



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ОДОБРЕН
Ученым советом
23. 03.2022 г.
Протокол №02

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
В.А. Волкогон
01.04.2022

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2021 ГОД**

Калининград
2022

Содержание

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	3
1.1 Система управления университетом	3
1.2 Образовательная деятельность.....	5
1.2.1 Высшее образование	5
1.2.2 Среднее профессиональное образование	13
1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение	17
1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
1.2.5 Организация учебного процесса	21
1.2.6 Организация практик	26
1.2.7 Востребованность выпускников	29
1.2.8 Качество кадрового обеспечения.....	31
1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения	32
1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	39
1.4 Международная деятельность.....	56
1.5 Внеучебная работа.....	61
1.6 Качество материально-технической базы.....	68
1.7 Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества университета и внутренней системы оценки качества образования.....	75
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»	86
2.1 Система управления колледжем	86
2.2 Образовательная деятельность.....	89
2.2.1 Среднее профессиональное образование	89
2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	92
2.2.3 Организация учебного процесса	94
2.2.4 Организация практик	97
2.2.5 Востребованность выпускников	97
2.2.6 Качество кадрового обеспечения.....	99
2.2.7 Качество учебно-методического обеспечения	100
2.2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	100
2.3 Научно-исследовательская деятельность.....	102
2.4 Международная деятельность.....	102
2.6 Качество материально-технической базы.....	108
2.7 Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования.....	112
Приложение 1 – Организационная структура управления университетом	117
Приложение 2 – Организационная структура управления БГАРФ.....	118
Приложение 3 – Организационная структура управления КМРК.....	119
ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	120

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.1 Система управления университетом

Калининградский государственный технический университет (далее – университет, вуз) – многопрофильный, ориентированный на потребности Северо-Западного региона и рыбохозяйственной отрасли России вуз. В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки специалистов высшего образования: бакалавров, специалистов, магистров, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (этот термин действует с 1 сентября 2021 года), а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Юридический адрес ФГБОУ ВО «КГТУ»: 236022, г. Калининград, Советский проспект, 1; тел. (4012) 99-59-01; факс (4012) 91-68-46; e-mail: rector@klgtu.ru.

Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «КГТУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ФГБОУ ВО «КГТУ» является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива (Конференция), ученый совет Университета, Координационный совет по качеству, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Диссертационные советы, Советы институтов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и принятия Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТУ» созданы студенческий совет, студенческий совет общежитий, совет старост, первичная профсоюзная общественная организация обучающихся КГТУ российского профсоюза работников рыбного хозяйства, комиссия по качеству образования.

Университет имеет в своем составе различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности. В состав Университета входили факультеты до 31.08.2021, а с 01 сентября 2021 года по приказу ректора университета от 09.07.2021 № 266 «Об изменении организационной структуры» на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «КГТУ» от 30.06.2021, протокол № 06 по вопросу

«Об изменении организационной структуры как основы реализации программы развития ФГБОУ ВО «КГТУ»» институты (далее – факультеты/институты), кафедры, колледж, учебные отделения колледжа, конструкторские бюро, управления, центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, инновационно-технологические, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебно-научные базы практики, учебные центры, научно-технические библиотеки, библиотека колледжа, типографии, спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры, Медиацентр КГТУ, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр по исследованию и сохранению исторического наследия высшего рыбохозяйственного образования КГТУ, историко-культурный центр морского образования БГАРФ и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, подразделения.

Организационная структура управления университетом на конец 2021 года представлена в приложении 1.

Университет имеет в своем составе следующие обособленные структурные подразделения (филиалы):

1. Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – СПбМПК, филиал).

Являясь обособленным подразделением Университета, осуществляет функции Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Университета и положением о филиале, утверждаемым ректором Университета. Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - совет. Возглавляет филиал директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения о филиале.

2. Обособленное структурное подразделение Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее – БГАРФ, академия).

Академия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Университету, а также иные

виды деятельности, предусмотренные уставом и положением об БГАРФ. Академия осуществляет подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет ученый совет академии, председателем которого является ректор Университета. Порядок формирования ученого совета академии, его полномочия и регламент работы определяются положением о БГАРФ и иными локальными нормативными актами Университета. Возглавляет академию начальник академии, назначаемый на должность приказом ректора университета по согласованию с Учредителем. Начальник академии действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, устава Университета и положения об академии. Организационная структура управления академией представлена в приложении 2.

В структуру академии входит Калининградский морской рыбопромышленный колледж (далее – КМРК, колледж), реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих для определенной области профессиональной деятельности, иную предусмотренную настоящим уставом деятельность. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Непосредственное руководство колледжем осуществляет начальник, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Начальник колледжа осуществляет отдельные полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета. Деятельность колледжа регламентируется положением о колледже, утверждаемым ректором Университета. Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 3.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Высшее образование

В университете реализуется 29 программ бакалавриата; 6 программ специалитета; 18 программ магистратуры, 12 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам высшего образования.

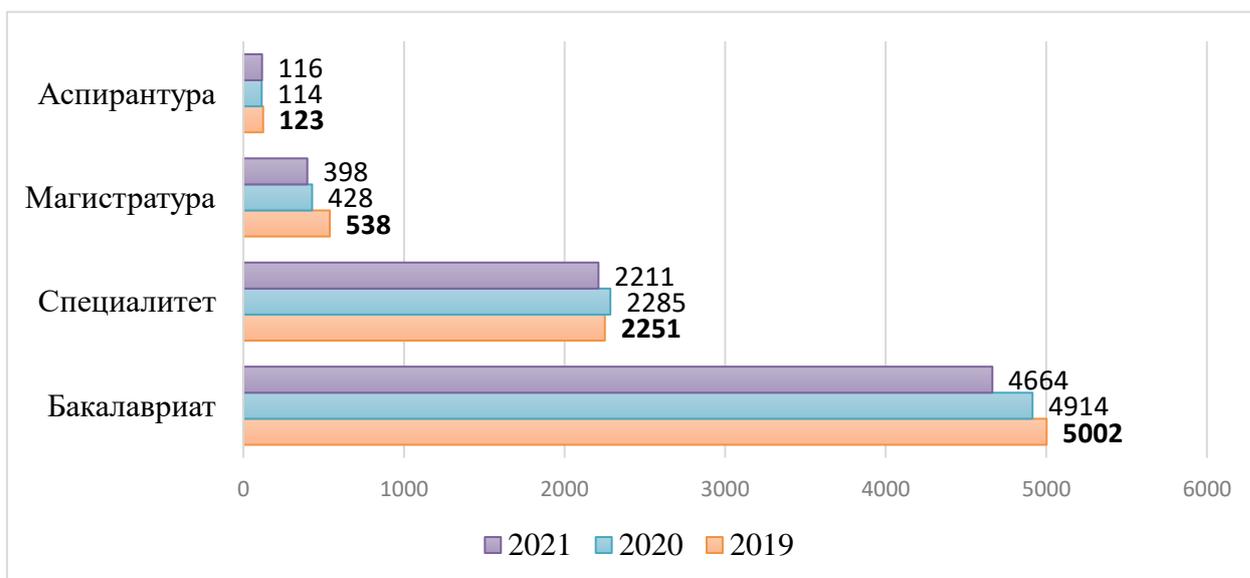
Т а б л и ц а 1.1 – Численность обучающихся по программам ВО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализованных ОП	Численность по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Бакалавриат	29	2324	2340
1.1	Очная	28	1881	663
1.2	Очно-заочная	5	17	107
1.3	Заочная	22	426	1570
2	Специалитет	6	1199	1012
2.1	Очная	6	930	289
2.2	Заочная	5	269	723
3	Магистратура	18	117	281
3.1	Очная	11	117	33
3.2	Заочная	12	0	248
4	Аспирантура	12	99	17
4.1	Очная	12	99	17
	Всего по программам ВО	65	3739	3650

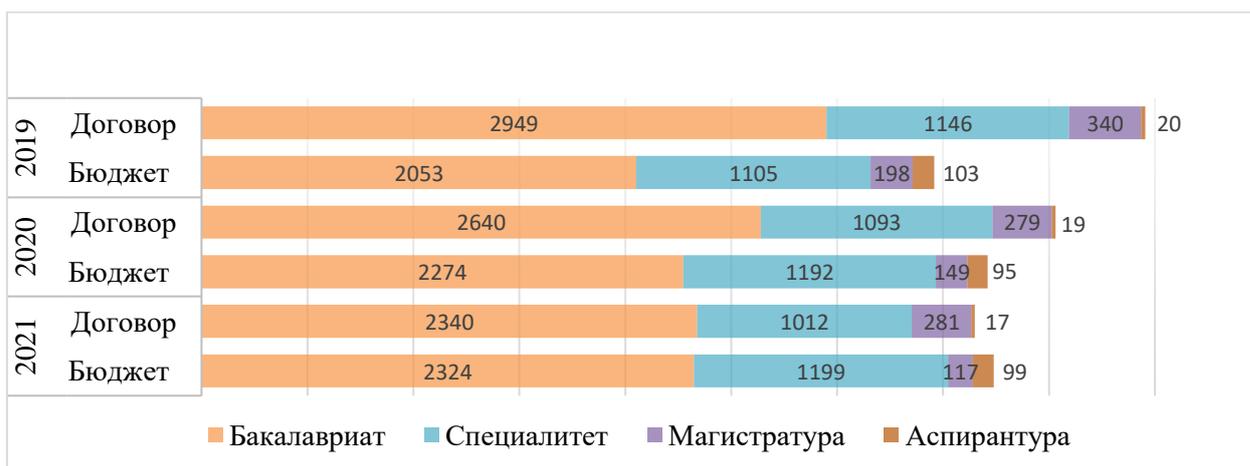
Т а б л и ц а 1.2 – Численность выпускников (по данным статистических отчетов ВПО-1, СПО-1, ИНК)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Бакалавриат	336	459
Очная	295	129
Очно-заочная	2	32
Заочная	39	298
Специалитет	171	149
Очная	149	39
Заочная	22	110
Магистратура	58	80
Очная	50	8
Заочная	8	72
Аспирантура	11	1
Очная	11	1
Всего по программам ВО	576	689

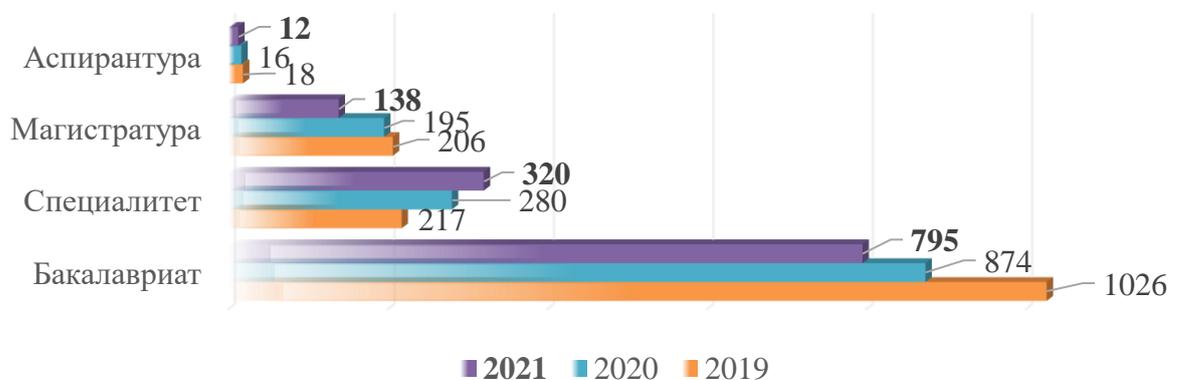
Р и с у н о к 1.1 – Динамика численности обучающихся по программам ВО, чел.



Р и с у н о к 1.2 – Структура контингента ВО по условиям обучения (за счет средств федерального бюджета/ по договорам об оказании платных образовательных услуг), чел.



Р и с у н о к 1.3 – Динамика контингента выпускников ВО, чел.



Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Деятельность профориентационных отделов БГАРФ И КМРК, центра КГТУ университетского комплекса сосредоточена, в первую очередь, на общеобразовательных учреждениях и средних профессиональных организациях г. Калининграда и Калининградской области, а также других Субъектов Российской Федерации и иностранных государств (Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Литва, Латвия).

Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным планом профориентационной работы: основными из которых являются традиционные День открытых дверей (в режиме онлайн, более 4.5 тысяч просмотров), дни абитуриента (персональные встречи, консультации), круглые столы, проводимые ведущими преподавателями и учеными университета, выездные мастер-классы на базе колледжей, техникумов, общеобразовательных организаций.

Профориентационные отделы БГАРФ И КМРК, центр КГТУ сотрудничают со службами и центрами занятости населения г. Калининграда и Калининградской области, активно участвуют в образовательных ярмарках, рекламно-агитационных мероприятиях школ города Калининграда и Калининградской области, привлекают специалистов-психологов для проведения профдиагностики школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов.

Центр профориентационной работы КГТУ, отдел профориентационной работы и довузовской подготовки БГАРФ.

Представители центра профориентационной работы (далее – ЦПР, Центр) Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству КГТУ являются членами экспертной группы тематического направления «Образование и кадры», постоянные участники заседаний АНО «Агентство стратегических инициатив» Калининградской торгово-промышленной палаты.

Центр принял участие в VI специализированной образовательной выставке «PRO-образование»: тематические онлайн-трансляции, демонстрационный показ инженерно-технических мастер-классов. Специалисты выступают в роли спикеров на форуме для городского населения «Профессии будущего», проводимых культурно-досуговым центром Арт-пространство «Дом культуры» г. Калининграда, а также активными участниками ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Сотрудниками ЦПР разработаны методические рекомендации в помощь администрации школ для организации профориентационной работы на местах с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Специалисты Центра представляли в декабре 2021 года Университетский комплекс на межвузовской конференции «Реализация модели профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций-партнёров».

Центром проводятся персональные дни открытых дверей, «Полезные субботы», «Умные каникулы» для общеобразовательных организаций г. Калининграда и области, проводятся обзорные ознакомительные экскурсии и демо-показы для детей дошкольного и младшего школьного возраста (охват за год более 700 человек) в учебно-технологических лабораториях и историко-экспозиционных центрах университета.

Центр совместно с университетским «Технопарком», научным центром «Точка кипения» в общеобразовательных организациях, центрах дополнительного образования г. Калининграда в рамках внеурочной занятости школьников организованы и проведены защиты образовательно-технических проектов (в очном и онлайн форматах).

Центр принял участие в региональном мероприятии «День будущего студента» в режиме онлайн (охват – 19 школ г. Калининграда и области) совместно с магистрантами институтов университетского комплекса.

В рамках «Дней науки» (18 школ, охват обучающихся более 500 человек), ЦПР организует серию мастер-классов в очном формате совместной деятельности школ-партнеров и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, преподаватель).

На базе Информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) в КГТУ для детей 6-18 лет (более 450 школьников) проведены познавательные лекции, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, мастер-классы по техническому творчеству с использованием образовательного кинотеатра.

Центр сотрудничает с благотворительной организацией «Верю в чудо», школой-интернат г. Калининграда, принимает активное участие в реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Наука правильной заботы».

Традиционно проводятся предметные олимпиады КГТУ по общеобразовательным предметам для выпускников общеобразовательных и средне-профессиональных образовательных организаций города Калининграда, области, других регионов России, иностранных государств (Белоруссия, Дальний Восток, Узбекистан, Казахстан) с охватом более 460 участников.

Учащиеся 8-11 классов школ Калининграда и Калининградской области принимают активное участие в предметных олимпиадах КГТУ и Росрыболовства по четырем дисциплинам: математика, физика, химия и биология, состоящая из двух этапов заочного и очного участия. В заочном этапе 2021 года приняло участие 156 человек.

Т а б л и ц а 1.3 – Участие в отраслевой предметной олимпиаде школьников вузов Росрыболовства

2021	
Участники из школ г. Калининграда, чел.	Участники из школ Калининградской области, чел.
104	52

ЦПР осуществляет курсовую подготовку к ЕГЭ и вступительным испытаниям на базе университета по математике, физике, информатике, географии, русскому языку и обществознанию в общих воскресных, репетиторских группах, общих вечерних группах. Всего завершили курсы по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям 196 (2020 год – 174) слушателей, из них: 117 человек – долгосрочные курсы, 79 человек – летние экспресс-курсы, которые поступили в КГТУ, из них на бюджетные места 49 %.

В марте 2021 года на базе БГАРФ были организованы бесплатные курсы по подготовке к внутренним вступительным испытаниям вуза по физике и математике (5 очных воскресных занятий по физике, 5 – по математике), слушатели – обучающиеся выпускных курсов КМРК и выпускники прошлых лет.

Для выпускников (14 человек) Прибалтийского судостроительного техникума проведены курсы по подготовке к сдаче вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования.

Т а б л и ц а 1.4 – Количество слушателей ЦПР, поступивших в КГТУ

Наименование	2021- 2022 учебный год, чел.
Количество слушателей ЦПР, поступивших в КГТУ	189

Т а б л и ц а 1.5 – Объем и структура приема в 2021 году ВО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
Бакалавриат	680	9	9	499
Очная	564	7	9	177
Очно-заочная	0	0	0	53
Заочная	116	2	0	269
Специалитет	289	2	2	216
Очная	214	2	2	58
Заочная	75	0	0	158

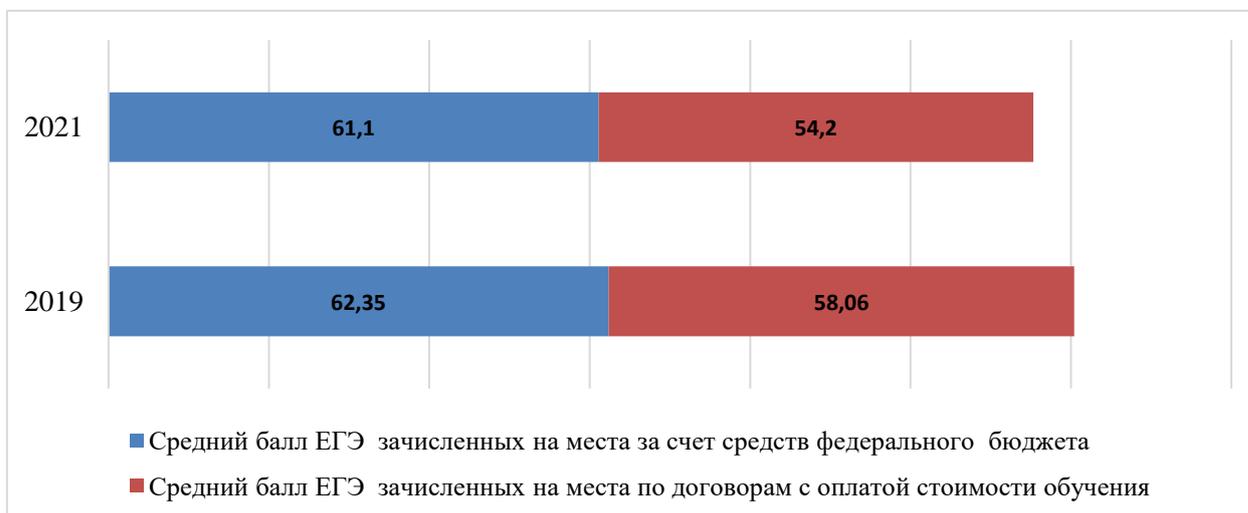
Продолжение таблицы 1.5

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.		По квоте приема иностранных граждан сверх КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	всего	на места в рамках квоты целевого приема		
Магистратура	63	0	2	139
Очная	63	0	2	18
Заочная	0	0	0	121
Аспирантура	27	2	0	4
Очная	27	2	0	4
Всего по программам ВО	1059	13	13	858

Т а б л и ц а 1.6 – Средний балл ЕГЭ зачисленных по программам высшего образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2021 год
Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	61,1
Средний балл ЕГЭ зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	54,2

Р и с у н о к 1.4 – Динамика среднего балла ЕГЭ



Осенью 2021 года был разработан и открыт раздел «Школьникам» на официальном сайте университета (далее – сайт), с посадочными страницами профориентационных проектов университетского комплекса для школьников, родителей, учителей. На сайте организованы инструменты регистрации и обратной связи.

Был разработан кейс «Классный час под ключ»: на основе кейса в рамках рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») учитель может организовать без участия представителей университета в игровом формате (викторина «Клуб знатоков») знакомство с вузом. Материалы размещены в открытом доступе в разделе «Школьникам» на официальном сайте университета (вкладка «Учителям: методическая копилка»).

В ноябре 2021 года ЦПР, при поддержке пресс-службы БГАРФ, ~~был~~ подготовил видеоролик «Виртуальный день открытых дверей 2021». Видео было размещено на официальных интернет-ресурсах: сайт, социальные сети, youtube-канал. В дополнение к видеоролику был разработан подробный гид по поступлению для абитуриентов 2022, содержащий все важные изменения правил приёма предстоящей приёмной кампании.

Осенью 2021 года ЦПР, совместно с отделом профориентационной работы и довузовской подготовки БГАРФ, запустил рубрику для школьников: актуальная информация о поступлении, тематические новости, отчеты о прошедших мероприятиях, анонсы олимпиад, конкурсы, викторины и пр. и разместил указанную информацию в официальной группе БГАРФ в социальной сети «ВКонтакте».

Сотрудники ЦПР КГТУ и академии организовали и провели один из крупнейших проектов университета в 2021 году - «Олимпиадный марафон»: в рамках которого вуз, на основании соглашений о сотрудничестве с вузами-партнёрами, выступил региональной площадкой 9 олимпиад перечня Минобрнауки Российской Федерации (более 20 предметных олимпиад школьников по химии, физике, математике, обществознанию и другим предметам). В первом полугодии 2021-2022 учебного года на базе академии успешно проведены отборочные туры указанных олимпиад. Всего в отборочных турах «Олимпиадного марафона» на площадке БГАРФ приняли участие 566 человек.

Центром профориентационной работы УПРиСТ традиционно в школах города проводятся для выпускников элективные курсы. В профильных 9-11 классах велась дисциплина «Экономика» в СОШ №12 (12 человек), СОШ №26 (84 человека), 9-10 классы СОШ №26 «Финансовая грамотность» (139 человек). На безвозмездной основе в рамках внеурочной занятости – для обучающихся в г. Гурьевске, Советске, Балтийске (45 человек).

В рамках всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», центр профориентационной работы КГТУ организовал и провёл для обучающихся школ города «погружение» в профессиональные отрасли инженерно-технических профессий. На базе образовательных организаций MAOY СОШ № 6 с УИОП (углубленное изучение отдельных дисциплин) (23 января по 20 февраля 2021 года), Зеленоградская СОШ (07-28 октября 2021г.)

разработано и реализовано 13 профориентационных программ (каждая рассчитана на 20 часов) в рамках социального проекта «Найди свой путь» для обучающихся 8-9 классов (243 человека): «Инженер цифровых технологий», «Инженер программист», «Инженер строитель», «Дизайнер интерьера», «Технолог», «Food-дизайнер», «Финансовый менеджмент», «PR - менеджмент», «Экскурсовод-краевед», «Ихтиолог рыбовод», «Инженер по ЧС», «Инженер конструктор», «Инженер энергетик».

ЦПР КГТУ проработал и подписал план сотрудничества с МАОУ «Калининградский морской лицей» (далее - КМЛ) на 2021-2022 учебный год. В рамках утвержденного плана проведены экскурсионные мероприятия, а также реализуется курс ознакомительных лекций с выпускающими кафедрами, организована работа с родителями.

Отделом профориентационной работы и довузовской подготовки и сотрудниками БГРАФ в сентябре 2021 проведена презентация проектов и программ академии для школьников. На встрече присутствовали преимущественно родители учащихся 9-11 классов (МАОУ КМЛ, МАОУ СОШ № 38, МАОУ гимназия № 40).

Отделом профориентационной работы и довузовской подготовки и сотрудниками БГРАФ осенью 2021 стартовали несколько новых проектов. Среди них – проект «Профнавигатор»: диагностика профессиональных интересов и склонностей школьников с расшифровкой и советами по дальнейшему карьерному самоопределению, в т.ч. с участием квалифицированного психолога академии. Первое тестирование было проведено в МАОУ КМЛ среди всей параллели 11 классов, и показало горячий интерес детей к подобным видам взаимодействия. Второе мероприятие в рамках проекта «Профнавигатор» было проведено среди учащихся выпускных классов МАОУ СОШ №7.

С целью ранней профессиональной ориентации, формирования инженерного мышления и подготовки к обучению в техническом вузе на базе Калининградского морского лицея (10 классы – 21 человек) ЦПР КГТУ предложено реализовать курс по выбору «Проектирование маломерных судов рыбопромыслового флота».

ЦПР КГТУ провели ряд онлайн профориентационных образовательных сеансов для школьников г. Якутска совместно с генеральным директором журнала ООО «Профориентация Якутии», размещены рекламные объявления о направлениях подготовки по программам высшего образования в бюллетене информационно-образовательным агентством «Горизонты образования» г. Санкт-Петербурга.

1.2.2 Среднее профессиональное образование

В КМРК реализуется 17 программ подготовки специалистов среднего звена. Реализуются очная и заочная формы обучения.

