



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
В.А. Волкогон
18.04.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2024 ГОД

Калининград
2025

Содержание

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	3
1.1 Система управления университетом	3
1.2 Образовательная деятельность.....	5
1.2.1 Высшее образование	5
1.2.2 Среднее профессиональное образование	19
1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение	22
1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	30
1.2.5 Организация учебного процесса	33
1.2.6 Организация практик	36
1.2.7 Востребованность выпускников	39
1.2.8 Качество кадрового обеспечения	39
1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения	41
1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	54
1.4 Международная деятельность	68
1.5 Внеучебная работа.....	71
1.6 Качество материально-технической базы	81
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»	89
2.1 Система управления колледжем	89
2.2 Образовательная деятельность.....	92
2.2.1 Среднее профессиональное образование	92
2.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	96
2.2.4 Организация учебного процесса	97
2.2.5 Организация практик	100
2.2.6 Востребованность выпускников	100
2.2.7 Качество кадрового обеспечения	102
2.2.8 Качество учебно-методического обеспечения	103
2.2.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения	103
2.3 Научно-исследовательская деятельность.....	105
2.4 Международная деятельность	105
2.5 Внеучебная деятельность.....	106
2.6 Качество материально-технической базы	111
3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	115
3.1 Общая характеристика	115
3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования	124
3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	128
3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.....	131
3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета.....	136
3.6 Основные итоги за 2024 год	140
4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.	142

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.1 Система управления университетом

Калининградский государственный технический университет (далее – университет, вуз) – многопрофильный, ориентированный на потребности Северо-Западного региона и рыбохозяйственной отрасли России вуз. В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов высшего образования: бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (этот термин действует с 1 сентября 2021 года), а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Юридический адрес ФГБОУ ВО «КГТУ»: 236022, г. Калининград, Советский проспект, 1; тел. (4012) 99-59-01; факс (4012) 91-68-46; e-mail: rector@klgtu.ru.

Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «КГТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГТУ» является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива (Конференция), ученый совет Университета, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Диссертационные советы, Советы институтов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ» созданы студенческий совет, студенческий совет общежитий, совет старост, первичная профсоюзная общественная организация обучающихся КГТУ российского профсоюза работников рыбного хозяйства.

Университет имеет в своем составе различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

В состав Университета входят институты, кафедры, колледж, учебные отделения колледжа, конструкторские бюро, управления, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и

учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебные центры, научно-технические библиотеки, библиотека колледжа, типографии, спортивный клуб, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыбохозяйственного образования КГТУ, историко-культурный центр морского образования БГАРФ и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, подразделения.

Организационная структура управления университетом на конец 2024 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/structure_klgtu2024.xls

Университет имеет в своем составе следующие обособленные структурные подразделения (филиалы):

1. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМРК, филиал).

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - совет. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения о филиале. Организационная структура управления филиалом на конец 2024 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/structure_spbmrk2024.pdf.

2. Обособленное структурное подразделение Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – БГАРФ, академия).

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Университету, а также иные виды деятельности, предусмотренные уставом и положением об БГАРФ. Академия осуществляет подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной

конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет ректор университета, текущее руководство деятельностью академии осуществляет начальник академии, назначаемый на должность приказом ректора университета по согласованию с Учредителем. Начальник академии действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения об академии. Организационная структура управления академией на конец 2024 года размещена по ссылке https://klgtu.ru/upload/about/structure_bga2024.pdf.

В структуру академии входит Калининградский морской рыбопромышленный колледж (далее – КМРК, колледж), реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих для определенной области профессиональной деятельности, иную предусмотренную настоящим уставом деятельность. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Непосредственное руководство колледжем осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Начальник колледжа осуществляет отдельные полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Деятельность колледжа регламентируется положением о колледже, утверждаемым ректором Университета.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Высшее образование

В университете реализуется 29 программ бакалавриата; 7 программ специалитета; 22 программ магистратуры, 8 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, продолжающих обучение на 4 курсах; 26 программ, согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118». Реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам высшего образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/vii/promsvyazy_2024.pdf), локальным нормативным документом об ЭИОС ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_s_esc\(2\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_s_esc(2).pdf)), наличием доступа к электронной библиотечной системе (<http://lib.klgtu.ru/>), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Informaciya_ob_ispolzovanii_v_obrazovatelynom_processe_SPBDiSS\(47\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Informaciya_ob_ispolzovanii_v_obrazovatelynom_processe_SPBDiSS(47).pdf); <https://stepik.org/org/klgturu>), наличием возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), предоставлена возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (моделей), программ практик по образовательным программам (<https://eios.klgtu.ru/login/index.php>; <https://klgtu.ru/sveden/education/eduaccred>).

Т а б л и ц а 1.1 – Численность обучающихся по программам ВО

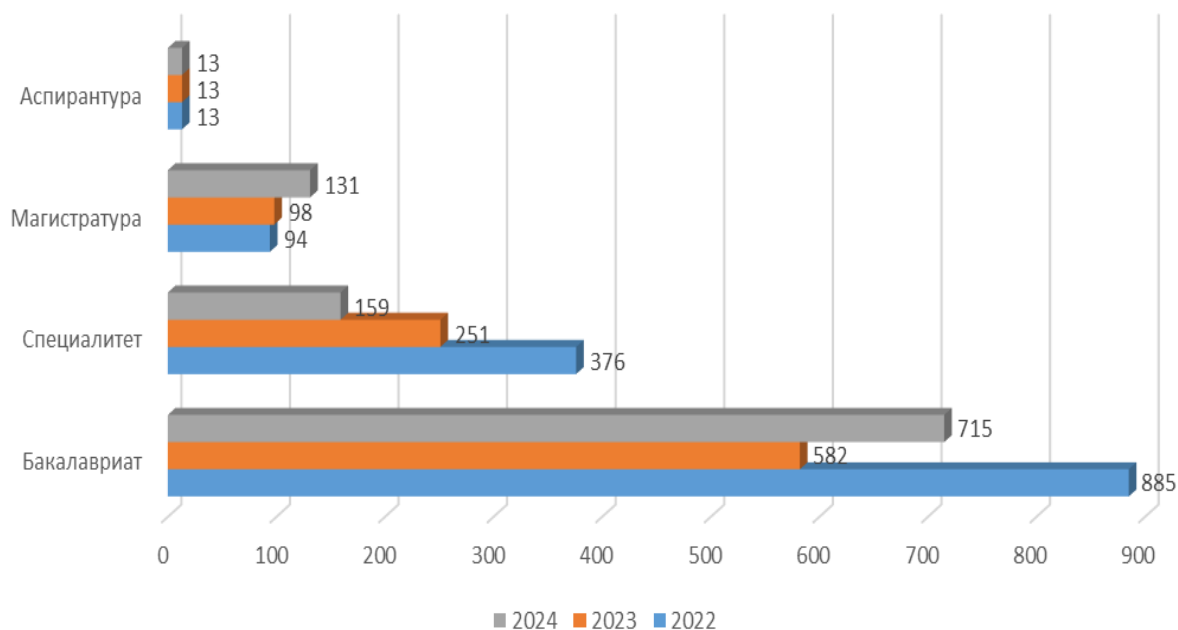
№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализованных ОП	Численность по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Бакалавриат	29	2054	1478
1.1	Очная	26	1696	304
1.2	Очно-заочная	5	0	291
1.3	Заочная	24	358	883
2	Специалитет	7	1463	776
2.1	Очная	7	1131	233
2.3	Очно-заочная	1	0	11
2.3	Заочная	6	332	532
3	Магистратура	22	289	283
3.1	Очная	17	249	49
3.2	Очно-заочная	1	0	10
3.3	Заочная	15	40	224
4	Аспирантура	34	98	37
4.1	Очная (1,2,3 курс)	26	76	36
4.2	Очная (4 курс)	8	22	1
	Всего по программам ВО	92	3904	2574

Т а б л и ц а 1.2 – Численность обучающихся по программам ВО в рамках квоты приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении

Наименование	Форма обучения	Программы бакалавриата			Программы специалитета			Программы магистратуры			Программы аспирантуры		
		При-нято	Чис-лен-ность	Вы-пуск	При-нято	Чис-лен-ность	Вы-пуск	При-нято	Чис-лен-ность	Вы-пуск	При-нято	Чис-лен-ность	Вы-пуск
Студенты (аспиранты), поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение	Очная форма	21	57	3	4	10	0	1	4	5	3	10	0
	Заочная форма	2	13	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0
	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Студенты (аспиранты), заключившие договор о целевом обучении (кроме поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение)	Очная форма	х	0	1	х	0	0	х	0	0	х	0	0
	Заочная форма	х	6	2	х	0	0	х	4	0	х	0	0
	Очно-заочная	х	0	0	х	0	0	х	10	0	х	0	0

Т а б л и ц а 1.3 – Численность выпускников (по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Бакалавриат	388	327
Очная	328	72
Очно-заочная	6	1
Заочная	54	254
Специалитет	54	105
Очная	32	37
Заочная	22	68
Магистратура	49	82
Очная	49	11
Заочная	0	71
Аспирантура	9	4
Очная	9	4
Всего по программам ВО	500	518



Р и с у н о к 1.1 – Динамика контингента выпускников ВО, чел.

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 1.4 – Объем и структура приема в 2024 году ВО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
Бакалавриат	601	23	5	311
Очная	534	21	5	72
Очно-заочная	0	0	0	81
Заочная	67	2	0	158
Специалитет	313	7	6	135
Очная	230	4	6	42
Заочная	83	3	0	93
Магистратура	154	1	3	123
Очная	139	1	3	30
Заочная	15	0	0	93
Аспирантура	23	3	1	11
Очная	23	3	1	11
Всего по программам ВО	1091	34	15	580

Профориентационная работа университета в 2024 году проводилась центром предвузовских проектов КГТУ (Центр), отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Для повышения эффективности профориентационной работы университета с 2023 года разработана и реализуется комплексная программа «Предуниверсарий «Траектория 4К».

По итогам года достигнуты следующие результаты по стратегическим направлениям и профильным проектам:

1. Развитие системы непрерывного образования: проект по созданию инженерно-технических классов судостроительного профиля получил развитие: партнерская сеть проекта в 2023-2024 уч. году включала 14 общеобразовательных организаций (570 обучающихся)

Для целевых групп инженерных классов, с учетом возрастных особенностей, разработаны и реализованы проекты: «Классные встречи» (210 участников) - от студентов университета школьникам и проект «Научная коллаборация» - сетевое решение (экспертное сопровождение индивидуальных проектов обучающихся 10 классов (30 участников).

Интерактивные форматы знакомства со специальностями и средой вуза – проект «Открытый УНИВЕРСИТЕТ» в форме досуговой просветительской программы семейного отдыха (более 2000 участников);

Знакомство школьников (более 1000 участников в год) в интерактивном формате с особенностями инженерных профессий судостроительного профиля состоялось в ходе мастер-классов, экскурсионных программ и научно-популярных сеансов «Полезные субботы для школьников. Молодёжные профориентационные квесты, квизы, программа «Курсант на один день» (квесты институтов университета «Покори Академию», «Тайны подводного мира», «Цифровой прорыв», «Тайны мастера – корабеля», «Финансовый магнат». В мероприятиях приняли участие более 600 школьников и 50 студентов СПО.

Проведен цикл мероприятий (50 участников), приуроченных к Десятилетию науки и технологий в России.

В мае 2024 года КГТУ принял активное участие в региональном проекте «PRO ВОЗМОЖНОСТИ». В проекте приняли участие более 80 школьников.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» обеспечено знакомство школьников в интерактивном формате с программами университетского комплекса (более 1000 участников в год).

2. Выявление и сопровождение высокомотивированных школьников (Проект «Олимпиадный марафон» - является весьма значимым не только для университета, но и для региона. В проект включены разноуровневые конкурсные мероприятия, которые обеспечивают возможные треки участия и учет достижений во всероссийских олимпиадах:

2.1 Олимпиады перечня Минобрнауки РФ.

В 2024 году состоялись туры 36 предметных, при этом наблюдается рост результативности участия: в 2024 году статус победителей и призеров получил 91 чел., в том числе 18 чел. из числа 11 классников. Развитие проекта обусловлено в том числе объединенными усилиями партнёров программы по созданию инженерных классов судостроительного профиля, так в 2024 году удалось существенно расширить географию и увеличить численность многопрофильной олимпиады «Звезда» - более 10 школ партнеров, 420 – участников.

Первокурсники из числа победителей и призеров олимпиад перечня Минобрнауки России получают повышенную стипендию 25 000 рублей. В результате, за последние три года количество первокурсников из числа участников, победителей и призеров олимпиад увеличилось на 24 %. Количество абитуриентов КГТУ из числа призёров и победителей олимпиад РСОШ в 2024 году – 8 человек (поступили в вузы за пределами области);

2.2 Конкурсные мероприятия отраслевой направленности - Олимпиада Росрыболовства по предметам: биология, химия, физика, математика. В 2023-2024 учебном году в отборочном туре олимпиады Росрыболовства приняли участие – 173 школьника региона, в финале состязались 77 человек, призёрами признаны – 22. Победителям и призёрам заключительного этапа данной Олимпиады предоставляется до 8 баллов к сумме баллов в соответствии с Правилами приема.

2.3 Олимпиада КГТУ «Траектория 4К». В отборочных этапах открытой предметной многопрофильной олимпиады университета «Траектория 4К» в 2023-2024 уч. году приняли участие 1324 обучающихся 6-11 классов региона и ближнего зарубежья, в заключительных этапах - 124 школьника, из них, победителями стали 31 человек. Победителям, призёрам и участникам данной олимпиады предоставляются дополнительные баллы (до 7) к сумме результатов вступительных испытаний в соответствии с правилами приема. В результате реализации комплексного решения в контуре работы с мотивированными школьниками, внедрения новых интерактивных форматов и сетевых механизмов партнёрства, в целом, отмечается существенный рост числа участников Олимпиадного марафона - в 2024 году на 2000 чел. по сравнению прошлым годом.

Кульминационное мероприятие – Парад звезд, стало доброй традицией. По итогам марафона в июне 2024 года состоялось масштабное мероприятие для победителей и призеров «Парад звезд» (более 150 участников: школьники и учителя).

В орбите мероприятий проекта не только школьники с 6 по 11 класс, но и родители и учителя. С целью информирования о возможностях участия в марафоне инициированы и проводятся, в том числе на площадках школ, тематические встречи и лекторий для родителей «Успешное портфолио выпускника».

3. Повышение качества подготовки школьников по профильным предметам (математика, физика, информатика):

- реализуется широкая линейка подготовительных курсов (более 200 участников);
- совместно с ведущими экспертами ЕГЭ проведена серия обучающих вебинаров по предметам: математика, физика, информатика (7 мероприятий, более 500 участников).

4. По направлению информационное сопровождение деятельности получила развитие работа в социальных сетях, создана специальная группа https://vk.com/klgtu_cpp Раздел для школьников был дополнен блоком Партнёры: <https://www.klgtu.ru/schoolkids/partners/>

5. Довузовская подготовка - разработано и реализовано в каникулярное время более 15 новых программ, общее число участников мероприятий проекта «Умные каникулы» в 2024 году стали более 800 ребят, обучающихся 6-10 классов; профпрограммы «Мой старт в будущую профессию - ...» - более 150 участников.

6. Проект «Родительский университет» - очные тематические встречи по заявкам школ – партнёров: более 20 встреч в рамках общешкольных родительских собраний.

Повестка работы со школьниками в 2024 году дополнена новыми современными и актуальными форматами:

- В январе 2024 года впервые проведена акция «Профнавигатор», массовое профориентационное тестирование школьников, лекторий для родителей. В мероприятии приняли участие более 350 человек. <https://klgtu.ru/schoolkids/activ/profnavigator/>

- В апреле 2024 года стартовала акция «Бери ВЫШЕ - достигай больше!» (продвижение целевого обучения). <https://klgtu.ru/schoolkids/activ/postav-tsel/>.

В ФГБОУ ВО «КГТУ» функционирует Научно-образовательный центр имени профессора Н.С. Гаевской (далее – НОЦ), осуществляющий образовательную, просветительскую, научно-исследовательскую, методическую, экспертную деятельность в области актуальных проблем гидробиологии и экологии.

В 2024 г. сотрудниками НОЦ осуществлялся целый спектр работ по разным направлениям его деятельности:

— **образовательной** (взаимодействовал с СОШ г. Калининграда и области в углубленном образовании учеников, развивающих свое обучение в химико-биологическом направлении; проведено 23 образовательных сеансов, с участием 233 учащихся учебных заведений высшего, общего и профессионального образования г. Калининграда, области и гостей города из других регионов России; НОЦ помогает обеспечивать учебный процесс «КГТУ»: предоставляет преподавателям биологических дисциплин («Зоология», «Биология», «Биологические системы», «Биология гидробионтов», «Гидробиология») при чтении

лекций и проведении практических занятий площадку для образовательных сеансов по изучаемым темам, а также фонд экспозиций по различным группам гидробионтов Мирового океана; НОЦ принимал участие в официальных профориентационных мероприятиях «КГТУ»: в рамках программы «Профнавигатор» (28.01.2024 г.), в рамках празднования «Дней российской науки» (08.02.2024 г.), программы «Мой старт в будущую профессию» (15.02.2024 г.), при реализации инициативы «Наука рядом», включённой в план проведения Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации с целью привлечения талантливой молодёжи в сферу исследований и научно-технических разработок (16.02.2024 г.), в составе программы «Дней открытых дверей «КГТУ»» – часть ФП «Профессионалитет» (08.12.2024 г.), в составе иной профориентационной работы «КГТУ» сотрудниками НОЦ проведены образовательные профориентационные сеансы для школьников старших классов г. Калининграда и области; в рамках «Летней профильной биологической смены» по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» «КГТУ» (04-07.06.2024 г.) для школьников старших химико-биологических классов г. Калининграда подготовлены и проведены мастер-классы «Знакомство с профессией гидробиолог»; в рамках мероприятий, посвящённых проведению на базе «КГТУ» расширенного заседания Совета руководителей образовательных организаций Росрыболовства с участием подведомственных организаций, рыбопромышленных компаний и отраслевой общественности (14.05.2024 г.), проведена экскурсия для представителей Совета (И.В. Шестаков, В.И. Соколов и др.), администрации «КГТУ», ряда ректоров ВУЗов Росрыболовства, преподавателей ВУЗа г. Белгорода.

— **просветительской деятельности и популяризации науки** через профориентационную деятельность, направленную на популяризацию научных знаний о жизни и практическом значении гидробионтов Мирового океана. Сотрудники НОЦ размещали свои научно-популярные статьи в социальной российской интернет сети «ВКонтакте» (сообщество «НОЦ им. Н.С. Гаевской» https://vk.com/klgtu39.noc_gaevskoy) об интересных фактах, связанных с особенностями строения, экологии, пищевом поведении, значении в природе и практической деятельности человека гидробионтов самых разных групп из экологически разных водоемов.

— **научно-исследовательской и экспертной деятельности** представлена в виде информационных справок об инициативных поисковых (фундаментальных и прикладных) научно-исследовательских работах.

Т а б л и ц а 1.5 – Образовательные сеансы в НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской в 2024 г.

Учащиеся СОУ и учреждений ДО города Калининград	Учащиеся СО учреждений Ка- лининградской области	Студенты и со- трудники «КГТУ» (направления)	Учащиеся и со- трудники обр. учреждений Рос- сии	Организации, жители г. Кали- нинграда, тури- сты
обзорные экскурсии				
МАОУ СОШ № 58, №8, №7, №6, № 24, № 36, № 47, МАОУ Гимназия № 1 в рам- ках программ «Дни открытых дверей «КГТУ»», “Мой старт в будущую про- фессию”, реализации инициа- тивы “Наука рядом” вклю- чённой в план проведения Десятилетия науки и техноло- гий в Российской Федерации с целью привлечения талант- ливой молодёжи в сферу ис- следований и научно-техни- ческих разработок, других ви- дов профориентационной ра- боты «КГТУ»	МБОУ СОШ г. Пио- нерского; МБОУ СОШ г. Ма- моново; МБОУ СОШ п. Ти- мирязево МАОУ гимназия “Вектор” г. Зеленоградска в рамках программы «Профнавигатор», других видов про- фориентационной работы «КГТУ»	Группы 23- ПР/б, 23-ВА/б, 23-ЗЭП/б	Представители руководства ФАР, «КГТУ», ректора ВУЗов Росрыболовства, преподаватели ВУЗа г. Белго- рода	Туристы из г. Пензы
107 чел.	33 чел.	24 чел.	13 чел.	3 чел.
тематические образовательные сеансы, мастер-классы				
Темы: «Губки», «О членистоногих, насекомых, хелицеровых и моллюсках», «Рыбы» для студентов 23-ЭП, 23-ВА/б и 22-ПБ/б «КГТУ»				46 чел.
Мастер-класс «Знакомство с профессией гидробиолог» в рамках «Летней профиль- ной биологической смены» «КГТУ»				7 чел.
Всего посетителей				233 чел.

Т а б л и ц а 1.6 – Сведения о ИП НИР НОЦ в 2024 году

Рег.№	13.13.029.2	
Наименование темы	«Систематика, зоогеография и экология ракообразных Ми- рового океана»	
Указать (отметить нужное «X»)	X	фундаментальная
	X	прикладная
		разработки
Научный руководитель (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)	Судник Светлана Александровна, канд. биол. наук, доцент	
Период выполнения темы	С 2019 по 2025 гг.	

Т а б л и ц а 1.7 – Сведения об инициативно-поисковой научно-исследовательской работе НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской

Исполнители (сотрудники НОЦ, дипломники сотрудников НОЦ)	Отчетность
Директор С.А. Судник Ведущий инженер Р.Н. Буруковский Ведущий инженер К. А. Кобяков Студентка 19-ВА/б-23-ВА/м А.Д. Колесникова Студент 19-ЗВА/б А.А. Ашмарин Студентка 20-ВА/б–24-ВА/м А. С. Овчарук Студентка 22-ВА/б С.А. Перевизник	аннотированный отчет НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской «КГТУ» по ИП НИР (Приложение А) рассмотрен, утвержден.

Апробация результатов научной работы

Список научных публикаций сотрудников НОЦ и дипломников сотрудников НОЦ за 2024 г. (9 публикаций), список выходных данных публикаций представлен в отчете о научно-образовательного центра имени профессора Н.С. Гаевской по работе за 2024 год. Среди них: 2 статьи с индексацией в Web of Science; 1 статья с индексацией в AGRIS и из списка ВАК; 6 статей с индексацией в РИНЦ.

Перечень научных конференций и конкурсов научных работ в 2024 г. с участием сотрудников НОЦ, их студентов-дипломников, аспирантов:

1 Колесникова А.Д., Судник С.А. III Международный научно-образовательный Форум Рыбохозяйственного Комплекса "Fishery Skills". Доклад: «Разработка программного продукта для сопровождения комплексного исследования биологии криля» (17-19 сентября 2024 г., г. Санкт-Петербург).

2 Колесникова А.Д., Судник С.А. XIV Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Природные ресурсы, их современное состояние, охрана, промышленное и техническое использование» (21-22 марта 2024 г., ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», г. Петропавловск-Камчатский). Доклад: Состав пищи, особенности питания антарктического криля из моря Уэдделла и пролива Брансфилд в январе 2020 года (секционный).

3 Колесникова А.Д., Судник С.А. XXXII Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии и экологии» (с элементами научной школы) (20–24 марта 2024 г., ИБ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН г. Сыктывкар). Доклад: Репродуктивная биология антарктического криля (*Euphausia superba*) из пролива Брансфилд 2020 года (секционный).

4 Овчарук А.С., Судник С.А. XXXII Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы биологии и экологии» (с элементами научной школы) (20-24 марта 2024 г., ИБ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН г. Сыктывкар). Доклад: Новый методический подход к морфометрическому анализу особей краба *Rhithropanopeus harrisi* (Gould,

1841) (*Brachyura: Panopeidae*) из вод Таманского залива Азовского моря в 2011 г. и его результаты (секционный).

5 Колесникова А.Д., Судник С.А. XII Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов» XII Балтийский морской форум (30 сентября—4 октября 2024 г., ФГБОУ ВО «КГТУ», г. Калининград). Доклад: Сравнительный анализ особенностей биологии антарктического криля *Euphausia superba* Dana, 1850 (*Euphausiacea: Euphausiidae*) из двух районов антарктического сектора Атлантики летом 2020 года (секционный).

6 Овчарук А.С., Судник С.А. XII Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов» в рамках XII Международного Балтийского морского форума (30 сентября – 04 октября 2024 г., г. Калининград) устный доклад «Некоторые данные по биологии краба *Rhithropanopeus harrisi* (Gould, 1841) (*Brachyura: Panopeidae*) Азовского моря летом 2011 г. (секционный).

7 Колесникова А.Д. III Национальная научно-техническая конференция студентов и курсантов «Дни науки - 2024» секция «Ихтиопатология и гидробиология» (19 апреля 2024 года, ФГБОУ ВО «КГТУ», г. Калининград). Доклад: Особенности биологии антарктического криля (*Euphausia superba*) (Dana, 1850) (*Euphausiacea: Euphausiidae*) из пролива Брансфилд в 2020 году. Диплом за I место. Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А. (секционный).

8 Овчарук А.С. III Национальная научно-техническая конференция студентов и курсантов «Дни науки - 2024» секция «Ихтиопатология и гидробиология» (19 апреля 2024 года, ФГБОУ ВО «КГТУ», г. Калининград). Доклад: Размерная и весовая характеристика краба *Rhithropanopeus harrisi* (Gould, 1841) (*Brachyura: Panopeidae*) из Таманского залива Азовского моря в 2011 г. Диплом за III место. Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А. (секционный).

9 Колесникова А.Д. III Межвузовская научная студенческая стендовая конференция студентов и магистрантов «Молодой ученый» (08-09.02.2024 г., ФГБОУ ВО «КГТУ», г. Калининград). Доклад: Состав пищи криля, *Euphausia superba*, из антарктического сектора Атлантического океана в 2020 г. Диплом за II место. Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А. (секционный).

Научная экспертная работа сотрудников НОЦ

Судник С.А. XV Региональная конференция «Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (эксперт: естественнонаучное, гуманитарное направления) (17 февраля 2024 года МАОУ СОШ № 58, г. Калининград).

Участие студентов-дипломников сотрудников НОЦ В 2024 г. в конкурсах на получение повышенных стипендий, учитывающих научные достижения

1 Колесникова А.Д. (23-ВА/м) Конкурс с учетом достижений в НИР за звание «Стипендиат АО «Российский сельскохозяйственный банк»». Звание присвоено, получена стипендия. Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А.

2 Колесникова А.Д. Участие в конкурсе «Лучшая студенческая научная статья 2024» направление «Биологические ресурсы и их рациональное использование» (02.09.2024, ФГБОУ ВО «КГТУ», г. Калининград). Диплом за 1 место. Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А.

3 Колесникова А.Д. Очный этап Межвузовского конкурса лучших научно-исследовательских работ "Смотрим за горизонт", доклад о результатах НИР: «Комплексная методика лабораторного анализа криля» (06.06.2024, ФГБОУ ВО «КГТУ», г. Калининград). Диплом за I место. Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А.

4 Колесникова А.Д. (23-ВА/м) I отраслевой конкурс стендовых докладов ФГБУ ВО «КГТУ» (1-20 ноября 2024 г.) со стендовым докладом «О биологии антарктического криля *Euphausia superba* бассейна Пауэлла летом 2020». Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А.

5 Овчарук А.С. (24-ВА/м) I отраслевой конкурс стендовых докладов ФГБУ ВО «КГТУ» (1-20 ноября 2024 г.) со стендовым докладом «Состав пищи в желудках краба *Rhithropanopeus harrisi* (Gould, 1841) из Таманского залива Азовского моря в 2011 г.» Научный руководитель: канд. биол. наук Судник С.А.

НОЦ содействует проведению научных работ студентов и аспирантов «КГТУ»: по материалам, сохраняемым в НОЦ, в 2024 г. выполнялась научно-исследовательская работа одним аспирантом и студентами ИРА очной и заочной формы обучения: аспирантом 4 курса направления «Гидробиология» К.А. Кобяковым – как часть кандидатской диссертации, двумя студентами – для магистерской диссертации (23-ВА/м Колесникова А.Д., 24-ВА/м А.С. Овчарук – дипломники Судник С.А.), двумя студентами – для ВКР бакалавра (19-3ВА/б А.А. Ашмарин, 22-ВА/б С.А. Перевизник – дипломники Судник С.А.). Два студента в 2024 г. успешно защитили ВКР бакалавра по результатам НИР в сотрудничестве с НОЦ (Овчарук А.С., 20-ВА/б, и А.А. Ашмарин, 19-3ВА/б).

