«СПбМРК» (филиал)
ФГБОУ ВО «КГТУ»

ООО «Солво»

Федеральное агентство по рыболовству

Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж
(«СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

техник

Одобрено на заседании методического совета: протокол № 4 от 04.06.2026 г.

приказ № 108-од от 10.06.2026 г.

Утверждено Приказом директора «СПбМРК»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«СПбМРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00bff5c22126ca16b6e716194544e58f6a
Владелец: Лосяков Сергей Геннадьевич
Действителен: с 17.03.2026 по 10.06.2027

_____ / С.Г. Лосяков
подпись

ООО «СОЛВО»

_____ / Е.А. Гребенщикова
подпись

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *8*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *13*

4.3. Матрица компетенций выпускника *18*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **25**

5.1. Учебный план *25*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *30*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *32*

5.4. Календарный учебный график *36*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *38*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *38*

5.7. Практическая подготовка *38*

5.8. Государственная итоговая аттестация *38*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **39**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *39*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *39*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *40*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *40*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 г. №176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 г. №176);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 года № 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Стивидор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 года № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.087 Стивидор (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 507н)	
	40.049 Специалист по логистике на транспорте (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение работником противопожарного инструктажа Прохождение работником инструктажа по охране труда на рабочем месте Прохождение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 г. №176	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Экспедитор	
	Тальман	
Направленности (при наличии)	Управление на транспорте (по видам транспорта)	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 6 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5364 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5364 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4192**	**2533**
общеобразовательный цикл	1388	698

социально-гуманитарный цикл	419	207
общепрофессиональный цикл	430	128
профессиональный цикл	1955	1500
в т.ч. практика:	*828*	*828*
-учебная	*144*	*144*
-производственная	*540*	*540*
-преддипломная	*144*	*144*
Вариативная часть образовательной программы	**1172**	**1172**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1084	1084
в т.ч. практика:	*396*	*396*
-учебная	*180*	*180*
-производственная	*216*	*216*
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5364**	**3501**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.049 Специалист по логистике на транспорте	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	ТФ А /01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
				ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
2	17.087 Стивидор	Приказ Министерства труда и социальной	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/01.5 Организация подготовительных и вспомогательных

		защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года №507н		операций в порту перед обработкой судна
				ТФ А/02.5 Организация грузовых операций в порту
				ТФ А/03.5 Организация общей последовательности погрузочно-разгрузочных и складских работ в порту
				ТФ А/04.5 Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту
				ТФ А/0.5.5 Организация подготовки судна и перевозочных документов после обработки судна в порту

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Приемы структурирования информации
		Формат оформления результатов поиска информации

		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Применять современную научную профессиональную терминологию
		Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Определять источники достоверной правовой информации
		Составлять различные правовые документы
		Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		Содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Современная научная и профессиональная терминология
		Возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Правила разработки презентации
		Основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		Организовывать работу коллектива и команды
		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		Психологические основы деятельности коллектива
		Психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		Правила оформления документов

	социального и культурного контекста	Правила построения устных сообщений
		Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		Проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Демонстрировать осознанное поведение
		Описывать значимость своей специальности
		Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		Сущность гражданско-патриотической позиции
		Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Значимость профессиональной деятельности по специальности
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		Соблюдать нормы экологической безопасности
		Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		**Умения:**

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Основы здорового образа жизни
		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения
		Правила чтения текстов профессиональной направленности
ЦК.01	Владеть цифровыми инструментами для обработки данных, управления транспортными процессами и оптимизации логистических решений с учетом требований цифровой экономики,	**Умения:**
		Использовать цифровые инструменты для планирования и мониторинга перевозок
		Применять программное обеспечение для учета, анализа и визуализации логистических данных
		Работать с цифровыми платформами документооборота и электронных сервисов в сфере транспорта
		Оценивать эффективность цифровых решений в организации перевозок
		Знания:
		Основы цифровой экономики и её влияние на транспортную отрасль
		Современные цифровые платформы и программное обеспечение в сфере логистики и перевозок
		Принципы хранения, защиты и обработки информации в цифровой среде

	автоматизации и кибербезопасности	Основы кибербезопасности в транспортных информационных системах.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	**Навыки:**
		Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
		Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе
		Обрабатывать и передавать оперативную информацию
		Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)
		Знания:
		Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта
		Основы эксплуатации технических средств
		Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	**Навыки:**
		Составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта)
		Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса
		Умения:
		Организовывать работу с документами
		Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)
		Знания:

		Требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	**Навыки:**
		Разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения:
		Обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)
		Разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)
		Использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания:
		Основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)
		Действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	**Навыки:**
		Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
		Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Умения:
		Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
		Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов
		Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок
		Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения
		Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания:
		Систему организации движения транспорта (по видам транспорта)
		Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

		Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)
		Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	**Навыки:**
		Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)
		Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
		Умения:
		Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)
		Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
		Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:
		Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)
		Виды контроля выполнения плановых заданий
		Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**Навыки:**
		Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)
		Обеспечения грузовых и коммерческих операций
		Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
		Умения:
		Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
		Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
		Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок

		Знания:
		Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок
		Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)
		Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)
		Основные принципы транспортной логистики
		Правила перевозок грузов, в том числе опасных
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях
		Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	**Навыки:**
		Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
		Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
		Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
		Умения:
		Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
		Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов
		Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок
		Знания:
		Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
		Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)

		Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)
		Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок
		Требования к управлению персоналом
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1д Планировать перевозки грузов в цепи поставок	**Навыки:**
		Применение информационных систем планирования перевозок
		Расчет объемов перевозок и потребности в транспортных средствах.
		Анализ и корректировка логистических схем на основе внешних факторов
		Ведение документооборота при организации перевозки морем
		Взаимодействие с участниками цепи поставок
		Умения:
		Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта
		Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений
		Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках
		Определять последовательность и сроки этапов перевозки
		Оформлять заявки, графики движения, документы на груз
		Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы, погрузочно-разгрузочное оборудование)
		Знания:
		Основы логистики и управления цепями поставок
		Виды и характеристики морских грузов, особенности их транспортировки
		Структуру и особенности морских транспортных коридоров
		Нормативно-правовую базу, регламентирующую морские перевозки
		Основы транспортной документации
		Показатели эффективности транспортных процессов
		Принципы формирования маршрутов и расписаний с учётом стоянок, перегрузок, погодных условий
	ПК 4.2д Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	**Навыки:**
		Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации
		Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов
		Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов

		Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок
		Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах
		Умения:
		Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю
		Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации
		Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота
		Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза
		Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса
		Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам
		Знания:
		Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке
		Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации
		Международные правила документооборота
		Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве
		Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи
		Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/01.5 Организация подготовительных и вспомогательных операций в порту перед обработкой

	видам транспорта)	процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками			судна
					ТФ А/02.5 Организация грузовых операций в порту
					ТФ А/03.5 Организация общей последовательности погрузочно-разгрузочных и складских работ в порту
		ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/05.5 Организация подготовки судна и перевозочных документов после обработки судна в порту
			40.049	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
	ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/04.5 Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту
		ПК 2.2. Организовывать движение транспорта,	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/04.5 Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту

		обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов			
		ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/03.5 Организация общей последовательности погрузочно-разгрузочных и складских работ в порту
	ВД.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/01.5 Организация подготовительных и вспомогательных операций в порту перед обработкой судна
					ТФ А/02.5 Организация грузовых операций в порту
					ТФ А/03.5 Организация общей

					последовательности погрузочно-разгрузочных и складских работ в порту
					ТФ А/04.5 Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту
			40.049	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	ТФ А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
		ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/01.5 Организация подготовительных и вспомогательных операций в порту перед обработкой судна
ВД по запросу работодателя	ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1д Планировать перевозки грузов в цепи поставок	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/02.5 Организация грузовых операций в порту
			40.049	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	ТФ А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
		ПК 4.2д Подготавливать и вести документацию при	17.087	ОТФ А Руководство погрузочно-разгрузочными операциями в порту	ТФ А/05.5 Организация подготовки судна и перевозочных документов после обработки судна в порту

		осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	40.049	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	**Наименование**	**Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)**																		
		Общие компетенции (ОК)									**Цифровые компетенции (ЦК)**	**Профессиональные компетенции (ПК)**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**1**	**1.1**	**1.2**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**3.1**	**3.2**	**4.1д**	**4.2д**
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**										
ООД.01	Русский язык	О				О	О			О										
ООД.02	Литература	О	О			О	О													
ООД.03	История	О	О		О	О	О													
ООД.04	Иностранный язык (английский)	О	О							О										
ООД.05	Обществознание (включая экономику и право)	О	О	О	О	О	О													
ООД.06	География	О	О	О		О		О												
ООД.07	Физическая культура				О				О											
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	О					О	О												
ООД.09	Химия	О	О					О												
ООД.10	Биология	О						О												
ООД.11	Информатика	О	О																	
ООД.12	Математика	О	О																	
ООД.13	Физика	О	О					О												
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**		**П**	**П**		**П**		**П**	**П**		
СГ.01	История России	О	О				О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О		О			О							П	П		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О					О	О							П					
СГ.04	Физическая культура				О				О											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О		О						П							
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О					О				П								

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые компетенции (ЦК)	Профессиональные компетенции (ПК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1д	4.2д
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**		**О**	**Ц**	**П**	**П**		**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**
ОП.01	Инженерная графика	О	О							О										П
ОП.02	Электротехника и электроника	О														П				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О								О			П							П
ОП.04	Транспортная система России	О										П					П	П	П	
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	О										П								
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О		О					О					П					П
ОП.07	Охрана труда	О			О		О	О									П	П		
ДПБ.01*	Математика	О	О													П				
ДПБ.02ц	Цифровая экономика	О	О	О							Ц	П								
ДПБ.03*	Теория и устройство судна	О										П					П		П	
ДПБ.04*	Механика	О														П				
ДПБ.05*	Устройство и оборудование порта	О															П	П		
ДПБ.06*	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	О	О	О											П					П
ДПБ.07*	Экологические основы природопользования	О						О												
ПП.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**			**О**				**О**	**Ц**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**	**П**
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)**	**О**	**О**			**О**				**О**	**Ц**	**П**	**П**							
МДК 01.01	Технология перевозочного процесса	О				О				О		П	П							
МДК 01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	О	О								Ц	П	П							
УП.01	Учебная практика	О								О		П	П							
ПП.01	Производственная практика	О	О							О		П	П							
ПМ.02	**Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)**	**О**				**О**								**П**	**П**	**П**				
МДК 02.01	Организация движения на транспорте	О				О								П	П	П				

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Цифровые компетенции (ЦК)	Профессиональные компетенции (ПК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1д	4.2д
МДК 02.02	Обеспечение безопасности на транспорте	О												П	П	П				
УП.02	Учебная практика	О												П	П	П				
ПП.02	Производственная практика	О												П	П	П				
ПМ.03н	**Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)**	**О**								**О**							**П**	**П**		
МДК 03н.01	Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте	О								О							П	П		
МДК 03н.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	О								О							П	П		
ПП.03н	Производственная практика	О								О							П	П		
ПМ.04д	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**О**								**О**									**П**	**П**
МДК 04д.01	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 "Экспедитор по перевозке грузов"	О								О									П	П
МДК 04д.02	География морских путей	О																	П	П
МДК 04д.03	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"	О								О									П	П
УП.04д	Учебная практика	О								О									П	П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**16**	**1476**	**786**	**578**	**794**		**32**		**72**	**612**	**864**							**1388**	**88**
ООД. 01	Русский язык	Э	96	42	36	42				18	34	62							88	8
ООД. 02	Литература	ДЗ	100	88	10	90					34	66							100	
ООД. 03	История	Э	140	16	106	16				18	34	106							136	4
ООД. 04	Иностранный язык (английский)	ДЗ	78	76		78					34	44							72	6
ООД. 05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	68	32	34	34					68								68	
ООД. 06	География	ДЗ/ИП	102	60	40	30		32			102								70	32
ООД. 07	Физическая культура	З/З	78	74		78					34	44							72	6
ООД. 08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	66	46	18	48						66							66	
ООД. 09	Химия	ДЗ[1]	78	36	40	38					34	44							78	
ООД. 10	Биология	ДЗ[1]	78	22	54	24					34	44							72	6
ООД. 11	Информатика	ДЗ	100	72	26	74					34	66							74	26
ООД. 12	Математика	ДЗ/Э	296	190	70	208				18	102	194							296	
ООД. 13	Физика	ДЗ/Э	196	32	144	34				18	68	128							196	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**8**	**470**	**258**	**112**	**349**				**9**			**176**	**56**	**153**	**55**	**30**		**419**	**51**

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СГ.01	История России	ДЗ	32		32								32						32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/ДЗ/-/ДЗ/-	126	64		126							32	28	32	22	12		112	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Э[1]	89	32	32	48				9					89				68	21
СГ.04	Физическая культура	-/З/-/ДЗ/-	143	140		143							32	28	32	33	18		143	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	48	8	28	20							48						32	16
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	32	14	20	12							32						32	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**14**	**847**	**255**	**458**	**312**				**99**			**306**	**294**	**137**	**62**	**48**		**430**	**417**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	64	12	4	60							64						64	
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	98	16	50	30				18				98					72	26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	48	10	28	20									48				48	
ОП.04	Транспортная система России	ДЗ	56	32	42	14								56					56	
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Э	84	33	50	16				18				84					84	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	62	11	50	16				18						62			58	4
ОП.07	Охрана труда	Э[1]	57	14	28	20				9					57				48	9
ДПБ.01*	Математика	Э	66	18	20	28				18			66							66
ДПБ.02ц	Цифровая экономика	З	32	10	22	10									32					32
ДПБ.03*	Теория и устройство судна	Э	80	31	38	24				18			80							80
ДПБ.04*	Механика	ДЗ	64	31	44	20							64							64
ДПБ.05*	Устройство и оборудование порта	ДЗ	56	18	36	20								56						56
ДПБ.06*	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ДЗ	48	19	24	24											48			48
ДПБ.07*	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		22	10							32							32
ПП.00	**Профессиональный цикл**	**26**	**2571**	**2202**	**536**	**463**	**1224**	**60**		**72**			**128**	**506**	**322**	**841**	**522**	**252**	**1955**	**616**
ПМ.01	***Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)***	*7*	*663*	*624*	*174*	*162*	*288*	*30*		*9*				*134*	*176*	*224*	*120*	*9*	*573*	*90*
МДК 01.01	Технология перевозочного процесса	ДЗ/КП	184	182	90	64		30						56	128				166	18

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК 01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	З/ДЗ	182	154	84	98								42	48	44	48		182	
УП.01	Учебная практика	З[1]	36	36			36							36					36	
ПП.01	Производственная практика	З[2]	252	252			252									180	72		180	72
ПМ.01(ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК[1]	9							9								9	9	
ПМ.02	***Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)***	*7*	***643***	***619***	***136***	***99***	***360***	***30***		***18***				***136***	***64***	***287***	***138***	***18***	***571***	***72***
МДК 02.01	Организация движения на транспорте	ДЗ/КП	169	167	72	67		30						28	64	77			169	
МДК 02.02	Обеспечение безопасности на транспорте	З/ДЗ	96	92	64	32										66	30		96	
УП.02	Учебная практика	З[1]	108	108			108							108					108	
ПП.02	Производственная практика	З[2]	252	252			252									144	108		180	72
ПМ.02(ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК	18							18								18	18	
ПМ.03н	***Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)***	*6*	***523***	***491***	***128***	***116***	***252***			***27***					***64***	***330***	***120***	***9***	***451***	***72***
МДК 03н.01	Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте	ДЗ/Э	159	139	60	81				18					64	95			159	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК 03н.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	З/ДЗ	103	100	68	35										55	48		103	
ПП.03н	Производственная практика	З[2]	252	252			252									180	72		180	72
ПМ.03н(ЭК)	Экзамен по модулю	ЭК[1]	9							9								9	9	
ПМ.04д	***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***	***5***	***382***	***324***	***98***	***86***	***180***			***18***			***128***	***236***	***18***					***382***
МДК 04д.01	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 "Экспедитор по перевозке грузов"	ДЗ	64	48	40	24							64							64
МДК 04д.02	География морских путей	ДЗ	64	54	36	28							64							64
МДК 04д.03	Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"	ДЗ	56	42	22	34								56						56
УП.04д	Учебная практика	З[1]	180	180			180							180						180
ПМ.04д(КЭ)	Квалификационный экзамен	КЭ	18							18					18					18

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПДП	***Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)***	3	144	144			144										144		144	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216															216	216	
Итого:		**64**	**5364**	**3501**	**1684**	**1918**	**1224**	**92**		**252**	**612**	**864**	**610**	**856**	**612**	**958**	**600**	**252**	**4192**	**1172**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ДПБ.01* Математика	66	1	Математика является базовой дисциплиной, обеспечивающей развитие логического и аналитического мышления, необходимых для расчётов и планирования перевозочного процесса, оптимизации маршрутов, расчёта эксплуатационных показателей судов и портового оборудования
2.	ДПБ.02ц Цифровая экономика	32	2	Формирует цифровые компетенции обучающегося в условиях цифровизации транспортной отрасли, включая работу с информационными системами,

				электронными логистическими платформами и технологиями электронной коммерции, что необходимо для современного логиста и экспедитора.
3.	ДПБ.03* Теория и устройство судна	80	1	Даёт базовые знания об устройстве морских судов, принципах их работы и эксплуатационных характеристиках, необходимых для планирования погрузочно-разгрузочных операций, обеспечения безопасности перевозок и взаимодействия с судовыми экипажами
4.	ДПБ.04* Механика	64	1	Развивает инженерное мышление и даёт понимание физических принципов работы судовых механизмов, грузоподъёмных устройств и портового оборудования, что важно для специалистов, обеспечивающих безопасность и эффективность грузовых операций
5.	ДПБ.05* Устройство и оборудование порта	56	1	Формирует представление о функциональных элементах портовой инфраструктуры, принципах взаимодействия различных транспортных звеньев и оборудовании, используемом при организации грузовых и пассажирских перевозок
6.	ДПБ.06* Внешнеэкономическая деятельность предприятия	36	1	Позволяет обучающимся понимать процессы международной торговли, таможенного оформления, контрактных отношений и транспортно-логистических цепей при международных перевозках, что особенно актуально в морском транспорте
7.	ДПБ.07* Экологические основы природопользования	32	1	Формирует экологическую культуру, знания об охране окружающей среды и устойчивом природопользовании, в том числе в условиях морского и портового хозяйства, где важна минимизация экологического ущерба
8.	МДК 04д.01 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 "Экспедитор по перевозке грузов"	64	1	Обеспечивает формирование профессиональных навыков экспедиторской деятельности — от оформления документации до организации сопровождения грузов, взаимодействия с грузоотправителями и получателями
9.	МДК.04д.02 География морских путей	48	1	Формирует знания о морской географии, портах, транспортных коридорах, погодных и навигационных условиях, что необходимо для планирования и организации международных перевозок водным транспортом

10.	МДК.04д.03 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"	56	1	Обучает навыкам приёма, выдачи, учёта и хранения грузов и багажа, оформлению сопроводительных документов, взаимодействию с клиентами и контролю состояния грузов — важнейшие элементы логистического процесса
Итого		**534**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	План		ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
			Код	Наименование				
1	День 1. Основы морских перевозок (6 часов)		ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)	36	6	Рабочее место: Логистический отдел / Отдел морских перевозок Участок: Диспетчерская служба / Портовая зона	Назначается приказом ООО «Ультрамар»
	Вводный инструктаж	1						
	Организация морских перевозок	3						
	Практическое занятие	2						
	День 2. Документооборот в морских перевозках (6 часов)							
	Основные документы	2						
	Электронные системы документооборота	2						
	Практикум	2						
	День 3. Планирование и управление перевозками (6 часов)							
	Логистическое планирование	2						
	Управление грузопотоками	2						

	Практическое занятие	2						
	День 4. Технология обработки грузов в порту (6 часов)							
	Погрузочно-разгрузочные работы	2						
	Складская логистика	2						
	Практикум	2						
	День 5. Управление рисками и безопасность (6 часов)							
	Риски в морских перевозках	2						
	Страхование грузов	2						
	Практическое занятие	2						
	День 6. Итоговая аттестация (6 часов)							
	Практический экзамен: разработка плана перевозки, оформление пакета документов	6						
2	День 1. Основы сервисного обслуживания на морском транспорте (8 часов)		ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)	24	6	Рабочее место: Отдел сервисного обслуживания флота Участок: Портовая сервисная зона/Береговой сервисный центр	Назначается приказом ООО «Ультрамар»
	Вводный модуль	1						
	Система сервисного обеспечения судов	3						
	Практическое занятие	4						

	День 2. Организация сервисных операций (8 часов)							
	Технология сервисных операций	3						
	Логистика сервисного обслуживания	3						
	Практикум	2						
	День 3. Управление качеством и документооборот (8 часов)							
	Система управления качеством	3						
	Документооборот и отчетность	3						
	Итоговая аттестация	2						
3	День 1. Основы морской логистики (6 часов)		ПМ.03н	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)	12	6	Рабочее место: Отдел логистики морских перевозок Участок: Диспетчерский центр / Портовая зона	Назначается приказом ООО «Ультрамар»
	Вводный инструктаж	1						
	Организация морских перевозок	2						
	Практическое занятие	3						
	День 2. Оптимизация перевозочного процесса (6 часов)							
	Планирование грузопотоков	2						
	Управление рисками и документация	2						
	Итоговое занятие	2						

4	День 1. Введение в профессию и нормативная база (6 часов)		ПМ.04д	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	4	Рабочее место: Грузовой терминал / Склад временного хранения Участок: Зона приема-сдачи грузов	Назначается приказом ООО «Ультрамар»
	Вводный инструктаж	1						
	Нормативные документы	2						
	Практическое знакомство с рабочим местом	3						
	День 2. Технология приема грузов (6 часов)							
	Документальное оформление	2						
	Приемка грузов	2						
	Практикум	2						
	День 3. Хранение и учет грузов (6 часов)							
	Организация складирования	2						
	Инвентаризация	2						
	Практическое занятие	2						
	День 4. Выдача грузов (6 часов)							
	Подготовка к выдаче	2						
	Оформление выдачи	2						
	Практикум	2						
	День 5. Специальные виды грузов (6 часов)							
	Опасные грузы	2						
	Скоропортящиеся грузы	2						
	Практическое занятие	2						

	День 6. Итоговая аттестация (6 часов)							
	Практический экзамен: выполнение приемки груза, оформление документов, проведение инвентаризации	6						

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | | ПН | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Ультрамар», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

– включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-м и 3-м курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Ультрамар» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин;

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Инженерной графики;

Технической механики и материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Транспортной системы России;

Теории и устройства судна;

Устройства и оборудования порта;

Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте;

Обеспечения грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Организации перевозочного процесса на морском транспорте;

Технических средств на морском транспорте;

Информационных технологий и автоматизированных систем управления;

Информатики

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Ультрамар», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Печеная А.А.	ООО «Ультрамар»	Руководитель отдела обучения и развития персонала	6
2.	Карелина И.В.	ООО «СОЛВО»	Руководитель направления по работе с госучреждениями «Солво»	9

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 177 669 (сто семьдесят семь тысяч шестьсот шестьдесят девять) рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)» **43**

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)» **65**

«ПМ.03н ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)» **84**

«ПМ.04д ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» **109**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) **131**

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 45

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 45

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 45

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 50

2.1. Трудоемкость освоения модуля 50

2.2. Структура профессионального модуля 51

2.3. Содержание профессионального модуля 52

2.4. Курсовой проект (работа) 61

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 62

3.1. Материально-техническое обеспечение 62

3.2. Учебно-методическое обеспечение 62

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации,	Номенклатура информационных	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила построения устных сообщений	
		Особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ЦК.01	Использовать цифровые инструменты для планирования и мониторинга перевозок	Основы цифровой экономики и её влияние на транспортную отрасль	-
	Применять программное обеспечение для учета, анализа и визуализации логистических данных	Современные цифровые платформы и программное обеспечение в сфере логистики и перевозок	
	Работать с цифровыми платформами документооборота и электронных сервисов в сфере транспорта	Принципы хранения, защиты и обработки информации в цифровой среде	
	Оценивать эффективность цифровых решений в организации перевозок	Основы кибербезопасности в транспортных информационных системах.	
ПК 1.1	Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе	Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта	Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
	Обрабатывать и передавать оперативную информацию	Основы эксплуатации технических средств	Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	технологических графиков
ПК 1.2	Организовывать работу с документами	Требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)	Составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)		Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Тема 1.1. Технология перевозок в транспортном процессе	4	Является базовой дисциплиной, формирует целостное представление о транспортном процессе, взаимодействии видов транспорта, документационном и технологическом обеспечении. Востребована при трудоустройстве в портах, экспедиторских и судоходных компаниях.
2.	-	-	Тема 1.5. Виды и формы договора морской	4	Работодатели ждут специалистов, способных

			перевозки, требования по оформлению грузовых документов		грамотно оформлять коносаменты, чартеры, знать правила Инкотермс и отличать виды перевозочных документов. В условиях цифровизации документы оформляются в ИС, и ошибки недопустимы
3.	-	-	Тема 1.9. Технологическое обеспечение процесса перевозки грузов	4	Тема напрямую связана с логистикой и автоматизацией процессов. Знание технологических цепочек — ключ к грамотной организации перевозки и соблюдению сроков, особенно при мультимодальных схемах. Востребовано при работе с SOLVO, TMS, WMS-системами.
4.	-	-	Тема 1.10. Грузовой план судна	4	Ошибки в планировании размещения грузов ведут к крену, перегрузу, сдвигу центра тяжести и штрафам. Современный диспетчер или логист должен уметь интерпретировать грузовые планы и контролировать их исполнение.

					Особенно важно при работе на Ro-Ro, контейнерных и наливных судах.
5.	-	-	Тема 1.13. Технология перевозки наливных грузов	2	Наливные грузы требуют соблюдения сложных условий транспортировки, безопасности и экологии. Востребованная сфера для нефтяных, химических и энергетических логистических цепей. Работодатели нуждаются в специалистах, знающих технические и регламентные требования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	330	306
Курсовая работа (проект)	30	30
Практика, в т.ч.:	288	288
Учебная	*36*	*36*
производственная	*252*	*252*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 01.01 в форме защиты курсового проекта* *МДК 01.02 в форме зачета* *МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета* *УП.01 форме зачета* *ПП 01 в форме зачета* *ПМ 01 в форме комплексного экзамена по модулю*	15	
Всего	**663**	**624**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Технология перевозочного процесса на морском и речном транспорте	**182**	**182**	**182**	152	**30**			
ОК.01 ОК.02 ЦК.01 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 2. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на морском и речном транспорте	**178**	**154**	**178**	**178**				
ОК.01 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2	Учебная практика	**36**	**36**					***36***	
ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2	Производственная практика	**252**	**252**						***252***
	Промежуточная аттестация	**15**							
	Всего:	***663***	**624**	***360***	***330***	***30***		**36**	**252**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология перевозочного процесса на морском и речном транспорте		**184/182**	
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса		**184/182**	
Тема 1.1. Технология перевозок в транспортном процессе	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ПК 1.1
	Понятие технологии и технологических процессов в транспортном процессе. Факторы, влияющие на технологию перевозки грузов. Особенности перевозки грузов морским и речным транспортом. Нормирование и регламентация работы транспортных судов	6	
Тема 1.2. Морские порты и их значение для работы морского флота	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 1.1
	Назначение морских портов. Специализация портов. Грузооборот и грузопоток порта, коэффициент перевалки. Пропускная способность портов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Анализ специализации работы портов.	2	
	2. Расчет пропускной способности морского терминала	2	
Тема 1.3. Особенности организации работы морского транспорта	**Содержание**	**16/16**	ОК.01 ПК 1.1
	Особенности организации работы морского транспорта. Общая классификация судов. Мореходные качества судов. Весовые и объемные характеристики, скорость хода. Техническо-эксплуатационные характеристики и конструктивные особенности морского транспортного судна.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Определение принадлежности судов к данному классу	2	
	4. Расчет объемных характеристик судна	2	
Тема 1.4. Производственный процесс на морском транспорте	**Содержание**	**12/12**	ОК.01 ПК 1.1
	Технологический процесс работы судов и портов. Организация обработки судов в портах. Сталийное время. Рейс судна. Расчетное уравнение рейса судна. Ходовое и стояночное время	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Расчет ходового и стояночного времени судна	2	

	6. Расчет ходового и стояночного времени судна	2	
Тема 1.5. Виды и формы договора морской перевозки, требования по оформлению грузовых документов	**Содержание**	**12/12**	ОК.05 ОК.09 ПК 1.2
	Договор морской перевозки. Общий порядок приема и сдачи груза по договору морской перевозки, документальное оформление. Нормативные требования по оформлению грузовых документов. Таможенный и пограничный режимы	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Заполнение люковой записки, грузового манифеста	2	
	8. Заполнение люковой записки, грузового манифеста	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Тема 1.6. Судовые помещения, устройства и системы	**Содержание**	**14/14**	ОК.01 ПК 1.1
	Грузовые помещения. Судовые устройства и системы. Системы люковых закрытий. Вентиляционные системы. Средства измерения массы и объема перевозимых грузов	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Расчет максимально допустимой высоты штабеля груза, определение способа размещения грузов на выбранных судах	2	
	10. Расчет максимально допустимой высоты штабеля груза, определение способа размещения грузов на выбранных судах	2	
Тема 1. 7. Транспортные характеристики грузов	**Содержание**	**10/10**	ОК.01 ПК 1.1
	Классификация и свойства грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов. Требования к таре, упаковке и маркировке грузов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Определение и анализ совместимости грузов при перевозке водным транспортом	2	
	12. Определение и анализ совместимости грузов при перевозке водным транспортом	2	
Тема 1.8. Сохранность грузов	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ПК 1.1
	Причины повреждения или утраты грузов. Нарушения технологии грузовых работ и правил перевозки. Влияние внешней среды. Сохранение грузов в пути. Оформление случаев несохранной перевозки грузов. Общий алгоритм организации и осуществления безопасной перевозки. Сюрвейерские услуги	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Определение причин повреждения или утраты грузов. Составление сюрвейерского отчета	2	
Тема 1.9. Технологическое	**Содержание**	**12/12**	ОК.01 ПК 1.1
	Технология приема груза на судно и выдача груза с судна. Выбор перегрузочного оборудования. Общие требования к размещению и креплению грузов на судне.	6	

обеспечение процесса перевозки грузов	Подготовка грузовых трюмов к приему грузов. Обеспечение технологического режима перевозки грузов. Регулирование микроклимата в грузовых помещениях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	14. Выбор перегрузочного оборудования к размещению и креплению грузов на судах	2	
	15. Анализ мероприятий по подготовке грузовых трюмов к приему разных видов грузов.	2	
	16. Определение параметров микроклимата в грузовых помещениях для конкретных грузов	2	
Тема 1.10. Грузовой план судна	**Содержание**	**12/12**	ОК.01 ПК 1.1
	Порядок составления грузового плана. Особенности составления грузового плана для специализированных судов. Определение количества (массы) грузов. Выбор и расчет количества необходимых средств крепления груза. Определение показателей использования судна и грузовых помещений	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	17. Расчет весовых нагрузок и посадки погруженного судна. Проверка остойчивости и местной прочности груженого судна.	2	
	18. Расчет количества (массы) грузов. Расчет необходимого количества средств для крепления груза	2	
	19. Расчет показателей использования судна и грузовых помещений.	2	
Тема 1.11. Технология перевозки генеральных грузов	**Содержание**	**28/28**	ОК.01 ПК 1.1
	Общие требования к безопасной перевозке генеральных грузов. Металлы и металлопродукция. Железобетонные изделия и конструкции. Тарно-штучные грузы. Пакетированные грузы и укрупненные грузовые единицы. Подвижная техника. Крупногабариты и тяжеловесы. Лесные грузы. Характеристика лесных грузов, основные группы. Общие требования к перевозке лесных грузов. Требования к судам, перевозящим лесные грузы. Требования к размещению, укладке и креплению лесных грузов. Контейнеры. Классификация контейнеров. Общие требования к контейнерам. Требования к размещению и креплению контейнеров на судах. Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах. Опасные грузы. Классификация и транспортные свойства опасных грузов. Общие требования пожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов. Вещества, опасные для окружающей среды. Нормативные документы по опасным грузам. Размещение и разделение опасных грузов. Упаковка опасных грузов. Требования к судам, перевозящим опасные грузы.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	

	20. Исследование и анализ свойств генеральных грузов. Определение грузоподъемности при перевозке тарно-штучных грузов	2	
	21. Расчет и размещение разных видов металлов и металлопродукции на судне	2	
	22. Расчет и размещение бумаги, картона и целлюлозы на судне	2	
	23. Расчет и размещение пакетированных грузов и УГЕ на судне	2	
	24. Расчет количества лесных грузов, перевозимых на палубе. Расчет количества лесных грузов, перевозимых в трюмах	2	
	25. Расчет размещения разных видов грузов в различных видах контейнеров	2	
	26. Расчет количества фруктов, перевозимых в рефрижераторных трюмах	2	
	27. Расчет количества зерновых грузов, перевозимых в биг-бэгах	2	
Тема 1.12. Технология перевозки навалочных грузов	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 1.1
	Основные транспортные характеристики навалочных грузов, особенности перевозки, общие меры техники безопасности. Особенности перевозки навалочных грузов, склонных к разжижению. Зерновые грузы в упаковке. Минеральные удобрения. Уголь, руды и рудные концентраты. Строительные материалы, перевозимые насыпью и навалом. Прочие навалочные грузы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	28. Расчет грузоподъемности при перевозке навалочных грузов	2	
	29. Определение угла естественного откоса	2	
Тема 1.13. Технология перевозки наливных грузов	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 1.1
	Основные транспортные характеристики, требования к перевозке наливных грузов. Нефть и нефтепродукты. Химические наливные грузы. Сжиженный газ. Пищевые наливные грузы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	30. Расчет количества груза в цистернах	2	
	31. Расчет плотности жидких грузов	2	
Курсовая работа (проект)		***30/30***	ОК.01 ОК.05 ПК 1.1
Раздел 2. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на морском и речном транспорте		**182/154**	
МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления		**182/154**	
Тема 2.1. Автоматизированные системы управления	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ЦК.01
	Понятие, состав и структура АСУ. Виды АСУ. Классификация. Характеристика основных элементов АСУ.	4	
	Содержание	**4/4**	ОК.02

Тема 2.2. Информационные системы на транспорте	Транспортные ИТ-системы. Системная информационная интеграция транспортных организаций. Цифровая трансформация транспорта. ЭТРАН. ГЛОНАСС – платформа национальной интеллектуальной транспортной системы.	4	ЦК.01 ПК 1.1
Тема 2.3. Информационные логистические технологии и системы на транспорте	**Содержание**	**18/18**	ЦК.01 ПК 1.1
	Логистика как система управления товаропотоком. Особенности информационного сопровождения в контейнерной логистике. Роль терминальных систем в логистических цепях. Обзор SOLVO-TOS как системы управления контейнерным терминалом. Функциональные модули: операции, отчеты, статусы, документы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1. Ознакомление с работой в программе SOLVO-TOS. Интерфейс, навигация.	2	
	2. Внутренние операции с контейнерами на терминале SOLVO-TOS. Заявки на досмотр	2	
	3. Внутренние операции с контейнерами на терминале SOLVO-TOS. Заявки на ремонт	2	
	4. Внутренние операции с контейнерами на терминале SOLVO-TOS. Заявки на взвешивание	2	
	5. Внутренние операции с контейнерами на терминале SOLVO-TOS. Заявки на растарку	2	
	6. Внутренние операции с контейнерами на терминале SOLVO-TOS. Заявки на затарку	2	
	7. Комплексное задание по внутренним операциям с контейнерами на терминале SOLVO-TOS	2	
Тема 2.4. АСУ портов и терминалов	**Содержание**	**16/16**	ЦК.01 ПК 1.1
	Информационная инфраструктура порта. Интеграция портовой АСУ с государственными и международными системами (НАП, Морпорт, ЕГАИС). Взаимодействие SOLVO-TOS с системами таможенного контроля и агентами. Этапы обработки импортного контейнера	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	8. Прием импортного контейнера с моря на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для прибытия контейнеров на терминал с моря.	2	
	9. Прием импортного контейнера с моря на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для прибытия контейнеров на терминал с моря.	2	
	10. Прием импортного контейнера с моря на терминале SOLVO-TOS. Оформление прибытия контейнеров.	2	
	11. Прием импортного контейнера с моря на терминале SOLVO-TOS. Оформление прибытия контейнеров.	2	

	12. Комплексное задание по приему импортного контейнера с моря на терминале SOLVO-TOS.	2	
	13. Комплексное задание по приему импортного контейнера с моря на терминале SOLVO-TOS.	2	
Тема 2.5. Отгрузка с терминала: информационные процедуры и сопровождение	**Содержание**	**12/12**	ОК.01 ЦК.01 ПК 1.2
	Стандарты оформления операций отгрузки. Формы документов: пропуск, электронная накладная, уведомление о готовности. Создание и подтверждение заявок в системе SOLVO-TOS. Ошибки и риски при оформлении отгрузки. Формирование аналитических и управленческих отчетов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	14. Отгрузка импортного контейнера на авто на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для убытия контейнеров с терминала автотранспортом	2	
	15. Отгрузка импортного контейнера на авто на терминале SOLVO-TOS. Оформление убытия контейнеров	2	
	16. Отгрузка импортного контейнера на авто на терминале SOLVO-TOS. Формирование и печать отчетов по отгрузке контейнеров на автотранспорт	2	
	17. Комплексное задание по отгрузке импортного контейнера на авто на терминале SOLVO-TOS.	2	
Тема 2.6. Прием экспортного контейнера на терминал	**Содержание**	**12/12**	ЦК.01 ПК 1.1 ПК 1.2
	Приемка контейнеров: контроль данных и соответствие заявке. Проверка данных при въезде на терминал. Оформление и подтверждение в информационной системе. Стандарты отчетности по приему. Интеграция с транспортными и экспедиторскими системами	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	18. Прием экспортного контейнера с автотранспорта на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для прибытия контейнеров на терминал автотранспорта.	2	
	19. Прием экспортного контейнера с автотранспорта на терминале SOLVO-TOS. Оформление прибытия контейнеров	2	
	20. Прием экспортного контейнера с автотранспорта на терминале SOLVO-TOS. Формирование и печать отчетов по приему контейнеров с автотранспорта	2	
	21. Комплексное задание по приему экспортного контейнера с автотранспорта на терминале SOLVO-TOS	2	
Тема 2.7. АСУ в железнодорожных	**Содержание**	**12/12**	ОК.02 ЦК.01 ПК 1.1
	Механизмы взаимодействия морского терминала и РЖД. Особенности учета вагонов и составов. Согласование графиков подачи и отгрузки. Оформление перевозочных	4	