Т а б л и ц а 1.7 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным статистического отчета СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Очная	17	1087	1229
1.2	Заочная	5	0	800
	Всего по программам СПО	17	1087	2029

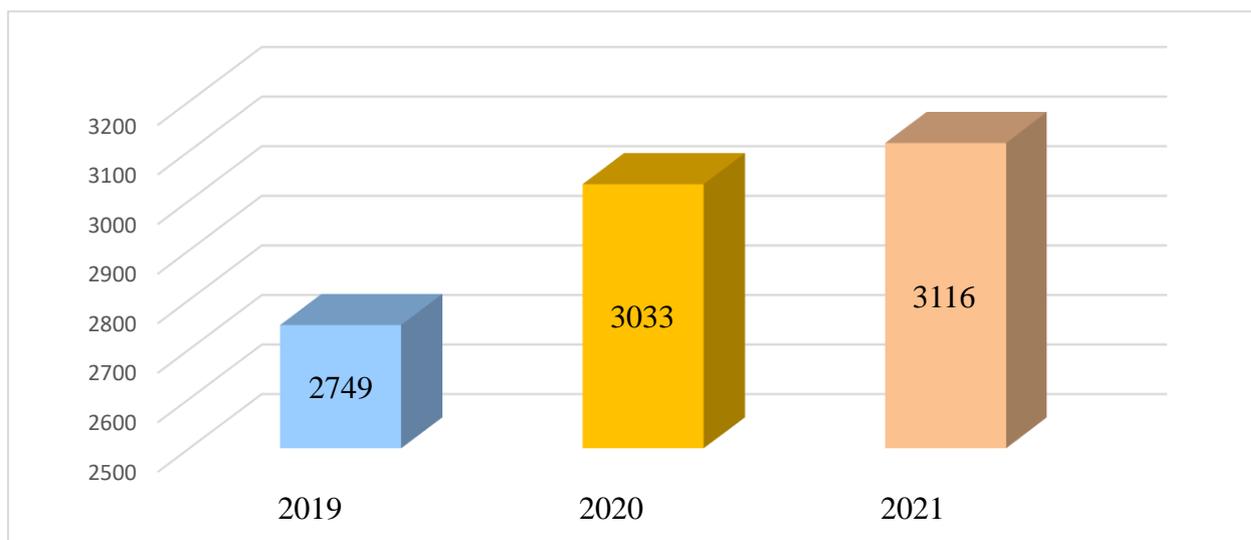
Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 1.8 – Численность выпускников (по данным СПО-1)

Уровень образования, форма обучения	Бюджет, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Очная	203	195
Заочная	0	108
Всего по программам СПО	203	303

Р и с у н о к 1.5 – Динамика численности обучающихся по программам СПО



Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Работа профориентационных отделов БГАРФ И КМРК, центра университетского комплекса сосредоточена на общеобразовательных учреждениях г. Калининграда и ближайших муниципальных образовательных учреждениях Калининградской области, а также Казахстана, Литвы, Латвии. Мероприятия данной отрасли проводятся в соответствии с ежегодно утвержденным Ученым советом планом профориентационной работы.

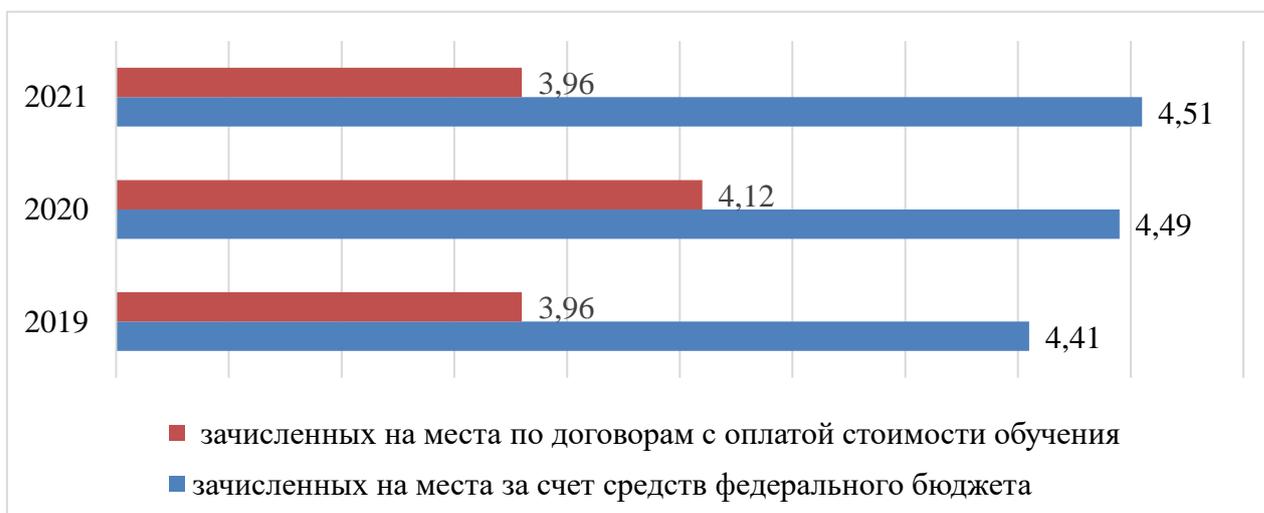
Т а б л и ц а 1.9 – Объем и структура приема в 2021 году СПО

Уровень образования, форма обучения	За счет КЦП, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2021 (по данным СПО-1):		
Очная	250	439
Заочная	0	202
Зачисленные после 01.10.2021		
Заочная	0	62
Всего по программам СПО	250	703

Т а б л и ц а 1.10 – Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Очная форма обучения	2021 год
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,51
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,96

Р и с у н о к 1.6 – Динамика среднего балла аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения



Профориентационная работа в колледже ежегодно проводится по планам, утверждаемым начальником колледжа, на основании анализа результатов приемных кампаний.

В 2021 году деятельность КМРК велась по следующим направлениям:

- консультирование будущих абитуриентов и их родителей лично, посредством телефонной связи и электронной почты; на профориентационных мероприятиях в учреждениях среднего общего образования;

- ежегодная рассылка электронных писем с информационными материалами о поступлении в колледж по школам города Калининграда и области;

- рассылка информационных сведений о деятельности колледжа по школам регионов России, школам иностранных государств;

- участие в проекте ФГУП Международного информационного агентства «Россия сегодня» «Навигатор абитуриента: колледжи России» (далее – Навигатор), в Навигатор вошли около 1355 учреждений среднего профессионального образования из более 70 регионов России;

- участие в проекте ФГБОУ ВО КГТУ «Мой старт в будущую профессию», цикл встреч для 8-классников МАОУ СОШ №6 по 7 направлениям. Знакомство школьников с такими профессиями, как инженер-программист, инженер цифровых технологий, инженер-строитель, дизайнер интерьера, фуд-дизайнер, финансовый менеджер и PR-менеджер. В проведении профессиональных проб участвовало 3 преподавателя и 8 обучающихся экономического и механико-технологического отделений КМРК, которые подготовили доклады и презентации, провели мастер-класс по карвингу и деловые игры;

- организация и проведение фото- и видеосъемки для виртуального Дня открытых дверей колледжа, размещение презентационного видеоролика на официальном сайте КМРК;

- актуализирована информация для спецпроекта сайта «Новый Калининград», который кроме как на своей площадке распространяет информацию в крупных социальных сетях;

- ежегодная встреча обучающихся старших курсов колледжа с представителями приемных комиссий КГТУ и БГАРФ;

- организация и проведение встреч с представителями компаний по вопросам прохождения практики и дальнейшего трудоустройства (крюинг Marlow Navigation, ООО «Кайзерхоф», ООО «РНВК»);

- колледж впервые стал участником Всероссийского проекта по профориентации школьников «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках Национального проекта «Образование» по поручению Президента России В.В. Путина, его курирует Министерство

просвещения. На базе колледжа было реализовано 6 профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов.

1.2.3 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университетском комплексе реализуют: отдел сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства КГТУ (до 01 ноября 2021 года, - Центр дополнительного образования, далее – ЦДО/отдел КГТУ), Центр профессиональной подготовки (ЦПП) БГАРФ, Морской учебно-тренажерный центр (далее – МУТЦ) КМРК, факультеты/институты КГТУ-БГАРФ, отделения КМРК.

В течение 2021 года ЦДО/отдел КГТУ проводил работу по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) для организаций и предприятий Калининграда и области, а также для физических лиц. В ЦДО/отделе КГТУ был внедрен ряд инновационных образовательных технологий, а именно система открытой аудитории (дистанционная трансляция занятий по программе «Промышленное и гражданское строительство») для лиц, не имеющих возможности посещать очные занятия на регулярной основе, большая часть программ получила цифровую поддержку в ЭИОС университета, внедрены дистанционные курсы обучения по охране труда и пожарно-техническому минимуму. ЦДО/отдел КГТУ реализовал два потока обучения ППС КГТУ по программам повышения квалификации в области применения электронного обучения, электронной информационно-образовательной среды, систем видеоконференцсвязи с целью содействия преподавателям в период внедрения смешанного обучения.

В 2021 году обновлена материально-техническая база ЦДО/отдела КГТУ, ЦПП БГАРФ, Морского учебно-тренажерного центра КМРК: закуплена новая версия программного комплекса проверки знаний «Дельта» по направлениям «БЖС», «ЭКНИС», «Судоводитель», «Судомеханик», приобретен тренажер машинного отделения судна для подготовки судовых механиков и судовых электромехаников, обновлена до актуальной версия навигационного тренажера NTPro-5000.

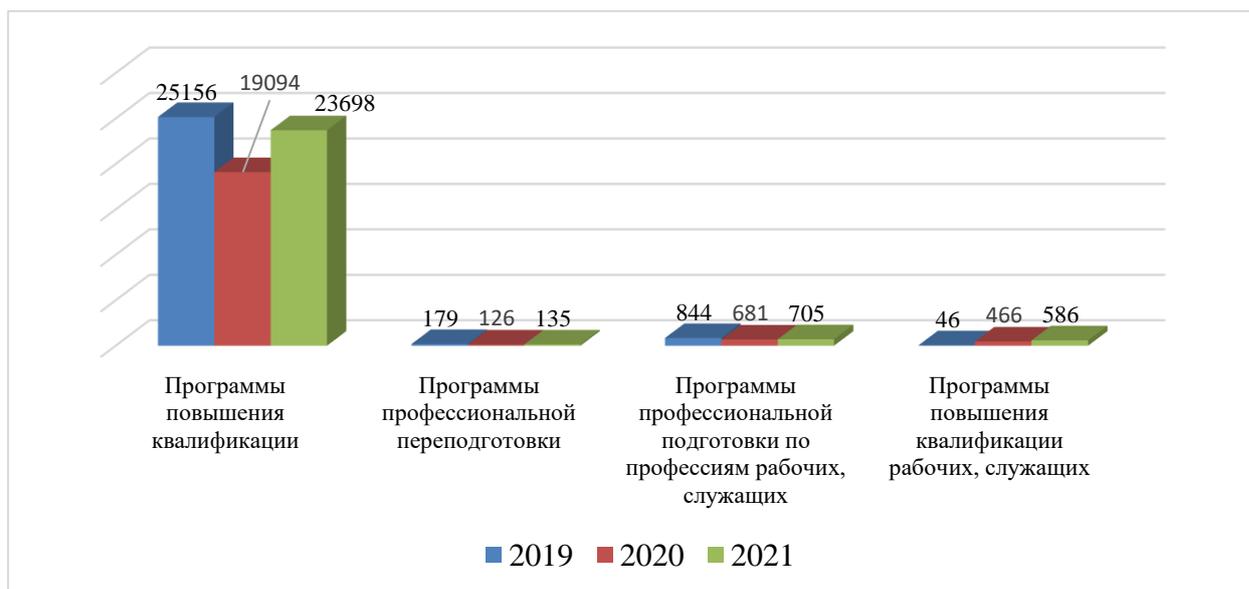
За отчетный период МУТЦ КМРК в составе университета прошел процедуру признания в соответствии с требованиями приказа Минтранса РФ от 08.06.2011 № 157, по итогам которого получено соответствующее соглашение. В декабре 2021 года МУТЦ КМРК прошел плановый внешний аудит на предмет соответствия системы менеджмента качества МУТЦ требованиям международного стандарта ISO 9001-2015. Также в декабре 2021 года

состоялась внеплановая проверка по освидетельствованию системы стандартов качества МУТЦ, по итогам которой получено соответствующее свидетельство.

Т а б л и ц а 1.11 – Сведения об образовательных программах, реализуемых в университетском комплексе

Наименование образовательных программ	2021	
	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, чел.
Программы повышения квалификации	86	23698
Программы профессиональной переподготовки	11	135
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	4	705
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	4	586

Р и с у н о к 1.7 – Динамика численности слушателей, человек



1.2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Т а б л и ц а 1.12 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебного года (очная форма обучения)

Институт, отделение ¹	Кол-во студентов, курсантов, чел.		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Летняя сессия (была с факультетами)			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	417	291	69,78
Институт агроинженерии и пищевых систем	369	197	53,39
Институт рыболовства и аквакультуры	234	149	63,7
Институт морских технологий энергетики и строительства	591	305	51,6
Институт цифровых технологий	447	315	70,47
Морской институт	1075	1013	94,23
Всего:	3133	2270	72,45
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	93	77	82,80
Отделение информационных технологий	195	157	80,51
Судоводительское отделение	504	341	67,66
Судомеханическое отделение	695	596	85,76
Радиотехническое отделение	133	50	37,59
Механико-технологическое отделение	313	291	92,97
Автомеханическое отделение	283	220	77,74
Всего:	2216	1732	78,16
Зимняя сессия			
высшее образование			
Институт отраслевой экономики и управления	433	271	62,58
Институт агроинженерии и пищевых систем	376	257	68,35
Институт рыболовства и аквакультуры	269	175	65,1
Институт морских технологий энергетики и строительства	638	353	55,3
Институт цифровых технологий	378	301	79,63
Морской институт	1099	1033	93,99
Всего:	3193	2390	74,85
среднее профессиональное образование			
Экономическое отделение	99	89	89,90
Отделение информационных технологий	199	174	87,44
Судоводительское отделение	511	499	97,65
Судомеханическое отделение	738	559	75,75
Радиотехническое отделение	145	120	82,76
Механико-технологическое отделение	335	291	86,87
Автомеханическое отделение	289	213	73,70
Всего:	2316	1945	83,98

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения образовательных программ (далее – ОП) в процессе

¹ данные представлены с учетом пересдач задолженностей 2020-2021 учебного года: зимняя сессия на 15.09.2021; летняя сессия на 01.02.2022.

обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении их за академическую неуспеваемость, о назначении им государственной академической стипендии.

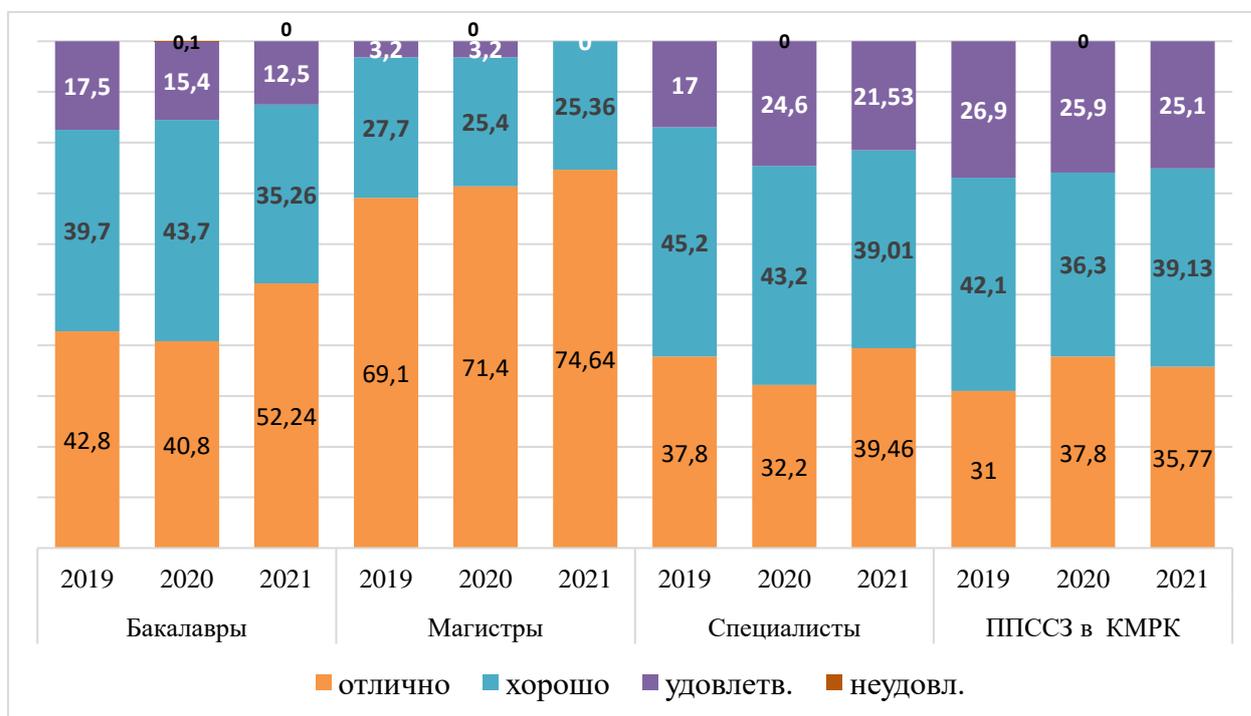
Для повышения успеваемости для студентов первых курсов проводятся курсы по дополнительному изучению дисциплин и пропедевтические курсы по физике, химии, математике, инженерной графике. Также для студентов, которые хотят повысить свои знания, организованы курсы по углубленному изучению дисциплин, работают кураторы. С отстающими студентами также работают кураторы и деканаты факультетов/дирекции институтов.

Таблица 1.13 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ

Наименование	2021	
	Чел.	%
Бакалавры, в т.ч.	760	
на "отлично"	397	52,24
на "хорошо"	268	35,26
на "удовлетворительно"	95	12,50
на "неудовлетворительно"	0	0,00
Магистры	138	
на "отлично"	103	74,64
на "хорошо"	35	25,36
на "удовлетворительно"	0	0,00
на "неудовлетворительно"	0	0,00
Специалисты	223	
на "отлично"	88	39,46
на "хорошо"	87	39,01
на "удовлетворительно"	48	21,53
на "неудовлетворительно"	0	0,00
Программы подготовки специалистов среднего звена	506	
на "отлично"	181	35,77
на "хорошо"	198	39,13
на "удовлетворительно"	127	25,10
на "неудовлетворительно"	0	0,00

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников нашего вуза проводилась согласно Документированной информации «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Р и с у н о к 1.8 – Результаты ГИА, %



Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

В 2021 году в университете проводилась государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Непосредственно о результатах государственной итоговой аттестации: к государственной итоговой аттестации было допущено 12 выпускников Государственный экзамен: из 12 аспирантов получили оценку «отлично» 10 аспирантов (83 %), оценку «хорошо» получили 2 аспиранта (17 %). Защита научного доклада: из 12 аспирантов получили оценку «отлично» 8 аспирантов (67 %), оценку «хорошо» получили 4 аспиранта (33 %).

1.2.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными на ученом совете университета.

Порядок организации учебного процесса в университете регламентируются следующими внутренними нормативными документами вуза:

- документированная информация «Правила внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.02), версия: V.2, приказ № 209 от 18.06.2019 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение об отчислении обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.05), версия: V.2, приказ № 262 от 18.06.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» QD-8.1-(304.17), версия: V.1, приказ № 231 от 28.05.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.12), версия: V.2, приказ № 247 от 21.06.2021 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.15), версия: V.2, приказ № 183 от 27.04.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов (курсантов), осваивающих в ФГБОУ ВО «КГТУ» образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» - QD-8.1-(304.08), версия: V.2, приказ № 118 от 22.03.2018 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о порядке предоставления студентам (курсантам) ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков» - QD-8.1-(304.01), версия: V.2, приказ № 23 от 26.01.2018 «О введении в действие положения о порядке предоставления студентам (курсантам) ФГБОУ ВО «КГТУ» академических отпусков»;

- документированная информация «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (курсантов)» - QD-8.1-(304.16), версия: V.3, приказ № 286 от 20.08.2020 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Положение о порядке перевода и восстановления студентов (курсантов) в ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(304.10), версия: V.3, приказ

№ 583 от 21.12.2017 «О введении в действие положения о порядке перевода и восстановления студентов (курсантов) в ФГБОУ ВО «КГТУ»»;

- документированная информация «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(03.02), версия: V.4, приказ № 288 от 20.08.2020 «О введении в действие документированной информации»;

- документированная информация «Порядок определения (планирования) педагогической работы профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КГТУ»» - QD-8.1-(03.06), версия: V.2, приказ № 180 от 19.05.2021 «О введении в действие документированной информации»;

По утвержденным ученым советом учебным планам составляются графики организации учебного процесса на учебный год по семестрам.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в индивидуальных планах преподавателей, которые составляются на учебный год по семестрам и утверждаются заведующим кафедрой. Расписание в университете составляется централизованно в управлении оперативного планирования и координации образовательной деятельности на основе: календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 40 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами – 40 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов университета практикуются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз, при этом вторая пересдача проводится в комиссии. Студенты, не сдавшие экзамен комиссии, отчисляются из университета.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство университета уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. В масштабе университета координирует и направляет эту работу Управление разработки образовательных программ и стратегического планирования и Учебно-методический совет (УМС).

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на ректорских совещаниях, заседаниях ученого и учебно-методического советов университета, советах институтов.

Учебные программы и организация учебного процесса по специальностям и направлениям университета ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении новых дисциплин и на последующих этапах обучения.

С целью эффективной организации учебного процесса, в том числе самостоятельной работы обучающихся в университете используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализованная на платформе Moodle. Доступ к электронно-образовательной среде осуществляется как через локальную информационную сеть, так и с официального сайта университета. В электронной образовательной среде обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа:

- к учебно-методическим документам и материалам, необходимым для реализации образовательного процесса;
- к результатам фиксации хода образовательного процесса;
- к электронным портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и с календарным учебным графиком, одобренными на заседании педагогического совета, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «КГТУ».

Порядок организации учебного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования регламентируются следующими внутренними нормативными документами КМРК и ФГБОУ ВО «КГТУ»:

- документированная информация «Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования» от 29.08.2017;
- документированная информация «Положение об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО» от 24.01.2020;
- документированная информация «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» от 25.11.2019;

- документированная информация «Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже» от 30.03.2018;

- документированная информация «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена» от 11.10.2021;

- документированная информация «Положение о студенческом (курсантском билете и зачетной книжке)» от 20.05.2019;

- документированная информация «Порядок ведения журнала занятий учебной группы» от 03.06.2019;

- документированная информация «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов» от 20.05.2019;

- документированная информация «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 10.03.2021;

- документированная информация «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (курсантов) ФГБОУ ВО «КГТУ» от 03.08.2020;

- положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГТУ» от 28.02.2019 № 64.

Расписание составляется централизованно в учебном отделе на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в две смены (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 8.30. Перерыв между занятиями от 5 до 10 минут (между 3-й и 4-й парами –20 минут).

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в университете практикуются различные виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра не более двух неудовлетворительных оценок, устанавливает график ликвидации академических задолженностей. Пересдача зачета или экзамена по дисциплине проводится по дополнительной зачетно-экзаменационной ведомости в установленной форме.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

1.2.6 Организация практик

Порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ», утвержденным приказом ректора университета от 01.03.2021 № 76. При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

По программам СПО порядок проведения практики определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 885/390) и Положением об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО (утверждено приказом начальника колледжа от 24.01.2020 № 37-СПО-35-о). При подготовке специалистов морских специальностей учитываются требования международной Конвенции ПДНВ.

Т а б л и ц а 1.14 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Высшее образование	407	89
Среднее профессиональное образование	248	30

Т а б л и ц а 1.15 – Общие сведения о прохождении практики в 2021 году

Численность студентов, курсантов	Всего человек	Из них, в организациях рыбохозяйственной отрасли
Бакалавриат	3248	275
Специалитет	1039	147
Магистратура	428	69
Среднее профессиональное образование	1693	543

Все виды практики проводятся на основании заключенных коллективных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между студентом и организацией. Также практика проводится на кафедрах, учебных отделениях, учебно-производственных мастерских и в других подразделениях университета.

С целью информирования студентов о возможностях прохождения практик организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций и предприятий региона, проводятся экскурсии в эти организации и предприятия.

Налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Мираторг Запад», УФНС по Калининградской области, ООО УК «Содружество», АО «Янтарьэнерго», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ПАО «Сбербанк России», ООО «Баско-Альянс», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», МУП «Калининградтеплосеть», АО «Кварц», АО «ЭСВА», ООО Завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарь-энергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Продукты питания Комбинат», ООО «Грюнвальд», ООО «Неолант тенакс», АО «ЭСВА», ООО Завод «Калининградгазавтоматика», ОАО «Балткран», АО «150 АРЗ», ОАО «Янтарьэнергосбыт», АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «Продукты питания Комбинат», Автоцентр «Рыцарь», Автоцентр «Кардан», «АР-транс», ООО «ССРЗ», «Научно- производственное предприятие «Гамма», Калининградский государственный научно-исследовательский центр информационной и технической безопасности, Муниципальное казенное предприятие «Калининград-ГорТранс», Калининградская областная таможня, ФГУП «Росморпорт», Федеральное государственное унитарное предприятие «Национальные рыбные ресурсы» (ФГУП «Нацрыбресурс» - КМРП, АО «ЦентрИнформ», ООО Инженерная фирма «Симбия», ООО «ПОРТ-СЕРВИС», ГАУ КО «Центр цифровых технологий», ООО «Топсейл», Sinilga, ООО «Северный путь», ООО «Балтийская Морская компания», ООО «Грин Менеджмент», SIA «ASTOR Shipmanagement».