Т а б л и ц а 1.8 – Сведения о НИР, выполненных в рамках научного сотрудничества

Наименование	Страна, ВУЗ, организация	Авторы и исполнители проекта	Краткое содержание проекта
Изучение биологии и питания нескольких видов десятиногих ракообразных, в том числе промысловых объектов, из ряда северных, восточных и южных морей Мирового океана, омывающих РФ	Институт океанологии имени П.П. Ширшова РАН, г. Москва	директор НОЦ канд. биол. наук С.А. Судник, ведущий инженер НОЦ доктор биол. наук, профессор Р.Н. Буруковский ведущий инженер НОЦ, аспирант 3-4 курса, направленность 1.5.16. "Гидробиология" «КГТУ» К.А. Кобяков студентка 20-ВА/6–24-ВА/м А.С. Овчарук студентка 22-ВА/6 С.А. Перевизник	Продолжение мониторинговых исследований особенностей половой, размерной и репродуктивной структуры, питания креветок северных морей РФ (северной креветки, креветки сабиней – с Карского моря и моря Лаптевых, двух видов спирантокарисов из Охотского моря). Продолжение исследования биологии краба Харриса Азовского моря.
Исследование важных черт биологии важного промыслового ракообразного – антарктического криля из Южной Атлантики (районов будущего промысла криля РФ)	Институт океанологии имени П.П. Ширшова РАН, г. Москва	директор НОЦ канд. биол. наук С.А. Судник студентка 19-ВА/6—23-ВА/м А.Д. Колесникова	Исследование особенностей биологии (размерно-возрастного, полового состава, репродуктивной структуру, состава пищи, состояния экзоскелета) антарктического криля из двух промысловых районов Южной Атлантики.
Завершение изучения биологии пелагической глубоководной креветки <i>Systellaspis debelis</i> из Атлантического океана	Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («АтлантНИРО»), Институт морских исследований г. Флоревиген, Норвегия (Institute of Marine Research, Flødevigen, Norway)	директор НОЦ канд. биол. наук С.А. Судник студент 19-3ВА/6 А.А. Ашмарин	Сравнительный анализ особенностей биологии глубоководной креветки <i>Systellaspis debelis</i> из двух районов Атлантического океана.
Завершение исследования биологии кошельковых крабов из Тихого океана	Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова, г. Москва (часть международного проекта с Российско-Вьетнамским Научно-Технического Тропического Центра, г. Нячанг, Вьетнам)	ведущий инженер НОЦ доктор биол. наук, профессор Р.Н. Буруковский, директор НОЦ канд. биол. наук С.А. Судник	Сравнительная биология двух массовых широко распространенных видов кошельковых крабов (<i>Seulocia vittata</i> и <i>Lyphira perplexa</i>) из Южно-Китайского моря Тихого океана.

Одна НИР магистранта по антарктическому крилю (Колесникова А.Д., 23-ВА/м – дипломник Судник С.А.) участвовала в межвузовском конкурсе лучших научно-исследовательских работ и в конкурсе на лучшую студенческую научную статью 2024 г. по направлению «Биологические ресурсы и их рациональное использование» («КГТУ») – в обоих конкурсах НИР получила I призовое место. Данная НИР была выдвинута от «КГТУ» и представлена на III Международном научно-образовательном Форуме Рыбохозяйственного Комплекса "Fishery Skills" (сентябрь, г. Санкт-Петербург). Результаты этой НИР также участвовали в конкурсе научной фотографии («КГТУ»).

Две НИР магистрантов (дипломники Судник С.А.) – участники I отраслевого конкурса стендовых докладов научной работы (ноябрь 2024 г.; итоги еще не подведены).

Одна ВКР бакалавра (Овчарук А.С.) выбрана для участия в межвузовском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» ФУМО (ВКР-2024; итоги еще не подведены).

По результатам, в том числе и научной работы, в 2024 г. две магистрантки (дипломники С.А. Судник) выиграли конкурсы на назначение особых стипендий: двух повышенных академических стипендий и одной специальной стипендии АО «Российский сельскохозяйственный банк».

НОЦ участвует в организации активной студенческой научной работы: Судник С.А. руководит работой СНО ИРА «СИГМА» («Ассоциация студентов ихтиопатологов, гидробиологов и микробиологов»), содействует участию студентов в научных мероприятиях, проводимых «КГТУ» и другими образовательными и научно-исследовательскими организациями (научных конференциях, лекциях, семинарах, годовой отчетности кафедры ВБА и НОЦ им. проф. Н.С. Гаевской).

НОЦ участвует в организации и экспертной оценке школьной научной работы: Судник С.А. работала в качестве научного эксперта по естественнонаучному и гуманитарному направлению в XV Региональной конференции «Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (17 февраля 2024 года МАОУ СОШ № 58, г. Калининград) (Приложение Д), содействовала участию студентов в научных мероприятиях.

Научная таксономическая идентификация видов организмов из коллекций НОЦ

В 2024 году сотрудниками НОЦ продолжена работа по экспертной научной таксономической идентификации ряда зоологических организмов из архивных материалов НОЦ (с включением их в соответствующие экспозиции или с сохранением в архивные материалы) и многих не идентифицированных ранее животных из действующих экспозиций. В целом, объектами работы стали преимущественно гидробионты из пяти типов животных. В

работе по таксономической идентификации организмов принимали участие сотрудники НОЦ: Р.Н. Буруковский, С.А. Судник, К.А. Кобяков.

Для 341 экспонатов бурых, красных, харовых, зелёных водорослей, высших водных растений, кремне-роговых и стеклянных губок, мшанок и плеченогих, плоских и кольчатых червей (полихет и олигохет), усоногих, равноногих, эуфаузиевых и десятиногих раков, водных и наземных насекомых, морских пауков, брюхоногих и двустворчатых моллюсков, иглокожих (морских звезд, морских лилий, офиур, голотурий), оболочников (асцидии), рыб, ряда хордовых животных выполнены и оформлены верные идентификационные этикетки с научной таксономической информацией (ориентация – научные базы данных: The World Register of Marine Species (WoRMS), The Integrated Taxonomic Information System (ITIS)). Выполнена научная идентификация организмов, полученных НОЦ от кафедры ВБА в виде чучел птиц и млекопитающих, выполнены научные этикетки.

— **методической и выставочной деятельности.** Создан стенд и экспозиция по теме «Практическое использование водорослей разных групп» с научной и наглядной информацией по практическому использованию водорослей нескольких групп. Продолжена работа по составлению и оформлению наглядных информационных материалов (списки видов) на демонстрационные шкафы в помещениях НОЦ, характеризующие биоразнообразие экспозиций (водоросли, грибы, водные растения; омары, лангусты, раки-отшельники, речные раки; креветки; крабоиды и крабы; иглокожие; губки, плеченогие, оболочники, ланцетник; мшанки, водные насекомые и водные личинки насекомых; рыбы, амфибии, рептилии, млекопитающие), списки видов кишечнополостных (коралловых полипов); шкаф №2 (зал №2) списки видов кольчатых и плоских червей.

1.2.2 Среднее профессиональное образование

В КМРК реализуется 17 программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы обучения).

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/dogovor_Internet.pdf), локальным нормативным документом об ЭИОС ([https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP\(8\)\(1\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP(8)(1).pdf)), наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке

(<https://lib.bgarf.ru/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>), наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>; [https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP\(7\).pdf](https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_KMRK_ECP(7).pdf)), наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://do.kmrk.ru/login/index.php>).

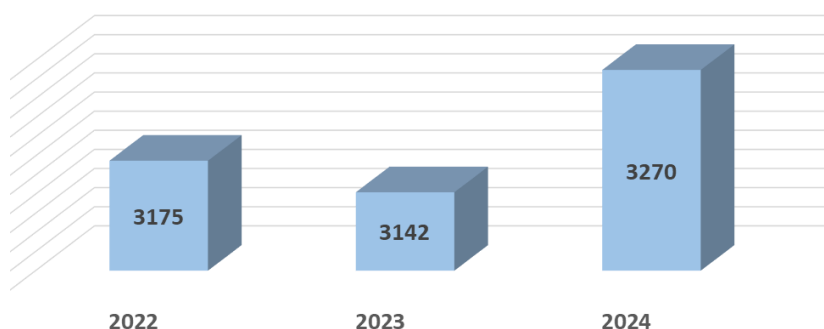
Т а б л и ц а 1.9 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистического отчета СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Очная	17	1244	1126
1.2	Заочная	6	0	900
	Всего по программам СПО	17	1244	2026

Т а б л и ц а 1.10 – Численность выпускников (по данным СПО-1)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Очная	277	206
Заочная	0	142
Всего по программам СПО	277	348

Динамика контингента по ППСЗ, чел.



Р и с у н о к 1.2 – Динамика численности обучающихся по программам СПО

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

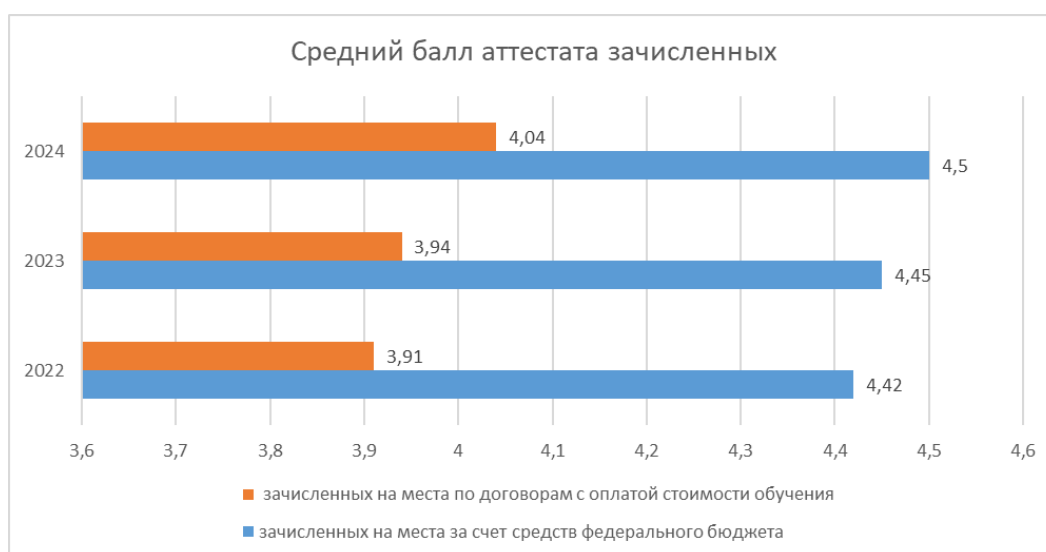
Профориентационные мероприятия в колледже проводятся в соответствии с планом основных мероприятий, утвержденным начальником колледжа и в соответствии с программой популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области.

Т а б л и ц а 1.11 – Объем и структура приема в 2024 году СПО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2024 (по данным СПО-1):		
Очная	345	400
Заочная	0	243
Зачисленные после 01.10.2024		
Заочная	0	78
Всего по программам СПО	345	721

Т а б л и ц а 1.12 – Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2024 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,50
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	4,04



Р и с у н о к 1.3 – Динамика среднего балла аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Ежегодно, в колледже применяются следующие формы работы с абитуриентами:

- консультирование будущих абитуриентов по образовательным программам и условиям приема на обучение через личное общение, по телефону и электронной почте;
- рассылка по школам Калининградской области электронных писем с информационными материалами (перечень специальностей колледжа, информация по средним и проходным баллам за последние три года, план приема на 2024/2025 учебный год, презентация по поступлению в колледж в 2024 году);
- размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Поступление» презентации «Поступление в колледж» на постоянной основе;
- на официальном сайте колледжа доступна страница для абитуриентов «Поступление», которая содержит в себе всю актуальную информацию, включая видеоролик о колледже.

В 2024 году в рамках Программы популяризации ФП «Профессионалитет» в Калининградской области проведено 12 мероприятий с участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета», направленных на широкое информирование целевой аудитории о возможностях Федерального проекта, особенностях поступления на программы СПО КМРК в 2024 году. Также проведены два мероприятия «День открытых дверей», 11 мастер-классов, 8 экскурсий, 2 профессиональные пробы на площадках участников. Также проведена серия классных часов с обучающимися 8-9 классов пяти общеобразовательных школ. На базе Историко-культурного центра морского образования колледжа прошли 14 экскурсий для учащихся и родителей школьников.

1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университетском комплексе реализуют: институты КГТУ-БГАРФ, Центр профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ, отделения КМРК, Морской учебно-тренажерный центр (далее – МУТЦ) КМРК.

Заместители директоров по дополнительному образованию и практической подготовке институтов организуют разработку, продвижение и реализацию программ ДПО, ДО и ПО по профилю института, осуществляют взаимодействие с организациями и физическими лицами – потенциальными получателями ДПО, ДО, ПО.

Т а б л и ц а 1.13 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в университетском комплексе

Наименование образовательных программ	2024	
	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	103	5525
Программы профессиональной переподготовки	11	133
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	14	729
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	6	671

В течение 2024 года **институт отраслевой экономики и управления (ИНОТЭКУ)** проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования для организаций и предприятий Калининграда и области, а также для физических лиц.

Повышение квалификации реализовывались по следующим программам:

- управление личными финансами (36 часов);
- разработка инвестиционного проекта (72 часа);
- подготовка к аттестации и аттестация специалистов в сфере управления строительством объектов капитального строительства (36 часов);
- налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета (40 часов);
- реклама в телекоммуникационной сети Интернет (72 часа);
- новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения (40 часов);
- разработка сметной документации в программном комплексе WINPUK (36 часов);
- способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств (группы государств), а также платежности и подлинности банкнот и монеты банка России (36 часов).

Количество лиц, прошедших обучение по ДПП – 546 человек.

В 2024 году в ИНОТЭКУ численность обучающихся получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию – 71 человек (что составляет 17,0 %).

В течение 2024 года **институт рыболовства и аквакультуры (ИРА)** проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для организаций и предприятий Калининградской области, для студентов и сотрудников КГТУ, а также реализовывал программы переобучения для физических лиц.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализовывались в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности данных курсов на рынке. Активное использование онлайн-технологий позволило расширить географию обучения. Так, в 2024 году на базе Межотраслевого центра по охране труда, промышленной и пожарной безопасности прошли обучение представители Мурманского морского торгового порта, на базе кафедры Водных биоресурсов и аквакультуры - представители Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина, Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, Национального исследовательского Томского государственного университета, субъектов малого и среднего предпринимательства - участников Арктического рыбопромышленного кластера (г. Архангельск).

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводили в сфере рыбного хозяйства, экологической и промышленной безопасности, охраны труда и промышленной безопасности, микробиологии. Всего за 2024 год по 28 программам повышения квалификации было обучено 2428 человек, по 3 программам профессиональной переподготовки – 32 человека.

С учетом потребностей рынка и запросом организаций были разработаны новые курсы повышения квалификации: «Современные методы гидрохимических исследований воды», «Мелиорация», «Экспертиза рыболовных материалов и орудий рыболовства», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Базовый курс индустриальной аквакультуры», «Экологические аспекты экономики замкнутого цикла», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб», а также программа профессиональной переподготовки «Ихтиопатология». В связи с устойчивым спросом на программы по повышению квалификации в сфере качества пищевой продукции были актуализированы программы повышения квалификации «Санитарная микробиология» и «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами».

В течение 2024 года **институт цифровых технологий (ИЦТ)** проводил работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), программа «Информационные технологии. Промышленная информатика и системы управления»;

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

1. «Технологии наставничества в проектной деятельности»;
2. «Основы Java».

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в сфере искусственного интеллекта:

1. «Технологии Data Mining».

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализовывались с применением электронного обучения, гибридного формата освоения материала.

В рамках повышения конкурентоспособности выпускников и получения ими новых компетенций были разработаны специализированные программы повышения квалификации:

1. «Программирование логических контроллеров», 36 часов
2. «Обнаружение, анализ и устранение последствий компьютерных атак на базе программного комплекса «Ampire», 144 часов

В течение 2024 года **институт агроинженерии и пищевых систем (ИАПС)** проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для студентов КГТУ и по запросам образовательных организаций, физических и юридических лиц.

Были реализованы следующие программы ДПО:

Программы профессионального обучения: «Санитар ветеринарный (3 разряд)» – для студентов КГТУ, «Лаборант химического анализа (3 разряд)» – для студентов КГТУ; «Кондитер (3,4,5 разряд)» - для студентов КГТУ, «Повар (2,3,4 разряд) – для студентов КГТУ и слушателей из Центра занятости населения Калининградской области, «Станочник широкого профиля» - для сотрудников КГТУ;

Программы профессиональной переподготовки: «Кинология» - для студентов КГТУ и сторонних слушателей; «Биотехнология» - для слушателей из фармацевтической компании «Инфамед» Калининградской области и «Тульской фармацевтической компании» г. Тула;

Программы повышения квалификации: «Научно-методические подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по

направлению 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» - слушатели из различных регионов России в рамках в рамках ФУМО; для ППС Томского государственного университета (ТГУ) проведено повышение квалификации по программе «Создание и обеспечение безопасности БАД к пище, пищевых добавок, продуктов функционального, специализированного и персонифицированного питания» и «Современные технологии в растениеводстве»; программы «Дегустатор пищевой продукции», «Основы проектной деятельности в машиностроении» реализована для студентов КГТУ,

для руководителей и сотрудников кадрового управленческого резерва проведено повышение квалификации «Организация управления индустрии питания»;

для работников производственной компании «БипМастер» проведено обучение по программе «Технические измерения»;

для работников рыбоперерабатывающей отрасли проведено повышение квалификации «Организация производства и осуществление технологических процессов обработки криля на судах рыбопромыслового флота»;

для сотрудников КГТУ реализована программа повышения квалификации «Основы прочностного инженерного анализа в CAE-системах».

Часть программ получила цифровую поддержку в ЭИОС университета, внедрены дистанционные курсы обучения (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

В течение 2024 года **институт морских технологий, энергетики и строительства (ИМТЭС)** проводил работу по реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для студентов КГТУ и по запросам физических и юридических лиц.

- кафедра «Строительство» проводила работу по реализации дополнительных профессиональных программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки): «Промышленное и гражданское строительство» в объеме 1130 ак. часов для сотрудников строительных организаций г. Калининграда и Калининградской области.

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Камеральная обработка топографо-геодезических измерений» в объеме 36 ак. часов для студентов по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»;

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Организация безопасной эксплуатации энергетических объектов» в объеме 72 ак. часа для сотрудников АО «ДжиЭс-Нанотех».

- кафедра «Энергетики» проводила работу по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации): «Организация безопасной эксплуатации энергетических объектов» в объеме 72 ак. часа для сотрудников службы главного энергетика ООО «Пранкор»;

- профессионального обучения:

- по профессии 13098 «Контролер энергосбыта» в объеме 196 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроэнергетика и электротехника» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации;

- по профессии 16067 «Оператор теплового пункта» в объеме 208 ак. часов для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Тепловые электрические станции» с целью получения на бесплатной основе дополнительной квалификации.

- кафедра «Судостроение, судоремонт и морская техника» проводила работу по реализации дополнительных профессиональных программ:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки): «Судостроение, судоремонт и морская техника» в объеме 300 ак. часов для сотрудников АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь».

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- «Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с ЕСКД и ЕСТД» в объеме 108 ак. часов для студентов направления подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение».

В центре профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ в 2024 году подготовка членов экипажей морских судов осуществлялась по программам: «Матрос», «Вахтенный матрос», «Матрос 1 класса», «Моторист», «Вахтенный моторист», «Моторист 1 класса», «Судовой электрик», «Судовой повар», «Судоводитель маломерного судна, используемого в коммерческих целях».

В отчетный период в ЦПП в соответствии с международными требованиями, определенными Спецификациями минимального стандарта компетентности, приведенными в Кодексе ПДНВ, аттестовано 1218 членов экипажей морских судов, в том числе по программам: Матрос – 422 чел.; Вахтенный матрос – 377 чел.; Матрос 1 класса – 34 чел.; Моторист – 125 чел.; Вахтенный моторист – 152 чел.; Моторист 1 класса – 14 чел.; Судовой электрик – 25 чел.; Судовой повар – 69 чел.

Кроме того, в рамках текущей деятельности ЦПП:

- обеспечено соответствие рабочих программ актуальным требованиям МК ПДНВ, Росморречфлота, профстандартам, состоянию учебно-материальной базы ЦПП;

- переработаны и внедрены новые массивы тестовых заданий программных комплексов проверки знаний по дисциплинам: «Теория и устройство судна»; «Основы судовождения»; «Обеспечение безопасности плавания»; «Основы производственной деятельности»; «Безопасность жизнедеятельности», «Выполнение судовых работ»;

- внедрены новые голосовые массивы тестовых заданий программных комплексов проверки знаний по дисциплине «Английский язык»;

- переработаны и внедрены новые фонды оценочных средств по программам «Вахтенный матрос», «Матрос», «Вахтенный моторист», «Моторист»;

- внесены актуальные уточнения в стандарт качества «Реализация программ профессионального обучения»;

На учебной площадке «Мурманск»:

- обеспечена безопасность содержания судна «Стахановец» и возможность качественной реализации программ профессионального обучения (ПО);

- уточнен комплект учебно-методических документов по программам, реализуемым на полигоне;

- силами персонала полигона проведены работы по ремонту и устройству помещения нового учебного класса;

В морском учебно-тренажерном центре КМРК (МУТЦ) повышение квалификации осуществлялось по 31 программе повышения квалификации. В отчетный период обучено 2209 слушателей.

В институте инженерной педагогики и гуманитарной подготовки (ИИПиГП) осуществлялась работа посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации и приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. №499, приказом Минобрнауки от 30 июля 2014 г. №902., приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608 об утверждении новых профессиональных стандартов, изменением в Трудовом кодексе РФ (в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. №122-ФЗ, вступившего в силу с 1 июля 2016 г.).

При реализации программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности (педагогической), приобретение новой квалификации (преподаватель СПО для сотрудников КМРК) был внедрен ряд инновационных образовательных технологий, а именно система дистанционного и гибридного обучения (дистанционная трансляция занятий и организация обратной связи), в т.ч. по программе «Преподаватель в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» для преподавателей, не имеющих возможности посещать очные занятия.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для профессорско- преподавательского состава КГТУ, БГАРФ и педагогических работников КМРК по следующим направлениям:

- «Социализация и адаптация иностранных обучающихся» - 29 чел.;
- «Педагогическая компетентность инструктора в деятельности по подготовке членов экипажей морских судов» - 35 чел.;
- «Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий»- 17 чел.;
- «Современные педагогические технологии в вузе»- 7 чел.;
- «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования» - 25 чел.

Профессиональной переподготовка осуществлялась по программе «Преподаватель образовательной организации»- 40 чел.

В морском институте (МИ) подготовка осуществлялась по 4 программам повышения квалификации:

- Введение в электромеханическую специальность -7 чел.;
- Введение в механическую специальность -5 чел.;

- Теоретическая подготовка по радиотехнике- 2 чел.;
- Корпусник. Повышение квалификации в области судостроения и судоремонта- 4 чел.,

и 3 программам профессионального обучения:

- Матрос - 47 чел.;
- Моторист судовой- 26 чел.;
- Электрик судовой- 15 чел.

Всего обучено 106 человек по 7 программам.

1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Т а б л и ц а 1.14 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебного года (очная форма обучения)

Институт, отделение ¹	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Летняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	465	213	45,81%
Институт агроинженерии и пищевых систем	465	140	30,11%
Институт рыболовства и аквакультуры	326	180	55,21%
Институт морских технологий энергетики и строительства	465	175	37,63%
Институт цифровых технологий	505	303	60,00%
Морской институт	943	640	67,87%
Всего:	3169	1651	52,1%
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	73	63	86,30
Отделение информационных технологий	219	146	66,67
Судоводительское отделение	414	298	71,98
Судомеханическое отделение	640	469	73,28
Радиотехническое отделение	98	83	84,69
Механико-технологическое отделение	334	276	82,63
Автомеханическое отделение	250	239	95,60
ВСЕГО	2028	1574	77,61

¹ данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2023-2024 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2024; летняя сессия на 15.10.2024.

Окончание Таблицы 1.14

Институт, отделение ²	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Зимняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	471	267	56,7%
Институт агроинженерии и пищевых систем	497	195	39,2%
Институт рыболовства и аквакультуры	362	168	46,4%
Институт морских технологий энергетики и строительства	505	196	38,8%
Институт цифровых технологий	556	297	53,4%
Морской институт	984	566	57,5%
Всего:	3375	1689	50,04%
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	75	70	93,33
Отделение информационных технологий	230	204	88,70
Судоводительское отделение	294	187	63,61
Судомеханическое отделение	577	505	87,52
Радиотехническое отделение	115	101	87,83
Механико-технологическое отделение	379	305	80,47
Автомеханическое отделение	266	255	95,86
ВСЕГО	1936	1627	84,04

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательных программ (далее – ОП) в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении их за академическую неуспеваемость, о назначении им государственной академической стипендии.

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - П 01-03 (02), версия: V.5, от 19.10.2023). В колледже государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» - (QD-8.5-01.09, версия: V.6, от 01.03.2023).

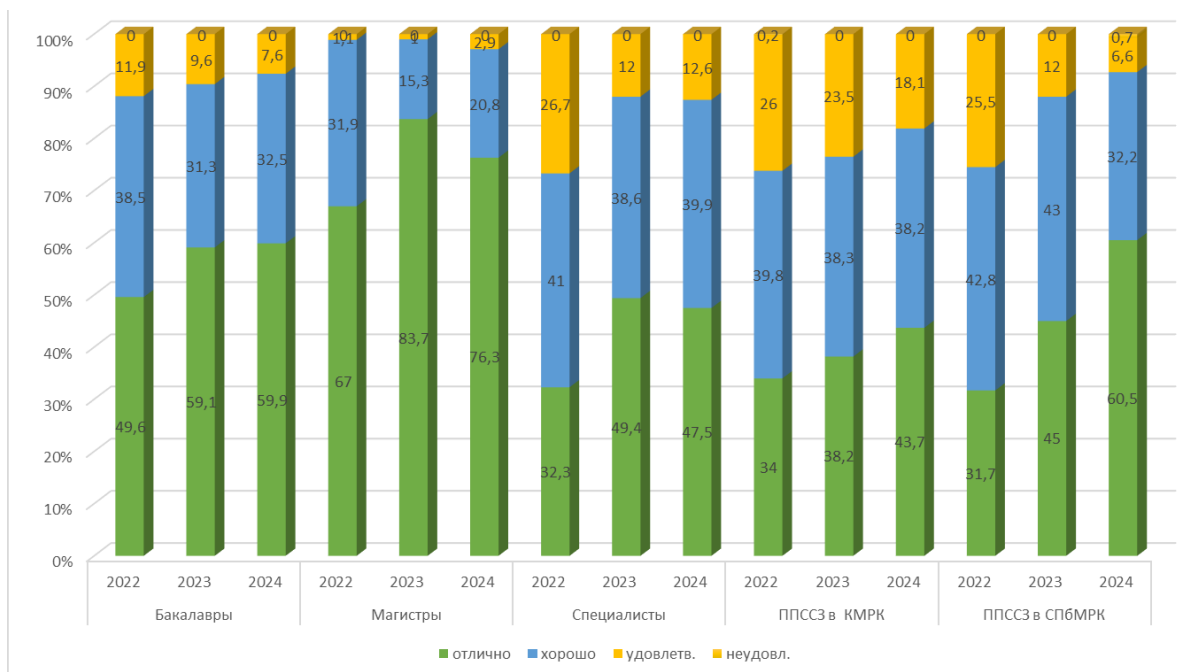
² данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2023-2024 учебного года: зимняя сессия на 15.02.2024; летняя сессия на 15.10.2024.

Таблица 1.15 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ

Наименование	2024	
	Чел.	%
Бакалавры, в т.ч.	713	
на "отлично"	427	59,9
на "хорошо"	232	32,5
на "удовлетворительно"	54	7,6
на "неудовлетворительно"	0	0
Магистры	139	
на "отлично"	106	76,3
на "хорошо"	29	20,8
на "удовлетворительно"	4	2,9
на "неудовлетворительно"	0	0
Специалисты	158	
на "отлично"	75	47,5
на "хорошо"	63	39,9
на "удовлетворительно"	20	12,6
на "неудовлетворительно"	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	625	
на "отлично"	273	43,7
на "хорошо"	239	38,2
на "удовлетворительно"	113	18,1
на "неудовлетворительно"	0	0

Для повышения успеваемости для студентов первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению дисциплин и пропедевтические курсы по физике, химии, математике, инженерной графике. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы курсы по углубленному изучению дисциплин, работают кураторы. С отстающими студентами также работают кураторы и дирекции институтов. В колледже (КМРК) для повышения успеваемости обучающихся первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению иностранного языка, для обучающихся, не изучающих данный язык, а также дополнительные факультативные занятия по химии, проводятся консультации с отстающими. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы кружки по углубленному изучению дисциплин. С отстающими студентами также работают классные руководители и зав. отделениями.

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.



Р и с у н о к 1.4 – Результаты ГИА, %

В 2024 году в университете проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Непосредственно о результатах государственной итоговой аттестации: к государственной итоговой аттестации было допущено 13 выпускников Государственный экзамен: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 13 аспирантов (100 %), Средний балл 5. Защита научного доклада: из 13 аспирантов получили оценку «отлично» 9 аспирантов (69 %), оценку «хорошо» получили 3 аспиранта (23 %), оценку «удовлетворительно» 1 (8%) Средний балл – 4,6.