сообщениях на морском терминале	документов (накладная, ведомость учета). Отчетность по ЖД направлениям в SOLVO-TOS		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	22. Отгрузка импортного контейнера на ЖД на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для убытия контейнеров с терминала по ЖД	2	
	23. Отгрузка импортного контейнера на ЖД на терминале SOLVO-TOS. Оформление убытия контейнеров	2	
	24. Отгрузка импортного контейнера на ЖД на терминале SOLVO-TOS. Формирование и печать отчетов по отгрузке контейнеров на ЖД	2	
	25. Комплексное задание по отгрузке импортного контейнера на ЖД на терминале SOLVO-TOS.	2	
Тема 2.8. Прием экспортных грузов на терминале с ЖД	**Содержание**	**10/10**	ЦК.01 ПК 1.1 ПК 1.2
	Операции прибытия: проверка и регистрация грузов. Информационные потоки между диспетчером, оператором и системой. Обмен документами и корректировка данных. Стандарты отчетности в SOLVO-TOS	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	26. Прием экспортного контейнера с ЖД на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для прибытия контейнеров на терминал по ЖД.	2	
	27. Прием экспортного контейнера с ЖД на терминале SOLVO-TOS. Оформление прибытия контейнеров	2	
	28. Прием экспортного контейнера с ЖД на терминале SOLVO-TOS. Формирование и печать отчётов по приему контейнеров с ЖД	2	
	29. Комплексное задание по приему экспортного контейнера с ЖД на терминале SOLVO-TOS.	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Тема 2.9. Отгрузка экспортного контейнера на судно	**Содержание**	**24/24**	ЦК.01 ПК 1.2
	Судозаход как объект в терминальной системе. Роль плана загрузки, лотирования и навигации. Подготовка электронных грузовых документов. Формирование предварительных и итоговых отчетов для судовладельцев, агентов и администраций. Автоматизация взаимодействия с судовыми и портовыми системами	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	30. Отгрузка экспортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для убытия контейнеров с терминала на судно	2	
	31. Отгрузка экспортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS. Подготовка документов для убытия контейнеров с терминала на судно	2	
	32. Отгрузка экспортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS. Оформление убытия контейнеров	2	

	33. Отгрузка экспортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS. Оформление убытия контейнеров	2	
	34. Отгрузка экспортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS. Формирование и печать отчетов по отгрузке контейнеров на судно	2	
	35. Отгрузка экспортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS. Формирование и печать отчетов по отгрузке контейнеров на судно	2	
	36. Комплексное задание по отгрузке импортного контейнера на судно на терминале SOLVO-TOS.	2	
Тема 2.10. Комплексные цифровые операции терминала с использованием SOLVO-TOS	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ЦК.01 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	37. Комплексное задание по приему и отгрузке грузов через терминал SOLVO-TOS.	2	
	38. Комплексное задание по приему и отгрузке грузов через терминал SOLVO-TOS.	2	
Тема 2.11. Современные цифровые технологии	**Содержание**	**6/0**	ОК.02 ЦК.01
	Аддитивные технологии и производство. Большие данные. Искусственный интеллект	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	39. Анализ использования аддитивных технологий в производстве	2	
	40. Анализ использования возможностей технологии «Большие данные»	2	
Тема 2.12. Общество и информация	**Содержание**	**4/0**	ОК.02
	Понятия информации ее виды и свойства. Превращение информации в ресурс. Формы и виды ИР	4	
Тема 2.13. Информационные системы и технологии	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ЦК.01
	Понятие информационных технологий в управлении, и их роль на современном этапе. Структура и классификация информационных систем	4	
Промежуточная аттестация		*2*	
Тема 2.14. Системы EDI на водном транспорте	**Содержание**	**12/12**	ЦК.01 ПК 1.2
	Преимущества и особенности использования систем EDI. Общие характеристики работы систем EDI в Интернет. Система EDI (UN/ EDIFACT). Программные решения для систем EDI. Применение EDI систем в портах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	41. Анализ работы систем EDI в Интернет	2	
	42. Исследование возможностей системы EDI (UN/ EDIFACT)	2	
	43. Исследование программных решений для систем EDI	2	
	44. Анализ применения EDI систем в портах	2	
	Содержание	**6/0**	ОК.02

Тема 2.15. Информационные технологии	Определение, свойства и особенности информационных технологий. Виды информационных технологий. Средства, режимы и методы обработки данных. Защита данных. Пользовательский интерфейс и автоматизированное рабочие место. Средства отображения информации и их классификация	6	ЦК.01
Тема 2.16. Концепция Е-Навигация	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ЦК.01 ПК 1.1
	Концепция Е-Навигация. Запросы практики. Определение и сфера применения системы Е-Навигации. Назначение системы и поддержка её целей. Подготовка пользователей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	45. Исследование и анализ возможностей концепции Е-Навигации	2	
Тема 2.17. Структура системы Е-Навигации	**Содержание**	**2/2**	ЦК.01 ПК 1.1
	Основные принципы создания системы. Описательная и функциональная структура Е-Навигации. Обеспечения системы Е-Навигация. Обеспечение совместимости охватываемых Е-Навигацией систем	2	
Тема 2.18. Навигационные средства	**Содержание**	**10/10**	ЦК.01 ПК 1.1
	Требования Е-Навигации к определению места. Судовые навигационные средства. Совмещённые системы РЛС- ECDIS. Бортовые навигационные комплексы. Спутниковые навигационные системы (СНС). Береговые радионавигационные системы (РНС). Средства навигационного ограждения.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	46. Ознакомление с судовыми навигационными средствами	2	
	47. Исследование и анализ возможностей береговых радионавигационных систем (РНС).	2	
Тема 2.19. Коммуникационные средства	**Содержание**	**2/2**	ЦК.01 ПК 1.1 ПК 1.2
	Ключевые аспекты связи в Е-Навигации. Судовое радиооборудование. Спутниковые системы связи	2	
Тема 2.20. Средства идентификации и слежения за судами	**Содержание**	**2/2**	ЦК.01 ПК 1.1
	Автоматическая идентификационная система. Система дальней идентификации и слежения за судами	2	
Тема 2.21. Системы управления движением	**Содержание**	**6/6**	ЦК.01 ПК 1.1
	Бортовая управляющая курсом система. Бортовая система вождения судна по маршруту. Береговая система управления движением судов. Береговая система контроля глубины под килем. Лоцманская проводка	6	
Тема 2.22. Судовые системы оповещений, сигнализации и регистрации	**Содержание**	**4/4**	ЦК.01 ПК 1.1
	Судовая система охранного оповещения. Система контроля дееспособности вахтенного помощника капитана. Судовые системы оповещений	4	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Учебная практика **Виды работ:** 1 Обработка оперативной информации с применением информационных технологий. 2. Оформление технической документации с применением информационных технологий.	**36/36**	ОК.01 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
Производственная практика **Виды работ:** 1.Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (на морском транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса. 4. Контроль выполнения заданий и технологических графиков.	**252/252**	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по модулю	***9***	
Всего	**663/624**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта является обязательной составляющей ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)».

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка плана организации технологического процесса работы на транспорте (на морском транспорте)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте, Обеспечения грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Организации перевозочного процесса на морском транспорте, Информационных технологий и автоматизированных систем управления, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318956 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковалев, Р. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие / Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. — Екатеринбург : УГЛТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142500 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489398 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сафиуллин, Р. Р. Комплексные подходы внедрения интегрированных интеллектуальных технологий в транспортные системы / Р. Р. Сафиуллин, Л. А. Симонова ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 500 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712933 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4374-3. – DOI 10.23681/712933. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498880 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. 59 - 62 – ISBN 978-5-8265-1674-4. – Текст : электронный.

2. Ларина, И. В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И. В. Ларина, А. Н. Ларин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0031-9. – Текст : электронный.

3. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный.

4. Шалягина, О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа : учебное пособие : [12+] / О. Н. Шалягина. – Минск : РИПО, 2015. – 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-528-3. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ЦК.01 ПК 1.1 ПК 1.2	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части Определяет этапы решения задачи, составляет план действий, реализует его, определяет необходимые ресурсы Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи Применяет современные профессиональные методы при выполнении типовых задач Оценивает результат и последствия своих действий Определяет задачи для поиска информации, планирует и осуществляет её поиск Структурирует информацию, выделяет главное, оформляет результат	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Оценивает практическую значимость результатов поиска Применяет средства ИТ для решения профессиональных задач Использует различные цифровые средства в работе Грамотно излагает мысли и оформляет документы на русском языке Проявляет толерантность в коллективе Понимает устную и письменную речь на профессиональные темы Участвует в диалогах по теме профессиональной деятельности Строит высказывания о себе и своей деятельности Обосновывает и объясняет свои действия Пишет связные тексты на профессиональные темы Использует цифровые инструменты для планирования перевозок Применяет ПО для учёта и анализа логистических данных Работает с платформами электронного документооборота Оценивает эффективность цифровых решений Использует специализированное ПО для перевозочного процесса Обрабатывает и передаёт оперативную информацию Анализирует документы, регламентирующие работу на транспорте Организует работу с документацией Оформляет перевозочную документацию	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 67

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 67

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 67

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 69

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 69

2.1. Трудоемкость освоения модуля 69

2.2. Структура профессионального модуля 70

2.3. Содержание профессионального модуля 71

2.4. Курсовой проект (работа) 78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 79

3.1. Материально-техническое обеспечение 79

3.2. Учебно-методическое обеспечение 79

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 80

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять	Правила оформления документов	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила построения устных сообщений	
		Особенности социального и культурного контекста	
ПК 2.1	Обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)	Основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)	Разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
	Разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)	Действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	
	Использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях		
ПК 2.2	Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	Систему организации движения транспорта (по видам транспорта)	Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
	Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов	Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения	Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		
ПК 2.3	Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)	Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)	Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы	Виды контроля выполнения плановых заданий	Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
	Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Производственная практика	72	Требование работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	229	229
Курсовой проект	30	30
Практика, в т.ч.:	360	360
Учебная	108	108
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета*	24	

МДК 02.01 в форме защиты курсового проекта *МДК 02.02 в форме зачета* *МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета* *УП.02 в форме зачета* *ПП 02 в форме зачета* *ПМ 02 в форме экзамена по модулю*		
Всего	**643**	**619**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Организация движения на морском и речном транспорте	**167**	167	167	137	30			
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Обеспечение безопасности на морском и внутреннем водном транспорте	**92**	92	92	92				
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Учебная практика	**108**	108					108	
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика	**252**	252						252
	Промежуточная аттестация	**24**							
	Всего:	***643***	**619**	***259***	***229***	***30***		**108**	**252**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация движения на морском и речном транспорте		**169/167**	
МДК 02.01 Организация движения на транспорте		**169/167**	
Тема 1.1. Основы организации грузовых перевозок на морском транспорте и речном транспорте	**Содержание**	**64/64**	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2
	Общие сведения о морских перевозках. Назначение и задачи морского транспорта. Единая транспортная система России. Морские пароходства и крупнейшие судоходные компании. Основные нормативные документы по организации движения на морском и речном транспорте. Международные конвенции по безопасности мореплавания. Виды международного морского судоходства. Процесс морской перевозки. Система организации морских перевозок. Грузопотоки морского транспорта. Классификация морских перевозок. Основные показатели морских перевозок. Основные направления интенсификации морских перевозок. Вахтенная служба на судах, обеспечение живучести судна. Основные судовые документы и первичное оформление груза к перевозке. Материально-техническая база морского и речного транспорта. Транспортный флот. Классификация морских судов. Морские порты. Речные порты. Морские водные пути. Речные водные пути. Паромные переправы. Технико-эксплуатационные характеристики транспортных судов. Линейные характеристики. Грузовые марки. Массовые характеристики судна. Грузовая шкала судна. Объемные характеристики судна. Скорость судов. Нормативы рейсовых запасов. Грузовые помещения и люковые закрытия. Эксплуатационный паспорт судна. Типы специализированных судов. Дифферент судна. Остойчивость судна. Классификационная формула судна. Техническое нормирование работы транспортных судов. Технические нормы. Рейс судна и его технологическая структура. Виды рейсов. Расчет продолжительности ходового и стояночного времени рейсов. Эксплуатационные и финансовые показатели работы флота. Система эксплуатационных показателей. Количественные и качественные эксплуатационные показатели. Провозная способность. Эксплуатационные расходы судов. Нормативы эксплуатационных расходов судна. Эксплуатационные расходы судна в рейсе.	28	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**36**	

	1. Определение дедвейта и чистой грузоподъёмности судна	2	
	2. Определение осадки и судовых засов судна	2	
	3. Расшифровка грузовой марки судна и определение осадки судна по грузовой шкале	2	
	4. Расчет продолжительности ходового и стояночного времени	2	
	5. Расчет качественных и количественных показателей транспортного процесса	2	
	6. Расчет провозной способности судов за эксплуатационный период	2	
	7. Расчет пропускной способности паромной переправы	2	
	8. Исследование и анализ технических характеристик судов FESCO (контейнеровозов) и их анализ	2	
	9. Исследование и анализ технических характеристик судов Северного МП (лесовозов) и их анализ	2	
	10. Исследование и анализ технических характеристик судов Мурманского МП/Танкеров и их анализ	2	
	11. Исследование и анализ технических характеристик судов Северо-Западного МП/Суда РЕКА/МОРЕ и их анализ	2	
	12. Исследование технических характеристик судов СОВКОМФЛОТ/Газовозов и их анализ	2	
	13. Заполнение первичных транспортных документов (погрузочный ордер, штурманская расписка, коносамент)	2	
	14. Исследование и анализ требований конвенции СОЛАС -74 и МППСС в области безопасности мореплавания	2	
	15. Исследование шкалы Бофорта и шкалы видимости на море	2	
	16. Исследование визуальной и звуковой сигнализации на морском и внутреннем водном транспорте	2	
	17. Исследование должностных обязанностей и полномочий капитана и лиц командного состава судна по Уставу (старший помощник, грузовой помощник, старший механик)	2	
	18. Исследование классификационных формул различных типов судов (символ класса, знаки ледовых усилений, знаки ограничения района плавания, степень обеспечения непотопляемости, степень автоматизации, знаки системы динамического позиционирования, знаки противопожарной защиты, прочие знаки)	2	
Тема 1.2. Планирование и организация движения на флоте	**Содержание**	**26/26**	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Организация движения грузовых судов. Основные формы движения грузовых судов. Виды и особенности грузовых линий. Система движения флота. График движения флота. Морские линии. Положение о морских линиях. Движение судов на линиях по	14	

	расписанию. Контейнерные перевозки грузов на линиях. Особенности организации движения нефтеналивных судов. Особенности движения морских паромов. Движение судов по внутренним водным путям. Требования при движении через затруднительные участки пути. Особенности прохождения каналов. Особенности движения судов в районах гидротехнических сооружений (мостов, воздушных и подводных переходов). Порядок пропуска судов через шлюзы. Лоцманская проводка судов. Особенности движения судов по трассам Северного морского пути (СМП). Оперативное планирование морских и речных перевозок. Основы и принципы планирования. Система и органы планирования. Планирование перевозок грузов морским и речным транспортом. Оперативные планы перевозок. Заявки на перевозки грузов, их изучение и уточнение. Определение бюджета времени флота на эксплуатационный период. Выбор схем морских перевозок и маршрутов движения судов. Расстановка судов по линиям и направлениям. Оптимизация схем движения судов. Особенности оперативного планирования по видам плавания. Составление графиков работы флота в заграничном плавании. Составление графиков работы флота в каботажном плавании. Оформление и виды графиков движения. Сводный месячный график подачи судов в порты. Расписание движения грузовых судов. Рейсовое планирование. Задачи рейсового планирования. Рейсовое планирование работы грузовых судов. Рейсовый отчет капитана. Расчет и оценка выполнений рейсовых заданий грузовыми судами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	19. Расчет ледокольной проводки судна при движении по трассам СМП	2	
	20. Составление графика движения судов	2	
	21. Составление графика движения судов	2	
	22. Составление графика движения судов	2	
	23. Изучение и расшифровка флагов международного свода сигналов	2	
	24. Изучение и расшифровка флагов международного свода сигналов	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Тема 1.3. Управление процессом морских и речных перевозок, диспетчерский контроль, учет и отчетность	**Содержание**	**28/28**	ОК.01 ПК 2.2 ПК 2.3
	Управление процессом морских и речных перевозок. Основные принципы управления. Система управления морским и речным транспортом. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах. Правила плавания по ВВП. Методы управления морским и речным транспортом. Органы управления перевозками грузов и движением флота. Автоматизированная система управления. Департамент морского флота. Федеральное агентство морского и речного транспорта. Диспетчерская система руководства работой флота. Цель и задачи диспетчерского руководства. Структура, права и обязанности диспетчерского аппарата.	20	

	Диспетчерская информация о работе судов. Диспетчерские распоряжения, учет и отчетность. Диспетчерское регулирование движения судов на внутренних водных путях. Расследование транспортных происшествий на внутренних водных путях. Оперативный учет и анализ работы флота. Значение оперативного учета и анализа работы флота. Структура и задачи органов оперативного планирования. Оперативный учет и отчетность по перевозкам грузов. Оперативный учет наличия и использования тоннажа. Анализ работы грузового судна в рейсе. Оперативный анализ работы флота и портов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	25. Исследование особенностей транспортной вертикали управления морским транспортом и структуры Минтранса России и Росморречфлота	2	
	26. Исследование особенностей транспортной вертикали управления морским транспортом и структуры Минтранса России и Росморречфлота	2	
	27. Исследование и анализ структуры Росморпорта и типовой организационной структуры судоходной компании	2	
	28. Исследование и анализ структуры Росморпорта и типовой организационной структуры судоходной компании	2	
Тема 1.4. Основы организации судоходства в прибрежных и морских районах промысла	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.1 ПК 2.2
	География и особенности промысловых районов. Организация работы флота в сезон промысла. Принципы распределения судов по районам.	2	
Тема 1.5. Правила плавания и безопасность движения рыбопромысловых судов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.2
	Основные международные и национальные регламенты (МППСС-72, ППВ РФ). Особенности движения в районах с интенсивным судоходством и промыслом. Контроль за соблюдением правил	2	
Тема 1.6. Управление движением судов в промысловых операциях	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.3
	Взаимодействие судов: лов, транспортировка, переработка. Организация рейдовых стоянок и маневров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	29. Анализ движения судов в конкретном промысловом районе	2	
	Содержание	**8/8**	ОК.01

Тема 1.7. Логистика и маршруты транспортных судов в рыбной промышленности	Оптимизация маршрутов доставки улова. Учет погодных условий, течений, ледовой обстановки. Согласование движения с портами и рыбообрабатывающими предприятиями.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	30. Составление схемы организации движения рыбопромысловых судов	2	
	31. Расчет параметров движения судна	2	
	32. Разработка маршрута судна от района промысла до порта	2	
Тема 1.8. Технические и навигационные средства обеспечения движения	**Содержание**	**3/3**	ОК.01 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2
	Использование AIS, GPS, ЭКНИС, РЛС и других систем. Средства диспетчерского контроля и связи. Автоматизация планирования движения судов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	33. Решение ситуационных задач по организации движения	1	
Курсовой проект		*30/30*	ОК.01 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Раздел 2. Обеспечение безопасности на морском и внутреннем водном транспорте		**96/92**	
МДК 02.02 Обеспечение безопасности на транспорте		**96/92**	
Тема 2.1. Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на морском и внутреннем водном транспорте	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 2.2
	Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ. Служба морской безопасности. Федеральные государственные бюджетные учреждения «Администрации морских портов». Федеральные государственные бюджетные учреждения «Администрации бассейнов внутренних водных путей»	4	
Тема 2.2. Правовой режим морских пространств	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ПК 2.2
	Классификация морских пространств. Территориальное море. Внутренние морские воды РФ. Правовой режим судов в морских водах России. Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах РФ. Открытое море. Прилежащие зоны. Региональные моря. Международные проливы. Международные каналы	6	
Тема 2.3. Государственный портовый контроль	**Содержание**	**12/12**	ПК 2.2 ПК 2.3
	Резолюция ИМО А.1119 (30). Какие суда подвергаются портовому контролю. Информация о судне и результатах его обхода. Подготовка экипажа к проверке. Проверяемые документы. Контроль судна в иностранных портах. Нарушение требований и задержание судна	8	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Оформление Акта «Проверки в соответствии с процедурами контроля судов государством порта ИМО».	2	
	2. Оформление Акта «Проверки в соответствии с процедурами контроля судов государством порта ИМО».	2	
Тема 2.4. Международный кодекс охраны судов и портовых средств	**Содержание**	**20/**	ОК.01 ПК 2.2
	Цели и требования Кодекса ОСПС. План охраны судна. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях. Процедуры связи. Должностные лица, ответственные за охрану. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна. Проверка судов и оформление свидетельств судам. Меры контроля выполнения требований об охране судна. Декларация об охране	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Разработка плана мероприятий по охране судна в порту	2	
	4. Разработка плана мероприятий по охране судна в порту	2	
Тема 2.5. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ)	**Содержание**	**22/22**	ПК 2.2 ПК 2.3
	Цели МКУБ и его требования. Система управления безопасностью (СУБ) Компании. Нормативно-правовая база СУБ. Структура СУБ Компании. Назначенное лицо. Система управления безопасностью (СУБ) судна. Организация безопасной перевозки грузов и пассажиров. Готовность к аварийным ситуациям	18	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Заполнение формализованных документов МКУБ («Документ о соответствии», «Свидетельство об управлении безопасностью»).	2	
	6. Заполнение формализованных документов МКУБ («Документ о соответствии», «Свидетельство об управлении безопасностью»).	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Тема 2.6. Система управления безопасностью судов на внутреннем водном транспорте	**Содержание**	**8/8**	ПК 2.2 ПК 2.3
	Цели системы управления судов и ее требования. Система управления безопасностью Компании. Требования к структуре Компании. Требования к документации. Ответственное лицо. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж. Ответственность и полномочия капитана. Планирование судовых операций и рейса судна. Готовность к аварийным ситуациям. Обеспечение надежности механизмов, устройств, оборудования судна.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. . Разработка и составление (в роли грузового помощника капитана) инструкции по ТБ: «Погрузка, размещение, крепление, выгрузка «Опасных», «Длинномерных» и «Негабаритных» грузов на суда.	2	

	8. . Разработка и составление (в роли грузового помощника капитана) инструкции по ТБ: «Погрузка, размещение, крепление, выгрузка «Опасных», «Длинномерных» и «Негабаритных» грузов на суда.	2	
Тема 2.7. Пожарная безопасность и борьба с пожаром и дымом	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ПК 2.2
	Особенности и причины пожаров на судах, меры предупреждения. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара. Огнетушащие средства, способы тушения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Расчет коллективных и индивидуальных аварийно-спасательных средств защиты для различных типов судов	2	
	10. Разработка инструкции по противопожарной безопасности при погрузке/выгрузке светлых нефтепродуктов	2	
Тема 2.8. Обеспечение навигационной безопасности плавания	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Сущность проблемы навигационной безопасности. Средства и способы наблюдения и управления судном. Транспортный поток судов. Основные правила движения судов на внутренних водных путях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Анализ и исследование мероприятий, проводимых диспетчерской службой и командным составом судна (диспетчер участка, диспетчер шлюза, вахтенный помощник капитана) направленных на безопасность судоходства и безопасность прохождения шлюзов на ВВП	2	
Тема 2.9. Транспортная безопасность	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 2.2
	Терроризм на море. Цели и требования Кодекса ОСПС. План охраны судна. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях. Процедуры связи. Лица, ответственные за охрану судна. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна. Проверка судов и оформление Свидетельств по судам. Меры по контролю выполнения требований об охране судна. Декларация об охране	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	12. Анализ и исследование мероприятий, проводимых капитаном, командным составом и вахтенной службой и направленных на безопасность мореплавания в штормовых условиях и условиях ограниченной видимости	2	
Тема 2.10. Правовое регулирование перевозки грузов и пассажиров	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ПК 2.2
	Виды и формы договора морской перевозки. Участники договора морской перевозки груза. Договор морской перевозки пассажиров. Общая авария. Морское страхование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	13. Оформление договора морского страхования судна	2	

	14. Оформление договора морского страхования груза	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) 2. Выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; 3. Оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); 4. Контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)		**108/108**	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Производственная практика **Виды работ:** 1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта). 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)		**252/252**	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		***18***	
Всего		**643/619**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта является обязательной составляющей ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)».

Тематика курсовых проектов (работ)

Разработка маршрута судна с учетом района перевозки и условий судоходства

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Организации перевозочного процесса на морском транспорте, Технических средств на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алфёров, В. В. Технические средства обеспечения диспетчерской службы : учебное пособие / В. В. Алфёров, А. Б. Володин, Ю. М. Миронов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2017. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188186 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188211 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 30.05.2026). – ISBN 978-5-4499-1556-6. – DOI 10.23681/597736. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 231 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Забелин, В. Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение : учебное пособие : [16+] / В. Г. Забелин, Е. В. Зарецкая ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429824 (дата обращения: 30.05.2026). – Текст : электронный.

3. Клюев, А. И. Технология перевозки грузов : учебное пособие : [16+] / А. И. Клюев ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ,

2005. – 86 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430636 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : лабораторные и практические работы, примеры, задачи : учебное пособие : [16+] / Н. И. Кудачкин, А. В. Орлов ; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430521 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Минько, Р. Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие : [12+] / Р. Н. Минько, А. И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.

6. Новиков, В. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте : учебное пособие : [16+] / В. Новиков, А. Б. Володин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 157 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483862 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр.: с. 117-118. – Текст : электронный.

7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С. Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ОК.05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Распознаёт задачу или проблему в профессиональной и/или социальном контексте, анализирует её и выделяет ключевые компоненты. Определяет этапы решения задачи, составляет план действий и реализует его с учётом необходимых ресурсов. Находит и использует информацию, необходимую для решения профессиональных задач. Применяет актуальные методы и приёмы работы в профессиональной и смежных сферах.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Оценивает результаты своей деятельности и их последствия с учётом профессиональных стандартов. Формулирует профессиональные суждения в устной и письменной форме, оформляет документы по установленным требованиям. Демонстрирует толерантность и конструктивное поведение в коллективе Обеспечивает управление движением транспорта с учётом нормативных требований и производственной ситуации. Разрабатывает графики движения транспорта с учётом технических и инфраструктурных ограничений. Применяет алгоритмы действий при организации движения в нестандартных и аварийных ситуациях. Планирует, организует и координирует перевозочный процесс. Реализует мероприятия по обеспечению безопасности движения транспорта согласно нормативно-правовым актам. Организует работу оперативного персонала в целях обеспечения безопасности перевозок. Выявляет, классифицирует и анализирует причины нарушений безопасности движения. Принимает обоснованные решения при нестандартных и аварийных ситуациях на транспорте Анализирует данные, отражающие выполнение показателей эксплуатационной работы транспорта. Оформляет документацию, связанную с контролем выполнения эксплуатационных показателей. Принимает управленческие решения на основе анализа эксплуатационных данных	

	Описывает актуальный профессиональный и социальный контекст своей деятельности. Строит план решения профессиональной задачи, применяет алгоритмы выполнения работ. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач. Объясняет методы работы, используемые в профессиональной и смежных сферах. Описывает порядок оценки результатов профессиональной деятельности. Применяет правила оформления документации и построения делового высказывания. Учитывает особенности социального и культурного контекста при взаимодействии в коллективе Раскрывает принципы организации движения транспорта по видам. Описывает действия персонала при технической эксплуатации транспортной инфраструктуры. Характеризует систему организации движения транспорта и её элементы. Объясняет назначение и функции ИАС, используемых в перевозочном процессе. Применяет нормативно-правовую базу по обеспечению безопасности движения на транспорте. Обосновывает функционирование системы управления безопасностью движения. Выполняет расчёты показателей работы транспортных объектов. Применяет методы контроля выполнения плановых заданий. Использует ресурсосберегающие технологии при организации перевозок.	

	Разрабатывает график движения транспорта с учётом пропускной способности и ограничений инфраструктуры. Организует движение транспорта с соблюдением требований безопасности объектов инфраструктуры. Обосновывает решения по организации работы персонала в нестандартных ситуациях. Выполняет расчёт норм времени на выполнение технологических операций. Проводит расчёт и анализ эксплуатационных показателей транспортных объектов	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03н ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 86

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 86

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 86

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 89

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 89

2.1. Трудоемкость освоения модуля 89

2.2. Структура профессионального модуля 89

2.3. Содержание профессионального модуля 91

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 105

3.1. Материально-техническое обеспечение 105

3.2. Учебно-методическое обеспечение 105

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03н ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и сложных	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	Обеспечения грузовых и коммерческих операций
	Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
	Анализировать работу транспорта (по видам	Основные принципы транспортной логистики	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	транспорта) в сфере грузовых перевозок	Правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 3.2	Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)	Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
	Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)	Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
		Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
		Требования к управлению персоналом	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Производственная практика	72	Требование работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	239	239
Практика, в т.ч.:	252	252
производственная	*252*	*252*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03н.01 в форме зачета* *МДК 03н.01 в форме экзамена* *МДК 03н.02 в форме зачета* *МДК 03н.02 в форме дифференцированного зачета* *ПП 03 в форме зачета* *ПМ 03 в форме комплексного экзамена по модулю*	32	
Всего	**523**	**491**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на морском и внутреннем водном транспорте	**139**	139	139	139		-	-	-
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на морском и внутреннем водном транспорте	**100**	**100**	**100**	100				
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика	**252**	**252**						**252**
	Промежуточная аттестация	**32**							
	Всего:	***523***	**491**	***239***	***239***		-	-	**252**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на морском и внутреннем водном транспорте		**159/139**	
МДК 03н.01 Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте		**159/139**	
Тема 1.1. Введение в логистику	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 3.1
	История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; основные принципы и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Анализ требований и составление таблицы технико-экономических особенностей различных видов транспорта	2	
Тема 1.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 3.1
	Сущность экспедирования. Классификация услуг ТЭД. Особенности экспедирования грузов. Функции экспедиторских компаний. Базисные условия поставки. Основные риски при транспортировке груза. Страхование и организация претензионной работы. Сравнительная характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Подвижной состав и его характеристики. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции. Особенности работы морского и речного транспорта в сфере грузовых перевозок.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Сравнение логистических характеристик различных видов транспорта	2	
	Содержание	**4/4**	ПК 3.1

Тема 1.3. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозках. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Сопоставление различных вариантов средств укрупнения грузовых мест с привязкой их к различным видам транспорта	2	
Тема 1.4. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 3.1
	Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Определение оптимальной партии груза для различных транспортных средств	2	
Тема 1.5. Рационализация перевозок грузов на морском и речном транспорте	**Содержание**	**4/4**	ПК 3.1
	Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Организация перевозок в смешанном сообщении. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Планирование рейса судна	2	
Тема 1.6. Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках	**Содержание**	**4/4**	ПК 3.1
	Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Составление принципиальной схемы основных направлений международных транспортных коридоров (работа с контурной картой)	2	
Тема 1.7. Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики и санкционной политики	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 3.1
	Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Работа с системой онлайн-отслеживания Searates	2	
Тема 1.8. Маркетинг транспортно-складских услуг	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и	2	

	структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка		
Тема 1.9. Информационное обеспечение транспортной логистики	**Содержание**	**4/4**	ОК.09 ПК 3.1
	Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Работа с системой онлайн-отслеживания контейнеров	2	
Тема 1.10. Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей	**Содержание**	**10/10**	ОК.01 ПК 3.1
	Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей, его виды. Базисные условия поставки товаров в договорах купли-продажи. Тенденции развития мировой транспортной системы. Признаки классификации грузов в международной транспортной практике. Классификация грузов по способам перегрузки и перевозки. Структура международных морских перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	9. Определение базисных условий поставки товара по правилам Инкотермс-2020	2	
	10. Анализ международных нормативно-правовых документов по транспортному обеспечению внешнеэкономических связей	2	
	11. Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов	2	
	12. Составление таблицы основных фрахтовых единиц при определении фрахта	2	
Тема 1.11. Правовое обеспечение перевозок морским транспортом	**Содержание**	**10/10**	ОК.01 ПК 3.1
	Международные морские организации. Международно-правовое обеспечение морских перевозок. Основные функции таможенного контроля. Агентское обслуживание морских перевозок. Транспортная документация при линейной и трамповой формах организации перевозок грузов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	13. Составление заявки на перевозку грузов	1	
	14. Оформление номинации агентской фирмы	1	
	15. Составление товаросопроводительных документов, используемых при международных торговых операциях	2	
	16. Оформление таможенной декларации	2	
	17. Составление и оформление дисбурсментского счета по заданным условиям	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
	Содержание	**8/8**	ПК 3.1

Тема 1.12. Классификация судов	Состав мирового торгового флота. Классификация морских судов. Технико-эксплуатационные характеристики основных видов судов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	18. Составление карточек технико-эксплуатационных характеристик морских судов по справочнику судового состава	2	
	19. Сравнительная характеристика технико-эксплуатационных типов судов с точки зрения возможности перевозок различных видов и партий грузов	2	
	20. Ознакомление со структурой сайта Российского морского регистра судоходства	1	
	21. Анализ структуры сайта Российского речного регистра судоходства, составление паспорта объекта	1	
Тема 1.13. Организации, обслуживающие морской транспортный флот	**Содержание**	**8/8**	ПК 3.1
	Виды и характеристики судовых регистров. Особенности оффшорных судоходных компаний. Организации, обслуживающие морской транспортный флот	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	22. Определение основных видов освидетельствований судов и периодов их проведения	2	
	23. Анализ международных оффшорных судоходных компаний, составление списка с их географической и юридической принадлежностью	2	
	24. Определение основных функций и целей организаций, обслуживающих морской транспортный флот РФ	2	
Тема 1.14. Технический надзор за судами	**Содержание**	**6/6**	ПК 3.1
	Классификационные общества, их роль в обеспечении безопасности мореплавания. Документы, выдаваемые классификационным обществом, их эксплуатационное значение. Судовые документы, выдаваемые администрациями государства флага судна и судовая отчетность.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	25. Сравнительный анализ классификационных свидетельств разных классов судов	1	
	26. Анализ документов, выдаваемых администрациями государства флага судна и судовой отчетности	1	
Тема 1.15. Морские порты и их основные характеристики	**Содержание**	**8/8**	ПК 3.1
	Морские порты: назначение, классификация, функции, основные элементы. Организация управления портом. Основные показатели работы порта Технологический процесс работы порта. Портовые сборы и формальности. Разработка схем перевозки различными видами транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	27. Создание принципиальной схемы составных элементов территории и акватории порта	2	
	28. Расчет основных показателей работы порта	2	
	29. Анализ рабочих технологических карт	2	
Тема 1.16. Транспортно-технологические системы перевозок грузов	**Содержание**	**8/8**	ПК 3.1
	Предпосылки создания ТТС. Характеристики ТТС. Контейнерные, лихтеровозные и паромные ТТС	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	30. Составление схемы и таблицы основных характеристик контейнерной ТТС. Расчет основных размеров территории контейнерных производственно-перегрузочных комплексов	2	
	31. Составление схемы производственно-перегрузочного комплекса по обработке судов-лихтеровозов	2	
	32. Составление схемы автомобильно-железнодорожного паромного комплекса в порту по заданным источникам	2	
Тема 1.17. Обеспечение безопасности мореплавания и защиты морской среды от загрязнения	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 3.1
	Общие положения. Международные документы по безопасности мореплавания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	33. Сопоставление требований международных документов по защите морской среды от загрязнения	2	
Тема 1.18. Источники загрязнения акватории и территории порта	**Содержание**	**4/4**	ПК 3.1
	Источники загрязнения акватории и территории порта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	34. Составление дорожной карты мероприятий по предотвращению загрязнения акватории и территории порта	1	
	35. Составление схемы действий специализированных служб порта по предотвращению загрязнения и очистки акватории и территории порта	1	
Тема 1.19. Презентация транспортно-логистической деятельности компании	**Содержание**	**6/6**	ОК.09 ПК 3.1
	Структура и содержание презентации транспортно-логистической деятельности компании. Изучение порядка работы с жалобами клиентов на качество сервиса и предоставляемых услуг. Внештатные ситуации и пути их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	36. Подготовка презентации транспортно-логистической деятельности компании	2	
	37. Анализ непредвиденных обстоятельств и решение конфликтных ситуаций	2	
	Содержание	**4/4**	ОК.01

Тема 1.20. Нормативная база обеспечения безопасной перевозки грузов	Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем. Классификация грузов. Транспортные характеристики грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов. Единицы измерения. Тара и упаковка грузов. Стандартизация грузов, тары и упаковки. Определение качества грузов. Маркировка грузов.	2	ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	38. Консультирование клиента различными средствами связи по вопросу организации перевозок различными видами транспорта	1	
	39. Оформление претензий в случае возникновения убытков при перевозках морским транспортом	1	
Тема 1.21. Регулирование теплообмена грузов с окружающей средой	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Колебания температуры и влажности окружающей среды при морской и речной перевозке. Свойства воздуха и определение его параметров. Микроклимат грузовых помещений судна. Регулирование температуры и влажности в трюмах. Технические средства вентиляции и регулирования микроклимата грузовых помещений.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	40. Анализ требований по регулированию теплообмена с окружающей средой различных видов грузов	1	
Тема 1.22. Организация и технология перевозки навалочных грузов	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Классификация и физические свойства навалочных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку не зерновых навалочных грузов. Типы судов для перевозки навалочных грузов и порядок их загрузки. Свойства зерновых грузов. Документы, регламентирующие перевозку зерновых навалочных грузов. Остойчивость судов, перевозящих зерно навалом. Загрузка судна и методы крепления зерна в грузовых помещениях. Практическое использование нормативных документов при перевозке зерна навалом. Производственная санитария и техника безопасности при перевозке зерна.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	41. Анализ основных требований нормативно-правовой базы по перевозке навалочных грузов (МКМПНГ)	1	
Тема 1.23. Организация и технология перевозки генеральных грузов и их классификация	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Классификация и основные свойства генеральных грузов. Подготовка судна к приемке груза. Сепарация груза и расчет необходимого количества сепарационных материалов. Причины несохранной перевозки грузов морем. Перевозка тарно-штучных грузов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	