Университет ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик студентов:

- *Рыбодобывающие организации* - АО «Атлантрыбфлот», АО «Рыбопромысловая компания-Фор», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО РК «За Родину», ООО «Триана Менеджмент», ООО «Морская звезда», ООО РА «Народы Севера», СПК Р/К «Доброволец», СПК Р/К «Груженник моря»;

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* - ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ОАО «Рыбообрабатывающий комбинат №1», ООО «БалтРыбПром»;

- *Судоремонтные и проектные организации* - АО «33 судоремонтный завод»,

АО «ПСЗ Янтарь», АО «Светловское предприятие «Эра»», ООО СРП «Преголь», АО Западный проектно-изыскательский институт «Заповодпроект», АО «Калининградское предприятие «ЭРА»», ООО «Морские технологии», ООО «Потенциал», ООО «Судоремонт-Запад», ООО «Ремонт малотоннажного флота», Группа компаний «Атлантис», НПО «Рыбтехцентр».

- *Предприятия по постройке орудий лова* - ООО «Фишеринг-Сервис», ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), Калининградский союз рыболовецких колхозов.

В 2021 году в колледже проведен мониторинг судоходных и круизных компаний-работодателей с целью формирования устойчивого набора мест плавательной практики. С учетом вновь заключенных и признанных недействующими, число действующих договоров составило 38.

КМРК ведет активное сотрудничество с организациями рыбохозяйственной отрасли, а именно заключены договоры на проведение практик курсантов и студентов:

- *Рыбодобывающие организации* – АО «Рыбопромышленная компания «Рыбфлот-ФОР», ЗАО «Вестрыбфлот», ООО «Триана Менеджмент», ПАО «Океанрыбфлот» (г. Петропавловск-Камчатский);

- *Рыбоперерабатывающие предприятия* – ООО РК «За Родину», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «РосКон», ООО «Сохраним традиции»;

- *Судоремонтные и проектные организации* – АО «ПСЗ Янтарь», ЗАО СРП «Преголь»;

- *Предприятия по постройке орудий лова* – ООО «Концепт ЛТД»;

- *Научно-исследовательские институты* – Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Атлант НИРО»), ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

В целях организации плавательной и береговой практики обучающихся налажены устойчивые партнерские связи с ООО «Фишери групп», ООО «Тейде», «NAV Ship Management AS», ООО «Везен», ООО «Авиор», ООО «Вичюнай-Русь», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент», ООО КМПЗ «Балтпром мясо», АО «ПП Русский хлеб», ЗАО «Металлическая упаковка», ООО «Виктория Балтия», ООО «Регио-экспресс», МКП «Калининград Гор Транс», ООО «ЛОГИСТ», ООО «АР-Транс», ООО «Баско Альянс», ФГУП «Почта России», ФГБУК «Музей мирового океана», ООО «Автоцентр Кардан», ООО «РОСКОН», ОАО «Калининградский тарный комбинат» и др.

По программам СПО организуются встречи студентов и курсантов с представителями крупных организаций региона, проводятся экскурсии в эти организации.

1.2.7 Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся в университете созданы следующие подразделения:

- отдел сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству КГТУ;
- центр по содействию трудоустройству выпускников БГАРФ;
- отдел профориентационной работы и содействия трудоустройству КМРК.

Данные структурные подразделения координируют работу всех подразделений университета в области обеспечения стажировок, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, осуществляет поиск и подбор вакансий с полной или частичной занятостью с учётом получаемой специальности, оказывает психологическую и информационную поддержку, помощь в профессиональном самоопределении, в планировании карьеры.

В соответствии с Планом мониторинга выпускников и работодателей университета, а также на основе официальных запросов государственных органов, отдел сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства (ОСДОПТ) проводит комплекс мероприятий, направленных на выявление таких характеристик, как: количество трудоустроенных выпускников по соответствующим направлениям подготовки (специальностям); количество продолживших обучение; количество призванных на службу в ряды вооруженных сил Российской Федерации (в том числе служащих по контракту); количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком; количество нетрудоустроенных выпускников и другие параметры.

Т а б л и ц а 1.16 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2019-2020 и 2020-2021 гг.

Уровень	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Призваны в ряды Российской армии	Трудоустроены		Не трудоустроены	Информация о трудоустройстве отсутствует
				всего	из них трудоустроены по полученной специальности		
Выпуск 2019-2020 учебный год							
Специальности (направления подготовки ВО)	12,9	1,4	2,1	82,0	64,3	1,6	0,0
Специальности СПО	11,3	0,2	50,4	38,1	42,1	0,0	0,0

Уровень	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ряды Российской армии	Трудоустроены		Не трудоустроены	Информация о трудоустройстве отсутствует
				всего	из них трудоустроены по полученной специальности		
Выпуск 2020-2021 учебный год							
Специальности (направления подготовки ВО)	12,6	1,8	17,1	65,9	59,3	2,6	0,0
Специальности СПО	7,8	0,0	70,6	21,6	57	0,0	0,0

Результаты мониторинга выпускников и работодателей находят отражение в ежегодно издаваемом ОСДОПТ информационном бюллетене, где отражается обширная аналитическая информация по востребованности выпускников, в том числе: степень удовлетворенности работодателями выпускниками университета по уровню их профессиональной подготовки, степень удовлетворенности выпускниками университета образовательным процессом в вузе, эффективность используемых каналов коммуникаций для приема на работу молодых специалистов, результаты трудоустройства выпускников и их адаптация на рынке труда и другие параметры. Информационный бюллетень предоставляется заинтересованным лицам и, в первую очередь, директорам институтов для принятия соответствующих управленческих решений.

Коммуникативная технология реализуется отделом сопровождения дополнительного образования, практики и трудоустройства в нескольких формах и, прежде всего, в проведении ярмарок вакансий и мастер-классов.

Ярмарки вакансий рабочих мест проводятся на базе центра занятости населения Калининградской области, как для студентов старших курсов, так и для выпускников с целью организации встречи с работодателями и кадровыми агентствами, в некоторых случаях в дистанционном формате.

Практикуются встречи нынешних выпускников с выпускниками предыдущих лет. Цель таких встреч – ознакомить выпускников с обстановкой на рынке труда, рассказать о востребованности того или иного направления обучения (специальности) на современном этапе развития общества. ОСДОПТ содействует во временном трудоустройстве студентов, осуществляет поиск рабочих мест. С целью повышения эффективности организации процесса трудоустройства выпускников используется «Автоматизированная информационная

система трудоустройства выпускников» и «Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству». А также используются другие базы вакансий сети интернет.

1.2.8 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала университета на начало 2021-2022 учебного года составила 1611 человек. Численность внешних совместителей составила 111 человек.

Т а б л и ц а 1.17 – Кадровый состав

	2021						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Высшее образование							
Штатные работники, всего	1328	57	333	41	213	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	464	49	279	34	192	x	x
Внешние совместители, всего	105	11	41	6	20	x	x
из них:							
профессорско-преподавательский состав	58	11	38	6	18	x	x
Среднее профессиональное образование							
Штатные работники, всего	283	0	6	x	x	46	31
из них:	107	0	2	x	x	46	31
Преподаватели							
Внешние совместители. Всего	6	0	0	x	x	0	
из них:	1	0	0	x	x	0	0
Преподаватели							

В университете ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки.

Т а б л и ц а 1.18 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей по данным ВПО-1 и СПО-1 в предыдущем учебном году

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Высшее образование (профессорско-преподавательский состав), человек	161	128	116	0	0	0
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	79	30	49	0	0	0

1.2.9 Качество учебно-методического обеспечения

Учебным сопровождением образовательного процесса в КГТУ занимается управление разработки образовательных программ и стратегического планирования (далее – управление, УРОПСП). В 2021 году работа управления велась в двух первоочередных направлениях:

1) формирование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3++),

2) проектирование образовательных программ в формате «2+2+2».

В 2021 году были утверждены оставшиеся образовательные стандарты по реализуемым в университете направлениям подготовки. Однако, меняющаяся нормативная база вносила свои корректировки в разработку ОПОП. На процесс разработки повлияли следующие важные документы:

- принятие Федерального закона от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» постановило, что с 1 сентября 2021 г. примерные основные образовательные программы (ПООП) разрабатываться и применяться не будут (Письмо Минобрнауки от 28.05.2021 № МН-5/1091);

- Приказ МОН №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

- выход нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН № 245 от 6 апреля 2021 г.);

- принятие Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внесло воспитательную составляющую – рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ОПОП;

- Письмо МОН № МН-11/1421 от 07.06.2021 г. ввело дисциплины (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»;

- Письмо МОН № МН-5/2657 от 02.07.2021 г. ввело модуль «Системы искусственного интеллекта»;

- Письмо МОН № МН-5/4611 от 12.07.2021 г. ввело модули «Введение в информационные технологии» и «Информационные технологии и программирование».

Следующим важным этапом работы управления в 2021 году стало проектирование образовательных программ в формате «2+2+2». ФЗ от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» вносит с 1 сентября в статью 12 «Образовательные программы» новую часть 8.1, определившую, что ОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким

специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Далее письмо МОН № МН-5/1091 от 28.05.2021 г. рекомендовало вузам проработать вопрос о возможности и целесообразности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в результате освоения ОПОП, а также проводить профессиональную подготовку в пределах ОПОП ВО. ОПОП ВО может предусматривать возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, а получение нескольких квалификаций – академическое право обучающихся.

Формат получения высшего образования «2+2+2» означает, что о завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения ОПОП организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе. Это, в свою очередь, означает полномасштабное изменение ныне существующего образовательного процесса.

Управлением спроектирован подход к реализации данного формата по направлениям бакалавриата. Дальнейшая работа в этом направлении продолжится в 2022 году.

В течение года управлением ведется тесная работа с программными продуктами 1С - автоматизация процесса составления расписания и переход на электронный документооборот (сотрудничая с информационно-технологическим центром университета).

Для достижения наиболее эффективных результатов работы, более тесного сотрудничества с кафедрами, просвещения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр УРОПСП проводит учебно-методические семинары, посвященные образовательной деятельности университета и нормативно-правовым документам, на основании которых она осуществляется.

Так же УРОПСП тесно сотрудничает с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Отделением «Пищевые технологии и биотехнология» ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 19.00.00.

В университете ведется активная работа по разработке и изданию учебно-методических пособий, авторами которых являются преподаватели КГТУ. Целью методического

обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

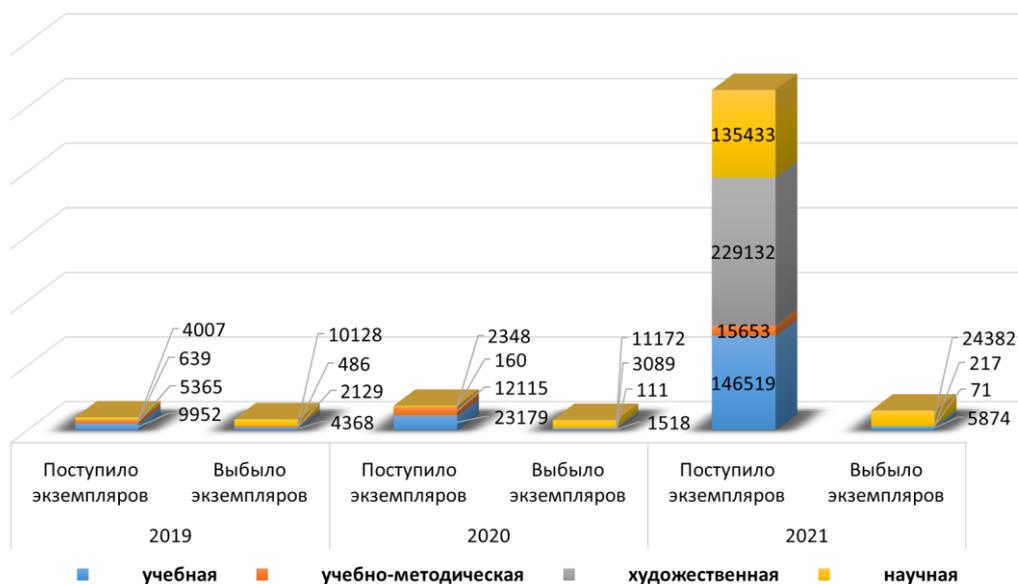
1.2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий объем библиотечного фонда: 1679418 экземпляров. В 2021 году в фонды библиотеки поступило 526737 экземпляров. Количество посадочных мест: 260.

Т а б л и ц а 1.19 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год, шт.	Выбыло экземпляров за отчетный год, шт.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года, шт.
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк)	526737	30544	1679418
из него литература:			
учебная	146519	5874	592469
в том числе обязательная	5628	4431	289094
учебно-методическая	15653	71	253623
в том числе обязательная	3231	7	182306
художественная	229132	217	297786
научная	135433	24382	535540

Р и с у н о к 1.9 – Изменение объема библиотечного фонд, экз.



В 2021 году значительно увеличился объем библиотечного фонда, это произошло благодаря:

- новой ЭБС «Издательство Проспект»;
- доступа к базе данных российских периодических изданий компании Ист Вью (более 200 наименований журналов с глубиной архива до 20 лет);
- в консорциуме Сетевая электронная библиотека добавилось порядка 20 тыс. изданий учебной и учебно-методической литературы других вузов;
- основная доля роста пришлась на федеральную государственную информационную систему «Национальная электронная библиотека (НЭБ)».

Электронный каталог, электронная библиотека и ЭБС «Рыбохозяйственное образование» научно-технической библиотеки университета доступны как из локальной сети университета, так и на странице библиотеки в соответствующих разделах. В библиотеке внедрена технология автоматизированного обслуживания читателей. НТБ КГТУ является участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС)». Библиотека является участником консорциума «Сетевая электронная библиотека». В рамках консорциума вузы-партнеры объединяют свои усилия по взаимному увеличению книжных фондов, выполнению требований книгообеспеченности и оптимизации расходов финансовых средств. В 2021 году было передано в рамках проекта 27 изданий.

Электронная библиотека университета содержит учебники, учебно-методические пособия учебного, а также издания научного назначения, прошедшие редакторскую правку в издательстве университета, кроме того доступны электронные версии научных журналов. Доступ к электронным изданиям регламентирован паролем – номером читательского билета в режиме онлайн доступа 24/7 посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Рыбохозяйственное образование» создана для расширения образовательных возможностей студентов высших и средне-специальных учебных заведений (институтов, университетов, академий, техникумов, колледжей), преподавателей, аспирантов и специалистов рыбохозяйственной отрасли. В 2021 году пополнилась двумя новыми разделами. Теперь ЭБС состоит из трех разделов:

- 1 раздел – полнотекстовые учебные издания рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

- 2 раздел - периодические издания ФГБОУ ВО «Калининградский государственный университет», включающий в себя библиографическое описание журналов и аналитическое описание статей, большая часть журналов с полным текстом;

- 3 раздел – научные издания ФГБОУ ВО «КГТУ». Раздел содержит научные публикации студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета, начиная с 1958 по настоящее время.

Все авторские права на произведения, содержащиеся в ЭБС принадлежат ФГБОУ ВО «Калининградский государственный университет».

В 2021 году к ЭБС «Рыбохозяйственное образование» подключилось 17 крупных вузов (вместе с филиалами и сузами), ВНИРО (включая 28 филиалов), и Рыбопромышленная компания, всего 72 коллективных абонента.

Научно-технические библиотеки-(далее – НТБ) КГТУ и БГАРФ подключены по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;
- Национальная электронная библиотека НЭБ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ООО «ОИЦ «Академия»;
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- Электронно-библиотечная система «Znaniium»;
- Электронно-библиотечная система «Перспект науки»;
- Электронно-библиотечная система «Перспект»;
- «Дигитека» цифровая библиотека научно-популярных книг.

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки студентов в университете. Так же для читателей в режиме онлайн доступны:

- База периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ содержит статьи (и архив с отечественных и зарубежных СМИ);

- ИСС «Кодекс»/«Техэксперт», включающая в себя весь комплекс нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации, консультационной и справочной информации;

- База периодических изданий East View содержит электронные версии ведущих российских журналов, включая журналы по общественно-политическим и гуманитарным

наукам издательства «Наука», независимые научные издания, а также литературно-художественные журналы.

НТБ КГТУ и БГАРФ является электронным читальным залом Национальной электронной библиотеки. Это дает возможность читателям получить доступ к 5 000 000 разнообразным электронным изданиям.

Доступ для читателей НТБ КГТУ и БГАРФ к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки университета, но и с домашних компьютеров читателей.

В читальных залах библиотеки представлены информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», ИСС «Кодекс» / «Техэксперт», «Гарант», «Технорматив».

Для аспирантов и сотрудников университета доступны услуги межбиблиотечного абонемена (МБА) и электронной доставки документов, партнерами библиотеки для реализации данной услуги являются ГПНТБ, РГБ, РНБ, БЕН РАН, ЦНСХБ, КОНБ и др.

НТБ КГТУ уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года книжные тематические выставки и выставки новых поступлений. За 2021 год было проведено 60 тематических книжных выставок.

Основные достижения за 2021 год:

- пролонгация договоров ЭБС;
- заключение новых договоров с ЭБС;
- участие в проектах:
 - ✓ консорциум «Сетевая электронная библиотека»;
 - ✓ «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС)»;
- пополнение электронного каталога и электронной библиотеки университета;
- продолжается постатейная аналитическая роспись ретроспективных журналов по основным направлениям подготовки специалистов УГСН 19.00.00, 35.00.00;
- добавление новых разделов в ЭБС «Рыбохозяйственное образование»;
- заключение Лицензионных договоров на предоставление доступа к ЭБС «Рыбохозяйственное образование» сторонних пользователей.

Ведутся блоги и страницы в социальных сетях от имени научно-технической библиотеки БГАРФ <https://vk.com/librarybgarf>, в которых размещаются тематические экспозиции: информация о работе библиотеки, о новых поступлениях в библиотеку, материалы исторического содержания, материалы по краеведению, научные и научно-популярные факты, а также материалы о технологии работы с электронными библиотечными системами. Оформлены и размещены ролики Виртуальных тематических выставок. За 2020 год посетили страницу 21100 посетителей.

Библиотека колледжа подключена по договорам к внешним полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;
- Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»;
- Национальная электронная библиотека НЭБ;
- Электронно-библиотечная система «Академия»;
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

Доступ для читателей библиотеки КМРК к внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки университета, но и с домашних компьютеров читателей. Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки студентов. Так же для читателей в режиме онлайн доступны: база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ содержит статьи (и архив с отечественных и зарубежных СМИ; ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт» включающая в себя весь комплекс нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации, консультационной и справочной информации.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Осуществление фундаментальных и/или прикладных научных исследований в 2021 году продолжалось по шести отраслям наук - техническим, биологическим, сельскохозяйственным, экономическим, физико-математическим и педагогическим.

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность (далее – научная деятельность) в 2021 году проводилась в рамках следующих научных направлений (научных школ):

1. Экология и управление водными биоресурсами.
2. Аквакультура.
3. Эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов Калининградской области.
4. Научное обеспечение эффективного функционирования агропромышленного комплекса.
5. Совершенствование механики и проектирования орудий рыболовства.
6. Эргодинамика деформируемых тел и трибоэргодинамика.

7. Проектирование и разработка технологических процессов и пищевых производств.
8. Инженерно-техническое обустройство территории региона.
9. Техносферная безопасность.
10. Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства.
11. Проектирование и конструкция судов.
12. Судовые энергетические установки и их элементы.
13. Эксплуатация водного транспорта, судовождение.
14. Исследование современных энергетических установок в составе электротехнических систем.
15. Теоретическая радиотехника, электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств.
16. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения.
17. Проектирование, автоматизация и разработка технологических процессов и производств.
18. Многомерная спектроскопия ЯКР и ЯМР. Исследование молекулярной структуры и динамики. Нанопотоника.
19. Экономика и управление (отраслевые и региональные аспекты).
20. Региональные и отраслевые финансы.
21. Теория и методика профессионального образования.

Сотрудники университета за отчётный 2021 год выполнили работы по 97 научно-исследовательским работам, которые проводились в рамках государственного задания (тематического плана Росрыболовства), подпрограммы «Развитие судостроительной науки» государственной программы Российской Федерации «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений», программ Российского фонда фундаментальных исследований и в рамках хоздоговорных работ.

В университете реализуется подготовка кадров высшей научной квалификации по 13 направлениям подготовки (33 научным специальностям), работают два диссертационных совета по 6 специальностям, издаются четыре научных журнала, два из которых входят в Перечень ВАК.

Общий объём выполненных НИР за 2021 год составил 118 672,15 тыс. руб., что на 35748,94 тыс. руб. или 143 % больше, чем в 2020 году и на 124 % больше, чем в 2019 году. Объём выполненных НИР за 2020 год составил 83 023,20 тыс. руб., что на 39273,70 тыс.

руб. (189,77 %) выше, чем в 2018 году и на 12030,50 тыс. руб. ниже, чем в 2019 году. Значительный вклад в показатель по привлечению средств по научно-исследовательским направлениям в 2021 году, как и в 2020 году обеспечен за счет средств государственного контракта от 11 ноября 2019 г. № 19411.1810190019.09.017 на выполнение ОКР «Создание среднемагистрального автомобильно-пассажира экологически чистого паром на электроходу», работы по которому продолжались и в 2021 году.

Значительную часть всех привлеченных средств принесло техническое направление научно-исследовательской деятельности коллектива университета (78,7 %). Далее идёт экономическое – 9,0 %, за ним следует биологическое направление – 6,6 %, педагогическое – 2,1 %, сельскохозяйственное – 2,1 % и физико-математическое направление с 1,5 %. В настоящее время доля научно-педагогических работников (НПР), участников НИР от общей численности НПР составляет 82 %.

Структура выполняемых работ в 2021 году немного изменилась, так работы в области разработок были выполнены на сумму 96 849,25 тыс. руб., что на 31 050,94 тыс. руб. или в 147 % больше, чем в 2020 году. В 2021 году в университет продолжил выполняемые прикладных видов работ и их значение составило 18 782,90 тыс. руб., что на 4 638 тыс. руб. (или на 132 %) больше чем в 2020 года, а фундаментальные работы были выполнены на сумму 3 040,00 тыс. руб., что больше на 2 % чем в 2020 году.

Объем привлеченных средств по видам работ, из которого видно, что в 2021 году на исследования в области разработок пришлось – 81,61 %, на прикладные исследования - 15,83 %, фундаментальные – 2,56 %.

По своей структуре источники финансирования НИР за 2021 год были следующими: так на средства зарубежных контрактов и грантов пришлось 3 362,63 тыс. руб., на средства из других источников 60,00 тыс. руб., на средства учредителя 25 595,10 тыс. руб., средства хоздоговоров составили 8 048,10 тыс. руб., средства различных российских научных фондов (РФФИ,РГНФ и др.) 2 600,00 тыс. руб., средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов 668,00 тыс. руб. и на средства других министерств пришлось 67 479,58 тыс. руб.

В 2021 было опубликовано 860 статей, из них в иностранных и отечественных журналах 376 ед., в журналах по списку ВАК – 215 ед., в сборниках научных трудов, материалах конференций 484 ед.

В 2021 году сотрудники университетского комплекса приняли участие в 89 международных и отечественных научных конференциях, форумах, семинарах в ближнем и дальнем зарубежье.

Одно из приоритетных направлений работы КГТУ - научная и инновационная деятельность, развитие кооперации с предприятиями региона и рыбной отрасли, морской индустрии. Ежегодно университет организует проведение научно-технических конференций, конгрессов, форумов, круглых столов, симпозиумов, семинаров по всем приоритетным направлениям научных исследований, заключает договора о взаимных обменах и стажировках специалистов.

Все проводимые мероприятия направлены на развитие таких приоритетных направлений, как исследования промысловых беспозвоночных, водные биоресурсы и экология водоемов, методические и общие проблемы аквакультуры, инновационные технологии в области продуктов питания и продуктов специального назначения, рыбной отрасли, включающей в себя проектирование рыболовных судов, технологию добычи и производство рыбной продукции, судовождение и морской транспорт, IT технологии и радиоэлектронику, прогрессивные технологии в машиностроении и строительстве, логистику и экономику.

Ежегодно ученые университетского комплекса участвуют в крупнейших международных и национальных конференциях и форумах, организуют свои, среди которых главное место занимает Международный «Балтийский морской форум» (<http://bmf.klgtu.ru/>), проводимый на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Целью форума является обмен научно-техническими достижениями, расширение научно-технического сотрудничества и выработка эффективных алгоритмов реализации новаторских идей в области судостроения, информационных технологий, аквакультуры, экологии, сельского хозяйства, пищевой биотехнологии, водных биоресурсов и технологий продуктов здорового питания.

В 2021 году Международный Балтийский морской форум (далее – МБМФ, Форум) состоялся 4–9 октября. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, большинство мероприятий проходили в смешанном формате офлайн-онлайн.

В рамках Форума прошли восемь конференций:

- XIX Международная научная конференция «Инновации в науке, образовании, предпринимательстве-2021»;
- IX Международная научная конференция «Морская техника и технологии. Безопасность морской индустрии»;
- IX Национальная научная конференция «Водные биоресурсы и экология водоемов»;

- X Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Пищевая и морская биотехнология»;
- VIII Национальная научная конференция «Инновации в технологии продуктов здорового питания»;
- VII Международная научная конференция «Инновации в профессиональном, общем и дополнительном образовании»;
- VII Международная конференция «Инновационное предпринимательство – 2021»;
- II Национальная научная конференция «Автоматизация технологических процессов и производств»;

а также:

- Международная научно-практическая конференция в рамках Года Германии в России 2021 «Германия и Россия: Экосистемы без границ»;
- Подготовлена и организована VII Международная конференция «Инновационное предпринимательство 2021: Цифровая экспансия» 5-7 октября 2021 года в рамках IX Международного Балтийского морского форума;

Всего в работе Международного Балтийского морского форума приняли участие более 700 человек. Среди участников Форума были представители более 30 вузов и научно-исследовательских организаций России, включая вузы Дальнего Востока, Томска, Волгограда, Астрахани, Керчи, Санкт-Петербурга, Мурманска и других городов, а также ученые из Германии, Белоруссии и Казахстана. Было заслушано 374 докладов, опубликовано 296 статей в 6 томах электронного сборника материалов VIII Международного Балтийского морского форума, размещенного в базе данных РИНЦ.