1.2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными на ученом совете университета.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

По утвержденным ученым советом учебным планам составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой. Расписание в университете составляется централизованно в

управлении оперативного планирования и координации образовательной деятельности на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 40 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами – 40 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов университета практикуются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу управление разработки образовательных программ и стратегического планирования и учебно-методический совет (УМС).

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, советах институтов.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса;
- к результатам фиксации хода образовательного процесса;

- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям **среднего профессионального образования** проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и с календарным учебным графиком, одобренными на заседании педагогического совета, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «КГТУ».

Порядок организации учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируются внутренними локальными нормативными документами.

Расписание составляется централизованно в учебном отделе на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями 10 минут (между 2-й и 3-й парами – 20 минут; между 3-й и 4-й парами – 30 минут).

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты (курсанты), не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из колледжа.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете практикуются различные виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Пересдача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в установленной форме.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

1.2.6 Организация практик

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 08.09.2023 № 292. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

По программам СПО порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 885/390) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 08.09.2023 № 292. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Т а б л и ц а 1.16 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Высшее образование	385	35
Среднее профессиональное образование	87	10

Т а б л и ц а 1.17 – Общие сведения о прохождении практики в 2024 году

Уровень профессионального образования	Всего человек прошедших практику	Из них, в организациях рыбохозяйственной отрасли
Бакалавриат	2619	186
Специалитет	1637	372
Магистратура	454	39
Среднее профессиональное образование	1787	1056

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом

и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг Запад», УФНС по Калининградской области, ООО УК «Содружество», АО «Янтарьэнерго», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ПАО «Сбербанк России», ООО «Баско-Альянс», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», МУП «Калининградтеплосеть», АО «Кварц», АО «ЭСВА», ООО Завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарь-энергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Продукты питания Комбинат», ООО «Грюнвальд», АО «ЭСВА», ООО «ССРЗ», «Научно-производственное предприятие «Гамма», Калининградский государственный научно-исследовательский центр информационной и технической безопасности, Калининградская областная таможня, ФГУП «Росморпорт», Федеральное государственное унитарное предприятие «Национальные рыбные ресурсы» (ФГУП «Нацрыбресурс» - КМРП, АО «ЦентрИнформ», ООО «ПОРТ-СЕРВИС», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», ООО «Топсейл», ООО «Северный путь», ООО «Балтийская Морская компания», ООО «Грин Менеджмент», SIA «ASTOR Shipmanagement» и др.

Университет ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик студентов:

- *Рыбодобывающие организации* - АО «Атлантрыбфлот», АО «Рыбопромысловая компания-Фор», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО РК «За Родину», ООО «Триана Менеджмент», ООО «Морская звезда», ООО РА «Народы Севера», СПК Р/К «Доброволец», СПК Р/К «Труженик моря»;

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* - ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ОАО «Рыбообрабатывающий комбинат №1», ООО «БалтРыбПром»;

- *Судоремонтные и проектные организации* - АО «33 судоремонтный завод», АО «ПСЗ Янтарь», АО «Светловское предприятие «Эра»», ООО СРП «Преголь», АО Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект», АО «Калининградское предприятие «ЭРА»», ООО «Морские технологии», ООО «Потенциал», ООО «Судоремонт-Запад», ООО «Ремонт малотоннажного флота», Группа компаний «Атлантис», НПО «Рыбтехцентр».

- *Предприятия по постройке орудий лова* - ООО «Фишеринг-Сервис», ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), Калининградский союз рыболовецких колхозов.

В КМРК в целях организации плавательной и береговой практики обучающихся налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг-Запад», ООО «КенигТракСервис», ООО «Автоцентр Кардан», ООО «Регио-экспресс», ООО «Автомастер КиК», МКП «Калининград-ГорТранс», АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», ЗАО СРП «Преголь», ООО «ТД ПИК», ФГУП «Почта России», ООО «Баско Альянс», ООО «БЮРО АЙТИ», ОАО «Первый Хлебозавод», ОМВД России по Ленинградскому Району города Калининграда, АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», АО «Калининградский морской торговый порт», ООО «Продукты питания комбинат», ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «РосКон», ОАО «Калининградский тарный комбинат», ООО «Виктория Балтия», ООО «Резиденция», АО «ПП Русский Хлеб», ООО «Ресторан Хмель», ООО «Сохраним традиции», ООО «ГУСЕВМОЛОКО», ООО «Браво Продукт», ООО «КенигТракСервис», ООО «Кёниг Транс Авто – 1», ГБУЗ КО «Городская поликлиника № 2», МП «Калининград теплосеть», ПАО «Ростелеком», ООО «Русский краб», АО «РПК «Рыбфлот-ФОР», АО «ФОР-Фишинг», ООО «Морская звезда», ЗАО «Вестрыбфлот», АО «АТЛАНТРЫБФЛОТ», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ФГБУК «Музей мирового океана», Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ООО «Фишери групп», ООО «Хав Шип Менеджмент НорРус», ООО «Тейде», ООО «Везен», ООО «Авиор», ООО «Морской путь», ООО «Бернхард Шульте Шипменеджмент», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ООО КМПЗ «Балтпром мясо», ЗАО «Металлическая упаковка», ООО «ЛОГИСТ», ООО «АР-Транс», ООО «Концепт ЛТД» и др.

КМРК ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик курсантов и студентов:

- *Рыбодобывающие организации* – АО «Рыбопромышленная компания «Рыбфлот-ФОР», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ПАО «Океанрыбфлот» (г. Петропавловск-Камчатский), ООО «РУССКИЙ КРАБ» (г. Владивосток);

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* – ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ООО «Сохраним традиции»;

- *Судоремонтные и проектные организации* – АО «ПСЗ Янтарь», ЗАО СРП «Преголь»;

- *Предприятия по постройке орудий лова* – ООО «Концепт ЛТД»;

- Научно-исследовательские институты – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

По программам СПО организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций, проводятся экскурсии в эти организации.

1.2.7 Востребованность выпускников

Методическое и организационное сопровождение обучающихся осуществляется:

- центром профессионального развития и карьеры КГТУ (далее Центр);
- специалистом по содействию в трудоустройстве выпускников академии;
- отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Данные структурные подразделения координируют работу всех подразделений университета в области обеспечения стажировок, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности, оказывает психологическую и информационную поддержку, помощь в профессиональном самоопределении, в планировании карьеры.

Т а б л и ц а 1.18 – Информация о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года всех форм обучения

	Выпуск фактический	из них					
		трудоустроено	из них трудоустроены по полученной специальности	численность занятых, в том числе:			незанятые
				служба в армии	продолжили по очной форме обучение	иное	
ВО	1005	674	574	53	119	22	137
		67,10%	85%	5,30%	11,80%	2,20%	13,60%
СПО	625	304	220	271	50	0	0
		49 %	72 %	43,4 %	8 %	0	0

1.2.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2023-2024 учебного года составила 1476 человек. Численность внешних совместителей составила 91 человек.

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки.

Т а б л и ц а 1.19 – Кадровый состав

	2024						
	Всего	из них имеют				из них имеют квали- фикационные кате- гории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	канди- дата наук	профес- сора	доцента		
Высшее образование							
Штатные работники, всего	1162	43	267	25	161	х	х
из них:	383	41	231	24	145	х	х
профессорско-преподава- тельный состав							
Внешние совместители, всего	82	7	31	3	18	х	х
из них:	45	6	29	3	16	х	х
профессорско-преподава- тельный состав							
Среднее профессиональное образование							
Штатные работники, всего	262	0	4	0	0	64	13
Из них преподаватели	94	0	1	0	0	64	13
Внешние совместители. Всего	6	0	0	0	0	0	0
Из них преподаватели	0	0	0	0	0	0	0

Т а б л и ц а 1.20 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной пере-
подготовке преподавателей по данным ВПО-1 и СПО-1 в предыдущем учебном году

Наименование показате- лей	Прошли по- вышение квалифика- ции и (или) профессио- нальную пе- реподго- товку	из них:			в том числе в ведущих рос- сийских и зару- бежных универ- ситетах и науч- ных центрах	из них в зарубеж- ных уни- версите- тах и научных центрах
		по про- филю пе- дагогиче- ской дея- тельности	по использо- ванию инфор- мационных и коммуника- ционных тех- нологий	в форме стажи- ровки		
Высшее образование (профессорско-препо- давательский состав), человек	172	172	32	1	0	0
Среднее профессио- нальное образование (педагогические работ- ники), человек	25	25	0	0	0	0

1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году работа управления разработки образовательных программ и стратегического планирования (далее – управление, УРОПСП) велась по следующим направлениям:

- 1) разработка и актуализация образовательных программ;
- 2) лицензирование новых образовательных программ;
- 3) методическое сопровождение образовательного процесса;
- 4) подготовка к процедуре аккредитационного мониторинга образовательных программ.

В процесс разработки ОПОП ВО внесли свои корректировки следующие нормативные документы:

- проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО - 4);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1735 от 27.08.2024 г. «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;

- Приказ Минобрнауки России № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;

- Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России № 89 от 01.02.2022 г. «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Минобрнауки России № 197 от 04.03.2022 г. «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки", специальностям и направ-

лениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения" и № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 513/523 от 01.08.2024 г. «О внесении изменения в пункт 2 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. №87/46 «О признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовок» и от 18 декабря 2013 г. № 1363 «О внесении изменений в Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Основная работа управления в 2024 году была направлена на разработку нового подхода к проектированию ОПОП по направлениям бакалавриата.

Для достижения наиболее эффективных результатов методической работы, тесного сотрудничества с кафедрами, просвещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр УРОПСР в рамках учебно-методического совета проводит учебно-методические семинары, посвященные образовательной деятельности университета и нормативно-правовым документам, на основании которых она осуществляется.

УРОПСР тесно сотрудничает с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Отделением «Пищевые технологии и биотехнология» ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00.

В университете ведется активная работа по разработке и изданию учебно-методических пособий, авторами которых являются преподаватели КГТУ. Целью методического

обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ» (включая обособленные структурные подразделения БГАРФ и КМРК) за 2024 год:

- общая площадь библиотек – 3807,5 кв. м.;
- количество посадочных мест в читальных залах – 185; оснащенных компьютерами с выходом в сеть Интернет – 41;
- объединенный фонд содержит 3073101 экземпляров различных видов документов, доля электронных изданий составляет более 70 % от общего количества;
- фонд учебной и учебно-методической литературы – 885336 экземпляров;
- новые поступления учебной и учебно-методической литературы - 25682 экз.

Библиотеки Калининградского государственного технического университета предоставляют студентам, преподавателям и сотрудникам доступ к современным электронным ресурсам, включающим учебную, научную, справочную и отраслевую литературу. Все ресурсы доступны как с компьютеров университета, так и удаленно через сеть Интернет (при авторизации под учетной записью университета).

Корпоративные электронные ресурсы

- Электронная библиотека КГТУ – включает в себя Электронных каталог всех документов НТБ КГТУ и содержит полнотекстовые учебные и научные издания.
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» – специализированная ЭБС по рыболовству, рыбоводству - научные издания, разработанные преподавателями университета, а также архивные материалы.
- Электронный каталог НТБ БГАРФ – ЭК библиотеки БГАРФ и КМРК раскрывает состав и содержание библиотечных фондов печатных, аудиовизуальных, видео, электронных документов на русском и иностранном языках, и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки

Справочно-правовые системы

- «Система ГАРАНТ» – полная база законодательства РФ, судебной практики и комментариев.
- «КонсультантПлюс» – актуальные нормативно-правовые акты, аналитические материалы и формы документов.
- «Кодекс» / «Техэксперт» – нормативно-техническая документация, ГОСТы, СНИПы, отраслевые стандарты.

Доступ к СПС возможен только в читальных залах библиотек.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- «Университетская библиотека онлайн» – более 150 тыс. учебников, монографий и научных изданий по всем направлениям подготовки.
- «Лань» – ведущая ЭБС по техническим и естественно-научным дисциплинам, включая журналы и видеокурсы.
- «Znanium» – свыше 80 тыс. изданий, включая учебники, научные работы и периодику.
- «BOOK.ru» – электронные версии учебников и пособий от издательства «КноРус».
- «Перспектив науки» – научная литература по инженерным и технологическим направлениям.
- «Юрайт» – учебные материалы, соответствующие ФГОС, включая интерактивные курсы.
- НЭБ (Национальная электронная библиотека) – доступ к 6 млн. документов, включая редкие издания.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейшая база научных публикаций с индексацией в РИНЦ.
- НОП «TechNet» – цифровая экосистема знаний для технических вузов.

Научные и периодические базы данных

- БД «ИВИС» (East View) – электронные версии ведущих российских журналов по общественным, гуманитарным и научным направлениям.
- Polpred.com – архив публикаций из российских и зарубежных СМИ с аналитикой.

Отраслевые и специализированные ресурсы

- Российский морской регистр судоходства – нормативные документы и издания по судостроению и морской безопасности.
- Архив ВНИРО – научные публикации по рыбному хозяйству и океанографии.
- Дигитека («Всенаука») – просветительские материалы по естественным наукам.
- Система ЕАПАТИС – база данных Евразийского патентного ведомства (доступ в читальных залах).

Образовательные платформы и онлайн-курсы

- Stepik.org – бесплатные курсы по программированию, анализу данных и другим дисциплинам.
- OpenEdu.ru – Национальная платформа открытого образования с онлайн-курсами ведущих вузов России.

Все ресурсы регулярно обновляются и доступны для работы как в стенах университета, так и удаленно. Ученые данные для доступа к закрытым базам данных читатели получают при регистрации в библиотеке.

Межбиблиотечный абонемент (МБА) и ЭДД

Для аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета библиотека предоставляет услугу межбиблиотечного абонемента, позволяющую получать во временное пользование издания из фондов других библиотек России.

Ключевые особенности:

- Возможность заказа книг, диссертаций, редких изданий, отсутствующих в фондах библиотек
- Доступны как текущие публикации, так и архивные материалы
- Срок пользования заказанными материалами устанавливается библиотекой-партнером
- Доставка может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (ЭДД).

Партнерские организации:

- ГПНТБ (Государственная публичная научно-техническая библиотека)
- РГБ (Российская государственная библиотека)
- РНБ (Российская национальная библиотека)
- БЕН РАН (Библиотека по естественным наукам РАН)
- ЦНСХБ (Центральная научная сельскохозяйственная библиотека)
- КОНБ (Калининградская областная научная библиотека)
- и другие профильные библиотеки

Эти услуги значительно расширяют доступ к информационным ресурсам и помогают в научно-исследовательской работе университетского сообщества.

Ежегодно в библиотеке проводится работа по актуализации подписки на электронные ресурсы. Это включает анализ потребностей пользователей, мониторинг новых поступлений и обновление существующих подписок. Такая работа позволяет обеспечивать доступ к самым актуальным и востребованным материалам, что способствует повышению качества образовательного и научного процессов в университете.

Важным ресурсом является Электронная библиотека (ЭБ) НТБ КГТУ, которая содержит как библиографические описания традиционных изданий, так и полные тексты электронных документов. Доступ к электронным изданиям осуществляется через личный кабинет с использованием номера читательского билета в качестве пароля. Личный кабинет позволяет пользователям удалённо бронировать, продлевать и получать доступ к литературе, а также отслеживать сроки возврата книг. Это обеспечивает круглосуточный доступ

к ресурсам библиотеки через сеть Интернет, что особенно удобно для студентов всех форм обучения, преподавателей и сотрудников университета, позволяя им работать с литературой в любое время и из любой точки мира.

Используя возможности Электронной библиотеки, пользователи могут:

- получить доступ к своему читательскому формуляру;
- проверить наличие издания в фонде библиотеки;
- получить доступ к полным текстам отдельных изданий;
- удалённо оформить заказ на литературу;
- воспользоваться технологией бесшовного доступа к внешним ЭБС, что упрощает поиск и использование ресурсов.

Кроме того, в ЭБ НТБ КГТУ реализована функция виртуальной (удалённой) записи в библиотеку, что позволяет читателям самостоятельно зарегистрироваться и получить доступ ко всем услугам. Электронная библиотека доступна всем категориям пользователей, включая сотрудников обособленных структурных подразделений университета, что делает её универсальным инструментом для поддержки образовательного и научного процессов.

Электронная книговыдача позволяет ускорить процесс получения традиционной литературы, минимизируя временные затраты на посещение библиотеки. Читатели могут заранее бронировать издания через личный кабинет, а затем быстро получить их в библиотеке. Электронный читательский билет упрощает процесс идентификации пользователей и обеспечивает быстрый доступ к услугам библиотеки как в традиционном, так и в электронном формате.

Таким образом, НТБ КГТУ успешно сочетает традиционные и инновационные подходы к обслуживанию читателей, обеспечивая широкий доступ к информационным ресурсам, удобство использования и высокое качество услуг. Это способствует эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности всех категорий пользователей, независимо от их местоположения и графика работы библиотеки.

Фонд библиотеки является важнейшим ресурсом, обеспечивающим образовательную, научную и культурную деятельность университета. Он составляет основу информационной поддержки студентов, преподавателей и сотрудников, предоставляя доступ к актуальным учебным, научным и художественным материалам. В условиях цифровизации и роста потребности в оперативном доступе к информации, библиотечный фонд играет ключевую роль в создании комфортной и эффективной среды для обучения и исследований.

В 2024 году библиотека значительно расширила свои ресурсы, сделав акцент на электронные документы и научную литературу. Это позволяет пользователям получать доступ к актуальной информации в удобном формате, что способствует эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Таким образом, библиотечный фонд не только обеспечивает доступ к знаниям, но и способствует развитию академической культуры университета. Его постоянное обновление и расширение, а также внедрение современных технологий, таких как электронная книговыдача и бесшовный доступ к внешним ресурсам, делают библиотеку важным звеном в образовательной и научной экосистеме КГТУ.

Электронный каталог (ЭК) Научно-технической библиотеки (НТБ) КГТУ является ключевым инструментом для обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам. Он состоит из 12 основных баз данных, 8 из которых охватывают широкий спектр научной, учебной и технической литературы. В 2024 году каталог пополнился новой базой данных ЦОР IPRSmart, что расширило возможности поиска и доступа к цифровым образовательным ресурсам. Благодаря интеграции с библиографическими описаниями сторонних электронно-библиотечных систем (ЭБС), читатели могут не только находить нужные издания, но и сразу видеть их доступность в различных ЭБС, а также получать к ним доступ через Электронный каталог Электронной библиотеки (ЭБ) КГТУ. На данный момент в ЭК НТБ КГТУ насчитывается 664 718 библиографических записей, что делает его одним из наиболее полных и удобных инструментов для поиска информации.

Электронный каталог также содержит базы данных авторитетных записей, которые обеспечивают единообразие и корректность описаний документов. Это особенно важно для упрощения поиска и навигации пользователей, а также для интеграции с внешними ресурсами и системами. Авторитетные записи включают стандартизированные данные об авторах, организациях, тематических рубриках и ключевых словах, что повышает точность и релевантность поисковых запросов.

Важной частью работы с электронным каталогом является его постоянное редактирование и актуализация. В 2024 году было отредактировано 7 409 записей, что позволило улучшить точность и качество поиска. Кроме того, в каталог было внесено более 25 тысяч аналитических описаний статей, включая как новые журналы, так и материалы из ретрофонда. Особое внимание уделялось пополнению описаний журналов по рыбохозяйственной тематике и судостроению, что соответствует профилю университета. Также в каталог было добавлено почти 8 тысяч записей, полученных от консорциума Марс, что значительно расширило охват научной периодики.

Раздел Выпускные квалификационные работы содержит электронные версии ВКР за последние 3 года. На конец 2024 года в разделе представлено 2 830 работ, из которых 835 были добавлены в текущем году.

Таким образом, работа по наполнению и развитию электронного каталога и электронной библиотеки НТБ КГТУ в 2024 году была направлена на расширение доступа к информационным ресурсам, улучшение качества поиска и сохранение научного и образовательного контента. Это делает библиотеку важным звеном в поддержке образовательного процесса и научных исследований в университете.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Рыбохозяйственное образование» занимает уникальное место в системе высшего и среднего профессионального образования, являясь единственной платформой, посвященной рыбохозяйственной тематике. В 2024 году ЭБС «Рыбохозяйственное образование» подтвердила свою значимость, получив «Свидетельство о государственной регистрации базы данных», что подчеркивает её соответствие стандарту ГОСТ Р 57723-2017 и гарантирует пользователям доступ к аккредитованным материалам, пригодным для образовательных целей.

Основу ЭБС составляют четыре ключевых раздела: «Учебные издания», «Периодические издания», «Научные труды» и «Монографии». В 2024 году каждый из этих разделов был значительно пополнен. Раздел «Учебные издания» обогатился 16 новыми учебными и учебно-методическими пособиями, рекомендованными Федеральными учебно-методическими объединениями. Это позволяет студентам и преподавателям получать доступ к самым актуальным материалам, необходимым для качественного обучения в рыбохозяйственной сфере. Раздел «Монографии» пополнился 5 новыми изданиями, которые представляют собой глубокие научные исследования профессорско-преподавательского состава Калининградского государственного технического университета (КГТУ). Эти материалы помогают пользователям углубиться в изучение конкретных тем и проблем отрасли.

Особое внимание в 2024 году уделялось развитию раздела «Научные труды». В рамках работы по созданию коллекции было оцифровано 214 изданий, охватывающих период с 1960 по 2000 годы. Это уникальные материалы, которые позволяют проследить историю развития рыбохозяйственной науки и практики, а также использовать их для современных исследований. Раздел «Периодические издания» также был расширен: добавлено 30 отдельных номеров журналов, издаваемых Калининградским государственным университетом (КГУ). Эти издания предоставляют доступ к актуальным исследованиям, технологиям и тенденциям в рыбохозяйственной отрасли.

ЭБС «Рыбохозяйственное образование» активно используется образовательными и научными учреждениями. На сегодняшний день заключены лицензионные договоры на

предоставление доступа к системе с 21 вузом, 10 колледжами и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ВНИРО), включая его 28 филиалов. За период с 1 января по 31 декабря 2024 года система зафиксировала 1621 посещение и 6575 книговыдач, что свидетельствует о её востребованности среди пользователей.

Важным преимуществом ЭБС является её динамичное развитие. В 2024 году система не только пополнилась новыми материалами, но и улучшила свои функциональные возможности. Пользователи получили доступ к современным инструментам поиска, включая полнотекстовый и атрибутивный поиск, что значительно упрощает навигацию и поиск нужной информации. Кроме того, система поддерживает возможность работы с материалами на различных устройствах, включая компьютеры, планшеты и смартфоны, что делает её доступной для пользователей в любое время и в любом месте.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ активно участвует в крупных межрегиональных и федеральных проектах, направленных на развитие цифровых образовательных ресурсов и улучшение доступа к научной и учебной литературе. Одним из ключевых проектов, в котором библиотека принимает участие, является «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). В рамках этого проекта в 2024 году НТБ КГТУ передала 475 аналитических описаний статей, что способствует созданию единой базы данных для поиска научных публикаций и повышению доступности информации для исследователей и студентов по всей стране.

Кроме того, НТБ КГТУ является активным членом консорциума «Сетевая электронная библиотека», который объединяет ведущие библиотеки страны для создания общего цифрового пространства. Ещё одним значимым проектом, в котором участвует НТБ КГТУ, является «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART». В рамках этих проектов в 2024 году библиотека передала 39 учебников и учебных пособий. Это позволяет студентам и преподавателям КГТУ получать доступ к современным учебным материалам, соответствующим актуальным образовательным стандартам. Участие в проектах также способствует популяризации научных и учебных разработок университета на федеральном уровне.

Таким образом, участие НТБ КГТУ в проектах МАРС, «Сетевая электронная библиотека» и IPR SMART подчеркивает её роль как важного участника в создании и развитии цифровых образовательных ресурсов. Эти проекты не только расширяют доступ к информации для пользователей библиотеки, но и способствуют интеграции КГТУ в общероссийское образовательное и научное пространство, укрепляя его позиции как ведущего вуза в области рыбохозяйственного образования и науки.

Для аспирантов и сотрудников Калининградского государственного технического университета (КГТУ) Научно-техническая библиотека (НТБ) предоставляет важные услуги межбиблиотечного абонементу (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД). Эти услуги позволяют пользователям получать доступ к редким и специализированным изданиям, которые отсутствуют в локальных фондах библиотеки, но доступны в крупнейших библиотеках и научных центрах страны.

Партнерами НТБ КГТУ в реализации данных услуг являются ведущие библиотеки России, такие как Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ), Российская государственная библиотека (РГБ), Российская национальная библиотека (РНБ), Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН), Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ), Калининградская областная научная библиотека (КОНБ) и другие. Такое сотрудничество позволяет обеспечивать доступ к уникальным научным и образовательным ресурсам, что особенно важно для проведения исследований и подготовки диссертаций.

В 2024 году по запросам аспирантов и сотрудников университета было получено 14 изданий, из которых 6 были предоставлены в печатном формате, а 8 — в электронном. Это включает научные статьи, монографии, диссертации и другие материалы, необходимые для углубленного изучения тематики исследований.

Всего за 2024 год в НТБ КГТУ было организовано 37 тематических книжных выставок, включая:

- 9 профессиональных выставок,
- 6 информационных выставок о новых поступлениях литературы,
- 8 выставок, посвященных популяризации чтения русской классической литературы,
- 6 патриотических выставок,
- 8 социальных выставок, направленных на поддержку семьи и здорового образа жизни.

Культурно-массовая работа библиотеки в 2024 году была направлена на поддержку государственных инициатив, популяризацию чтения, сохранение культурного наследия и патриотическое воспитание. Это способствовало созданию благоприятной среды для интеллектуального и духовного развития читателей, а также укреплению традиционных ценностей в университетском сообществе.

С 2024 года сайт Научно-технической библиотеки (НТБ) КГТУ (<https://lib.klgtu.ru>) претерпел значительные изменения, получив современный дизайн и улучшенную функциональность. Новый сайт представляет собой многофункциональную информационную систему, которая служит единой точкой доступа к широкому комплексу информационных ресурсов библиотеки. Он был разработан с учетом потребностей пользователей, обеспечивая удобную навигацию и быстрый доступ ко всем необходимым сервисам и материалам. Сайт содержит единую и полную информацию о библиотеке, включая сведения о её структуре,

фондах, услугах. В рамках обновления сайта были добавлены новые разделы, которые расширяют его функциональность и делают его более полезным для пользователей. Сайт предоставляет доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке и другим цифровым ресурсам, что позволяет пользователям находить нужные материалы в любое время и из любой точки мира. Раздел «Виртуальные выставки» знакомит читателей с тематическими подборками литературы.

Научно-техническая библиотека Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота (БГАРФ) и Калининградского морского рыбопромышленного колледжа (КМРК) (<https://lib.bgarf.ru/>) предлагает широкий спектр материалов как на физических носителях, так и в электронном формате, включая локальные и сетевые базы данных, а также подписки на внешние электронные библиотеки. Электронный каталог библиотеки доступен как из локальной сети, так и в удаленном режиме через сайт библиотеки и состоит из шести собственных электронных баз данных, содержащих актуальные научные и учебные материалы:

- Справочно-библиографический каталог БГАРФ – систематизированная база данных печатных и электронных изданий, доступных в фондах библиотеки.
- Периодические издания БГАРФ – архив научных журналов, газет и специализированных изданий, связанных с морской отраслью, судоходством и рыбопромышленным делом.
- Полнотекстовые издания БГАРФ – коллекция учебников, методических пособий и монографий в цифровом формате.
- Выпускные квалификационные работы выпускников БГАРФ – база дипломных и курсовых работ, представляющих научную и практическую ценность.
- Статьи из периодических изданий, конференций, трудов – подборка научных публикаций по морской тематике, судостроению, экологии и смежным дисциплинам.
- Издания по конвенционной подготовке – специализированные материалы, соответствующие международным стандартам (IMO, SOLAS, MARPOL и др.).

Для курсантов, студентов и преподавателей в читальных залах НТБ БГАРФ и КМРК доступны следующие специализированные ресурсы:

- Информационно-правовая система «Гарант» – актуальные законодательные акты, судебная практика, комментарии экспертов.
- Пакет MATLAB – программное обеспечение для математического моделирования и инженерных расчетов.
- Психологические тесты (Айзенка, Климова, Леонгарда) – инструменты для профориентации и самоанализа.

- Профессиональные тесты («Вахтенный матрос», «Вахтенный моторист» и др.) – подготовка к сертификации в морских специальностях.
- Тесты по первой помощи – тренажеры для отработки навыков медицинской помощи на судне.