	42. Анализ основных требований нормативно-правовой базы по перевозке генеральных грузов	1	
Тема 1.24. Перевозка лесных грузов	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов. Виды и номенклатура лесных грузов. Измерение количества лесных грузов и их маркировка. Пакетирование лесных грузов. Подготовка судна к перевозке леса. Погрузка леса, общие положения. Укладка леса в трюмах судна. Укладка и крепление лесных грузов на падубе судна. Перевозка кряжей тропических пород древесины	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	43. Анализ основных требований нормативно-правовой базы по перевозке лесных грузов	1	
Тема 1.25. Перевозка продовольственных грузов	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Методы сохранной перевозки продовольственных грузов на различных типах судов и их специфические свойства. Подготовка судна к приемке продовольственных грузов. Прием и размещение продовольственных грузов на судне. Обеспечение сохранности продовольственных грузов во время рейса	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	44. Сравнительный анализ основных особенностей перевозки: зерновых грузов в таре, кормовых грузов и технических культур тропического происхождения, консервов, винно-водочных и табачных изделий, растительных и животных грузов, подконтрольных карантину	1	
Тема 1.26. Перевозка опасных грузов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 3.1
	Виды опасности и нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Классификация опасных грузов. Подготовка опасных грузов к перевозке. Подготовка судна к перевозке опасных грузов и размещение груза на судне. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов на судах. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	45. Систематизация и анализ основных требований Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ), Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ).	1	
Тема 1.27. Организация и технология перевозки	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Общая характеристика наливных грузов. Физические и химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов. Классификация и конструктивные особенности танкеров. Технологическое	1	

наливных грузов и их характеристика	оборудование и специальные системы танкера. Эксплуатация нефтеналивного танкера. Мойка и зачистка грузовых танков. Предотвращение загрязнения моря. Противопожарная система танкера. Коммерческие условия перевозки нефтегрузов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	46. Анализ и разработка вариантов применения основных требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), РД 31.11.81.38-82.	1	
Тема 1.28. Перевозка генеральных грузов укрупненными грузовыми единицами	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Транспортно-технологические системы перевозок и средства укрупнения грузовых единиц. Типы судов, используемых для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами. Конструктивные особенности грузовых помещений различных типов специализированных судов. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц в процессе подготовки их к перевозке	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	47. Сравнительный анализ типов и размеров укрупненных грузовых мест, используемых на железнодорожном, автомобильном, морском и авиационном транспорте.	1	
Тема 1.29. Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Перевозка подвижной техники. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	48. Сравнительный анализ технических характеристик основных типов судов, используемых для перевозки подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов	1	
Тема 1.30. Порядок составления и расчета грузового плана судна	**Содержание**	**2/2**	ОК.09 ПК 3.1
	Эксплуатационно-технические характеристики морских транспортных судов. Общие требования к грузовому плану. Расчет грузоподъемности и грузовместимости судна на данный рейс. Расчет остойчивости судна при составлении грузового плана. Предварительные и исполнительные грузовые планы специализированных судов. Расчет грузового плана для ролкера	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	49. Составление и расчет грузового плана судна по заданным условиям	1	
Тема 1.31. Расчет стоимости перевозки грузов	**Содержание**	**1/1**	ОК.01 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	50. Расчет стоимости международной перевозки грузов и подготовка коммерческого предложения	1	
Промежуточная аттестация		***18***	

Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на морском и внутреннем водном транспорте		**103/100**	
МДК 03н.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте		**103/100**	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 3.2
	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Характеристика пассажирских транспортных услуг. Значение пассажирских перевозок и задачи. Морские пассажирские перевозки. Перевозки пассажиров внутренним водным транспортом. Развитие перевозок пассажиров. Классификация мирового рынка пассажирских перевозок. Управление морскими пассажирскими перевозками. Управление пассажирскими перевозками на внутреннем водном транспорте. Управление пассажирскими перевозками	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Определение и анализ количественных и качественных показателей пассажирских перевозок	2	
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	**Содержание**	**24/24**	ОК.01 ПК 3.2
	Форма и специфика организации пассажирских перевозок. Формы организации пассажирских перевозок. Линейные перевозки. Формы круизных путешествий. Мотивация и цели круизов. Классификация пассажиров. Пассажиропотоки. Береговые пассажирские сооружения. Виды сооружений. Пассажирские районы портов. Морские и речные вокзалы. Вокзальные комплексы и пассажирские здания. Устройства и сооружения для обслуживания пассажиров. Устройства для маломобильных пассажиров. Технология производства пассажирских операций. Пассажирские суда. Общая классификация пассажирских судов. Типы судов для пассажирских перевозок. Техническая характеристика пассажирских судов. Сравнительный анализ судов для перевозки пассажиров различных классов Регистра. Классификация кают. Классы обслуживания. Схемы внутренней планировки. Понятие комфортабельности судна. Основные показатели комфортабельности судна. Подготовка транспортных судов в рейс. Рейс судна и его элементы. Пассажирские линии. Провозная способность судна. Предрейсовая подготовка. Санитарно-гигиенические требования к пассажирским судам. Обслуживание пассажиров на судне. Устав о дисциплине работников морского транспорта. Организационная структура транспортных судов. Состав пассажирской службы. Режим труда и отдыха. Основные обязанности членов пассажирской службы. Вахтенная служба. Обязанности вахтенного помощника. Организация тревог. Обязанности членов пассажирской службы по тревогам. Правила обслуживания пассажиров и оказания иных услуг, оказываемых в морском порту и	20	

	не связанных с осуществлением пассажирами и другими гражданами предпринимательской деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Анализ современного состояния качества пассажирского флота	2	
	3. Применение профессиональной этики и технологий обслуживания пассажиров на судах	2	
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа	**Содержание**	**26/26**	
	Пассажирские тарифы и сборы. Основные положения. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Стоимость проезда. Порядок формирования стоимости проезда. Сборы и платы. Стоимость дополнительных услуг. Оформление платных проездных документов. Условия проезда пассажиров. Возврат платежей. Ответственность и штрафы за нарушение условий проезда. Контроль перевозок. Пассажирские тарифы. Формирование тарифов. Тарифы за провоз багажа. Системы коррекции тарифов пассажирских и багажных перевозок. Оформление перевозки пассажиров морским и речным транспортом. Договор морской перевозки пассажира. Договор перевозки пассажира внутренним водным транспортом. Ответственность перевозчика за нарушения обязательств по перевозке пассажира и багажа. Оформление проездных документов. Каналы продажи и способы оформления проездных документов. Установленные формы бланков проездных документов. Электронные билеты (формы для печати). Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира для оформления поездки. Информация, указываемая в проездном (перевозочном документе). Требования к оформлению бланков. Сроки оформления проездных документов до начала поездки. Требования к оформлению детских проездных документов. Обеспечение условий проезда пассажиров морским и речным транспортом. Права пассажиров в соответствии с Правила морской перевозки пассажиров. Права пассажиров в соответствии с Правилами внутренней водной перевозки пассажиров. Основные положения Правил перевозки пассажиров; Постановления о правилах обслуживания пассажиров и оказания иных услуг. Особенности проезда несовершеннолетних пассажиров. Посадка пассажиров в поезда. Особенности посадки маломобильного пассажира. Изменение условий проезда: отказ пассажира от поездки; переоформление проезда до поездки; возврат платежей; возврат электронных проездных документов; остановка на транспортной линии. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность Перевозчика за невыполнение договора перевозки пассажиров. Правила перевозки и хранения ручной клади. Перевозка мелких домашних животных. Перевозка собак-проводников. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Перечень запрещенных к перевозке вещей (предметов).	20	ОК.01 ПК 3.2

	Условия приема отправления и оплаты перевозки багажа и грузобагажа. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Условия приема и оформления перевозки грузобагажа. Порядок оформления перевозки багажа. Перевозочные документы. Определение стоимости перевозки багажа. Дополнительные платные услуги при перевозке багажа. Объявление ценности. Условия приема, оформления и оплаты перевозки грузобагажа. Ответственность и штрафы за нарушение условий перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа. Перевозка пассажиров в круизном путешествии. Каналы продаж проездных документов (билетов) круизные путешествия. Документы сопровождения на круизные путешествия. Права и обязанности пассажиров. Особенности перевозки несовершеннолетних. Услуги, предоставляемые пассажирам в круизном путешествии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	4. Оформление договора морской перевозки	2	
	5. Определение стоимости проезда пассажира	2	
	6. Расчет стоимости круизного путешествия	2	
Промежуточная аттестация		*1*	
Тема 2.4. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам	**Содержание**	**6/6**	ОК.09 ПК 3.2
	Основы организации пассажирских перевозок водными видами транспорта. Виды планирования перевозок. Показатели работы пассажирского флота. Порядок составления планов работы пассажирских судов. Рейсовое планирование. Расчет показателей работы пассажирского флота. Провозная способность судна. Составление расписания. Организация круизных рейсов. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Порядок формирования показателей. Документы первичного учета. Основные показатели статистической отчетности по пассажирским перевозкам. Финансовые показатели. Хозяйственный расчет и пути снижения убыточности пассажирского флота.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Выполнение расчетов эксплуатационных расходов, доходов и себестоимости перевозок	2	
Тема 2.5. Перспективы развития пассажирских перевозок	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 3.2
	Транспортная доступность. Развитие морского транспорта Развитие внутреннего водного транспорта. Перспективные проекты. Развитие туристических маршрутов.	2	
	Содержание	**6/6**	ПК 3.1

Тема 2.6. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства	Сущность понятия «Транспорт-отрасль экономики». Содержание понятий «отрасль экономики» и «подотрасль», базовые отрасли экономики, специфические характеристики транспорта как отрасли. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Роль транспорта в общественном производстве материальных благ. Место транспорта в пофакторной группировке производств. Влияние размещения производств на транспортные потоки. Критерии выбора места размещения производств. Транспорт – фактор развития промышленности. Отличительные характеристики транспорта по роду конечной продукции и методу оценки ее качества. Специфические характеристики транспортной продукции. Понятие отрасли «естественной монополии».	4	ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Проведение сравнительного анализа состава и структуры отраслей экономики России за определенный период времени.	2	
Тема 2.7. Хозяйственный механизм морского и речного транспорта	**Содержание**	**14/14**	ПК 3.1 ПК 3.2
	Состав и структура средств труда, используемых на морском и речном транспорте. Материально-техническая база водного транспорта. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Производственный процесс на морском и речном транспорте. Структура производственного процесса, рабочие процессы, операции и приемы. Общая характеристика технологических процессов работы судов и портов. Рейс судна. Дата готовности судна к погрузке. Отличительные особенности технологического процесса и организации трудового процесса на морском транспорте. Фактор пространственного рассредоточения основных средств транспортного предприятия и его влияние на финансовый документооборот. Особый состав и режим труда на морском и речном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров. Заработная плата на морском и речном транспорте. Основные положения оплаты труда. Формы, системы и принципы оплаты труда. Нормирование работы флота и портов. Система показателей транспортного процесса. Эксплуатационные характеристики и показатели работы флота. Основы технического нормирования транспортных средств. Рейс судна, нормирование его элементов. Сталийное время. Понятия диспач/демередж.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	9. Расчет и сравнительный анализ оснащенности и производительности труда на транспорте и в других отраслях материального производства.	2	
	10. Оформление нотиса о готовности судна к грузовым операциям.	1	
	11. Оформление стейтмента нахождения судна в порту.	1	
	12. Оформление коносамента	1	
	13. Расчет диспача/демереджа	1	
	14. Оформление инвойса на демередж	1	
	15. Анализ способов мотивации труда	1	
Тема 2.8. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 3.2
	Транспортные издержки и издержки транспорта. Транспортные издержки грузовладельцев, их сущность и структура. Издержки транспорта. Расходы судовладельцев в портах. Портовые сборы. Агентирование судов в морских и речных портах. Дисбурсментский счет. Себестоимость как комплексный экономический показатель работы морского и речного транспорта. Себестоимость перевозок. Структура рейсовых и эксплуатационных расходов судна. Себестоимость погрузо-разгрузочных работ. Определение себестоимости по видам перевозок. Формирование финансовых результатов предприятия. Выручка от реализации работ транспортных услуг. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Функции и система цен. Особенности ценообразования на морском и речном транспорте. Цена перевозки, тариф и фрахт.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	16. Расчет портовых сборов	1	
	17. Анализ структуры рейсовых и эксплуатационных расходов судна	1	
	18. Оформление фрахтового инвойса	1	
	19. Расчет тайм-чартерного эквивалента рейса судна.	1	
Тема 2.9. Маркетинговая деятельность предприятия	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ПК 3.2
	Повышение конкурентоспособности услуг морского и речного транспорта. Критерии качества транспортной продукции. Сегментирование рынка под воздействием неценовой конкуренции. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	20. Разработка комплекса маркетинга	2	
	21. Создание рекламы транспортного предприятия	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Прием грузов к перевозке;		**252/252**	ОК.01 ОК.09 ПК 3.1

2. Выдача грузов в пунктах назначения 3. Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; 4. Определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения 5. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам 6. Оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов 7. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; 8. Организация розыска грузов; 9. Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; 10. Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. 11. Прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы 12. Прием и сдача грузовых документов 13. Обеспечение сохранности грузов. 14. Обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. 15. Контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке 16. Организация перевозки опасных грузов 17. Порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах 18. Применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) 19. Расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа 20. Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам 21. Ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта)		ПК 3.2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по модулю	***9***	
Всего	**523/491**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Обеспечения грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте, Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Организации перевозочного процесса на морском транспорте, Технических средств на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акаева, В. Р., Анализ эффективности транспортной деятельности : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12186-3. — URL: https://book.ru/book/950742 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

2. Арустамов, Э. А., Внешнеэкономическая деятельность. : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-406-12601-1. — URL: https://book.ru/book/951816 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

3. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

4. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Марков, О. И., Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О. И. Марков, В. А. Медведев. — Москва : КноРус, 2026. — 340 с. — ISBN 978-5-406-14747-4. — URL: https://book.ru/book/958135 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

6. Олимпиев, А. В., Государственный контроль на транспорте : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2026. — 149 с. — ISBN 978-5-406-15448-9. — URL: https://book.ru/book/959541 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

7. Олимпиев, А. В., Менеджмент транспортной организации : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. — Москва : КноРус, 2026. — 183 с. — ISBN 978-5-406-14746-7. — URL: https://book.ru/book/958134 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

8. Олимпиев, А. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева, И. А. Башмаков. — Москва : КноРус, 2026. — 137 с. — ISBN 978-5-406-15058-0. — URL: https://book.ru/book/958987 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ковалев, Р. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие / Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. — Екатеринбург : УГЛТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: https://e.lanbook.com/book/142500 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

3. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-985-503-957-1. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2	Распознаёт задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действий, реализует его, выбирая необходимые ресурсы. Находит, отбирает и использует информацию, необходимую для решения профессиональных задач. Применяет современные методы и приёмы работы, используемые в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результаты и последствия собственных действий самостоятельно или с наставником Понимает общий смысл устных высказываний и текстов на базовые профессиональные темы. Ведёт диалог на общие и профессиональные темы в пределах стандартных ситуаций общения. Строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. Обосновывает и поясняет свои действия в профессиональной ситуации.	Контрольные работы, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Пишет связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Оформляет перевозочные документы с использованием автоматизированных систем. Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с нормативно-техническими документами. Определяет условия перевозки различных категорий грузов, включая опасные. Анализирует показатели работы транспорта в сфере грузовых перевозок. Применяет положения по организации грузовых перевозок на морском транспорте. Применяет нормативно-техническую документацию при транспортном обслуживании грузов. Выполняет расчёты тарифов на перевозку грузов и определяет стоимость перевозки. Ведёт документацию, связанную с обеспечением грузовых и коммерческих операций. Использует формы договоров и перевозочных документов при оформлении грузовых перевозок. Применяет правила перевозок грузов на особых условиях и оформляет соответствующую документацию. Осуществляет планирование логистических операций с учётом требований безопасности и нормативных документов. Организует грузовую работу на транспорте с учётом маркетинговых и экономических показателей Организует обслуживание пассажиров на транспорте с учётом действующих стандартов и нормативов. Анализирует данные, связанные с оформлением и продажей проездных и перевозочных документов.	

	Контролирует работу транспортных служб в сфере пассажирских перевозок. Применяет действующие положения и правила перевозки пассажиров и багажа. Ведёт учетную и отчётную документацию в сфере пассажирских перевозок. Использует типовые формы перевозочных и проездных документов. Выполняет расчёт плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа. Ведёт информационно-справочную документацию, связанную с обслуживанием пассажиров	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04д ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 111

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 111

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 111

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 113

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 119

2.1. Трудоемкость освоения модуля 119

2.2. Структура профессионального модуля 119

2.3. Содержание профессионального модуля 121

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 127

3.1. Материально-техническое обеспечение 127

3.2. Учебно-методическое обеспечение 127

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 127

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04д ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1д	Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта	Основы логистики и управления цепями поставок	Применение информационных систем планирования перевозок
	Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений	Виды и характеристики морских грузов, особенности их транспортировки	Расчет объемов перевозок и потребности в транспортных средствах.
	Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках	Структуру и особенности морских транспортных коридоров	Анализ и корректировка логистических схем на основе внешних факторов
	Определять последовательность и сроки этапов перевозки	Нормативно-правовую базу, регламентирующую морские перевозки	Ведение документооборота при организации перевозки морем

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Оформлять заявки, графики движения, документы на груз	Основы транспортной документации	Взаимодействие с участниками цепи поставок
	Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы, погрузочно-разгрузочное оборудование)	Показатели эффективности транспортных процессов	
		Принципы формирования маршрутов и расписаний с учётом стоянок, перегрузок, погодных условий	
ПК 4.2д	Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю	Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке	Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации
	Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации	Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации	Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов
	Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота	Международные правила документооборота	Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов
	Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза	Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве	Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок
	Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса	Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи	Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах
	Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профес	Дополнительные	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

	сионал ьные компет енции	**знани я, умен ия, навы ки**			
1.	-	-	Тема 1.1. Введение в профессию. Права, обязанности, квалификационные требования к экспедитору	2	Формирует у обучающихся понимание сущности профессии, ее задач, нормативно-правовых оснований деятельности и требований к профессиональным компетенциям. Является базовой для осознания роли экспедитора в транспортно-логистической системе.
2.	-	-	Тема 1.2. Общие понятия о грузоперевозках. Виды транспорта и грузов	2	Позволяет обучающимся овладеть терминологией и базовыми понятиями, необходимыми для профессионального общения и принятия решений. Расширяет кругозор по видам транспорта и классификации грузов, что критически важно при выборе схем доставки.
3.	-	-	Тема 1.3. Участники логистической цепи. Цепи поставок: структура, функции	4	Способствует формированию системного представления о взаимодействии участников логистических процессов, пониманию места экспедитора в цепочке поставок и его функций.
4.	-	-	Тема 1.4. Планирование маршрутов грузоперевозок: критерии выбора	6	Обучает рациональному выбору маршрутов с учетом особенностей груза, сроков, затрат и инфраструктуры. Развивает навыки логистического анализа и планирования.
5.	-	-	Тема 1.5. Договоры перевозки: сущность, стороны, основные положения	4	Знакомит с основами правового регулирования деятельности в сфере перевозок, формирует умение анализировать и оформлять договорные отношения.
6.	-	-	Тема 1.6. Правила перевозки грузов. Ответственность сторон	4	Закладывает знание требований законодательства и отраслевых стандартов, а также ответственности сторон при нарушении условий перевозки, что необходимо для грамотной профессиональной деятельности.

7.	-	-	Тема 1.7. Оформление перевозочной документации: накладные, акты, доверенности и др.	6	Формирует практические навыки заполнения и обработки основных документов, необходимых для сопровождения груза, подтверждения прав и обязательств сторон.
8.	-	-	Тема 1.8. Международные перевозки: основные положения, инкотермс	6	Знакомит с международными правилами торговли и условиями поставок, что особенно важно при выполнении экспедиторских функций в рамках внешнеэкономической деятельности.
9.	-	-	Тема 1.9. Страхование груза. Риски при транспортировке	4	Позволяет обучающимся осознать значимость страховой защиты грузов, научиться оценивать риски и выбирать виды страхования в зависимости от условий перевозки.
10.	-	-	Тема 1.10. Информационные системы и средства автоматизации работы экспедитора	4	Актуализирует цифровые навыки обучающихся, формирует способность использовать специализированные программы для планирования, отслеживания и оформления перевозок.
11.	-	-	Тема 1.11. Экспедиторская служба предприятия. Документооборот и отчетность	4	Знакомит с внутренней организацией деятельности экспедитора, стандартами документооборота, отчётности и взаимодействия в рамках транспортной компании.
12.	-	-	Тема 1.12. Особенности перевозки различных типов грузов (опасные, скоропортящиеся, ценные)	4	Формирует специальные знания о требованиях к организации перевозок специфических категорий грузов, навыки оценки рисков и соблюдения нормативов.
13.	-	-	Тема 1.13. Основы коммуникации и ведения деловой переписки	6	Развивает коммуникативные и организационные компетенции, умение вести деловую переписку, переговоры и взаимодействовать с партнёрами и заказчиками.
14.	-	-	Тема 1.14. Конфликтные ситуации и их решение в профессиональной	6	Формирует устойчивость к стрессам, навыки решения конфликтных ситуаций, что необходимо в профессии, связанной с взаимодействием с

			деятельности экспедитора		клиентами, перевозчиками, таможенными и иными службами.
15.	-	-	Тема 2.1. Введение в географию морских путей	2	Задает основу курса, формирует представление о предмете, задачах и значении географического подхода в анализе морских перевозок. Способствует пониманию роли географии в логистике и транспортной деятельности
16.	-	-	Тема 2.2. Мировой океан как транспортная артерия	4	Позволяет осознать значимость океанов и морей как основного пространства международной торговли. Формирует знания о географических и навигационных особенностях морских бассейнов
17.	-	-	Тема 2.3. География основных морских торговых маршрутов	14	Формирует представление о структуре глобальных морских путей, связывающих центры производства и потребления. Помогает понять принципы построения маршрутов с учетом географических, экономических и политических факторов.
18.	-	-	Тема 2.4. География крупнейших морских портов мира	6	Знакомит с крупнейшими портовыми центрами, их специализацией и географическим положением. Развивает умения оценивать портовую инфраструктуру с точки зрения логистики и грузопотоков.
19.	-	-	Тема 2.5. Морские пути в структуре международной торговли	8	Объясняет значение морских перевозок в мировой экономике, показывает взаимосвязь между торговыми потоками и маршрутами судоходства. Формирует системное понимание мировой логистики.
20.	-	-	Тема 2.6. Российские морские пути и порты	8	Развивает знания о морской транспортной системе России, ее роли в экономике страны. Включает анализ приоритетных направлений развития и значимых портов, что критично для национальной логистической стратегии.
21.	-	-	Тема 2.7. Северный морской путь	6	Знакомит с особенностями, значением и перспективами ключевого транспортного

					коридора России. Включение темы обусловлено стратегическим значением СМП в транспортной политике РФ и изменениями, связанными с климатом и международной конкуренцией.
22.	-	-	Тема 2.8. География перевозок наливных и сухих грузов	4	Обеспечивает профессиональное понимание специфики маршрутов и портов, ориентированных на определённые типы грузов. Способствует формированию компетенций в выборе оптимальных направлений доставки.
23.	-	-	Тема 2.9. Экологические аспекты морских перевозок	2	Формирует экологическую грамотность будущих специалистов. Рассматривает влияние морского транспорта на окружающую среду, меры по снижению загрязнений и соблюдение международных экологических стандартов.
24.	-	-	Тема 2.10. Современные тенденции в морской логистике	8	Актуализирует знания об изменениях в мировой судоходной отрасли: цифровизация, автоматизация, новые технологии, устойчивое развитие. Способствует адаптации к условиям современной профессиональной деятельности.
25.	-	-	Тема 3.1. Введение в профессию. Требования к приемосдатчику	4	Формирует первичное представление о профессиональной деятельности, трудовых функциях, требованиях к знаниям, навыкам и личностным качествам, необходимых для успешной работы.
26.	-	-	Тема 3.2. Нормативно-правовая база, должностные инструкции, деловая документация	4	Знакомит с законодательными и ведомственными актами, регулирующими деятельность приемосдатчика. Формирует умение ориентироваться в правовой среде и работать в соответствии с должностными обязанностями.
27.	-	-	Тема 3.3. Виды грузов. Прием, размещение, хранение, сдача	12	Обеспечивает знание классификации грузов, технологии их приёма, размещения на складе, кратковременного хранения и

					передачи. Формирует практические навыки учета и контроля перемещения грузов.
28.	-	-	Тема 3.4. Документы на груз и порядок их оформления	12	Формирует умения по составлению, проверке и ведению основной перевозочной документации (накладные, квитанции, акты, доверенности), что критично для юридической защиты участников перевозки.
29.	-	-	Тема 3.5. Организация перевозки грузов: планирование и маршруты	4	Дает понимание принципов построения логистических схем, позволяет эффективно организовывать процесс перемещения грузов с учетом маршрута, времени и экономических факторов.
30.	-	-	Тема 3.6. Особенности приёма и сдачи: опасные, скоропортящиеся, ценные и нестандартные грузы	8	Формирует специализированные знания и навыки работы с особыми категориями грузов, соблюдение требований безопасности и сохранности, необходимых в условиях повышенной ответственности.
31.	-	-	Тема 3.7. Ответственность за сохранность груза, типовые ошибки, исправление документации	2	Знакомит с мерами ответственности приемосдатчика, типичными нарушениями, алгоритмами исправления ошибок в документах и действиями в нестандартных ситуациях. Развивает внимательность и правовую грамотность.
32.	-	-	Тема 3.8. Международные перевозки: документация, язык, особенности	4	Раскрывает специфику оформления грузов, следующих в международном сообщении. Включает базовую терминологию на английском языке, особенности взаимодействия с иностранными клиентами и организациями.
33.	-	-	Тема 3.9. Коммуникация и взаимодействие с клиентами, складами, экспедиторами.	4	Формирует коммуникативные компетенции, умение взаимодействовать с различными участниками транспортного процесса, вести деловой диалог, урегулировать спорные ситуации и эффективно выстраивать рабочие отношения.

34.	-	-	Промежуточная аттестация	24	Проверка усвоенных знаний
35.	-	-	Учебная практика	180	Требование работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	178	144
Практика, в т.ч.:	180	180
Учебная	*180*	*180*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04д.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 04д.02 в форме дифференцированного зачета* *МДК 04д.03 в форме дифференцированного зачета* *УП.04д в форме зачета* *ПМ 04д в форме экзамена по модулю*	24	
Всего	**382**	**324**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 1. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 "Экспедитор по перевозке грузов"	**62**	**48**	**62**	62				
ОК.01 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 2. География морских путей	**62**	**54**	**62**	62				
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 3. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"	**54**	**42**	**54**	54				
ОК.01 ОК.09	Учебная практика	**180**	**180**					**180**	

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 4.1д ПК 4.2д									
	Промежуточная аттестация	**24**							
	Всего:	***382***	**324**	***178***	***178***			**180**	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»		**64/48**	
МДК 04д.01 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 «Экспедитор по перевозке грузов»		**64/48**	
Тема 1.1. Введение в профессию. Права, обязанности, квалификационные требования к экспедитору	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Значение профессии экспедитора в логистике. Основные функции и задачи экспедитора. Квалификационные требования и должностные инструкции. Профстандарты и перспективы профессионального роста	2	
Тема 1.2. Общие понятия о грузоперевозках. Виды транспорта и грузов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 4.1д
	Классификация видов транспорта. Технические характеристики транспорта. Виды грузов: навалочные, наливные, штучные и т.д. Особенности работы с различными грузами.	2	
Тема 1.3. Участники логистической цепи. Цепи поставок: структура, функции	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д
	Производитель, поставщик, перевозчик, склад, получатель. Логистические центры и хабы. Роли и функции экспедитора в логистике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Составление логистической схемы поставки груза	2	
Тема 1.4. Планирование маршрутов грузоперевозок: критерии выбора	**Содержание**	**6/6**	ПК 4.1д
	География и логистика. Критерии выбора маршрута: стоимость, срок, надежность. Примеры схем доставки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Сравнение маршрутов	2	
	3. Выбор маршрута и расчет транспортных расходов	2	
Тема 1.5. Договоры перевозки: сущность, стороны, основные положения	**Содержание**	**4/4**	ОК.09 ПК 4.1д
	Основные виды договоров: перевозки, экспедирования. Условия заключения договора. Ответственность сторон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	4. Составление договоров перевозки и экспедирования	2	
Тема 1.6. Правила перевозки грузов. Ответственность сторон	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д
	Нормативная база. Ответственность за нарушение правил. Обеспечение сохранности груза.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Работа с нормативными документами, правилами перевозки	2	
Тема 1.7. Оформление перевозочной документации: накладные, акты, доверенности и др.	**Содержание**	**6/6**	ОК.09 ПК 4.2д
	Товарно-транспортная накладная (ТТН), CMR, коносамент. Акт приема-передачи, доверенность, счет-фактура. Электронные формы документов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Оформление перевозочной документации (CMR, ТТН, доверенность)	2	
Тема 1.8. Международные перевозки: основные положения, инкотермс	**Содержание**	**6/6**	ОК.09 ПК 4.1д
	Основы международной логистики. Условия поставки по Инкотермс. Таможенное оформление.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Разработка стандартных процедур по взаимодействию с перевозчиком	2	
Тема 1.9. Страхование груза. Риски при транспортировке	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д
	Виды рисков. Документы по страхованию. Роль экспедитора при страховых случаях.	4	
Тема 1.10. Информационные системы и средства автоматизации работы экспедитора	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.2д
	Автоматизация документооборота. Примеры программ (1С, СЭД, TMS). Отчеты и аналитика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Работа в информационной системе экспедирования	2	
Тема 1.11. Экспедиторская служба предприятия. Документооборот и отчетность	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.2д
	Структура и взаимодействие с другими отделами. Функции и задачи службы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Заполнение формы отчета о выполненной перевозке	2	
Тема 1.12. Особенности перевозки различных типов грузов (опасные, скоропортящиеся, ценные)	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д
	Опасные, скоропортящиеся, негабаритные, ценные. Требования к оформлению.	4	
	Содержание	**6/0**	ОК.09

Тема 1.13. Основы коммуникации и ведения деловой переписки	Правила переписки по электронной почте. Правила деловой коммуникации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Оформление служебных записок, заявлений, писем.	2	
Тема 1.14. Конфликтные ситуации и их решение в профессиональной деятельности экспедитора	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Типовые конфликты в логистике. Переговоры и медиация.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Моделирование конфликтных ситуаций и деловых переговоров	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 2. География морских путей		**64/54**	
МДК 04д.02 География морских путей		**64/54**	
Тема 2.1. Введение в географию морских путей	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Понятие и значение морских путей в глобальной логистике. История развития морских торговых путей	2	
Тема 2.2. Мировой океан как транспортная артерия	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Физико-географическая характеристика океанов и морей. Основные транспортные узлы мирового океана	4	
Тема 2.3. География основных морских торговых маршрутов	**Содержание**	**14/14**	ОК.01 ПК 4.1д
	Североатлантический, Тихоокеанский и Индийский маршруты. Проливы и каналы: Панамский, Суэцкий, Малаккский и др.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Определение маршрутов на морских картах	2	
	2. Определение маршрутов на морских картах	2	
	3. Анализ морского торгового маршрута (кейсы)	2	
	4. Анализ морского торгового маршрута (кейсы)	2	
	5. Планирование перевозки груза по заданному маршруту	2	
Тема 2.4. География крупнейших морских портов мира	**Содержание**	**6/6**	ПК 4.1д
	Порты Европы, Азии, Америки, Африки. Рейтинг портов по грузообороту	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Сравнительный анализ портов по показателям грузооборота	2	
Тема 2.5. Морские пути в структуре международной торговли	**Содержание**	**8/8**	ПК 4.1д ПК 4.2д
	Зависимость логистики от геополитики и природных условий. Угрозы и риски: пиратство, санкции, блокировки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	7. Работа с геоинформационными системами (GIS)	2	
	8. Составление транспортной документации	2	
Тема 2.6. Российские морские пути и порты	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 4.1д
	Балтийское, Черноморское, Дальневосточное направления. Основные порты России: Санкт-Петербург, Новороссийск, Владивосток, Мурманск	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Расчет расстояний и времени в пути	2	
	10. Ситуационный анализ: работа в команде. Разработка комплексной логистической цепи	2	
Тема 2.7. Северный морской путь	**Содержание**	**6/6**	ПК 4.1д
	Географические и климатические особенности. Роль в развитии Арктического региона	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Анализ кейса: Северный морской путь	2	
Тема 2.8. География перевозок наливных и сухих грузов	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д ПК 4.2д
	Основные регионы экспорта/импорта. Примеры типовых маршрутов	4	
Тема 2.9. Экологические аспекты морских перевозок	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Загрязнение морей и международное регулирование	2	
Тема 2.10. Современные тенденции в морской логистике	**Содержание**	**8/8**	ОК.01 ПК 4.2д
	Инновации, цифровизация, глобализация перевозок	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	12. Защита маршрутных проектов	2	
	13. Защита маршрутных проектов	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 3. Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"		**54/42**	
МДК 04д.03 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"		**54/42**	
Тема 3.1. Введение в профессию. Требования к приемосдатчику	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Введение в профессию «Приемосдатчик груза и багажа». Требования и задачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Ознакомление с типовыми должностными инструкциями приемосдатчика.	2	
Тема 3.2. Нормативно-правовая база, должностные	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.09
	Нормативные документы, регулирующие деятельность приемосдатчика.	4	

инструкции, деловая документация			
Тема 3.3. Виды грузов. Прием, размещение, хранение, сдача	**Содержание**	**12/12**	ПК 4.1д ПК 4.2д
	Виды грузов. Требования к приему, размещению и передаче.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	2. Классификация и маркировка грузов	2	
	3. Классификация и маркировка грузов	2	
	4. Идентификация нестандартных и опасных грузов.	2	
	5. Идентификация нестандартных и опасных грузов.	2	
Тема 3.4. Документы на груз и порядок их оформления	**Содержание**	**12/12**	ОК.09 ПК 4.2д
	Основные формы и виды транспортной документации: накладные, заявки, акты, коносаменты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	6. Анализ транспортных документов (накладная, коносамент, акт и др.).	2	
	7. Оформление заявки на перевозку груза (в бумажной и электронной форме).	2	
	8. Оформление заявки на перевозку груза (в бумажной и электронной форме).	2	
	9. Работа с типовыми ошибками в документации. Составление корректирующих актов.	2	
	10. Работа с типовыми ошибками в документации. Составление корректирующих актов.	2	
Тема 3.5. Организация перевозки грузов: планирование и маршруты	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.1д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Составление маршрутного листа и планирование транспортной цепи	2	
	12. Составление маршрутного листа и планирование транспортной цепи.	2	
Тема 3.6. Особенности приёма и сдачи: опасные, скоропортящиеся, ценные и нестандартные грузы	**Содержание**	**8/8**	ПК 4.1д ПК 4.2д
	Порядок оформления приемо-сдаточных операций. Особенности приема и сдачи скоропортящихся, опасных и ценных грузов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	13. Проведение процедуры приёма груза: визуальный осмотр, взвешивание, проверка упаковки.	2	
	14. Регистрация и оформление результатов приемо-сдаточных операций.	2	
Тема 3.7. Ответственность за сохранность груза, типовые ошибки,	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 4.2д
	Ответственность за сохранность и правильность оформления перевозок.	2	

исправление документации			
Тема 3.8. Международные перевозки: документация, язык, особенности	**Содержание**	**4/4**	ОК.09 ПК 4.2д
	Международные перевозки. Особенности оформления международных документов.	4	
Тема 3.9. Коммуникация и взаимодействие с клиентами, складами, экспедиторами.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	15. Ролевая игра: общение с клиентом при приеме груза	2	
	16. Ролевая игра: общение с клиентом при приеме груза	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Анализ грузопотоков и логистических цепочек поставок 2. Планирование маршрута доставки груза 3. Оформление экспедиторской документации 4. Сопровождение грузов и взаимодействие с участниками перевозки. 5. Использование информационных систем экспедиторской деятельности 6. Прием и сдача грузов и багажа 7. Оформление приемосдаточной документации 8. Организация процесса погрузки/разгрузки 9. Работа с различными видами грузов 10. Ведение учета грузов и багажа в цифровом формате		**180/180**	ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		***18***	
Всего		**382/324**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Обеспечения грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте, Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Организации перевозочного процесса на морском транспорте, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов, Э. А., Внешнеэкономическая деятельность. : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-406-12601-1. — URL: https://book.ru/book/951816 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

2. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

3. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Марков, О. И., Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О. И. Марков, В. А. Медведев. — Москва : КноРус, 2026. — 340 с. — ISBN 978-5-406-14747-4. — URL: https://book.ru/book/958135 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

5. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 30.05.2026). – ISBN 978-5-4499-1556-6. – DOI 10.23681/597736. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 ОК.09	Распознаёт задачу или проблему в профессиональном или социальном	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания,

ПК 4.1д ПК 4.2д	контексте, выделяет её основные элементы. Определяет этапы решения задачи, составляет план действий и определяет необходимые ресурсы. Реализует план решения задачи, корректирует действия при необходимости. Использует методы работы, актуальные для профессиональной и смежных сфер. Оценивает результаты выполненных действий и их последствия в рамках заданной задачи. Находит и использует достоверные источники информации, необходимые для решения задач Понимает общий смысл устных и письменных высказываний на профессиональные темы. Участвует в простых диалогах на знакомые бытовые и профессиональные темы. Формулирует устные и письменные высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. Обосновывает и объясняет свои действия, формулирует цели и промежуточные результаты. Пишет краткие сообщения на профессиональные темы с использованием базовой терминологии Разрабатывает логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта. Анализирует условия и сроки перевозки, выбирает оптимальные логистические решения.	экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.

	Планирует взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в рамках мультимодальных перевозок. Определяет последовательность этапов перевозки, составляет графики движения. Оценивает экономическую эффективность предложенных логистических схем Оформляет полный комплект документов, необходимых для перевозки грузов морем. Проверяет правильность и соответствие информации, содержащейся в документации. Использует шаблоны, базы данных и электронные формы для автоматизации документооборота. Подготавливает сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза. Обеспечивает сохранность, учёт и архивирование документации. Передаёт документы соответствующим службам и контрагентам, соблюдая установленные правила Использует специализированные цифровые системы подготовки и хранения транспортной документации. Заполняет формы перевозочных документов в электронном виде, учитывая международные стандарты. Выполняет операции сканирования, электронной подписи, отправки и приёма документов. Работает с шаблонами инвойсов, договоров, транспортных заявок и страховых документов.	

