

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Лосяков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЕН.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности**

для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ	4
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ	8

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Введение в специальность.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика,

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>живопись, театр, кино, музыка и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики

2 Перечень оценочных средств и критерий оценивания

2.1 К оценочным средствам входного контроля относятся:

-тестовые задания.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-тестовые задания.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

-тестовые задания;

2.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01 ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

Вариант 1

1. Непрерывное образование, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни, НЕ включает:

- 1) Общее образование;
- 2) Профессиональное образование;
- 3) Дополнительное образование и профессиональное обучение;

2. Законченная часть технологического процесса, выполняемая рабочим на одном рабочем месте – это:

- 1) Позиция;
- 2) Установка;
- 3) Переход;
- 4) Операция.

3. Совокупность всех неровностей на рассматриваемой поверхности называется:

- 1) Не прямолинейность поверхности детали;
- 2) Волнистость поверхности;
- 3) Не параллельность поверхностей детали;
- 4) Шероховатость поверхности.

4. Документ, содержащий описание операций технологического процесса с разделением операций по переходам, называют:

- 1) Маршрутная карта;
- 2) Карта технологического процесса;
- 3) Операционная карта;
- 4) Технологическая инструкция.

5. Предмет или набор предметов производства, подлежащий изготовлению на предприятии, называется:

- 1) Деталью;
- 2) Сборочной единице;
- 3) Изделием;
- 4) Комплектом

6. Совокупность размеров, образующих замкнутый контур и отнесенных к одной детали, называют:

- 1) Размерная линия;

- 2) Размерная цепь;
- 3) Группа размеров;
- 4) Размерное звено.

7. Станки, предназначенные для изготовления изделий одного наименования и разных размеров, называют:

- 1) Универсальные;
- 2) Специализированные;
- 3) Специальные;
- 4) Механизированные.

8. Показатель качества машины, который характеризует степень удобства, комфортности при работе человека с машиной, - это:

- 1) Эргономический показатель;
- 2) Показатель надежности;
- 3) Показатель безопасности;
- 4) Комфортность.

9. Массовое производство характеризуется:

- 1) Узкой номенклатурой выпускаемых изделий;
- 2) Ограниченной номенклатурой выпускаемых изделий;
- 3) Широкой номенклатурой выпускаемых изделий;
- 4) Различной номенклатурой выпускаемых изделий.

10. Изделие, выполненное из однородного материала без применения сборочных операций - это:

- 1) Сборочная единица;
- 2) Деталь;
- 3) Комплекс;
- 4) Комплект.

Вариант 2

1. Первая промышленная революция началась с:

- 1) Изобретения первого орудия труда;
- 2) Использования энергии воды и ветра для привода машин;
- 3) Изобретения паровой машины;
- 4) Изобретения автомобиля.

2. Продукт труда, прошедший одну или несколько стадий обработки на одном предприятии и предназначенный для дальнейшей обработки на другом предприятии - это:

- 1) Комплектующее;
- 2) Материал;
- 3) Полуфабрикат;
- 4) Заготовка.

3. Совокупность всех действий людей и орудий труда, направленных на превращение сырья, материалов и полуфабрикатов в изделие - это:

- 1) Механический процесс;
- 2) Технологический процесс;
- 3) Производственный процесс;
- 4) Рабочий процесс.

4. Производство, при котором процесс изготовления изделий ведется партиями - это:

- 1) Единичное;
- 2) Серийное;
- 3) Массовое;
- 4) Индивидуальное.

5. Критерием для определения типа производства является:

- 1) Номенклатура выпускаемых изделий и коэффициент закрепления операций;
- 2) Такт выпуска изделий;
- 3) Квалификация рабочих;
- 4) Численный состав рабочих.

6. Соединения, которые могут быть разобраны без повреждений, сопряженных или крепежных деталей, называются:

- 1) Подвижными;
- 2) Разъемными;
- 3) Неразъемными;
- 4) Неподвижными.

7. Отраслью, изготавливающей орудия труда и рабочие машины, является:

- 1) Сельское хозяйство;
- 2) Машиностроение;
- 3) Химическая промышленность;
- 4) Теплоэнергетика.

8. Часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте над изготавливаемым изделием, - это

- 1) Работа;

- 2) Операция;
- 3) Установка;
- 4) Приём.

9. Механическое устройство с согласованно работающими частями, осуществляющими целесообразное движение для преобразования энергии, материалов или информации — это:

- 1) Машина;
- 2) Аппарат;
- 3) Агрегат;
- 4) Оборудование.

10. Совокупность микронеровностей с относительно малыми шагами, образующих микроскопический рельеф поверхности детали, - это:

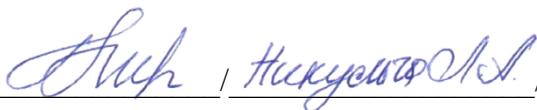
- 1) Неровность;
- 2) Чистота поверхности;
- 3) Шероховатость;
- 4) Волнистость.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ЕН. 02 «Введение в специальность» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической ПЦК
Протокол № 6 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____

 / Никурова М.А. /