Научно-техническая библиотека БГАРФ реализует комплекс современных информационно-библиотечных услуг на базе автоматизированной системы, обеспечивающей дистанционное взаимодействие с пользователями. Ключевые сервисы включают:

- Удаленную регистрацию – предоставление авторизованного доступа к электронным полнотекстовым ресурсам библиотеки и подписным ЭБС;
- Онлайн-бронирование и заказ изданий – возможность резервирования печатных и электронных материалов через веб-портал;
- Тематический подбор литературы – формирование списков рекомендованных изданий по учебным дисциплинам и научным направлениям;
- Электронную доставку документов (ЭДД) – предоставление копий статей, глав книг и других материалов в рамках законодательства об авторском праве;
- Электронный читательский формуляр – персонафицированный учет выданных и зарезервированных изданий в цифровом формате;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА) – заказ документов из фондов других библиотек на основании партнерских соглашений.

Система обеспечивает круглосуточный доступ к ресурсам, сокращает временные затраты пользователей и соответствует требованиям современных образовательных стандартов.

Научно-техническая библиотека БГАРФ реализует комплекс современных информационно-библиотечных услуг на базе автоматизированной системы, обеспечивающей дистанционное взаимодействие с пользователями. Ключевые сервисы включают:

- Удаленную регистрацию – предоставление авторизованного доступа к электронным полнотекстовым ресурсам библиотеки и подписным ЭБС;
- Онлайн-бронирование и заказ изданий – возможность резервирования печатных и электронных материалов через веб-портал;
- Тематический подбор литературы – формирование списков рекомендованных изданий по учебным дисциплинам и научным направлениям;
- Электронную доставку документов (ЭДД) – предоставление копий статей, глав книг и других материалов в рамках законодательства об авторском праве;
- Электронный читательский формуляр – персонафицированный учет выданных и зарезервированных изданий в цифровом формате;

- Межбиблиотечный абонемент (МБА) – заказ документов из фондов других библиотек на основании партнерских соглашений.

Ведется совместная работа с издательством БГАРФ по сохранности фонда это сканирование редкой и востребованной технической литературы. За 2024 год отсканировано 29 книг ретро фонда.

Научно-техническая библиотека БГАРФ на своей странице в социальных сетях <https://vk.com/librarybgarf> размещает тематические экспозиции: информация о работе библиотеки, о новых поступлениях информационных изданиях в библиотеку, материалы исторического содержания, материалы по краеведению, научные и научно-популярные факты, а также издания Научно-технической библиотеки БГАРФ.

За 2024 г. размещено материалов НТБ 673 поста на странице <https://vk.com/librarybgarf>. Оформлены и размещены видеоролики (презентации) 3 ролика.

За 2024 г. посетили страницу 20700 посетителей, 524 подписчиков.

С 2023 г. работает сайт научно-технической библиотеки БГАРФ <https://lib.bgarf.ru/> - многофункциональная информационная система с единой точкой доступа к комплексу информационных ресурсов. Сайт содержит единую и полную информацию о библиотеке, предоставляет информацию о выполняемых информационно-библиотечных услугах, которые подразделяются на 6 комплексов:

- в помощь образовательному и научному процессу: НТБ БГАРФ;
- об НТБ БГАРФ;
- в помощь научно-образовательной работе;
- преподавателям;
- читателям;
- социокультурная деятельность.

В 2024 году изданы следующие публикации профессорско-преподавательского состава, сотрудников и курсантов БГАРФ ФБГОУ ВО «КГТУ»: Библиографический указатель за 2023г./сост.: Н.Н. Лопатина; ред. Н.Л. Бабченко, И.А. Мехтиева. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2024. – 42 с.

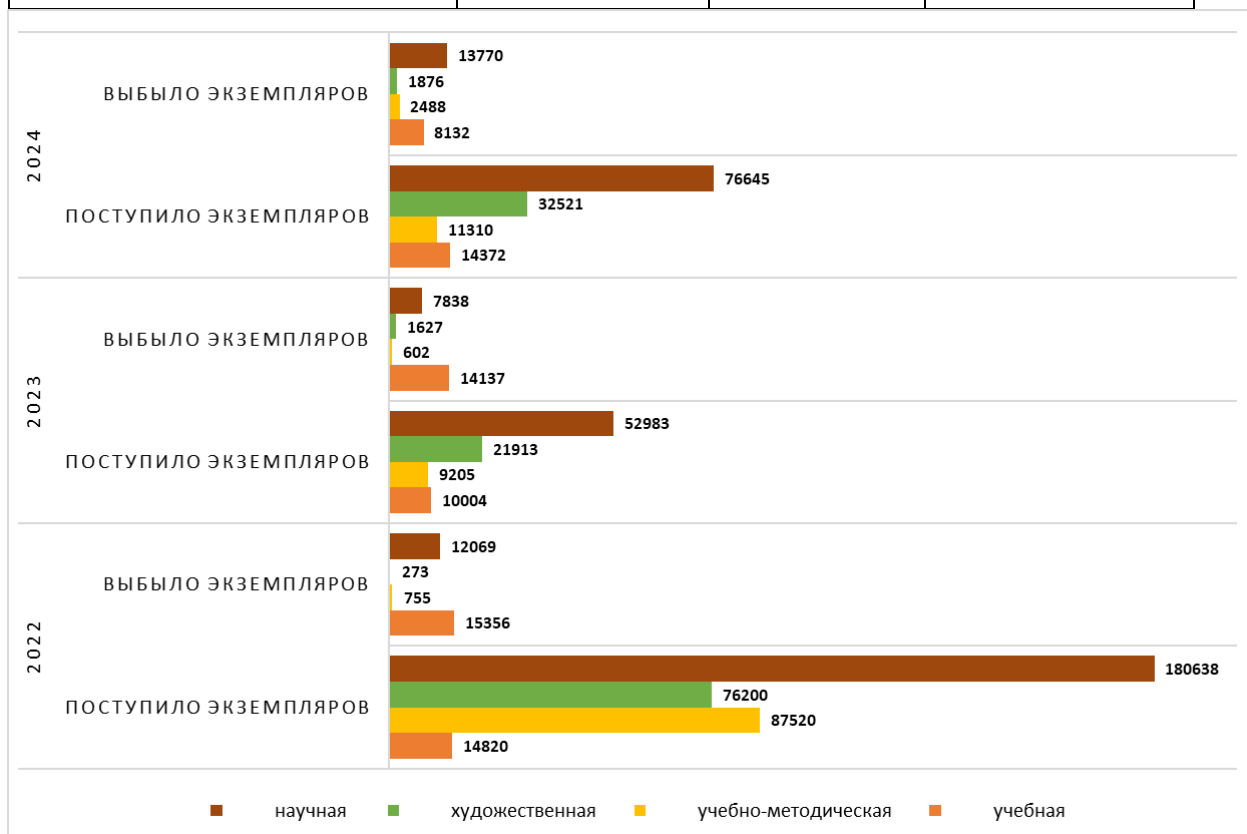
В 2024 году составлены библиографические списки к тематическим запросам, мероприятиям, тематическим выставкам в количестве 32 наименований.

Проведено 9 занятий по информационно-библиографической компетентности.

Организовано 55 выставок, 14 массовых мероприятий. Ознакомиться с тематикой выставок можно в электронной библиотеке <https://lib.bgarf.ru/web/index.php> в базе данных: EVENT - БД Мероприятий.

Т а б л и ц а 1.21 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год, шт.	Выбыло экземпляров за отчетный год, шт.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года, шт.
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк)	1085369	26281	3073101
из него литература: учебная	14372	8132	529388
в том числе обязательная	8082	718	317758
учебно-методическая	11310	2488	355948
в том числе обязательная	6558	1337	196316
художественная	32521	1876	424700
научная	76645	13770	812501



Р и с у н о к 1.5 – Изменение объема библиотечного фонд, экз.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

С учетом приоритетов научно-технологического развития и трендов развития рыбохозяйственного комплекса (РХК) университет развивается по модели отраслевого профиль-

ного технического университета. В университете реализуются профессиональные программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Общий контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 6478 человек, включая 135 аспирантов. Научно-педагогический потенциал университета - это 428 научно-педагогических работников (с учетом внешних совместителей), в том числе 47 докторов наук и 260 кандидатов наук, около 78 академиков и членов-корреспондентов международных и общественных Российских Академий наук, 20 заслуженных деятеля науки, высшей школы и других отраслей.

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2024 году проводилась в рамках 23 научных направлений (научных школ), которые были утверждены ученым советом университета 9 февраля 2022 года (протокол №1).

Осуществление фундаментальных и/или прикладных научных исследований в 2024 году продолжалось по шести отраслям наук - техническим, биологическим, сельскохозяйственным, экономическим, физико-математическим и педагогическим. Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2024 г. проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2024 г. проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

1. Экология и управление водными биоресурсами
2. Аквакультура
3. Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов Калининградской области
4. Научное обеспечение эффективного функционирования агропромышленного комплекса
5. Совершенствование механики и проектирования орудий рыболовства
6. Эргодинамика деформируемых тел и трибоэргодинамика
7. Проектирование и разработка технологических процессов и пищевых производств
8. Инженерно-техническое обустройство территории региона
9. Техносферная безопасность
10. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
11. Проектирование и конструкция судов
12. Судовые энергетические установки и их элементы
13. Эксплуатация водного транспорта, судовождение

14. Исследование современных энергетических установок в составе электротехнических систем
15. Теоретическая радиотехника, электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств
16. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения
17. Проектирование, автоматизация и разработка технологических процессов и производств
18. Многомерная спектроскопия ЯКР и ЯМР. Исследование молекулярной структуры и динамики. Нанопотоника.
19. Экономика и управление (отраслевые и региональные аспекты)
20. Региональные и отраслевые финансы
21. Теория и методика профессионального образования

Все подразделения университета занимаются мониторингом развития науки, технологий и техники, образовательных процессов в рыбохозяйственном комплексе, в региональной экономике и управлении, деятельности национальных и региональных фондов поддержки науки и инноваций. Сотрудники и обучающиеся университета реализуют мониторинговые исследования в области рыболовства и рыбоводства, безопасности мореплавания для территориальных органов власти, осуществляют научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках государственного задания и по заказам реального сектора экономики, участвуют в программах Российского научного фонда, фонда содействия инновациям и др. Сотрудниками университета за отчётный 2024 год выполнены работы по 86 научным темам.

В университете реализуется подготовка кадров высшей научной квалификации по 5 отраслям наук: физико-математическим, биологическим, техническим, сельскохозяйственным и экономическим в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (13 направлений), а также в рамках федеральных государственных требований (29 научных специальностей, из которых 2 имеют по 2 профиля подготовки). Активно развивается студенческая наука и молодежное технологическое предпринимательство.

В 2024 году в университете функционировали 4 диссертационных совета (ДС) по 6 научным специальностям: ДС 37.2.007.02 по научным специальностям 2.5.18 Проектирование и конструкция судов (технические науки), 2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные) (технические науки); ДС 37.2.007.03 по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы (технические науки); ДС 37.2.007.04 по научным

специальностям 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство (технические науки), 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (технические науки); ДС 37.2.007.05 по научным специальностям 1.5.15 Экология (биологические науки), 4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство (биологические науки).

Университет является учредителем четырех научных журналов, три из которых входят в Перечень ВАК.

Сотрудники университета за отчётный 2024 год выполнили работы по 87 научно-исследовательским работам, которые проводились в рамках государственного задания (тематического плана Росрыболовства), подпрограммы «Развитие судостроительной науки» государственной программы Российской Федерации «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений», программ Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и в рамках хоздоговорных работ.

Общий объём выполненных НИР за 2023 год общий объем привлеченных средств составил 48 088,10 тыс. руб., а в 2024 году – 51 304,65 тыс. руб. Наблюдается общий рост финансирования на 3 216,5 тыс. руб. ($\approx 6,7\%$), что свидетельствует об увеличении общего объема привлеченных средств. Как видно, лидирующую позицию по абсолютному объему финансирования, занимает техническое направление, которое демонстрирует незначительное увеличение, что может указывать на правильность принятых в текущем году стратегических решений, а также роста интереса к этому направлению среди ключевых партнёров университета.

Анализ структуры финансирования четко показывает, что техническое направление является доминирующим источником финансирования, аккумулируя 63,5% от общего объема привлеченных средств. Такое значительное преобладание указывает на приоритетное внимание к техническим исследованиям и разработкам в университете, что может быть обусловлено как спросом на результаты данных исследований, так и сложившейся научной инфраструктурой, и компетенциями. Следующие направления привлекают значительно меньшее финансирование (биологическое направление - 18,06% средств, экономическое направление - 9,88% средств, сельскохозяйственное направление – 7,48 средств). Физико-математическое направление (0,78%) и педагогическое направление (0,26%) являются аутсайдерами по объему финансирования, что объективно связано с прикладным характером исследований в университете и высоким порогом вхождения в конкурсы, проводимые по фундаментальным научным исследованиям. Несмотря на это распределение, важным является высокий уровень вовлеченности научно-педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность, составляющий 84,3% от общей численности НПП. Этот показатель

свидетельствует об активном участии значительной части преподавательского состава в реализации научных проектов, что является важным фактором для развития университета.

В 2020 и 2021 годах наибольшую долю финансирования занимали разработки, достигая 65 898,30 тыс. руб. и 96 849,25 тыс. руб. соответственно. Однако с 2022 года наблюдается резкое снижение их финансирования, до 4 447,40 тыс. руб., что связано с пересмотром приоритетов и смещением финансирования государственного задания со стороны учредителя в направлении прикладных исследований. К 2023 году финансирование разработок сократилось до 252,90 тыс. руб., а в 2024 наблюдается рост до 345,00 тыс. руб., что составляет увеличение на 92,1 тыс. руб. или приблизительно 36,4%. Однако, несмотря на этот рост, их доля в общей сумме остается незначительной.

Прикладные исследования, напротив, демонстрируют стабильный рост финансирования. В 2020 году объем финансирования составил 14 144,90 тыс. руб., а в 2023 году вырос до 40 935,20 тыс. руб., продолжив рост в 2024 году до 44 959,65 тыс. руб. Это представляет собой увеличение на 4 024,45 тыс. руб. или 9,8% за период 2023-2024 гг. Прикладные исследования становятся основным источником привлеченного финансирования, как в рамках государственного задания, так в рамках хоздоговорной деятельности.

Фундаментальные исследования демонстрируют относительно стабильное финансирование в период 2020-2022 годов, в пределах 2 772,00-3 040,00 тыс. руб., однако в 2023 году наблюдается значительное увеличение до 6 900,00 тыс. руб., с последующим снижением в 2024 году до 6 000,00 тыс. руб., что составляет уменьшение на 900,00 тыс. руб. или 13% за период 2023-2024 гг. Данный факт связан отчасти с реструктуризацией российских фондов, финансирующих фундаментальные исследования, а также с повышением уровня критериев для вхождения в эти конкурсы.

Общий объем привлеченных средств в 2023 году составил 48 088,10 тыс. руб., а в 2024 году - 51 304,65 тыс. руб. Общее увеличение за период 2023-2024 гг. составило 3 216,55 тыс. руб. или приблизительно 6,7%. Этот рост в основном обусловлен увеличением финансирования прикладных исследований, что подтверждает тенденцию к приоритетному развитию прикладной науки.

В 2023 году было опубликовано 860 статей, а в 2024 году - 793. Наблюдается снижение общего количества статей на 67 единиц, что составляет примерно 7,8% от уровня 2023 года. Но это не говорит о снижении публикационной активности в целом, так как в 2024 году проходило общее снижение контингента НПП. Также необходимо учитывать и категории публикаций. Так, в связи с прекращением доступа Российской Федерации к наукометрическим базам данных WoS и Scopus, наблюдается рост числа публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ и в базу данных RCSI.

В 2023 году число публикаций в WoS составило 34, а в 2024 году снизилось до 28. Это представляет собой снижение на 6 публикаций ($\approx 17.6\%$). Данная динамика свидетельствует о сокращении публикационной активности в данной базе данных. В 2023 году в Scopus было индексируемо 63 публикации, а в 2024 году - 60. Наблюдается незначительное снижение на 3 публикации ($\approx 4.8\%$). Уменьшение менее значительно, чем в случае с WoS. Общее количество публикаций в обеих базах данных в 2023 году составило 97, а в 2024 году снизилось до 88. Как уже выше сказано, это сокращение на 9 публикаций ($\approx 9.3\%$) отражает общее уменьшение публикационной активности авторов университета в международных базах данных. В основном это связано с политическими факторами и сменой ориентира на публикации, входящие в «Белый список».

В 2024 году сотрудники университетского комплекса приняли участие в 140 международных и отечественных научных конференциях, форумах, семинарах в ближнем и дальнем зарубежье.

Одно из приоритетных направлений работы КГТУ - научная и инновационная деятельность, развитие кооперации с предприятиями региона и рыбной отрасли, морской индустрии. Ежегодно университет организует проведение научно-технических конференций, конгрессов, форумов, круглых столов, симпозиумов, семинаров по всем приоритетным направлениям научных исследований, заключает договора о взаимных обменах и стажировках специалистов.

Все проводимые мероприятия направлены на развитие таких приоритетных направлений, как исследования промысловых беспозвоночных, водные биоресурсы и экология водоемов, методические и общие проблемы аквакультуры, инновационные технологии в области продуктов питания и продуктов специального назначения, рыбной отрасли, включающей в себя проектирование рыболовных судов, технологию добычи и производство рыбной продукции, судовождение и морской транспорт, IT технологии и радиоэлектронику, прогрессивные технологии в машиностроении и строительстве, логистику и экономику.

Ежегодно ученые университетского комплекса участвуют в крупнейших международных и национальных конференциях и форумах, организуют свои, среди которых главное место занимает Международный «Балтийский морской форум» (<http://bmf.klgtu.ru/>), проводимый на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

В 2024 году XII МБМФ проводился в период с 30 сентября по 4 октября. Мероприятие состоялось при поддержке Федерального агентства по рыболовству, Правительства Калининградской области и генерального партнёра ООО «Фишеринг Сервис».

В рамках форума состоялось 12 научных конференций, заседание ФУМО в системе по УГСН «Промышленная экология и биотехнологии», круглый стол Ассоциации «Кластер судостроения и судоремонта Калининградской области», 2-я Генеральная Ассамблея Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта (IAMINU) и другие мероприятия по приоритетным направлениям развития морской отрасли с участием российских и зарубежных ученых, исследователей и экспертов, представителей ведущих российских и европейских вузов, научных институтов, органов власти и бизнеса, а также молодых ученых, аспирантов и магистрантов.

Основные мероприятия форума:

-XXII Национальная научная конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и предпринимательстве-2024»;

-XII Национальная научная конференция с международным участием «Морская техника и технологии. Безопасность морской индустрии»;

-XII Национальная научная конференция «Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоемов»;

-XIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Пищевая и морская биотехнология»;

-Заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;

-XI Национальная научная конференция «Инновации в технологии продуктов здорового питания»;

-IX Национальная научная конференция с международным участием «Прогрессивные технологии, машины и механизмы в машиностроении»;

-X Международная научная конференция «Инновации в профессиональном и дополнительном образовании»;

-V Национальная научная конференция «Автоматизация технологических процессов и производств»;

-III Национальная научная конференция «Цифровые технологии в отраслевых и смежных областях»;

-II Национальная научная конференция «Архитектура, строительство и инженерные коммуникации»;

-V Международная научная конференция «Экосистемы без границ — 2024»;

-Круглый стол «Актуальные проблемы маломерного и малотоннажного судостроения России»;

-II Международная научно-практическая конференция «Балтийский янтарь и смолы мира»;

-2-я Генеральная Ассамблея Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта (IAMINU).

Всего в работе форума приняли участие порядка 800 ученых из 42 вузов России и зарубежных стран, которые представили свои доклады. География участия охватывала регионы России от Дальнего Востока до Калининграда, а также такие страны, как Греция, Германия, Белоруссия, Казахстан, Китайская Народная Республика и другие. Было заслушано 305 докладов, опубликовано 245 статей в 6 томах электронного сборника материалов XII Международного Балтийского морского форума, размещенного в базе данных РИНЦ.

Также по результатам работы VIII Международного Балтийского морского форума лучших доклада по морехозяйственной тематике будут изданы в специальном выпуске журнала «Морские интеллектуальные технологии» <http://morintex.ru/>, который включен в перечень ВАК и международную реферативную базу данных WoS. Лучшие доклады по другим направлениям рекомендованы для публикации в журнале «Известия КГТУ», часть разделов которого входит в международную реферативную базу данных Agris и перечень ВАК по техническим и биологическим наукам, а также в журнале «Известия БГАРФ», входящем в перечень ВАК по педагогическим наукам.

В рамках празднования Дня российской науки в Морском институте БГАРФ прошел Фестиваль морской науки. Фестиваль направлен на освещение достижений современных научных школ в области морехозяйственной деятельности и популяризацию научно-технологического творчества среди студентов и курсантов университетского комплекса.

В отчетном 2024 году в НИРСе приняли участие 734 человек из числа обучающихся в университете. Численность обучающихся в университете была принята 3516 человек – численность студентов, курсантов и магистров очной формы обучения на конец декабря 2024 года: из них 2457 человек – численность обучающихся в КГТУ и 1052 человека – численность обучающихся в БГАРФ.

За отчетный 2024 г. студенты, курсанты и магистры университета приняли участие очно или заочно в 32 научных мероприятиях разного уровня.

На базе КГТУ и БГАРФ была проведена III Национальная научно-техническая конференция курсантов и студентов «Дни науки 2024». Сроки проведения: 15-27 апреля 2024 г. В рамках конференции проведено 65 секций очного и смешанного формата: Общее кол-во заслушанных докладов составило 775. Конференцию посетили 1132 человек. Всего выступило с докладами 745 человек, в том числе 65 человек от следующих вузов: Астраханский государственный технический университет, Донецкий национальный университет

экономики и торговли имени Михаила ТУГАН-Барановского, Донской государственный технический университет, Межвидовой центр подготовки и боевого применения войск радиоэлектронной борьбы (учебный и испытательный) (г. Тамбов), Керченский государственный морской технологический университет, Сибирский государственный университет геосистем и технологий, Петрозаводский государственный университет, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Уральский федеральный университет, АНО ПО «Калининградский бизнес колледж», БВВМУ им. Ф.Ф. Ушакова, (Западный филиал РАНХиГС, Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Распределение секций конференции по институтам: институт отраслевой экономики и управления – 16 секций, институт цифровых технологий – 7 секции, институт агроинженерии и пищевых систем – 9 секций, институт рыболовства и аквакультуры – 12 секций, институт морских технологий, энергетики и строительства – 7 секции, морской институт – 9 секции, институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки академии – 5.

Общее количество обучающихся КГТУ, выступавших с докладами на конференции «Дни науки», составило 710 человек (20,20% от общего контингента).

Научные журналы университетского комплекса – Известия КГТУ, Известия БГАРФ представлены в международных базах данных и входят в перечень ВАК. Университет является также учредителем научного журнала «Балтийский экономический журнал» и сетевого научного журнала «Вестник молодежной науки», в котором представляют свои результаты начинающие исследователи, аспиранты и магистранты. Все журналы университетского комплекса входят в Российский индекс научного цитирования.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 135 аспирантов, в том числе очную подготовку проходят 135 аспирантов.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета было защищено 35 кандидатских и 4 докторских диссертации.

Администрация университета осуществляет постоянный контроль за научной работой аспирантов и их научных руководителей. Каждый семестр происходит аттестация аспирантов на заседаниях кафедр, где осуществляется их подготовка по научным специальностям. На ученых советах институтах отчитываются научные руководители аспирантов и протоколы передаются проректору по научной работе. Ежегодно на научно-техническом и ученом советах университета рассматриваются результаты государственной итоговой аттестации аспирантов, проводится анализ эффективности работы аспирантуры, планируются мероприятия по повышению эффективности подготовки аспирантов.

Инновационная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Калининградского государственного технического университета.

В 2024 году по результатам проведенного анализа научно-исследовательской и инновационной деятельности научных подразделений университета был подготовлен портфель перспективных НИОКР ученых университета. С целью привлечения внимания региональных и российских инвесторов и возможности коммерциализации представленных в НИОКР технологий, инновационные проекты размещены в открытом доступе на сайте КГТУ <https://klgtu.ru/science/issledovaniya-i-razrabotki/>.

В течение всего 2024 года на площадке университетской точки кипения сотрудниками центра молодежной науки и предпринимательства велась работа по отбору участников и проектов для участия в конкурсе по программам ФСИ УМНИК и Студенческий стартап.

Традиционно для участников конкурсов регулярно проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и Студенческий стартап;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам.

Для участников конкурсов и их научных руководителей проводились семинары и индивидуальные консультации:

- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и Студенческий стартап;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам в рамках программы УМНИК и Студенческий стартап.

В 2024 году на участие в конкурсе по программе Студенческий СТАРТАП было подано 3 заявки от студентов, аспирантов и молодых учёных КГТУ и БГАРФ.

В рамках реализации гранта по созданию и поддержанию пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения» в КГТУ (договор от 30.09.2022 г № 70-2022-000736) в 2023 году поступило финансирование на сумму 1292,28 тысячи рублей.

В соответствии с программой по созданию и поддержанию "Предпринимательской Точки кипения» на базе ФГБОУ ВО «КГТУ» в 2024 году было поддержано 1 пространство коллективной работы Предпринимательская точка кипения на базе Точки кипения КГТУ: проведено 58 мероприятий, в которых приняло участие 1549 уникальных участников из

числа учащихся и работников образовательных организаций высшего образования, для реализации Программы привлечено 911,86 тысяч рублей из внебюджетных источников.

Сегодня Россия уверенно взяла курс на достижение технологического суверенитета и инновационный прорыв, что находит свое отражение в государственных стратегиях и национальных проектах. Национальный проект «Наука и университеты» является ключевым инструментом реализации этих амбициозных целей и реализуется в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Ключевая задача проекта – формирование и поддержка нового поколения ученых, инженеров и технологических предпринимателей, способных генерировать и внедрять передовые решения, обеспечивающие технологическое лидерство страны.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» реализуется комплекс мер, направленных на создание современной научно-исследовательской инфраструктуры, включая строительство и модернизацию научно-исследовательского флота, развитие цифровой инфраструктуры, формирование комфортной и мотивирующей среды для талантливой молодежи, ученых и педагогов. Особое внимание уделяется интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности, подготовке высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики, а также коммерциализации результатов научных исследований.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»), являясь ведущим отраслевым вузом Росрыболовства, активно вовлечено в реализацию мероприятий национального проекта «Наука и университеты» и осознает свою ответственность в контексте достижения целей, обозначенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Эта стратегия определяет приоритетные направления научно-технологического развития страны, направленные на обеспечение независимости, конкурентоспособности и устойчивого социально-экономического роста. ФГБОУ ВО «КГТУ» видит свою главную задачу в активном участии в реализации данной Стратегии, концентрируя свои усилия на подготовке кадров и проведении исследований в областях, соответствующих ключевым приоритетам.

Кроме того, университет ставит перед собой цель внести значимый вклад в реализацию Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года. В соответствии с этой Стратегией, необходимо обеспечить продовольственную безопасность страны, повысить эффективность агропро-

мышленного производства и укрепить позиции России на мировом рынке продукции рыбохозяйственного комплекса. КГТУ, обладая уникальными компетенциями в области морских исследований, рыбного хозяйства и пищевых технологий, направляет свою научную деятельность на решение задач, связанных с развитием аквакультуры, рациональным использованием водных биоресурсов, обеспечением безопасности мореплавания и созданием инновационных продуктов питания.

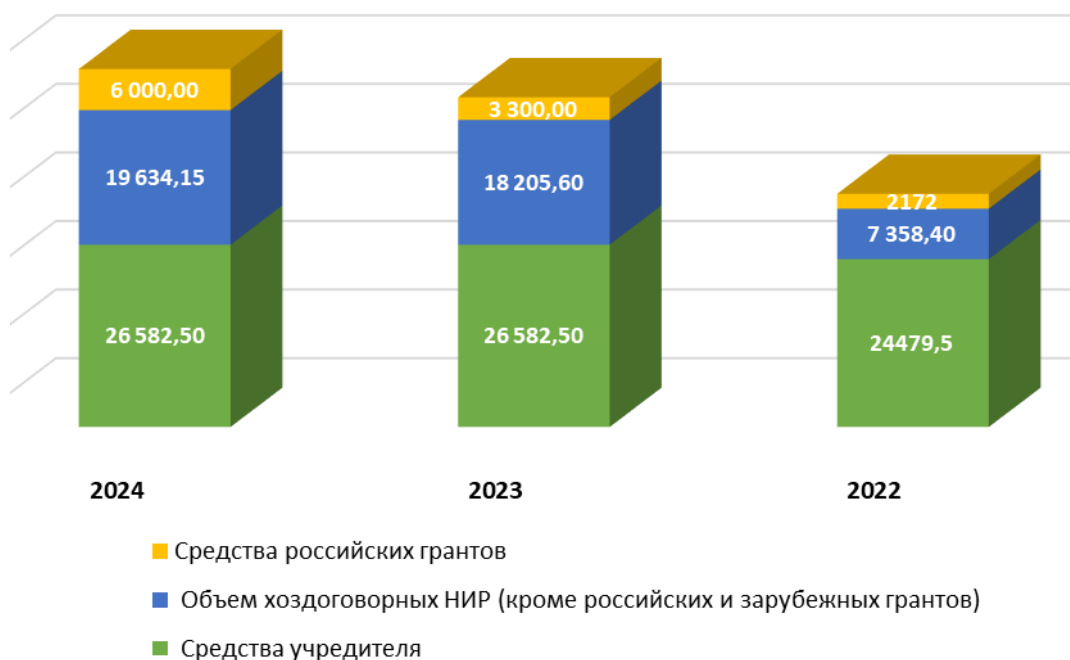
Основные итоги научной, научно-технической и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» в 2024 году можно сформулировать следующим образом: достигнутые результаты в области научной, научно-технической и инновационной деятельности способствуют укреплению научно-исследовательского потенциала университета, позволяют эффективно развиваться научным направлениям и школам. Коллектив университета активно участвует в реализации государственного задания в рамках тематического плана Росрыболовства, а также решает широкий спектр задач, направленных на реализацию как Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, так и Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации, способствуя тем самым комплексному развитию страны.