	Применяет классификаторы грузов, портов и кодов контрагентов в электронных системах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ 01	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и практического опыта работы	4	36
УП. 02	ПМ 02	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и практического опыта работы	4	108
УП. 04д	ПМ 04д	Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и практического опыта работы	4	180
		Всего УП			**324**
ПП. 01	ПМ 01	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	6-7	252
ПП. 02	ПМ 02	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	6-7	252
ПП. 03	ПМ 03	Производственная практика	Производственная практика по получению профессионального опыта (производственно-технологический этап)	6-7	252
		Всего ПП			**756**
		Итого практики			**1080**

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01 ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)

УП. 02 ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)

УП. 04д ПМ 04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 134
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 135
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 137
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 141
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 141
2.2. Структура учебной практики 141
2.3. Содержание учебной практики 145
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 151
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 151
3.2. Учебно-методическое обеспечение 151
3.3. Общие требования к организации учебной практики 152
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 153
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 154

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления
УП.02 Учебная практика	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)	МДК.02.01 Организация движения на транспорте МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте
УП 04д Учебная практика	ПМ 04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04д.01 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 27772 "Экспедитор по перевозке грузов" МДК.04д.02 География морских путей МДК.04д.03 Выполнение работ по профессии ОКПДТР 17244 "Приемосдатчик груза и багажа"

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ПК 4.1д	Планировать перевозки грузов в цепи поставок

ПК 4.2д	Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)», «ВД.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)», «ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Практический опыт: – Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов – Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков – Составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) – Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса Умения: – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) – Организовывать работу с документами – Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)
ВД.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Практический опыт: – Разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры – Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры

	– Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта) – Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта) Умения: – Обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) – Разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) – Использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях – Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им – Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов – Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок – Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения – Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) – Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы – Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
ВД.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практический опыт: – Применение информационных систем планирования перевозок – Расчет объемов перевозок и потребности в транспортных средствах. – Анализ и корректировка логистических схем на основе внешних факторов – Ведение документооборота при организации перевозки морем – Взаимодействие с участниками цепи поставок – Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации – Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов – Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов

	– Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок – Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах Умения: – Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта – Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений – Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках – Определять последовательность и сроки этапов перевозки – Оформлять заявки, графики движения, документы на груз – Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы, погрузочно-разгрузочное оборудование) – Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю – Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации – Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота – Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза – Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса – Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	**Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объема практики**
УП. 04д	ПК 4.1д ПК 4.2д	– Применение информационных систем планирования перевозок – Расчет объемов перевозок и потребности в транспортных средствах. – Анализ и корректировка	Тема 1.1. Введение в практику	2	Данные темы необходимы для формирования навыков системного анализа логистических процессов. Анализ цепочек поставок, грузопотоков и связанных с ними рисков обеспечивает развитие
			Тема 1.2. Анализ логистических цепей	6	
			Тема 1.3. Исследование грузопотоков	6	
			Тема 1.4. Выявление узких мест и логистических рисков	4	

		логистических схем на основе внешних факторов – Ведение документооборота при организации перевозки морем – Взаимодействие с участниками цепи поставок – Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации – Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов – Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов – Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок – Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах			компетенции, связанной с планированием перевозок в цепи поставок
			Тема 2.1. Принципы маршрутизации	4	Темы направлены на освоение принципов маршрутизации, разработки и оптимизации схем доставки
			Тема 2.2. Разработка схем доставки	6	
			Тема 2.3. Оптимизация маршрутов	4	
			Тема 2.4. Представление маршрута в документации	4	
			Тема 3.1. Обзор документации экспедитора	4	Практика заполнения перевозочных документов, журналов и ведения отчётности
			Тема 3.2. Практика заполнения перевозочных документов	6	
			Тема 3.3. Ведение журналов и отчётности	4	
			Тема 3.4. Документооборот на иностранном языке	4	
			Тема 4.1. Взаимодействие с перевозчиками, складами, клиентами	4	Данный блок формирует у обучающихся навыки оперативного реагирования, взаимодействия с участниками транспортного процесса и оформления актов при нарушениях. Это важно для формирования гибких навыков логистического сопровождения грузов
			Тема 4.2. Контроль условий транспортировки	4	
			Тема 4.3. Устранение проблем в пути	6	
			Тема 4.4. Оформление актов при нарушениях	4	
			Тема 5.1. Обзор ИС и цифровых платформ	4	В условиях цифровизации логистики знание ИС и цифровых
			Тема 5.2. Работа в ИС: регистрация,	6	

			отслеживание, архивирование		платформ необходимо для работы экспедитора и приемосдатчика
			Тема 5.3. Автоматизация оформления документов	4	
			Тема 5.4. Безопасность и защита информации	4	
			Тема 6.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	Данный блок охватывает ключевые виды работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" и формирует практические навыки по контролю, сортировке, взаимодействию с клиентами
			Тема 6.2. Порядок приема и сдачи грузов и багажа	6	
			Тема 6.3. Идентификация и сортировка грузов	6	
			Тема 6.4. Взаимодействие с клиентами и представителями перевозчиков	4	
			Тема 7.1. Виды транспортной и складской документации	4	Темы посвящены изучению и оформлению приемосдаточных документов, включая работу с иностранными бланками
			Тема 7.2. Заполнение приемосдаточных документов	6	
			Тема 7.3. Работа с сопроводительной документацией на иностранном языке	4	
			Тема 7.4. Хранение и учет документации	4	
			Тема 8.1. Подготовка грузов к погрузке	4	Практика организации погрузочно-разгрузочных работ является важным элементом профессии и формирует навыки, обеспечивающие безопасность и эффективность логистических операций
			Тема 8.2. Организация разгрузки и складирования	6	
			Тема 8.3. Технологии механизированной и ручной погрузки	4	
			Тема 8.4. Контроль за безопасностью при выполнении операций	4	
			Тема 9.1. Классификация грузов	4	Знание классификации

			Тема 9.2. Особенности работы с нестандартными грузами	6	грузов, их особенностей и мер обеспечения сохранности важно для точного учета, планирования и ведения документации. Включение темы также обосновано требованиями по охране труда и безопасности.
			Тема 9.3. Меры по обеспечению сохранности грузов	4	
			Тема 9.4. Учет характеристик грузов в документации	4	
			Тема 10.1. Обзор цифровых систем учета	4	Работа с цифровыми системами, включая регистрацию операций, сканирование и защиту данных, необходима для современного документооборота
			Тема 10.2. Регистрация приемосдаточных операций в ИС	6	
			Тема 10.3. Работа со сканерами штрихкодов и RFID-метками	4	
			Тема 10.4. Защита данных и безопасность цифровой документации	4	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 180 часов					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	36	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Зачет
УП.02	108	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Зачет
УП. 04д	180	Концентрированно	2 курс, 4 семестр	Зачет
Всего УП	**324**			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика				**36**
ОК.01 ПК 1.1	Раздел 1. Обработка оперативной информации с применением информационных технологий	Обработка оперативной информации с применением информационных технологий.	Тема 1.1. Введение в задачи учебной практики	2
ОК.01 ПК 1.1			Тема 1.2. Информационные системы в управлении перевозками	4
ОК.01 ПК 1.1			Тема 1.3. Мониторинг судов и планирование рейсов	6
ОК.01 ПК 1.1			Тема 1.4. Применение ИТ для расчета маршрутов и загрузки	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**18**
ОК.09 ПК 1.2	Раздел 2. Оформление технической документации с применением ИТ	Оформление технической документации с применением информационных технологий.	Тема 2.1. Виды и структура перевозочной документации	2
ОК.09 ПК 1.2			Тема 2.2. Оформление документации на русском и английском языках	6
ОК.01 ПК 1.1 ПК 1.2			Тема 2.3. Создание шаблонов перевозочных документов с использованием Word и Excel	6
ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2			Тема 2.4. Систематизация и хранение документации	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**18**
УП 02. Учебная практика				**108**
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Организация приема и	Организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта)	Тема 1.1. Ознакомление с задачами и содержанием учебной практики	2

ПК 2.1 ПК 2.2	обслуживания транспорта		Тема 1.2. Организация захода судов в порт	6
ПК 2.1			Тема 1.3. Организация швартовки, разгрузки/погрузки, стоянки	6
ПК 2.1 ПК 2.2			Тема 1.4. Техническое и санитарное обслуживание судов	6
ПК 2.3			Тема 1.5. Ведение журналов учета движения судов	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**24**
ОК.01 ПК 2.2	Раздел 2. Выбор решений в аварийных и нестандартных ситуациях	Выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях	Тема 2.1. Классификация аварийных ситуаций на морском транспорте	4
ПК 2.2			Тема 2.2. Действия при столкновении, посадке на мель, пожаре	6
ПК 2.2			Тема 2.3. Применение нормативно-правовых актов при ЧС	6
ОК.01			Тема 2.4. Принятие решений в условиях неопределенности	6
ПК 2.2 ПК 2.3			Тема 2.5. Анализ реальных аварийных ситуаций	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**30**
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 3. Оформление технической документации на перевозки	Оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта)	Тема 3.1. Основные виды перевозочной документации	4
ПК 2.3			Тема 3.2. Заполнение документации по рейсам и маршрутам	6
ПК 2.1 ПК 2.3			Тема 3.3. Использование ИТ при оформлении документации	6
ПК 2.3			Тема 3.4. Ведение оперативной отчетности и анализ документации	8
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				**24**
ПК 2.1	Раздел 4. Контроль выполнения графика движения	Контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	Тема 4.1. Составление и согласование графика движения	6
ПК 2.1 ПК 2.3			Тема 4.2. Мониторинг исполнения графика движения	6
ОК.01 ПК 2.3			Тема 4.3. Выявление отклонений и принятие решений	8
ПК 2.2			Тема 4.4. Контроль параметров безопасности при движении судна	6

ПК 2.3			Тема 4.5. Оформление отчетности по соблюдению графиков	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				**30**
УП 04д. Учебная практика				**180**
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 1. Анализ грузопотоков и логистических цепочек поставок	Анализ грузопотоков и логистических цепочек поставок	Тема 1.1. Введение в практику	2
ПК 4.1д			Тема 1.2. Анализ логистических цепей	6
ОК.01 ПК 4.1д			Тема 1.3. Исследование грузопотоков	6
ПК 4.1д			Тема 1.4. Выявление узких мест и логистических рисков	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**18**
ОК.01 ПК 4.1д	Раздел 2. Планирование маршрута доставки груза	Планирование маршрута доставки груза	Тема 2.1. Принципы маршрутизации	4
ПК 4.1д			Тема 2.2. Разработка схем доставки	6
ОК.01 ПК 4.1д			Тема 2.3. Оптимизация маршрутов	4
ПК 4.2д			Тема 2.4. Представление маршрута в документации	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**18**
ОК.09 ПК 4.2д	Раздел 3. Оформление экспедиторской документации	Оформление экспедиторской документации	Тема 3.1. Обзор документации экспедитора	4
ПК 4.2д			Тема 3.2. Практика заполнения перевозочных документов	6
ПК 4.2д			Тема 3.3. Ведение журналов и отчётности	4
ОК.09 ПК 4.2д			Тема 3.4. Документооборот на иностранном языке	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				**18**
ОК.01 ПК 4.1д	Раздел 4. Сопровождение грузов и взаимодействие с участниками перевозки	Сопровождение грузов и взаимодействие с участниками перевозки	Тема 4.1. Взаимодействие с перевозчиками, складами, клиентами	4
ПК 4.1д			Тема 4.2. Контроль условий транспортировки	4
ОК.01 ПК 4.1д			Тема 4.3. Устранение проблем в пути	6
ПК 4.2д			Тема 4.4. Оформление актов при нарушениях	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				**18**
ПК 4.1д	Раздел 5. Использовани	Использование информационных	Тема 5.1. Обзор ИС и цифровых платформ	4

ПК 4.1д ПК 4.2д	е информационных систем в экспедиторской деятельности	систем экспедиторской деятельности	Тема 5.2. Работа в ИС: регистрация, отслеживание, архивирование	6
ПК 4.2д			Тема 5.3. Автоматизация оформления документов	4
ОК.01			Тема 5.4. Безопасность и защита информации	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5				**18**
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 6. Прием и сдача грузов и багажа	Прием и сдача грузов и багажа	Тема 6.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2
ПК 4.1д ПК 4.2д			Тема 6.2. Порядок приема и сдачи грузов и багажа	6
ПК 4.1д			Тема 6.3. Идентификация и сортировка грузов	6
ОК.01			Тема 6.4. Взаимодействие с клиентами и представителями перевозчиков	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6				**18**
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д	Раздел 7. Оформление приемосдаточной документации	Оформление приемосдаточной документации	Тема 7.1. Виды транспортной и складской документации	4
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д			Тема 7.2. Заполнение приемосдаточных документов	6
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д			Тема 7.3. Работа с сопроводительной документацией на иностранном языке	4
ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д			Тема 7.4. Хранение и учет документации	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7				**18**
ПК 4.1д	Раздел 8. Организация процесса погрузки/разгрузки	Организация процесса погрузки/разгрузки	Тема 8.1. Подготовка грузов к погрузке	4
ПК 4.1д			Тема 8.2. Организация разгрузки и складирования	6
ПК 4.1д			Тема 8.3. Технологии механизированной и ручной погрузки	4
ОК.01			Тема 8.4. Контроль за безопасностью при выполнении операций	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 8				**18**

ПК 4.1д	Раздел 9. Работа с различными видами грузов	Работа с различными видами грузов	Тема 9.1. Классификация грузов	4
ПК 4.1д			Тема 9.2. Особенности работы с нестандартными грузами	6
ПК 4.1д			Тема 9.3. Меры по обеспечению сохранности грузов	4
ОК.01 ПК 4.2д			Тема 9.4. Учет характеристик грузов в документации	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 9				**18**
ПК 4.2д	Раздел 10. Ведение учета грузов и багажа в цифровом формате	Ведение учета грузов и багажа в цифровом формате	Тема 10.1. Обзор цифровых систем учета	4
ПК 4.2д			Тема 10.2. Регистрация приемосдаточных операций в ИС	6
ОК.01			Тема 10.3. Работа со сканерами штрихкодов и RFID-метками	4
ОК.01			Тема 10.4. Защита данных и безопасность цифровой документации	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 10				**18**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 01. ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)		**36**
Раздел 1. Обработка оперативной информации с применением информационных технологий		**18**
Тема 1.1. Введение в задачи учебной практики	**Содержание**	**2**
	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с целями и задачами практики, требованиями к отчетности	2
Тема 1.2. Информационные системы в управлении перевозками	**Содержание**	**4**
	Изучение транспортных ИС	4
Тема 1.3. Мониторинг судов и планирование рейсов	**Содержание**	**6**
	Отработка навыков поиска и анализа оперативной информации (грузообороты, расписания, позиции судов и т.д.)	6
Тема 1.4. Применение ИТ для расчета маршрутов и загрузки	**Содержание**	**6**
	Работа с программами маршрутного планирования, анализ оптимальности решений	6
Раздел 2. Оформление технической документации с применением ИТ		**18**
	Содержание	**2**

Тема 2.1. Виды и структура перевозочной документации	Разбор образцов: коносамент, грузовая накладная, штивный план, ведомости и т.д.	2
Тема 2.2. Оформление документации на русском и английском языках	**Содержание**	**6**
	Выполнение заданий по заполнению и переводу форм	6
Тема 2.3. Создание шаблонов перевозочных документов с использованием Word и Excel	**Содержание**	**6**
	Автоматизация заполнения, применение формул, шаблонов, вставка справочных данных	6
Тема 2.4. Систематизация и хранение документации	**Содержание**	**4**
	Работа с электронными архивами, правила ведения и регистрации документов	4
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 02. ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)		**108**
Раздел 1. Организация приема и обслуживания транспорта		**24**
Тема 1.1. Ознакомление с задачами и содержанием учебной практики	**Содержание**	**2**
	Вводный инструктаж, цели, техника безопасности	2
Тема 1.2. Организация захода судов в порт	**Содержание**	**6**
	Процедура захода, согласование времени, осадка, погодные условия	6
Тема 1.3. Организация швартовки, разгрузки/погрузки, стоянки	**Содержание**	**6**
	Распределение причалов, взаимодействие с портовыми службами	6
Тема 1.4. Техническое и санитарное обслуживание судов	**Содержание**	**6**
	Прием судов на техническое обслуживание, организация снабжения	6
Тема 1.5. Ведение журналов учета движения судов	**Содержание**	**4**
	Оформление приходно-расходных ведомостей, журналов учета	4
Раздел 2. Выбор решений в аварийных и нестандартных ситуациях		**30**
Тема 2.1. Классификация аварийных ситуаций на морском транспорте	**Содержание**	**4**
	Основные виды аварий, причины и последствия	4
Тема 2.2. Действия при столкновении, посадке на мель, пожаре	**Содержание**	**6**
	Алгоритмы действий персонала, взаимодействие с МЧС	6
Тема 2.3. Применение нормативно-правовых актов при ЧС	**Содержание**	**6**
	SOLAS, МАК, внутренние инструкции, расследование происшествий	6
Тема 2.4. Принятие решений в условиях неопределенности	**Содержание**	**6**
	Работа в кейсах, разбор ситуаций, командная работа	6
Тема 2.5. Анализ реальных аварийных ситуаций	**Содержание**	**8**
	Изучение инцидентов из практики, выявление ошибок и решений	8
Раздел 3. Оформление технической документации на перевозки		**24**
	Содержание	**4**

Тема 3.1. Основные виды перевозочной документации	Заявки, коносаменты, грузовые манифесты, ведомости	4
Тема 3.2. Заполнение документации по рейсам и маршрутам	**Содержание**	**6**
	Расписание, план-график, маршрутные карты	6
Тема 3.3. Использование ИТ при оформлении документации	**Содержание**	**6**
	Электронные формы, базы данных, программы учета	6
Тема 3.4. Ведение оперативной отчетности и анализ документации	**Содержание**	**8**
	Формы оперативного контроля и отчетности	8
Раздел 4. Контроль выполнения графика движения		**30**
Тема 4.1. Составление и согласование графика движения	**Содержание**	**6**
	Принципы построения графиков, синхронизация с расписанием портов	6
Тема 4.2. Мониторинг исполнения графика движения	**Содержание**	**6**
	Использование AIS, VTS, программ мониторинга судов	6
Тема 4.3. Выявление отклонений и принятие решений	**Содержание**	**8**
	Работа с задержками, оптимизация графика, выбор решений	8
Тема 4.4. Контроль параметров безопасности при движении судна	**Содержание**	**6**
	Учет погоды, нагрузки, ограничений по осадке и скорости	6
Тема 4.5. Оформление отчетности по соблюдению графиков	**Содержание**	**4**
	Составление ведомостей, анализ пунктуальности, оформление актов	4
Промежуточная аттестация в форме зачета		
УП 04д. ПМ 04д. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**180**
Раздел 1. Анализ грузопотоков и логистических цепочек поставок		**18**
Тема 1.1. Введение в практику	**Содержание**	**2**
	Инструктаж по ОТ, цели и задачи практики	2
Тема 1.2. Анализ логистических цепей	**Содержание**	**6**
	Участники цепей поставок, функции, связи	6
Тема 1.3. Исследование грузопотоков	**Содержание**	**6**
	Виды грузов, маршруты, сезонность, объёмы	6
Тема 1.4. Выявление узких мест и логистических рисков	**Содержание**	**4**
	Анализ типичных проблем и потерь в цепи поставок	4
Раздел 2. Планирование маршрута доставки груза		**18**
Тема 2.1. Принципы маршрутизации	**Содержание**	**4**
	Критерии выбора маршрута, ограничения	4
Тема 2.2. Разработка схем доставки	**Содержание**	**6**
	Построение маршрутов с учётом грузов и инфраструктуры	6
Тема 2.3. Оптимизация маршрутов	**Содержание**	**4**
	Сравнение затратных и временных характеристик	4
	Содержание	**4**

Тема 2.4. Представление маршрута в документации	Маршрутные карты, таблицы, графики	4
Раздел 3. Оформление экспедиторской документации		**18**
Тема 3.1. Обзор документации экспедитора	**Содержание**	**4**
	Коносамент, транспортная накладная, доверенности и др.	4
Тема 3.2. Практика заполнения перевозочных документов	**Содержание**	**6**
	Работа с шаблонами, реальными примерами	6
Тема 3.3. Ведение журналов и отчётности	**Содержание**	**4**
	Систематизация данных, реестры, сверки	4
Тема 3.4. Документооборот на иностранном языке	**Содержание**	**4**
	Перевод терминов, работа с Incoterms и BL	4
Раздел 4. Сопровождение грузов и взаимодействие с участниками перевозки		**18**
Тема 4.1. Взаимодействие с перевозчиками, складами, клиентами	**Содержание**	**4**
	Этапы и регламенты взаимодействия	4
Тема 4.2. Контроль условий транспортировки	**Содержание**	**4**
	Температурный режим, целостность упаковки, сроки	4
Тема 4.3. Устранение проблем в пути	**Содержание**	**6**
	Задержки, повреждение, недостача — действия экспедитора	6
Тема 4.4. Оформление актов при нарушениях	**Содержание**	**4**
	Акт несоответствия, претензионная работа	4
Раздел 5. Использование информационных систем в экспедиторской деятельности		**18**
Тема 5.1. Обзор ИС и цифровых платформ	**Содержание**	**4**
	Примеры: Trans.eu, 1С-Логистика, SeaRates, NaviFleet	4
Тема 5.2. Работа в ИС: регистрация, отслеживание, архивирование	**Содержание**	**6**
	Создание заявки, контроль доставки, ведение базы	6
Тема 5.3. Автоматизация оформления документов	**Содержание**	**4**
	Использование шаблонов, цифровой подписи	4
Тема 5.4. Безопасность и защита информации	**Содержание**	**4**
	Пароли, доступы, передача данных	4
Раздел 6. Прием и сдача грузов и багажа		**18**
Тема 6.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	**Содержание**	**2**
	Вводный инструктаж, правила безопасности при работе с грузами	2
Тема 6.2. Порядок приема и сдачи грузов и багажа	**Содержание**	**6**
	Проверка целостности упаковки, соответствия по накладным	6
Тема 6.3. Идентификация и сортировка грузов	**Содержание**	**6**
	Маркировка, штрихкодирование, распознавание по документам	6
	Содержание	**4**

Тема 6.4. Взаимодействие с клиентами и представителями перевозчиков	Подтверждение передачи/получения, регистрация замечаний	4
Раздел 7. Оформление приемосдаточной документации		**18**
Тема 7.1. Виды транспортной и складской документации	**Содержание**	**4**
	ТТН, акт приема-передачи, товарные накладные	4
Тема 7.2. Заполнение приемосдаточных документов	**Содержание**	**6**
	Практика заполнения вручную и с использованием ИС	4
Тема 7.3. Работа с сопроводительной документацией на иностранном языке	**Содержание**	**4**
	Основные термины и шаблоны	4
Тема 7.4. Хранение и учет документации	**Содержание**	**4**
	Архивирование, журнал регистрации, контроль	4
Раздел 8. Организация процесса погрузки/разгрузки		**18**
Тема 8.1. Подготовка грузов к погрузке	**Содержание**	**4**
	Укладка, закрепление, подбор оборудования	4
Тема 8.2. Организация разгрузки и складирования	**Содержание**	**6**
	Размещение с учетом габаритов, веса, назначения	6
Тема 8.3. Технологии механизированной и ручной погрузки	**Содержание**	**4**
	Использование тележек, подъемников, лент	4
Тема 8.4. Контроль за безопасностью при выполнении операций	**Содержание**	**4**
	Проверка условий, соблюдение инструкций	4
Раздел 9. Работа с различными видами грузов		**18**
Тема 9.1. Классификация грузов	**Содержание**	**4**
	Грузы общего назначения, скоропортящиеся, опасные	4
Тема 9.2. Особенности работы с нестандартными грузами	**Содержание**	**6**
	Хрупкие, негабаритные, требующие особых условий	6
Тема 9.3. Меры по обеспечению сохранности грузов	**Содержание**	**4**
	Проверка состояния упаковки, пломбировка	4
Тема 9.4. Учет характеристик грузов в документации	**Содержание**	**4**
	Вес, объем, класс опасности, условия перевозки	4
Раздел 10. Ведение учета грузов и багажа в цифровом формате		**18**
Тема 10.1. Обзор цифровых систем учета	**Содержание**	**4**
	1С:Логистика, ТМС-системы, электронные ТТН	4
Тема 10.2. Регистрация приемосдаточных операций в ИС	**Содержание**	**6**
	Создание карточек, фиксация данных, экспорт отчетов	6
	Содержание	**4**

Тема 10.3. Работа со сканерами штрихкодов и RFID-метками	Считывание, привязка к грузам, инвентаризация	4
Тема 10.4. Защита данных и безопасность цифровой документации	**Содержание**	**4**
	Резервное копирование, права доступа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте, Обеспечения грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Организации перевозочного процесса на морском транспорте, Информационных технологий и автоматизированных систем управления, Технических средств на морском транспорте, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

2. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318956 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489398 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения:

30.05.2026). – ISBN 978-5-4499-1556-6. – DOI 10.23681/597736. – Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 231 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498880 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. 59 - 62 – ISBN 978-5-8265-1674-4. – Текст : электронный.

3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188211 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : лабораторные и практические работы, примеры, задачи : учебное пособие : [16+] / Н. И. Кудачкин, А. В. Орлов ; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430521 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

5. Ларина, И. В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И. В. Ларина, А. Н. Ларин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0031-9. – Текст : электронный.

6. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по

образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ОК.01 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2	Использует информационные технологии для обработки оперативной информации и перевозочной документации. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач перевозочного процесса. Осуществляет оформление технической и перевозочной документации в соответствии с нормативами. Ведёт техническую документацию и контролирует выполнение заданий и технологических графиков. Анализирует и применяет документы, регламентирующие работу на транспорте по видам перевозок. Обрабатывает и передаёт оперативную информацию с использованием цифровых средств. Составляет документы, регламентирующие деятельность на транспорте, в соответствии с установленными требованиями. Организует документооборот в рамках перевозочного процесса. Ведёт типовую перевозочную и техническую документацию, обеспечивая её актуальность и точность. Обеспечивает соблюдение требований к оформлению и хранению документации при организации перевозок	Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП.02	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Разрабатывает графики движения транспорта с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры. Обеспечивает управление движением транспорта в соответствии с	

		установленными требованиями и нормативами. Организует движение транспорта с соблюдением требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры. Применяет алгоритмы действий при организации движения в нестандартных и аварийных ситуациях. Выбирает оптимальные решения при работе в условиях нарушения нормального режима перевозочного процесса. Организует работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок. Классифицирует и анализирует причины нарушений безопасности движения. Выполняет расчёт норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте. Анализирует показатели эксплуатационной работы объектов транспорта. Осуществляет оформление и ведение документации по контролю показателей эксплуатационной работы. Принимает обоснованные управленческие решения по результатам анализа эксплуатационных показателей. Планирует перевозочный процесс и координирует его исполнение. Обеспечивает выполнение требований нормативных документов по безопасности движения. Использует данные мониторинга для корректировки графиков и управления движением транспорта.	

		Организует комплекс мероприятий по предотвращению и устранению нарушений в процессе перевозок	
УП.04д	ОК.01 ОК.09 ПК 4.1д ПК 4.2д	Применяет информационные системы для планирования морских перевозок. Выполняет расчет объёмов перевозок и определяет потребность в транспортных средствах. Разрабатывает логистические схемы доставки с использованием морского транспорта. Планирует этапы перевозки и устанавливает последовательность операций с учетом сроков и инфраструктуры. Оценивает экономическую эффективность логистических решений и корректирует маршруты на основе внешних факторов. Обеспечивает взаимодействие морского транспорта с другими видами в мультимодальных перевозках. Учитывает особенности портовой и терминальной инфраструктуры при планировании перевозки. Оформляет полный комплект перевозочной документации в соответствии с международными стандартами. Проверяет правильность заполнения форм и соответствие данных требованиям нормативных актов. Использует цифровые системы подготовки, хранения и передачи транспортной документации. Работает с шаблонами договоров, инвойсов, страховых документов и заявок. Применяет классификаторы грузов, коды портов и адресатов при оформлении документов.	

		Осуществляет сканирование, цифровую подпись и электронный обмен документами. Подготавливает сопроводительные письма, заявления, акты приема и сдачи грузов. Организует учёт, хранение и архивирование документации в процессе перевозки. Передает документы в соответствующие службы и контрагентам с соблюдением установленных процедур	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)

ПП.02 ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)

ПП.03н ПМ 03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 160

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 160

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 161

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 163

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 167

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 167

2.2. Структура производственной практики 167

2.3. Содержание производственной практики 172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 176

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 176

3.2. Учебно-методическое обеспечение 176

3.3. Общие требования к организации производственной практики 178

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 178

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 178

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОПП):

ПП 01 Производственная практика	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления
ПП 02 Производственная практика	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)	МДК.02.01 Организация движения на транспорте МДК.02.02 Обеспечение безопасности на транспорте
ПП 03н Производственная практика	ПМ 03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)	МДК.03н.01 Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте МДК.03н.02 Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)», «ВД.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)», «ВД.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт/ умения**
ВД.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Практический опыт: – Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов – Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков – Составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) – Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса Умения: – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) – Организовывать работу с документами – Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)

ВД.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Практический опыт: – Разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры – Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры – Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта) – Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта) Умения: – Обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) – Разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) – Использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях – Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им – Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов – Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок – Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения – Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) – Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы – Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
ВД.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Практический опыт: – Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Обеспечения грузовых и коммерческих операций – Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта) – Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа

	– Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта) Умения: – Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем – Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных – Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок – Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов – Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов в ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.01	-	– Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов – Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков	Тема 2.1. Анализ заданий и планов перевозок	12	Данная тема направлена на формирование навыков критического анализа и оценки заданий, планов перевозок, что является основой для эффективного планирования и организации перевозочного процесса. Освоение этой темы позволяет будущим специалистам выявлять ключевые параметры перевозок, учитывать особенности грузов, маршрутов и ресурсов, что повышает качество и надежность транспортных операций

		– Составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта) – Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса	Тема 2.2. Контроль выполнения технологических графиков и заданий	20	Контроль за выполнением технологических графиков и заданий обеспечивает соблюдение установленных сроков и последовательности операций перевозочного процесса. Освоение данной темы способствует формированию умений мониторинга и своевременного выявления отклонений, что позволяет принимать оперативные меры для обеспечения бесперебойности и безопасности перевозок.
			Тема 2.3. Ведение технической документации по перевозочному процессу	20	Техническая документация является неотъемлемой частью организации перевозочного процесса, обеспечивающей фиксацию, учет и контроль всех этапов работы. Изучение этой темы формирует практические навыки оформления, ведения и использования документации, что является необходимым для эффективного управления перевозками и соблюдения нормативных требований.
			Тема 2.4. Оценка результатов перевозочного процесса и подготовка предложений по оптимизации	20	Оценка результатов позволяет выявить сильные и слабые стороны организации перевозок, определить эффективность работы и возможности для улучшения. Данная тема формирует аналитические способности, направленные на разработку предложений по оптимизации процессов, что способствует повышению экономической эффективности и конкурентоспособности транспортных услуг

ПП. 02	-	– Разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры – Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры – Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта) – Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)	Тема 2.1. Контроль выполнения технологических и эксплуатационных графиков движения транспорта	30	Данная тема формирует навыки мониторинга и контроля за соблюдением утвержденных графиков движения транспорта, что является ключевым для своевременного и слаженного функционирования транспортной системы. Освоение темы способствует развитию умения выявлять отклонения в режиме движения и принимать оперативные меры для минимизации сбоев, обеспечивая тем самым эффективность перевозочного процесса
			Тема 2.2. Определение и анализ показателей эксплуатационной работы транспорта	25	Изучение данной темы направлено на формирование аналитических компетенций по сбору, обработке и интерпретации эксплуатационных данных. Это необходимо для оценки эффективности работы транспортных средств и инфраструктуры, выявления проблемных зон и принятия решений, направленных на повышение производительности и надежности морского транспорта
			Тема 2.3. Обеспечение безопасности движения и реагирование на нарушения	17	Безопасность движения является одним из приоритетных направлений в организации морских перевозок. Освоение этой темы позволяет понять нормативные требования и методы обеспечения безопасной эксплуатации транспортных средств, а также выработать умения быстрого реагирования на

					нарушения и внештатные ситуации, что снижает риски аварий и способствует сохранению жизни и имущества
ПП. 03н	-	– Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Обеспечения грузовых и коммерческих операций – Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта) – Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа – Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)	Тема 2.1. Нормативные положения по пассажирским перевозкам	20	Данная тема необходима для формирования глубоких знаний о правовых и нормативных основах организации пассажирских перевозок на морском транспорте. Освоение этой темы обеспечивает понимание требований законодательства и стандартов, что является фундаментом для соблюдения безопасности, качества и законности предоставляемых услуг
			Тема 2.2. Расчет платы и сборов	15	Изучение темы способствует развитию навыков расчёта тарифов и сборов за перевозку пассажиров и багажа, что важно для эффективного управления финансовыми потоками и обеспечения экономической устойчивости транспортных предприятий. Практическое освоение расчетных процедур помогает понять особенности ценообразования и влияние различных факторов на формирование тарифов
			Тема 2.3. Информационно-справочное обслуживание пассажиров	20	Включение этой темы направлено на формирование умений организовывать информационное сопровождение пассажиров, что повышает качество обслуживания и способствует удовлетворённости клиентов. Знание

					принципов работы справочных служб и использование современных информационных технологий позволяет эффективно информировать пассажиров о расписании, изменениях и услугах
			Тема 2.4. Ведение учетной и отчетной документации	17	Освоение данной темы обеспечивает приобретение практических навыков ведения учетной и отчетной документации, необходимой для контроля и анализа работы в сфере пассажирских перевозок. Это способствует поддержанию прозрачности деятельности, соблюдению нормативных требований и улучшению управленческих решений на основе точных данных
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 216 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	252	Рассредоточено	3 – 4 курс / 6 – 7 семестр
ПП.02	252	Рассредоточено	3 – 4 курс / 6 – 7 семестр
ПП.03н	252	Рассредоточено	3 – 4 курс / 6 – 7 семестр
Всего ПП	**756**	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов

ПП.01 ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)				**252**
ОК.01 ОК.09	Раздел 1. Выполнение документационно-организационных операций в перевозочном процессе	1.Составление и оформление документов, регламентирующих работу транспорта (на морском транспорте). 2. Ведение типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте). 3. Ведение технической документации по организации перевозочного процесса.	Тема 1.1. Изучение структуры и видов документации, используемой в перевозочном процессе	20
ОК.01 ПК 1.2			Тема 1.2. Составление и оформление транспортной документации	50
ОК.02 ПК 1.2			Тема 1.3. Ведение типовой технической и перевозочной документации	40
ОК.02			Тема 1.4. Использование цифровых платформ и ИТ-средств при документообороте	30
ОК.09			Тема 1.5. Работа с документацией на государственном и иностранном языках	20
ОК.01 ПК 1.2			Тема 1.6. Оформление отчетности по результатам работы	20
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**180**
ОК.01	Раздел 2. Контроль и управление перевозочным процессом	Контроль выполнения заданий и технологических графиков.	Тема 2.1. Анализ заданий и планов перевозок	12
ОК.02 ПК 1.1			Тема 2.2. Контроль выполнения технологических графиков и заданий	20
ПК 1.2			Тема 2.3. Ведение технической документации по перевозочному процессу	20
ОК.01 ПК 1.1			Тема 2.4. Оценка результатов перевозочного процесса и подготовка	20

			предложений по оптимизации	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**
ПП 02. ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)				**252**
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Организация взаимодействия и обеспечение безопасности в движении транспорта	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта). 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 1.1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте	80
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2			Тема 1.2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта	50
ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2			Тема 1.3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу	50
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**180**
ОК.01 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Контроль и анализ эксплуатационной работы транспорта	1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта). 2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта) 3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта)	Тема 2.1. Контроль выполнения технологических и эксплуатационных графиков движения транспорта	30
ОК.01 ПК 2.2 ПК 2.3			Тема 2.2. Определение и анализ показателей эксплуатационной работы транспорта	25
ОК.01 ПК 2.2 ПК 2.3			Тема 2.3. Обеспечение безопасности движения и реагирование на нарушения	17
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**
ПП 03н. ПМ 03н. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на				**252**

транспорте (на морском транспорте)				
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1	Раздел 1. Организация и контроль грузовых перевозок	1. Прием грузов к перевозке; 2. Выдача грузов в пунктах назначения 3. Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; 4. Определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения 5. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам 6. Оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов 7. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра; 8. Организация розыска грузов; 9. Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; 10. Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на	Тема 1.1. Прием грузов к перевозке	30
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1			Тема 1.2. Организация хранения и учета грузов	25
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1			Тема 1.3. Выдача грузов в пунктах назначения	20
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1			Тема 1.4. Оформление перевозочных документов и отчетности	40
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1			Тема 1.5. Организация розыска грузов и расследование несохранных перевозок	20
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1			Тема 1.6. Обеспечение сохранности грузов	25
ОК.01 ОК.09 ПК 3.1			Тема 1.7. Перевозка опасных и специализированных грузов	20

		местах общего пользования. 11. Прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы 12. Прием и сдача грузовых документов 13. Обеспечение сохранности грузов. 14. Обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. 15. Контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке 16. Организация перевозки опасных грузов 17. Порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**180**
ОК.01 ОК.09 ПК 3.2	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и информационное обслуживание	1. Применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) 2. Расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа 3. Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам 4. Ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта)	Тема 2.1. Нормативные положения по пассажирским перевозкам	20
ОК.01 ОК.09 ПК 3.2			Тема 2.2. Расчет платы и сборов	15
ОК.01 ОК.09 ПК 3.2			Тема 2.3. Информационно-справочное обслуживание пассажиров	20
ОК.01 ОК.09 ПК 3.2			Тема 2.4. Ведение учетной и отчетной документации	17

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)		**252**
Раздел 1. Выполнение документационно-организационных операций в перевозочном процессе		**180**
Тема 1.1. Изучение структуры и видов документации, используемой в перевозочном процессе	**Содержание**	**20**
	Анализ нормативной базы перевозочного процесса. Изучение форм и шаблонов перевозочных и технических документов.	20
Тема 1.2. Составление и оформление транспортной документации	**Содержание**	**50**
	Оформление накладных, коносаментов, актов, путевых листов, графиков движения. Применение шаблонов и цифровых бланков	50
Тема 1.3. Ведение типовой технической и перевозочной документации	**Содержание**	**40**
	Заполнение журналов, логистических карт, отчетных форм. Регистрация документов в системах документооборота	40
Тема 1.4. Использование цифровых платформ и ИТ-средств при документообороте	**Содержание**	**30**
	Работа с программами управления перевозками. Сканирование, электронная подпись, передача данных.	30
Тема 1.5. Работа с документацией на государственном и иностранном языках	**Содержание**	**20**
	Перевод и заполнение типовых форм на английском языке. Использование англоязычной терминологии в международных документах.	20
Тема 1.6. Оформление отчетности по результатам работы	**Содержание**	**20**
	Составление отчетов по выполненным операциям. Самоанализ, рефлексия над качеством выполнения задач.	20
Раздел 2. Контроль и управление перевозочным процессом		**72**
Тема 2.1. Анализ заданий и планов перевозок	**Содержание**	**12**
	Чтение и анализ маршрутных заданий, графиков, планов движения	12
Тема 2.2. Контроль выполнения технологических графиков и заданий	**Содержание**	**20**
	Сравнение фактических данных с плановыми показателями. Обнаружение отклонений и регистрация сбоев	20
	Содержание	**20**

Тема 2.3. Ведение технической документации по перевозочному процессу	Запись информации о ходе выполнения заданий. Ведение журналов наблюдений и контрольных таблиц	20
Тема 2.4. Оценка результатов перевозочного процесса и подготовка предложений по оптимизации	**Содержание**	**20**
	Анализ эффективности перевозок. Подготовка предложений по улучшению логистики	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		
ПП 02. ПМ 02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)		**252**
Раздел 1. Организация взаимодействия и обеспечение безопасности в движении транспорта		**180**
Тема 1.1. Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте	**Содержание**	**80**
	Изучение функций и ответственности различных служб, участвующих в организации пассажирских перевозок. Практическое взаимодействие и координация действий служб (диспетчерская, техническая, охраны и др.). Обеспечение оперативного обмена информацией между службами. Применение цифровых средств коммуникации и информационных систем для координации работы.	80
Тема 1.2. Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта	**Содержание**	**50**
	Процедуры приема, оформления и передачи багажа пассажиров. Ведение сопроводительной документации на багаж. Обеспечение правильной сортировки и учета багажа в процессе перевозки. Использование специализированного ПО для оформления и учёта багажа.	50
Тема 1.3. Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу	**Содержание**	**50**
	Изучение нормативных требований по безопасности перевозок багажа и грузов. Практика проверки соответствия багажа требованиям безопасности. Меры по предотвращению нарушений и действия в нестандартных ситуациях. Контроль соблюдения правил и оформление актов при нарушениях.	50
Раздел 2. Контроль и анализ эксплуатационной работы транспорта		**72**
Тема 2.1. Контроль выполнения технологических и эксплуатационных графиков движения транспорта	**Содержание**	**30**
	Анализ графиков движения, планов перевозок и фактических данных. Выявление отклонений и подготовка корректирующих мероприятий.	30
	Содержание	**25**

Тема 2.2. Определение и анализ показателей эксплуатационной работы транспорта	Сбор, обработка и анализ статистических данных по перевозкам. Оценка эффективности и безопасности перевозочного процесса. Формирование отчетности и рекомендаций по улучшению работы	25
Тема 2.3. Обеспечение безопасности движения и реагирование на нарушения	**Содержание**	**17**
	Организация контроля соблюдения правил безопасности. Разработка мер по предупреждению и устранению нарушений. Ведение документации по инцидентам и аварийным ситуациям.	17
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		
ПП 03н. ПМ 03н. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)		**252**
Раздел 1. Организация и контроль грузовых перевозок		**180**
Тема 1.1. Прием грузов к перевозке	**Содержание**	**30**
	Прием грузов. Определение массы грузов в пунктах отправления и назначения	30
Тема 1.2. Организация хранения и учета грузов	**Содержание**	**25**
	Организация хранения грузов на местах общего пользования. Учет грузов	25
Тема 1.3. Выдача грузов в пунктах назначения	**Содержание**	**20**
	Выдача грузов	20
Тема 1.4. Оформление перевозочных документов и отчетности	**Содержание**	**40**
	Оформление перевозочных документов. Оформление актов общей формы, рапортов, коммерческих актов. Оформление документов станционной коммерческой отчетности. Прием и сдача грузовых документов	40
Тема 1.5. Организация розыска грузов и расследование несохранных перевозок	**Содержание**	**20**
	Организация розыска грузов. Составление и рассмотрение материалов расследования	20
Тема 1.6. Обеспечение сохранности грузов	**Содержание**	**25**
	Контроль за соблюдением требований грузоотправителей и грузополучателей. Обеспечение сохранности грузов	25
Тема 1.7. Перевозка опасных и специализированных грузов	**Содержание**	**20**
	Обеспечение сохранности и безопасности при перевозке опасных грузов. Контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов. Организация перевозки опасных грузов. Порядок нанесения знаков и маркировки опасности	20
Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и информационное обслуживание		**72**
	Содержание	**20**

Тема 2.1. Нормативные положения по пассажирским перевозкам	Применение положений по организации пассажирских перевозок	20
Тема 2.2. Расчет платы и сборов	**Содержание**	**15**
	Расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	15
Тема 2.3. Информационно-справочное обслуживание пассажиров	**Содержание**	**20**
	Организация предоставления информационно-справочных услуг пассажирам	20
Тема 2.4. Ведение учетной и отчетной документации	**Содержание**	**17**
	Ведение документации в сфере пассажирских перевозок	17
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гарбуза, Т. И., Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т. И. Гарбуза. — Москва : Русайнс, 2026. — 261 с. — ISBN 978-5-466-09292-9. — URL: https://book.ru/book/958512 (дата обращения: 30.05.2026). — Текст : электронный.

2. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318956 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489398 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-

50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 30.05.2026). – ISBN 978-5-4499-1556-6. – DOI 10.23681/597736. – Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания : учебное пособие : [16+] / А. А. Аксенов ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 231 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Анохин, С. А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С. А. Анохин, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498880 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. 59 - 62 – ISBN 978-5-8265-1674-4. – Текст : электронный.

3. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188211 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : лабораторные и практические работы, примеры, задачи : учебное пособие : [16+] / Н. И. Кудачкин, А. В. Орлов ; Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430521 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

5. Ларина, И. В. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие : [16+] / И. В. Ларина, А. Н. Ларин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0031-9. – Текст : электронный.

6. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте : конспект лекций : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235 (дата обращения: 29.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9987-4. – Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2	Использует информационные технологии для обработки оперативной информации и перевозочных документов. Ведёт техническую документацию, контролирует выполнение заданий и технологических графиков. Составляет и оформляет документы, регламентирующие работу на транспорте по видам транспорта. Ведёт типовую техническую и перевозочную документацию при организации перевозочного процесса.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		Использует специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе. Обрабатывает и передаёт оперативную информацию своевременно и точно. Анализирует и применяет документы, регламентирующие работу на транспорте по видам транспорта. Организовывает работу с документами в соответствии с требованиями нормативных актов. Оформляет техническую и перевозочную документацию, соблюдая установленные правила и стандарты	
ПП 02	ОК.01 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Разрабатывает графики движения транспорта с учётом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры. Организует движение транспорта, обеспечивая соблюдение требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры. Организует работу персонала для обеспечения безопасности перевозок и выбирает оптимальные решения в нестандартных и аварийных ситуациях. Рассчитывает нормы времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте по видам. Рассчитывает и анализирует показатели эксплуатационной работы объектов транспорта. Обеспечивает управление движением транспорта в соответствии с установленными нормами. Использует алгоритмы организации движения при возникновении нестандартных ситуаций.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		Организует, планирует перевозочный процесс и управляет им эффективно. Обеспечивает безопасность движения, руководствуясь нормативными документами. Организует работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок. Классифицирует и анализирует причины нарушений безопасности движения. Выбирает оптимальные решения при работе в аварийных и нестандартных условиях. Анализирует данные по контролю выполнения эксплуатационных показателей транспорта. Оформляет документацию, связанную с контролем показателей эксплуатации. Принимает решения на основе результатов контроля эксплуатационной работы транспорта	
ПП 03н	ОК.01 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2	Применяет действующие положения по организации грузовых перевозок на транспорте по видам транспорта. Обеспечивает выполнение грузовых и коммерческих операций в транспортной деятельности. Ведёт перевозочную, учетную и отчетную документацию на объектах транспорта по видам транспорта. Применяет нормативные положения по организации пассажирских перевозок на транспорте по видам транспорта. Рассчитывает платы и сборы за перевозку пассажиров и багажа. Ведёт информационно-справочную, учетную и отчетную документацию в	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта. Оформляет перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг с использованием автоматизированных систем. Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с нормативно-технической документацией. Определяет условия перевозки грузов различных категорий, включая опасные грузы. Анализирует работу транспорта в сфере грузовых перевозок по видам транспорта. Организует обслуживание в сфере пассажирских перевозок по видам транспорта. Анализирует данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов. Контролирует и анализирует работу транспорта в сфере пассажирских перевозок по видам транспорта	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» **184**
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА» **200**
«ООД.03 ИСТОРИЯ» **233**
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» **258**
«ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)» **280**
«ООД.06 ГЕОГРАФИЯ» **307**
«ООД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **332**
«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» **345**
«ООД.09 ХИМИЯ» **362**
«ООД.10 БИОЛОГИЯ» **382**
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА» **395**
«ООД.12 МАТЕМАТИКА» **412**
«ООД.13 ФИЗИКА» **436**
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **457**
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **468**
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **485**
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **497**
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **510**
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» **526**
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» **537**
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» **549**
«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ» **561**
«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ» **573**
«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» **589**
«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **598**
«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА» **613**
«ДПБ.01 МАТЕМАТИКА» **626**
«ДПБ.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» **641**
«ДПБ.03 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА» **656**

«ДПБ.04 МЕХАНИКА» 670
«ДПБ.05 УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ПОРТА» 680
«ДПБ.06 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ» 694
«ДПБ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» 710

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 185

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 186

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 186

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 186

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 188

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 188

2.2. Содержание дисциплины 189

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 195

3.1. Материально-техническое обеспечение 195

3.2. Учебно-методическое обеспечение 195

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 195

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.05	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух	О функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков)	-
	Выявлять логико-смысловые отношения между	О русском языке как духовно-нравственной и	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов	культурной ценности многонационального народа России	
	Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности	
	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни	Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	
	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	О признаках текста, его структуре, видах информации в тексте	
	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств		
ОК 06	Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	О русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России	-
	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни	О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности	
		Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку	
ОК 09	Использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой	О языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов)	словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств	
	Создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	О формах существования национального русского языка	
	Анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности	О признаках литературного языка и его роли в обществе	
	Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	О функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы	
	Определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Об изобразительно-выразительных средствах русского языка	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего	**96**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		**6/2**	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	**2/0**	ОК.05 ОК.06
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**40/22**	
	Содержание	**4/2**	ОК.05

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	**6/4**	ОК.01
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	3. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	2	
	4. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	**Содержание**	**4/3**	ОК.05 ОК.09
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	1	
	В том числе практических занятий	**3**	
	5. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	1	
	6. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	**Содержание**	**4/3**	ОК.05 ОК.09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	1	
	В том числе практических занятий	**3**	
	8. Правописание числительных. Возможности использования цифр.	1	
	9. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Правописание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**6/2**	ОК.05 ОК.09
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования,	4	

	местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1	
	Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	1	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**16/11**	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание**	**6/4**	ОК.05 ОК.09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Знаки препинания в простом предложении	2	
	15. Знаки препинания в простом предложении	2	
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.09
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и	2	

	предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении		
Тема 3.3. Сложное предложение	**Содержание**	**6/5**	ОК.05 ОК.09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	1	
	В том числе практических занятий	**5**	
	17. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	
	18. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2	
	19. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (прикладной модуль)		**14/7**	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.06
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	20. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари. Лингвостилистическая работа с текстом профессиональной направленности.	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание**	**4/2**	ОК.05
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	21. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	

Тема 4.3. Научный стиль.	**Содержание**	**4/2**	ОК.09
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	22. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
Тема 4.4. Деловой стиль.	**Содержание**	**2/1**	ОК.05 ОК.09
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	23. Виды документов в конкретной специальности.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***18***	
Всего		**96/42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. — Москва : Просвещение, 2024. — 126, [2] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-115522-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156938 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 303, [1] с. — (Учебник СПО). — 978-5-09-112624-2. - ISBN 978-5-09-112624-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156933 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 220, [4] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112625-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156936 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Владеет терминологией, связанной с эксплуатацией внутренних водных путей, и её корректное использование в устной и письменной речи.	-Проведение устного фронтального / индивидуального опроса - Выполнение самостоятельной работы (сообщение/доклад/эссе/реферат) Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – О функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков) – О русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России – О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности – Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку – О признаках текста, его структуре, видах информации в тексте – О русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России – О взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности	Соблюдает нормы современного русского литературного языка (орфография, пунктуация, стилистика) в письменных работах. Владеет правилами деловой переписки и оформления документов	

– Об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку – О языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств – О формах существования национального русского языка – О признаках литературного языка и его роли в обществе – О функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы – Об изобразительно-выразительных средствах русского языка		
Умеет: – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию,	Способен анализировать профессиональные тексты (нормативные документы, инструкции, техническую литературу) и выделять ключевую информацию. Владеет навыком аргументированного выбора языковых средств для	- Проведение тестирования - Контроль выполнения практических заданий - Лингвистический анализ текста Промежуточная аттестация в форме экзамена

необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух – Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов – Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства – Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни – Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты – Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	эффективного решения коммуникативных задач в профессиональной среде. Способен составлять письменные документы (доклады, отчёты, служебные записки) в соответствии с профессиональными требованиями. Способен адаптировать стиль изложения в зависимости от ситуации (официальный доклад, инструктаж, объяснение коллегам). Способен строить монологические высказывания (доклады, презентации) и диалоги (обсуждения, переговоры) в профессиональной среде. Способен учитывать культурные и социальные особенности аудитории при коммуникации	

– Воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства – Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни – Использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов) – Создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) – Анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности – Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы) – Определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Владеет навыком работы с профессиональными источниками информации, включая их интерпретацию и пересказ с сохранением смысла.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 201

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 202

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 202

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 202

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 208

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 208

2.2. Содержание дисциплины 209

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 223

3.1. Материально-техническое обеспечение 223

3.2. Учебно-методическое обеспечение 223

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 223

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: »: сформировать у обучающихся чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Осознавать свою принадлежность к национальным традициям и историческую связь с предыдущими поколениями	Взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	-
	Ценить литературу как неотъемлемую часть культурного наследия	Понятия: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе	
	Определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Современные читательские практики, культуру восприятия и понимания литературных текстов	
	Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы		
	Осознавать художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
	Анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика		
	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		
ОК.02	Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве	Термины и понятия (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика	образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика	
	Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)		
	Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		
ОК 05	Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	О литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе	-
	Применять изобразительно-выразительные возможности русского языка в речевой практике		
	Самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также писать отзывы и сочинения различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		
ОК 06	Проявлять устойчивый интерес к чтению как способу познания родной и других культур	Русскую и мировую культуру	-
	Сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие	Отечественное литературное наследие и через него традиционные ценности и мировые культурные достижения	
		Содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору; пьеса одного из драматургов по выбору; не менее одного произведения из литературы народов России	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**100**	**88**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание		**2/0**	
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание**	**2/0**	ОК 05 ОК 06
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**32/30**	
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**4/2**	ОК 05 ОК 06
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору	2	
	Содержание	**4/4**	ОК 01

Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		ОК 06
	В том числе практических занятий	**4**	
	2. Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов»	2	
	3. . Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)	2	
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 06
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты		
	В том числе практических занятий	**4**	
	4. Творческая история, смысл названия. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения.	2	
	5. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	2	
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие;		

	стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева и А.А.Фета. Особенности лирического героя.	2	
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы»	2	
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 06
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Работа с избранными эпизодами.	2	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М.	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 06
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание».		

Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	В том числе практических занятий	**4**	
	9. Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение)	2	
	10. Работа в малых группах по темам: «Теория Раскольникова»; «Психологические поединки Порфирия Петровича и Раскольникова»; «Лужин и Свидригайлов»; «Соня как антипод Раскольникова»	2	
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание**	**6/6**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	11. Семья Ростовых и семья Болконских. Изображение войны 1805 – 1807 годов. Война 1812 года в изображении Л.Н.Толстого.	2	

	12. Народный полководец Кутузов. Изображение Бородинского сражения. Болконский в войне. Ростовы в войне. Пьер в 1812 году.	2	
	13. Написание рецензии на экранизацию «Войны и мира». Заполнение таблицы «Нравственные искания Андрея Болконского», «Нравственные искания Пьера Безухова».	2	
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания.	2	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века			
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение	**Содержание**	**2/1**	ОК 02
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической	1	

русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении		
	В том числе практических занятий	**1**	
	16. Работа с избранными эпизодами	1	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**10/9**	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Анализ ключевых эпизодов повестей «Олеся». «Гранатовый браслет». Рассуждение на тему: что это было - любовь или сумасшествие?»	2	
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание**	**2/2**	ОК 01
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	18. Проблематика произведений. Рассказы и повести («Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие)	2	
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание**	**4/4**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»		
	В том числе практических занятий	**4**	
	19. Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа.	2	
	20. Авторская позиция в социальной пьесе М.А. Горького «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки.	2	
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание**	**2/1**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	1	
	В том числе практических занятий	**1**	

	21. Стихотворения поэтов Серебряного века (стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других). Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.	1	
Раздел 4. Литература XX века		**42/41**	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	22. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	23. Символическое значение поэмы «Двенадцать».	2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	24. Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие	2	
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях.	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		

	В том числе практических занятий	**2**	
	25. Образ Родины и деревни в стихотворениях	2	
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	26. Тематика и основные мотивы лирики.	2	
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	27. Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта.	2	
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).		
	В том числе практических занятий	**2**	
	28. История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».	2	
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание**	**4/4**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)		
	В том числе практических занятий	**4**	
	29. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	2	

	30. Трагедия народа и судьба одного человека. Работа с эпизодами из выбранных глав.	2	
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание**	**4/3**	ОК 01
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	1	
	В том числе практических занятий	**3**	
	31. Особенности прозы М.А. Булгакова. «Изгнанник, избранник»	1	
	32. Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе».	2	
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	33. Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов).	2	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли		

Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	34. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	2	
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)		
	В том числе практических занятий	**2**	
	35. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	2	
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	36. Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел.	2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого		
	В том числе практических занятий	**2**	
	37. Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.	2	
	Содержание	**2/2**	ОК 06

Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	38. Чтение и анализ фрагментов пьесы.	2	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание**	**2/2**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		
	В том числе практических занятий	**2**	
	39. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	2	
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание**	**2/2**	ОК 06
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)		
	В том числе практических занятий	**2**	
	40. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	2	
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание**	**1/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»		
	В том числе практических занятий	**1**	
	41. Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие»	1	
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание**	**1/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»		
	В том числе практических занятий	**1**	
	42. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии		

	и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения).		
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание**	**1/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		
	В том числе практических занятий	**1**	
	43. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	1	
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание**	**1/1**	ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».		
	В том числе практических занятий	**1**	
	44. Выразительное чтение стихотворений.	1	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**2/1**	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/1**	ОК.02 ОК.05
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	45. Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»	1	

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**2/2**	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.05
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		
	В том числе практических занятий	**2**	
	46. Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных	2	
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**2/2**	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.05
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	47. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	2	
Раздел 8. Литература народов России		**2/1**	
Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	**2/1**	ОК 06
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	48. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.	1	
Раздел 9. Зарубежная литература		**2/1**	
Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и	**Содержание**	**1/0**	ОК.01 ОК.05
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море».	1	

прозы второй половины XIX века - XX века	Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера		
Тема 9.2. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	**Содержание**	**1/1**	ОК.01 ОК.05
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	49. Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**100/88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 351, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111995-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157024 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 414, [2] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111996-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157026 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Самойлова, Е. А. Литература. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлова. — Москва : Просвещение, 2024. — 225 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112640-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157029 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности – Понятия: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский	Демонстрирует понимание влияния литературы на формирование мировоззрения, моральных ценностей и языковой культуры. Анализирует взаимосвязь литературных произведений с	Текущий контроль: - - устный фронтальный / индивидуальный опрос - самостоятельная работа (сообщение/доклад/реферат) Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе – Современные читательские практики, культуру восприятия и понимания литературных текстов – Термины и понятия (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-	историческим и культурным контекстом. Применяет полученные знания для интерпретации текстов с учетом их воспитательного и эстетического значения. Использует термины (конкретно-историческое, общечеловеческое, традиция и новаторство, художественное время и пространство, психологизм и др.) при анализе произведений. Различает литературные направления (романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм) и жанры. Определяет стилистические особенности (тропы, фигуры речи, стихосложение, подтекст, символ). Объясняет роль «вечных тем» и «вечных образов» в литературе. Владеет навыками критического чтения и интерпретации текстов. Сопоставляет различные точки зрения (авторскую, критическую, читательскую). Использует современные методы анализа	

литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика – О литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе – Русскую и мировую культуру – Отечественное литературное наследие и через него традиционные ценности и мировые культурные достижения – Содержания, понимание ключевых проблем и	(герменевтический, интертекстуальный, рецептивный). Опознает и применяет термины (историко-литературный процесс, стилизация, верлибр, аллюзия и др.) в устной и письменной речи. Сравнивает особенности национальных литератур и влияние художественного перевода. Анализирует эстетическую функцию языка, изобразительно-выразительные средства. Выявляет авторский стиль и его связь с эпохой. Сопоставляет русскую литературу с зарубежной, выявляя общие и уникальные черты. Объясняет вклад русской литературы в мировую культуру. Характеризует нравственные и философские идеи классиков. Оценивает влияние литературы на формирование национальной идентичности.	

осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и	Излагает основные идеи и конфликты изученных текстов ("Гроза", "Преступление и наказание", "Война и мир" и др.). Интерпретирует произведения в контексте исторических и социальных реалий. Сравнивает авторские подходы к раскрытию тем войны, любви, свободы, нравственного выбора. Аргументирует свою позицию, опираясь на текст и литературную критику.	

Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору; пьеса одного из драматургов по выбору; не менее одного произведения из литературы народов России		
Умеет: – Осознавать свою принадлежность к национальным традициям и историческую связь с предыдущими поколениями – Ценить литературу как неотъемлемую часть культурного наследия – Определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью – Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	Осознает свою связь с национальными традициями через литературное наследие. Выявляет в произведениях идеи, отражающие исторический опыт поколений. Обосновывает значение классической литературы для сохранения культурной памяти. Демонстрирует уважение к литературе как части мирового и национального культурного достояния. Аргументирует роль художественных текстов в формировании личности. Анализирует произведения с опорой на биографию автора, эпоху	Текущий контроль: - тестирование - контроль выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

– Осознавать художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания – Анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды	и общественные процессы. Сопоставляет проблемы текста с современными реалиями. Выделяет ключевые образы, темы, конфликты и авторские идеи. Формулирует развернутые устные и письменные суждения, подкрепляя их текстовыми примерами. Участвует в дискуссиях, корректно отстаивая свою позицию. Сочетает эмоциональное восприятие с логическим анализом авторского замысла. Интерпретирует многоплановость смыслов (включая подтекст и символику). Применяет термины (психологизм, стилизация, верлибр, историзм и др.) при разборе текстов. Сравнивает литературные направления (романтизм vs реализм, символизм vs акмеизм). Анализирует жанровое своеобразие и стилистические приемы.	

тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика – Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем – Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и	Использует библиотечные фонды (включая электронные системы) для поиска критики и анализа. Критически оценивает достоверность источников в медиапространстве. Создает аннотации, рефераты, отзывы и сочинения (от 250 слов) с четкой структурой. Редактирует тексты, устраняя речевые и стилистические ошибки. Читает наизусть и выразительно не менее 10 произведений/фрагментов. Использует изобразительно-выразительные средства языка в устных и письменных работах. Адаптирует стиль высказывания под разные жанры (эссе, доклад, рецензия). Сравнивает русскую и зарубежную литературу, отмечая общее и особенное. Проводит параллели между литературой и другими искусствами (кино, театр, живопись).	

литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика – Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)	Самостоятельно интерпретирует тексты, избегая штампов. Предлагает оригинальные трактовки с опорой на анализ формы и содержания.	

– Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка – Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем – Выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов – Применять изобразительно-выразительные возможности русского языка в речевой практике – Самостоятельно толковать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также писать отзывы и сочинения различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов) – Редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка – Проявлять устойчивый интерес к чтению как		

способу познания родной и других культур – Сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 234

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 235

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 235

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 235

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 239

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 239

2.2. Содержание дисциплины 240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 249

3.1. Материально-техническое обеспечение 249

3.2. Учебно-методическое обеспечение 249

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 249

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом	Контекстную информацию при работе с историческими источниками	-
	Выявлять общее и различия	Исторические периоды развития России и зарубежных стран	
	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источникам		
	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения		
	Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
	интегрировать знания из разных предметных областей		
ОК.02	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и	Основные источники исторической информации (архивы, научные публикации,	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач	базы данных, электронные библиотеки)	
	Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Принципы работы поисковых систем и алгоритмов ранжирования информации	
	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	Типы исторических источников (первичные, вторичные, вещественные, письменные, визуальные)	
	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Критерии достоверности исторических источников (авторство, время создания, цель, контекст).	
	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Особенности жанров исторических текстов (эссе, доклад, реферат, научная статья, презентация).	
		Правовые нормы, регулирующие распространение исторической информации (авторское право, закон о запрете реабилитации нацизма).	
		Специализированные исторические базы данных и цифровые архивы.	
ОК 04	Осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	Основные этапы проектной деятельности (постановка цели, сбор информации, анализ, презентация).	-
	Взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур	Особенности работы с региональными историческими источниками (архивы, музеи, краеведческие материалы).	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Проявлять уважения к историческому наследию народов России	Основные принципы толерантности и межкультурного диалога в современном обществе	
		Исторические корни многообразия культур и религий в России и мире.	
		Ключевые события и процессы, формирующие многонациональную историю России	
ОК 05	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.	-
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Принципы исторического анализа (объективность, системность, критический подход).	
ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	-
	Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа	
	Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Особенности развития культуры народов СССР (России)	
	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;.;	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		России в XX – начале XXI в.	
	Соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.	
	Определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в	Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.	Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	
	Сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм		
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории		
	Характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру		
	Характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.		
	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. И их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху		
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего	**140**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**28/2**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4/0**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Понятие «Новейшее время». Периодизация Новейшей истории, ключевые события. Борьба с фашизмом. Россия в 20-м веке. Технический прогресс. Пробуждение Азии. Рабочее движение и социализм.	2	
	Антанта и Тройственный союз. Причины и повод к войне. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Поражение стран Четверного союза и Компьенское перемирие. Версальский мир и итоги войны.	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**14/0**	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Распад империй после ПМВ. Образование новых национальных государств. Революционное движение в Европе (Ноябрьская революция в Германии и Советские республики в Баварии и Венгрии). Веймарская республика.	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.05
	Территориальные изменения в Европе и мире после ПМВ. Версальская система и учреждение Лиги Наций. Раппало и признание СССР. Вашингтонская конференция и соглашение 1922 г.	2	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК.02
	Послевоенная стабилизация. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф. Рузвельта.	2	

	Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Гражданская война в Испании.	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Экспансия колониализма. Народно-освободительное движение в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Китай в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Наука и культура в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**10/2**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах.	2	
	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	2	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание**	**6/2**	ОК.01 ОК.06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	2	
	Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские	2	

	атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, её капитуляция. Нюрнбергский трибунал и Токийский процессы. Важнейшие итоги Второй мировой войны.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Работа с историческими источниками	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		**40/4**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**20/2**	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Россия в начале 20-го века. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	2	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны.	2	
	Причины нарастания революционных настроений в обществе. Российская империя накануне великих потрясений	2	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Причины революции. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.	2	
	Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Работа с историческими источниками	2	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**2/0**	ОК.02
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный	2	

	коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.		
Тема 4.5. Гражданская война	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Гражданская война: причины, основные участники и основные этапы. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красных в Гражданской войне.	2	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике и Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.	2	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**8/0**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Последствия ПМВ и революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские и Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Иностранные концессии. Финансовая реформа. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	
	Образование СССР. Политика коренизации. Конституция 1924 г. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б). Внешняя политика СССР в 1920-х гг. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Русская эмиграция. Год «Великого перелома». Начало коллективизации и индустриализации. Итоги модернизации страны.	2	
	Содержание	**6/2**	ОК.06

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации. Советская культура и искусство в 1930-е гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	2	
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский пакт о ненападении. СССР накануне ВОВ. Вхождение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война 1939-1940 гг.	2	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**12/2**	
Тема 6.1. Первый период войны	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	
	Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Единство фронта и тыла. Эвакуация. Вклад советской военной экономики в Победу. Ленд-лиз. Патриотизм советских людей.	2	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Днепр. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.	2	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Содержание**	**4/2**	ОК.06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Людские потери и материальные потери СССР.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Работа с историческими источниками	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**20/0**	

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4/0**	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.02
	Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Возникновение ЕЭС. Политические изменения в Европе. США и Страны Запада в начале XXI в. Создание ЕС.	2	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Восточная Европа во второй половине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в		**10/0**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Гражданская война в Китае. Создание КНР. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Война во Вьетнаме. Китай во второй половине XX века. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	2	
	Япония во второй половине XX века и проблема Курильских островов. «Тихоокеанские драконы». Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия и Пакистан во второй половине XX в.	2	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Освобождение от колониальной зависимости. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты. Пути развития стран	2	

	Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в.		
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Революция на Кубе. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил.	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4/0**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Гонка вооружений СССР и США. Международные отношения в 1950-е гг. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	**Содержание**	**2/0**	ОК.02
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2/0**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание**	**2/0**	ОК.05
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**34/4**	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**20/2**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Сельское хозяйство. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура в послевоенные годы. Усиление идеологического контроля над обществом.	2	

	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	2	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.	2	
	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники. Оттепель в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Власть и Церковь. Перемены в повседневной жизни. Революция благосостояния. Решение жилищной проблемы. Изменение общественных настроений и ожиданий.	2	
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Снятие Н.С. Хрущёва. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения.	2	
	Идеология и культура. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения.	2	
	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко (1982-1985 гг.)	2	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	**4/2**	ОК.06
	Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Экономический кризис и окончательное	2	

	разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Работа с источниками	2	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14/2**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.	2	
	Политическое развитие РФ. Кризис Октября 1993 г. Конституция 1993 г. Российская многопартийность. Выборы Президента РФ в 1996 году. Отставка Б.Н. Ельцина. Кризис в Чечне. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества. Социальное расслоение.	2	
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве.	2	
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Содержание**	**8/2**	ОК.06
	Президентство В.В. Путина (2000-2008 гг.) Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Россия в 2008–2011 гг. Д.А. Медведев. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в.	2	
	Внешняя политика в начале XXI в. Возобновление конфронтации со странами Запада в 2014 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Конституционная реформа 2020 г.	2	
	Россия сегодня. События 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Новые регионы. СВО и российское общество.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Работа с научно-популярной литературой	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***18***	
Всего		**140/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-103598-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089872 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089876 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Контекстную информацию при работе с историческими источниками – Исторические периоды развития России и зарубежных стран	Демонстрирует понимание контекста при анализе исторических источников Различает типы исторических источников (первичные/вторичные, вещественные/письменные)	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование Промежуточный контроль в форме экзамена

– Основные источники исторической информации (архивы, научные публикации, базы данных, электронные библиотеки) – Принципы работы поисковых систем и алгоритмов ранжирования информации – Типы исторических источников (первичные, вторичные, вещественные, письменные, визуальные) – Критерии достоверности исторических источников (авторство, время создания, цель, контекст). – Особенности жанров исторических текстов (эссе, доклад, реферат, научная статья, презентация). – Правовые нормы, регулирующие распространение исторической информации (авторское право, закон о запрете реабилитации нацизма). – Специализированные исторические базы данных и цифровые архивы. – Основные этапы проектной деятельности (постановка цели, сбор информации, анализ, презентация).	Применяет критерии достоверности (авторство, время создания, цель) при оценке источников Использует специализированные базы данных и цифровые архивы для поиска информации Владеет принципами исторического анализа (объективность, системность, критический подход) Понимает предмет и социальные функции исторического знания Различает методы изучения исторических источников Знает ключевые события, даты и этапы новейшей истории Ориентируется в периодизации истории России и мира XX-XXI вв. Называет выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории Приводит примеры важнейших достижений культуры XX-XXI вв. Использует региональные источники (архивы, музеи) в исследовательской работе	

– Особенности работы с региональными историческими источниками (архивы, музеи, краеведческие материалы). – Основные принципы толерантности и межкультурного диалога в современном обществе – Исторические корни многообразия культур и религий в России и мире. – Ключевые события и процессы, формирующие многонациональную историю России – Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в. – Принципы исторического анализа (объективность, системность, критический подход). – О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников – Значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа – Особенности развития культуры народов СССР (России)	Понимает исторические корни культурного и религиозного многообразия Демонстрирует знание вклада народов России в общую историю Знает имена героев ключевых войн XX века (Первой мировой, Гражданской, ВОВ) Называет исторических личностей, внесших вклад в развитие страны Понимает ценностные ориентиры российского общества в исторической ретроспективе Соблюдает принципы толерантности и межкультурного диалога	

– Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в. – Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в. – Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории – Важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры		
Умеет: – Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом – Выявлять общее и различия – Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источникам	Критически анализирует аутентичные источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) Оценивает достоверность и полноту исторических источников, соотносит их с конкретным периодом Привлекает контекстную информацию для комплексного анализа источников Сопоставляет информацию из различных источников, выявляя общее и различия Выявляет причинно-следственные связи	Текущий контроль: - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий Промежуточный контроль в форме экзамена

– Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения – Переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности – интегрировать знания из разных предметных областей – Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач – Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности – Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	исторических событий и процессов Формулирует исследовательские гипотезы и находит аргументы для их подтверждения Систематизирует историческую информацию по заданным критериям Сравнивает исторические события, явления и процессы Устанавливает пространственно-временные связи между историческими событиями Осуществляет поиск исторической информации с соблюдением правил информационной безопасности Использует ресурсы библиотек, музеев и архивов в исследовательской работе Характеризует ключевые события российской и всемирной истории XX-XXI вв. Анализирует роль России в мировых исторических процессах Оценивает вклад российской культуры в мировую культуру	

– Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам – Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности – Осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) – Взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между	Защищает историческую правду, противостоит фальсификациям истории Проявляет уважение к историческому наследию народов России Взаимодействует с представителями разных культур на основе принципов толерантности Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию при оценке исторических событий Составляет устные и письменные описания исторических событий и процессов Реконструирует образ жизни людей в разные периоды новейшей истории Соотносит события местной истории с общероссийскими процессами Формулирует и аргументирует собственную позицию по историческим вопросам Использует фактологический материал для обоснования своей точки зрения	

народами, людьми разных культур – Проявлять уважения к историческому наследию народов России – Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху – Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов – Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов – Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями – Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы – Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий,	Дает объективную оценку ключевым событиям российской истории	

явлений, процессов; характеризовать их итоги;.; – Соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в – Определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в – Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. – Сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм – Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории – Характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру – Характеризовать историческое значение Российской революции,		

Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в. – Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. И их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху – Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 259

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 260

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 260

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 260

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 264

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 264

2.2. Содержание дисциплины 265

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 272

3.1. Материально-техническое обеспечение 272

3.2. Учебно-методическое обеспечение 272

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 272

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык (английский)»»: формирование у обучающихся понимания иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимаем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений	-
	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;	Признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям	
	Читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию	Принятый речевой этикет	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет	Нормы, принятые в стране/странах изучаемого языка	
	Создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст	Правильное ударение слов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе правило отсутствия фразового ударения на служебных словах	
	Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице	Орфографические правила в отношении изученного лексического материала	
	Представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов	Пунктуационные правила:	
	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	Правила оформления прямой речи, электронных сообщений личного характера	
	Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах		
	Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации		
	Использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка		
	Правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера		
	Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)		
	Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме		
ОК.02	Использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)	Речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий	-
	Представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке	Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)	
	Проявлять уважение к иной культуре	О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка	
	Соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении	Нормы вежливости в межкультурном общении	
	Использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при	Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толковани	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	е; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	
	Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)		
	Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		
ОК 04	Вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения)	-
	Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи	О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка	
	Передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения	Нормы вежливости в межкультурном общении	
	Устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы	Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толковани е; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации	Не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	-
	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования		
	Употреблять родственные слова, образованные с помощью аффиксации, словосложения, конверсии		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**78**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Входное тестирование	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: Лексико-грамматический тест; Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**54/50**	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.09
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother in law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты.		

	Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	В том числе практических занятий	**6**	
	2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	3. Отношения поколений в семье	2	
	4. Описание внешности и характера человека	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.04 ОК.09
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/ ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	В том числе практических занятий	**6**	
	5. Рабочий день.	2	
	6. Досуг. Хобби.	2	
	7. Активный и пассивный отдых	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.09
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		

	– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); – наречия, обозначающие направление		
	В том числе практических занятий	**6**	
	8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2	
	9. Как спросить и указать дорогу.	2	
	10. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.09
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	В том числе практических занятий	**6**	
	11. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	12. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	13. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2/0**	ОК.01 ОК.09
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.09
	Лексика:		

здоровье: сбалансированное питание. Спорт	– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		
	В том числе практических занятий	**6**	
	14. Физическая культура и спорт.	2	
	15. Здоровый образ жизни	2	
	16. Еда полезная и вредная.	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.09
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		
	В том числе практических занятий	**4**	
	17. Почему и как люди путешествуют	2	

	18. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	**Содержание**	**8/8**	ОК.02 ОК.09
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as…as, not so … as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	В том числе практических занятий	**8**	
	19. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	20. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	21. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
	22. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема 1.8. Россия	**Содержание**	**8/8**	ОК.04 ОК.09
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander in chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)		

	Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	В том числе практических занятий	**8**	
	23. Географическое положение, климат, население.	2	
	24. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	25. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	26. Традиции народов России	2	
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		**2/0**	ОК.01 ОК.09
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		**20/18**	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии.	2	
	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	2	
Тема 2.2. Промышленные технологии	**Содержание**	**6/6**	ОК.02 ОК.09
	Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	Работа на производстве.	2	

	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ОК.09
	Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Достижения науки.	2	
	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	**4/4**	ОК.02 ОК.04 ОК.09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Известные ученые и их открытия в России.	2	
	Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		**2/0**	ОК.01 ОК.09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**78/70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157206 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 131 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113936-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157355 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений – Признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям – Принятый речевой этикет	Применяет изученные грамматические и лексические средства в устной и письменной речи в зависимости от речевой ситуации (официальное/неофициальное общение). Использует разнообразные речевые стратегии (переспрашивание, перефраз, толкование) для решения коммуникативных задач.	Текущий контроль: - Тестирование (письменное/компьютерное): лексико-грамматические тесты с профессиональной лексикой; задания на выбор правильного варианта перевода терминов. - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме

– Нормы, принятые в стране/странах изучаемого языка – Правильное ударение слов и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе правило отсутствия фразового ударения на служебных словах – Орфографические правила в отношении изученного лексического материала – Пунктуационные правила: – Правила оформления прямой речи, электронных сообщений личного характера – Речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий – Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения) – О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка – Нормы вежливости в межкультурном общении – Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	Выбирает адекватные лексико-грамматические конструкции для выражения своего мнения, описания, аргументации и интерпретации. Учитывает нормы речевого этикета и стилистические различия при построении высказываний. Использует языковую и контекстуальную догадку при чтении текстов различного характера, включая профессионально-ориентированные. Применяет электронные ресурсы (онлайн-словари, грамматические справочники, базы данных) для поиска и интерпретации информации. Анализирует информацию из аутентичных источников на английском языке с учётом орфографических и пунктуационных норм. Демонстрирует способность к переработке информации: краткий пересказ, составление аннотации, составление сообщений и описаний.	дифференцированного зачета

– Наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения) – О социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка – Нормы вежливости в межкультурном общении – Различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку – Не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	Участвует в диалоге/полилоге, соблюдая нормы вежливости и речевого этикета. Демонстрирует готовность к сотрудничеству и аргументированному обсуждению на английском языке. Применяет коммуникативные клише в групповом взаимодействии (вежливые просьбы, согласие/несогласие, уточнения). Уважает социокультурные особенности партнёров по общению, в том числе на межкультурном уровне.	
Умеет: – Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимаем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля	Выбирает адекватные речевые модели (монолог/диалог) в зависимости от коммуникативной задачи и ситуации. Создает устные и письменные высказывания с учетом цели, адресата и контекста (официальное/неофициальное общение). Применяет приемы переработки	Текущий контроль: - Экспертное наблюдение во время выполнения практических заданий - Работа с аутентичными текстами - Наблюдение преподавателя: фиксация активности обучающихся в групповой работе Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

объемом 600 – 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; – Читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию – Писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет – Создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст – Заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице – Представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов – Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка – Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия	информации: пересказ, перефраз, толкование, уточнение при устной и письменной коммуникации. Демонстрирует умение классифицировать и систематизировать изученные языковые явления при выполнении коммуникативных заданий. Передаёт информацию из текстов с нужной степенью глубины понимания (основная идея, интересующая информация, полное содержание). Использует электронные словари, справочники, базы данных и иные ресурсы на иностранном языке для решения учебно-профессиональных задач. Применяет ИКТ при выполнении проектных и исследовательских заданий, соблюдает нормы информационной безопасности. Понимает и интерпретирует информацию из несплошных текстов (графики, таблицы, схемы) и умеет дополнять/создавать их	

фразового ударения на служебных словах – Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации – Использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка – Правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера – Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) – Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» – Использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме	на основе языкового материала. Анализирует и систематизирует языковые явления на основе прочитанного или прослушанного материала. Представляет результаты исследовательской/проектной работы письменно и устно с использованием тематической лексики. Ведёт диалог (в том числе комбинированный) в стандартных речевых ситуациях с соблюдением норм вежливости и этикета. Участвует в устных формах командной работы (обсуждение, защита проектов), демонстрируя уважение к мнению партнёров. Устно представляет информацию, результаты совместной работы, проявляя толерантность и межкультурную осведомлённость. Применяет речевые стратегии (переспрос, уточнение, аргументация, согласие/несогласие) в диалогическом взаимодействии.	

– Использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения) – Представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке – Проявлять уважение к иной культуре – Соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении – Использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку – Сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) – Использовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера материалы на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» – Вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в	Читает, понимает и интерпретирует несложные аутентичные и профессионально-ориентированные тексты объемом до 800 слов. Пишет электронные сообщения и другие тексты личного и учебно-делового характера в соответствии с нормами языка. Заполняет анкеты, таблицы и формуляры с учетом реалий страны/стран изучаемого языка. Соблюдает орфографические и пунктуационные нормы, включая правила оформления прямой речи, заголовков, вводных слов. Использует в речи не менее 1500 лексических единиц, в том числе профессионально ориентированных. Представляет родную страну и её культуру на иностранном языке, демонстрируя знание реалий и тематической фоновой лексики. Учитывает межкультурные различия в устной и письменной коммуникации.	

стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка – Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи – Передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения – Устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы – Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации – Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных		

на уровне основного общего образования – Употреблять родственные слова, образованные с помощью аффиксации, словосложения, конверсии		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 281

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 282

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 282

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 282

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 290

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 290

2.2. Содержание дисциплины 291

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 299

3.1. Материально-техническое обеспечение 299

3.2. Учебно-методическое обеспечение 299

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 299

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики	-
	Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	О глобальных проблемах и вызовах современности	
	Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	О перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	
	Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	числе по соблюдению правил здорового образа жизни		
	Создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	
		Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	
		Об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	
		О системе права и законодательства Российской Федерации	
		Базовым понятийным аппаратом социальных наук	
ОК.02	Применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	-
	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении,	О методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения		
	Оценивать социальную информацию, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций		
	Определять степень достоверности информации		
	Соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях		
	Определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем		
ОК 03	Проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	-
	Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	
	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами	Об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений	
	Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	О структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	
		О финансах и бюджетном регулировании	
		О гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения	Актуальные общественные события	-
	Ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	Роль непрерывного образования	
	Осознавать значимость здорового образа жизни	О значимости здорового образа жизни	
	Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач		
ОК 05	Проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	Об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений	
	Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	О структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	
	Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	
	Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни		
	Создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев		
ОК 06	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики	-
	Различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	
	Устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества	О глобальных проблемах и вызовах современности	
	Выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию	О перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	нормативных правовых актов в системе российского законодательства		
	Применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности	
	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека	
	Проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности	Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	
	Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм	
	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина	Об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения		
	Ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции	О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений	
	Осознавать значимости здорового образа жизни	О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений	
	Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	О структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	
	Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности	О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	
	Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни	О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации	
	Создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	О правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами	Систему права и законодательства Российской Федерации	
	Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения	Базовый понятийный аппарат социальных наук	
	Оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций	Связь социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем	
	Определять степень достоверности информации	О методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	
	Соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	Роль непрерывного образования	
	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции		
	Определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов		
	Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности		
	Осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**68**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		**10/6**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	2. Перспективы развития специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание**	**3/1**	ОК.01 ОК.03 ОК.05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	В том числе практических занятий	**1**	

	3. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальности	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание**	**1/1**	ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий	**1**	
	4. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Духовная культура		**8/5**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	**2/1**	ОК.05 ОК.06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	5. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.03 ОК.05
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления	1	

	развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	7. Профессиональное образование в специальности. Роль и значение непрерывности образования	1	
Тема 2.3. Религия	**Содержание**	**2/0**	ОК.04 ОК.06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	**Содержание**	**2/2**	ОК.05 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	9. Образ специальности в искусстве	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**16/8**	
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	**Содержание**	**2/1**	ОК.01 ОК.03
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	10. Особенности разделения труда и специализации по специальности	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	11. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание**	**3/1**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	12. Спрос на труд и его факторы в сфере специальности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	1	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Содержание**	**1/1**	ОК.01 ОК.03 ОК.04
	В том числе практических занятий	**1**	
	13. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
Тема 3.5. Экономика и государство	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России	**Содержание**	**2/1**	ОК.02 ОК.06
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	
	В том числе практических занятий	**1**	

	14. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере специальности.	1	
Раздел 4. Социальная сфера		**8/5**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание**	**2/1**	ОК.04 ОК.05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	15. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Семья и брак. Функции и типы семьи.	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Содержание**	**2/0**	ОК.04 ОК.06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.	1	
	18. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	
Раздел 5. Политическая сфера		**8/4**	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ОК.06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	

	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	В том числе практических занятий	**2**	
	19. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание**	**4/2**	ОК.05 ОК.06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	20. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	21. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**16/8**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.06
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	22. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	**2/2**	ОК.05 ОК.06
	В том числе практических занятий	**2**	
	23. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	24. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Содержание**	**8/2**	ОК.01 ОК.03
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	25. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды	2	

	наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.05
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	26. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**68/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110738-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157316 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики – О глобальных проблемах и вызовах современности – О перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации – О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности – Об особенностях социализации личности в современных	Демонстрирует понимание общества как целостной развивающейся системы, взаимодействия его сфер и институтов, основ социальной динамики. Различает глобальные проблемы и вызовы современности, их влияние на мировое развитие. Анализирует перспективы развития современного общества, включая тенденции в Российской Федерации.	Текущий контроль: - Тесты и письменные работы. - Проекты и презентации. - Эссе. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

условиях, сознании, познании и самосознании человека – Об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах – Об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике – О системе права и законодательства Российской Федерации – Базовый понятийный аппарат социальных наук – Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества – О методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование – Об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений – О структуре и функциях политической системы общества, направлениях	Характеризует человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности. Объясняет особенности социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознания. Определяет специфику профессиональной деятельности в науке, культуре, экономике и финансовой сфере. Понимает экономику как науку и хозяйственную систему, роль государства в экономике, включая политику конкуренции и импортозамещения. Разбирается в системе права и законодательства Российской Федерации. Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук. Оценивает влияние цифровизации и массовых коммуникаций на общество. Применяет методы изучения социальных явлений, включая универсальные и специальные (социологические опросы,	

государственной политики Российской Федерации – О финансах и бюджетном регулировании – О гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства – Актуальные общественные события – Роль непрерывного образования – О значимости здорового образа жизни – О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм – О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений – О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти – О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации – О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений – Связь социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем	биографический метод, прогнозирование). Понимает направления социальной политики в РФ, включая поддержку семьи и межнациональные отношения. Анализирует структуру и функции политической системы, направления государственной политики РФ. Разбирается в основах финансов и бюджетного регулирования. Осознает гражданскую ответственность в уплате налогов для развития общества и государства. Следит за актуальными общественными событиями. Понимает роль непрерывного образования. Осознает значимость здорового образа жизни. Различает виды и формы духовной культуры общества. Понимает роль госбюджета, этапы бюджетного процесса и механизмы принятия решений.	

	Знает конституционный статус и полномочия органов государственной власти. Разбирается в системе прав человека и ребенка в РФ, механизмах их защиты. Понимает правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных и уголовных отношений. Устанавливает связи между социальными объектами и явлениями через знаковые системы.	
Умеет: – Различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины – Использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний – Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и	Различает существенные и несущественные признаки понятий, определяет различные смыслы многозначных понятий, классифицирует используемые в социальных науках понятия и термины. Использует понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений в устных и письменных высказываниях. Формулирует на основе социально-гуманитарных знаний собственные	Текущий контроль: - Деловые игры и кейс-стади. - Проекты и презентации. - Дискуссии - Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности – Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни – Создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев – Применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации – Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении,	суждения и аргументы по актуальным проблемам, использует ключевые понятия и теоретические положения для объяснения социальных явлений. Конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями и примерами из личного опыта, в том числе по вопросам здорового образа жизни. Создает типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. Применяет полученные знания при анализе социальной информации из различных источников, включая официальные документы, нормативные акты и СМИ. Осуществляет поиск социальной информации в различных знаковых системах, извлекает данные из неадаптированных источников, различает факты, выводы и оценочные суждения. Оценивает достоверность социальной информации, в том числе получаемой	

выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения – Оценивать социальную информацию, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций – Определять степень достоверности информации – Соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях – Определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем – Проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности – Готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику – Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами – Использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей,	через сетевые коммуникации. Соотносит различные оценки социальных явлений, дает правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях. Выявляет связи между социальными объектами и явлениями с помощью различных знаковых систем. Проводит учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представляет результаты в виде завершенных работ и презентаций. Готовит устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, анализирует неадаптированные тексты. Применяет знания о финансах и бюджетном регулировании в практических ситуациях, использует финансовые инструменты. Использует финансовую информацию для достижения личных целей и обеспечения финансовой безопасности. Взаимодействует с представителями разных культур на основе	

обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения – Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения – Ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции – Осознавать значимость здорового образа жизни – Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач – Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	обществоведческих знаний, реализует права и обязанности гражданина РФ. Ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию. Осознает ценность здорового образа жизни. Использует ИКТ-технологии для решения социальных задач. Характеризует российские духовно-нравственные ценности и традиции. Устанавливает причинно-следственные связи между социальными процессами, характеризует взаимовлияние природы и общества. Анализирует причины и последствия преобразований в российском обществе, функции социальных институтов. Принимает обоснованные решения, выбирает эффективные способы противодействия коррупции. Определяет стратегии разрешения социальных и	

– Устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества – Выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства – Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции – Определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов – Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности – Осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	межличностных конфликтов. Оценивает поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности. Осознает неприемлемость антиобщественного поведения, понимает меры юридической ответственности.	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.06 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 308

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 309

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 309

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 309

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 314

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 314

2.2. Содержание дисциплины 315

2.3. Индивидуальный проект 322

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 324

3.1. Материально-техническое обеспечение 324

3.2. Учебно-методическое обеспечение 324

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 324

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	Роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества	-
	Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики,	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		глобализации и проблема народонаселения)	
	Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	О закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни	
	Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	Географическую терминологию и систему базовых географических понятий	
	Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений	Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	
	Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран		
	Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний		
	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	Описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества		
	Приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем		
	Приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем		
ОК.02	Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	
	Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений		
	Выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения		
	Находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений		
	Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления		
	Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	(или) практико-ориентированных задач		
	Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач		
ОК 03	Применять навыки географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	О размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	-
	Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации	Географическую терминологию и систему базовых географических понятий	
	Критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	Использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 07	Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений	О закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни	-
	Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным	Об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран		
	Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	О мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
	Применять навыки географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;		
	Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации		
	Критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	Использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	Применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		
	Объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества		
	Использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
	Применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов		
	Оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Индивидуальный проект	32	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**102**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука		**2/0**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**12/6**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.	**Содержание**	**4/2**	ОК.03 ОК.07
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**4/2**	ОК.03 ОК.07
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории	2	

	как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ОК.07
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	1	
	4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	1	
Раздел 3. Современная политическая карта		**2/0**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
Раздел 4. Население мира		**12/8**	

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание**	**6/4**	ОК.02 ОК.03
	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	
	6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.03
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	2	

	8. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**18/8**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.03
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание**	**12/6**	ОК.02 ОК.07
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду	6	

	топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	В том числе практических занятий	**6**	
	10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.	1	
	11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	1	

	12. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	
	13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	2	
Раздел 6. Регионы и страны мира		**20/6**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	2	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.03
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	2	
Тема 6.3. Америка	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ОК.07
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-	2	

	ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2	
Тема 6.4. Африка	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)	2	
Тема 6.5. Австралия и Океания	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	2	
Тема 6.6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.03
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	4	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2/0**	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**2/0**	ОК.03 ОК.07
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися	2	

	странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
Индивидуальный проект		***32/32***	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**102/60**	

2.3. Индивидуальный проект

Выполнение индивидуального проекта по дисциплине ООД.06 «География» является обязательным

Тематика индивидуальных проектов

1. Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска, обработки и представления географической информации.
2. Распад мировых колониальных империй: исторические, политические факторы географические причины распада.
3. Комплексное исследование экосистем своего города (на основе работы с данными СМИ). Прогноз развития города (региона), предложение мер по улучшению экологической ситуации.
4. Оценка объема основных видов ресурсов каждого из четырех океанов, сопоставление с потреблением, прогноз.
5. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным Европе.
6. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным Африке.
7. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным Азии.
8. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным в Австралии.
9. Путешествие по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенным в Америке.
10. Экологическая проблема – глобальная проблем человечества.
11. Демографическая политика государства и права человека.

12. Проблемы занятости и безработицы в различных странах мира.
13. Теория этногенеза Л. Н, Гумилева и современная карта мира.
14. Географические аспекты развития транснациональных корпораций (на примере одной из отраслей мировой промышленности).
15. Наукограды в разных странах мира.
16. Мировые и этнические религии: зарождение, распространение, сходство, различия и конфликты.
17. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
18. Межгосударственные территориальные споры
19. Значение космических исследований для социально-экономической географии.
20. Влияние ГП на уровень социально-экономического развития
21. Биологическое загрязнение окружающей среды.
22. Агломерации как центры активности мирового сообщества.
23. Урбанизация и реурбанизация: причины, следствия и значение процессов.
24. Альтернативная электроэнергетика
25. Роль стран Африки (Азии) в формировании этнического состава населения других регионов.
26. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
27. «Горячие точки» на современной карте Европы.
28. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства
29. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
30. Крупнейшие кораблестроительные компании мира.
31. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
32. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
33. Современные международные миграции населения.
34. Влияние крупных рек на развитие городов и инфраструктуры.
35. «География мусора» (проблема отходов: вчера, сегодня и завтра)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. География. Атлас. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Москва: Просвещение, 2024. - 57 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157052 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 367, [1] с. : ил., карты. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112926-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157266 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, А. П. География. Рабочая тетрадь. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 64 с. : ил., карты. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110607-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157054 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089893 (дата обращения: 09.05.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества – О размещении основных географических объектов и	Понимает роль и место современной географической науки в системе научного знания, её вклад в решение глобальных проблем человечества.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос. - Выполнение индивидуального проекта

территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения) – О закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни – Географическую терминологию и систему базовых географических понятий – Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем – Об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов – О мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Различает основные концепции территориальной организации общества и природы, включая устойчивое развитие, зелёную энергетику и проблемы глобализации. Владеет системой базовых географических понятий и терминологией в соответствии с изучаемым материалом. Знает закономерности пространственной организации природных и социально-экономических систем. Понимает основные принципы взаимодействия природы и общества, включая экологические аспекты. Распознаёт проявления географических процессов и явлений в повседневной жизни.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	Анализирует свойства географических объектов и явлений на основе выявленных закономерностей. Сравнивает особенности развития различных территорий на основе географических критериев. Оценивает природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. Применяет знания о мировом хозяйстве и населении для решения практических задач. Использует географические закономерности для анализа территориальной организации общества. Интерпретирует информацию о взаимодействии природы и общества в профессиональном контексте.	

	Интегрирует географические знания с другими научными дисциплинами. Прогнозирует развитие географических процессов на основе выявленных закономерностей. Оценивает значимость географических факторов в решении глобальных проблем современности.	
Умеет: – Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития – Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	Анализирует роль современной географической науки в решении глобальных проблем, приводит конкретные примеры её участия на региональном и национальном уровнях (включая Россию). Выявляет взаимосвязи между социально-экономическими процессами, геоэкологическими явлениями и природными условиями. Классифицирует географические	Текущий контроль: - экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий - Выполнение индивидуального проекта Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве – Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов – Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений – Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран – Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний – Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества – Приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем	объекты, процессы и явления по заданным критериям. Определяет и сравнивает качественные и количественные показатели географических объектов по различным источникам информации. Отбирает и использует оптимальные источники географической информации для решения поставленных задач. Определяет пространственное положение и взаиморасположение географических объектов. Выявляет недостоверную и противоречивую информацию в географических источниках. Представляет географическую информацию в различных формах (графики, карты, таблицы).	

– Приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем – Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений – Выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения – Находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений – Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим	Планирует и проводит наблюдения за географическими объектами и процессами. Формулирует выводы по результатам наблюдений и исследований. Применяет методы географического анализа для изучения территорий разного масштаба. Оценивает социально-экономические и экологические процессы с позиций устойчивого развития. Прогнозирует последствия антропогенного воздействия на природные системы. Сравнивает особенности развития стран с разным уровнем экономики. Применяет географические знания для решения практических задач.	

источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления – Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач – Применять навыки географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем – Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации – Критически оценивать и интерпретировать	Использует географическую терминологию в профессиональном контексте. Разрабатывает рекомендации по оптимизации взаимодействия природы и общества. Четко формулирует и обосновывает выводы на основе географического анализа. Представляет результаты исследований в соответствии с требованиями.	

информацию, получаемую из различных источников – Использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления – Объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества – Использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач – Применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов – Оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 333

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 334

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 334

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 334

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 335

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 335

2.2. Содержание дисциплины 336

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 342

3.1. Материально-техническое обеспечение 342

3.2. Учебно-методическое обеспечение 342

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 342

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	Выполнять физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Физические упражнения разной функциональной направленности	-
	Активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	Технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта	
ОК.08	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-
	Применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,	Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	связанных с учебной и производственной деятельностью	работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	
	Применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Физические упражнения разной функциональной направленности	
	Выполнять физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта	
	Активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	74
Промежуточная аттестация в форме зачета	4	
Всего	**78**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**6/6**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	
	2. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля	2	
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**2/2**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	2	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**16/16**	

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание**	**2/2**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.	2	
	6. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание**	**2/2**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	8. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	9. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**4/4**	ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	10. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы,	2	

	обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
Раздел 3. Гимнастика		**20/20**	
Тема 3.1. Основная гимнастика	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	12. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	1	
	13. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	1	
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах	2	
	15. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	
Тема 3.2. Спортивная гимнастика	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**4**	
	16. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши). Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	2	
	17. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики	2	
	Девушки / **Юноши**		
	Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок / Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь;		

		стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Промежуточная аттестация в форме зачета			***2***	
Тема 3.3. Акробатика	**Содержание**		**4/4**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий		**4**	
	18. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		2	
	19. Совершенствование акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатической комбинации		2	
Тема 3.4. Атлетическая гимнастика	**Содержание**		**6/6**	ОК.08
	В том числе практических занятий		**6**	
	20. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		2	
	21. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		2	
	22. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		2	
Раздел 4. Атлетические единоборства			**6/6**	
	Содержание		**6/6**	ОК.04

Тема 4.1. Атлетические единоборства	**В том числе практических занятий**	**6**	ОК.08
	23. Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты.	2	
	24. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.).	2	
	25. Силовые упражнения и единоборства в парах.	2	
Раздел 5. Спортивные игры		**20/20**	
Тема 5.1. Футбол	**Содержание**	**8/8**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**8**	
	26. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
	27. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	2	
	28. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	29. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	
Тема 5.2. Баскетбол	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	30. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	31. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	32. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	

Тема 5.3. Волейбол	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	33. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	
	34. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	35. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Раздел 6. Легкая атлетика		**6/6**	
Тема 6.1. Лёгкая атлетика	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий	**6**	
	36. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники спринтерского бега	1	
	37. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	1	
	38. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	1	
	39. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1	
	40. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	1	
	41. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		***2***	
Всего		**78/74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114122-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157194 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Физические упражнения разной функциональной направленности – Технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта – Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью – Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Различает физические упражнения по их функциональной направленности (силовые, скоростные, координационные и др.) Знает технические приемы и базовые двигательные действия основных видов спорта Понимает современные технологии укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний Владеет методами самоконтроля основных показателей физического состояния Осознает значение физических упражнений	Текущий контроль: - Анализ дневников самоконтроля физического состояния - Решение ситуационных задач по организации командной работы Промежуточная аттестация в форме зачета

	для поддержания работоспособности Ценит роль спортивной техники в достижении личных результатов Понимает важность современных технологий для сохранения здоровья Признает необходимость регулярного самоконтроля физического состояния	
Умеет: – Выполнять физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности – Активно применять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере – Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) – Применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья,	Выполняет упражнения разной функциональной направленности (аэробные, силовые, координационные, гибкость) в соответствии с поставленными задачами. Использует физические упражнения для профилактики переутомления и поддержания работоспособности в учебной и профессиональной деятельности. Составляет индивидуальные комплексы упражнений с учетом физического состояния и целей тренировки. Использует различные формы физкультурной деятельности (тренировки, подвижные игры, походы, плавание) для поддержания здоровья	Текущий контроль: - Наблюдение за работой в команде во время спортивных игр - Экспертная оценка участия в групповых проектах и мероприятиях - Тестирование физической подготовленности Промежуточная аттестация в форме зачета

поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью – Применять основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Проводит самоконтроль ключевых показателей (ЧСС, давление, субъективное самочувствие) до, во время и после физических нагрузок. Оценивает динамику физических качеств (сила, выносливость, гибкость) с помощью стандартных тестов.	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 346

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 347

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 347

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 347

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 349

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 349

2.2. Содержание дисциплины 350

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 357

3.1. Материально-техническое обеспечение 357

3.2. Учебно-методическое обеспечение 357

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 357

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	Задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области	-
	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	Права и обязанности гражданина в области гражданской обороны	
	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	О действиях по сигналам гражданской обороны	
	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях	О ценности безопасного поведения для личности, общества, государства	
	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении	
	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем		
ОК.06	Проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии	О роли России в современном мире	-
	Применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике	Об угрозах военного характера	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	О роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства	
	Различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации	
		О способах безопасного поведения в цифровой среде	
		Об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма	
		О роли государства в противодействии терроризму	
		Порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта, проведении контртеррористической операции	
ОК.07	Применять правила безопасного поведения на транспорте на практике	О боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него	-
	Применять способы безопасного поведения в природной среде на практике	О возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	
	Умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров	Основные способы предупреждения опасных ситуаций	
	Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	Порядок действий в чрезвычайных ситуациях	
	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	О важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	предпринимаемых действий, предотвращать	Основы и правила безопасного поведения на транспорте	
		О порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	
		О способах безопасного поведения в природной среде	
		Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	
		Об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	
		Основы пожарной безопасности	
		Порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде	
		Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**66**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4/2**	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2/2**	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 3. Безопасность в быту		**6/6**	
	Содержание	**2/2**	ОК.07

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**В том числе практических занятий**	**2**	
	3. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Основные правила пожарной безопасности в быту. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Первая помощь при ожогах.	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Правила безопасного поведения в местах общего пользования. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4/2**	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте/в метро/на водном транспорте/на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4/2**	
	Содержание	**2/2**	ОК.01

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК.07
	7. Опасности в общественных местах социально-психологического характера	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4/2**	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**2/2**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6/0**	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	**Содержание**	**2/0**	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.	2	ОК.07

Инфекционные заболевания	Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6/6**	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Способы поведения в конфликте.	2	

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Способы психологического воздействия. Манипуляция в общении.	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).	2	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6/4**	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	ОК.01
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Правила безопасного использования устройств и программ	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2/2**	ОК.01
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6/6**	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	

устойчивого развития общества	14. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	**2**	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8/6**	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	17. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	18. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	19. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого	2	

	применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		**10/8**	
Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	20. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	В том числе практических занятий	**6**	
	21. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	2	
	22. Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.	2	
	23. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**66/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] : под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024.— 224 с. : ил. (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157063 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с. : ил. — ISBN 978-5-09-114134-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157065 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области – Права и обязанности гражданина в области гражданской обороны – О действиях по сигналам гражданской обороны – О ценности безопасного поведения для личности, общества, государства – Правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении	Определяет права и обязанности гражданина в области гражданской обороны и защиты от ЧС Осознаёт ценность безопасного поведения для личности, общества и государства Применяет правила безопасного поведения в повседневной жизни Понимает роль Вооружённых Сил Российской Федерации в	Текущий контроль: - Проектные работы (разработка памяток, инструкций) - Тестирование теоретических знаний Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– О роли России в современном мире – Об угрозах военного характера – О роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства – Положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации – О способах безопасного поведения в цифровой среде – Об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма – О роли государства в противодействии терроризму – Порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта, проведении контртеррористической операции – О боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него – О возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде) – Основные способы предупреждения опасных ситуаций – Порядок действий в чрезвычайных ситуациях	обеспечении защиты государства Ориентируется в положениях Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации Определяет способы безопасного поведения в цифровой среде Распознаёт угрозы цифровой среды, включая вовлечение в деструктивную деятельность Понимает влияние экстремизма и терроризма на личность, общество и государство Осознаёт роль государства в противодействии терроризму Характеризует боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, знает способы защиты от него Выделяет возможные источники опасности в различных жизненных ситуациях Описывает основные способы предупреждения опасных ситуаций Осознаёт важность соблюдения правил	

– О важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения – Основы и правила безопасного поведения на транспорте – О порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте – О способах безопасного поведения в природной среде – Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера – Об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования – Основы пожарной безопасности – Порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде – Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	дорожного движения всеми участниками Применяет основы безопасного поведения на транспорте Определяет способы безопасного поведения в природной среде Осознаёт ценность экологической безопасности и бережного отношения к природе Определяет порядок действий при угрозе пожара и в условиях пожара в различных ситуациях Ориентируется в правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности	
Умеет: – Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне – Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения – Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения – Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях – Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	Самостоятельно формулирует и актуализирует проблему, рассматривает её всесторонне Устанавливает существенные признаки для сравнения, классификации и обобщения Определяет цели деятельности, задаёт параметры и критерии для их достижения Выявляет закономерности и противоречия в изучаемых явлениях	Текущий контроль: - Ситуационные задачи и кейсы - Деловые игры и тренинги - Проектные работы (разработка памяток, инструкций) - Наблюдение за практическими действиями Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем – Проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии – Распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им – Различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им – Применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике – Применять правила безопасного поведения на транспорте на практике – Применять способы безопасного поведения в природной среде на практике – Умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров – Планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества – Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	Вносит обоснованные коррективы в деятельность, оценивает соответствие результатов поставленным целям и анализирует возможные риски Проявляет креативное мышление при решении жизненных и учебных задач Проявляет нетерпимость к проявлениям насилия в межличностных отношениях и социальном взаимодействии Распознаёт угрозы в цифровой среде, включая криминальные и деструктивные проявления, и противодействует им Различает приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и принимает меры противодействия Применяет способы безопасного поведения в цифровой среде на практике Применяет правила безопасного поведения на транспорте в практических ситуациях Применяет способы безопасного поведения в	

	природной среде при нахождении вне помещений Применяет основы пожарной безопасности на практике для предотвращения пожаров в различных ситуациях Планирует и осуществляет действия в окружающей среде с учётом целей устойчивого развития человечества Прогнозирует возможные экологические последствия собственных действий и принимает меры для их предотвращения	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 363

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 364

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 364

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 364

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 368

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 368

2.2. Содержание дисциплины 369

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 376

3.1. Материально-техническое обеспечение 376

3.2. Учебно-методическое обеспечение 376

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 376

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Владеть системой химических знаний, которая включает	О химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	-
	Выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений	Основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи,	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека	
	Выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов	Наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других)	
	Использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл		
	Подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций		
	Устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства		
	Определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции		
	Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
	Использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК.02	Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	Основные методы научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	-
	Использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков		
	Проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония		
	Решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием		
	Представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		
	Анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).		
ОК.07	Соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды	О химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде	-
	Учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	Опасность воздействия на живые организмы определенных веществ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	36
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2	
Всего	**78**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		**30/11**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание**	**7/1**	ОК.01 ОК.02
	Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Основные химические законы	6	
	В том числе практических занятий	**1**	
	1. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций.	1	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Решение практико-ориентированных теоретических заданий, характеризующих металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их	2	

	электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева		
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Строение вещества. Химическая связь. Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая). Механизмы образования ковалентной химической связи (обменный и донорно-акцепторный). Водородная связь. Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Ионы: катионы и анионы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Строение вещества и природа химической связи. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов	2	
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Номенклатура неорганических веществ	2	
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции (уравнения окисления-восстановления, степень окисления, окислитель и восстановитель, окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов)	2	
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.07
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое	2	

	равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	1. Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Химическое равновесие. Принип Ле Шателье.	2	
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание**	**5/2**	ОК.01 ОК.07
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	2. Приготовление растворов	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Контрольная работа 1 «Строение вещества и химические реакции»	1	
Раздел 2. Неорганическая химия		**10/7**	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	3. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Применение металлов в быту и технике.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	

	5. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.	2	
	6. Физико-химические свойства неорганических веществ	2	
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	**Содержание**	**2/1**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Идентификация неорганических веществ	1	
	Контрольная работа 2 «Свойства неорганических веществ»	1	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**4/2**	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Номенклатура органических веществ	2	
Раздел 4. Углеводороды		**10/2**	
Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.07
	Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение. Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины). Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: состав, строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение. Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, свойства (реакция полимеризации), применение (для синтеза природного и синтетического каучука и резины). Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен: состав, химическое строение, физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки	8	

	металлов). Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки		
Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Свойства углеводородов. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) И галогенопроизводных	2	
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения		**12/4**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.07
	Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола	4	
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакция этерификации), получение и применение. Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших	2	

	карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров		
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2	
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Номенклатура кислородосодержащих органических соединений	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	4. Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения	2	
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**4/2**	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	5. Свойства азотосодержащих органических соединений	2	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		**4/2**	
Тема 7.1. Пластмассы	**Содержание**	**4/2**	ОК.01

	В том числе практических занятий	**4**	ОК.07
	11. Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений	2	
	Контрольная работа 3. «Структура и свойства органических веществ»	2	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**2/2**	
Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**78/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — Москва : Просвещение, 2024. — 336 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111351-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157236 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – О химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде – Основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль,	Знает химическую составляющую естественнонаучной картины мира, роль химии в познании природы, формировании мышления и функциональной грамотности, а также принципы экологически обоснованного отношения к здоровью и окружающей среде. Владеет основополагающими химическими понятиями (атом, молекула, химическая связь, моль, изомерия, гомологический ряд и др.), теориями	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в	(строения органических веществ, электролитической диссоциации) и законами (периодический закон, сохранения массы). Различает типы химических реакций (окислительно-восстановительные, ионного обмена), классифицирует вещества по составу и свойствам, объясняет закономерности их превращений. Применяет международную (IUPAC) и тривиальную номенклатуру для наименования важнейших соединений (этилен, аммиак, уксусная кислота и др.). Использует методы научного познания (наблюдение, эксперимент, моделирование) для изучения веществ и химических явлений. Понимает опасность воздействия химических веществ на живые организмы и окружающую среду, принципы безопасного обращения с ними.	

быту и практической деятельности человека – Наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других) – Основные методы научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) – Опасность воздействия на живые организмы определенных веществ	Анализирует свойства, состав и способы получения неорганических и органических веществ, их применение в быту и профессиональной деятельности. Объясняет взаимосвязь строения веществ с их реакционной способностью на основе теории химической связи и электронного строения атомов. Описывает процессы электролитической диссоциации, химического равновесия и кинетики реакций, используя символический язык химии. Демонстрирует знание биологически активных веществ (белки, углеводы, жиры) и высокомолекулярных соединений, их роли в природе и жизни человека.	
Умеет: – Выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений.	Выявляет характерные признаки и взаимосвязи химических понятий, применяет их для описания строения, свойств и превращений неорганических и органических веществ.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - экспертное наблюдение за выполнением лабораторных работ

– Выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. – Использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл. – Подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций. – Устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства. – Определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ;	Устанавливает взаимосвязи между химическими знаниями и понятиями других естественнонаучных дисциплин. Использует международную (IUPAC) и тривиальную номенклатуру химических соединений, составляет формулы веществ и уравнения реакций, объясняя их смысл. Экспериментально подтверждает характерные свойства веществ, фиксируя наблюдения в виде уравнений химических реакций. Классифицирует вещества по классам и группам, характеризуя их состав и важнейшие свойства, определяет типы химических связей и кристаллических решеток. Производит расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием физических величин: массы, объема газов, количества вещества.	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

классифицировать химические реакции. – Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества. – Использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением. – Планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков). – Проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония. – Решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы" в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и	Планирует и выполняет химический эксперимент, соблюдая правила техники безопасности, включая качественные реакции и изучение свойств веществ. Анализирует и представляет результаты эксперимента в виде уравнений реакций и обоснованных выводов, решает экспериментальные задачи. Применяет системные химические знания для принятия решений в практических ситуациях, связанных с использованием веществ. Соблюдает принципы экологически безопасного поведения, учитывает показатели предельно допустимых концентраций вредных веществ.	

лабораторным оборудованием. – Представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов. – Анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). – Соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. – Учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 383

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 384

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 384

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 384

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 385

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 385

2.2. Содержание дисциплины 386

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 391

3.1. Материально-техническое обеспечение 391

3.2. Учебно-методическое обеспечение 391

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 391

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	Применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений	Основные методы научного познания, используемые в биологии	-
	Организовывать и проводить биологический эксперимент, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов и формулирование выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	Существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере	
	Выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора,		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере		
	Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде		
	Понимать необходимость использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	22
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2	
Всего	**78**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		**20/6**	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	2	
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание**	**6/0**	ОК.07
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	6	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	**Содержание**	**4/2**	ОК.07
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Решение задач на определение последовательности нулекотидов , аминокислот , в норме и случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК.	2	
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание**	**4/4**	ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Обмен веществ и превращение энергии клетки	2	

	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	1. Метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция.	2	
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Содержание**	**4/0**	ОК.07
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	4	
Раздел 2. Строение и функции организма		**22/6**	
Тема 2.1. Строение организма	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2	
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Содержание**	**4/2**	ОК.07
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Решение задач на определение вероятности наследственный признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещиванием, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Содержание**	**4/2**	ОК.07
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
	Содержание	**8/2**	ОК.07

Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.	2	
Раздел 3. Теория эволюции		**8/0**	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Содержание**	**4/0**	ОК.07
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	4	
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот	2	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	2	
Раздел 4. Экология		**16/4**	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2	
	Содержание	**4/2**	ОК.07

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	2. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистем. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правила пирамиды энергии. Решение, практика - ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах состоянием трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание**	**2/0**	ОК.07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание**	**6/2**	ОК.07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. "Умственная работоспособность". Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.	2	
Раздел 5. Биология в жизни		**10/6**	

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Содержание**	**6/4**	ОК.07
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	7. Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)	2	
	8. Защита кейса: представление результатов, решение кейсов (выступление с презентацией)	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**78/22**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113524-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157269 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — Москва : Просвещение, 2024. — 112 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112641-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157267 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Основные методы научного познания, используемые в биологии – Существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена,	Различает основные методы биологических исследований и их применение в научном познании. Определяет существенные признаки вирусов, прокариотических и эукариотических клеток, а также особенности строения одноклеточных и многоклеточных организмов. Характеризует виды, биогеоценозы и экосистемы, их структуру и взаимосвязи компонентов.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере	Объясняет процессы обмена веществ и превращения энергии в клетке, включая фотосинтез, пластический и энергетический обмен, хемосинтез. Описывает механизмы деления клеток (митоз, мейоз), процессы оплодотворения, индивидуального развития организма (онтогенез). Анализирует закономерности размножения организмов, их роль в поддержании численности популяций. Понимает принципы борьбы за существование, естественного отбора, видообразования и приспособленности организмов к среде обитания. Оценивает влияние компонентов экосистем и антропогенных факторов на экологическое состояние своей местности. Демонстрирует знание круговорота веществ и превращения энергии в биосфере. Применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений в природе.	

