

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

С.Г. Лосяков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессиональ-  
ного образования по специальности**

**для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»**

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины .....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации .....	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....	9

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения элементов общей компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 02.	<p><b>Способен:</b> Применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> – Способы и методы осуществления поиска различных источников, анализ интерпретации; – Информационные ресурсы, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения задач в профессиональной деятельности; – Способы и методы грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке. <b>Умеет:</b> – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 09.	<p><b>Способен:</b> Овладевать видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p><b>Знать:</b> Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), вклю-</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	<p>чая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p><b>Уметь:</b>  соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

### 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;
- составление диалогов на профессиональную тематику;
- чтение текстов на профессиональную тематику.

### 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- образец билетов к дифференцированному зачету.

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

#### Критерии оценки устного и письменного опроса:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала.

#### Критерии оценки текущего контроля:

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой все задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой выполнено правильно 3/4 заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой правильно выполнено половина заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

### **Критерии оценки устного (высказывания) сообщения, диалога:**

**1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

**2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

**3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

**4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

**5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
1-2	Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены.

### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

### 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

##### Задания открытого и закрытого типа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТА, КОТОРЫЙ ПРОВЕРЯЕТ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ И ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ И УМЕНИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

#### Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово: Don't be \_\_\_\_\_ about establishing contact with fellow graduate students, more senior researchers, and potential employers.

**Ответ: shy**

2. Вставьте пропущенное слово: A personal statement is an extended \_\_\_\_\_ about yourself and a key part of your Ucas (The Universities and Colleges Admissions Service ) application.

**Ответ: essay**

3. Вставьте пропущенное слово: If you are \_\_\_\_\_, direct your team well, from the beginning of the session to the end.

**Ответ: the moderator**

4. Вставьте пропущенное слово: A panel discussion is about \_\_\_\_\_, not monologues.

**Ответ: exchanges**

5. Вставьте пропущенное слово The most important features of CNC machines are \_\_\_\_\_

**Ответ: the servo-motors**

6. Переведите предложение: Conferences are also great places to meet potential employers in academia and industry.

**Ответ: Конференции также являются отличным местом для встреч с потенциальными работодателями из академических кругов и промышленности.**

7. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_ may be raw material and/or data which have to be processed using various auxiliary components of the system, such as tools, fixtures and clamping devices, sensors and their feedback data.

**Ответ: Input**

8. Составьте предложение: FA (factory automation)/ more/ and / towards/ more oriented / the industry/ is /

**Ответ: The industry is more and more oriented towards FA (factory automation)**

**Задания закрытого типа**

1. Из представленных ниже слов составьте предложение: That/ to say about / covers / I wanted / just /about / everything / communications

- 1) That covers just about communications I wanted to say about everything.
- 2) That covers about everything I just wanted to say about communications.
- 3) That covers about just everything I wanted to say about communications.
- 4) That covers just about everything I wanted to say about communications.**

2. \_\_\_\_\_ constitutes a key platform for exchanging the latest scientific results, often several months or even a year before they are published in the technical literature.

- 1) The scientific research
- 2) The scientific conference**
- 3) Any conference
- 4) The scientific exchange

3. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных: Прогресс вычислительных машин позволил внедрить широкомасштабную автоматизацию всех отраслей промышленности.

- 1) The progress of processing machines has made it possible to introduce a wide-scale automation of all branches of industry
- 2) The progress of computerising machines has made it possible to introduce a wide-scale
- 3) The progress of computing machines has made it possible to introduce a wide-spread automation of all branches of industry
- 4) The progress of computing machines has made it possible to introduce a wide-scale automation of all branches of industry**

4. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных: Можно привести пример станков специального назначения, таких как передаточные машины,

- 1) One can take the example of special-purpose machine tools like transfer machines,**
- 2) One can have the example of special-purpose machine tools like transfer machines,
- 3) You can take the example of special-purpose machine tools like transfer machines,
- 4) One can take the example of special-purpose machine instruments like transfer machines

5. Выберите правильный вариант перевода предложения из предложенных: Ячейка всегда считалась основным строительным блоком гибких автоматизированных систем.

- 1) The cell has always considered the basic building block of FMS.
- 2) The cell has been considered the basic building block of FMS.**

**3) The cell has always been considered the basic building block of FMS.**

4) The cell has always been considered the basic building block of FAS.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 09. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

**Задания открытого типа**

1. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist: Wenn Sie \_\_\_\_\_ sind, leiten Sie Ihr Team gut an, vom Anfang bis zum Ende der Sitzung.

**Ответ: der Moderator**

2. Sie werden gebeten, die richtige Antwort entsprechend der richtigen Reihenfolge der Wörter im Satz zu wählen: CNC-Maschinen/ Vorteil/ der / Die meisten/ neuen/ nutzen / den großen Speicher/.

**Antwort: Die meisten der neuen CNC-Maschinen nutzen die Vorteile des großen Speichers.**

3. Die richtige Variante des zum Kontext passendes Wortes ist: Die wichtigsten Merkmale von CNC-Maschinen sind \_\_\_\_\_

**Antwort: die Servomotoren**

**Задания закрытого типа**

1. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово: At the beginning of the presentation, it's important to \_\_\_\_\_,

1) give your full name,

**2) all the mentioned answers**

3) tell the company you represent

4) tell the position in the company you represent

2. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

To \_\_\_\_\_ my presentation, ...

**1) conclude**

2) finish

3) complete

4) understand

### Образец билетов для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству ФГБОУ ВО «КГТУ» <b>Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж</b>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u></b>	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
наименование учебного предмета / дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля	
1. 2.	
Председатель методической комиссии	
_____ подпись	_____ Инициалы, фамилия

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической ПЦК  
 Протокол № 6 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ *Шир Нисуровна А.*