Для поддержания заданного темпа и качества выполнения научных исследований необходимы:

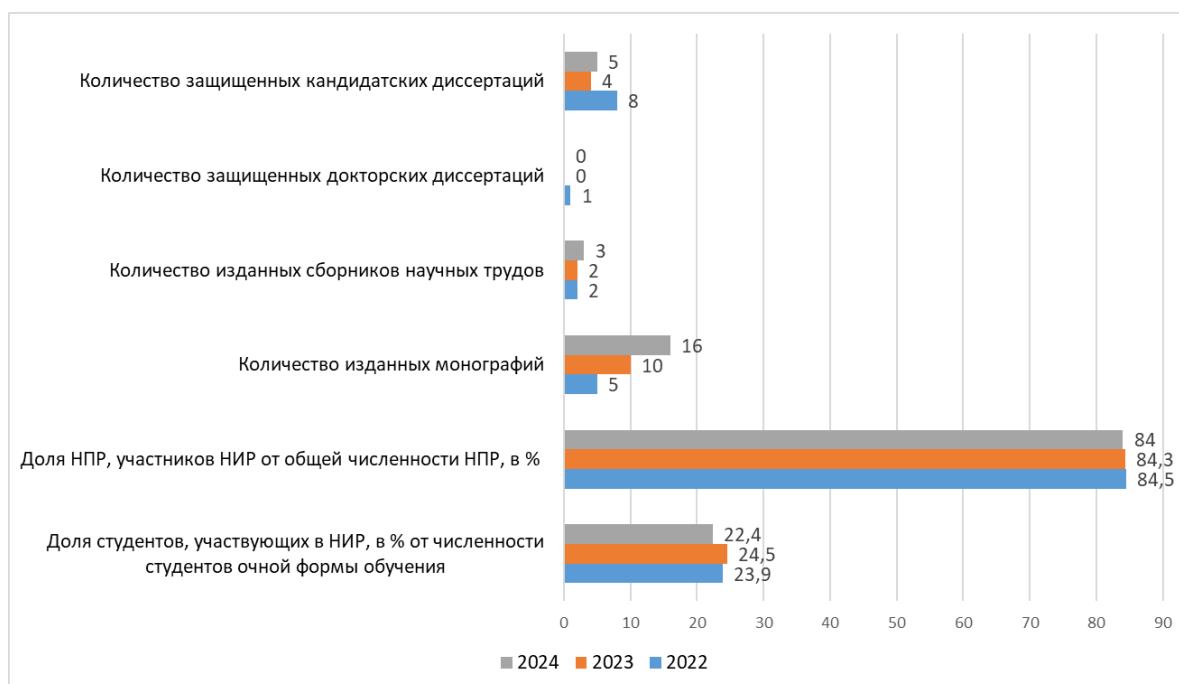
- массовая качественная цифровизация университета и дооснащение его необходимым ЭВТ и современным оборудованием;
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников университета в журналах, входящих в ведущие российские базы научных данных (RCSI, Белый список и т.д.), а также продвижение научных журналов в целях повышения Категорий журналов;
- увеличение участия ученых и коллективов КГТУ в конкурсах, грантах и других мероприятиях государственной поддержки научных исследований, включая национальный проект «Наука и университеты»;
- повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в части подготовки докторов наук и в части защиты аспирантов в срок;
- развитие практико-ориентированных исследований, производственных внедрений, повышение ответственности за результаты НИР и ОКР;
- развитие эффективной системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университетского комплекса, а также популяризация научной-исследовательской деятельности в университете (фестивали, конференции, мастер-классы, мероприятия в Предпринимательской Точке кипения).

Т а б л и ц а 1.22 – Результаты научной деятельности университетского комплекса за 2024 год.

Показатели	2024
	51 304,65
1.1 Средства учредителя	26 582,50
1.2. Объем хоздоговорных НИР	25 634,15
1.2.1 Средства российских грантов	6 000,00
1.2.2 Средства зарубежных грантов	0,00
2. Фундаментальные и прикладные работы	50 959,65
3. Объем хоздоговорных НИР в % от общего объема	48,19
4. Объем НИР на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	164,31
5. Объем НИР по направлениям, в % от общего:	100,00
5.1. Биологическое	18,06
5.2. Педагогическое	0,26
5.3. Сельскохозяйственное	7,48
5.4. Техническое	63,54
5.5. Физико-математическое	0,78
5.6. Экономическое	9,88
6. Источники финансирования НИР, в %:	100,0
6.1. Собственные средства	0,00
6.2. Средства зарубежных контрактов и грантов	0,00
6.3. Средства из других источников	2,14
6.4. Средства различных российских научных фондов (РНФ, РФФИ, МТУСИ и др.)	11,49
6.5. Средства учредителя	50,91
6.6. Средства хоздоговоров	29,71
6.7. Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	0,00
6.8. Средства других министерств	5,75
7. Доля НИР, участников НИР от общей численности НИР, в %	84,0
8. Количество изданных монографий	16
9. Количество изданных сборников научных трудов	3
10. Количество опубликованных статей (всего), в том числе:	793
10.1. в иностранных и отечественных журналах, из них:	409
10.1.1 в журналах по списку ВАК	298
10.2. в сборниках научных трудов, материалах конференций	384
11. Количество научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета	140
12. Количество защищенных докторских диссертаций	0
13. Количество защищенных кандидатских диссертаций	5
14. Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, патентов на изобретения и полезные модели, полученных в РФ	33
15. Доля студентов, участвующих в НИР, в % от численности студентов дневной формы обучения	22,4
16. Количество публикаций и докладов, выполненных студентами, всего	775



Р и с у н о к 1.6 – Структура финансирования НИР, тыс.руб.



Р и с у н о к 1.7 – Динамика отдельных показателей результативности НИР

Основные итоги научной, научно-технической и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» в 2024 году можно сформулировать следующим образом: достигнутые результаты в области научной, научно-технической и инновационной деятельности способствуют укреплению научно-исследовательского потенциала университета, позволяют эффективно развиваться научным направлениям и школам. Коллектив университета активно участвует в реализации государственного задания в рамках тематического плана Росрыболовства, а также решает широкий спектр задач, направленных на реализацию как Стратегии

научно-технологического развития Российской Федерации, так и Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации, способствуя тем самым комплексному развитию страны.

1.4 Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, развитие программ международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализация совместных научных и творческих проектов.

Т а б л и ц а 1.23 – Результаты международной деятельности

	2024
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных в КГТУ для реализации образовательных программ, проведения исследований, обсуждения сотрудничества	14
Количество преподавателей, ученых КГТУ выезжавших на стажировки	0
Количество студентов КГТУ, направленных на обучение в зарубежные вузы, краткосрочные стажировки, практики	0
Количество иностранных студентов/аспирантов, принятых по обмену	0
Подписано договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	2
Участие в международных проектах и программах (в т.ч. в качестве ассоциированного партнера)	0
Число выигранных грантов международных программ и фондов	0
Количество научных и образовательных международных конференций, семинаров и др. мероприятий, проведенных на базе КГТУ	10
Количество студентов КГТУ – участников международных конференций	34
Количество преподавателей и ученых участников международных конференций	580

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в деятельности международных фондов и программ.

Международная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах;
- участие в международных образовательных выставках и конференциях;

- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей с дружественными странами.

Сотрудничество с образовательными организациями зарубежных стран осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;
- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках,
- участие в международных форумах, конференциях симпозиумах и т.п.

В рамках развития образовательного процесса подготовки иностранных студентов, интернационализации образования, развития международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава

- проводится усовершенствование образовательных программ, в том числе для работы в онлайн-режиме и в комбинированных формах обучения;
- проводится распространение образовательных услуг университетского комплекса в образовательное пространство дальнего и ближнего зарубежья;
- созданы условия для привлечения иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья к обучению в вузе.

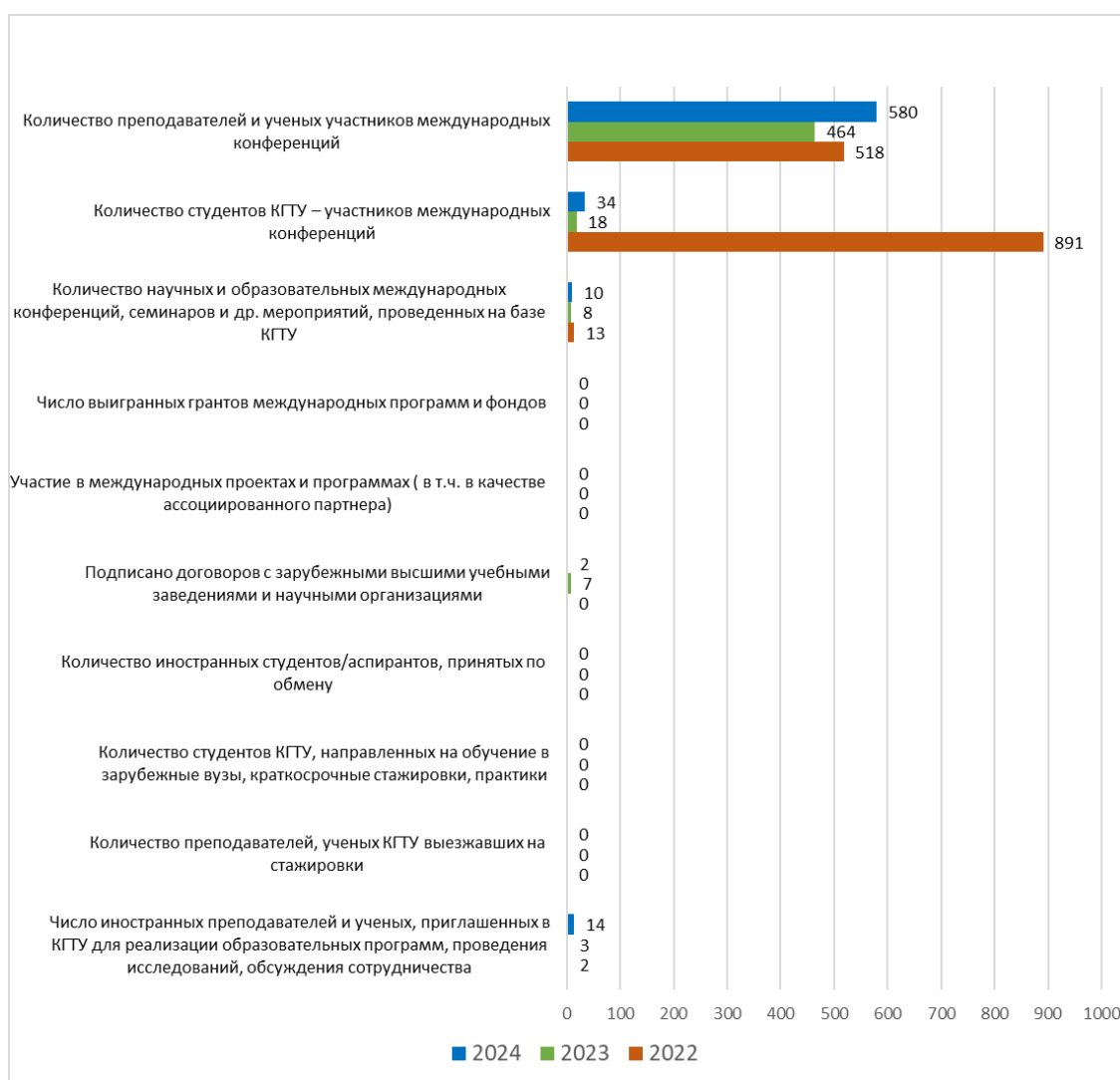
С целью улучшения информационной открытости для зарубежных партнеров, абитуриентов и студентов обновлен сайт университета. На сайте регулярно обновляется информация на русском и английском языках, размещены правила и условия приема иностранных граждан на учебу в КГТУ. В настоящее время в КГТУ есть договоры и/или соглашения о сотрудничестве с иностранными ВУЗами, организациями и научными центрами из таких стран как Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, из стран дальнего зарубежья: Перу, Индия, Бангладеш.

КГТУ создает условия для увеличения численности иностранных граждан, проходящих обучение в университете. Для этого произведен ремонт в студенческих общежитиях, увеличивается количество мероприятий для социализации и адаптации иностранных граждан; на всех этапах обучения от подготовительного отделения до выпуска кураторы малых групп сопровождают иностранных студентов для улучшения интеграции в студенческое сообщество и в российское общество.

В 2024 учебном году в Калининградском государственном техническом университете обучались 408 иностранных граждан (включая 61 человек на подготовительном отделении) из 35 стран.

Т а б л и ц а 1.24 – Численность студентов – граждан иностранных государств

Численность студентов – граждан иностранных государств	2024 г.	
	бюджет	контракт
Подготовительный факультет	15	46
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3	0
Магистратура	19	22
Специалитет	64	39
Бакалавриат	111	57
Среднее профессиональное образование	8	24



Р и с у н о к 1.8 – Динамика показателей международной деятельности

КГТУ принял участие в проходившей в Марокко образовательной выставке для увеличения набора студентов из этой страны. Сотрудники университета стали соорганизаторами встречи Фатхи Абделлах (Fathi Abdellah) – представителя компании по рекрутингу

студентов из Марокко в Осовмесобразовательном комплексе КГТУ-БГАРФ-КМРК. Подготовлен промо ролик об образовании в РФ для Марокко, Буркина –Фасо, Нигерии и Кот – де Ивуар.

Из стран СНГ большинство студентов прибыли из Узбекистана, Казахстана и Таджикистана соответственно. Из стран дальнего зарубежья больше всего студентов прибыли из Марокко, Египта и Алжира.

Реализована совместная научная публикация сотрудников университета и представителей Эгейского университета(Греция): LNG Terminal Services as a Digital Business Ecosystem. Scopus.

Сотрудники университета приняли участие в международной онлайн конференции по экосистеме талантов International Conference on Talent Ecosystem (ICoTE '24)) с докладом в секции «Дефицит высококвалифицированных кадров в морском секторе. Текущее положение дел и прогнозы».

Сотрудничество с зарубежными образовательными организациями и иностранными учеными продолжилось на XII Международном балтийском морском форуме (30.09 - 04.10.2024). Мероприятие организовано Калининградским государственным техническим университетом при поддержке Росрыболовства и правительства Калининградской области. Участники форума представляют более чем 50 вузов и научных организаций из России, Белоруссии, Казахстана, Китая, Индии и Марокко. В рамках форума на базе Калининградского государственного технического университета прошли 8 международных научных конференций, в работе форума приняли участие 449 преподавателей и ученых.

1.5 Внеучебная работа

На отчетный период 2024 года в университетском комплексе работают следующие объединения: студенческий совет ФГБОУ ВО «КГТУ»; совет общежитий; совет старост; первичная профсоюзная общественная организация обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ» российского профсоюза работников рыбного хозяйства; штаб студенческих отрядов КГТУ; студенческая КВН лига «ПЛОТВа»; клуб интеллектуальных игр; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; редакция студенческого журнала «SWOT»; центр духовно-патриотического развития и культурно-творческих инициатив студентов и курсантов КГТУ; танцевальные коллективы: ансамбль академического танца «СТЕПанида», группа поддержки ССК «Янтарный рыцарь»; студенческий спортивный клуб «Янтарный рыцарь»; волонтерский корпус КГТУ; клуб настольных игр КГТУ; вокальная студия; экспедиционно-туристский клуб «Калейдоскоп»; клуб английского языка; союз любителей гитарной музыки «Среда обитания»; курсантско-студенческий совет БГАРФ (КСС); спорткомитет БГАРФ; ВПК

«Морское братство» БГАРФ; совет союза выпускников БГАРФ – КВИМУ; вокально-танцевальный коллектив БГАРФ; совет обучающихся колледжа (СОК КМРК); советы старшин общежития и учебных отделений КМРК; творческий коллектив КМРК «Паруса Крузенштерна»; профсоюзная организация обучающихся колледжа «Паруса надежды».

Оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через: институты (электронная почта, группы в мессенджерах, обзвон), объединения университета и органы студенческого самоуправления, сайт вуза, группы «ВКонтакте», страницы в социальных сетях Telegram, группе «ВКонтакте» студенческого журнала «SWOT», афиши, флайеры и буклеты к мероприятиям, информационные стенды, экраны/плазменные телевизоры, расположенные в холле вуза, сотрудничество с региональными СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Обратная связь со студентами осуществляется, через органы студенческого самоуправления, группы в социальных сетях, анкетирование, различные опросы, в личном общении. На сайте вуза создан раздел «Вопросы и ответы», где любой студент может высказаться по интересующим его вопросам, в группе университета «ВКонтакте» создана форма для обращений, которая активно модерировается и обрабатывается Пресс - службой КГТУ.

Студенческое самоуправление и общественные объединения/организации являются неотъемлемой частью всей общевузовской системы и реализуют важнейшие функции организации студенческой жизни. Органы студенческого самоуправления и общественные объединения КГТУ ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в вузе, участвуют в различных форумах, фестивалях, конференциях, конкурсах, в массовых мероприятиях города, региона, в межрегиональных и всероссийских слетах, форумах и школах личностного роста.

В КМРК организованы советы старшин учебных отделений, включающих старшин учебных групп и их заместителей. В БГАРФ и КМРК ежедневно проводится инструктаж старшинского состава, где подводятся итоги прошедшего дня и осуществляется планирование на текущий учебный день. Члены совета старшин КМРК принимают участие в ежемесячно проводимых педагогических советах учебных отделений, посвященных подведению итогов успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий обучающихся за прошедший период (месяц, семестр, год). В обязанности старшинского состава БГАРФ и КМРК входит контроль посещаемости студентами учебных занятий, заполнение ежедневных рапортчиков, организация дежурства в учебных группах и на отделении, оповещения

студентов о проводимых мероприятиях, обеспечение явки студентов на мероприятия, участие в анализе результатов проведения мероприятий, мониторинг морально-психологического климата в учебных группах.

Ежегодно составляется календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности со студентами на учебный год, куда включены мероприятия студенческих объединений. Составляются планы воспитательной работы на учебный год на институтах/отделениях, на кафедрах, планы мероприятий студенческих объединений вуза.

Основные ежегодные мероприятия: Торжественный подъем флага РФ; Классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»; Торжественная церемония «Посвящение в студенты»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День донора»; Военно-патриотическая Спартакиада «ВОИН ОТЕЧЕСТВА»; Школа КВН; Школа студенческих отрядов; Школа актива «Янтарный рыцарь»; Школа актива «И.К.Р.А.»; «Новогодний бал. Студент года»; «День студента»; «День Российский Студенческих Отрядов»; 23 февраля – чествование ветеранов ВОВ; «Студенческая весна КГТУ»; «СтудАрт»; «Весенняя неделя добра»; Конкурс патриотической песни «Победный аккорд»; Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди отделений колледжа; «День спорта»; 9 мая – чествование ветеранов ВОВ, торжественное шествие и возложение цветов к мемориалу 1200 воинов гвардейцев; День выпускника КМРК; конкурс «Курсант года»; «День Аэробики», Сезон игр КВН лиги ПЛЮТВа, городской лиги «Золотой Осьминог» и открытой лиги МС КВН «Запад России»; турниры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», образовательные экскурсии по историческим местам города и области, экологические акции.

Т а б л и ц а 1.25 – Мероприятия, направленные на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	143	5128
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	102	6688
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	112	1682
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	107	14231
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	57	466
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений/клубов	91	3971

Всего в 2024 году было организовано и проведено 612 мероприятий, направленных на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность, с общим охватом – 32 166 человек.

Помимо основных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Отрадное» (структурное подразделение университета) проводятся выездные тематические обучающие школы актива, слеты, семинары, организовываются учебные практики и пр.



Р и с у н о к 1.9 – Динамика мероприятий

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университетском комплексе организована психолого-социальная служба (ПСС) КГТУ, психологическая служба БГАРФ, педагог-психолог КМРК.

По КГТУ:

Основными направлениями деятельности службы являются: адаптация, профилактика, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В рамках перечисленных направлений, специалистами службы успешно оказывается психолого-консультативная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и сотрудникам ВУЗа, организуются и проводятся различные мероприятия психологической направленности: тематические занятия с элементами тренинга; групповые беседы, мини-лекции; анкетирование и социальные опросы; индивидуальное и семейное консультирование; форум-театр; психологический стендап; индивидуальная и групповая психологическая диагностика, в том числе с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio».

В целях просвещения обучающихся по вопросам поддержания физического и психологического здоровья сотрудники ПСС проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися в начале каждого учебного года, размещают информацию о своей работе и контактные данные в онлайн информационных группах институтов, в группе ПСС ВКонтакте и сайте университета, информационных стендах в общежитиях.

Для эффективной психологической помощи родителям, курсантам и студентам использовался «телефон доверия» с анонимной системой обращения.

Сотрудники психолого-социальной службы проводят групповые занятия с первокурсниками с целью адаптации их к студенческой среде: командообразование, обучение методам саморегуляции психоэмоционального состояния, развития навыков структурирования времени. Кроме того, в рамках месячника профилактики здорового образа жизни и развития семейно-культурных ценностей, проводятся групповые профилактические занятия с обучающимися с привлечением специалистов ГБУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области" на темы: профилактика ВИЧ/СПИД; вред алкоголя; профилактика вредных привычек. Вред курения, электронные сигареты.

Проведены информационно-разъяснительная работа со студентами по формированию негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и здорового образа жизни (распространение памяток), обсуждались профилактические фильмы по профилактике наркомании.

В рамках профилактики рискованного поведения среди обучающихся, были проведены следующие мероприятия: комплексные тренинговые занятия по адаптации студентов 1 курса; психологические тренинги «Ценность жизни» для профилактики суицидов; тренинг для студентов «Выбор за нами» по предупреждению употребления психоактивных веществ; интерактивная лекция по семейным ценностям; творческий конкурс «Жить здорово!»; интенсив «Решаем вместе!»; квест-игра «Здоровая нация»; студенческий флешмоб «Молодежь за ЗОЖ»; театр-ФОРУМ (темы для обсуждения: суицидальное поведение, анти-террор, информационная безопасность); психологический стендап «Кто если не я?!»; ролевая игра «Моя ролевая модель в современном обществе»; профилактические фильмы по профилактике наркомании; индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, имеющими признаки снижения психоэмоционального фона, занесенными по результатам социально-психологического тестирования попадают в условную группу риска.

С целью развития психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, служба разработала и провела следующие занятия с элементами тренинга: комплексный

когнитивно-ориентированный тренинг толерантности по профилактике экстремизма и воспитание толерантности среди молодежи (игры и упражнения); профилактическое занятие с элементами тренинга «Крайность не знает морали» для работы кураторов со студентами КГТУ по профилактике экстремизма; групповой психологический тренинг со студентами по теме «Мое сексуальное здоровье»; а так же даны рекомендации кураторам по адаптации студентов 1 курса университета.

Кроме работы со студентами, ПСС проводила работу с заместителями директоров института по социальной политике и кураторами групп. Актуальные вопросы обсуждались в формате круглых столов и тематических совещаний: совещание «Алгоритм действий образовательной организации социально-психологического тестирования и адаптация первокурсников в 2024-2025 учебном году»; совещание «Результаты СПТ 2024 и рекомендации ПСС»; семинар «Организация профилактической психолого-социальной работы со студентами первого курса, в том числе требующими повышенного внимания: группой риска, с ОВЗ (ограниченными возможностями по здоровью), сиротами».

Психологической службой КГТУ разработана программа по адаптации первокурсников вуза «Организации работы по адаптации студентов первого курса вуза». В методической разработке обобщен опыт работы психолого-социальной службы управления по воспитательной работе с молодежью КГТУ по организации адаптационной работы со студентами первого года обучения. Представлены формы и методы работы по данному направлению, включая практические занятия для кураторов.

За отчетный период проведены индивидуальные психологические диагностики, в ходе которых получены данные о личностных особенностях испытуемых, их эмоциональном состоянии, учебной мотивации, интеллектуальном потенциале. Психологическая диагностика проводилась непосредственно по запросу студентов, сотрудников и их родственников.

Проведена диагностика студентов условной группы риска с целью изучения адаптации к обучению. Кроме того, было организовано и проведено тестирование студентов первого курса по «Единой методике социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) на платформе <https://39.armbos.ru> в целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

По БГАРФ:

Психологическая служба является подразделением Морского института академии и сформирована как научно-исследовательская и практико-ориентированная структура системы образовательной среды Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. Психологическая служба оказывает существенное содействие в создании индивидуальных и эмоционально благоприятных условий жизнедеятельности в вузе, в развитии у курсантов и студентов позитивной мотивации к обучению, в формировании психологической культуры, грамотности и компетентности у всех участников образовательного процесса.

Условием эффективности взаимодействия является четко выстроенная система работы службы со всеми структурными подразделениями вуза (морской институт, кафедры, учебные группы): обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся, в том числе иностранным студентам и детям, оставшимся без попечения родителей; совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе высшего образования; создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях; реализация психолого-педагогических программ, направленных на коррекцию и преодоление психологических трудностей в течение обучения, в том числе личностного самоопределения и воспитания патриотических ценностей студенческой молодежи; проведение психолого-педагогической работы, направленной на развитие Я-концепции студентов, формирование ценностных ориентаций, потребностно-мотивационной сферы, обогащение духовных ценностей с помощью групповых тренингов и деловых игр; развитие у обучающихся межкультурной компетентности; проведение психологической диагностики, с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы; составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; диагностика и контроль за результатами общероссийского социально-психологического тестирования обучающихся; диагностика и контроль динамики мотивации к обучению, к будущей профессиональной деятельности и построения личных профессиональных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе определение их образовательного маршрута в соответствии с возможностями и образовательными потребностями; профилактика эмоционального выгорания, лич-

ностных и профессиональных деформаций ППС; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития; повышение уровня компетентности педагога-психолога посредством курсов повышения квалификации, участия в профессиональных семинарах, конференциях, а также взаимодействия со специалистами различных организаций и органов; формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

Главной целью работы психологов в академии является психологическое сопровождение, субъектами которого являются курсанты и студенты академии, их родители, сотрудники и преподаватели.

Основной целью работы педагога-психолога в КМРК в 2024 г. являлось психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, содействие в сохранении психологического здоровья и оказание комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в колледже.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция и консультативная деятельность.

В рамках профилактики девиантного поведения (в особенности суицидального) среди обучающихся, были проведены следующие мероприятия:

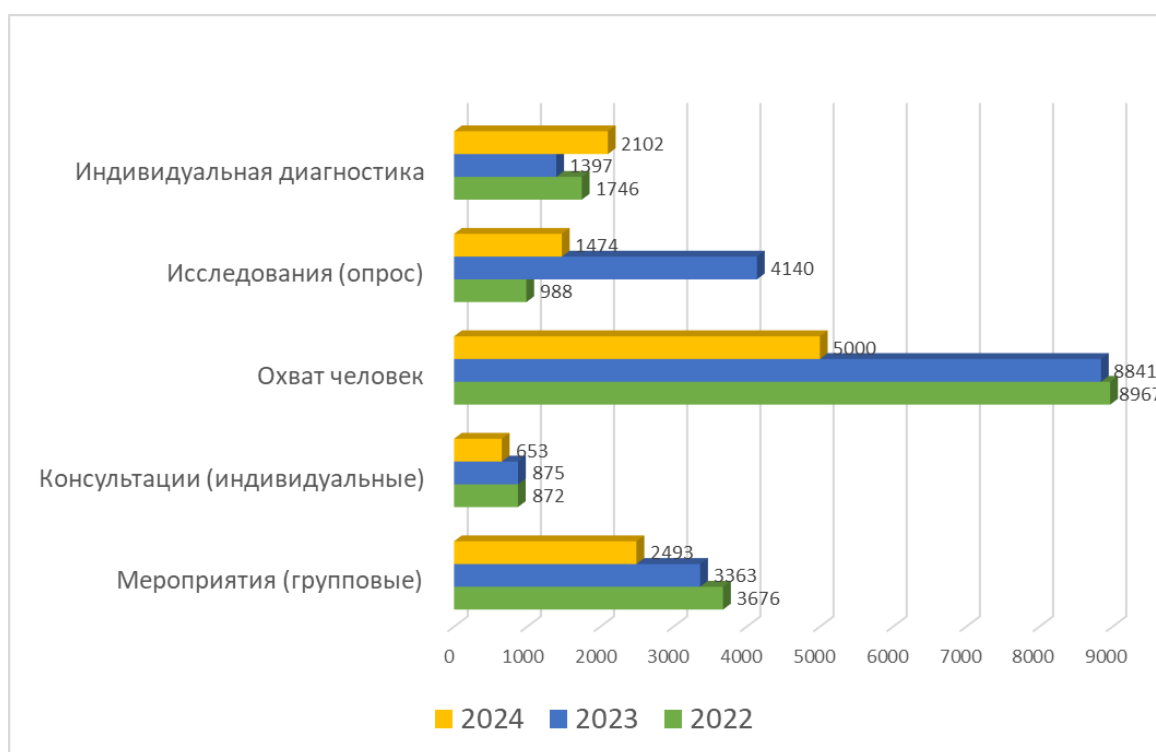
- психологические тренинги «Ценность жизни»;
- психологические тренинги «Профилактика девиантного поведения»;
- психологические тренинги «Интернет-безопасность»;
- участие в проекте «Сила молодых» Общественной организации «ЮЛА», который имеет профилактическую направленность и ориентирован на мобилизацию молодежи для улучшения атмосферы в общежитиях учебных заведений, в том числе на усиление их потенциала в сфере оказания помощи обучающимся (первокурсникам) по принципу «равный-равному»;
- индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, имеющими признаки снижения психоэмоционального фона, и которые по результатам социально-психологического тестирования попадают в условную группу риска.