Умеет: – Применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений – Организовывать и проводить биологический эксперимент, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов и формулирование выводов с использованием научных понятий, теорий и законов – Выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора,	Применяет основные методы биологического исследования: наблюдение, описание живых систем, процессов и явлений. Планирует и проводит биологический эксперимент: выдвигает гипотезы, анализирует зависимости между величинами, объясняет результаты и формулирует выводы, используя научные понятия и законы. Выделяет и описывает существенные признаки биологических объектов (вирусы, клетки прокариот и эукариот, организмы разных уровней организации) и процессов (обмен веществ, деление клеток, размножение, онтогенез). Анализирует механизмы эволюции (естественный отбор, борьба за существование, видообразование) и экологические закономерности (круговорот веществ, превращение энергии в биосфере). Оценивает влияние антропогенных факторов на экосистемы и предлагает меры по снижению негативного воздействия.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - экспертное наблюдение за выполнением лабораторных работ Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере – Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде – Понимать необходимость использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Использует биологические знания для объяснения природных процессов и явлений, принятия решений в повседневной жизни. Соблюдает нормы здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающей среде на основе понимания биологических закономерностей. Обосновывает необходимость применения достижений биологии и биотехнологий для устойчивого природопользования. Прогнозирует последствия антропогенных изменений в экосистемах и пути их минимизации. Демонстрирует экологическую грамотность, применяя знания о биосферных процессах для защиты окружающей среды.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 396

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 397

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 397

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 397

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 400

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 400

2.2. Содержание дисциплины 401

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 406

3.1. Материально-техническое обеспечение 406

3.2. Учебно-методическое обеспечение 406

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 406

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	Методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности	-
	Организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	
		Меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных	
		Правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	
		Возможности цифровых сервисов государственных	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		услуг, цифровых образовательных сервисов	
		Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях	
		Об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	
ОК.02	Применять методы поиска информации в сети Интернет	О роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе	-
	Критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	Понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»	
	Характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	Методы поиска информации в сети Интернет	
	Работать с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров	
	Определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	Тенденции развития компьютерных технологий	
	Строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	О компьютерных сетях и их роли в современном мире	
	Использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных	Об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	
	Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	Основные принципы дискретизации различных видов информации	
	Определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей	Теоретический аппарат, позволяющим	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	между вершинами ориентированного ациклического графа	осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления	
	Читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#)		
	Анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки		
	Определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных		
	Модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)		
	Реализовать этапы решения задач на компьютере		
	Реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10		
	Вычислять обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива		
	Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов		

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных		
	Наполнять разработанную базу данных		
	Использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)		
	Использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования		
	Оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу		
	Представлять результаты моделирования в наглядном виде		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**100**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**34/22**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие информации. Свойства информации: объективность/субъективность, достоверность, полнота, актуальность, понятность, ценность. Виды информации: по форме представления: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видео; по способу восприятия: визуальная, аудиальная, тактильная и др. Информационные процессы. Сбор информации. Обработка информации. Преобразование данных: вычисления, анализ, кодирование, шифрование. Хранение информации. Передача информации. Защита информации. Поиск информации. Формы представления информации: аналоговая, дискретная. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Современные инструменты работы с информацией	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Алфавитный подход. Вероятностный подход. Формула Шеннона. Единицы измерения информации. Информационная ёмкость носителей.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Подходы к измерению информации	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Цифровое представление информации. Двоичная система. Кодирование. Основные устройства компьютера. Процессор (CPU). Оперативная память (RAM). Постоянная память (HDD/SSD). Устройства ввода/вывода.	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**6**	
	2. Понятие кодирования информации. Системы счисления.	2	

	3. Перевод между системами счисления.	2	
	4. Двоичная арифметика. Применение в компьютерах	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**6**	
	5. Основы комбинаторики. Размещения и перестановки. Сочетания.	2	
	6. Теория множеств и операции над ними. Определение множеств. Решение задач на поиск пересечений и объединений	2	
	7. Математическая логика и таблицы истинности. Составление логических выражений для задач	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Основные понятия компьютерных сетей. Локальные сети (LAN). Интернет – глобальная сеть. Беспроводные сети (Wi-Fi, Bluetooth). Безопасность в сетях	2	
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	8. Работа с поисковыми системами и сервисами Интернета.	2	
	9. Использование интернет-сервисов для профессиональных задач	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Знакомство с облачными сервисами. Настройка прав доступа. Безопасность данных. Работа с персональными данными	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Основы информационной безопасности. Цели защиты информации. Угрозы. Современные тренды цифровых технологий. Ключевые технологии. Примеры	2	

развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	применения. Риски использования цифровых технологий. Профессиональные риски. Социальные последствия.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	10. Прогнозы и стратегии защиты. Профилактика угроз	2	
	11. Развитие навыков. Защита промышленных систем от кибератак	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**26/26**	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	12. Базовые функции текстовых редакторов. Создание и оформление документа. Работа с таблицами и изображениями	2	
	13. Расширенные возможности и автоматизация. Автоматизация процессов. Коллективная работа с документом	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Основы работы с текстовым процессором. Форматирование текста	2	
	15. Работа со стилями и шаблонами. Создание структурированного документа	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	16. Растровая графика. Работа с изображениями.	2	
	17. Векторная графика. Создание и редактирование векторных изображений.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	18. Технологии обработки графических объектов	2	
	19. Технологии обработки графических объектов	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	20. Создание презентации. Работа с текстом, изображениями и таблицами.	2	
	21. Эффективная презентация. Работа с анимацией, видео и докладом	2	
	Содержание	**4/4**	ОК.01

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)**	**4**	ОК.02
	22. Вставка и настройка мультимедийных объектов.	2	
	23. Создание интерактивных элементов и навигации.	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	24. Создание веб-страницы с гиперссылками	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		**38/24**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие модели и моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Компьютерное моделирование	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	Списки. Виды списков. Операции. Графы. Виды графов. Основные понятия. Деревья. Виды деревьев. Основные понятия. Сравнение структур. Практическое применение	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	25. Математические модели в профессиональной области.	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	26. Основы алгоритмизации. Линейные алгоритмы	2	
	27. Ветвления в алгоритмах. Циклические алгоритмы	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02
	Алгоритмы и их роль в профессиональной деятельности. Сложность алгоритмов: временная и пространственная. Оценка эффективности алгоритмов. Асимптотическая нотация (О-большое). Классификация алгоритмов (поиска, сортировки, оптимизации и т.д.). Примеры алгоритмов, применяемых в задачах профессиональной деятельности. Методы анализа алгоритмов: рекуррентные соотношения, примеры анализа рекурсивных алгоритмов. Практические примеры анализа алгоритмов в профессиональной	6	

	сфере. Оптимизация алгоритмов для решения конкретных задач. Выбор оптимального алгоритма для решения задачи.		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Понятие базы данных. Модели данных. Реляционная модель данных. Таблицы, атрибуты, ключи. Связи между таблицами.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	28. Создание таблиц и связей.	2	
	29. Запросы к базе данных	2	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	30. Сортировка и фильтрация данных	2	
	31. Условное форматирование и сводные таблицы	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	32. Основы работы с формулами. Работа с функциями	2	
	33. Применение формул и функций для решения практических задач	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**4**	
	34. Построение диаграмм	2	
	35. Визуализация данных для анализа и принятия решений	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)	**2**	
	36. Моделирование в электронных таблицах	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**100/72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Информатики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112245-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157449 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 257 с. - ISBN 978-5-09-112246-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157450 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности – Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения – Меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных – Правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет – Возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов	Определяет меры и средства защиты информации от несанкционированного доступа и угроз информационной безопасности. Соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и цифровыми устройствами. Различает законные и незаконные действия при обращении с персональными данными в цифровой среде.	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - тестирование; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта, дифференцированного зачета

– Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях – Об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах – О роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе – Понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления» – Методы поиска информации в сети Интернет – Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров – Тенденции развития компьютерных технологий – О компьютерных сетях и их роли в современном мире – Об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений – Основные принципы дискретизации различных видов информации – Теоретический аппарат, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления	Применяет правовые нормы при использовании программного обеспечения, баз данных и интернет-ресурсов. Использует цифровые государственные и образовательные сервисы для решения прикладных задач. Объясняет возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных сферах деятельности. Приводит примеры применения информационных технологий в профессиональной и социальной деятельности. Характеризует роль информации и информационных процессов в природе, технике и обществе. Применяет методы поиска и оценки информации в сети Интернет. Объясняет принципы работы компьютеров, компьютерных сетей и	

	интернет-приложений, а также тенденции развития ИТ.	
Умеет: – Соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения – Организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий – Применять методы поиска информации в сети Интернет – Критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет – Характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования – Работать с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации – Определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации – Строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды) – Использовать простейшие коды, которые позволяют	Соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и цифровыми устройствами. Организует личное информационное пространство с использованием цифровых технологий. Применяет методы поиска и критической оценки информации в сети Интернет. Работает с операционными системами и программным обеспечением для выполнения учебных задач по выбранной специализации. Определяет информационный объем данных, выполняет кодирование и декодирование сообщений с использованием префиксных и исправляющих ошибок кодов. Анализирует и преобразует логические	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - индивидуальный проект Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта, дифференцированного зачета

обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных – Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики – Определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа – Читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) – Анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки – Определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных – Модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций) – Реализовать этапы решения задач на компьютере – Реализовывать на выбранном для изучения языке	выражения, строит и оценивает алгоритмы с использованием таблиц трассировки. Читает, интерпретирует и модифицирует программы на языке программирования высокого уровня (например, Python, Pascal и др.). Применяет электронные таблицы для обработки и анализа данных, включая вычисления и графическое представление информации. Создает и использует базы данных: наполняет, сортирует, осуществляет поиск и формирует вычисляемые запросы. Применяет компьютерные модели для анализа объектов и процессов, оценивает адекватность модели и представляет результаты в наглядной форме.	

программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10 – Вычислять обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива – Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов – Использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных – Наполнять разработанную базу данных		

– Использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) – Использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования – Оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу – Представлять результаты моделирования в наглядном виде		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 413

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 414

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 414

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 414

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 417

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 417

2.2. Содержание дисциплины 418

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 430

3.1. Материально-техническое обеспечение 430

3.2. Учебно-методическое обеспечение 430

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 430

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Методы доказательств, алгоритмы решения задач	-
	Выполнять преобразования и вычисление значений выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Математически точные формулировки определений, аксиом и теорем	
	Находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с	Определения понятий: степень числа, логарифм числа, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	использованием аппарата математического анализа		
	Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	Определения и особенности понятий функция, непрерывная функция, рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции	
	Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей; выражать формулами зависимости между величинами	Определения и особенности таких понятий как производная, первообразная, неопределенный и определенный интеграл	
	Решать текстовые задачи разных типов	Область применения и определения таких статистических характеристик как среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора	
	Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	Определения понятий случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события, способы нахождения вероятности случайного события	
	Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм	Геометрически точные формулировки определений, свойств и признаков понятий: двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями	
	Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные	Определения таких понятий, как многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар,	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	факты и формулы при решении задач	сфера, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	
	Оценивать вероятности реальных событий; приводить примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях	Определения и особенности понятий: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число	
	Использовать при решении геометрических задач изученные факты и теоремы планиметрии		
	Использовать при решении геометрических задач теоремы стереометрии		
	Оценивать размеры объектов окружающего мира		
	Изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств		
	Распознавать правильные многогранники и симметрию в пространстве		
	Находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками		
	Выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях		
	Приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки		
ОК.02	Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из реальной жизни	Определения понятий: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выражать формулами зависимости между величинами	Математически точные формулировки понятий: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы	
	Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных методов	Определения понятий: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры	
	Применять уравнения, неравенства, их системы для решения практических задач		
	Распознавать равные и подобные фигуры		
	Находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	276	190
Промежуточная аттестация в форме: - Дифференцированного зачета - Экзамена	20	
Всего	**296**	**190**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18/0**	
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин. Определение, теорема, следствие, доказательство	2	
Тема 1.2. Числа и вычисления	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Преобразования числовых выражений	2	
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования. Уравнения, неравенства и их системы	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	2. Уравнение, корень уравнения. Решение целых и дробно-рациональных уравнений	2	
	3. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных неравенств.	2	
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	4. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Способы вычисления процентов.	2	
	5. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач.	2	
	Содержание	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	

Тема 1.5. Последовательности и прогрессии.	6. Последовательности, способы задания последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии.	2	
Тема 1.6. Функции и графики.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Функция, способы задания функции. График функции. Свойства функции	2	
Тема 1.7. Входной контроль.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Входной контроль	2	
Раздел 2. Матрицы и определители.		**10/8**	
Тема 2.1. Матрицы и определители	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.02
	Матрицы. Определители второго, третьего порядка. Метод Крамера.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	9. Действия с матрицами.	2	
	10. Упражнение в вычислении определителей	2	
	11. Упражнение в решении систем уравнений методом Крамера.	2	
	12. Упражнение в решении систем уравнений методом Крамера.	2	
Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.		**54/34**	
Тема 3.1. Арифметический корень n–ой степени.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Арифметический корень n-ной степени.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Действия с арифметическими корнями n–ой степени.	2	
Тема 3.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа.	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	14. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем	2	
	15. Тождественные преобразования степенных выражений.	2	
	16. Тождественные преобразования степенных выражений.	2	

Тема 3.3. Степенная функция.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени	2	
Тема 3.4. Иррациональные уравнения и неравенства.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Иррациональные уравнения и неравенства	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	17. Решение иррациональных уравнений.	2	
	18. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	
Тема 3.5. Показательная функция, ее свойства.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Показательная функция. Её свойства и график.	2	
Тема 3.6. Показательные уравнения и неравенства.	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Простейшие показательные уравнения и неравенства.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	19. Решение показательных уравнений.	2	
	20. Решение показательных уравнений.	2	
	21. Решение показательных неравенств.	2	
Тема 3.7. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы.	2	
Тема 3.8. Свойства логарифмов.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	22. Преобразование выражений, содержащих логарифмы.	2	
	23. Преобразование логарифмических выражений.	2	
Тема 3.9. Логарифмическая функции, ее свойства.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	2	
Тема 3.10. Логарифмические уравнения и неравенства.	**Содержание**	**12/8**	ОК.01 ОК.02
	Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	24. Решение логарифмических уравнений.	2	
	25. Решение логарифмических уравнений.	2	
	26. Решение логарифмических неравенств.	2	

	27. Решение логарифмических неравенств.	2	
Тема 3.11. Логарифмы в природе и технике.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	28. Применение логарифма. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей.	2	
Тема 3.12. Применение свойств степенной, показательной, логарифмической функции к решению задач.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	29. Применение математических моделей к решению задач.	2	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		**42/32**	
Тема 4.1. Основы тригонометрии.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	30. Определение тригонометрических функций числового аргумента.	2	
	31. Определение тригонометрических функций числового аргумента.	2	
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.	**Содержание**	**8/6**	ОК.01 ОК.02
	Основные тригонометрические формулы	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	32. Преобразование тригонометрических выражений	2	
	33. Преобразование тригонометрических выражений	2	
	34. Преобразование тригонометрических выражений	2	
Тема 4.3. Периодические функции. Тригонометрические функции.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Тригонометрические функции, их свойства и графики.	2	
Тема 4.4. Преобразование графиков тригонометрических функций	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	35. Построение графиков тригонометрических функций.	2	
Промежуточная аттестация		***2***	

Тема 4.5. Обратные тригонометрические функции	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	36. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
Тема 4.6. Тригонометрические уравнения.	**Содержание**	**10/6**	ОК.01 ОК.02
	Простейшие тригонометрические уравнения. Способы решения тригонометрических уравнений, сводимых к квадратным.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	37. Решение простейших тригонометрических уравнений.	2	
	38. Решение тригонометрических уравнений	2	
	39. Решение тригонометрических уравнений	2	
Тема 4.7. Тригонометрические неравенства.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	40. Примеры тригонометрических неравенств	2	
Тема 4.8. Описание производственных процессов с помощью графиков функции.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	41. Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии.	2	
	42. Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии.	2	
Тема 4.9. Решение задач тригонометрии.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	43. Тригонометрические функции, тождества и уравнения.	2	
	44. Тригонометрические функции, тождества и уравнения.	2	
Раздел 5. Производная функции, ее применение.		**36/26**	
Тема 5.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	2	
Тема 5.2. Понятие о непрерывности функции.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Предел функции в точке. Свойства пределов.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	45. Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств.	2	
	46. Решение неравенств методом интервалов.	2	
	Содержание	**10/8**	ОК.01

Тема 5.3. Производная функции.	Производная функции. Правила дифференцирования.	2	ОК.02
	В том числе практических занятий	**8**	
	47. Производные элементарных функций.	2	
	48. Упражнение в нахождении производной степенной, показательной, логарифмической, тригонометрической функции.	2	
	49. Упражнение в нахождении производной сложной функции.	2	
	50. Упражнение в нахождении производной сложной функции.	2	
Тема 5.4. Физический смысл производной в профессиональных задачах.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	51. Физический смысл производной.	2	
Тема 5.5. Геометрический смысл производной.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	52. Геометрический смысл производной.	2	
Тема 5.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	53. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	2	
Тема 5.7. Исследование функций и построение графиков.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	54. Построение графика функции с помощью производной.	2	
Тема 5.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	55. Применение производной при решении задач на оптимизацию.	2	
Тема 5.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	56. Решение прикладных задач средствами математического анализа.	2	
	Содержание	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	

Тема 5.10. Решение задач. Производная функции, ее применение.	57. Решение задач средствами математического анализа.	2	
Раздел 6. Первообразная функции, ее применение.		**24/20**	
Тема 6.1. Первообразная функции.	**Содержание**	**10/8**	ОК.01 ОК.02
	Первообразная. Таблица первообразных. Неопределенный интеграл и его свойства.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	58. Упражнение в нахождении первообразных.	2	
	59. Упражнение в нахождении неопределенного интеграла.	2	
	60. Упражнение в нахождении неопределенного интеграла.	2	
	61. Упражнение в нахождении неопределенного интеграла.	2	
Тема 6.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Определенный интеграл, его геометрический и физический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	62. Решение задач на вычисление определенного интеграла.	2	
	63. Решение задач на вычисление определенного интеграла.	2	
Тема 6.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	64. Решение задач на применение производной для вычисления физических величин.	2	
	65. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Тема 6.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	66. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
	67. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.		**24/18**	
Тема 7.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	Основные фигуры, аксиомы и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них	4	

Тема 7.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	68. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей.	2	
	69. Тетраэдр, параллелепипед, призма.	2	
Тема 7.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	70. Перпендикулярные прямые в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
	71. Свойства прямой, перпендикулярной плоскости.	2	
Тема 7.4. Углы между прямыми и плоскостями.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	72. Углы в пространстве. Перпендикуляр и наклонные. Теорема о трёх перпендикулярах.	2	
	73. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	2	
Тема 7.5. Прямые и плоскости в практических задачах.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	74. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике).	2	
	75. Решение практико-ориентированных задач.	2	
Тема 7.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	76. Взаимной расположение прямых и плоскостей в пространстве.	2	
Раздел 8. Координаты и векторы в пространстве.		**12/10**	
Тема 8.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	77. Упражнение в выполнении действий над векторами.	2	
Тема 8.2. Координаты в пространстве.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы в пространстве. Простейшие задачи в координатах.	2	

Простейшие задачи в координатах.	**В том числе практических занятий**	**2**	
	78. Упражнение в выполнении действий над векторами.	2	
Тема 8.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	79. Упражнение в выполнении действий над векторами.	2	
Тема 8.4. Решение задач на координаты и векторы.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	80. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.	2	
	81. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.	2	
Раздел 9. Многогранники и тела вращения.		**36/28**	
Тема 9.1. Многогранники.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие многогранника. Элементы призмы и пирамиды. Вычисление элементов многогранников.	2	
Тема 9.2. Призма. Прямая и правильная призмы.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	82. Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы.	2	
Тема 9.3. Параллелепипед. Куб.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	83. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб.	2	
Тема 9.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	84. Пирамида: n-угольная пирамида; правильная и усечённая пирамида.	2	
Тема 9.5. Правильные многогранники, их свойства.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие правильного многогранника.	2	
Тема 9.6. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	85. Площадь боковой и полной поверхности призмы и пирамиды.	2	
Тема 9.7. Движение в пространстве.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Симметрия в пространстве. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках.	2	

Симметрия в пространстве.			
Тема 9.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах.	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**4**	
	86. Построение сечений многогранников и тел вращения. Метод следов.	2	
	87. Решение задач на построение сечений многогранников.	2	
Тема 9.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	88. Цилиндрическая поверхность. Цилиндр.	2	
Тема 9.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	89. Коническая поверхность. Конус и его элементы.	2	
Тема 9.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	90. Усеченный конус и его элементы.	2	
Тема 9.12. Шар и сфера, их сечения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	91. Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости.	2	
Тема 9.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Понятие об объеме. Основные свойства объемов тел.	2	
Тема 9.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	92. Подобные тела в пространстве.	2	
Тема 9.15. Комбинации многогранников и тел вращения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	93. Комбинации многогранников и тел вращения.	2	
Тема 9.16. Комбинации геометрических тел на практике.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	94. Использование комбинаций многогранников и геометрических тел на практике.	2	

Тема 9.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	95. Решение задач на нахождение элементов многогранников и тел вращения.	2	
Раздел 10. Теория вероятностей и статистика.		**22/16**	
Тема 10.1. Элементы комбинаторики.	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения и сочетания. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.	2	
Тема 10.2. Представление данных и описательная статистика.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	96. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Статистические характеристики.	2	
Тема 10.3. Составление таблиц и диаграмм на практике.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	97. Первичная обработка статистических данных. Нахождение их средних характеристик.	2	
Тема 10.4. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Случайные эксперименты и случайные события. Дерево случайного эксперимента. Элементарные события. Вероятность случайного события.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	98. Формула сложения вероятностей. Умножение вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности	2	
Тема 10.5. Вероятность в профессиональных задачах.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	99. Первичная обработка статистических данных. Нахождение средних характеристик наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности.	2	
Тема 10.6. Серии последовательных испытаний.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	100. Серия независимых испытаний Бернулли	2	
Тема 10.7. Случайные величины и распределения.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

Математическое ожидание случайной величины.	101. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений	2	
Тема 10.8. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	102. Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Понятие о плотности распределения. Понятие о нормальном распределении.	2	
Тема 10.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий	**2**	
	103. Элементы комбинаторики. Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**296/190**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-108510-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157336 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 255, [1] с. : ил. — (Учебник СПО) — ISBN 978-5-09-108511-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157335 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-й классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (МГУ — школе). — ISBN 978-5-09-112137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157048 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – Методы доказательств, алгоритмы решения задач – Математически точные формулировки определений, аксиом и теорем – Определения понятий: степень числа, логарифм числа, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические,	Приводит математически точные формулировки определений, аксиом, теорем и основных понятий. Характеризует основные виды функций (показательная, степенная,	Текущий контроль: - устный фронтальный/индивидуальный опрос; - самостоятельные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

тригонометрические уравнения и неравенства, их системы – Определения и особенности понятий функция, непрерывная функция, рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции – Определения и особенности таких понятий как производная, первообразная, неопределенный и определенный интеграл – Область применения и определения таких статистических характеристик как среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора – Определения понятий случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события, способы нахождения вероятности случайного события – Геометрически точные формулировки определений, свойств и признаков понятий: двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями – Определения таких понятий, как многогранник, сечение	логарифмическая, тригонометрическая и др.) и области их применения. Объясняет особенности производной, первообразной, определённого и неопределённого интеграла, приводит примеры их использования. Формулирует определения и свойства уравнений и неравенств различных типов, а также их систем. Определяет и описывает элементы стереометрии: многогранники, тела вращения, углы, расстояния между геометрическими объектами. Объясняет понятия прямоугольной системы координат, вектора, скалярного произведения и их применения в задачах. Описывает математические преобразования: тождественные преобразования,	

многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара – Определения и особенности понятий: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число – Определения понятий: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции – Математически точные формулировки понятий: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы – Определения понятий: движение, параллельный перенос, симметрия на	равносильность уравнений и систем. Определяет понятия и свойства симметрии, параллельного переноса, поворота, преобразований подобия. Приводит определения статистических характеристик и объясняет их значение при анализе числовых данных. Формулирует определения случайного события, вероятности и описывает основные способы её вычисления.	

плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры		
Умеет: – Формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач – Выполнять преобразования и вычисление значений выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений – Находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа – Применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения – Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей; выражать формулами зависимости между величинами – Решать текстовые задачи разных типов – Составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи,	Формулирует определения, аксиомы и теоремы; применяет их при решении задач, приводит доказательные рассуждения. Выполняет преобразования степенных, логарифмических и дробно-рациональных выражений, находит их значения. Находит производные элементарных функций, исследует функции на монотонность и экстремумы, строит графики многочленов. Применяет производную для решения задач на движение, нахождение скорости, пути, наибольших и наименьших значений. Строит и интерпретирует графики изученных функций, выражает	Текущий контроль: - экспертное наблюдение за выполнением практических заданий; - самостоятельные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов – Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм – Умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач – Оценивать вероятности реальных событий; приводить примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях – Использовать при решении геометрических задач изученные факты и теоремы планиметрии – Использовать при решении геометрических задач теоремы стереометрии – Оценивать размеры объектов окружающего мира – Изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств – Распознавать правильные многогранники и симметрию в пространстве – Находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	зависимости между величинами с помощью формул. Составляет и решает уравнения, неравенства и их системы, в том числе при решении текстовых и практико-ориентированных задач. Извлекает и интерпретирует информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках, описывающих реальные процессы. Решает задачи на нахождение вероятности, применяет формулы сложения и умножения вероятностей и комбинаторику. Применяет теоремы планиметрии и стереометрии при решении геометрических задач, находит длины, углы, площади и объемы. Распознает математические модели и факты в	

– Выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях – Приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки – Строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из реальной жизни – Выражать формулами зависимости между величинами – Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных методов – Применять уравнения, неравенства, их системы для решения практических задач – Распознавать равные и подобные фигуры – Находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач	реальных ситуациях, выбирает подходящие методы для решения задач.	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 437

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 438

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 438

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 438

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 441

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 441

2.2. Содержание дисциплины 442

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 451

3.1. Материально-техническое обеспечение 451

3.2. Учебно-методическое обеспечение 451

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 451

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение	О роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки	-
	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,	Роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность		
	Использовать законы и закономерности при анализе физических явлений и процессов	Физическую сущность наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира	
	Проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы	Основополагающие физические понятия и величины, характеризующие физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		атомного ядра, радиоактивностью)	
	Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования	Основополагающие астрономические понятия, позволяющие характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах; в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной	
	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Закономерности, законы и теории (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада)	
	Решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	Основные методы научного познания, используемые в физике	
		О методах получения научных астрономических знаний	
ОК.02	Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета,	Основополагающие физические понятия и величины, характеризующие физические процессы (связанными с	-

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью)	
	Сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации		
	Критически анализировать получаемую информацию		
ОК.07	Применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде	О необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	32
Промежуточная аттестация в форме: - Дифференцированного зачета - Экзамена	20	
Всего	**196**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2/0**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	ОК.02
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	2	
Раздел 2. Механика		**64/18**	
Тема 2.1. Кинематика	**Содержание**	**22/6**	ОК.01 ОК.02
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение	16	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Измерение мгновенной скорости.	2	

	2. Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю.	2	
	3. Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи.	2	
Тема 2.2. Динамика	**Содержание**	**20/6**	ОК.01
	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО	14	
	В том числе практических занятий	**6**	
	4. Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил.	2	
	5. Технические устройства и практическое применение: подшипники, движение искусственных спутников	2	
	6. Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации. Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения	2	
Тема 2.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**22/6**	ОК.01
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки.	16	

	Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Упругие и неупругие столкновения		
	В том числе практических занятий	**6**	
	7. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	
	8. Имитация невесомости. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута	2	
	9. Изучение связи скоростей тел при неупругом ударе. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела.	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**22/6**	
Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объема комнаты, давления и температуры воздуха в ней.	2	
	Содержание	**10/2**	ОК.01

Тема 3.2. Основы термодинамики	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер	8	ОК.02 ОК.07
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Измерение удельной теплоемкости	2	
Тема 3.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Определение влажности воздуха	2	
Раздел 4. Электродинамика		**38/6**	
Тема 4.1. Электростатика	**Содержание**	**6/2**	ОК.01
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный	4	

	электрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора		
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Измерение электроемкости конденсатора	2	
Тема 4.2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	**Содержание**	**16/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма	14	
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Изучение смешанного соединения резисторов. Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления. Наблюдение электролиза	2	
Тема 4.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	**Содержание**	**16/2**	ОК.01
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие	14	

	проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле		
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током. Изучение явления электромагнитной индукция	2	
Раздел 5. Колебания и волны		**36/2**	
Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания	**Содержание**	**14/2**	ОК.01 ОК.02
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	12	
	В том числе практических занятий	**2**	
	16. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединенных конденсатора, катушки и резистора	2	
Тема 5.2. Механические и электромагнитные волны	**Содержание**	**10/0**	ОК.01 ОК.07
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны.	10	

	Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды		
Тема 5.3. Оптика	**Содержание**	**12/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света	12	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		**2/0**	
Тема 6.1. Основы специальной теории относительности	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя	2	
Раздел 7. Квантовая физика		**10/0**	

Тема 7.1. Элементы квантовой оптики	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод	2	
Тема 7.2. Строение атома	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер	4	
Тема 7.3. Атомное ядро	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира	4	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики		**2/0**	
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их	2	

	видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы Галактики Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***18***	
Всего		**196/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Физика. 10-й класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Часть 1 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под ред. В. А. Орлова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 305 с. : ил. — ISBN 978-5-09-115469-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157050 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 частях. Часть 2 / Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н.; Под ред. Орлов В.А., - 5-е изд., стер. - М.:Просвещение, 2024. - 239 с.: ISBN 978-5-09-115470-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157768 (дата обращения: 03.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : в 2 частях. Часть 1 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под. ред. В. А. Орлова. - 3-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-09-101625-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089947 (дата обращения: 03.05.2026)

4. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2 : учебник / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина ; под. ред. В. А. Орлова.- 3-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022- 208 с. - ISBN 978-5-09-101626-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089950 (дата обращения: 03.05.2026)

5. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. - Москва : Просвещение, 2024. - 236, [4] с. : ил. - (Учебник СПО). - ISBN 9785091136852. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157456 (дата обращения: 03.05.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – О роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о	Понимает роль и значение физики и астрономии в формировании	Текущий контроль: - Устный фронтальный и

системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки – Роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач – Физическую сущность наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира – Основополагающие физические понятия и величины, характеризующие физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью) – Основополагающие астрономические понятия, позволяющие характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах; в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной – Закономерности, законы и теории (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон	современной научной картины мира и развитии высоких технологий. Осознаёт вклад российских и зарубежных учёных-физиков в становление и развитие науки. Объясняет значение физики и астрономии для формирования мировоззрения, функциональной грамотности и решения прикладных задач. Различает физические явления микромира, макромира и мегамира, раскрывает их сущность. Называет и характеризует основные физические и астрономические понятия и величины, отражающие законы природы. Применяет физические законы и теории для объяснения и расчёта реальных процессов и явлений. Устанавливает причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениями на основе физических закономерностей.	индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада) – Основные методы научного познания, используемые в физике – О методах получения научных астрономических знаний – О необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	Использует методы научного познания (наблюдение, эксперимент, моделирование, анализ) для изучения физических и астрономических процессов. Описывает методы получения научных астрономических знаний и их роль в понимании структуры и эволюции Вселенной. Аргументирует необходимость использования достижений физики и астрономии для рационального природопользования и устойчивого развития.	
Умеет: – Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение – Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на	Распознаёт физические явления и объясняет их на основе изученных законов (движение тел, колебания, волны, тепловые и электромагнитные процессы, оптические и квантовые явления). Применяет законы и закономерности физики для анализа и	Текущий контроль: - Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность – Использовать законы и закономерности при анализе физических явлений и процессов – Проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ	интерпретации наблюдаемых процессов в природе и технике. Выполняет прямые и косвенные измерения физических величин, оценивает погрешности и обосновывает выводы с опорой на физические теории. Соблюдает правила безопасного труда при проведении учебных экспериментов, включая использование цифровых датчиков и лабораторного оборудования. Решает расчетные задачи с опорой на физическую модель, выделяет физические величины и проводит обоснованные вычисления. Решает качественные задачи, строя логическую цепочку рассуждений с использованием законов физики и научных понятий. Учитывает границы применимости физических моделей при решении задач (материальная точка, идеальный газ, точечный заряд и др.).	

измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы – Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования – Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – Решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления – Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	Использует цифровые технологии для поиска, структурирования и интерпретации физической информации из разных источников. Критически оценивает получаемую информацию и формирует собственную позицию на основе научных данных. Применяет физические знания для объяснения явлений в окружающем мире, безопасного обращения с приборами и соблюдения экологических норм в быту.	

– Сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации – Критически анализировать получаемую информацию – Применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 458

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 459

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 459

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 459

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 460

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 460

2.2. Содержание дисциплины 461

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 465

3.1. Материально-техническое обеспечение 465

3.2. Учебно-методическое обеспечение 465

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 465

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	Приемы структурирования информации	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	информацию, оформлять результаты поиска		
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**32**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в историю России		**2/0**	
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Раздел 2. История России до создания СССР		**14/0**	
Тема 2.1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 2.2. Смута и её преодоление.	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 2.3. Восстановление единства русского народа: объединение	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии	2	

Великой и Малой Руси	Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 2.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 2.5. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 2.6. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 2.7. Гибель империи	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Раздел 3. Советский период истории России		**8/0**	
Тема 3.1. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.	2	

	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 3.2. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 3.3. В буднях великих строек	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 3.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Раздел 4. Россия в начале XXI в. и сегодня		**6/0**	
Тема 4.1. Россия. XXI век	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и	2	

	терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 4.2. Слава русского оружия	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 4.3. Россия сегодня	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**32/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2026. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14785-6. — URL: https://book.ru/book/958144 (дата обращения: 02.05.2026). — Текст : электронный.