Также по результатам работы VIII Международного Балтийского морского форума 23 лучших доклада по морехозяйственной тематике были изданы в специальном выпуске журнала «Морские интеллектуальные технологии» <http://morintex.ru/>, который включен в перечень ВАК и международную реферативную базу данных WoS. Лучшие доклады по другим направлениям рекомендованы для публикации в журнале «Известия КГТУ», часть разделов которого входит в международную реферативную базу данных Agris и перечень ВАК по техническим и биологическим наукам, а также в журнале «Известия БГАРФ», входящем в перечень ВАК по педагогическим наукам.

В 2021 году в рамках ежегодного IX Международного Балтийского морского форума (Форум) 6–7 октября состоялась II Международная конференция «Экосистемы без границ - 2021». Двухдневная офлайн/онлайн конференция была организована Управлением инновационной деятельности Калининградского государственного технического университета

при поддержке Балтийской университетской программы The Baltic University Programme (BUP) г. Упсала (Швеция).

Проект Международная конференция «Экосистемы без границ - 2021» является продолжением I Международной конференции «Германия и Россия: экосистемы без границ», которая проходила в КГТУ в октябре 2020 года под эгидой Года Германии в России. В 2021 году конференция была приурочена к Году науки и технологий в России.

Целью конференции является налаживание взаимодействия, расширение сотрудничества и осуществление обмена научно-техническими достижениями между учеными и исследователями ведущих вузов России и стран Балтийского региона.

Представители ведущих научных сообществ России и Европы представили свои доклады по следующим направлениям:

➤ Зеленая энергетика (участвовали представители Университета прикладных наук Циттау/Герлиц (Германия), ведущие ученые Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого, представители научных сообществ КГТУ и БФУ им. И. Канта);

➤ Цифровые экосистемы: общество – экология – экономика (участвовали представители Калининградского технического университета, Волгоградского государственного университета, Финансового университета при правительстве РФ г. Москва, Российского аграрного университета г. Москва, Института леса им. В.Н.Сукачева, г. Красноярск и зарубежные гости из Словакии, Белоруссии и Украины);

➤ Инновации в пищевой и морской биотехнологии (участвовали представители Берлинской высшей технической школы (Германия), Рурского университета (Германия), Университета ИТМО, Петрозаводского государственного университета, Сибирского федерального университета, Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова, КГТУ и БФУ им. И. Канта).

На конференции основными темами докладов были ключевые тренды современных научных экономических, социальных и экологических исследований в контексте сохранения и построения эффективной экосистемы, использования информационно-цифровых технологий в обеспечении устойчивого развития участников экосистемы, влияние экологических и отраслевых факторов на формирование региональных экосистем. Также были представлены основные тенденции современных исследований в области энергетики и идеи устойчивого развития за счет расширения внедрения экологически чистых технологий в секторе пищевых биотехнологий и безотходного производства при добыче и переработке морской продукции.

Всего в работе конференции приняло участие более 60 участников, заслушано 38 докладов (12 очно и 26 онлайн). Свои доклады представили 30 ученых и исследователей из Российской Федерации и 9 представителей зарубежного научного сообщества.

По результатам работы конференции: «Экосистемы без границ» на март 2022 года запланирован выпуск электронного сборника материалов в журнале AIP Conference Proceedings издательства American Institute of Physics, США, индексируемом в базах данных научной литературы SCOPUS и WoS, на английском языке. В сборник войдут более 30 статей по лучшим докладам конференции.

Научные журналы университетского комплекса – Известия КГТУ, Известия БГАРФ представлены в международных базах данных и входят в перечень ВАК. Университет является также учредителем научного журнала «Балтийский экономический журнал» и сетевого научного журнала «Вестник молодежной науки», в котором представляют свои результаты начинающие исследователи, аспиранты и магистранты. Все журналы университетского комплекса входят в Российский индекс научного цитирования.

В соответствии с контрольными цифрами приема в аспирантуру и докторантуру в 2021/2022 учебном году приём в аспирантуру составил 27 аспирантов, из них 2 – на места в пределах квоты приема лиц на целевое обучение, а также 4 аспиранта – с полным возмещением затрат.

Контингент аспирантов по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 116 аспирантов, в том числе очную подготовку проходят 116 аспирантов.

В целом по аспирантуре на условиях оплаты за образовательные услуги проходят обучение 17 аспирантов по следующим направлениям подготовки: направление 08.06.01 «Техника и технологии строительства» специальность 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» - 1; направление 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» специальность 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации» - 1; направление 26.06.01 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта» специальность 05.08.04 «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства» - 1, специальность 05.08.05 «Судовые энергетические установки и их элементы» - 1; направление 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйств» специальность 05.18.17 «Промышленное рыболовство» - 1; направление 38.06.01 «Экономика» специальность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» - 7, специальность 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» – 5 аспирантов.

К подготовке аспирантов университета в 2021 году привлечены 29 докторов и 34 кандидата наук.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета было защищено 48 кандидатских и 4 докторских диссертации.

В отчетном 2021 году в научно-исследовательской работе студентов и курсантов приняли участие 847 человек из числа обучающихся в университете: 579 человека из числа обучающихся в КГТУ; 268 человек из числа обучающихся в БГАРФ. Численность обучающихся в университете была принята 3745 человек – численность студентов, курсантов и магистров очной формы обучения на конец декабря 2021 года: из них 2574 человека – численность обучающихся в КГТУ и 1171 человека – численность обучающихся в БГАРФ. За отчетный 2020 г. студенты, курсанты и магистры университета приняли участие очно или заочно в 38 научных мероприятиях разного уровня.

За отчетный 2021 год студенты, курсанты и магистры университета приняли участие очно или заочно в 39 научных мероприятиях разного уровня.

На базе КГТУ и БГАРФ была проведена Межвузовская научно-техническая конференция курсантов и студентов «Дни науки 2021». Сроки проведения: 12-25 апреля 2021 г. В рамках конференции проведено 69 секций очного и дистанционного формата: 53 секций КГТУ, 16 секций БГАРФ. Общее количество заслушанных докладов составило 812. Конференцию посетили 1623 человека. Всего выступило с докладами 821 человек, в том числе от: АГАУ, - 2 человека, КГМТУ – 13 человек, СПб ГПС МЧС России, РГАУ-МСХА им. Тимирязева – 3 человека, МГУ им. И. Ломоносова, ТИУЭ – 1 человек, КФ РУК – 2 человека, БФУ им. И. Канта – 5 человек, ВУНЦ ВМФ «ВМА» - 21 человек, Красноярский ГАУ – 4 человека, ЛГТУ – 1 человек, ТИУ – 2 человека, КГУ – 1 человек, УГУ – 2 человека.

Общее количество обучающихся КГТУ и БГАРФ, выступавших с докладами на конференции «Дни науки», составило 847 человек (22,6 % от общего контингента).

Инновационная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Калининградского государственного технического университета, ставящего перед собой амбициозные задачи - стать первым в Российской Федерации национальным рыбохозяйственным университетом, головным вузом в системе Росрыболовства, конкурентоспособным на международном рынке высокотехнологичных услуг в области науки, образования и инноватики.

Сегодня КГТУ является не только самым крупным образовательным комплексом в рыбной отрасли России, но и ведущим инженерным вузом Калининградского региона.

По состоянию на 01.01.2020 коллектив управления инновационной деятельности (УИД) насчитывает 12 человек, включая совместителей – 3-х программистов, в т.ч.: технопарк – 5 сотрудников, отдел проектов и программ (ОПП) – 3, отдел интеллектуальной собственности (ОИС)– 2, университетская точка кипения (УТК) – 1 сотрудник.

Свою главную задачу коллектив УИД вместе с сотрудниками и обучающимися университета видит в активном участии в разработке и реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса на период до 2030 года» посредством:

- развития технопарка КГТУ в качестве территории инновационной активности, бизнес-инкубатора региональных малых инновационных предприятий (МИП), городского и регионального коворкинга, разработчика и оператора инновационной образовательной платформы NBICSA;
- селекции и продвижения проектов студентов, курсантов, аспирантов и сотрудников университета в рамках федеральных и региональных программ «УМНИК», «Старт», «Коммерциализация» и др., путем организации обучающих семинаров, хакатонов и интенсивов, экспертизы проектов и консультаций авторам;
- проведения глубокой аналитики результатов НИОКР, проводимых в университете, регионе, в России и в мире по направлениям деятельности КГТУ, трендов развития техники и технологий, выявления, регистрации и защиты прав на создаваемые объекты интеллектуальной собственности (ОИС), выполнения патентных исследований;
- вовлечения инноваторов Калининградской области в технологический прорыв, развития университетской точки кипения (далее – УТК) – новой структуры университета, целью которой является непрерывное выявление, генерация и организация поддержки региональных инноваторов в вопросах формирования новых компетенций и освоения новых профессий.

Все подразделения УИД совместно с сотрудниками университета занимаются мониторингом развития науки, технологий и техники, образовательных процессов в РХК, в региональной экономике и управлении, деятельности национальных и региональных фондов поддержки инноваций, принимают участие в выполнении аналитических исследований по направлениям своей деятельности, выполняют с привлечением специалистов других подразделений университета общественную экспертизу проектов, оказывают консультационную поддержку инноваторам, вне зависимости от их возраста, рода деятельности и места работы, формируют и обучают команды для участия в новых конкурсах.

Основные работы технопарка КГТУ в 2021 году были связаны с цифровизацией технологических, образовательных и управленческих процессов с акцентом на углубленную переработку ВБР, разработку новых технологий переработки отходов рыбного производства, на развитие биотехнологий продуктов питания и ценных пищевых добавок к питанию человека и кормам для животных. При этом, обращая особое внимание на процессы модер-

низации и цифровизации предприятий и организаций Калининградской области, деятельность технопарка была направлена на расширение взаимодействия с поясом инновационных предприятий NBICS, организациями кроме Калининградской области, других регионов России и за рубежом.

Созданы и апробированы технологические решения для взаимодействия территориально-распределенных участников сетевой лаборатории NBICS в процессе обучения проектированию и созданию сложных технических объектов для организации образовательной деятельности.

С применением созданных технологических решений реализованы и проведены следующие проекты и мероприятия:

1. Проект и апробация использования платформы-агрегатора NBICS.NET в рамках смены «Большие вызовы 2021» в ОЦ «Сириус» (г. Сочи) 5 июля – 28 июля 2021 года. Партнеры: АО «Объединённая судостроительная корпорация» (ОСК), Национальный центр инжиниринговых конкурсов и соревнований, Нижегородское детское речное пароходство, Калининградский государственный технический университет (КГТУ), Отраслевой центр Маринет. Сайт проекта - <http://remora.tilda.ws>

2. Открытие Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калининградской области в области спорта, науки и искусства 1 сентября 2021 года. Площадкой для Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей стал Центр развития одаренных детей. Региональный ЦРОД создан по модели образовательного центра «Сириус» и работает по направлениям «Спорт», «Наука» и «Искусство».

3. Участие команды платформы-агрегатора в Образовательном потоке 01/117-02/118. В Центр развития одаренных детей заехало 104 участника со всей Калининградской области. Каждый участник приехал получить знания в направлениях: актуальные вопросы педагогической деятельности, коучинг и эффективные коммуникации в педагогической деятельности, проектная деятельность в образовании, ораторское искусство, основы позитивной психологии, введение в общую психологию, информационные технологии в проектной деятельности, лаборатория программирования, 3D моделирование и промышленный дизайн, интенсив по экологии. Командой апробировано взаимодействие участников Образовательного потока на платформе-агрегаторе.

4. Подготовлена и организована VII Международная конференция «Инновационное предпринимательство 2021: Цифровая экспансия» 5-7 октября 2021 в рамках IX Международного Балтийского морского форума. Для конференции разработана специализированная

Платформа-агрегатор <https://klgtu.nbics.net/> в области образовательно-проектной деятельности. Платформа может не только обеспечить взаимодействие участников конференции в процессе организации и проведения мероприятий форума в формате вебинаров <https://klgtu.nbics.net/ru/Vebinary1>, но и управление в формате ситуационных центров <https://klgtu.nbics.net/ru/Organizacii>, и организацию секций с хранением видео, презентаций и текстов <https://klgtu.nbics.net/ru/Sekcii1>. и др.

На базе предприятий ГК «За Родину» совместно с Центром передовых технологий использования белков КГТУ и МИП с участием КГТУ «Биотех» ведется работа по созданию высокотехнологичной линии безотходной переработки вторичного рыбного сырья, прежде всего вторичного шпротного сырья в период 2022–2023 гг. - опытной установки безотходного получения кормовых компонент из криля, вторичного рыбного сырья и прочих перспективных сырьевых источников, разработки рецептур и образцов кормов для аквакультуры и сельскохозяйственных животных. Создание такой экспериментальной базы не только позволит решать вышестоящие проблемы, апробировать и изучать питательные свойства различного кормового сырья и разрабатывать качественные кормовые рецептуры, а также сможет использоваться для усовершенствования имеющихся в отечественной практике рецептов кормов, повышать их полноценность с учетом последних достижений в области питания рыб, улучшать сбалансированность и качество, служить местом проведения практических семинаров, представлять площадку для сотрудничества. Все полученные на базе опытной установки данные будут способствовать разработке потенциальных рецептур для стартовых и продукционных комбикормов индустриальной аквакультуры.

По результатам проведения конкурсов Фонда содействия инновациям (ФСИ) «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) и УМНИК НТИ 2020 года, которые были объявлены в апреле 2021 года, 5 представителей от КГТУ получили гранты в размере 500 тыс. руб. на реализацию своих инновационных проектов. Финал конкурса с защитой проектов состоялся в декабре 2020 года.

В течение всего 2021 года на площадке университетской точки кипения сотрудниками отдела проектов и программ УИД велась работа по отбору участников и проектов для участия в конкурсе по программам ФСИ УМНИК и УМНИК НТИ.

Традиционно для участников конкурсов регулярно проводились семинары и индивидуальные консультации:

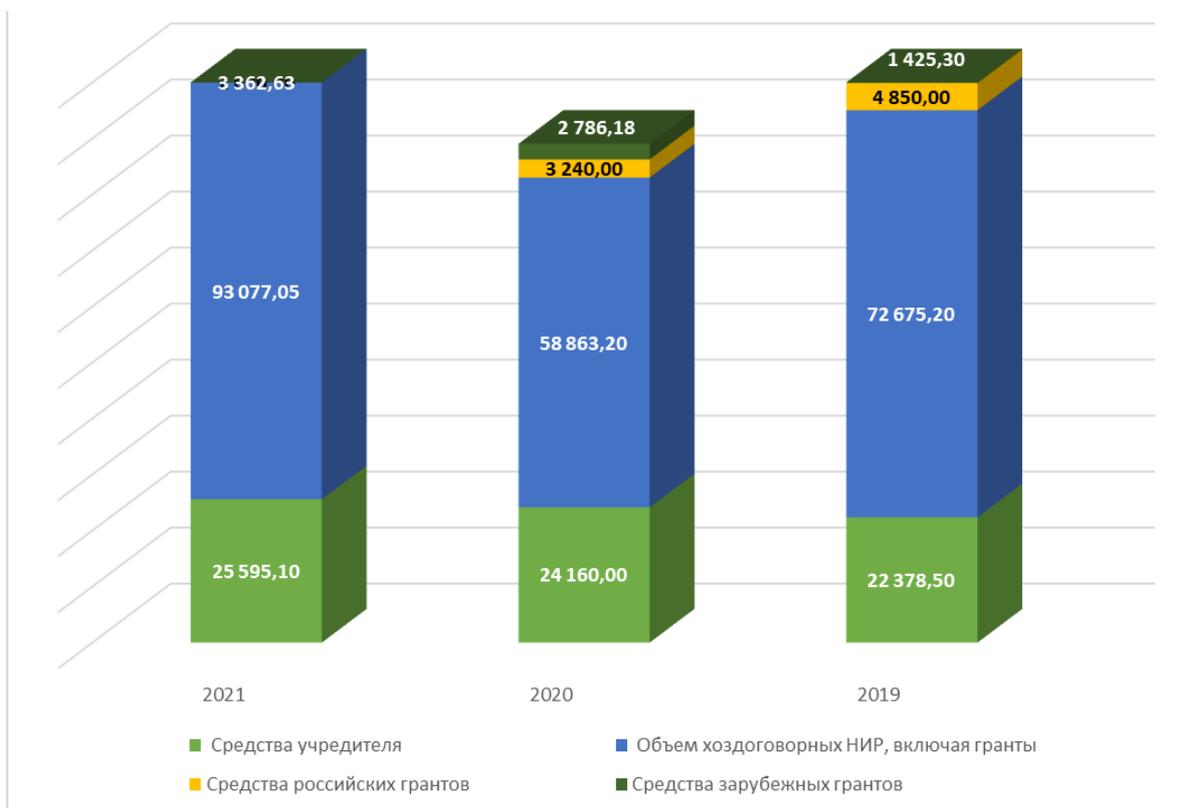
- по заполнению заявок и подготовке презентаций для участия в региональном конкурсе УМНИК ФСИ и УМНИК МАРИНЕТ;
- по заполнению и заключению договоров победителей конкурса с ФСИ;
- по подготовке отчетов по реализуемым проектам в рамках программы УМНИК.

В 2021 году на участие в конкурсах по программам ФСИ УМНИК и УМНИК МАРИНЕТ были поданы 16 заявок от студентов, аспирантов и молодых учёных КГТУ, и БГАРФ. Результаты конкурсов Фонд содействия инновациям планирует объявить в марте 2022 года.

Т а б л и ц а 1.20 – Результаты научной деятельности университетского комплекса за 2021 год.

Показатели	2021 г.
1. Объем НИР, всего, тыс. руб.	118 672,15
1.1 Средства учредителя	25 595,10
1.2. Объем хоздоговорных НИР	93 077,05
1.2.1 Средства российских грантов	2 600,00
1.2.2 Средства зарубежных грантов	3 362,63
2. Фундаментальные и прикладные работы	21 822,9
3. Объем хоздоговорных НИР в % от общего объема	78,4
4. Объем НИР на 1 научно-педагогического работника (тыс. руб.)	302,97
5. Объем НИР по направлениям, в % от общего:	100
5.1. Биологическое	6,6
5.2. Педагогическое	2,1
5.3. Сельскохозяйственное	2,1
5.4. Техническое	78,7
5.5. Физико-математическое	1,5
5.6. Экономическое	9,0
6. Источники финансирования НИР, в %:	100
6.1 Средства субъектов РФ	0,59
6.2 Средства других министерств	56,86
6.3 Средства учредителя	21,57
6.4 Средства хоздоговоров	6,78
6.5 Собственные средства	9,15
6.6 Средства российских научных фондов	2,19
6.4 Средства зарубежных контрактов и грантов	2,83
6.8 Средства из других источников	0,05
7. Доля НИР, участников НИР от общей численности НИР, в %	82
8. Количество изданных монографий	8
9. Количество изданных сборников научных трудов	1
10. Количество опубликованных статей (всего), в том числе:	860
10.1. в иностранных и отечественных журналах, из них:	376
10.1.1 в журналах по списку ВАК	215
10.2. в сборниках научных трудов, материалах конференций	484
11. Количество научных мероприятий, в которых принимали участие сотрудники университета	89
12. Количество защищенных докторских диссертаций	2
13. Количество защищенных кандидатских диссертаций	7
14. Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, патентов на изобретения и полезные модели, полученных в Российской Федерации	25
15. Доля студентов, участвующих в НИР, в % от численности студентов дневной формы обучения	22,6
16. Количество публикаций и докладов, выполненных студентами, всего	821
17. Количество малых предприятий, созданных с участием университета	0

Р и с у н о к 1.10 – Структура финансирования НИР, тыс.руб.



Р и с у н о к 1.11 – Динамика отдельных показателей результативности НИР



Участие в исследовательской работе является важнейшим фактором в вопросе повышения квалификации преподавателей вуза. Это件 полезно, как для вуза, так и для коллективов кафедр, т.к. в процессе исследований повышается эрудиция преподавателей, расши-

ряется их кругозор и растет педагогическое мастерство, одновременно формируется устойчивый интеллектуальный потенциал вуза, в котором создаются условия для реализации инновационных проектов различной направленности.

За истекший год оформлено 19 заявки на изобретения и подготовлено 6 заявок на программы для ЭВМ и базы данных - все они направлены в Федеральный институт промышленной собственности.

Надо констатировать, что количество преподавателей в университете, способных создавать инновационные продукты высокого уровня, удовлетворяющие критерию «мировая новизна», в последние годы значительно уменьшилось по независящим от нас причинам. Это косвенным образом непременно скажется на главном назначении университета - подготовке специалистов с творческим типом мышления, способных создавать новые технологии и находить выход из нестандартных ситуаций.

Чтобы исправить сложившуюся ситуацию, надо создать условия для вовлечения как можно большего числа преподавателей в НИР, а это возможно только при увеличении бюджетного финансирования, т.к. договорного финансирования будет недостаточно.

Улучшению показателей университета по полученным охранным документам будет способствовать оснащение лабораторий современным оборудованием, т.к. в настоящее время это сильно тормозит исследования на стадии проведения экспериментов.

Для повышения уровня инновационной деятельности в университете, а значит и для повышения уровня подготовки специалистов необходимо:

- обязать руководителей охраноспособных НИР повысить уровень своих разработок до возможности защиты охранным документом РИД;
- отделу ИС оказывать руководителям охраноспособных НИР на всех этапах исследования необходимую помощь, которую заранее согласовывать на начальном этапе;
- отделу ИС согласовать с кафедрами темы, по которым необходимо осуществить подборки патентной и научно-технической литературы, и при взаимодействии с выделенными студентами осуществлять эту работу в течение года;
- увеличить степень взаимодействия сотрудников, ответственных за научно-исследовательскую работу в институтах, и сотрудников отдела ИС на всех этапах охраноспособных НИР;
- рекомендовать кафедрам заниматься НИР в соответствии с профилем подготовки специалистов, чтобы повысить уровень информированности преподавателей и развития творческого мышления для усовершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки выпускаемых специалистов и магистров;

- обратить особое внимание преподавателей кафедр на творческую подготовку студентов, приобщение их к самостоятельной работе, развитие творческих способностей, что невозможно осуществить с помощью традиционных видов учебных занятий, а возможно лишь в процессе коллективной исследовательской деятельности, в ходе постановки и проведения эксперимента, при публичном обсуждении результатов исследований;

- повысить материальную заинтересованность преподавателей и студентов в РИД;

- вовлечь как можно больше студентов, начиная с первого курса в научно-исследовательскую работу, прикрепить их к наставникам-преподавателям.

2021 год прошел в сложных условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реализация научной деятельности и подготовки кадров высшей научной квалификации в изменившихся условиях прошла без снижения качества обучения и выполнения научных исследований при реализации возможных (исходя из имеющегося финансирования) мер поддержки обучающихся, преподавателей и научных сотрудников и обеспечении выполнения рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Основные итоги научной, научно-технической и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «КГТУ» в 2021 году можно подвести в следующем виде: достигнутые результаты в области научной, научно-технической и инновационной деятельности позволяют успешно развиваться научным направлениям (научным школам), коллективу университета участвовать в реализации государственного задания в рамках тематического плана Росрыболовства, в мониторинге результативности научных организаций и выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов. Однако для поддержания заданного темпа и качества выполнения научных исследований необходимы:

– коренное обновление материально-технической базы университета;

– массовая качественная цифровизация университета и дооснащение его необходимым ЭВТ и современным оборудованием;

– повышение публикационной активности научно-педагогических работников Университета в журналах, входящих в ведущие российские и международные базы научных данных, а также продвижение научных журналов, издаваемых университетом в международные базы данных;

– увеличение участия ученых и коллективов КГТУ в конкурсах, грантах и других мероприятиях государственной поддержки научных исследований, включая национальный проект «Наука»;

– повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в части подготовки докторов наук и в части защиты аспирантов в срок;

- развитие диссертационных советов, созданных на базе университетов с учетом введения новой номенклатуры научных специальностей;
- участие в Программах инновационного развития корпораций, проектах «Национальной технологической инициативы»;
- развитие практико-ориентированных исследований, производственных внедрений, повышение ответственности за результаты НИР и ОКР;
- диверсификацию научных исследований, открытие новых направлений, создание новых коллективов;
- развитие эффективной системы вовлечения студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университетского комплекса, подготовку студентов, аспирантов и молодых ученых для участия в различных конкурсах и проектах и формирование кадрового резерва университетского комплекса.

Основные направления научно-образовательно-производственно-инновационной деятельности РХК России с учетом ключевых Стратегии научного технологического развития России на период до 2035 года, Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, можно сформулировать в следующем виде:

- комплексные исследования биологических ресурсов Мирового океана и динамики их изменений в парадигме экосистем разного уровня;
- форсайт продукционного потенциала морских и иных водных экосистем и научное обоснование условий и объемов экономически целесообразной добычи ВБР;
- новые рыболовные суда, виды оборудования и технологии добычи и хранения ВБР, в т.ч., в акваториях Океана до момента их использования в производстве продукции;
- новые технологии переработки ВБР, включая автоматизацию и роботизацию, Hi-Tech, Smart Manufacturing, Recycling, организацию новых продуктовых линий;
- обеспечение по всей технологической цепочке с момента добычи ВБР объективного контроля объемов и качества вылова, условий хранения, транспортировки и переработки продукции;
- обеспечение сбора информации и формирование единого банка данных РХК России с последующим использованием Big Data для оптимального использования добываемого биологического сырья;
- платформенные цифровые системы и среды, обеспечивающие функционирование региональных (локальных, производственных) экосистем;
- платформенные цифровые системы управления и подготовки кадров для современной и будущей морской экономики;

– новые образовательные программы (исследовательские, инновационные, практикоориентированные, международные) в сфере морской индустрии и РХК.