Психологическая диагностика проводилась как в рамках групповых исследований (в том числе подготовка курсантов к плавательной практике на УПС «Седов»), так и непосредственно по запросу классных руководителей, учебных отделений, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

С целью успешной адаптации первокурсников к обучению в колледже ежегодно проводятся адаптационные тренинги с обучающимися.

Т а б л и ц а 1.26 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые)	Мероприятия (групповые)	Консультации (индивидуальные)	Охват человек	Исследований (социологические)	Индивидуальных диагностик
КГТУ	1074	317	2034	2	641
БГАРФ	204	154	716	592	124
КМРК	1215	182	2250	880	1337
Всего	2493	653	5000	1474	2102



Р и с у н о к 1.10 – Результаты психолого-консультационной работы, ед.

Физическое воспитание

Студенческий спорт в университетском комплексе представлен: на уровне массового спорта, спорта высших достижений и полностью интегрирован в систему студенческого спорта России.

Калининградский государственный технический университет полностью интегрирован в систему студенческого спорта России и участвует в работе всероссийских студенческих спортивных мероприятиях.

Большое внимание в университете уделяется физическому воспитанию, спорту и пропаганде ценностей здорового образа жизни. Студенты (ССК) «Янтарный Рыцарь-КГТУ» участвуют в Спартакиаде университета, соревнованиях регионального и всероссийского уровня по видам спорта: армрестлинг, бадминтон, баскетбол, бокс, волейбол, гребной спорт, лёгкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, спортивная аэробика, футбол, чир спорт.

Ежегодно студенты и курсанты участвуют в Студенческих лигах России: по плаванию, парусному спорту, гребному спорту

– 01.06.2024 г. Москва. Международная регата «БМР» гребля академическая. Студент 2 курса КГТУ Ухаботин Фёдор и курсант КМРК Избицкий Максим -3 место в парной двойке;

– 17.02.2024 г. Санкт Петербург Чемпионат России по лёгкой атлетике. студент ИЦТ КГТУ Миронов Александр - 1 место в беге на 60 метров и 200 метров.

– 21.07.2024 г. в Брянске студент 3 курса Миронов Александр завоевал 2 золотые медали молодёжного первенства России в спринтерском беге на 100 и 200 метров

– 08.09.2024 г. Калининград Всероссийские соревнования «Прегельская регата» команда по академической гребле университета в восьмёрке с рулевым -1 место.

– 07.10.2024 г. Нижний Новгород Всероссийские соревнования по гребному спорту среди студентов, победителями соревнований в 2х л/в МБ (двойка парная легкого веса, юниоры до 23 лет) стали студенты КГТУ Избицкий Максим и Ухаботин Фёдор.

Представители ССК «Янтарный рыцарь» КГТУ приняли участие во Всероссийском форуме Ассоциации студенческих спортивных клубов, проходившем в Красноярске. Участниками мероприятия стали 220 студентов из 60 регионов России.

Традиционно состоялись спортивные студенческие соревнования – 7 мая «День спорта 2024», который на протяжении 50 лет является главным спортивным праздником для студентов, курсантов всего университета.

В рамках грантовой поддержки Росмолодёжь, студенты и курсанты ФГБОУ ВО "КГТУ провели всероссийскую конференцию «Молодежь за здоровый стиль жизни» в которой приняли участие более 200 человек из 16 городов России.

Сборная команда КГТУ-БГАРФ-1 является победителем Спартакиады ВУЗов Калининградской области 2024 года по 10 видам спорта.

Для вовлечения студентов в регулярные занятия спортом и организации досуга молодежи, спортивный клуб организовал соревнования среди первокурсников университета «Большие гонки» по гребле-индор, участвовало более 350 человек.

Количество студенческих физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации – 57.

Количество обучающихся образовательной организации, занимающиеся физической культурой и спортом в студенческом спортивном клубе – 420 человек.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами направлена на создание условий, способствующих увеличению количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, стимулирование молодежи к регулярным занятиям спортом, а также на выполнение пункта 7 целевых показателей реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081.

1.6 Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 58 учебно-лабораторных зданий. Площадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 232520 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 89,5 % (208211 м²), в том числе крытых спортивных сооружений — 1,6 % (3650 м²).

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 1.27 – Учебно-лабораторная база образовательного процесса, количество

Наименование	2024 г.
Высшее образование	
Аудитории	201
Лаборатории	166
Всего по программам высшего образования	367
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории	133
Лаборатории	35
Всего по программам среднего профессионального образования	168
Всего	565

Т а б л и ц а 1.28 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	в том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2528	1397	283
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	158	89	0
планшетные компьютеры	17	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2348	1356	283
имеющие доступ к Интернету	2348	1356	283
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2348	1356	283
поступившие в отчетном году	689	368	27
Электронные терминалы (инфоматы)	2	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	-	-
Мультимедийные проекторы	224	-	-
Интерактивные доски	27	-	-
Принтеры	34	-	-
Сканеры	12	-	-
Многофункциональные устройства	310	-	-
Ксероксы	0	-	-

За отчетный период по университету:

- приобретено и установлено 252 ПК, закуплено 15 телевизоров и 5 сенсорных панелей с большой диагональю для оснащения учебных классов;
- введены в действие 5 новых компьютерных класса и 7 мультимедийных аудиторий;
- закуплено лабораторное оборудование;
- модернизировано 2 компьютерных класса и более 40 рабочих мест сотрудников;
- закуплено оборудование для модернизации локальной вычислительной сети;
- смонтирована «Лаборатория промышленной робототехники»;
- приобретен многофункциональный межсетевой экран «Континент» ;
- приобретена лицензия на программу САЕ «Fidesys» на 75 рабочих мест.

по КМРК и Академии:

- приобретено 437 единиц вычислительной техники (ПК, моноблоков, ноутбуков в составе программно – аппаратных комплексов), интерактивные доски – 14 комплектов, закуплено 29 мультимедиа-комплексов, включающих мультимедиа проектор, ПК (ноутбук, моноблок), потолочный кронштейн, кабель HDMI и проекционный экран;

- введены в действие 6 новых компьютерных классов и 11 аудиторий и лабораторий оснащены мультимедийным оборудованием;
- закуплено лабораторное оборудование.
- модернизировано 5 компьютерных классов;
- закуплено оборудование для 1 многофункционального мультимедиа центра.

Т а б л и ц а 1.29 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Т а б л и ц а 1.30 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	Калининград, пр-т Мира 2	651,5	150
Буфет	Калининград, пр-т Мира 2	16,9	4
Столовая	Калининград, пер. Малый 32	300	56
Здравпункт	Калининград, ул. Генделя 1-3	146	2
Столовая	Калининград, ул. Молодежная, д. 6, лит. В	2293,3	600
Буфет	Калининград, ул. Озерная, д. 30	17,1	5
Здравпункт организации	Калининград, ул. Озерная, д. 30	102,6	4
Здравпункт	г.Калининград, ул.Мореходная, дом №3.	133,8	-
Столовая	г.Калининград, ул. Краснооктябрьская, дом №9	449,1	150

Т а б л и ц а 1.31 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий (м ²)	19818,6
Общее количество мест для проживания	1773

Т а б л и ц а 1.32 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Зал бокса (зал и ринг)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	226	21
Зал настольного тенниса	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	14
Нижний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Тренажерный зал №1	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	16
Тренажерный зал №2	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	90	18
Верхний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Зал аэробики	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	68	12
Кабинет лечебной физической культуры	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	60	12
Игровой зал (волейбол, баскетбол, бадминтон)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	384	39
Малый зал (фитнес, гимнастика, единоборства, гребля на концептах)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	170	17
Игровой зал (мини футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис, легкая атлетика)	г. Калининград, ул. Островского, д.4	555	57
Зал для настольного тенниса	г. Калининград, ул. Островского, д.4	106	8
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Островского, д.4	160	14
Футбольное поле	г. Калининград, ул. Островского, д.4	7300	28
Игровой зал Волейбол, баскетбол	г. Калининград, ул. Казанская, 1	290,4	120
Борцовский зал	г. Калининград, ул. Мореходная, 3	146,3	30
Спортзал №2 Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Мореходная, 8	775,6	45

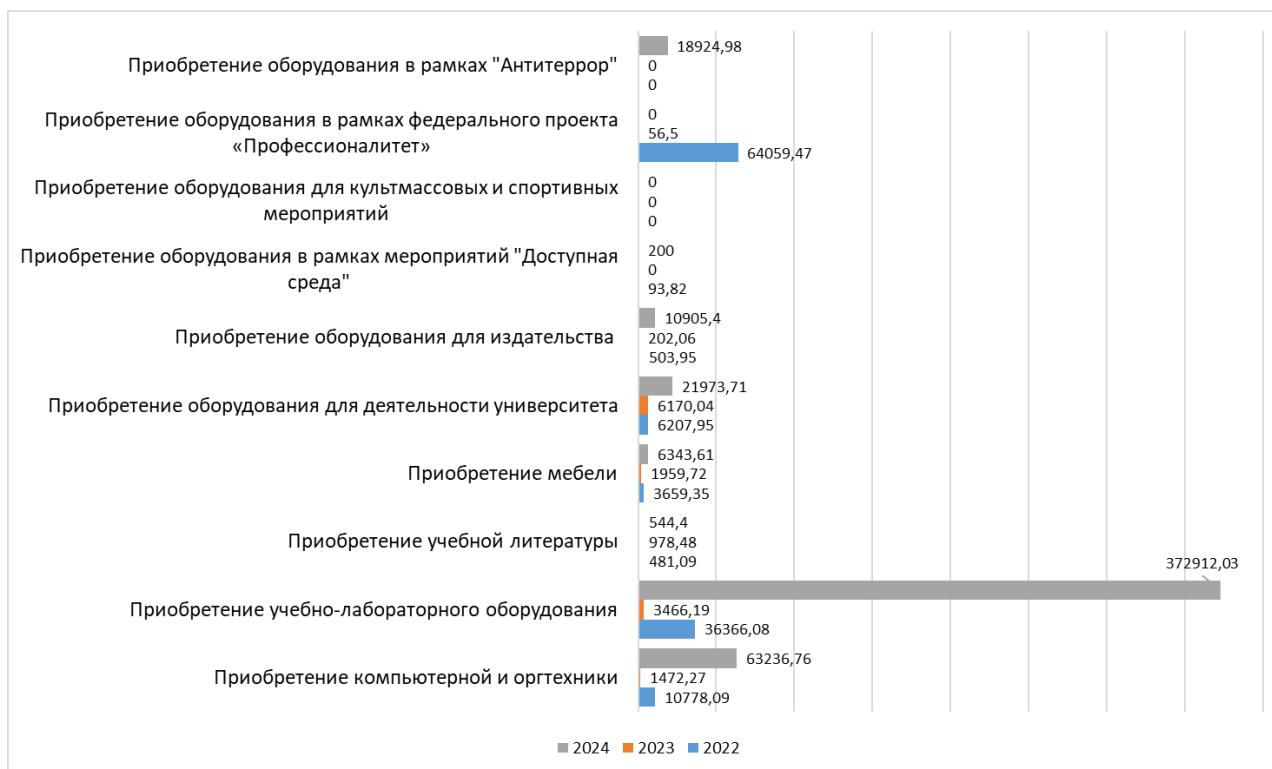
В силу высокого износа эксплуатируемых ВУЗом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

Т а б л и ц а 1.33 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2024 год

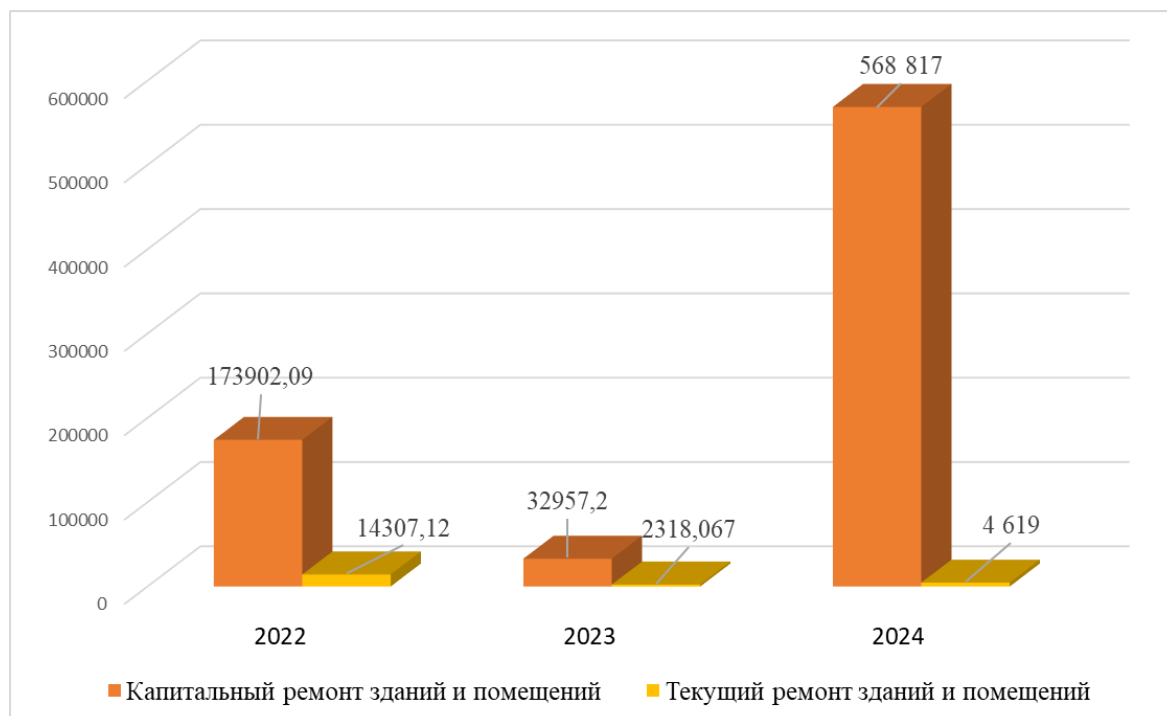
Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	568 817	547 101	21 716
Текущий ремонт зданий и помещений	4 619	2 168	2 451
ВСЕГО по ремонтам	573 436	549 269	24 167

Т а б л и ц а 1.34 – Расходы на приобретение оборудования за 2024 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	495040,897	484350,915	10689,983
в том числе: Приобретение компьютерной и оргтехники	63236,755	59981,473	3255,282
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	372912,032	371646,277	1265,755
Приобретение учебной литературы	544,402	503,602	40,800
Приобретение мебели	6343,614	4466,988	1876,626
Приобретение оборудования для деятельности университета	21973,713	20083,530	1890,182
Приобретение оборудования для культмассовых и спортивных мероприятий	10905,404	8544,067	2361,337
Приобретение оборудования для издательства	200,000	200,000	0,000
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"	0,000	0,000	0,000
Приобретение оборудования в рамках "Анти-террор"	18924,978	18924,978	0,000



Р и с у н о к 1.11 – Динамика расходов на приобретение машин, оборудования и др. материальных ценностей, тыс. руб.



Р и с у н о к 1.12 – Динамика расходов на капитальный и текущий ремонты, тыс. руб.

Выполняется программа раздельной утилизации ТКО, заключены договора по сдаче макулатуры, на оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности.

За отчетный период (2024 г.) были произведены работы силами привлеченных организаций (подрядчиком):

На объектах КГТУ: капитальный ремонт учебно-лабораторных помещений кафедр технологии продуктов питания и цифровых систем и автоматики по адресу: проспект Мира, 2, 3 этаж; капитальный ремонт мест общего пользования (сан.узлов) в учебных корпусах по адресу: проспект Мира, 2 на 1эт, Малый переулок, 32 на 1-4 эт. и по ул.Баранова, 43 на 1-4эт; капитальный ремонт помещения лаборатории разрывных машин в цокольном этаже по ул.Баранова, 43.

На объектах БГАРФ: произведен капитальный ремонт кровель на 4 зданиях, в том числе здании пристройки к главному учебному корпусу, в учебном корпусе № 5, здании учебных мастерских, здании учебно-сервисного центра автотранспорта; выполнен капитальный ремонт оконных и дверных проемов в десяти зданиях, в том числе в пяти учебных корпусах, столовой, жилом корпусе № 1, клубе, в двух зданиях учебных лабораторий и в здании учебных мастерских. Выполнен капитальный ремонт фасадов в трех зданиях, в том числе в учебном корпусе № 4, здании спортивного зала и лаборатории ДВС.

Выполнен капитальный ремонт трех теплопунктов, в том числе проведена замена ИТП на автоматический в учебном корпусе № 2 и жилом корпусе № 2, заменен блок ГВС с автоматическим регулированием подачи в главном учебном корпусе.

Выполнен капитальный ремонт кабельной линии, питающей электроэнергией учебный корпус № 5 и учебные мастерские.

Произведен капитальный ремонт уличного освещения территории УЛДЦА.

Осуществлен капитальный ремонт ограждения территорий академии, в том числе вдоль улицы Лесная, вдоль улицы Островского, вокруг стадиона.

Выполнены работы по гидроизоляции здания спортивного зала и отводу воды с прилегающей территории. Выполнен капитальный ремонт покрытия территории и освещения около зданий спортивного зала и лаборатории ДВС.

Выполнен капитальный ремонт систем пожарных водопроводов в жилом корпусе № 2, учебных корпусах № 2 и № 3.

В жилом корпусе № 2 выполнен капитальный ремонт коридоров, мест общего пользования, лестничных маршей, жилых комнат, системы электроснабжения, системы отопления, системы пожарной сигнализации и автоматического оповещения.

В учебном корпусе № 3 произведен капитальный ремонт во всех помещениях и местах общего пользования на трех этажах, а также заменена система отопления учебного

корпуса. В учебном корпусе № 2 выполнен капитальный ремонт холлов, коридоров и главной лестницы на 1 и 5 этажах. Выполнен капитальный ремонт системы канализации, пожарной сигнализации. Капитально отремонтированы три санузла, выполнен ремонт в 4 помещениях, а также выполнено устройство пандуса на входной группе в целях создания доступной среды для лиц с ограниченной подвижностью.

В главном учебном корпусе БГАРФ выполнен ремонт в двух учебных помещениях, выполнен капитальный ремонт покрытия пола в подвале.

Выполнен капитальный ремонт полов и помещений общего пользования ФОКа академии.

Выполнен капитальный ремонт учебных мастерских, санузлов, раздевалок, душевой и узла водоснабжения УЛДЦА.

Выполнен ремонт санузла, покрытия пола первого этажа в лаборатории ДВС.

В 2024 году в БГАРФ проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов академии, в том числе оборудованы корпуса системами оповещения и управления эвакуацией, голосовыми системами оповещения «барьер», установлены новые и модернизированы существующие системы видеонаблюдения, дооборудованы системы ограничения доступа.

На объектах КМРК: выполнен капитальный ремонт аудиторий цокольного этажа учебного корпуса № 5; ремонт кровельного покрытия учебного корпуса № 3; капитальный ремонт помещений второго этажа учебного корпуса № 9; прочистка и ремонт желобов и водосточных труб на учебных корпусах КМРК; промывка колодцев и ливневой системы на территории колледжа; ремонт дверного проема в учебном корпусе № 1 (спуск в подвал); капитальный ремонт оконных проемов на 1 и 3 этажах учебного корпуса № 7; демонтажные работы 3 этажа учебного корпуса № 4 (подготовка к капитальному ремонту); капитальный ремонт помещения студенческого совета в учебном корпусе № 2; ремонт парапетов на кровле учебного корпуса № 7; ремонт кровли гаража на территории колледжа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»

2.1 Система управления колледжем

«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» («СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»)) является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа:

197022, г. Санкт-Петербург, Большая аллея, дом 22.

Телефон/факс: (812) 234-60-30.

Телефоны: (812) 234-93-42, (812) 234-99-75, (812) 234-58-37

E-mail: spbmarine@spbmrk.ru

Учебное заведение образовано на основании постановления Наркомата местной промышленности СССР от 11.09.30 г. № 12 как Ленинградский рыбопромышленный техникум.

Постановлением Совета Министров СССР от 07.07.53 г. № 1687 и приказом Министра легкой и пищевой промышленности СССР от 23.07.53 г. № 1296 Ленинградский рыбопромышленный техникум переименован в Ленинградское мореходное училище.

Приказом Комитета Российской Федерации по рыболовству от 08.09.94 г. № 136 Ленинградское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургское мореходное училище.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 10.04.97 г. № 55 Санкт-Петербургское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж.

В 2003 году Приказом Председателя Государственного Комитета Российской Федерации по рыболовству № 406 от 20 ноября Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

В 2011 году Приказом Руководителя Федерального агентства по рыболовству № 562 от 31 мая переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Во исполнение приказа Федерального агентства по рыболовству от 25.01.2012 г. № 97 проведена реорганизация колледжа в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «КГТУ» в качестве обособленного структурного подразделения «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет».

В 2016 году переименован в «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Характеристика Колледжа:

Колледж имеет 2 отделения по специальностям очной и заочной формы обучения:

- отделение морских специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения и по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 35.02.11 Промышленное рыболовство.

- отделение береговых специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

В состав Колледжа на правах структурных подразделений, осуществляющих основные образовательно-воспитательные, административно-управленческие и хозяйственные функции входят:

- администрация;
- отдел администрирования и управления качеством;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- учебно-методическая часть;
- отделение морских специальностей;

- отделение береговых специальностей;
- организационно-воспитательный отдел;
- отдел профориентационной работы и содействия трудоустройства;
- общежитие;
- отдел по организации хозяйственных работ, ремонта и строительства.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала.

В колледже функционирует несколько коллегиальных органов управления: Совет филиала, педагогический совет и методический совет

Целями деятельности колледжа являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации по направлениям образовательной деятельности университета;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Основными видами деятельности филиала, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), формируемого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, Учредителем (далее по тексту - государственное задание), является образовательная деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена;
- по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Филиал реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации.

2.2 Образовательная деятельность

2.2.1 Среднее профессиональное образование

В СПбМРК реализуется 9 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 2.1 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным стат. отчетов СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Очная	9	442	181
1.2	Очно-заочная	0	0	0
1.3	Заочная	9	0	109
	Всего по программам СПО	9	442	290

В образовательном процессе используется электронно-информационно-образовательная среда (ЭИОС). Наличие ЭИОС подтверждается: доступом в сеть интернета (https://spbmrk.klgtu.ru/sveden/files/Dogovor_internet_escr.pdf), локальным нормативным документом об ЭИОС (https://spbmrk.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS_SPbMRK.pdf), наличием доступа к цифровой (электронной) библиотеке (https://spbmrk.ru/sveden/objects/#anchor_erList), наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (https://spbmrk.klgtu.ru/sveden/objects/#anchor_erList), наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный

журнал) (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>), наличием доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>), обеспечен доступ к электронному расписанию (<https://eios.spbmrk.klgtu.ru/>)

Т а б л и ц а 2.2 – Численность выпускников (по данным СПО-1), чел.

Форма обучения / уровень образования	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	109	23
Заочная	0	20
Программы подготовки специалистов среднего звена	109	43

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 2.3 – Объем и структура приема в 2024 году

Форма обучения / уровень образования	За счет КЦП, чел.	по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2024 (по данным СПО-1):		
Очная	110	73
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	22
После 01.10.2024:		
Очная	-	2
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	53
Всего по программам СПО	110	150

Т а б л и ц а 2.4 – Средний балл аттестата

Очная форма обучения	2024 год
По состоянию на 01.10.2024 (по данным СПО-1):	
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,22
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,7

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и ближайших областях Северо-Западного региона. Мероприятия проводятся в соответствии с планом мероприятий по подготовке и организации приема в колледж.

В целях совершенствования профориентационной работы колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:

- профессиональные консультации по образовательным программам учащихся и их родителей через личное общение и методом телефонной и электронной связи;
- создание и проведение презентации учебного заведения в форме видеофильма, размещенного на сайте колледжа;
- работа со средствами массовой информации (справочники для поступающих – для распространения по школам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, информация в периодических изданиях и т.д.);
- на официальном сайте колледжа доступна страничка для абитуриентов;
- на регулярной основе проводятся Дни открытых дверей в колледже.

Опрос зачисленных на обучение за последние 3 года позволяет определить, из каких источников чаще всего узнают о колледже: это справочники, интернет-ресурсы, ярмарки профессий и учащиеся колледжа, которые дают положительные отзывы о колледже.

Привлекательность колледжа определяется также наличием у него связей с высшей школой. Поскольку колледж является филиалом Калининградского государственного технического университета, наши выпускники получают возможность продолжить обучение по заочной и очной формам обучения по программам высшего образования.

Наличие общежития дает дополнительную возможность для привлечения иногородних абитуриентов.

Приёмная кампания в 2024 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. Прием документов от абитуриентов на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета осуществлялся до 15 августа, на очную форму обучения по договорам с оплатой стоимости обучения и на заочную - до 25 ноября.

Документы в приемную комиссию поступали на электронную почту приемной комиссии pridemcom@spbmrk.ru, посредством почтовой связи, через единый портал государственных и муниципальных услуг и принимались сотрудниками приемной комиссии лично

от абитуриентов. Ежедневно на почту поступали письма о приеме и другие обращения, касающиеся не только приема, но и других организационных вопросов (проживание в общежитии, стоимость обучения, разъяснения о сроках подачи уведомлений и др.).

Для работы приемной комиссией помещение было оборудовано одной выделенной телефонной линией и оборудовано 4 рабочих места для работы с абитуриентами и их законными представителями.

Ход приемной кампании был максимально прозрачен. Ежедневно заявления регистрировались в журнале учета, данные вносились в ФИС ГИА и прием, обновлялась информация на стенде и сайте колледжа о рейтингах и ходе приема документов.

План приёма в текущем году выполнен:

Очная форма обучения:

- по бюджету – на 100 %;
- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс - на 136%.

Заочная форма обучения:

- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс принято 75 человек.

Результаты приемной кампании 2024 года:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 9 классов на очную форму обучения принято 100 человек;
- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 11 классов на очную форму обучения принято 10 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг на очную форму обучения - 75 человек;
- по договорам оказания платных образовательных услуг на заочную форму обучения – 75 человек.

Всего принято в колледж на 1-й курс 260 человек.

Принято на обучение 2 человек из числа «детей-сирот».

Претензий от абитуриентов в ходе работы приемной комиссии не поступало.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

В 2024 году в колледже проводилось обучение слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии «Вахтенный моторист».

Т а б л и ц а 2.5 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в колледже

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ - всего единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	-	-
Программы профессиональной переподготовки	-	-
Программы профессиональной подготовки (обучения) по профессиям рабочих, служащих	1	27
Программы переподготовки рабочих, служащих	-	-
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	-	-

2.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения ОП в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов и курсантов преподавателями колледжа проводятся консультации. С отстающими обучающимися также работают кураторы учебных групп и начальники отделений.

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Т а б л и ц а 2.6 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году (очная форма обучения)

Отделение	Кол-во студентов, курсантов		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Весенняя сессия			
Отделение морских специальностей	320	306	95,6
Отделение береговых специальностей	127	119	93,7
Всего:	447	425	95,1
Зимняя сессия			
Отделение морских специальностей	409	384	93,9
Отделение береговых специальностей	196	168	85,7
Всего:	605	552	91,2

Т а б л и ц а 2.7 – Результаты Государственной итоговой аттестации.

Наименование	2024	
	Чел.	%
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Государственный экзамен	152	100
на "отлично"	92	60,5
на "хорошо"	49	32,2
на "удовлетворительно"	10	6,6
на "неудовлетворительно"	1	0,7

2.2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными директором колледжа.