Для обеспечения решения новых задач цифровой экономики, конкурентоспособности рыбной отрасли на международном рынке продукции с высокой степенью переработки, диверсификации деятельности рыбохозяйственного комплекса, решения проблем региональной экономики должна быть организована по-новому система формирования и развития человеческого капитала. Сегодня КГТУ является не только самым крупным образовательным комплексом в рыбной отрасли России, но и важным системообразующим конструктом инновационного развития Калининградской области в концепте устойчивого развития: формирования гармонично развивающейся социальной среды, устойчивого развития региональной экономики и бережного отношения к природной среде, сохранения её для потомков.

С учетом вышесказанного своей главной целью коллектив университета видит в активизации всего научно-исследовательского и инновационного потенциала для решения следующих задач отрасли и региона:

— развитие рыболовного судостроения, модернизация судов рыбопромыслового флота с использованием новых научных подходов и современных технологий;

— развитие инфраструктуры морских портов, способных обеспечить эффективную производственно-транспортную логистику, комплексное обслуживание судов рыбопромыслового флота с организацией мобильных и стационарных Hi-Tech производств переработки морепродукции;

— развитие новых направлений Hi-Tech технологий производства пищевых продуктов в концепте рециклинга, включая персонализированное питание, «дружественные продукты питания», ценные пищевые добавки и другую продукцию из морского и местного сырья;

— создание условий и активное участие в подготовке профессиональных кадров по специальностям и направлениям подготовки РХК, морской деятельности, региональной экономики, организации и управления реальным производством на всех уровнях;

— развитие инженерно-технической, научно-исследовательской, лабораторной, учебно-тренажерной и методической базы КГТУ и всей системы науки и образования РХК, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

— развитие информационного обеспечения деятельности КГТУ, РХК, региональной экономики Калининградской области, в первую очередь, в области морской деятельности, формирование единой информационной коммуникационной инфраструктуры КГТУ и РХК в целом.

1.4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в университете, повышение эффективности научных исследований, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в деятельности международных фондов и программ.

Т а б л и ц а 1.21 – Результаты международной деятельности

Наименование	2021 г.
Число иностранных преподавателей и ученых, приглашенных в КГТУ для реализации образовательных программ, проведения исследований, обсуждения сотрудничества.	4
Количество преподавателей, ученых КГТУ выезжавших на стажировки	1
Количество преподавателей и ученых участников международных конференций	70
Количество студентов КГТУ, направленных на обучение в зарубежные вузы, краткосрочные стажировки, практики	1
Кол-во студентов КГТУ – участников международных конференций	51
Количество иностранных студентов/аспирантов, принятых по обмену	-
Количество научных и образовательных международных конференций, семинаров и др. мероприятий, проведенных на базе КГТУ	7
Число совместных образовательных программ с зарубежными университетами	2
Общее число магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	1
Общее число студентов магистерских программ двойных и совместных дипломов с иностранными вузами	0
Подписано договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями	3
Участие в международных проектах и программах (в т.ч. в качестве ассоциированного партнера)	8
Число выигранных грантов международных программ и фондов	1

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;
- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;
- участие в международных проектах в рамках деятельности международных фондов и программ;
- участие в международных выставках и конференциях;

- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей между странами.

Т а б л и ц а 1.22 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	2021 г.	
	бюджет	контракт
Подготовительный факультет	22	64
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1	1
Магистратура	19	24
Специалитет	45	41
Бакалавриат	245	144
Программы подготовки специалистов среднего звена	12	25

Р и с у н о к 1.12 – Динамика показателей международной деятельности



Сложная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, закрытие границ внесли свои коррективы в международную деятельность КГТУ в 2021 году, которая проводилась по большей части в онлайн формате.

Сотрудничество осуществляется по следующим основным направлениям:

- обмен студентами и преподавателями;
- стажировки преподавателей, аспирантов, студентов;
- участие в совместных научных исследованиях и разработках;

- участие в международных проектах в рамках деятельности международных фондов и программ;

- участие в международных выставках и конференциях;
- совершенствование языковой подготовки студентов и преподавателей;
- развитие сотрудничества между студенческими молодежными организациями;
- развитие культурных связей между странами.

Сложная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, закрытие границ внесли свои коррективы в международную деятельность КГТУ в 2021 году, которая проводилась по большей части в онлайн формате.

В рамках развития образовательного процесса подготовки иностранных студентов, интернационализации образования, развития международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава:

- проводится усовершенствование образовательных программ для работы в онлайн-режиме и в комбинированных формах обучения;

- проводится распространение образовательных услуг университетского комплекса в образовательное пространство Европы и ближнего зарубежья;

- созданы условия для привлечения иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья к обучению в вузе. На подготовительном отделении в 2021 году количество обучающихся иностранных студентов на подготовительном отделении возросло до 86 человек.

В настоящее время КГТУ имеет договоры и/или меморандумы о сотрудничестве с около 70 иностранными ВУЗами, организациями и научными центрами из таких стран как Республика Беларусь, Бельгия, Германия, Литва, Казахстан, Польша, Чехия, Перу и другие.

В 2021 году получила развитие работа в рамках договора о сотрудничестве в рамках соглашения о сотрудничестве между Технологическим институтом производства Перу (ИТП), Национальным аграрным университетом Ла Молина Перу (УНАЛМ), Национальным советом по делам науки, технологий и технологических инноваций Перу (КОНСИ-ТЕК), Национальной службой рыболовной санитарии Перу (САНИПЕС), Национальным фондом развития рыболовства Перу (ФОНДЕПЕС), Перуанским университетом им. Каэтано Эрэдия (УПЧ). Участники проекта ведут переговоры о приоритетных направлениях сотрудничества.

Продолжаются совместные образовательные программы с университетами Германии: Магдебург-Штендаль, Штральзунд, Нордхаузен.

В 2021 году совместно с Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развитию села в Восточной Европе (APOLLO e.V) были отобраны 3 студента для прохождения практики на сельхозпредприятиях Германии. Для них немецкой

стороной будут организованы двухмесячные курсы немецкого языка в КГТУ под руководством преподавателя из Германии.

Институт отраслевой экономики и управления КГТУ совместно с Сопотской Высшей Школой продолжает реализацию совместной программы магистров двойного диплома международного уровня «Менеджмент недвижимости», в соответствии с подписанным между вузами договором. В 2021 году продолжилась реализация договора с Ольштынской высшей школой (Республика Польша) по программе «Двойной диплом» для бакалавров по специальности «Бухгалтерский учет и финансы». В реализации этих международных программ, помимо ведущих профессоров КГТУ, ведущих вузов России и Польши, участвуют известные экономисты Евросоюза.

В КГТУ активно реализуется проект по обмену студентами и преподавателями в рамках международной программы Erasmus + К 1 (Integrating education with consumer behaviour relevant to energy efficiency and climate change at the Universities of Russia, Sri Lanka and Bangladesh/ ВЕСК); Программы Erasmus +, К 2 (3 программы – преподавание в иностранных вузах).

Крупным международным мероприятием, несмотря на условия пандемии, стал в 2021 году Международный Балтийский Морской Форум, который проходил в смешанном формате онлайн-офлайн. В рамках Форума прошли 7 конференций. Международная научная конференция «Эко-системы без границ» в рамках МБМФ вызвала особый интерес.

В МБМФ приняли участие 70 ученых КГТУ и 51 студент.

ERASMUS+ 2021.

В рамках программы Erasmus+ К 1 в 2019-2021 гг. КГТУ с ведущими вузами мира успешно продолжил реализацию гранта по энергоэффективности по специальности «Электротехнические комплексы и системы». Активное участие в реализации данного проекта принимают проф. В.Ф. Белей, доценты А.Ю. Никишин, М.С. Харитонов, Н.Н. Елагин, начальник Управления международных связей КГТУ Е.А. Гордеева.

В рамках грантового соглашения ERASMUS + в ноябре 2021 запланирована исходящая мобильность 3 представителей профессорско-преподавательского состава КГТУ в Эгейский университет о. Хиос, Греция в начале 2022 года. Целью поездки является организация студенческой мобильности в рамках соглашения с Эгейским университетом.

БГАРФ КГТУ

1. В марте 2021 года проведен Международный научный онлайн – семинар в рамках программы «Балтийский университет». Организатор проекта: университет г. Упсала, Финляндия, местом проведения стала БГА РФ. С российской стороны мероприятие курировал

и выступил в роли модератора семинара Ковалишин П.Ю., директор Программы в РФ. Основными темами обсуждения были возобновляемые источники энергии, оффшорная ветроэнергетика, проблема морского мусора (микропластик), УР прибрежных территорий, пищевые биотехнологии и другие. С докладами выступили представители ППС КГТУ, БГА РФ (Россия), РГМУ (с. Петербург), Эгейского университета (Греция). В семинаре приняли участие 65 человек, которым были выданы сертификаты.

2. В январе 2021 года состоялись переговоры о налаживании сотрудничества и был заключен договор о научно-образовательном сотрудничестве с Израильской морской учебной администрацией.

3. Представители ППС БГА РФ приняли участие в международном вебинаре IAMU по проблемам функционирования морского образования в условиях пандемии и распространения новой коронавирусной инфекции.

4. В начале 2021 года под руководством директора Программы в Российской Федерации Ковалишина П.Ю. состоялось заседание директората Программы «Балтийский университет», в котором приняли участие представители стран-участниц: Германии, Словакии, Швеции, Финляндии, Польши. На заседании был сформирован план мероприятий на 2021 год с учетом затяжной пандемии.

5. В результате переговоров с НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» (Республика Казахстан) в марте 2021 года был подписан меморандум о сотрудничестве в области науки, образования и морской практики.

6. В марте прошел отбор участников в стипендиальном конкурсе IAMU „Глобальный морской профессионал» среди курсантов БГА РФ с призовым фондом в 5000 долларов США. Победители конкурса, курсанты Ковбаска Я. и Антонова А. приняли участие в Международной научной конференции IAMU в г. Александрия, Египет в ноябре 2021 года.

7. В конкурсе проектных заявок на реализацию научно-исследовательского проекта IAMU с суммой гранта в 58 000 долларов США в апреле одержала победу совместная заявка «Концепция управления энергетикой для портов с нулевыми выбросами» авторов Н. Никитакоса, А. Никишина и П. Ковалишина. В проектный консорциум вошли представители морских университетов КНР, Хорватии, Греции. Промежуточный отчет по реализации проекта был представлен на Генеральной ассамблее Международной ассоциации морских университетов.

8. 10 студентов КГТУ были подготовлены к конкурсу на право быть и-тьюторами и амбасадорами международного студенческого парламента Программы «Балтийский уни-

верситет». В апреле 5 студентов были признаны победителями и вошли в состав этого международного органа Программы, таким образом Россия получила максимальное количество мест.

9. Сотрудница пресс-службы Анастасия Радюк в марте 2021 г. приняла участие в фотоконкурсе проекта SeaHer, организованного университетом Турку с целью привлечения внимания к проблемам Балтийского моря. А. Радюк одержала победу и получила в награду планшет известного производителя.

10. 8 курсантов БГАРФ получили сертификаты участников международной онлайн-школы проекта Жоанна, прошедшего в октябре-ноябре 2021 года.

11. В конкурсе проектов Программы «Балтийский университет» совместно с университетом г. Упсала (Финляндия) победу одержал проект «Паруса и наука», разработанный преподавателями БГАРФ Макаренко В.В. и Ковалишиным П.Ю. Концепция международного похода на морских ялах и летней школы получила финансирование в размере 500 000 шведских крон. Партнерами проекта выступили университет г. Упсала (Финляндия), БФУ им. Канта, государственный университет морского и речного флота, университеты Балтийского региона.

Международные мероприятия:

1. В октябре 2021 доцент Кафедры электрооборудования судов и электроэнергетики А.Ю. Никишин и начальник управления международных связей Е.А. Гордеева приняли участие в работе генеральной ассамблеи Международной ассоциации морских университетов, проходившей в г. Александрия, Египт и выступили с докладом.

КМРК КГТУ

В рамках программы ERASMUS + обучающиеся колледжа приняли участие в проекте «Молодой предприниматель». 5 октября состоялась онлайн-конференция, в которой участвовали 18 человек, в том числе по три представителя от каждой из приглашенных стран.стран (конференция проводилась на английском и польском языках). На встрече были обсуждены программы, места и время предстоящих мероприятий в рамках проекта. Намеченные на ноябрь 2021 года мероприятия были перенесены до снятия ограничений, связанных с пандемией коронавируса COVID -19.

1.5 Внеучебная работа

На отчетный период 2021 года в университетском комплексе работают следующие объединения:

- студенческий совет ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- студенческий совет общежитий;

- совет старост;
- комиссия по качеству образования;
- первичная общественная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ» российского профсоюза работников рыбного хозяйства;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- КВН лига «ПЛОТВа»;
- клуб интеллектуальных игр;
- клуб любителей истории Отечества «КЛИО»;
- редакция студенческого журнала «SWOT»;
- центр эстетического воспитания студентов КГТУ;
- танцевальные коллективы: фольклорно-хореографический коллектив «СТЕПанида», группа поддержки ССК «Янтарный рыцарь»;
- английский дискуссионный клуб;
- студенческий спортивный клуб «Янтарный рыцарь»;
- волонтерский корпус КГТУ;
- клуб настольных игр КГТУ;
- студия эстрадного мастерства;
- театральная студия КГТУ;
- курсантско-студенческий совет БГАРФ (КСС);
- спорткомитет БГАРФ;
- совет союза выпускников БГАРФ – КВИМУ;
- вокально-танцевальный коллектив БГАРФ;
- совет обучающихся колледжа (СОК КМРК);
- советы старшин общежития и учебных отделений КМРК;
- творческий коллектив КМРК «Паруса Крузенштерна»;
- профсоюзная организация курсантов и студентов КМРК «Паруса надежды».

Оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через: институты (электронная почта, обзвон), объединения университета и органы студенческого самоуправления, сайт вуза, группы «ВКонтакте», страницы в социальных сетях Instagram и Facebook, группе «ВКонтакте» студенческого журнала «SWOT», афиши, флайеры и буклеты к мероприятиям, информационные стенды, экраны/плазменные телевизоры, расположенные в холле вуза, сотрудничество с региональными СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Обратная связь со студентами осуществляется, через органы студенческого самоуправления, группы в социальных сетях, анкетирование, различные опросы, в личном об-

щении. На сайте вуза создан раздел «Вопросы и ответы», где любой студент может высказаться по интересующим его вопросам, в группе университета «ВКонтакте» создана форма для обращений, которая активно модерировается и обрабатывается Медиациентром КГТУ.

Студенческое самоуправление и общественные объединения/организации являются неотъемлемой частью всей общевузовской системы и реализуют важнейшие функции организации студенческой жизни. Органы студенческого самоуправления и общественные объединения КГТУ ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в вузе, участвуют в различных форумах, фестивалях, конференциях, конкурсах, в массовых мероприятиях города, региона, в межрегиональных и всероссийских слетах, форумах и школах личностного роста.

Всего в 2021 году было организовано и проведено 508 мероприятий, направленных на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность.

Т а б л и ц а 1.23 – Мероприятия, направленные на культурно-массовую, спортивную, патриотическую, творческую, волонтерскую деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	107	4415
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	93	3112
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	54	1833
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	116	6437
Организация работы студенческих трудовых отрядов и временного трудоустройства. Трудовое воспитание	35	2553
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений/клубов	103	2066

Р и с у н о к 1.13 – Динамика мероприятий



Ежегодно составляется план воспитательной работы со студентами на учебный год, куда включены мероприятия студенческих объединений. Составляются планы воспитательной работы на учебный год на институтах/отделениях, на кафедрах, планы мероприятий студенческих объединений вуза.

Основные ежегодные мероприятия: «День знаний. Посвящение в студенты»; «День донора»; Военно-патриотическая Спартакиада «ВОИН ОТЕЧЕСТВА»; Школа КВН; Школа студенческих отрядов; Школа актива «Янтарный рыцарь»; Школа актива «И.К.Р.А.»; «Новогодний бал. Студент года»; «День студента»; 23 февраля – чествование ветеранов ВОВ; «СтудАрт»; «Весенняя неделя добра»; Конкурс патриотической песни «Победный аккорд»; «День спорта»; 9 мая – чествование ветеранов ВОВ, торжественное шествие и возложение цветов к мемориалу 1200 воинов гвардейцев; конкурс «Курсант года 2020»; «Велопробег КГТУ - Планета спорт»; «День Аэробики», Сезон игр КВН лиги ПЛЮТВа, городской лиги «Золотой Осьминог» и открытой лиги МС КВН «Запад России»; турниры интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», образовательные экскурсии по историческим местам города и области, экологические акции.

Помимо основных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Отрадное» (структурное подразделение университета) проводятся выездные тематические обучающие школы актива, слеты, семинары, организовываются учебные практики и пр.

Психолого-консультационная работа

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолого-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университетском комплексе организована психолого-социальная служба (ПСС).

Основными направлениями деятельности службы являются: адаптация, профилактика и профориентация обучающихся, психологическая диагностика, индивидуальное и групповое консультирование, а также психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

В рамках перечисленных направлений специалистами службы успешно оказывается психолого-консультационная помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и сотрудникам ВУЗа, организуются и проводятся различные мероприятия психологической направленности (тренинги, групповые беседы, анкетирования, социальные опросы, тестирования), осуществляется психодиагностика, в том числе с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Effecton Studio». Систематически ведется работа с ответственными сотрудниками институтов, кура-

торами и старостами групп, сотрудниками студенческого городка, представителями студенческого самоуправления по формированию и сохранению благоприятного психологического климата в студенческих коллективах образовательной среды, обобщается и распространяется опыт использования современных психолого-педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе университета.

В целях просвещения обучающихся по вопросам поддержания физического и психологического здоровья сотрудники ПСС проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися в начале каждого учебного года, размещают информацию о своей работе и контактные данные на информационных стендах институтов и сайте университета.

Для эффективной психологической помощи родителям, курсантам и студентам использовался «телефон доверия» с анонимной системой обращения.

Сотрудники психолого-социальной службы проводят групповые занятия с первокурсниками с целью адаптации их к студенческой среде, командообразования, обучения методам стабилизации психоэмоционального состояния, повышения уровня учебной мотивации, развития навыков структурирования времени. Кроме того, проводятся групповые профилактические занятия с обучающимися на темы: «Профилактика химических зависимостей и социально опасного поведения», «Принципы эффективного общения и взаимодействия в семье».

С целью успешной адаптации первокурсников к обучению ежегодно проводятся адаптационные тренинги с обучающимися.

Кроме того, за отчетный период были проведены психологические тренинги по подготовке курсантов к плавательной практике на УПС «Седов», направленные на создание нормальных, толерантных отношений в коллективе и образование команды.

В рамках профилактики рискованного поведения (в особенности девиантного и суицидального) среди подростков в КМРК, были проведены следующие мероприятия:

- лекции для классных руководителей «Профилактика девиантного поведения среди обучающихся»;
- психологические тренинги «Ценность жизни»;
- индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, имеющими признаки снижения психоэмоционального фона.

Педагог-психолог КМРК совместно с психологической службой БГАРФ разработали методическое пособие «Психолого-педагогические аспекты распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий». Пособие содержит информацию по раннему выявлению и распознаванию степени суицидального риска, основам психоло-

гической поддержки и кризисного вмешательства, психодиагностическим методикам, сценариям профилактических мероприятий, психологическим тренингам и памяткам, направленных на профилактику суицида в подростковом и юношеском возрасте.

За отчетный период проведено 2735 индивидуальных психологических диагностик, в ходе которых получены данные о личностных особенностях испытуемых, их эмоциональном состоянии, учебной мотивации, интеллектуальном потенциале, профориентации и ряде других психологических характеристик. Психологическая диагностика проводилась как в рамках групповых исследований (в том числе по запросу руководства), так и непосредственно по запросу студентов, сотрудников и их родственников.

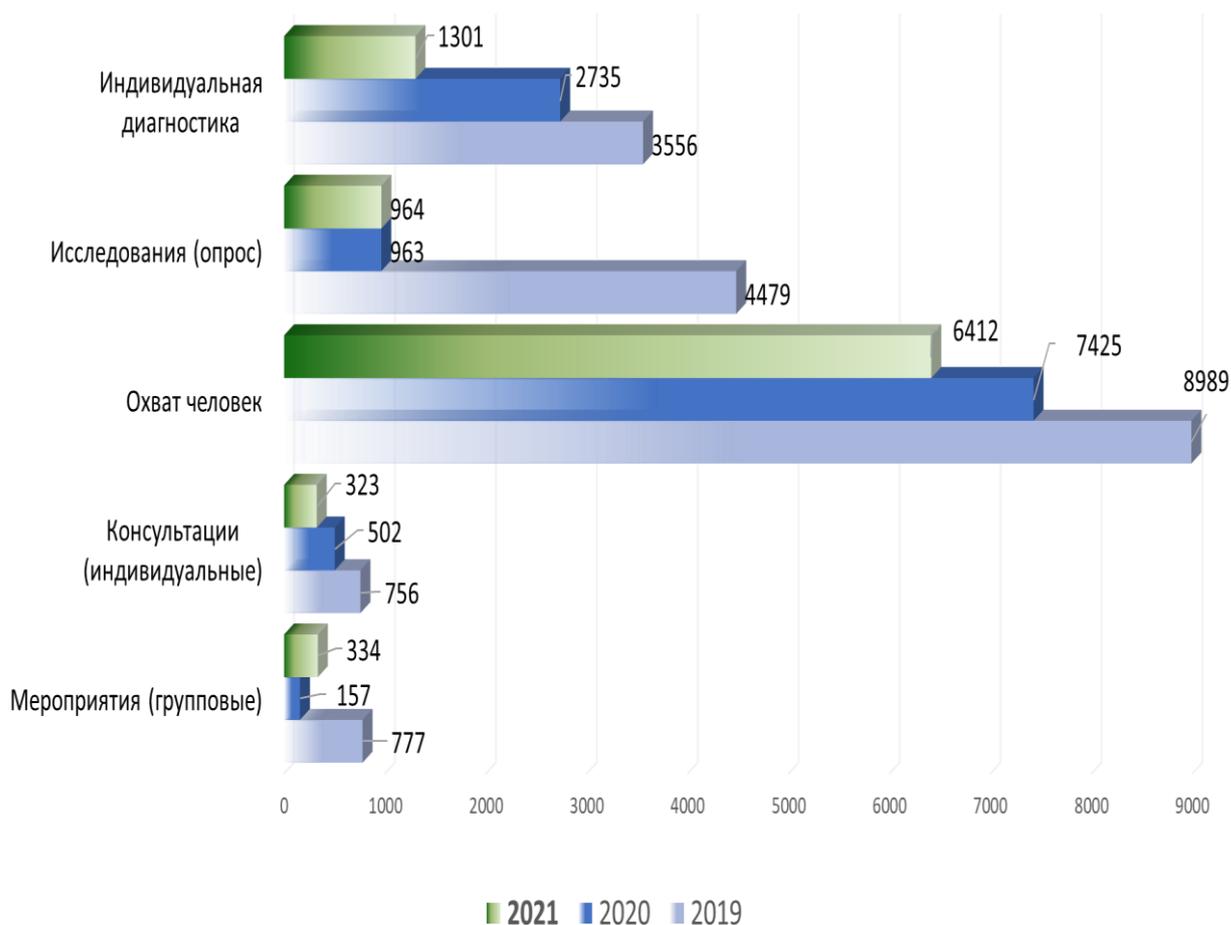
Проведены анкетирования и групповые диагностики (с охватом 6412 человек) с целью анализа удовлетворенности студентов и выпускников условиями обучения и качеством получаемых знаний, изучения мнения студентов по вопросам адаптации к обучению и социально-психологического исследования первокурсников университета. Кроме того, было организовано и проведено тестирование студентов первого курса по «Единой методике социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) на платформе <https://39.socctest.ru>. в целях выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Т а б л и ц а 1.24 – Результаты психолого-консультационной работы

Мероприятия (групповые)	Консультации (индивидуальные)	Охват человек	Исследований (социологические)	Индивидуальных диагностик
334	323	6412	964	1301

Комплексный подход в работе психолого-социальной службы позволяет охватить наиболее значимую часть студентов, способствует своевременному оказанию психологической помощи, укреплению и поддержанию морального и психологического здоровья обучающихся и сотрудников университета, созданию благополучного психологического климата в социокультурной среде вуза, повышению эффективности воспитательной работы и формированию социально активной личности.

Р и с у н о к 1.14 – Результаты психолого-консультационной работы



Физическое воспитание

Студенческий спорт в университетском комплексе представлен на уровне спорта высших достижений и на уровне массового спорта.

Калининградский государственный технический университет полностью интегрирован в систему студенческого спорта России и участвует в работе следующих всероссийских студенческих спортивных объединений:

Результаты участия в соревнованиях города, области, России

-Первенство России Гребля академическая 17.09.2021 г. Москва . Студент Расщепкин Кирилл –3 место двойка парная (выполнил МС)

- Национальная студенческая футбольная лига -Первенство НСФЛ 2021 г.1 место Команда «Паруса Балтики» (премьер-группа).

- Студенческая гребная лига

10 -13.05.21г. Санкт-Петербург «Кубок Фонтанки» 8+ на 2500м -13 место.