Порядок организации учебного процесса в колледже регламентируются следующими внутренними нормативными документами:

- положение о методическом совете;
- положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников колледжа;
- положение о научно-исследовательской работе курсантов;
- положение о предметной (цикловой) комиссии;

- положение о порядке представления академических отпусков;
- положение о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель года», «Лучший заведующий кабинетом», «Лучший заведующий лабораторией»;
- порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- положение о порядке перевода, зачисления, восстановления на вакантные места и отчисления курсантов из колледжа;
- положение о предоставлении платных образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг;
- положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об организации прохождения плавательной практической подготовки;
- положение об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО;
- положение об учебно-методической части;
- положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- положение о порядке перевода курсантов с платного обучения на бесплатное;
- положение о проведении декады по специальностям «Моя будущая профессия»;
- положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- положение о квалификационном экзамене;
- положение о конкурсе видеороликов, презентаций и логотипа «Профессия моей жизни»;
- положение о формировании фонда оценочных средств;
- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об отчислении обучающихся;

- положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

- положение о выдаче документов об образовании и (или) документов об обучении;

- положение об учебном кабинете (лаборатории);

- положение об электронной информационно-образовательной среде.

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной формы обучения.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в нагрузочных листах и тарификационном списке, которые составляются на учебный год и утверждаются директором колледжа. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в одну смену (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 10 до 30 минут и большой перерыв 55 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в колледже применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, устанавливается график ликвидации академических задолженностей.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. Для пересдачи во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не сдавшие академическую задолженность комиссии, отчисляются из колледжа.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство колледжа уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Регулярно обновляются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, разрабатываются методические рекомендации и пособия.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

С целью эффективной организации учебного процесса преподавателями колледжа при проведении занятий активно используются технические средства обучения и информационные технологии. Все преподаватели через локальную информационную сеть имеют доступ к учебно-методическим комплексам по всем специальностям подготовки.

2.2.5 Организация практик

Порядок организации и проведения практики определяется образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями Конвенции ПДНВ, положением об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО, и положением об организации прохождения плавающей практической подготовки. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Все виды практики (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании коллективных заключенных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией.

Т а б л и ц а 2.8 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	30	23

Т а б л и ц а 2.9– Общие сведения о прохождении практики в 2024 году

Численность студентов, курсантов	2023-2024 учебный год	
	всего человек	из них в организациях рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	524	432

2.2.6 Востребованность выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников решаются в колледже с учетом потребности в специалистах рыбной отрасли и оборонно-промышленного комплекса. Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том,

какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, наш колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Большое внимание трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа уделяется учебно-методической частью. Колледжем заключены долгосрочные договоры на прохождение практики курсантами морских специальностей с ЗАО «Вестрыбфлот» (г.Калининград), Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод» (г.Санкт-Петербург), ООО «ТД «Балтийский Берег» (г.Санкт-Петербург) и т.д. Регулярно в колледже проводятся встречи с работодателями в целях популяризации выбранных профессий. Выпускники имеют возможность трудоустройства в организации-партнеры.

С 2020 году колледж подключен к Автоматизированной информационной системе трудоустройства выпускников (АИС ТВ), запущенной на базе Калининградского государственного технического университета с целью повышения уровня профильного трудоустройства выпускников отраслевых учебных заведений. Менеджеры АИС ТВ постоянно осуществляют мониторинг вакансий, размещаемых работодателями, с целью дальнейшего доведения этих вакансий до обучающихся выпускных курсов.

Т а б л и ц а 2.10 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2023-2024 гг.

Выпуск фактический	из них					
	трудоустроено	из них трудоустроены по полученной специальности	численность занятых, в том числе:			незанятые
			служба в армии	продолжили по очной форме обучение	иное	
152	119	87	24	9	0	0
	78 %	73 %	16 %	6 %	0	0

Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства. Кроме того, информацию о рынке труда Колледж получает и от работодателей – Потребителей услуг.

Ежегодно выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения отрасли и Санкт-Петербурга, такие как Калининградский государственный технический университет,

БГАРФ, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова, Морской государственный технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет.

16% выпускников по окончании колледжа призывается в ряды Российской армии.

11 % выпускников по окончании колледжа призывается в ряды Российской армии.

2.2.7 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала колледжа на начало 2023-2024 учебного года составила 62 человека. Численность преподавателей (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2024 г. составила 31 чел.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в форме вебинаров на различных образовательных ресурсах в Интернет-пространстве.

Т а б л и ц а 2.11 – Кадровый состав (по данным СПО-1)

	2024						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Штатные работники, всего	62	0	3	0	0	11	10
Из них преподаватели	31	0	2	0	0	9	9
Внешние совместители. всего	4	0	0	0	0	0	1
Из них преподаватели	4	0	0	0	0	0	0

Т а б л и ц а 2.12 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей в 2023-2024 учебном году.

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	12	6	4	0	0	0

2.2.8 Качество учебно-методического обеспечения

Совершенствование учебно-методической работы в 2024 году было направлено на обеспечение электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), актуализацию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и размещению их в ЭИОС. В процессе работы в течение 2023-2024 учебного года были проанализированы методистами и в необходимых случаях актуализированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, обновлен электронный банк учебно-методических документов. Актуализирован ряд положений по организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.2.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 126 кв. м.

Количество посадочных мест: 16, в том числе 3 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда 34897 экз. В 2024 году в фонд библиотеки поступлений не было, убыло (списано) 2500 экземпляров ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Библиотека колледжа связана по договорам с внешними полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»,
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»,

- ООО «ОИЦ «Академия»,
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- ЭБС «Znaniium»,
- ЭБС «Айбукс» (содержит Федеральный список учебников для 1 курса).

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки курсантов в колледже.

Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки колледжа, но и с личных компьютеров читателей.

В читальном зале библиотеки представлена информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Организованы доступы к ЭБС «КГТУ»:

- электронному каталогу библиотеки КГТУ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

В течение года проводились индивидуальные консультации для преподавателей по работе с данными ЭБС. Библиотекарями колледжа постоянно проводились консультации для курсантов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС издательства «Лань», «Юрайт» и др. Подготовлены памятки для пользователей по работе с ЭБС. Ежегодно, подготавливая списки книгообеспеченности по учебным дисциплинам, библиотекари работают с ЭБС, информация об учебной литературе из ЭБС передается преподавателям.

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки, выставки литературы к Декаде знаний, библиографические обзоры литературы к памятным датам, в том числе:

- Книжная выставка и библиографический обзор литературы «27 января - День воинской славы...» Ко дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;
- Беседа с учащимися «Не дай себя обмануть!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- «Что лист печатный нам готовит!» – выставка и библиографический обзор специальных журналов «Русская рыба. Вчера. Сегодня. Завтра», «Новости рыболовства», «Рыбное хозяйство», «Морской флот» и др.

Для курсантов 1 курса в сентябре - октябре 2024 г. в библиотеке проведены библиотечные уроки по темам: «Правила пользования библиотекой», «Правила пользования компьютером в читальном зале», «Правила регистрации в ЭБС и поиска литературы в них».

Т а б л и ц а 2.13 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	-	2491	34897
из него литература:	-	1987	20174
учебная	-	18	11626
в том числе обязательная	-	-	1270
учебно-методическая	-	-	483
в том числе обязательная	-	504	13453
художественная	-	-	-
научная	-	-	-

Для оптимизации процессов использования электронных библиотек и повышения качества организации обучения читателей, заведующая библиотекой регулярно проходила обучающие вебинары в ЭБС «Юрайт» и ЭБС «Лань».

2.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и курсантов колледжа ведется на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся. Курсанты участвуют в написании научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам, выступают с ними на заседаниях предметных кружков, семинарах, круглых столах, декадах по специальности, научных конференциях как в колледже, так и вне его.

Основные из них:

1. Круглый стол на тему «Связь науки и рыбной промышленности» приуроченный ко Дню российской науки с участием курсантов отделения береговых специальностей, где они презентовали свои доклады.

2.4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в колледже, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в международных выставках и конференциях.

Т а б л и ц а 2.14 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	2024 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	13

2.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в формировании полноценной личности курсантов.

В отчетном периоде внеучебная деятельность осуществлялась системно, комплексно в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» и 18 Отдела полиции УМВД Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений среди курсантов колледжа, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа и Морского литературно-художественного фонда имени В.В. Конецкого.

Курсанты колледжа участвуют в патриотических и социально-значимых акциях городского и регионального значения: Вахты памяти, возложения и собрания в знаменательные даты, закладки килей и спуске со стапелей судов.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – создание и развитие воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально - компетентной личности курсантов.

В отчетный период в колледже работали следующие объединения:

1) курсантский совет колледжа - коллегиальный совещательный и организационно-исполнительный орган, выполняющий функции курсантского самоуправления в колледже на общественных началах. Курсантский совет действует в интересах всех курсантов колледжа. В него вошли 34 курсанта 1-4 курсов. В структуре совета работают секторы: культурно-массовый, сектор спорта и туризма, сектор военно-патриотического воспитания, медиа-центр, информационно-оформительский, волонтерский;

2) совет старшин - собрание старшин групп и учебных отделений; действует в целях повышения эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью колледжа, рассматривает вопросы дисциплины, посещаемости курсантов;

3) курсантский совет экипажа (студенческого общежития) является одной из форм самоуправления обучающихся и создан как общественный орган в целях обеспечения реализации прав курсантов на участие в управлении, решении важных вопросов жизнедеятельности экипажа, развития социальной активности учащихся, поддержки и реализации социальных инициатив проживающих в экипаже курсантов.

Решения курсантского совета экипажа распространяются на всех проживающих в общежитии курсантов. Целями деятельности курсантского совета являются формирование активной гражданской позиции и культуры курсантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, формирование у курсантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа.

Около 60 % курсантов колледжа занимаются в творческих и спортивных клубах Санкт-Петербурга.

В колледже организована профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Информация о внеучебной деятельности размещается на официальном сайте колледжа, в группе «ВКонтакте», «Телеграмм», а также на информационных стендах и инфопланшетах в Главном корпусе и учебных отделениях.

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по организационно-воспитательной работе, работниками отдела организационно-воспитательной работы (начальник отдела, воспитатель, специалист по молодежной политике, педагог-психолог), начальниками учебных отделений и их заместителями, кураторами и старшинами групп, работниками общежития.

Для становления будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации студентов 1-4 курсов в колледже функционирует система кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса и направлена на формирование курсантских коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа. Кураторы групп составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями курсантов. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, медработников. Особое внимание уделено вопросам профилактики здорового образа жизни. Реализации данного направления способствуют занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол), участие в районных и городских Спартакиадах.

Работа строится в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы».

В колледже работает педагог-психолог. Своевременно актуализируется информация о курсантах от кураторов и педагогов, а также из личных дел курсантов. Заведены личные

дела на курсантов, в том числе, на курсантов, состоящих на внутриколледжном учете.

Для анализа моделей поведения проведен сбор анамнеза из личных дел курсантов группы риска, составлена база данных по имеющейся группе риска. Составлены планы и ведется индивидуальная работа с «группой риска».

Проведена информационно-просветительская лекция с элементами самопрезентации с курсантами первого курса на тему «Отличия психолога, психотерапевта и психиатра».

Разработан психологический тренинг, направленный на диагностику социометрического статуса курсантов внутри коллектива, а также его сплочение. Разработана форма правил для тренинговых групп.

Т а б л и ц а 2.15 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые), кол-во	Консультации (индивидуальные), кол-во	Охват человек, кол-во	Исследований (социологические), кол-во	Индивидуальные диагностики, кол-во
8	203	587	5	18

Одним из важных направлений внеучебной деятельности в колледже является воспитательная работа в общежитии.

В общежитии проводились мероприятия, направленные на создание благоприятной среды, в том числе и для социальной адаптации курсантов, улучшения бытовых условий, развития творческого потенциала обучающихся через расширение разнообразных форм досуговой деятельности.

Мероприятия (не считая научных конференций, олимпиад и пр.) по внеучебной деятельности (культурно-массовая, здоровье сберегающая, гражданско-патриотическая, творческая деятельность) представлены в таблице 2.15.

Т а б л и ц а 2.16 – Мероприятия по внеучебной деятельности

год	2024
количество мероприятий	73
количество мероприятий городских, районных	8

Основные мероприятия за истекший период:

- 26.01.2024 праздничное мероприятие ко Дню прорыва кольца блокады Ленинграда;
- 29.01.2024 открытый диалог руководителя федерального агентства по рыболовству;
- 05.04.2024 участие в строевом смотре сил и средств отдела государственного контроля, надзора и рыбоохраны по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- 22.06.2024 участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Серафимовском кладбище;
- 02.09.2024 – Торжественная линейка ко Дню знаний;
- 08.09.2024 день памяти жертв блокады Ленинграда;
- 10.09.2024 участие в торжествах, посвящённых 170-летию со дня образования Никольского рыбопроизводного завода;
- 17-19.09.2024 участие в VII Международном рыбопромышленном форуме;
- 09-21.09.2024 фестиваль для студентов СПО «ТрудСлет»;
- 25.09.2024 физкультурное мероприятие среди молодежи допризывного возраста Петроградского района "Военизированный кросс";
- 25.09.2024 посвящение в курсанты
- 16.10.2024 участие в открытии ежегодной всероссийской акции памяти павших воинов «Дни белых журавлей»;
- 17.10.2024 традиционная встреча Генерального директора Морского литературно-художественного фонда им.Виктора Конецкого Акуловой-Конецкой Т.В.;
- 22.11.2024 концерт ко Дню матери;
- в течение года – участие в Спартакиадах допризывной молодежи, ССУЗов, кроссе Наций, Российском азимуте, онлайн конкурсах по различным видам спорта, сдача нормативов ГТО и др.

Во внеучебных мероприятиях приняли участие более 450 курсантов. Всего в отчетном периоде было организовано и проведено 73 мероприятия культурно-массовой, здоровье-сберегающей, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей.

Т а б л и ц а 2.17– Мероприятия по внеучебной работе по основным направлениям

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	24	557
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	12	117
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	10	321
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	16	541
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	5	134
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений / клубов	4	72

Физическое воспитание

В колледже имеются: спортивный зал с тренажерным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Т а б л и ц а 2.16 – Спортивные достижения в выступлении спортсменов и команд на внешних соревнованиях

Вид спорта	Мужская сборная	Женская сборная
Настольный теннис	12	-
Футбол	7	-
Армспорт	5	8
Шашки	8	-
Дартс	3	4
Гиревой спорт	2	-
Гребля	8	-

Т а б л и ц а 2.17 – Соревнования допризывной молодежи

День призывника	3
Военно-спортивное многоборье (бег)	3
Военно-спортивная стрельба	3
Пинг-бол	4

В колледже учатся два спортсмена высокой квалификации, в том числе член сборной России по тэквондо и сборной г. Санкт-Петербурга по гребле.

2.6 Качество материально-технической базы

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж обладает развитой материальной базой, позволяющей реализовывать учебный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе колледжа находятся 4 учебно-лабораторных здания (корпуса). Площадь зданий и сооружений, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10518 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 57,4 % (6036 м²).

Колледж для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении курсантов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 2.18 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	В том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	255	221	48
из них:	6	3	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	255	221	48
имеющие доступ к Интернету	195	161	48
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	98	84	84
Электронные терминалы (инфоматы)	0	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	-	-
Мультимедийные проекторы	19	-	-
Интерактивные доски	8	-	-
Принтеры	29	-	-
Сканеры	11	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36	-	-
Ксероксы	10	-	-

Т а б л и ц а 2.19 – Учебно-лабораторная база

Наименование	2024 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории, всего	18
Лаборатории всего	11
Всего	29

Т а б л и ц а 2.20 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да

Т а б л и ц а 2.21 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Помещения для приема пищи	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ц	164,22	180
Медсанчасть	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	49,37	4

Т а б л и ц а 2.22 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий (м²)	3221,8
Жилая площадь общежитий (м²)	1932
Количество мест в общежитиях	260
Обеспеченность общежитий, 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%

Т а б л и ц а 2.23 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Спортивный зал	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	119,3	30
Открытый стадион	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	600	50
Полоса препятствий	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	165	50

В силу высокого износа эксплуатируемых колледжем зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объём вложений в реновацию всех систем.

За отчетный период основные средства, выделенные из федерального бюджета, были направлены на капитальный ремонт здания лит.Ц, а также отдельных помещений и общих зон в здании лит.И в целях создания современных лабораторий в рамках создания образовательно-производственного центра (кластера) «Индустриальная цифровая аквакультура» Федерального проекта «Профессионалитет» на базе Колледжа.

Т а б л и ц а 2.24 – Расходы на приобретение оборудования за 2024 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	87348,1	34571,8	52776,3
в том числе:			
Приобретение компьютерной и оргтехники	2979,9	2800	179,9
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	1407,8		1407,8
Приобретение учебной литературы			
Приобретение мебели	1610,7	1531,7	79
Приобретение оборудования для деятельности филиала	35261	30240,1	5020,9
Приобретение оборудования для культмассовых и спортивных мероприятий			
Приобретение оборудования для издательства			
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"			
приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	46088,7		46088,7

Т а б л и ц а 2.25 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2024 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства феде- рального бюджета	Средства от прино- сящей доход дея- тельности
Капитальный ремонт зданий и помеще- ний всего:	56895,3	8800	48095,3
из них за счет гранта "Профессионалитет"	46947,5		46947,5
из них,			
Текущий ремонт зданий и помещений	7098,9	534	6564,9
ВСЕГО по ремонтам	63994,2	9334	54660,2

3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

3.1 Общая характеристика

В ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту – КГТУ, университет) система менеджмента качества (далее по тексту – СМК) базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности во всех структурных подразделениях университетского комплекса проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «КГТУ».

Во внутренней оценке качества университета принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов курсантско-студенческого самоуправления, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица. Система внутренней оценки качества в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности проводится с использованием оценочных процедур и инструментов:

- ежегодное самообследование университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;
- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;
- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга, включая социологический (опрос, анкетирование, интервьюирование).

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» (по «площадкам» КГТУ, БГАРФ) проводилось анкетирование обучающихся с целью изучения их мнения об осуществлении образовательной деятельности.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В отчетный период в опросе приняли участие 1856 респондентов. Итоговые баллы результатов мониторинга представлены в таблицах 31-33

Таблица 3.1.1 – Показатели удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Показатели удовлетворенности	Варианты ответов				
	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/затрудняюсь ответить
Открытость и доступность информации	855	745	131	30	95
Комфортность предоставления услуг	502	592	416	305	41
Доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт	1045	672	80	26	33
Доброжелательность, вежливость работников	997	737	56	18	48
Доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия	877	568	78	21	312
Расписание занятий	769	716	259	94	18
Расписание зачётно-экзаменационных сессий	885	731	155	53	32
График ликвидации академических задолженностей	788	493	115	36	424
Условия реализации образовательной деятельности	758	893	141	47	17
Работа куратора	1021	405	66	67	297
Условия для внеучебной деятельности	740	504	101	51	460

Таблица 3.1.2 – Итоговый показатель по ВО по критерию - Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом

Показатель удовлетворенности обучающимися по критерию «Удовлетворённость профессорско-преподавательским составом»	Удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Удовлетворенность качеством преподавания	81	19
Вежливость ППС университета	72	28

Таблица 3.1.3 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

	Номер курса	Показатель в %
Удовлетворенность учебным процессом:	1	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	1	86
- расписанием занятий	1	70
- учебных занятий	1	82
- практических занятий	1	82
- лабораторных работ	1	82
- консультаций	1	81
- зачетов	1	83
- экзаменов	1	82
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	1	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	1	80
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	1	82
- уровнем доступности современных информационных технологий	1	78
Удовлетворенность учебным процессом:	2	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	2	83
- расписанием занятий	2	72
- учебных занятий	2	82
- практических занятий	2	84
- лабораторных работ	2	82
- консультаций	2	83
- зачетов	2	85
- экзаменов	2	86
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	2	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	2	82
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	2	82
- уровнем доступности современных информационных технологий	2	81
Удовлетворенность учебным процессом:	3	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	3	82
- расписанием занятий	3	76
- учебных занятий	3	85

Окончание Таблицы 3.1.3

	Номер курса	Показатель в %
- практических занятий	3	83
- лабораторных работ	3	81
- консультаций	3	84
- зачетов	3	87
- экзаменов	3	87
Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:	3	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	3	81
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	3	80
- уровнем доступности современных информационных технологий	3	81
Удовлетворенность общежитием - удовлетворённость психологическим климатом в колледже	1	
- проживающий – заведующий общежитием	1	83
- проживающий – воспитатель общежития	1	84
- проживающий – заместитель заведующего отделением	1	87
- проживающий – дежурный по общежитию	1	81
- проживающий – вахтер	1	91
- проживающий – совет старшин	1	81
- проживающий – между проживающими	1	83

Наибольшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателям:

- открытость и доступность информации об университете/академии;
- доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт;
- доброжелательность работников;
- доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- расписание зачётно-экзаменационных сессий;
- условия реализации образовательной деятельности;
- работа куратора.

Наименьшая удовлетворенность обучающимися была продемонстрирована по показателю комфортность предоставления услуг.

Около 67 % обучающиеся оценили качество учебного процесса (ведения лекционных занятий, проведения практических занятий/лабораторных работ, организации самостоятельной работы) как «высокое» и «очень высокое». 71 % обучающиеся оценили уровень

организации практики как «высокий» и «очень высокий». 81 % обучающихся оценили уровень справедливости оценки знаний как «высокий» и «очень высокий».

Также проводилось анкетирование выпускников, результаты которого представлены в таблице.

Таблица 3.1.4 – Итоговый показатель удовлетворенности выпускников уровнем полученной профессиональной подготовки в вузе (ВО)

Наименование показателя/ варианты ответов	Удовлетворён, %	Удовлетворён, но не в полной мере, %	Не удовлетво- рён, %	Затрудняюсь ответить, %
Удовлетворенность обучающихся уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки	68,4	30,4	1,2	0

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» проводилось анкетирование НПП с целью самообследования по основным процессам университета.

Таблица 3.5 – Итоговый показатель удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников

Варианты ответов	%
Удовлетворён	66,6
Удовлетворён, но не в полной мере	29,2
Не удовлетворён	4,2
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста	
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	81
Уровень практических знаний, умений	69
Владение иностранным языком	62
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	79
Способность работать в коллективе, команде	88
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	85
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	86
Навыки управления персоналом	75
Готовность и способность к дальнейшему обучению	90
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	85
Эрудированность, общая культура	85
Осведомлённость в смежных областях	76

Анкетирование проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). В опросе приняли участие 259 респондентов.

Наибольшая удовлетворенность НПР была продемонстрирована по критериям:

- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- организация научной работы;
- качество работы библиотеки.

Наименьшая удовлетворенность НПР была продемонстрирована по системе оплаты труда и качеству ресурсного обеспечения.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки.

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В период с сентября по ноябрь 2024 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 85 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным.

Однако, есть претензии к работе некоторых сотрудников из числа педагогического состава, к организации практики.

Претензии были озвучены руководством на собрании трудового коллектива, предложены меры по устранению выявленных недостатков.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования.

Система менеджмента качества (далее - СМК) в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже внедрена в 2013 году. Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements», IDT), требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно подтверждается при прохождении инспекционной проверки в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

В декабре 2024 года ассоциацией «Русский Регистр» соответствие СМК подтверждено в рамках инспекционной проверки.

Политика высшего руководства в области качества поддерживает стратегические цели организации и является основой для разработки целей в области качества и планирования мероприятий по их достижению. В колледже действует Политика высшего руководства в области качества, утвержденная 05.09.2022. Актуальность Политики подтверждена при проведении очередного анализа со стороны высшего руководства за 2024 год.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня специалисты, обеспечивающие процессы СМК в рабочем состоянии, постоянно участвуют в обучающих вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления качеством, вопросы СМК освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2024 году проведена проверка актуальности всех документов СМК на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы, (положение о курсанте, положение об экипаже).

Анализ результатов внутренних и внешних аудитов:

Внешние проверки, проведенные в 2024 году:

- инспекционный аудит системы менеджмента качества проведенное Ассоциацией по сертификации Русский Регистр (несоответствия не выявлены).

Информация, полученная от потребителей:

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в колледже используется для принятия управленческих решений и как входные данные для анализа СМК.

В период с сентября по ноябрь 2024 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 85 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным. Предложены меры по устранению выявленных недостатков.

Результативность процессов и соответствие предоставляемых услуг, достижение целей

В колледже проведена работа по достижению целей в области качества, утвержденных директором на 2024 год:

- подготовка курсантов осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;
- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава, повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;
- контрольные цифры приема достигнуты;
- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная работа в соответствии с основным планом, мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований;
- в целях поддержания документов СМК пересмотрено 2 документа, подготовлено 2 проекта новых редакций, разработано и введено в действие 2 новых локальных нормативных актов;
- проведена работа по выявлению рисков и возможностей, описания этих рисков и меры по предупреждению их возникновения или минимизации.

Мероприятия, установленные в Годовом плане по качеству на 2024 год, утверждённом директором Колледжа, выполнены в полном объёме.

Предложения работников по совершенствованию системы качества:

В 2024 году на основании предложений работников Колледжа продолжалась работа по совершенствованию электронной информационной образовательной среды Колледжа, организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вопросы СМК

обсуждались на совещаниях структурных подразделений, включались в повестки дня педагогических и методических советов. Организовано консультирование по вопросам СМК, которое проводит начальник отдела администрирования и управления качеством как в очном, так и в дистанционном формате.

Изменения национального или международного законодательства:

Все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

Новые технологии, исследования.

В организации постоянно ведётся работа по совершенствованию и улучшению деятельности. СМК, внедрённая в деятельность организации, является основным инструментом повышения эффективности работы.

3.2 Результаты опроса научно-педагогических и педагогических работников университета, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования и среднего профессионального образования

Опрос проводился в период с февраля по апрель 2024 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.2.1 – 3.2.2.