27 - 28 .03.21 г Санкт-Петербург. Финал зимнего Чемпионата Студенческой гребной лиги по гребле-индор; 6-место.

7-10.1021г. г. Керчь «Морском многоборье» среди ВУЗов Росрыболовства 1-место.

Чемпионат Российского студенческого спортивного союза

28 марта 2021 г. Тамбов Пауэрлифтинг Чемпионат РССС – Александра Шторк-1 место, Георгий Сухомлин - 3 место.

5-7 марта 2021 г. Ярославль Легкая атлетика Чемпионат РССС- Олег Спиридонов 1-место среди мужчин в беге на 60 м с барьерами.

Первенство Северо-Западного округа 28 февраля 2021 г. Вологда КАРАТЭ первенство СЗФО Паладьев Данил 1-место.

- Областная спартакиада вузов (7 видов спорта)

Мужская сборная КГТУ – 1 место.

Женская сборная КГТУ – 1 место.

Внеучебная работа со студентами по физической культуре осуществлялась в спортивных секциях.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется в соответствии с календарными планами внешних и внутренних соревнований.

1.6 Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся 58 учебно-лабораторных зданий. Площадь зданий и сооружений, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 231017 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 94,7 % (218919 м²), в том числе крытых спортивных сооружений — 1,6 % (3650 м²).

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 1.25 – Учебно-лабораторная база образовательного процесса

Наименование	2021 г.
Высшее образование	
Аудитории	195
Лаборатории	197
Всего по программам высшего образования	392

Продолжение таблицы 1.25

Наименование	2021 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории	130
Лаборатории	34
Всего по программам среднего профессионального образования	134
Всего	526

Т а б л и ц а 1.26 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, ед.	в том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	2150	1224	307
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	161	79	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	2000	1180	307
имеющие доступ к Интернету	1940	1180	307
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	1940	1180	307
поступившие в отчетном году	213	143	0
Электронные терминалы (инфоматы)	3	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	3	-	-
Мультимедийные проекторы	227	-	-
Интерактивные доски	14	-	-
Принтеры	144	-	-
Сканеры	28	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	275	-	-
Ксероксы	32	-	-

За отчетный период проведены: замена оборудования в конференц-зале, создание нового конференц-зала, оборудование новых-компьютерных классов, модернизация серверного оборудования и локальной сети.

Т а б л и ц а 1.27 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

Т а б л и ц а 1.28 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	Калининград, пр-т Мира 2	651,5	150
Буфет	Калининград, пр-т Мира 2	16,9	4
Столовая	Калининград, пер. Малый 32	300	56
Здравпункт	Калининград, ул. Генделя 1-3	146	2
Столовая	Калининград, ул. Молодежная, д. 6, лит. В	2293,3	600
Кафе	Калининград ул. Горького, д. 25, лит. А	44,1	18
Буфет	Калининград, ул. Озерная, д. 30	17,1	5
Медицинская	Калининград, ул. Озерная, д. 30	102,6	4
Здравпункт	г.Калининград, ул.Мореходная, дом №3.	133,8	-
Столовая	г.Калининград, ул. Краснооктябрьская, дом №9	980,8	300

Т а б л и ц а 1.29 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	6
Общая площадь общежитий (м ²)	19504,2
Общее количество мест для проживания	1768

Т а б л и ц а 1.30 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Зал бокса (зал и ринг)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	226	21
Кабинет подводного плавания (Учебный класс, зал с бассейном)	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	130	14
Зал настольного тенниса	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	14
Нижний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Тренажерный зал №1	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	80	16
Тренажерный зал №2	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	90	18
Верхний игровой зал	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	378	34
Зал аэробики	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	68	12
Кабинет лечебной физической культуры	г. Калининград, ул. Малый Переулок, 32	60	12
Игровой зал (волейбол, баскетбол, бадминтон)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	384	39
Малый зал (фитнес, гимнастика, единоборства, гребля на концептах)	г. Калининград, ул. Молодежная, д. 3	170	17
Игровой зал (мини футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис, легкая атлетика)	г. Калининград, ул. Островского, д.4	555	57
Зал для настольного тенниса	г. Калининград, ул. Островского, д.4	106	8
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Островского, д.4	160	14
Футбольное поле	г. Калининград, ул. Островского, д.4	7300	28
Беговая дорожка	г. Калининград, ул. Островского, д.4	1200	18
Спортгородок (турники, брусья, разновысотные многопролетные перекладины)	г. Калининград, ул. Молодежная, д.4	1000	34
Спортивный зал № 1	г. Калининград, ул. Казанская, дом №1	423,1	30
Спортивный зал № 2	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №8	572,5	30
Спортивный зал № 3	г. Калининград, ул. Мореходная, дом №3	146,3	15
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Калининград, ул. Мореходная, дом № 3	2661,7	-

В силу высокого износа эксплуатируемых ВУЗом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

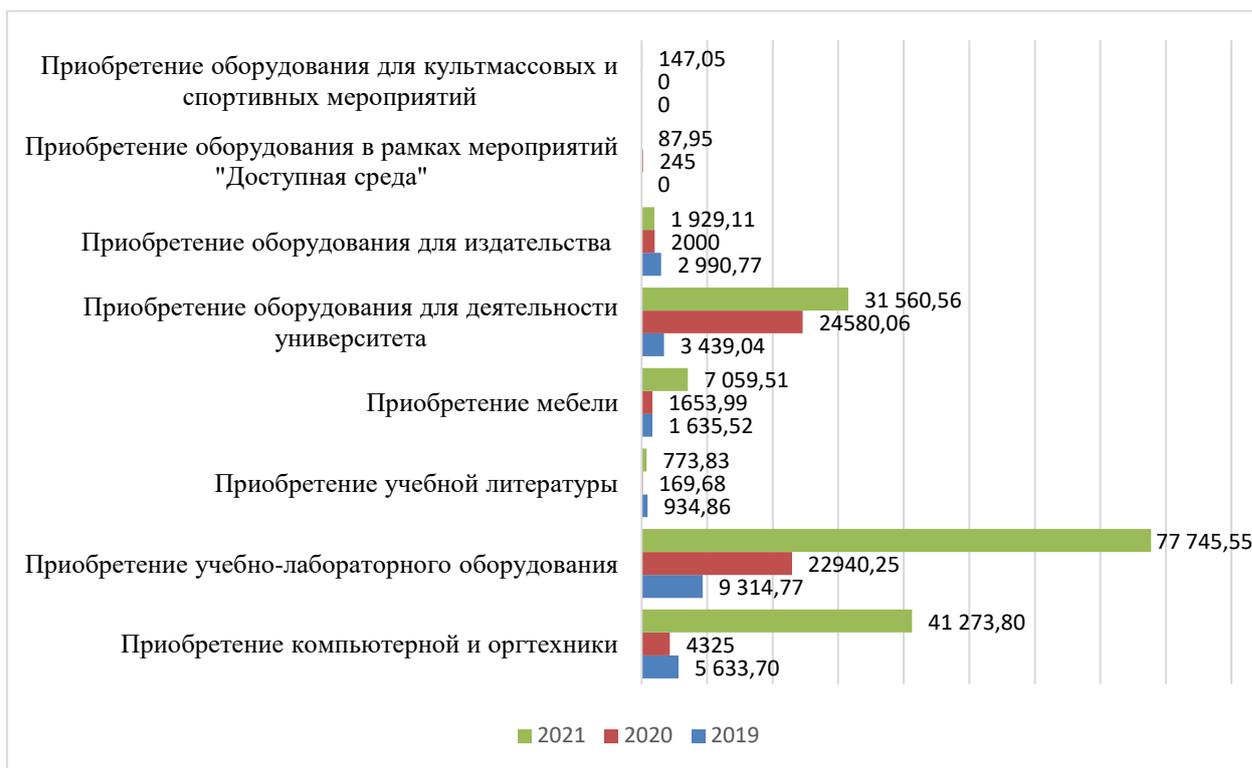
Т а б л и ц а 1.31 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2021 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	32 809,85	30 228,70	2 581,15
Текущий ремонт зданий и помещений	2 372,00	1 600,14	771,86
ВСЕГО по ремонтам	35 181,85	31 828,84	3 353,02

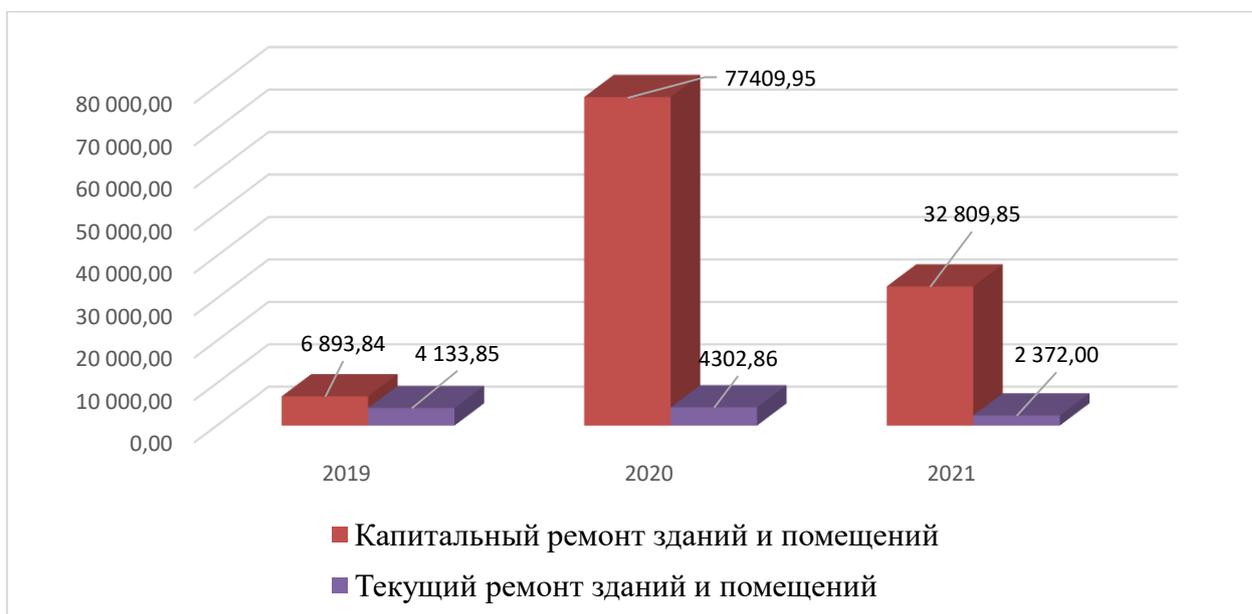
Т а б л и ц а 1.32 – Расходы на приобретение оборудования за 2021 год

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение оборудования всего	160 577,37	32 493,65	128 083,72
в том числе:	41 273,80	11 980,70	29 293,11
Приобретение компьютерной и оргтехники			
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	77 745,55	374,00	77 371,54
Приобретение учебной литературы	773,83	301,57	472,26
Приобретение мебели	7 059,51	1 487,66	5 571,85
Приобретение оборудования для деятельности университета	31 560,56	16 185,61	15 374,95
Приобретение оборудования для культмассовых и спортивных мероприятий	147,05	147,05	0,00
Приобретение оборудования для издательства	1 929,11	1 929,11	0,00
Приобретение оборудования в рамках мероприятий "Доступная среда"	87,95	87,95	0,00

Р и с у н о к 1.15 – Динамика расходов на приобретение машин, оборудования и др. материальных ценностей, тыс. руб.



Р и с у н о к 1.16 – Динамика расходов на капитальный и текущий ремонты, тыс. руб.



В 2021 году обновлена материально-техническая база центра: закуплена новая версия программного комплекса проверки знаний «Дельта» по направлениям «БЖС», «ЭКНИС», «Судоводитель», «Судомеханик», приобретен тренажер машинного отделения

судна для подготовки судовых механиков и судовых электромехаников, обновлена до актуальной версия навигационного тренажера NTPro-5000.

В соответствии с «Программой производственного контроля» проводятся мероприятия, направленные на:

- сохранение имущества университета
- экономное расходование энергоресурсов и т.д.

Внедряется программа раздельной утилизации ТКО, заключены договора по сдаче макулатуры, металлолома и ПЭТ, кроме того проводятся мероприятия по снижению затрат по оплате превышения норм предельно допустимой концентрации (ПДК) в сточных водах.

В силу высокого износа эксплуатируемых вузом зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объем вложений в реновацию всех систем.

За отчетный период были произведены:

- капитальный ремонт цокольного этажа, душевых в Общежитии № 3;
- капитальный ремонт 1 этажа, душевых в общежитиях № 5, 7;
- капитальный ремонт по замене дверей на противопожарные в УК1 КГТУ;
- капитальный ремонт помещения каб. № 275, 2 этаж ГУК;
- замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ в УК2;
- капитальный ремонт помещений кафедры управления производством в УК2;
- капитальный ремонт помещений 3-го этажа ГУК (электромонтажные работы);
- капитальный ремонт помещений 3-го этажа ГУК (общестроительные работы);
- капитальный ремонт помещений 3 этажа главного учебного корпуса;
- работы по капитальному ремонту по замене оконных блоков в кабинете № 404 ГУК;
- капитальный ремонт в УК1, УК3, УК2, общежитии № 3;
- капитальный ремонт - монтаж системы охранного наблюдения УК 3, общежитий № 3, 5, 7;
- капитальный ремонт по замене оконного блока на кафедре "Зоология" на 2-м этаже;
- капитальный ремонт каб. №278, 279 ГУК;
- работы для обеспечения антитеррористической защищенности по установке функционирующих систем видеонаблюдения, включая модернизацию на объектах ЖК №1, 2 БГАРФ, ГУК БГАРФ;

- капитальный ремонт электропроводки с заменой осветительных приборов в ЖК 1, 2;
- капитальный ремонт оконных проемов учебного корпуса №2 БГАРФ и учебном корпусе № 4 БГАРФ;
- капитальный ремонт дверных проемов с установкой электромагнитных замков в корпусах академии;
- разработка проектно-сметной документации по учебным корпусам № 3, 2 БГАРФ;
- ремонт пожарного водопровода в клубе БГАРФ;
- капитальный ремонт коридора, участка стены, дверных проемов, туалетов в ГУК БГАРФ;
- капитальный ремонт (модернизация) системы контроля доступом в Учебном корпусе № 4 БГАРФ;
- капитальный ремонт (модернизация) системы контроля доступа в ФОКе БГАРФ;
- капитальный ремонт (модернизация системы контроля доступа в Учебном корпусе № 5 БГАРФ;
- капитальный ремонт стен, потолка, фасада, кровли, входной группы, пешеходных дорожек, пола, дверных проемов корпуса № 14 КМРК.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества университета и внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «КГТУ» (далее по тексту – КГТУ, университет) система менеджмента качества (далее по тексту – СМК) базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

СМК ФГБОУ ВО «КГТУ» включает три площадки: КГТУ, БГАРФ, КМРК.

СМК ФГБОУ ВО «КГТУ» охватывает:

- подготовку специалистов по программам: профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- воспитательную и научно-исследовательскую работу;
- подготовку и переподготовку морских специалистов в соответствии с национальными и международными требованиями;
- систему стандартов качества (ССК) подготовки специалистов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

В ФГБОУ ВО «КГТУ» система менеджмента качества базируется на процессном подходе в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

В ФГБОУ ВО «КГТУ» установлен реестр процессов и видов деятельности (далее по тексту – реестр). В реестре чётко разделены две категории: «Виды деятельности» и «Процессы»:

- «1 Деятельность руководства по управлению качеством»;
- «2 Основные процессы научно – образовательной деятельности»;
- «3 Вспомогательные процессы»;
- «4 Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению».

Одним из основных процессов ФГБОУ ВО «КГТУ» является предоставление образовательной услуги. Образовательная услуга представляет собой совокупность последовательных действий по преобразованию требований внешнего потребителя (работодателя к будущему специалисту), полученных на входе, в конечный продукт, имеющий ценность для внешнего потребителя, на выходе.

В университетском комплексе налажен сбор информации о факторах, влияющих на работу СМК в целом и оказывающих влияние на предоставление образовательной услуги:

- а) достижение поставленных целей;
- б) удовлетворённость потребителя - ежегодное анкетирование работодателей;
- в) постоянный мониторинг показателей процессов;
- г) постоянный мониторинг внешней среды (законы, нормативные акты и т.д.).

Процессное управление университетом осуществляется в соответствии с:

- **принципом взаимосвязи процессов ФГБОУ ВО «КГТУ»;**
- **принципом востребованности процесса.** Каждый процесс имеет свою цель или цели, а его результаты востребованы. У результатов процесса есть потребитель внутренний или внешний;

- **принципом документирования процессов.** В университете каждый процесс представлен в виде документированной информации, которая позволяет стандартизировать процессы и получить базу для изменения и дальнейшего их совершенствования;

- **принципом контроля качества.** Каждый процесс в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 имеет:

- а) источники входов;
- б) входы;
- в) границы процесса (точка начала, точка окончания);
- г) выходы;

д) получатели выходов;

е) возможные средства управления, а также контрольные точки для мониторинга и измерений результатов деятельности;

- **принципом ответственности за процесс.** В ФГБОУ ВО «КГТУ» ответственные за процессы и его результаты утверждены в документации СМК университетского комплекса.

Схема взаимодействия процессов СМК представлена в виде основных блоков:

- процессы управления, которые обеспечивают планирование и анализ СМК на стратегическом уровне;

- основные процессы лежат на пути реализации образовательной услуги университета. Сначала в виде маркетинговой информации, проекта, затем в виде материального объекта (реализация ОП ВО), с учётом осведомлённости персонала и обмена информацией;

- вспомогательные процессы (основные обеспечивающие процессы). Эти процессы напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов. К таким процессам относятся процесс подготовки, обучения и аттестации персонала, процесс управления документацией (данный процесс устанавливает порядок разработки, утверждения и ведения документации, регламентирующей деятельность университета и её отдельных структурных подразделений, который обеспечивает эффективную работу всех процессов).

Основные итоги за 2021 год:

1 Мероприятия по совершенствованию организационной структуры управления университетом:

На основании решения учёного совета ФГБОУ ВО «КГТУ» от 30.06.2021, протокол № 6, приказа ФГБОУ ВО «КГТУ» и от 09.07.2021 № 266 об изменении организационной структуры, приказа ФГБОУ ВО «КГТУ» и от 03.09.2021 № 330 о внесении изменений в приказ в университете, созданы:

- Институт цифровых технологий, включающий кафедру автоматизации производственных процессов, кафедру систем управления и вычислительной техники, кафедру прикладной математики и информационных технологий, кафедру информационной безопасности.

- Институт морских технологий, энергетики и строительства, включающий кафедру кораблестроения, кафедру энергетики, кафедру строительства, кафедру теории механизмов и машин и деталей машин, кафедру физики.

- Институт агроинженерии и пищевых систем, включающий кафедру технологии продуктов питания, кафедру инжиниринга технологического оборудования, кафедру

агрономии и агроэкологии, кафедру производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции, кафедру химии, кафедру пищевой биотехнологии.

- Институт рыболовства и аквакультуры, включающий кафедру промышленного рыболовства, кафедру техносферной безопасности и природообустройства, секцию защиты в чрезвычайных ситуациях в академии, кафедру водных биоресурсов и аквакультуры, кафедру иностранных языков, секцию английского языка в академии.

- Институт отраслевой экономики и управления, включающий кафедру экономики и финансов, кафедру менеджмента, кафедру экономической безопасности, кафедру экономической теории и инструментальных методов, кафедру русского языка, кафедру физической культуры, секцию физического воспитания и спорта в академии.

- Морской институт, включающий кафедру судовождения и безопасности мореплавания, кафедру судовых радиотехнических систем, кафедру электрооборудования и автоматики судов, кафедру судовых энергетических установок, кафедру организации перевозок, кафедру инженерной механики и технологии материалов.

- Институт инженерной педагогики и гуманитарной подготовки, включающий кафедру истории, кафедру философии и культурологии, кафедру социальных наук, педагогики и права;

ликвидированы:

- в структуре университета факультет биоресурсов и природопользования, факультет промышленного рыболовства, механико-технологический факультет, факультет судостроения и энергетики, строительный факультет, факультет автоматизации производства и управления, факультет гуманитарной подготовки, факультет фундаментальной подготовки, кафедра ихтиологии и экологии, кафедра аквакультуры, биологии и болезней гидробионтов, кафедра техносферной безопасности, кафедра водных ресурсов и водопользования, кафедра электрооборудования судов и электроэнергетики, кафедра судовых энергетических установок и теплоэнергетики, кафедра промышленного и гражданского строительства, кафедра теплогазоснабжения и вентиляции, кафедра агрономии, кафедра агропочвоведения и агроэкологии, кафедра пищевых и холодильных машин, кафедра автоматизированного машиностроения, кафедра инженерной графики, кафедра учёта, анализа и аудита в отраслях и комплексах, кафедра отраслевых и корпоративных финансов, экономики сельского и рыбного хозяйства, кафедра управления производством, кафедра управления персоналом в отраслях и комплексах, кафедра отраслевой логистики, маркетинга и коммерции, кафедра экономической теории, кафедра инструментальных методов в экономике и управлении;

- в структуре обособленного структурного подразделения БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» судоводительский факультет, судомеханический факультет, радиотехнический факультет, транспортный факультет, кафедра судовождения, кафедра холодильной, криогенной техники и кондиционирования, кафедра безопасности мореплавания, кафедра автомобильного транспорта и сервиса автомобилей.

2 Внутренний аудит системы менеджмента качества:

В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «КГТУ» о проведении внутреннего аудита (ВА) от 06.08.2021 № 299, программой ВА на 2021 год, приказом БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» о проведении внутреннего аудита СМК и системы стандартов качества (ССК) от 25.05.21 №А/117-о, программой ВА СМК и ССК на 2021 год на каждой площадке университетского комплекса был проведен внутренний аудит СМК с целью оценки степени соответствия требованиям МС ISO 9001:2015, а также системы стандартов качества с целью оценки степени соответствия требованиям Конвенции ПДНВ и определения результативности СМК, ССК. Проверки были проведены в установленные сроки. По результатам внутренних аудитов в университете не было выявлено несоответствий, в академии было выявлено 5 несоответствий, в колледже несоответствий не выявлено.

Система менеджмента качества и система стандартов качества хорошо документированы, работают результативно и эффективно. Руководители, преподаватели и сотрудники университетского комплекса в целом знают и выполняют требования систем качества и их документации, а также положений, регламентирующих деятельность подразделений. Большая часть деятельности преподавателей и сотрудников интегрирована в работу систем качества, в связи с чем сотрудники не делают различий между своей деятельностью и работой систем качества, что является положительным моментом. Аудит системы менеджмента качества и системы стандартов качества показал, что применимые требования стандарта МС ISO 9001:2015 и МК ПДНВ выполняются в полном объеме.

3 Внешний аудит системы менеджмента качества:

В соответствии с распоряжением Минтранса о создании комиссии от 26.04.2021 № АП-84-р и письмом Минтранса от 26.04.2021 Д5/10095-ИС с 28 по 30.04.2021 была проведена проверка по оценке компетентности в области подготовки членов экипажей морских судов по образовательным программам в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ ФГБОУ ВО «КГТУ». Проверка проводилась на площадках БГАРФ и КМРК. В ходе проверки были выявлены незначительные замечания, по которым был проведен анализ причин и разработаны корректирующие действия. Выявленные замечания устранены. ФГБОУ ВО «КГТУ» выдано Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов №10-38-10 от 08.10.2021.

С 14.12.2021 по 15.12.2021 в университетском комплексе в соответствии с планом аудита прошла процедура внешнего аудита. Ведущий аудитор компании Det Norske Veritas (DNVGL) удостоверяет соответствие системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КГТУ» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В ходе проверки наблюдений и несоответствий не выявлено.

16.12.2021 в университетском комплексе в соответствии с планом аудита прошла процедура планового аудита освидетельствованной системы стандартов качества (ССК) в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ. Проверка охватила подразделения академии, включая колледж. В ходе проверки наблюдений и несоответствий не выявлено. ССК ФГБОУ ВО «КГТУ» была признана соответствующей Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности университетом ежегодно, в соответствии с утвержденными планами, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. К регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

В качестве метода сбора первичной информации в рамках мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик используется анкетный опрос. Результаты анкетирования представлены в таблицах 1.33, 1.36.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся всеми элементами образовательного процесса;
- предоставление высшему руководству Университета эмпирических данных о различных изучаемых процессах, психологическом климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся Университета.

Т а б л и ц а 1.33 – Итоговый балл удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2021 г. в КГТУ.

Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатели	Показатели в баллах (по 10-ти бальной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая оценка).
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	Обеспеченность учебной и методической литературой	8,2
	Оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием	6,1
	Уровень доступности в образовательном к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)	7,1
	Бытовые условия проживания в студгородке	5,8
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	7,8
	Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания	7,8
	Санитарно-гигиеническое состояние общественных туалетов	6,2
	Наличие и доступность питьевой воды	6,6
	Наличие и понятность навигации внутри организации	6,9
	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета	8,1
	Наличие комфортной зоны для отдыха (ожидания)	5,8
	Наличие условий для парковки	3,8
	Удовлетворенность учебным расписанием	7,6
	Удовлетворенность организацией дистанционного обучения	7,0
	Оценка кураторской деятельности	7,5
	Средняя оценка процесса обучения	7,7
	Взаимоотношения с деканатом	8,3
	Взаимоотношения с преподавателями	8,1
Взаимоотношения в коллективе	8,4	
Удовлетворенность полученными теоретическими знаниями (в целом и в рамках отдельных дисциплин (модулей))	Актуальность теоретических знаний	7,1
	Соответствие теоретических знаний выбранной профессии	7,8
Удовлетворенность практической подготовкой	Актуальность практических навыков	6,2
	Соответствие практической подготовки выбранной профессии	7,4
	Способность самостоятельно решать практические задачи	7

Т а б л и ц а 1.34 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по критерию «Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом» в 2021 г в КГТУ.