Таблица 3.2.1 – Высшее образование:

Результаты опроса НППР году. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности:	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
05.03.06	84,2	47,6	70,6	71,4	95,2	75,0	42,9	61,9	95,2	94,4
08.03.01	91,3	64,0	61,1	88,0	91,7	87,5	44,0	88,0	87,5	100,0
08.04.01	100,0	72,7	75,0	81,8	100,0	81,8	45,5	81,8	72,7	100,0
09.03.01	75,0	55,2	42,1	82,8	92,6	79,2	62,1	79,3	82,1	100,0
09.03.03	75,0	52,0	55,6	73,1	91,7	76,2	76,9	76,9	80,0	100,0
09.04.01	88,9	33,3	66,7	70,0	100,0	55,6	30,0	70,0	60,0	100,0
10.05.03	76,9	50,0	37,5	57,1	100,0	75,0	50,0	78,6	84,6	91,7
13.03.01	83,3	83,3	83,3	91,7	91,7	90,9	66,7	100,0	83,3	100,0
13.03.02	73,3	68,8	70,0	87,5	87,5	87,5	68,8	93,8	93,8	93,3
13.04.01	83,3	50,0	60,0	66,7	83,3	83,3	66,7	50,0	50,0	100,0
13.04.02	55,6	44,4	50,0	70,0	80,0	70,0	50,0	60,0	50,0	77,8
15.03.01	80,0	47,8	68,8	69,6	77,3	66,7	43,5	69,6	82,6	100,0
15.03.02	68,2	34,8	57,1	65,2	71,4	63,6	30,4	65,2	81,8	100,0
15.03.04	81,0	57,1	50,0	85,7	75,0	65,0	33,3	71,4	71,4	94,4
15.04.01	63,6	50,0	50,0	66,7	66,7	90,0	50,0	91,7	75,0	100,0
16.03.03	60,0	33,3	50,0	83,3	100,0	100,0	40,0	100,0	100,0	100,0
19.03.01	75,0	52,9	70,0	76,5	93,3	70,6	41,2	52,9	93,8	92,9
19.03.03	79,4	47,1	54,2	79,4	93,5	71,9	55,9	69,7	78,1	100,0
19.03.04	76,9	44,4	52,9	77,8	91,7	84,6	48,1	65,4	84,0	100,0
19.04.01	100,0	42,9	40,0	100,0	100,0	66,7	42,9	71,4	100,0	100,0
19.04.03	88,9	61,1	50,0	83,3	100,0	82,4	72,2	88,2	88,2	100,0
19.04.04	83,3	58,3	50,0	91,7	100,0	72,7	75,0	81,8	91,7	100,0
20.03.01	69,4	43,6	48,3	64,1	92,3	63,9	48,7	74,4	78,9	100,0

20.03.02	90,0	66,7	40,0	83,3	91,7	100,0	75,0	91,7	83,3	100,0
20.04.01	90,0	54,5	62,5	66,7	91,7	72,7	50,0	75,0	75,0	100,0
20.04.02	80,0	60,0	20,0	80,0	100,0	80,0	60,0	100,0	60,0	100,0
23.03.01	63,6	36,4	44,4	54,5	81,8	50,0	54,5	72,7	80,0	100,0
23.03.03	75,0	62,5	57,1	75,0	87,5	75,0	50,0	87,5	100,0	100,0
25.05.03	80,0	46,7	57,1	80,0	100,0	71,4	50,0	93,3	86,7	100,0
26.03.01	72,7	45,5	50,0	72,7	100,0	68,4	45,5	77,3	90,0	100,0
26.03.02	81,3	55,6	50,0	72,2	88,9	68,8	44,4	83,3	77,8	100,0
26.04.02	71,4	28,6	20,0	85,7	85,7	83,3	71,4	71,4	71,4	100,0
26.05.05	63,6	64,7	60,0	72,7	93,9	74,2	51,5	79,4	87,1	100,0
26.05.06	60,0	45,7	52,0	65,7	91,2	66,7	48,6	77,1	90,6	100,0
26.05.07	73,9	47,8	35,3	73,9	91,3	63,6	43,5	87,0	90,9	100,0
35.03.03	87,5	44,4	42,9	88,9	100,0	77,8	55,6	77,8	75,0	100,0
35.03.04	91,7	66,7	63,6	83,3	100,0	75,0	66,7	58,3	83,3	100,0
35.03.08	81,3	37,5	50,0	75,0	93,8	71,4	43,8	68,8	93,8	92,3
35.03.09	91,7	41,7	50,0	83,3	91,7	83,3	66,7	75,0	75,0	100,0
35.04.04	83,3	83,3	100,0	83,3	100,0	100,0	50,0	83,3	100,0	100,0
35.04.07	50,0	7,7	14,3	61,5	84,6	72,7	23,1	38,5	76,9	100,0
35.04.08	77,8	33,3	37,5	88,9	88,9	77,8	77,8	66,7	77,8	100,0
36.03.01	100,0	62,5	66,7	100,0	100,0	75,0	62,5	62,5	87,5	100,0
36.03.02	85,7	87,5	80,0	75,0	100,0	100,0	37,5	50,0	100,0	85,7
36.05.01	90,0	60,0	60,0	100,0	100,0	77,8	50,0	40,0	70,0	100,0
38.03.01	81,0	59,1	40,0	90,9	95,5	70,0	59,1	68,2	81,8	100,0
38.03.02	93,8	58,8	41,7	94,1	93,8	64,3	58,8	70,6	76,5	93,8
38.03.03	75,0	20,0	0,0	60,0	80,0	60,0	60,0	40,0	80,0	80,0
38.04.01	66,7	33,3	37,5	83,3	91,7	60,0	50,0	50,0	66,7	100,0
38.04.02	85,7	50,0	33,3	100,0	100,0	37,5	62,5	50,0	62,5	100,0
38.04.03	60,0	33,3	25,0	83,3	100,0	66,7	100,0	50,0	66,7	75,0
38.04.08	33,3	0,0	0,0	66,7	100,0	50,0	66,7	33,3	33,3	0,0
38.05.01	76,2	45,0	46,7	85,7	90,5	77,8	61,9	66,7	75,0	94,7
38.06.01	33,3	0,0	0,0	75,0	100,0	33,3	50,0	0,0	25,0	100,0

Таблица 3.2.2 – Среднее профессиональное образование:

Код направления подготовки (специальности*) / Результаты опроса НПР по критерию "Удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности":	Качеством управления	Системой оплаты труда	Системой нематериального стимулирования	Организацией учебного процесса	Психологическим климатом в коллективе	Условиями для дополнительного профессионального образования	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса	Материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, ЭИОС и др.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)	Качеством работы библиотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Калининградский морской рыбопромышленный колледж											
23.02.07	86	76	74	87	86	67	80	87	80	80	87
23.02.01	84	75	78	90	84	75	75	90	85	85	85
38.02.01	82	72	75	88	82	80	76	84	88	88	84
09.02.07	76	56	60	84	76	88	60	76	80	76	80
09.02.06	75	60	62	93	75	87	73	80	76	80	80
43.02.15	73	67	73	75	73	75	71	73	82	76	82
15.02.12	70	62	72	75	70	82	62	71	76	71	76
35.02.09	69	63	72	77	69	71	66	69	75	68	71
35.02.10	69	68	68	75	69	82	67	69	78	67	75
15.02.06	70	62	67	76	70	96	62	76	76	69	76
26.02.06	71	67	69	70	71	93	63	67	80	70	70
26.02.05	76	63	69	76	76	90	65	76	83	66	73
26.02.03	71	60	70	75	71	89	64	75	84	72	73
35.02.11	71	57	68	74	71	87	63	77	79	73	73
11.02.03	72	66	67	76	72	92	60	80	76	72	76

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)											
15.02.06	95	91	98	95	91	95	98	98	93	90	97
23.02.01	95	92	98	95	91	95	96	98	94	90	97
26.02.03	95	91	98	96	91	95	98	98	92	90	97
26.02.05	95	91	98	96	91	95	95	98	92	90	97
35.02.09	93	94	97	94	91	95	98	98	93	94	97
35.02.10	95	93	97	95	91	95	98	98	93	9	97
35.02.11	93	91	98	95	91	95	97	98	94	9	96

3.3 Результаты опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Опрос проводился в период с февраля по апрель 2024 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.3.1 – 3.3.2.

Таблица 3.3.1 – Высшее образование

Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:	Открытостью и доступностью информации об университете, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью представлением услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников организации (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью научно-педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Работой куратора	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
05.03.06	95,7	55,6	95,5	97,8	100,0	76,1	93,0	97,3	97,8	100,0	100,0
08.03.01	83,2	44,7	89,6	90,0	88,8	69,6	80,9	79,3	81,4	93,3	84,2
08.04.01	89,3	53,6	92,9	100,0	92,9	89,3	85,7	80,0	95,2	95,0	95,2
09.03.01	93,1	62,2	95,9	97,3	90,7	74,0	84,7	86,0	88,0	85,2	88,0
09.03.03	88,6	62,0	96,2	97,7	90,0	79,9	88,0	93,0	90,3	91,6	88,4
09.04.01	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	100,0
10.05.03	97,2	74,3	98,6	98,6	100,0	89,0	94,5	98,1	95,9	92,8	96,9
13.03.01	93,8	75,3	93,9	98,8	97,3	90,4	89,2	90,3	98,8	96,1	94,0
13.03.02	85,4	71,4	96,9	96,9	94,3	85,4	90,8	86,0	91,8	82,1	93,5
13.04.01	83,3	33,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7
13.04.02	87,5	62,5	87,5	87,5	87,5	75,0	87,5	75,0	87,5	85,7	87,5
15.03.01	92,6	66,7	96,6	100,0	85,0	77,4	90,0	95,7	87,1	36,4	78,6
15.03.02	96,6	60,0	100,0	100,0	96,0	86,7	93,3	84,6	86,2	100,0	86,4
15.03.04	0,69	0,14	0,77	0,76	0,61	0,65	0,61	0,67	0,63	0,76	0,42
15.04.01	83,3	83,3	100,0	100,0	100,0	83,3	66,7	100,0	83,3	100,0	83,3
16.03.03	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
19.03.01	77,1	44,4	94,4	89,2	84,4	89,2	83,3	76,7	81,1	88,9	89,7
19.03.03	85,7	43,8	92,3	100,0	81,8	75,0	62,5	100,0	75,0	92,9	81,3
19.03.04	86,1	51,3	97,4	97,4	97,1	82,1	87,2	87,5	84,2	88,9	91,2
19.04.01	88,9	33,3	100,0	100,0	100,0	66,7	77,8	100,0	77,8	83,3	57,1
2.10.3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
20.03.01	96,2	64,8	92,7	96,2	95,5	89,1	94,4	97,9	96,4	89,8	92,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20.03.02	100,0	72,1	97,7	100,0	100,0	88,6	93,0	97,3	95,5	100,0	97,1
20.04.01	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	50,0	100,0
20.04.02	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25.05.03	83,3	66,7	90,6	86,8	90,7	66,0	83,0	90,7	88,7	92,3	86,8
26.03.01	94,7	66,7	94,9	100,0	93,1	74,4	100,0	88,5	84,6	86,8	83,9
26.03.02	94,5	73,0	92,1	96,0	94,2	80,5	90,9	82,9	85,7	90,1	89,1
26.04.02	100,0	57,1	100,0	85,7	85,7	85,7	71,4	100,0	71,4	100,0	80,0
26.05.05	94,7	70,9	94,1	96,0	94,4	78,9	90,1	91,3	91,4	97,7	88,8
26.05.06	92,2	82,1	94,1	97,0	89,7	89,7	94,1	91,8	97,1	100,0	97,9
26.05.07	94,9	92,3	100,0	94,6	96,8	82,5	95,0	100,0	92,5	93,9	100,0
35.03.03	100,0	42,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0
35.03.04	82,6	36,4	82,6	87,0	85,0	73,9	78,3	80,0	78,3	86,4	84,2
35.03.08	94,7	50,0	94,7	97,2	92,6	84,6	87,2	82,1	100,0	94,7	93,5
35.03.09	89,7	61,0	92,7	95,1	94,6	87,8	92,7	100,0	92,7	95,0	81,6
35.04.04	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
35.04.07	92,9	35,7	100,0	100,0	100,0	85,7	92,9	100,0	92,9	88,9	80,0
35.04.08	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
36.03.01	87,5	29,4	100,0	100,0	100,0	88,2	81,3	100,0	100,0	100,0	100,0
36.03.02	100,0	36,4	100,0	100,0	100,0	63,6	81,8	88,9	100,0	70,0	87,5
36.05.01	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	100,0
38.03.01	90,9	47,8	72,7	86,4	94,4	56,5	73,9	64,7	72,7	89,5	81,8
38.03.02	80,8	42,3	80,8	92,0	95,0	73,1	92,0	87,5	88,5	66,7	85,0
38.03.03	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.01	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0
38.04.02	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
38.05.01	92,1	39,2	95,8	98,3	98,0	83,2	94,0	94,1	89,2	90,0	82,4

Таблица 3.3.2 – Среднее профессиональное образование

Код направления подготовки (специальности*)/ Результаты опроса обучающихся. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:	Открытостью и доступностью информации об университете, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте	Комфортностью предоставленных услуг	Доброжелательностью, вежливостью работников организации (студенческого офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)	Доброжелательностью, вежливостью научно-педагогических работников	Доброжелательностью, вежливостью работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	Расписанием занятий	Расписанием зачётно-экзаменационных сессий	Организацией консультаций и дополнительных занятий	Графиком ликвидации академических задолженностей	В целом условиями реализации образовательной деятельности	Работой куратора	Условиями для внеучебной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Калининградский морской рыбопромышленный колледж												
23.02.07	89	79	80	72	72	66	66	78	66	76	86	76
23.02.01	90	71	76	74	74	56	56	66	56	67	72	66
38.02.01	87	87	86	86	86	72	72	86	72	85	90	88
09.02.07	88	72	74	75	75	59	59	70	59	65	87	70
09.02.06	92	82	80	76	76	58	58	76	58	77	90	84
43.02.15	93	83	90	88	88	76	76	88	76	88	86	90
15.02.12	87	96	94	94	94	92	92	98	92	96	98	96
35.02.09	94	88	90	90	90	82	82	86	82	86	84	88
35.02.10	86	96	98	96	96	86	86	98	86	96	98	96
15.02.06	82	83	80	80	80	60	60	76	60	80	82	80
26.02.06	81	87	88	86	86	76	76	84	76	85	80	80
26.02.05	93	91	90	88	88	82	82	88	82	90	92	90
26.02.03	94	92	92	92	92	82	82	90	82	90	86	90
35.02.11	84	90	90	90	90	78	78	88	78	89	90	90
11.02.03	82	86	84	84	84	76	76	84	76	84	88	84
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)												
15.02.06	98	97	98	98	99	97	98	98	98	97	99	97
23.02.01	97	98	98	99	95	97	98	96	98	98	95	97
26.02.03	99	94	98	96	95	97	98	98	98	94	95	97
26.02.05	98	91	98	96	98	97	98	95	98	91	98	97
35.02.09	99	94	97	99	99	97	98	98	98	94	99	97
35.02.10	97	93	97	95	96	97	98	98	98	93	96	97
35.02.11	95	91	98	95	96	97	98	97	98	91	96	96

3.4 Результаты опроса работодателей по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Опрос проводился в период с января по декабрь 2024 года. Результаты опроса представлены в таблицах 3.4.1 – 3.4.2.

Таблица 3.4.1 – Высшее образование

Код направления подготовки (специальности) / Удовлетворённость работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общественной подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомленность РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16.03.03	81	80	73	92	76	89	75	78	82	76	79	83	70	78
20.03.01	75	84	85	81	80	74	81	83	69	86	82	83	81	70
23.03.01	78	78	73	94	87	83	79	86	85	90	73	71	88	92
23.03.03	83	91	86	79	81	78	85	78	78	87	87	80	69	79
26.03.01	87	83	80	83	94	81	74	92	81	83	89	86	83	88
25.05.03	85	86	82	93	95	87	66	91	86	91	80	96	93	88
26.05.05	96	98	90	76	73	73	89	77	94	89	78	86	77	80
26.05.06	90	89	84	87	69	67	71	74	84	83	89	68	71	90
26.05.07	84	83	80	91	87	80	67	85	81	80	76	85	68	75
20.04.01	95	96	93	81	80	81	91	94	72	93	87	93	95	94
13.04.02	93	97	85	84	79	89	84	93	92	91	98	79	88	86
38.04.03	89	91	97	85	95	96	94	89	89	92	91	94	88	79
38.04.08	91	89	88	94	91	91	89	89	92	96	92	92	89	92
20.04.01	89	89	85	86	87	89	89	91	91	86	91	91	96	98

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20.04.02	89	89	89	96	91	91	95	91	91	94	93	93	93	88
38.05.01	89	91	91	89	92	95	91	92	98	86	89	85	86	85
15.03.01	85	94	96	95	88	89	89	85	91	91	92	92	89	82
15.03.02	89	97	85	91	91	91	89	88	89	89	96	94	82	79
19.03.01	89	89	94	79	79	78	97	88	92	85	94	79	88	85
19.03.03	89	96	94	75	76	79	87	85	77	94	79	78	95	98
19.03.04	91	89	89	78	77	72	89	85	95	79	82	94	96	85
35.03.03	91	89	85	72	85	85	85	91	87	78	96	89	79	79
35.03.04	95	86	91	77	97	87	87	87	86	96	82	75	86	86
36.03.02	98	82	91	85	82	76	97	82	84	85	83	77	83	79
08.03.01	91	91	88	82	75	79	88	79	82	82	84	93	91	91
13.03.01	88	92	89	84	88	88	84	78	88	86	79	77	98	92
13.03.02	84	85	77	87	88	91	77	74	82	84	84	91	85	81
26.03.02	87	85	89	71	81	85	91	84	79	91	91	93	85	92
38.03.01	89	92	89	81	84	86	85	84	89	92	87	96	92	74
38.03.02	85	85	85	81	85	81	87	84	76	98	85	85	78	92
14.03.00	89	84	82	87	86	87	87	85	82	92	87	86	78	84
05.03.06	82	85	82	82	81	87	83	82	79	92	85	95	75	78
20.03.01	84	85	84	78	82	89	83	82	77	92	84	87	79	79
20.03.02	87	85	84	74	84	89	80	82	70	94	89	85	74	75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.03.08	89	86	75	74	84	82	80	82	79	97	82	84	92	85
35.03.09	85	89	79	71	85	87	84	89	81	75	86	84	79	84
09.03.01	85	88	79	75	86	85	85	89	82	81	83	86	91	84
09.03.03	84	91	82	79	84	91	86	87	84	84	91	82	95	79
15.03.04	84	89	83	71	84	92	87	87	84	75	92	89	92	75
19.04.01	89	81	80	71	87	91	82	85	87	95	90	84	92	79
19.04.03	85	87	87	70	82	92	82	86	86	86	98	82	87	79
19.04.04	84	86	90	70	80	93	84	80	80	80	97	91	89	89
35.04.04	84	89	91	77	82	83	79	80	86	80	84	81	85	81
13.04.02	89	91	91	87	91	79	79	80	89	82	79	92	78	96
26.04.02	91	92	78	81	91	82	85	69	94	86	78	89	84	87
38.04.01	91	90	76	92	91	81	84	82	92	84	76	81	85	95
38.04.02	84	80	75	71	89	89	76	89	89	87	91	82	84	87
35.04.07	91	80	78	75	85	82	89	87	87	82	89	85	78	87
35.04.08	92	84	85	74	85	84	85	87	82	86	86	89	92	89
09.04.01	92	86	84	76	69	79	96	85	84	91	84	86	89	89
38.05.01	84	87	94	72	78	84	91	89	81	90	85	87	85	85
10.05.03	85	89	91	78	78	91	90	86	81	92	84	83	85	85

Таблица 3.4.2 – Среднее профессиональное образование

Код направления подготовки (специальности*) / Удовлетворённость работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников (РВ) и обучающихся, проходивших практику (ОПП):	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки РВ, %	Уровень базовых знаний и навыков РВ, %	Уровень практических знаний, умений РВ, %	Владение иностранным языком РВ, %	Навыки работы на компьютере РВ, знание РВ необходимых в работе программ, %	Способность РВ работать в коллективе, команде, %	Способность РВ эффективно представлять себя и результаты своего труда, %	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие РВ, %	Навыки управления персоналом РВ, %	Готовность и способность РВ к дальнейшему обучению, %	Способность РВ воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, %	Эрудированность, общая культура РВ, %	Осведомлённость РВ в смежных областях полученной специальности, %	Уровень профессиональной подготовки ОПП, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Калининградский морской рыбопромышленный колледж														
23.02.07	89,4	89,4	90,12	90,12	76,34	100	100	100	90	100	100	100	100	100
23.02.01	91,34	91,34	92,32	92,32	76,78	100	100	100	100	100	100	100	100	100
38.02.01	86,56	86,56	87,34	87,34	97,56	100	100	100	100	100	100	100	100	100
09.02.07	93,45	93,45	94,76	94,76	99,43	100	100	100	96	100	100	100	100	100
09.02.06	88,24	88,24	89,98	89,98	99,45	100	100	100	97	100	100	100	100	100
43.02.15	89,45	89,45	89,98	89,98	65,76	100	100	100	86	100	100	100	100	100
15.02.17	96,34	96,34	97,86	97,86	89,56	100	100	100	100	100	100	100	100	100
35.02.09	87,56	87,56	88,92	88,92	76,23	100	100	100	100	100	100	100	100	100
35.02.10	92,87	92,87	93,45	93,45	75,76	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15.02.06	97,4	97,4	97,40	97,40	76,56	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26.02.06	91,67	91,67	92,28	92,28	89,45	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26.02.05	94,58	94,58	95,45	95,45	87,66	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26.02.03	93,23	93,23	93,85	93,85	95,27	100	100	100	100	100	100	100	100	100
35.02.11	96,24	96,24	97,43	97,43	67,34	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11.02.03	90,23	90,23	90,65	90,65	88,77	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал)														
15.02.06	95	99	99	100	95	99	97	99	95	99	95	99	97	97
23.02.01	97	98	98	99	98	98	99	98	97	98	98	98	99	98
26.02.03	96	97	97	93	96	96	97	97	96	97	96	96	97	95
26.02.05	95	97	97	93	97	96	97	97	95	97	97	96	97	97
35.02.09	99	99	99	100	98	99	98	99	99	99	98	99	98	98
35.02.10	98	98	98	100	95	97	99	98	98	98	95	97	99	95
35.02.11	95	95	95	95	96	96	97	95	95	95	96	96	97	96

3.5 Анкеты опроса научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся университета

АНКЕТА

НПР университета/академии

Уважаемые коллеги!

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения научно-педагогических работников об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

1. Ваш пол:

	Мужской
	Женский

2. Ваш возраст:

	20-29
	30-39
	40-49
	50-59
	60-69
	≥70

3. Ваш стаж работы в организации:

	Менее 1 года
	1-5 лет
	6-9 лет
	10-19 лет
	Более 20 лет

4. Ваша должность:

	ассистент, преподаватель
	старший преподаватель
	доцент
	профессор
	заведующий кафедрой
	директор института

5. Ваша ученая степень:

	не имею
	кандидат наук
	доктор наук

Перечислите кодировки образовательных программ, реализации которых в этом учебном году Вы участвуете как преподаватель _____

6. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем нет	Скорее не удовлетворен, чем да	Не удовлетворен	Не обращался/ затрудняюсь ответить
1.	Качеством управления деятельностью университета /академии/колледжа					
2.	Системой оплаты труда					
3.	Системой нематериального стимулирования					
4.	Организацией учебного процесса					
5.	Психологическим климатом в коллективе					
6.	Условиями для дополнительного профессионального образования					
7.	Качеством ресурсного обеспечения учебного процесса (материально-техническим обеспечением, лабораторным оборудованием и приборами, мультимедийным сопровождением, расходными материалами, ЭИОС и др.)					
8.	Комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность					
9.	Организацией научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикациях в журналах)					
10.	Качеством работы библиотеки					

Уважаемый курсант/студент!

В рамках комплексной оценки деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» проводится анкетирование с целью изучения мнения обучающихся об осуществлении образовательной деятельности. Анкетирование проводится **анонимно**, результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Ваше мнение очень важно для нас!

1. Ваш пол _____ (перечислить возможные варианты).
2. Ваш возраст _____ (перечислить возможные варианты).
3. Институт: _____ (перечислить возможные варианты).
4. Специальность/направление, по которой(ому) Вы получаете образование _____ (перечислить возможные варианты).
5. Форма обучения _____ (перечислить возможные варианты: очная, заочная, очно-заочная).
6. Курс _____ (перечислить возможные варианты).
7. Группа _____ (перечислить возможные варианты).
8. Оцените степень Вашей удовлетворенности:

№	Критерий	Полностью удовлетво- рен	Скорее удо- влетворен, чем нет	Скорее не удовлетво- рен, чем да	Не удовле- творен	Не обра- щался/ затрудня- юсь отве- тить
1.	Открытостью и доступностью ин- формации об университете/академии размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте					
2.	Комфортностью предоставления услуг (наличие комфортной зоны от- дыха; наличие и доступность питье- вой воды; наличие и доступность са- нитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри; санитарное состояние поме- щений организации; транспортная доступность и т.п).					
3.	Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечи- вающих первичный контакт и ин- формирование получателя услуги при непосредственном обращении в университет/академию (студенче- ского офиса, дирекции института, дежурно-вахтенной службы)					
4.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в университет/академию					
5.	Доброжелательностью, вежливостью работников университета/академии при использовании дистанционных форм взаимодействия					
6.	Организационными условиями предоставления услуг:					
	расписанием занятий					

	расписанием зачётно-экзаменационных сессий					
	графиком ликвидации академических задолженностей					
7.	В целом условиями реализации образовательной деятельности					
8.	Работой куратора					
9.	Условиями для внеучебной деятельности					

9. Готовы ли рекомендовать университет/академию родственникам и знакомым?

☐ Да ☐ Нет

10. Как в целом Вы оцениваете качество ведения лекционных занятий:

Очень высокое ☐ Высокое ☐ Среднее ☐ Ниже среднего ☐ Низкое ☐

11. Как в целом Вы оцениваете качество проведения практических занятий/лабораторных работ:

Очень высокое ☐ Высокое ☐ Среднее ☐ Ниже среднего ☐ Низкое ☐

12. Какие формы контроля чаще всего используют преподаватели для оценки Ваших знаний:

опрос ☐ тестирование ☐
 контрольная работа ☐ самостоятельная работа ☐
 зачет, экзамен ☐ расчетно-графическая ☐

13. Как в целом Вы оцениваете качество организации самостоятельной работы:

Очень высоко ☐ Высоко ☐ Среднее ☐ Ниже среднего ☐ Низко ☐

14. Оцените уровень справедливости системы оценивания Ваших знаний: 1 балл – крайне низкая оценка, 5 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. Посещаете ли Вы консультации по курсовому проектированию? (если у вас не было курсового проектирования или вы выбрали вариант ответа «нет» переходите к вопросу 16)

Да ☐ Нет ☐

16. В каком объеме (в среднем за семестр) Вы получаете консультации руководителя курсовой работы (проекта)?

10 минут ☐ 30-40 минут ☐ 1 час ☐ 1,5-2 часа ☐ более 3 часов ☐

17. Как Вы оцениваете обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами (учебниками, учебными пособиями, методичками и т.п.)?

0-30% дисциплин ☐ 30-50% дисциплин ☐ 50-80% дисциплин ☐ 80-90% дисциплин ☐ 90-100% дисциплин ☐

18. Как часто Вы посещаете вузовскую библиотеку?

1-2 раза в неделю ☐ 1-2 раза в месяц ☐ 1-2 раза в семестр ☐ 1-2 раза в год ☐ Не посещаю ☐

19. Как в целом оценивается уровень организации практики (место проведения, организационные собрания перед практикой, организация консультаций, организация защиты отчетов по практике, качество работы руководителя практики от университета/академии):

1 балл – очень низкий уровень, 5 баллов – очень высокий уровень организации)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Практики не было ☐

3.6 Основные итоги за 2024 год

1 Мероприятия по совершенствованию организационной структуры управления университетским комплексом

На основании приказов ректора ФГБОУ ВО «КГТУ» № 391 от 12.12.23, № 403 от 26.12.23, № 264 от 27.09.24:

ликвидированы:

- НИЛ МИНА (в структуре УНИД);
- управление инновационной деятельности (УИД);
- отраслевая научно-исследовательская лаборатория эксплуатационной прочности промысловых судов;

созданы:

- центр молодежной науки и предпринимательства (в структуре УПКВНК на базе ОО НИРС)
- центр компетенций по прочностному инженерному анализу
- научно-образовательный центр судостроения, морской инфраструктуры и техники (путем слияния НИЦ судостроения и кафедры судостроения судоремонта и морской техники) – в структуре ИМТЭС
- кафедра цифровой трансформации и бизнес-аналитики (кафедра ЦТБА) – в структуре ИЦТ
- многофункциональный офис обучающихся (МОО) путем слияния студенческих офисов ИНОТЭКУ, ИМТЭС, ИРА, ИАПС, ИЦТ.

2 Внутренний аудит системы менеджмента качества

В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «КГТУ» от 12.02.24 № 37 № 107 «О проведении внутреннего аудита» на каждой площадке университетского комплекса был проведен внутренний аудит с целью оценки степени соответствия системы менеджмента качества и системы стандартов качества требования МС ISO 9001:2015, Конвенция ПДНВ. Проверки были проведены в установленные сроки.

Результаты внутреннего аудита зафиксированы. В ходе проведения проверки персонал продемонстрировал открытость, заинтересованность в объективных результатах проверки и способствовал тому, чтобы цель проверки была достигнута, и проверка была выполнена в полном объеме. Аудит системы менеджмента качества и системы стандартов качества показал, что применимые требования стандарта МС ISO 9001:2015 и Конвенции ПДНВ выполняются в полном объеме.

3 Внешний аудит системы менеджмента качества

В декабре 2024 года в университетском комплексе в соответствии с планом аудита прошла процедура внешнего планового аудита. Ведущий аудитор общества с ограниченной ответственностью «ЮРС-РУСЬ» (ООО «ЮРС-РУСЬ»), являющееся Уполномоченным представителем органа по сертификации «United Registrar of Systems Ltd.» (URS), удостоверил соответствие системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГТУ» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В ходе проверки наблюдений и несоответствий не выявлено.

.

4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.

Категория Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование ОО ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6343
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3662
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	312
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2369
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	135
1.2.1	по очной форме обучения	человек	135
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3270
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2370
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	900
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25/2,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	27/16
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж филиал ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	человек	732
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	236,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,57
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,50
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	270,95
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51304,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	175,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27/ 6,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	179,1/ 61,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,35/ 13,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж филиал ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»	человек/%	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,42
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	124/ 1,95
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	107 / 2,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,9
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	11/ 0,46
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	188/ 2,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	150 / 4,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,96
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	35/ 1,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 1,5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	35 / 3,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16310,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3405642,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11636,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2234,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,1

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	52,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	52,36
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	101,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	814/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	24 / 0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

[illegible]

	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	24 / 5,61
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,67

Категория

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование ОО

ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3270
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2370
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	900
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	745
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	512/81,92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,03
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	666/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	100/37,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/77%
1.10.1	Высшая	человек/%	64/64%
1.10.2	Первая	человек/%	13/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	94/94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3405642,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	20393,1

	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (расчет на человек в ставках)	тыс. руб.	3915,8
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117,1
2.4	Инфраструктура		
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	63,67
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,4
3.3		человек/%	348/100%
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/0,5%
4.1	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		
4.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	единиц	0
4.3	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения		
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	28/10,4%

Категория	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию		
Наименование ОО	Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	732
1.2.1	по очной форме обучения	человек	623
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	185
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	136/89,47
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,27
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	196/31,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/97
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/54,3
1.10.1	Высшая	человек/%	10/28,6
1.10.2	Первая	человек/%	9/25,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/85,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	289251,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8264,3

	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (расчет на человек в ставках)	тыс. руб.	1086,8
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,1
2.4	Инфраструктура		
3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,3
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	единиц	0,2
3.3		человек/%	255/100
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,7
4.1	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		
4.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	единиц	0
4.3	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения		
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4	по очной форме обучения	человек	0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0
		человек/%	3/4,5