№ п/п	Критерии удовлетворенности организацией образовательного процесса	Показатель	Показатель в %	
			удовлетворены	Не удовлетворены
1	Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом	Удовлетворенность качеством преподавания	86,7	13,3
		Вежливость сотрудников университета	87,5	12,5

Т а б л и ц а 1.35 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2021 г. в БГАРФ

Показатель	Показатель в %
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом	
• Первокурсники	82
• Средний курс	61
• Старшекурсники	73
<i>Удовлетворенность первокурсников</i>	
Состоянием учебных аудиторий	
• удовлетворены	90
• не удовлетворены	2
Состоянием пунктов общественного питания	
• удовлетворены	85
• не удовлетворены	6
Обеспеченностью учебной и методической литературой	
• удовлетворены	97
• не удовлетворены	2
Психологическим климатом в группе	
• удовлетворены	97
• не удовлетворены	2
<i>Удовлетворенность обучающихся на средних курсах</i>	
Отношениями курсант/студент - библиотека	
– удовлетворены	90
– не удовлетворены	5
Отношениями курсант/студент – отдел кадров	
– удовлетворены	79
– не удовлетворены	7
Отношениями курсант/студент - декан	
– удовлетворены	83
– не удовлетворены	5
Отношениями курсант/студент – куратор группы	
– удовлетворены	92
– не удовлетворены	4
Отношениями курсант/студент - преподаватель	
– удовлетворены	95
– не удовлетворены	1
Обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием:	
– удовлетворены	92
– не удовлетворены	5

Продолжение таблицы 1.35

Показатель	Показатель в %
<i>Удовлетворенность обучающихся на средних курсах</i>	
Чтением лекций:	
– удовлетворены	94
– не удовлетворены	4
Организацией консультаций:	
– удовлетворены	94
– не удовлетворены	4
Организацией экзаменов:	
– удовлетворены	96
– не удовлетворены	3
Уровнем доступности в БГАРФ современных информационных технологий:	
– удовлетворены	84
– не удовлетворены	13
Организацией питания в академии:	
– удовлетворены	87
– не удовлетворены	8
Качеством медицинского обслуживания:	
– удовлетворены	74
– не удовлетворены	9
Обеспеченностью местами в общежитии:	
– удовлетворены	68
– не удовлетворены	4
<i>Удовлетворенность обучающихся на старших курсах</i>	
Отношениями курсант/студент – руководство академии	
– удовлетворены	90
– не удовлетворены	2
Отношениями курсант/студент - декан	
– удовлетворены	93
– не удовлетворены	3
Обеспеченностью учебной и методической литературой	
– удовлетворены	89
– не удовлетворены	9
Обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием:	
– удовлетворены	80
– не удовлетворены	19
Качеством проведения практических занятий	
– удовлетворены	91
– не удовлетворены	8
Качеством проведения лабораторных работ:	
– удовлетворены	88
– не удовлетворены	10
Качеством организации практик:	
– удовлетворены	75
– не удовлетворены	21
Состоянием аудиторного фонда:	
– удовлетворены	79
– не удовлетворены	19
Уровнем доступности в БГАРФ современных информационных технологий:	
– удовлетворены	76
– не удовлетворены	18
Качеством медицинского обслуживания:	
– удовлетворены	73
– не удовлетворены	12

Т а б л и ц а 1.36 – Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в 2021 г. в КМРК

Критерии анкетирования	Показатель в %
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом	
• Первокурсники	90
• Второй курс	92
• Третий курс	78
<i>Удовлетворенность обучающихся первого курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	90
- расписанием занятий	84
- учебных занятий	88
- практических занятий	89
- лабораторных работ	86
- консультаций	89
-зачетов	89
-экзаменов	87
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	85
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	85
- уровнем доступности современных информационных технологий	87
<i>удовлетворенность общежитием</i>	
<i>Удовлетворенность психологическим климатом в колледже:</i>	
проживающий – заведующий общежитием	89
проживающий – воспитатель общежития	85
проживающий – заместитель заведующего отделением	93
проживающий – дежурный по общежитию	90
проживающий – вахтер	94
проживающий – совет старшин	84
проживающий – между проживающими	89
<i>Удовлетворенность обучающихся второго курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	87
- расписанием занятий	72
- учебных занятий	82
- практических занятий	84
- лабораторных работ	84
-практики	86
- консультаций	84
-зачетов	86
-экзаменов	87
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	82
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	82
- уровнем доступности современных информационных технологий	81
<i>Удовлетворенность обучающихся третьего курса</i>	
<i>Удовлетворенность учебным процессом</i>	
- уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	85
- расписанием занятий	75
- учебных занятий	82
- практических занятий	83
- лабораторных работ	81
-практики	85
- консультаций	83
-зачетов	87
-экзаменов	87
<i>Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса:</i>	
- состоянием аудиторного фонда для занятий	83
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием	81
- уровнем доступности современных информационных технологий	80

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки.

Т а б л и ц а 1.37 – Итоговый показатель удовлетворенность работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников (БГАРФ)

Варианты ответов	2021 год, %
Удовлетворён	77,4
Удовлетворён, но не в полной мере	22,6
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0
Удовлетворенность работодателей эффективностью профессиональной деятельности специалиста	
1 Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	76,5
2 Уровень практических знаний, умений	78,0
3 Владение иностранным языком	56,0
4 Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	83,0
5 Способность работать в коллективе, команде	86,5
6 Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	88,0
7 Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	81,0
8 Навыки управления персоналом	73,5
9 Готовность и способность к дальнейшему обучению	87,0
10 Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	86,5
11 Эрудированность, общая культура	89,0
12 Осведомлённость в смежных областях	79,5

Т а б л и ц а 1.38 – Итоговый показатель удовлетворенность работодателей уровнем полученной в вузе профессиональной подготовки обучающихся/выпускников БГАРФ

	Уровень, %
Качество подготовки выпускников БГАРФ	
Удовлетворяет	100
Не удовлетворяет	0
Основные достоинства в подготовке выпускников БГАРФ	
Высокий уровень теоретических знаний	36,36
Высокий уровень практических знаний	18,18
Владение современными методами и технологиями деятельности	27,27
Профессионализм выпускников	45,45
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	81,82
Высокий уровень производственной дисциплины	81,82
Желание выпускников работать	81,82
Желание выпускников к самообразованию и развитию	81,82
Основные недостатки в подготовке выпускников БГАРФ	
Недостаточный уровень практической подготовки	20,00

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МОРСКОГО РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «КГТУ»

2.1 Система управления колледжем

«Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» («СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ») является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа:

197022, г. Санкт-Петербург, Каменный остров, Большая аллея, дом 22.

Телефон/факс: (812) 234-60-30.

Телефоны: (812) 234-93-42, (812) 234-99-75, (812) 234-58-37

E-mail: spbmarine@spbmrk.ru

Учебное заведение образовано на основании постановления Наркомата местной промышленности СССР от 11.09.30 г. № 12 как Ленинградский рыбопромышленный техникум.

Постановлением Совета Министров СССР от 07.07.53 г. № 1687 и приказом Министра легкой и пищевой промышленности СССР от 23.07.53 г. № 1296 Ленинградский рыбопромышленный техникум переименован в Ленинградское мореходное училище.

Приказом Комитета Российской Федерации по рыболовству от 08.09.94 г. № 136 Ленинградское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургское мореходное училище.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 10.04.97 г. № 55 Санкт-Петербургское мореходное училище переименовано в Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж.

В 2003 году Приказом Председателя Государственного Комитета Российской Федерации по рыболовству № 406 от 20 ноября Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

В 2011 году Приказом Руководителя Федерального агентства по рыболовству № 562 от 31 мая переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж».

Во исполнение приказа Федерального агентства по рыболовству от 25.01.2012 г. № 97 проведена реорганизация колледжа в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «КГТУ» в качестве обособленного структурного подразделения «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет».

В 2016 году переименован в «Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Характеристика Колледжа:

Колледж имеет 2 отделения по специальностям очной и заочной формы обучения:

- Отделение морских специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения и по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

- Отделение береговых специальностей, осуществляющее подготовку по очной, заочной форме обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

В состав Колледжа на правах структурных подразделений, осуществляющих основные образовательно-воспитательные, административно-управленческие и хозяйственные функции входят:

- отдел администрирования и управления качеством;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- плановый отдел;
- отдел организации закупок и правового обеспечения;
- учебно-методический отдел;
- отдел практической подготовки;

- отделение морских специальностей;
- отделение береговых специальностей;
- отдел организационно-воспитательной работы;
- общежитие;
- административно-хозяйственная часть.

Целями деятельности колледжа являются:

- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации по направлениям образовательной деятельности университета;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Основными видами деятельности филиала, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), формируемого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, Учредителем (далее по тексту - государственное задание), является образовательная деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена;

- по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Филиал реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2.2 Образовательная деятельность

2.2.1 Среднее профессиональное образование

В СПбМРК реализуется 7 программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Подготовка осуществляется по действующим федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Обеспечена эффективная работа по организации качественного обучения по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

Т а б л и ц а 2.1 – Численность обучающихся по программам СПО

№	Уровень образования, форма обучения	Количество реализуемых ОП	Численность по данным стат. отчетов СПО-1, чел.	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Программы подготовки специалистов среднего звена		441	192
1.1	Очная	7		
1.2	Очно-заочная	-	-	
1.3	Заочная	7	-	82
	Всего по программам СПО	7	441	274

Т а б л и ц а 2.2 – Численность выпускников (по данным СПО-1), чел.

Форма обучения / уровень образования	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	101	60
Заочная	-	15
Программы подготовки специалистов среднего звена	101	75

Объем и структура приема, профориентационная деятельность

Т а б л и ц а 2.3 – Объем и структура приема в 2021 году

Форма обучения / уровень образования	За счет КЦП, чел.	по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
По состоянию на 01.10.2021 (по данным СПО-1):		
Очная	130	50
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	3
После 01.10.2021:		
Очная	-	-
Очно-заочная	-	-
Заочная	-	2
Всего по программам СПО	130	55

Средний балл аттестата зачисленных по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Профориентационная работа колледжа сосредоточена на общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и ближайших областях Северо-Западного региона. Мероприятия проводятся в соответствии с планом мероприятий по подготовке и организации приема в колледж.

Т а б л и ц а 2.4 – Средний балл аттестата

Очная форма обучения	2021 год
По состоянию на 01.10.2021 (по данным СПО-1):	
Средний балл аттестата зачисленных на места за счет средств федерального бюджета	4,25
Средний балл аттестата зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения	3,44

В целях совершенствования профориентационной работы колледж применяет следующие формы в работе с абитуриентами:

- профессиональные консультации по образовательным программам учащихся и их родителей через личное общение и методом телефонной и электронной связи;
- создание и проведение презентации учебного заведения в форме видеofilьма, размещенного на сайте колледжа;

- работа со средствами массовой информации (справочники для поступающих – для распространения по школам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, информация в периодических изданиях и т.д.);

- на официальном сайте колледжа доступна страничка для абитуриентов;

- на регулярной основе проводятся Дни открытых дверей в колледже.

Опрос зачисленных на обучение за последние 3 года позволяет определить, из каких источников чаще всего узнают о колледже: это справочники, интернет-ресурсы, ярмарки профессий и учащиеся колледжа, которые дают положительные отзывы о колледже.

Привлекательность колледжа определяется также наличием у него связей с высшей школой. Поскольку колледж является филиалом Калининградского государственного технического университета, наши выпускники получают возможность продолжить обучение по заочной и очной формам обучения по программам высшего образования.

Наличие общежития дает дополнительную возможность для привлечения иногородних абитуриентов.

Приёмная кампания в 2021 году проходила в дистанционном формате в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. Прием документов от абитуриентов на очную форму обучения осуществлялся до 15 августа, на заочную - до 25 ноября.

Документы в приемную комиссию поступали на электронную почту приемной комиссии rgietcom@spbmrk.ru, посредством почтовой связи и принимались техническими секретарями лично от абитуриентов. Ежедневно на почту поступали письма о приеме и другие обращения, касающиеся не только приема, но и других организационных вопросов (проживание в общежитии, стоимость обучения, разъяснения о сроках подачи уведомлений и др.). Опыт работы приёмной комиссии 2020 года в дистанционном режиме показал, что абитуриенты и их законные представители не доверяют информационным технологиям, не изучают информацию на официальном сайте, а предпочитают все вопросы выяснять или по телефону, или при личном общении с приемной комиссией.

Для работы приемной комиссией помещение было оборудовано одной выделенной телефонной линией и оборудовано 3 рабочих места для работы с абитуриентами и их законными представителями..

Ход приемной кампании был максимально прозрачен. Ежедневно заявления регистрировались в журнале учета, данные вносились в ФИС ГИА и прием, обновлялась информация на стенде и сайте колледжа о рейтингах и ходе приема документов.

План приёма в текущем году выполнен:

Очная форма обучения:

- по бюджету – на 100 %;
- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс - на 91 %.

Заочная форма обучения:

- по договорам с оплатой стоимости обучения на 1-й курс принято 3 человека. Прием по этой причине продлен до 25 ноября.

Результаты приемной комиссии 2021 года:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 9 классов на очную форму обучения принято 115 человек;

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе 11 классов на очную форму обучения принято 15 человек.

- по договорам оказания платных образовательных услуг на очную форму обучения на базе 9 классов – 43 человек, на базе 11 классов – 7 человек;

- на вакантные места на базе 11 классов по договору об оказании платных образовательных услуг принято 17 человек, на бюджетные места – 7 человек;

- по договорам оказания платных образовательных услуг на заочную форму обучения – 3 человека.

- на вакантные места - 5 человек.

Всего принято в колледж 205 человек.

Принят на обучение 1 человек, имеющий статус «ребенок-инвалид», не требующий адаптированных образовательных программ и 3 человека из числа «детей-сирот».

Претензий от абитуриентов в ходе работы приемной комиссии не поступало.

2.2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже включает определение степени соответствия достигаемых результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям с помощью диагностических и оценочных процедур.

Предметами внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности являются: результаты освоения ОП в процессе обучения; промежуточная аттестация; результаты освоения обучающимися ОП (итоговая аттестация); удовлетворенность обучающихся качеством обучения, трудоустройства.

Промежуточная аттестация является основным видом аттестации, по результатам которой принимается решение о продолжении обучения студентов и курсантов в следующем семестре, об отчислении за академическую неуспеваемость, о назначении государственной академической стипендии.

Для повышения успеваемости для студентов и курсантов преподавателями колледжа проводятся консультации. С отстающими обучающимися также работают кураторы учебных групп и начальники отделений.

Т а б л и ц а 2.5 – Общие результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году (очная форма обучения)

Отделение	Кол-во студентов, курсантов		Успеваемость в %
	всего	успешно сдавших сессию	
Весенняя сессия			
Судоводительское отделение	213	168	78,9
Судомеханическое отделение	206	152	78,6
Технологическое отделение	195	162	88,2
Всего:	614	502	81,8
Зимняя сессия			
Судоводительское отделение	186	147	79,0
Судомеханическое отделение	160	112	70,0
Технологическое отделение	212	184	86,8
Всего:	558	443	79,4

Результаты Государственной итоговой аттестации фиксируются и анализируются в отчетах председателей ГЭК, которые в свою очередь отправляются Учредителю для анализа и подготовки сводного отчета с указанием положительных моментов и недочетов.

Т а б л и ц а 2.6 – Результаты Государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ.

Наименование	2021	
	Чел.	%
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Государственный экзамен		
на "отлично"	62	35,2

Продолжение таблицы 2.6

Наименование	2021	
	Чел.	%
на "хорошо"	63	35,8
на "удовлетворительно"	51	29,0
на "неудовлетворительно"	-	-
Защита ВКР		
на "отлично"	93	52,8
на "хорошо"	59	33,6
на "удовлетворительно"	24	13,6
на "неудовлетворительно"	-	-

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям проводится в соответствии с учебными планами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденными директором колледжа.

Порядок организации учебного процесса в колледже регламентируются следующими внутренними нормативными документами:

- положение о методическом совете;
- положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников колледжа;
- положение о зачетных мероприятиях;
- положение о порядке оформления и ведения зачетных документов;
- положение о научно-исследовательской работе курсантов;
- положение о расписании учебных занятий;
- положение о предметной (цикловой) комиссии;
- положение о порядке представления академических отпусков;
- положение о проведении конкурса на звание «Лучший преподаватель года», «Лучший заведующий кабинетом», «Лучший заведующий лабораторией»;
- положение об организации государственной итоговой аттестации;
- положение о порядке перевода, зачисления, восстановления на вакантные места и отчисления курсантов из колледжа;

- положение о предоставлении платных образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг;
- положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- положение об организации промежуточной аттестации;
- положение об организации плавательной практики;
- положение об учебно-методическом отделе;
- положение об отделе практического обучения;
- положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- положение об учебно-методическом комплексе;
- положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- положение о порядке перевода курсантов с платного обучения на бесплатное;
- положение о проведении декады по специальностям «Моя будущая профессия»;
- положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- положение о подготовке членов экипажей морских судов в «СПбМРК» (филиале) ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- положение о свободном посещении занятий обучающимися;
- положение о квалификационном экзамене;
- положение о конкурсе видеороликов, презентаций и логотипа «Профессия моей жизни»;
- положение о формировании фонда оценочных средств;
- положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об отчислении обучающихся;
- положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- положение о выдаче документов об образовании и (или) документов об обучении;
- положение об учебном кабинете (лаборатории).

По утвержденным рабочим учебным планам составляются графики учебного процесса на текущий учебный год для очной и заочной формы обучения.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражается в нагрузочных листах и тарификационном списке, которые составляются на учебный год и утверждаются директором колледжа. Расписание занятий составляется на основе календарных графиков учебного процесса на учебный год, распределения учебной нагрузки преподавателей.

Учебные занятия проходят в одну смену (для очной и заочной формы обучения). Продолжительность академического часа соответствует 45 минутам. Занятия начинаются с 9.00. Перерыв между занятиями от 15-25 минут и большой перерыв 50 минут.

С целью выполнения требований образовательных стандартов к качеству подготовки специалистов в колледже применяются различные виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Студентам и курсантам, получившим в экзаменационную сессию по итогам семестра неудовлетворительные оценки, устанавливается график ликвидации академических задолженностей.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. Для пересдачи во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не сдавшие академическую задолженность комиссии, отчисляются из колледжа.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами специальностей и программами практик.

Руководство колледжа уделяет существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Регулярно обновляются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, разрабатываются методические рекомендации и пособия.

Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

С целью эффективной организации учебного процесса преподавателями колледжа при проведении занятий активно используются технические средства обучения и информационные технологии. Все преподаватели через локальную информационную сеть имеют доступ к учебно-методическим комплексам по всем специальностям подготовки.

При ухудшении эпидемиологической обстановки в регионе в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования осуществляется дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.2.4 Организация практик

Порядок организации и проведения практики определяется образовательными стандартами среднего профессионального образования, требованиями Конвенции ПДНВ и положением об организации практики обучающихся колледжа. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Все виды практики (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании коллективных заключенных договоров с предприятиями, а также по индивидуальным договорам, заключенным между обучающимся и организацией.

Т а б л и ц а 2.7 – Численность организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения

Количество заключенных договоров на прохождение практики	Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Из них с организациями рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	26	18

Т а б л и ц а 2.8 – Общие сведения о прохождении практики в 2021 году.

Численность студентов, курсантов	2020-2021 учебный год	
	всего человек	из них в организациях рыбохозяйственной отрасли
Среднее профессиональное образование	495	380

2.2.5 Востребованность выпускников

Вопросы трудоустройства выпускников решаются в колледже с учетом потребности в специалистах рыбной отрасли и оборонно-промышленного комплекса. Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, наш колледж активно формирует позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Большое внимание трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа уделяется отделом практической подготовки. Колледжем заключены долгосрочные договоры на прохождение практики курсантами морских специальностей с ПАО «Океанрыбфлот», АО «Ямсы», ООО «Морское кадровое агентство», а также для курсантов береговых специальностей с Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», АО «ГД «Балтийский Берег», Регулярно в колледже проводятся встречи с работодателями в целях популяризации выбранных профессий. Выпускники имеют неограниченную возможность трудоустройства в эти организации.

В 2020 году колледж был подключен к Автоматизированной информационной системе трудоустройства выпускников (АИС ТВ), запущенной на базе Калининградского государственного технического университета с целью повышения уровня профильного трудоустройства выпускников отраслевых учебных заведений. Менеджеры АИС ТВ постоянно осуществляют мониторинг вакансий, размещаемых работодателями, с целью дальнейшего доведения этих вакансий до обучающихся выпускных курсов.

Сбор и обобщение информации для определения рынка труда выпускников осуществляется путем их опроса о предполагаемом месте получения дальнейшего образования и последующего трудоустройства. Кроме того, информацию о рынке труда Колледж получает и от работодателей – Потребителей услуг.

Т а б л и ц а 2.9 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2019-2020 и 2020-2021 гг.

Уровень	Продолжили обучение	Призваны в ряды Российской армии	Трудоустроены		Не трудоустроены	Информация о трудоустройстве отсутствует
			всего	из них в рыбохозяйственном комплексе		
Выпуск 2020-2021 учебного года						
Специальности СПО	24 %	25 %	51 %	52 %	-	-
Выпуск 2019-2020 учебного года						
Специальности СПО	18%	34%	48%	54%	-	-

Ежегодно выпускники колледжа поступают в высшие учебные заведения отрасли и Санкт-Петербурга, такие как Калининградский государственный технический университет, БГА РФ, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова (бывшие Государственный университет водных коммуникаций и ГМА им.

адм. С.О.Макарова), Морской государственный технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет.

Около 30 % выпускников по окончании колледжа призывается в ряды Российской армии.

2.2.6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность основного персонала колледжа на начало 2021-2022 учебного года составила 85 человек. Численность педагогических работников (без учета работающих на должностях по внутреннему совместительству и договорам гражданско-правового характера) на 01.10.2021 г. составила 36 чел., в том числе (по данным СПО-1).

Т а б л и ц а 2.10 – Кадровый состав (по данным СПО-1)

	2021						
	Всего	из них имеют				из них имеют квалификационные категории	
		ученую степень		ученое звание		высшую	первую
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента		
Штатные работники, всего	85	0	6	1	1	22	9
из них:							
педагогические работники	36	0	4	1	0	17	9
Внешние совместители, всего	4	0	0	0	0	1	2
из них:							
педагогические работники	4	0	0	0	0	1	2

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план повышения квалификации сотрудников, в соответствии с которым преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Основными формами повышения квалификации являются семинары и курсы повышения квалификации, стажировки в форме вебинаров на различных образовательных ресурсах в Интернет-пространстве.

Т а б л и ц а 2.11 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке преподавателей по данным СПО-1

Наименование показателей	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них:			В том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	Из них в зарубежных университетах и научных центрах
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
Среднее профессиональное образование (педагогические работники), человек	3	1				

2.2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в 2021 году была направлена, в основном, на актуализацию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей с учетом внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В процессе работы в течение 2020-2021 учебного года были проанализированы методистами и в необходимых случаях актуализированы рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, создан электронный банк учебно-методических документов. Разработан ряд положений, а именно: положение об отчислении; положение о деятельности кураторов; порядок разработки учебно-методического комплекса по специальностям плавсостава; положение об организации текущего контроля.

2.2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 126 кв. м.

Количество посадочных мест: 16, том числе 2 места оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Общий объем библиотечного фонда 42569 экз. В 2021 году в фонд библиотеки поступило 205 экземпляров, в том числе учебной литературы -130 экземпляров.

Библиотека колледжа связана по договору с внешними полнотекстовым коллекциям электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;

- Национальная электронная библиотека НЭБ;
- ООО «ОИЦ «Академия»;
- Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

Данные ЭБС содержат коллекции, в которых собраны электронные учебники, монографии, научные журналы, аудиокниги, видеокурсы, справочные и учебные пособия по направлениям подготовки курсантов в колледже.

Для читателей в режиме онлайн доступны:

- База периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ содержит статьи и архив с отечественных и зарубежных СМИ.

Доступ для читателей библиотеки к этим внешним информационным ресурсам возможен не только с компьютеров библиотеки колледжа, но и с личных компьютеров читателей.

В читальном зале библиотеки представлена информационно-правовая система «Консультант Плюс».

В течение года были организованы тестовые доступы к различным ЭБС:

- электронному каталогу библиотеки КГТУ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование».

Библиотека уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: в течение года проводились традиционные дни информации для читателей и книжные тематические выставки и выставки новых поступлений, выставки литературы к Декаде знаний, библиографические обзоры литературы.

Т а б л и ц а 2.12 – Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	205	2205	42569
из него литература:	130	1840	23051
учебная			
в том числе обязательная	59	207	11644
учебно-методическая	-	-	5270
в том числе обязательная	-	-	483
художественная	66	365	14239
научная	-	-	-

Для оптимизации процессов использования электронных библиотек и повышения качества организации обучения студентов и работы преподавателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, библиотекари регулярно проходили обучающие вебинары в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань».

2.3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов и курсантов колледжа ведется на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся. Курсанты участвуют в написании научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам, выступают с ними на заседаниях предметных кружков, семинарах, декадах по специальности, научных конференциях как в колледже, так и вне его.

Основные из них:

1. 8-я Международная конференция молодых ученых NACEE, посвященная 90-летию Российского Государственного Гидрометеорологического Университета (РГГМУ) и 10-летию совместной деятельности РГГМУ и NACEE г. Санкт-Петербург, Россия, 26-28 октября 2021 г., доклад на тему: «RAS and their application in the process of sectoral specialists' training in the Federal Agency for Fisheries», РИНЦ.

2. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования», доклад на тему: «Уникальные виды рыб Северо-Западного региона».

2.4 Международная деятельность

Основным содержанием международной деятельности является совершенствование подготовки специалистов в колледже, укрепление культурных связей с зарубежными странами, участие в международных выставках и конференциях.

Т а б л и ц а 2.13 – Численность студентов – граждан иностранных государств

	2021г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	13

2.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в образовательном процессе колледжа является важнейшим аспектом в формировании полноценной личности курсантов.

В отчетном периоде внеучебная деятельность осуществлялась системно, комплексно в соответствии с Рабочей Программой воспитания, Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ» и 18 Отдела полиции УМВД

Петроградского района Санкт-Петербурга по профилактике правонарушений среди курсантов колледжа, Планом совместных мероприятий Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа и Морского литературно-художественного фонда имени В.В. Конецкого.

Курсанты колледжа также участвуют в патриотических и социально-значимых акциях городского и регионального значения: Вахты памяти, возложения и собрания в знаменательные даты, закладки килей и спуске со стапелей судов.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – создание и развитие воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, социально и профессионально - компетентной личности курсантов.

В отчетный период в колледже работали следующие объединения:

1) курсантский совет колледжа - коллегиальный совещательный и организационно-исполнительный орган, выполняющий функции курсантского самоуправления в колледже на общественных началах. Курсантский совет действует в интересах всех курсантов колледжа. В него вошли 29 курсантов 1-4 курсов. В структуре совета работают секторы: культурно-массовый, сектор спорта и туризма, сектор военно-патриотического воспитания, медиа-центр, информационно-оформительский, волонтерский;

2) совет старшин - собрание старшин групп и учебных отделений; действует в целях повышения эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью колледжа, рассматривает вопросы дисциплины, посещаемости курсантов;

3) курсантский совет экипажа (студенческого общежития) является одной из форм самоуправления обучающихся и создан как общественный орган в целях обеспечения реализации прав курсантов на участие в управлении, решении важных вопросов жизнедеятельности экипажа, развития социальной активности учащихся, поддержки и реализации социальных инициатив проживающих в экипаже курсантов.

Решения курсантского совета экипажа распространяются на всех проживающих в общежитии курсантов. Целями деятельности курсантского совета являются формирование активной гражданской позиции и культуры курсантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, формирование у курсантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному участию в жизни общества, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа.

Около 62 % курсантов 1-го, 2-го и 3-го курсов занимаются в творческих и спортивных клубах Санкт-Петербурга.

В колледже организована профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Информация о внеучебной деятельности размещается на официальном сайте колледжа, в группе «ВКонтакте», а также на информационных стендах и инфо-планшетах в Главном корпусе и учебных отделениях.

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по организационно-воспитательной работе, работниками организационно-воспитательного отдела (начальник отдела, воспитатель, специалист по молодежной политике, педагог-психолог), начальниками учебных отделений и их заместителями, кураторами и старшинами групп, работниками общежития.

Для становления будущих специалистов, обеспечения эффективной адаптации студентов 1-3 курсов в колледже функционирует система кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса и направлена на формирование курсантских коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа. Кураторы групп составляют социальные паспорта учебных групп, регулярно проводят социологические исследования, активно работают с родителями курсантов. В обязательном порядке проводятся мероприятия по профилактике правонарушений с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних, медработников. Особое внимание уделено вопросам профилактики здорового образа жизни. Реализации данного направления способствуют занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол), участие в районных и городских Спартакиадах.

Работа строится в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы».

С апреля 2020 года в колледже работает педагог-психолог. Собрана информация о курсантах от кураторов и педагогов, а также из личных дел курсантов. Заведены личные дела на курсантов, в том числе, на курсантов, состоящих на внутриколледжном учете.

Для анализа моделей поведения проведен сбор анамнеза из личных дел курсантов группы риска, составлена база данных по имеющейся группе риска. Составлены планы и ведется индивидуальная работа с «группой риска».

Проведена информационно-просветительская лекция с элементами самопрезентации с курсантами первого курса на тему «Отличия психолога, психотерапевта и психиатра».

Проведено анонимное анкетирование (в googl-формах) выпускников и обучающихся 1 курса, направленное на выявление уровня удовлетворенности обучением и пребыванием в колледже, а также условиями пребывания в общежитии колледжа.

Разработан психологический тренинг, направленный на диагностику социометрического статуса курсантов внутри коллектива, а также его сплочение. Разработана форма правил для тренинговых групп.

Одним из важных направлений внеучебной деятельности в колледже является воспитательная работа в общежитии.

В общежитии проводились мероприятия, направленные на создание благоприятной среды, в том числе и для социальной адаптации курсантов, улучшения бытовых условий, развития творческого потенциала обучающихся через расширение разнообразных форм досуговой деятельности.

Мероприятия (не считая научных конференций, олимпиад и пр.) по внеучебной деятельности (культурно-массовая, здоровье сберегающая, гражданско-патриотическая, творческая деятельность) представлены в таблице 2.14.

Т а б л и ц а 2.14 – Мероприятия по внеучебной деятельности

год	2021
количество мероприятий	39
количество мероприятий городских, районных	14

Основные мероприятия за истекший период:

- 22.01.2021 – Спортивные состязания среди обучающихся ГБОУ школа №84 Петродского района (судьи - курсанты колледжа) ко Дню штурмана ВМФ РФ;
- 27.01.2021 – Торжественно-траурное мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 18.02.2021 – Участие курсантов колледжа в турнире по настольным играм на молодежном пространстве коворкинг «Легко»;
- 19.02.2021 – Праздничный концерт «Славься, Россия» ко Дню защитника Отечества;
- 05.03.2021 - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- 10.03.2021 – Участие в торжественно-траурной церемонии в Александровском парке, посвященной памяти боевых экипажей миноносцев «Стерегущий» и «Решительный»;
- 10.03.2021 – Торжественная церемония вручения дипломов студентам, обучающимся по специальности «Ихтиология и рыбоводство».
- с апреля по май 2021 года – кинопоказ фильмов о событиях Великой Отечественной Войны;

- участие в фотоконкурсе «Паруса молодежи» в рамках фестиваля «Морской район морской столицы» (Ботанов Н., 3 курс);
- апрель 2021 – участие и победа студенческого творческого коллектива «PRO-движение» в конкурсе «Video Fresh» в рамках просветительского фестиваля «ЛегкоFest»;
- 19.04.2021 – День Единых действий, Выставка «Без срока давности»;
- 30.04.2021 – Участие колледжа в Дне ГТО в Центре физкультуры и спорта Петроградского района;
- май 2021 – Спартакиада учебных отделений колледжа по пяти видам спорта;
- 12.05.2021 – Лекционно-практическое занятие в Центре профилактики;
- 12.05.2021 – Участие в митинге Памяти, посвященном погибшим студентам и преподавателям ЛЭТИ;
- 14.05.2021 – Торжественное мероприятие ко Дню Победы;
- 15.05.2021 – Участие в областном фестивале «Корюшка идет!» в Новой Ладоге;
- 21.05.2021 – Встреча с лектором Общественной организации «Здоровый образ жизни»;
- 31.05.2021 – отправка группы курсантов на плавательную практику на УПС «Седов»;
- 30.06.2021 – Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;
- 01.09.2021 – Торжественная линейка ко Дню знаний;
- 08.09-10.09.2021 Участие курсантов колледжа в работе IV Международного рыбопромышленного форума и Выставки рыбной индустрии, морепродуктов и технологий в КВЦ «ЭКСПРОФОРУМ»;
- 10.09.2021, 11.09.2021 - Участие в мероприятиях к 30-летию создания Общероссийского движения поддержки флота: возложение цветов к памятнику «Морякам и создателям флота России», возложение цветов на могилу писателя-мариниста Конецкого В.В.;
- 10-21.09.2021 - Курсанты приняли активное участие в молодежном проекте по морскому многоборью «Титаны морей» в г. Керчь среди курсантов образовательных учреждений Федерального агентства по рыболовству;
- 25.09.2021 - за высокие успехи в обучении, активное участие в общественной жизни колледжа, курсантском самоуправлении несколько курсантов были награждены экскурсией по примечательным местам Республики Карелия;
- 19.10.2021 -Торжественный ритуал посвящения в курсанты обучающихся нового набора;
- 19.10-20.10.2021 - Участие курсантов в мероприятиях, приуроченных 325-летию создания Флота России (возложение цветов, посещение выставки);

- традиционные Благодарственные молебны в честь курсантов нового набора в Николо-Богоявленском Морском соборе (20.10.2021) и Андреевском соборе (22.10.2021);

- 22.10.2021 - в Доме молодежи Санкт-Петербурга в рамках федерального проекта «Диалоги на равных» состоялась встреча с самым молодым обладателем «Хрустальной совы», победителем кубка Европы элитарного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» Борисом Белозеровым;

- 15.11.2021 – Участие курсантов в Дне призывника Петроградского района;

- 26.11.2021 - участие колледжа в закладке килей научно-исследовательских судов Росрыболовства проекта 17050 в г. Шлиссельбург;

- 24.12.2021 – видеопоздравление и концерт «С Новым Годом»;

- в течение года – участие в Спартакиадах допризывной молодежи, ССУЗов, кроссе Наций, Российском азимуте, он-лайн конкурсах по различным видам спорта, сдача нормативов ГТО и др.

Во внеучебных мероприятиях приняли участие более 570 курсантов. Всего в отчетном периоде было организовано и проведено 53 мероприятия культурно-массовой, здоровье-сберегающей, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей.

Во внеучебных мероприятиях приняли участие более 570 курсантов. Всего в 2021 году было организовано и проведено 53 мероприятия культурно-массовой, здоровье-сберегающей, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной направленностей.

Т а б л и ц а 2.15 – Мероприятия по внеучебной работе по основным направлениям

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Организация патриотического и гражданского воспитания	20	408
Формирование и пропаганда здорового образа жизни	9	354
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	5	155
Культурно-массовая работа (организация творческих и праздничных мероприятий)	16	720
Курирование, поддержка и развитие органов студенческого самоуправления, студенческих объединений /клубов	3	29

Из-за ограничений, связанных с пандемией коронавируса, не проведена часть традиционных мероприятий в обычном формате. Благодаря использованию дистанционных форм общения и взаимодействия проведена большая работа по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений

несовершеннолетних, защите их прав, организации учебного процесса, в том числе, силами кураторов и начальников учебных отделений.

Физическое воспитание

В колледже имеются: спортивный зал с тренажерным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Т а б л и ц а 2.16 – Спортивные достижения в выступлении спортсменов и команд на внешних соревнованиях

Вид спорта	Мужская сборная	Женская сборная
Настольный теннис	10	-
Футбол	7	-
Армспорт	5	8
Шашки	8	-
Дартс	3	4
Гиревой спорт	3	

Сборные команды колледжа являются участниками районных, городских спартакиад. В 2019 году колледж занял III место в общекомандном зачете Комплексной спартакиады ССУЗов Санкт-Петербурга;

Т а б л и ц а 2.17 – Соревнования допризывной молодёжи

День призывника	1
Военно-спортивное многоборье(бег)	2
Военно-спортивная стрельба	3
Пинт-бол	2

В колледже учатся 2 спортсмена высокой квалификации, в том числе член сборной России по тэквондо и сборной г.Санкт-Петербурга по гребле.

2.6 Качество материально-технической базы

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж обладает развитой материальной базой, позволяющей реализовывать учебный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе колледжа находятся 4 учебно-лабораторных здания (корпуса). Площадь зданий и сооружений, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10518 м². Из указанной площади на долю учебно-лабораторных площадей приходится 57,4 % (6036 м²).

Колледж для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении курсантов и преподавателей лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории.

Т а б л и ц а 2.18 – Учебно-лабораторная база

Наименование	2021 г.
Программы подготовки специалистов среднего звена	
Аудитории, всего	28
Лаборатории всего	11
Учебные мастерские, всего	4
Всего	43

Т а б л и ц а 2.19 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Все го, ед.	В том числе используемых в учебных целях, ед.	
		всег о	из них доступных для использо- вания обучающимися в сво- бодное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	218	130	37
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компью- теры (кроме планшетных)	12	3	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных се- тей	190	130	37
имеющие доступ к Интернету	90	54	37
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2	0	0
поступившие в отчетном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	-	-
Мультимедийные проекторы	15	-	-
Интерактивные доски	6	-	-
Принтеры	42	-	-
Сканеры	7	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20	-	-
Ксероксы	5	-	-

Т а б л и ц а 2.20 – Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Электронные библиотечные системы	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да

Т а б л и ц а 2.21 – Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Столовая	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Р	223	80
Медсанчасть	197022, Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	49,37	4

Т а б л и ц а 2.22 – Сведения о наличии общежития

Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий (м ²)	3221,8
Жилая площадь общежитий (м ²)	1932
Количество мест в общежитиях	260
Обеспеченность общежитий, 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%

Т а б л и ц а 2.23 – Сведения о наличии объектов спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест
Спортивный зал	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22, лит. Ж	122	30
Открытый стадион	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	600	50
Полоса препятствий	Санкт-Петербург, Большая аллея, 22	165	50

В силу высокого износа эксплуатируемых колледжем зданий для поддержания нормальной работоспособности объектов требуется значительный объём вложений в реновацию всех систем.

За отчетный период основные средства, выделенные из государственного бюджета, были направлены на улучшение жилищных условий, проживающих в общежитии. В процессе капитального ремонта была полностью заменена труба холодного водоснабжения. На втором и третьем этажах были созданы четыре новых помещения для проживания, переделанные из двух больших помещений. Произведён капитальный ремонт душевой и туалета для мальчиков, расположенных на третьем этаже общежития.

Произведён капитальный ремонт четырёх помещений на первом этаже, включающий в себя архитектурные решения, капитальный ремонт системы электроснабжения, системы водоснабжения и водоотведения. В соответствии с «Программой производственного контроля» проводятся мероприятия, направленные на энергосбережение. В рамках этой программы проведен капитальный ремонт с полной заменой трубы подачи тепла от котельной к зданию столовой и деревянному корпусу.

В колледже для устранения протечек, проведена работа по частичному капитальному ремонту кровли здания главного корпуса. Согласована в КГИОП научно-проектная документация на капитальный ремонт фасада и крыши с элементами реставрации главного корпуса. Также в рамках программы энергосбережения разработана проектная документация по капитальному ремонту котельной колледжа с переводом её работы на газовое топливо.

Т а б л и ц а 2.24 – Расходы на капитальный и текущий ремонты зданий и помещений за 2021 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Капитальный ремонт зданий и помещений всего:	5850,4	5850,4	
Капитальный ремонт жилых помещений общежития	4352,64	4352,64	
Капитальный ремонт крыши	340,24	340,24	
Капитальный ремонт системы отопления	467,89	467,89	
Капитальный ремонт трубы холодного водоснабжения	267,23	267,23	
Разработка проектной документации на капитальный ремонт котельной	422,40	422,40	
Текущий ремонт зданий и помещений	0	0	
ВСЕГО по ремонтам	5850,4	5850,4	

Т а б л и ц а 2.25 – Расходы на приобретение оборудования за 2021 год, тыс. руб.

Наименование объекта	Сумма всего, тыс.руб.	в том числе по источникам	
		Средства феде- рального бюд- жета	Средства от прино- сящей до- ход дея- тельности
Приобретение оборудования всего	877,75	500,0	377,75
Приобретение компьютерной и оргтехники	43,98		43,98
Приобретение учебно-лабораторного оборудо- вания	10,82		10,82
Приобретение учебной литературы	169,02		169,02
Приобретение мебели	500,0	500,0	
Приобретение оборудования для деятельности колледжа	153,93		153,93

2.7 Функционирование внутренней системы оценки менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжем проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В июне 2021 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 82% курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным.

Однако, есть претензии к работе некоторых сотрудников из числа педагогического состава, к организации практики.

Претензии были озвучены руководством на собрании трудового коллектива, предложены меры по устранению выявленных недостатков.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности, а также преподаватели ведущих образовательных организаций высшего образования.

Система менеджмента качества (далее - СМК) в Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже внедрена в 2013 году. Соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements», IDT), Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно подтверждается при прохождении инспекционной проверки в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр».

В ноябре 2021 года ассоциацией «Русский Регистр» соответствие СМК подтверждено в рамках ежегодной инспекционной проверки.

Политика высшего руководства в области качества поддерживает стратегические цели организации и является основой для разработки целей в области качества и планирования мероприятий по их достижению. В колледже действует Политика высшего руководства в области качества, утвержденная в октябре 2020 года. Актуальность Политики подтверждена при проведении очередного анализа со стороны высшего руководства за 2021 год.

В целях реализации целей и задач, установленных в Политике, в 2021 году была пересмотрена организационная структура Колледжа и создан новый отдел администрирования и управления качеством. Целью функционирования отдела является повышение эффективности основных и вспомогательных процессов, осуществляемых в Колледже, одна из основных задач отдела - разработка, внедрение, поддержка и постоянное улучшение процессов системы менеджмента качества.

Для поддержания надлежащего профессионального уровня специалисты, обеспечивающие процессы СМК в рабочем состоянии, постоянно участвуют в обучающих вебинарах, тематических конференциях, посвященных повышению качества образования в Российской Федерации. На основе полученных знаний вносятся изменения в основные и вспомогательные процессы образовательной организации.

В целях вовлечения всех сотрудников в процессы управления качеством, вопросы СМК освещаются на совещаниях, педагогических и методических советах, собраниях коллектива.

В 2021 году проведена проверка актуальности всех документов СМК на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы, разработаны новые положения (положение о курсанте, положение об отчислении, положение об экипаже, положение о деятельности

кураторов). Разработаны положения об организации текущего контроля, утверждено новое положение об оплате труда кураторов. В связи с изменением организационной структуры колледжа разработаны новые требования по разработке положения о структурном подразделении и должностных инструкций работников, приняты изменения к Руководству по качеству. В целях соблюдения законодательных требований в области охраны труда введено в действие положение о системе управления охраной труда, инструкции и другие документы.

Анализ результатов внутренних и внешних аудитов:

Внешние проверки, проведенные в 2021 году:

- выездная оценка комиссии Минтранса РФ с целью признания образовательной организации подготовки членов экипажей морских судов (выявлено 11 несоответствий);
- освидетельствование системы стандартов качества ФАУ «Российский Морской регистр судоходства» (выявлено 13 несоответствий).

Несоответствия касались квалификации педагогического состава, наполненности учебно-методического комплекса, материально-технического обеспечения образовательного процесса, организации практической подготовки, в области СМК – по внутренним аудитам, разработке целей в области качества, анализу со стороны руководства.

По всем несоответствиям разработаны и направлены в проверяющие организации планы корректирующих действий. Мероприятия реализованы частично.

Кроме того, в январе Прокуратурой Санкт-Петербурга проведена дистанционная проверка работы с экстремистскими материалами (по результатам разработан порядок работы по выявлению экстремистских материалов и внесены изменения в Положение о библиотеке), в мае 2021 проведена плановая проверка Роспотребнадзора (по результатам запланирован ремонт жилых помещений в общежитии), в августе Прокуратурой Санкт-Петербурга проведена проверка организации приёма в образовательную организацию и наличия локальных нормативных актов по организации образовательного процесса (по результатам изъято из обращения Положение о платных образовательных услугах, разработан проект положения по текущему контролю).

Информация, полученная от потребителей:

Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в колледже используется для принятия управленческих решений и как входные данные для анализа СК ПДМ.

В июне 2021 года было организовано анкетирование курсантов. Цель опроса заключалась в том, чтобы выявить степень удовлетворенности курсантов образовательным процессом. Опрос организован и проведен психологом Колледжа.

Опрос выявил, что 82 % курсантов считают образовательный процесс удовлетворительным. Предложены меры по устранению выявленных недостатков.

Результативность процессов и соответствие предоставляемых услуг, достижение целей

В колледже проведена работа по достижению целей в области качества, утвержденных директором на 2021 год:

- подготовка курсантов осуществляется в соответствии с нормативными и законодательными требованиями, потребностями всех заинтересованных сторон;
- совершенствуются процессы обучения, разработки учебно-методического комплекса;
- поддерживается библиотечное обслуживание, обновляется фонд учебных изданий;
- поддерживается надлежащий профессиональный уровень преподавательского состава, повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации, в соответствии с графиком преподаватели проходят аттестацию;
- контрольные цифры приема достигнуты;
- в течение года в колледже проводится организационно-воспитательная работа в соответствии с основным планом, мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований;
- в целях поддержания документов СМК пересмотрено 6 документов, подготовлено 3 проекта новых редакций, разработано и введено в действие 6 новых локальных нормативных актов;
- проведена работа по выявлению рисков и возможностей, описания этих рисков и меры по предупреждению их возникновения или минимизации.

Мероприятия, установленные в Годовом плане по качеству на 2021 год, утверждённом директором Колледжа, выполнены в полном объёме.

Предложения работников по совершенствованию системы качества:

В 2021 году на основании предложений работников Колледжа продолжалась работа по совершенствованию электронной информационной образовательной среды Колледжа, организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Вопросы СМК обсуждались на совещаниях структурных подразделений, включались в повестки дня педагогических и методических советов. Организовано консультирование по вопросам СМК, которое проводит начальник отдела администрирования и управления качеством как в очном, так и в дистанционном формате.

Изменения национального или международного законодательства:

Все изменения законодательства, влияющие на непосредственную деятельность, своевременно отслеживаются и учитываются в рабочем порядке. Все заинтересованные стороны своевременно информируются об изменениях.

Новые технологии, исследования.

В организации постоянно ведётся работа по совершенствованию и улучшению деятельности. СМК, внедрённая в деятельность организации, является основным инструментом повышения эффективности работы.

Приложение 2 – Организационная структура управления БГАРФ

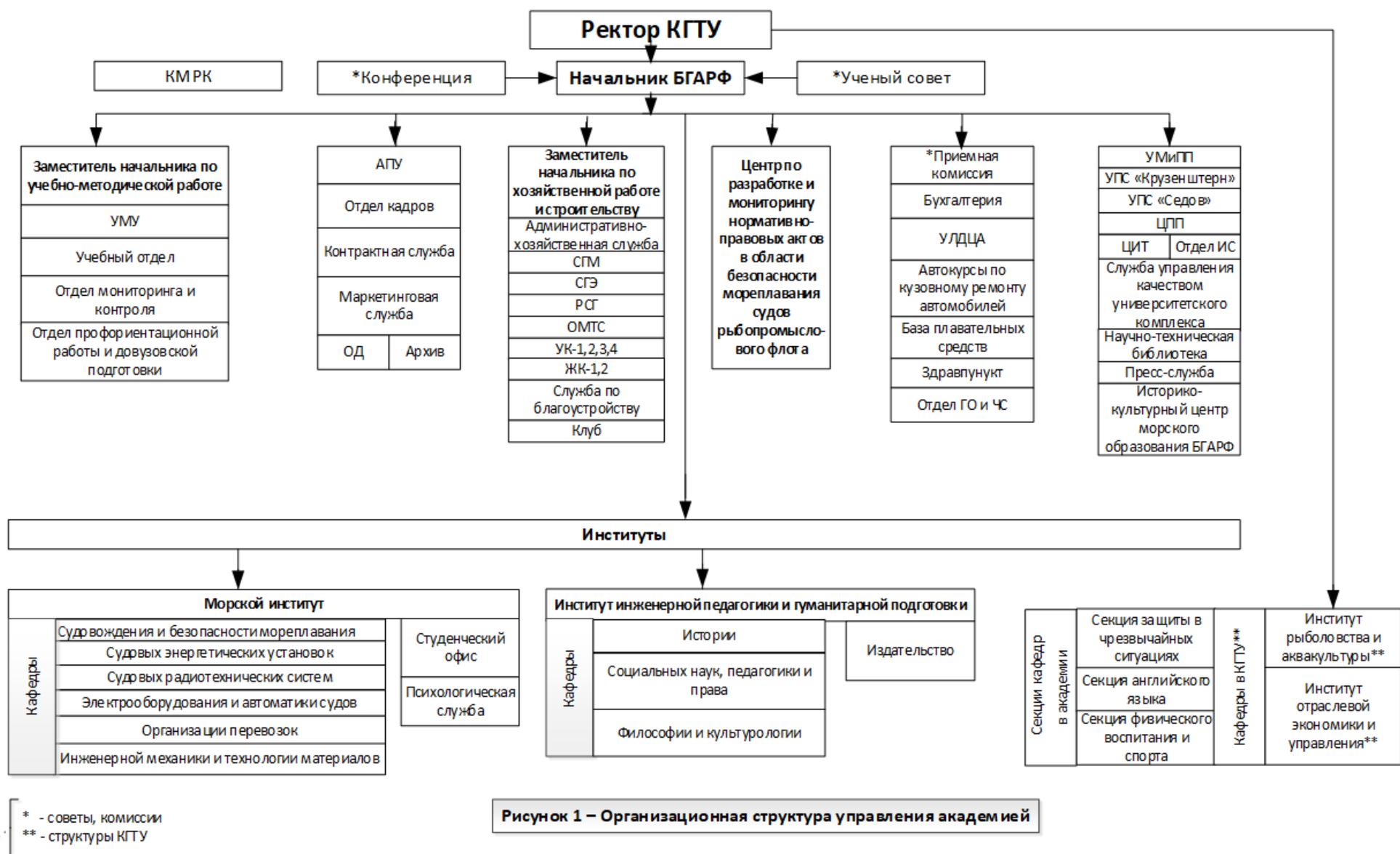


Рисунок 1 – Организационная структура управления академией

Приложение 3 – Организационная структура управления КМРК