2. Барыкина, И. Е., История. Новейшее время : учебник / И. Е. Барыкина, В. М. Кузнецов, И. А. Тропов. — Москва : КноРус, 2026. — 382 с. — ISBN 978-5-406-14181-6. — URL: https://book.ru/book/956885 (дата обращения: 02.05.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности	Узнаёт и классифицирует основные виды информационных источников, используемых в профессиональной деятельности, объясняет их назначение. Применяет приемы структурирования информации при работе с историческими и общественными данными. Представляет результаты информационного поиска в соответствии с установленными форматами и требованиями.	Текущий контроль: - Устный фронтальный и индивидуальный опрос - Участие в дискуссиях о патриотизме Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Обосновывает значимость соблюдения стандартов антикоррупционного поведения и анализирует последствия их нарушения. Аргументирует значение гражданско-патриотической позиции и традиционных ценностей для гармонизации общественных отношений и осознания профессиональной миссии.	
	УМЕЕТ:	
– Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности	Формулирует задачи для поиска информации, планирует его этапы и обосновывает выбор источников. Отбирает наиболее значимую информацию, логично структурирует её и оформляет в соответствии с требованиями. Оценивает прикладную значимость найденной информации с точки зрения профессиональной деятельности. Применяет цифровые средства и современное программное обеспечение для решения учебно-	Текущий контроль: - Анализ кейсов с историческими параллелями - Решение ситуационных задач с использованием исторического опыта - Анализ исторических документов с позиции гражданской ответственности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональных задач. Аргументирует свою гражданско-патриотическую позицию и осознанно следует нормам антикоррупционного поведения.	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 469

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 470

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 470

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 470

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 473

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 474

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 474

2.2. Содержание дисциплины 475

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 479

3.1. Материально-техническое обеспечение 479

3.2. Учебно-методическое обеспечение 479

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 479

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	Обеспечения грузовых и коммерческих операций
	Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
	Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	Основные принципы транспортной логистики	
		Правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		Порядок ведения установленной документации	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 3.2	Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)	Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
	Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)	Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
		Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
		Требования к управлению персоналом	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 2.2. Типы грузовых судов	4	Требование работодателя: специалисты, способные правильно подбирать суда под конкретные грузы и снижать риски транспортировки
2	-	Тема 2.3. Типы грузов	4	Требование работодателя: сотрудники, способные корректно идентифицировать грузы и соблюдать международные нормы перевозки
3	-	Тема 2.4. Грузовые операции	4	Требование работодателя: кадры, способные контролировать грузопереработку в соответствии с международными стандартами
4	-	Тема 2.5. Общегрузовые документы и договоры	2	Требование работодателя: сотрудники, способные работать с юридической стороной перевозок и минимизировать риски

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-
Всего	**126**	**64**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**58/0**	
Тема 1.1. Знакомство. Внешность и характер	**Содержание**	**10/0**	ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Приветствия. Выражение благодарности. Извинения	2	
	2. Внешность и характер. Грамматика: Повторение грамматических структур английского глагола Present Simple. Утвер., вопрос., отриц. формы предложений	2	
	3. Внешность и характер. Грамматика: Повторение грамматических структур английского глагола Present Simple. Утвер., вопрос., отриц. формы предложений	2	
	4. Слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание	2	
	5. Повторение грамматических структур английского глагола Past Simple. утвер., вопрос.,отриц. формы предложений.	2	
Тема 1.2. Семья. Возраст. Национальность. Дом	**Содержание**	**12/0**	ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	6. Грамматика: Повторение грамматических структур английского глагола Present Continuous.	2	
	7. Грамматика: Повторение грамматических структур английского глагола Past Continuous.	2	
	8. Личная информация. Изучение активной лексики. Вопросы и составление анкеты.	2	
	9. Автобиография.	2	
	10. Повторение грамматических структур английского глагола- Future Continuous	2	
	11. Страны и национальность. Откуда ты родом? Повторение грамматических структур английского глагола Future Simple. утвер., вопрос.,отриц. формы предложений.	2	

Тема 1.3. Повседневные обязанности. Режим дня. Хобби.	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	12. «Мое хобби». Грамматика: Глаголы to go, to come, to get. Оборот it takes. Устойчивые выражения с глаголом to take. Оборот there is/are.	2	
	13. «Который час?». Глаголы to love, to like, конструкция to be fond of.	2	
Тема 1.4. Российская Федерация. Города России.	**Содержание**	**6/0**	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	14. «Российская Федерация». «Москва – столица России». Достопримечательности Москвы. Гордость и история.	2	
	15. «Санкт-Петербург – северная столица». Достопримечательности Санкт-Петербурга.	2	
	16. Составление сообщения о городе на выбор.	2	
Тема 1.5. Страны изучаемого языка: Великобритания, США.	**Содержание**	**8/0**	ОК.02 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	17. «Великобритания».	2	
	18. «Лондон – столица Великобритании».	2	
	19. «США», «Крупнейшие города Америки».	2	
	20. Составить сообщение о стране изучаемого языка на выбор.	2	
Тема 1.6. Знакомство с городом	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	21. «В чужом городе».	2	
	22. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги движения, места и направления.	2	
	23. Грамматика: Грамматические структуры английского глагола Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	2	
	24. Составление диалогов «Как пройти в/до……»	2	
Тема 1.7. Покупки. Названия магазинов и их отделов	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	25. Виды магазинов. В супермаркете.	2	
	26. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.	2	
Тема 1.8. Погода. Времена года	**Содержание**	**6/0**	ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	27. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.	2	
	28. Поговорим о погоде. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.	2	

	29. Грамматика: Согласование времен. Предшествующее действие. Последующее действие.	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Раздел 2. Профессиональные темы		**64/64**	
Тема 2.1. Морские порты	**Содержание**	**12/12**	ОК.02 ОК.09 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	30. Основные термины и определения.	2	
	31. Функции морских портов. Административные и экономические функции.	2	
	32. Порт Санкт-Петербург.	2	
	33. Порт Роттердам.	2	
	34. Составить сообщение об одном из портов России.	2	
	35. Составить сообщение об одном из мировых портов.	2	
Тема 2.2. Типы грузовых судов	**Содержание**	**20/20**	ОК.09 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	36. Основное описание судна	2	
	37. Типы судов. Их функции и особенности.	2	
	38. Универсальные суда.	2	
	39. Многоцелевые суда.	2	
	40. Специализированные суда.	2	
	41. Суда типа Ро-Ро.	2	
	42. Баржи.	2	
	43. Балкеровозы.	2	
	44. Танкеровозы.	2	
	45. Танкеровозы.	2	
Тема 2.3. Типы грузов	**Содержание**	**10/10**	ОК.02 ОК.09 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	46. Генеральные грузы. Особенности их обработки. Маркировка и упаковка грузов.	2	
	47. Контейнерные грузы. Особенности их обработки. Преимущества и недостатки контейнерных перевозок.	2	
	48. Насыпные грузы. Особенности их обработки. Зерновые грузы.	2	
	49. Грамматика: Косвенная речь.	2	
	50. Жидкие грузы. Особенности перевозки. Опасные грузы. Особенности их обработки. Газы. Особенности перевозки.	2	
Тема 2.4. Грузовые операции	**Содержание**	**14/14**	ОК.01 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	

	51. Трюмы и люки	2	ПК 3.1
	52. Погрузка. Механизмы, используемые для обработки грузов.	2	
	53. Грузовой план. Назначение и структура плана погрузки.	2	
	54. Укладка.	2	
	55. Разгрузка.	2	
	56. Счет груза.	2	
	57. Судовые документы. Изучение активной лексики и выражений.	2	
Тема 2.5. Общегрузовые документы и договоры	**Содержание**	**8/8**	ОК.02 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	58. Структура делового письма. Коносамент. Структура и содержание коносамента	2	
	59. Грузовой манифест. Погрузочные ордера.	2	
	60. Грузовой контракт.	2	
	61. Грузовой контракт.	2	
Всего		**126/64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: https://book.ru/book/951621 (дата обращения: 12.05.2026). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2026. — 264 с. — ISBN 978-5-406-15329-1. — URL: https://book.ru/book/959276 (дата обращения: 12.05.2026). — Текст : электронный.

3. Колмакова, С. А. Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте / С. А. Колмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319415 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: https://book.ru/book/957766 (дата обращения: 12.05.2026). — Текст : электронный.

5. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: https://book.ru/book/954852 (дата обращения: 12.05.2026). — Текст : электронный.

6. Свешникова, Н. А., Английский язык для технических специальностей (с практикумом). : учебник / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12874-9. — URL: https://book.ru/book/953116 (дата обращения: 12.05.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	Анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,	Текущий контроль: - Тестирование (письменное / компьютерное) –

профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	учитывая современные тенденции и требования. Разрабатывает структуру плана для решения задач, применяя оптимальные алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Определяет основные источники информации и ресурсы для эффективного решения задач и проблем в профессиональной деятельности. Применяет современные методы работы в профессиональной сфере, адаптируя их к конкретным производственным ситуациям. Осуществляет оценку результатов решения профессиональных задач в соответствии с установленными критериями и стандартами. Использует специализированное программное обеспечение и цифровые средства для автоматизации профессиональной деятельности.	проверка теоретических знаний. - Устный опрос (фронтальный / индивидуальный) – оценка понимания ключевых лексических единиц; - Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок – Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта) – Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) – Основные принципы транспортной логистики – Правила перевозок грузов, в том числе опасных – Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления – Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях – Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов – Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	Учитывает психологические особенности личности и коллектива при организации рабочего процесса и управлении персоналом. Соблюдает принципы транспортной логистики и нормативные требования при организации грузовых и пассажирских перевозок. Оформляет транспортную документацию в соответствии с установленными формами и требованиями нормативных актов. Организует систему учета и отчетности в сфере перевозок, обеспечивая достоверность и своевременность предоставляемых данных	

– Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях – Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок – Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта) – Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта) – Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок – Требования к управлению персоналом		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действий, реализует его и подбирает необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Текущий контроль: - Экспертная оценка выполнения практических заданий; - Кейс-метод – анализ профессиональных ситуаций и поиск решений. - Ролевые игры / Симуляции – отработка коммуникативных и управленческих навыков. - Проектная работа – разработка и защита индивидуального или группового проекта.

поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Организует работу коллектива и команды, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством и клиентами. Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение, соблюдает антикоррупционные стандарты. Понимает общий смысл устных и письменных сообщений на профессиональные темы, участвует в диалогах и строит связные высказывания. Оформляет перевозочные документы, организует погрузочно-	Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

– Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем – Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных – Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок – Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов – Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	разгрузочные работы и анализирует данные по грузовым и пассажирским перевозкам	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 486

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 487

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 487

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 487

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 489

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 489

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 489

2.2. Содержание дисциплины 490

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 493

3.1. Материально-техническое обеспечение 493

3.2. Учебно-методическое обеспечение 493

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 493

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности при работе с объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.2	Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	Систему организации движения транспорта (по видам транспорта)	Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
	Обеспечивать безопасность движения в соответствии с	Назначение и функциональные возможности информационных	Организации работы персонала по обеспечению безопасности

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	требованиями нормативных документов	автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения	Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	12	Статья 228 ТК РФ обязывает работодателя обучать сотрудников первой помощи. Приказ Минздрава № 477н требует наличия сертифицированных специалистов по первой помощи на предприятиях. Компании, гарантирующие безопасность пассажиров/грузов и готовность персонала к ЧС, привлекают больше клиентов
2	-	Промежуточная аттестация	9	Проверка усвоенных знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	32
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	9	-
Всего	**89**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		**12/8**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	**Содержание**	**12/8**	ОК.01 ОК.07 ПК 2.2
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Оружие массового поражения. Средства защиты от оружия массового поражения	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС (разбор кейсов). Анализ реальных примеров ЧС в РФ и мире	2	
	2. Разработка мероприятий по повышению устойчивости объекта экономики (работа в группах). Выполнение технического рисунка «План эвакуации» (работа с шаблонами)	2	
	3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	4. Ролевая игра: "Организация работы штаба ГО" (имитация ЧС)	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**34/0**	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание**	**2/0**	ОК.06
	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание**	**8/0**	ОК.06
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	5. Отработка действий лиц суточного наряда (имитация дежурства)	2	
	6. Отработка действий часового (сценарии: "Нарушитель", "Пожар", "Тревога")	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	**Содержание**	**8/0**	ОК.06
	Строи и управление ими. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем		
	В том числе практических занятий	**8**	
	7. Отработка строевой стойки (контроль положения корпуса, рук, головы). Повороты на месте ("Напра-во!", "Нале-во!", "Кру-гом!") с разбором ошибок	2	
	8. Перестроения из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом (отработка синхронности, работа рук)	2	
	9. Повороты в движении (отработка по разделениям и в полном темпе). Движение бегом и переход с шага на бег и обратно	2	
	10. Отработка выхода/постановки в строй (команды: "Рядовой Петров, выйти из строя на 3 шага!"). Воинское приветствие	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание**	**16/0**	ОК.07
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	8	
	В том числе практических занятий	**8**	
	11. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2	
	12. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2	
	13. Принятие положений для стрельбы (отработка стойки, упора)	2	
	14. Принятие положений для стрельбы (отработка стойки, упора)	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**34/24**	

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание**	**6/0**	ОК.07 ПК 2.2
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	6	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание**	**28/20**	ОК.01 ОК.07 ПК 2.2
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Ожоги. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	8	
	В том числе практических занятий	**20**	
	15. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности (бинтовые техники)	2	
	16. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности (бинтовые техники)	2	
	17. Наложение кровоостанавливающего жгута (правила, время наложения)	2	
	18. Наложение кровоостанавливающего жгута (правила, время наложения)	2	
	19. Отработка помощи при обморожениях (согревание, наложение теплоизолирующих повязок).	2	
	20. Помощь при ожогах (охлаждение, наложение асептических повязок)	2	
	21. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких (на манекене)	2	
	22. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких (на манекене)	2	
	23. Ситуационные задачи и производственный травматизм	2	
	24. Ситуационные задачи и производственный травматизм	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		***9***	
Всего		**89/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440114 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365855 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380531 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст деятельности с учетом экологических, климатических и социальных факторов. Разрабатывает структуру плана решения задач, применяя алгоритмы работ в транспортной логистике и смежных областях.	Текущий контроль: - Тестирование (письменное / компьютерное) – проверка теоретических знаний. - Устный опрос (фронтальный / индивидуальный) – оценка понимания ключевых терминов и понятий Промежуточная аттестация в форме

– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Систему организации движения транспорта (по видам транспорта) – Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) – Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	Определяет источники информации и ресурсы для решения проблем в профессиональной деятельности, включая нормативно-правовые базы. Применяет методы обеспечения безопасности движения, ресурсосбережения и бережливого производства. Оценивает результаты профессиональной деятельности по критериям экологической безопасности и эффективности. Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, соблюдая традиционные ценности и антикоррупционные стандарты. Соблюдает нормативно-правовую базу безопасности движения на транспорте (по видам) при организации перевозок. Внедряет принципы ресурсосбережения и экологической безопасности в профессиональные процессы.	комплексного экзамена

	Использует информационные автоматизированные системы (асу тп, субд) для управления перевозочными процессами. Организует действия в чс, применяя правила спасения людей и минимизации ущерба окружающей среде	
	УМЕЕТ:	
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Распознает задачи/проблемы в профессиональном контексте, анализирует их структуру и выделяет ключевые компоненты. Разрабатывает план действий с этапами реализации, определяет ресурсы и эффективно его исполняет. Выявляет и использует релевантные информационные источники для решения профессиональных задач. Применяет актуальные методы работы в транспортной логистике, учитывая принципы бережливого производства и климатические риски. Оценивает результаты действий, прогнозируя последствия для	Текущий контроль: - Экспертная оценка выполнения практических заданий; - Кейс-метод – анализ профессиональных ситуаций и поиск решений. - Ролевые игры / Симуляции – отработка коммуникативных и управленческих навыков. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

– Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им – Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов – Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок – Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения – Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	безопасности, экологии и ресурсосбережения. Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение и антикоррупционные стандарты. Обеспечивает экологическую безопасность и внедряет ресурсосберегающие решения в перевозочных процессах. Организует перевозочный процесс, управляя безопасностью движения в соответствии с нормативными требованиями (по видам транспорта). Действует в ЧС: выбирает оптимальные решения в аварийных ситуациях, минимизируя риски для людей и грузов. Анализирует причины нарушений безопасности движения, организует работу оперативного персонала по их предупреждению	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 498

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 499

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 499

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 499

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 499

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 499

2.2. Содержание дисциплины 501

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 507

3.1. Материально-техническое обеспечение 507

3.2. Учебно-методическое обеспечение 507

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 507

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни	
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	140	140
Промежуточная аттестация в форме - зачета; - дифференцированного зачета.	3	-
Всего	**143**	**140**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		**46/46**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**	**16/16**	ОК.08
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе практических занятий	**16**	
	1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	5. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	7. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	8. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание**	**16/16**	ОК.08
	Техника бега по дистанции		
	В том числе практических занятий	**16**	
	9. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	10. Разучивание комплексов специальных упражнений	2	

	11. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	12. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	13. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	14. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	15. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	16. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	**Содержание**	**14/14**	ОК.08
	Техника бега на средние дистанции. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания снарядов		
	В том числе практических занятий	**14**	
	17. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.	2	
	18. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	19. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	20. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	21. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
	22. Техника метания гранаты	2	
	23. Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
Раздел 2. Баскетбол		**20/20**	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе практических занятий	**4**	
	24. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	25. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		

движении, ведение –2 шага – бросок	**В том числе практических занятий**	**4**	
	26. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	
	27. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение-2 шага-бросок»	2	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	**Содержание**	**4/4**	ОК.04 ОК.08
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе практических занятий	**4**	
	28. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.	2	
	29. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**	**8/8**	ОК.04 ОК.08
	Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе практических занятий	**8**	
	30. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	31. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	32. Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре	2	
	33. Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Раздел 3. Волейбол		**34/34**	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**	**12/12**	ОК.04 ОК.08
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе практических занятий	**12**	
	34. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2	
	35. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	36. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2	
	37. Блокирование нападающего удара.	2	

	38. Страховка у сетки.	2	
	39. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе практических занятий	**6**	
	40. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
	41. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
	42. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара	**Содержание**	**6/6**	ОК.04 ОК.08
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе практических занятий	**6**	
	43. Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	44. Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	45. Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание**	**10/10**	ОК.04 ОК.08
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе практических занятий	**10**	
	46. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
	47. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	48. Учебная игра с применением изученных положений	2	
	49. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	50. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
Раздел 4. Общепрофессиональная физическая подготовка		**22/22**	
Тема 4.1. Общепрофессиональная физическая подготовка	**Содержание**	**22/22**	ОК.08
	Развитие силы. Соревнования внутри группы. Развитие силовой выносливости. Соревнования внутри группы. Развитие гибкости и ловкости. Соревнования внутри группы. Упражнения для коррекции фигуры. Развитие физических качеств		
	В том числе практических занятий	**22**	
	51. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	

	52. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	53. Упражнения для ограниченного, замкнутого пространства, с использованием подручных средств (имитация условий корабля)	2	
	54. Развитие силы. Соревнования внутри группы	2	
	55. Развитие силы. Соревнования внутри группы	2	
	56. Развитие силовой выносливости. Соревнования внутри группы	2	
	57. Развитие силовой выносливости. Соревнования внутри группы	2	
	58. Развитие гибкости и ловкости. Соревнования внутри группы	2	
	59. Развитие гибкости и ловкости. Соревнования внутри группы	2	
	60. Упражнения для коррекции фигуры. Развитие физических качеств	2	
	61. Упражнения для коррекции фигуры. Развитие физических качеств	2	
Промежуточная аттестация		***1***	
Раздел 5. Кроссовая подготовка		**6/6**	
Тема 5.1. Кроссовая подготовка	**Содержание**	**6/6**	ОК.08
	Кроссовая подготовка		
	В том числе практических занятий	**6**	
	62. Бег по стадиону.	2	
	63. Бег по стадиону.	2	
	64. Бег по пересечённой местности до 5 км.	2	
Раздел 6. Настольный теннис		**6/6**	
Тема 6.1. Настольный теннис	**Содержание**	**6/6**	ОК.08
	Техника игры в настольный теннис		
	В том числе практических занятий	**6**	
	65. Совершенствование техники игры в настольный теннис.	2	
	66. Развитие физических качеств.	2	
	67. Соревнования внутри группы.	2	
Раздел 7. Плавание		**6/6**	
Тема 7.1. Плавание	**Содержание**	**6/6**	ОК.08
	Меры безопасности при занятиях на воде. Ознакомление с техникой плавания разными способами. Ознакомление с техникой ныряния. Ознакомление с техникой спасения утопающих. Прикладное значение плавания для речников.		
	В том числе практических занятий	**6**	

	68. Специальные подготовительные и подводящие упражнения на суше и воде.	2	
	69. Обучение плаванию способом кроль на спине. Координация работы рук и ног. Дыхание	2	
	70. Контрольное проплывание дистанции 50 м разными способами и 400 м вольным стилем	2	
Всего		**143/140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ткачук, М. Г. Физическая культура. Оценка физического развития : учебное пособие для СПО / М. Г. Ткачук, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 66 с. — ISBN 978-5-507-50221-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440006 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Физическая культура: здоровый образ жизни студента : учебное пособие для СПО / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 178 с. — ISBN 978-5-507-53110-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472634 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шевко, Е. В. Физическая культура. Лапта : учебное пособие для СПО / Е. В. Шевко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51428-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/447191 (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – Основы здорового образа жизни – Условия профессиональной	Понимает психологические основы формирования спортивного коллектива и командного взаимодействия Различает индивидуальные психологические особенности личности при организации тренировочного процесса Обосновывает значение физической культуры для профессионального и личностного развития Демонстрирует знания основ здорового образа жизни и его компонентов	Текущий контроль: - Сдача спортивных нормативов; - Экспертная оценка взаимодействия в команде во время игр; Промежуточная аттестация в форме зачетов (3, 4, 5 6 семестры) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)

деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – Средства профилактики перенапряжения	Определяет профессиональные риски для физического здоровья в конкретной специальности Владеет методами профилактики физического перенапряжения и переутомления Анализирует влияние двигательной активности на работоспособность Применяет знания о биомеханике движений при выполнении упражнений Оценивает функциональное состояние организма по объективным показателям Планирует индивидуальную программу физического самосовершенствования	
УМЕЕТ:		
– Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – Применять рациональные приемы двигательных функций в	Организует командную работу в спортивно-массовых мероприятиях с учетом психологических особенностей коллектива Взаимодействует с участниками образовательного процесса (коллегами, руководством) при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий Применяет средства физической культуры для профилактики профессиональных заболеваний и повышения работоспособности Использует рациональные двигательные стереотимы в условиях профессиональной деятельности Выполняет комплексы упражнений для профилактики перенапряжения, характерные для специальности "Аддитивные технологии"	Текущий контроль: - Сдача спортивных нормативов; - Экспертная оценка взаимодействия в команде во время игр; Промежуточная аттестация в форме зачетов (3, 4, 5 6 семестры) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)

профессиональной деятельности – Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Составляет индивидуальные программы физического самосовершенствования с учетом профессиональной направленности Демонстрирует технику безопасности при выполнении физических упражнений и на спортивных объектах Адаптирует физические нагрузки в соответствии с функциональным состоянием организма Применяет навыки самоконтроля и методы оценки физического состояния Использует восстановительные средства после физических нагрузок	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 511

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 512

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 512

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 512

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 515

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 516

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 516

2.2. Содержание дисциплины 517

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 521

3.1. Материально-техническое обеспечение 521

3.2. Учебно-методическое обеспечение 521

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 521

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний, умений и навыков в области управления личными и профессиональными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
	Защищать свои права и права работников в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации		
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.2	Организовывать работу с документами	Требования к оформлению документов, регламентирующих	Составления и оформления документов,

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)	регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)		Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Деньги и платежи	2	Сотрудники ежедневно работают с платежами: расчеты за топливо, ремонт ТС, услуги логистических партнеров. Знание современных платежных систем (СБП, эквайринг) и валютных операций сокращает время обработки транзакций на 25–40%
2	-	Тема 1.2. Покупки и цены	2	Корректное оформление договоров купли-продажи ТС/оборудования — часть перевозочной документации
3	-	Тема 1.3. Безопасное использование денег	2	87% транспортных компаний сталкиваются с мошенничеством (фишинг, поддельные счета). Навыки распознавания схем предотвращают убытки до 500 тыс. руб./мес. на среднее предприятие
4	-	Тема 2.3. Кредиты и займы	2	Понимание условий лизинга/кредитования для обновления ТС увеличивает рентабельность флота на 20%
5	-	Тема 3.1. Инвестирование	2	Умение оценить ROI при вложениях в GPS-трекеры, ПО для логистики сокращает срок
6	-	Тема 3.2. Страхование	2	Знание типов полисов (КАСКО, CMR, ответственности перевозчика) минимизирует ущерб при авариях/утрате груза

7	-	Тема 3.3. Предпринимательство	2	Разработка бизнес-моделей для нишевых услуг (например, «экологичная доставка») привлекает 20–30% новых клиентов
8	-	Промежуточная аттестация	2	Проверка усвоенных знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	8
Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	-
Всего	**48**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание**	**2/0**	ОК.03
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**12/4**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**4/0**	ОК.02 ОК.03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ОК.03 ПК 1.2
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	2. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
	Содержание	**4/0**	ОК.02

Тема 1.3. Безопасное использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	3	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**18/0**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**4/0**	ОК.03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	6. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**4/0**	ОК.06
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Управление личным бюджетом	2	
Раздел 3. Риск и доходность		**12/4**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**4/0**	ОК.02 ОК.03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**4/4**	ОК.01 ПК 1.2
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**4/0**	ОК.03 ОК.04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	10. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
Раздел 4. Финансовая среда		**2/0**	
	Содержание	**1/0**	ОК.03

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**1**	ОК.06
	11. . Основные цифровые сервисы государства для граждан	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**1/0**	ОК.02 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	12. . Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**48/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194 (дата обращения: 13.05.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации	Ориентируется в актуальном профессиональном и социальном контексте Применяет структурированные планы и алгоритмы для решения профессиональных задач Использует основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных и социальных задач Владеет современными средствами и устройствами информатизации, применяет их в установленном порядке	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме зачета

– Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Содержание актуальной нормативно-правовой документации – Современная научная и профессиональная терминология – Возможные траектории профессионального развития и самообразования – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – Правила разработки презентации – Основные этапы разработки и реализации проекта – Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Требования к оформлению документов,	Использует программное обеспечение и цифровые средства, необходимые в профессиональной деятельности Применяет актуальную нормативно-правовую документацию в своей деятельности Демонстрирует знание и применение современной научной и профессиональной терминологии Оценивает результаты решения профессиональных задач согласно установленному порядку Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушения Владеет основными этапами разработки и реализации проектов	

регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Анализирует профессиональные и социальные задачи, выделяя их ключевые составляющие Планирует решение задач: определяет этапы, ресурсы, реализует план действий Эффективно осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач Применяет современные методы работы и цифровые технологии (ПО, устройства) в профессиональной деятельности Структурирует информацию, выделяет значимое и оформляет результаты поиска, оценивая их практическую значимость Оценивает результаты и последствия своих профессиональных действий	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме зачета

– Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применять современную научную профессиональную терминологию – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Определять источники достоверной правовой информации – Составлять различные правовые документы – Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – Защищать свои права и права работников в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации – Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством,	Применяет актуальную нормативно-правовую базу и профессиональную терминологию в своей деятельности Разрабатывает и реализует проектные идеи: оценивает жизнеспособность, составляет план, документирует Организовывает работу и взаимодействует в коллективе (с коллегами, руководством, клиентами) Соблюдает правовые нормы: защищает права, применяет антикоррупционные стандарты, оформляет документацию	

клиентами в ходе профессиональной деятельности – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения – Организовывать работу с документами – Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)		

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 527

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 528

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 528

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 528

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 530

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 530

2.2. Содержание дисциплины 531

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 533

3.1. Материально-техническое обеспечение 533

3.2. Учебно-методическое обеспечение 533

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 533

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: сформировать у обучающихся системное понимание философии, принципов и инструментов бережливого производства (Lean) и выработать компетенции по их применению для анализа, оптимизации и совершенствования транспортно-логистических процессов, направленных на повышение эффективности, снижение издержек, устранение потерь и обеспечение высокого качества транспортных услуг при управлении перевозками на различных видах транспорта.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатура информационных источников, применяемых в	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	поиска, выбирать необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе	Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта	Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
	Обрабатывать и передавать оперативную информацию	Основы эксплуатации технических средств	Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
	Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	-
Всего	**32**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12/6**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**4/2**	ОК.07 ПК 1.1
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику.	2	
Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования	2	

Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**18/8**	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.07 ПК 1.1
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	4	
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ПК 1.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Тема 2.4. Проектная деятельность	**Содержание**	**6/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1
	Основы проектной деятельности. Эффективная самопрезентация. Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	6	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**32/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455708 (дата обращения: 27.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в	Определяет актуальные вызовы и тенденции (экономические, экологические, технологические) в транспортной отрасли, влияющие на необходимость внедрения принципов бережливого производства Применяет структурированные подходы (такие как PDCA, DMAIC) и алгоритмы для анализа транспортно-логистических процессов, выявления потерь (MUDA) и разработки планов их устранения	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта – Основы эксплуатации технических средств – Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	Идентифицирует и использует ключевые источники информации (нормативные документы, отраслевые стандарты, данные мониторинга процессов, лучшие практики lean в логистике) для обоснования решений по оптимизации перевозочной деятельности Применяет методы и инструменты бережливого производства (5s, стандартизация рабочих операций, визуализация, картирование потока создания ценности - VSM, канбан) для улучшения конкретных процессов в организации перевозок и управлении транспортом	
УМЕЕТ:		

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Распознает задачи и проблемы в организации перевозок и управлении транспортом, анализирует их составные части и определяет приоритеты для решения с позиций бережливого производства Определяет этапы решения профессиональных задач (оптимизации процессов, устранения потерь), составляет план действий, выявляет необходимые ресурсы и реализует составленный план Выявляет потребность в информации для решения транспортно-логистических задач, планирует процесс поиска, выбирает релевантные источники и эффективно осуществляет поиск необходимых данных Выделяет значимую информацию из полученных данных, структурирует ее, оформляет	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	результаты поиска и оценивает их практическую значимость для оптимизации перевозочных процессов Применяет современные средства информационных технологий, цифровые средства и специализированное программное обеспечение (tms, wms, инструменты визуализации) для решения задач в области организации перевозок и управления транспортом Обрабатывает и передает оперативную информацию, необходимую для управления перевозочным процессом, используя соответствующие регламенты и средства связи	

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 538

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 539

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 539

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 539

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 541

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 541

2.2. Содержание дисциплины 542

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 545

3.1. Материально-техническое обеспечение 545

3.2. Учебно-методическое обеспечение 545

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 545

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование способностей разрабатывать и использовать графическую документацию в соответствии с имеющимися стандартами и инструкциями.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Номенклатура информационных источников, применяемых в	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.2д	Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю	Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке	Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации
	Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации	Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации	Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов
	Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота	Международные правила документооборота	Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов
	Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза	Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве	Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок
	Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса	Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи	Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах
	Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**64**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		**8/0**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Правила нанесения размеров	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	1	
	2. Выполнение надписей чертежным шрифтом	2	
	3. Вычерчивание контура детали.	2	
	4. Нанесение размеров.	2	
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования		**26/0**	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	**Содержание**	**26/0**	ОК.01 ОК.02
	Методы проецирования. Проецирование точки, прямой, плоскости. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости. Проецирование геометрических тел. Построение аксонометрических проекций геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостью. Построение комплексных чертежей, пересекающихся геометрически тел. Технический рисунок. Назначение.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**25**	
	5. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости	1	
	6. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости	2	
	7. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости	2	
	8. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	

	9. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	
	10. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	
	11. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции геометрических тел	2	
	12. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2	
	13. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2	
	14. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2	
	15. Выполнение технического рисунка модели	2	
	16. Выполнение технического рисунка модели	2	
	17. Выполнение технического рисунка модели	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		**16/0**	
Тема 3.1. Машиностроительное черчение	**Содержание**	**16/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Виды, разрезы, сечения. Эскиз деталей. Виды соединений. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	18. Выполнение простого разреза модели	2	
	19. Выполнение простого разреза модели	2	
	20. Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти	2	
	21. Выполнение аксонометрии детали с вырезом четверти	2	
	22. Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей)	2	
	23. Выполнение сечений, сложных разрезов (деталей)	2	
	24. Выполнение чертежа резьбового соединения	2	
	25. Выполнение чертежа резьбового соединения	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения		**6/6**	
Тема 4.1 Чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения	**Содержание**	**6/6**	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 4.2д
	Чертежи по профилю специальности. Чтение архитектурно-строительных чертежей. Условные обозначения элементов плана.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	26. Выполнение технологических схем по специальности	1	
	27. Выполнение технологических схем по специальности	2	
	28. Выполнение технологических схем по специальности	2	
Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования		**6/6**	
	Содержание	**6/6**	ОК.01

Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования	Основные принципы работы системы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы. Правила построение комплексного чертежа модели в САПРе	1	ОК.02 ПК 4.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	29. Построение плоских изображений в САПРе	1	
	30. Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе	2	
	31. Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**64/12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453206 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации	Применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах для создания и чтения графической документации Использует современное программное обеспечение (САПР) как цифровое средство для решения профессиональных графических задач Определяет и применяет основные источники информации (нормативные документы, стандарты ЕСКД) для оформления и	Текущий контроль: - Тестирование; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке – Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации – Международные правила документооборота – Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве – Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи – Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	интерпретации чертежей и схем Анализирует профессиональный контекст (задачи перевозки и управления на транспорте) при чтении и разработке чертежей, схем и планов объектов транспортной инфраструктуры Оценивает результат решения графической задачи на соответствие требованиям нормативной документации и поставленной профессиональной цели	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Находит и применяет стандарты ЕСКД, ГОСТы, справочные	Текущий контроль:

анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	материалы по оформлению чертежей, схемам, условным обозначениям для транспорта Ставит цель поиска (найти стандарт на конкретную схему, условное обозначение), выбирает источники (базы ГОСТ, отраслевые справочники, ПО САПР) Анализирует найденные стандарты, выделяет ключевые требования к оформлению чертежа/схемы; структурирует информацию в виде чертежа или пояснения Использует САПР (КОМПАС, AutoCAD и др.) для создания и редактирования чертежей общего вида, схем, элементов строительного черчения (планы складов, терминалов) Владеет базовыми функциями САПР для построения геометрических примитивов, нанесения размеров,	- Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю – Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации – Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота – Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза – Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса – Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	оформления чертежей согласно стандартам Применяет методы проекционного черчения, машиностроительного черчения (чтение сборочных чертежей оборудования), элементы строительного черчения и построения транспортных схем Анализирует задание на создание чертежа/схемы (напр., грузового плана, схемы терминала), выделяет необходимые виды, разрезы, условные обозначения, масштаб Определяет, насколько найденная информация (стандарт, пример чертежа) применима для решения конкретной графической задачи в контексте перевозок	

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 550

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 551

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 551

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 551

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 552

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 553

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 553

2.2. Содержание дисциплины 554

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 558

3.1. Материально-техническое обеспечение 558

3.2. Учебно-методическое обеспечение 558

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 558

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области основ электротехники и электроники, необходимых для понимания принципов работы электрических и электронных устройств, их эксплуатации, технического обслуживания и применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 2.3	Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы	Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)	Расчета норм времени на выполнение операций технологических

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	транспорта (по видам транспорта)		процессов на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы	Виды контроля выполнения плановых заданий	Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
	Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	6	Умение рассчитывать параметры цепей (мощность, сопротивление) необходимо для оптимизации энергопотребления и снижения простоев
2		Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	4	Анализ потерь в линиях электропередачи, расчет cosφ для повышения КПД сетей — ключевые навыки для снижения эксплуатационных затрат перевозочных компаний
3	-	Тема 1.5. Трехфазные цепи	4	Выпускник должен уметь диагностировать несимметрию нагрузок, подключать трехфазные трансформаторы, что напрямую влияет на бесперебойность грузоперевозок
4	-	Тема 1.7. Электрические измерения	4	Навыки работы с мультиметрами, ваттметрами и осциллографами требуются для составления отчетов по энергопотреблению, проверки соответствия нормам ПТЭ (Правил технической эксплуатации)

5		Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	4	Умение диагностировать полупроводниковые устройства в схемах управления сокращает время ремонта и повышает надежность перевозочного процесса
6	-	Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы	4	Надежность устройств управления (например, систем диспетчеризации) зависит от качества стабилизации напряжения. Сбои в питании ведут к нарушениям графика движения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	80	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	**98**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника		**62/14**	
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	4	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**14/0**	ОК.01
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов	2	
	2. Расчет электрических цепей по правилам Кирхгофа	2	
	3. Расчет электрических цепей по правилам Кирхгофа	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Свойства и характеристики магнитного поля. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии.	6	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**14/0**	ОК.01
	Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона	6	

	Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	2	
	5. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	2	
	6. Расчет однофазной цепи переменного тока	2	
	7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности, емкости	2	
Тема 1.5. Трехфазные цепи	**Содержание**	**8/4**	ОК.01 ПК 2.3
	Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах транспортного оборудования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»	2	
	9. Расчет трехфазной цепи при соединении «треугольник»	2	
Тема 1.6. Трансформаторы	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов	2	
Тема 1.7. Электрические измерения	**Содержание**	**6/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Измерение мощности и сопротивления прямыми и косвенными методами	2	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор	2	

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока	2	
Тема 1.10. Основы электропривода	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем	2	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей, выбор проводов по допустимой потере напряжения и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление	2	
Раздел 2. Электроника		**18/2**	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	2	
	12. Исследование работы транзистора	2	
Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Принципы преобразования переменного тока в постоянный. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Исследование работы схем выпрямления переменного тока	2	
Тема 2.3. Электронные усилители	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Принципы усиления электрических сигналов. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	14. Исследование работы усилителя низкой частоты	2	
	Содержание	**4/0**	ОК.01

Тема 2.4. Электронные генераторы. Интегральные схемы микроэлектроники	Принципы генерирования электрических сигналов. Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов. Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	15. Определение типа микросхем по маркировке	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**98/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Электротехники и электроники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-507-52965-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463037 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Методики расчета показателей работы	Анализирует влияние параметров работы электрооборудования (цепей, двигателей, систем питания) на ключевые эксплуатационные показатели транспорта (грузооборот, простой, энергоэффективность) Применяет методы расчета и анализа электрических цепей (постоянного, переменного, трехфазного тока) для оценки энергопотребления систем транспорта и инфраструктуры Оценивает эффективность и надежность систем электропитания (включая выпрямители и стабилизаторы) критически важных объектов (сигнализация,	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

объектов транспорта (по видам транспорта) – Виды контроля выполнения плановых заданий – Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	связь, АСУ ТП) с точки зрения обеспечения бесперебойности перевозок Использует методы электрических измерений для контроля параметров работы электроустановок (напряжение, ток, мощность, cosφ) с целью выявления отклонений, влияющих на выполнение плановых заданий по перевозкам Выбирает электротехнические и электронные решения (типы двигателей, схемы управления, источники питания) для задач транспорта, ориентируясь на критерии ресурсосбережения и повышения эффективности эксплуатации	
	УМЕЕТ:	
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Анализирует работу электрооборудования транспорта и инфраструктуры, выявляя его влияние на ключевые эксплуатационные показатели (грузооборот, время простоя, безопасность) Диагностирует типовые неисправности электронных систем управления, связи и автоматики на транспорте, используя методы анализа	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) – Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы – Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	цепей и знание элементной базы Оценивает параметры и эффективность систем электроснабжения объектов транспортной инфраструктуры (депо, станции, порты, терминалы) с использованием методов расчета цепей и анализа трехфазных систем Применяет методы электрических измерений для контроля состояния и параметров работы электроустановок и систем транспорта, интерпретируя результаты в контексте обеспечения безопасности и эффективности перевозок Выбирает типовые решения по обеспечению надежного и качественного электропитания систем управления, автоматики и связи на транспорте на основе анализа характеристик выпрямителей, стабилизаторов и полупроводниковых приборов	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Содержание дисциплины.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: усвоение теоретических знаний в области основ метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, приобретения умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2	Организовывать работу с документами	Требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)	Составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)		Ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса
ПК 4.2д	Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю	Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке	Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации
	Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации	Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации	Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота	Международные правила документооборота	Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов
	Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза	Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве	Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок
	Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса	Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи	Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах
	Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**48**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		**14/0**	
Тема 1.1. Система стандартизации	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.09
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Стандартизация и экология. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средств измерения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Заполнение нормативных документов по стандартизации	2	
Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	**Содержание**	**8/0**	ОК.09
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) Виды и комплектность конструкторской документации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Изучение общих требований к выполнению текстовых и графических документов. Работа со стандартами	2	
	3. Оформление текстовых документов. Оформление графических документов. Построение схем.	2	
Раздел 2. Основы метрологии		**14/4**	
Тема 2.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.	2	

Тема 2.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	**Содержание**	**4/4**	ПК 4.2д
	Понятие и виды взаимозаменяемости. Факторы, влияющие на погрешность обработки и измерения. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС). Системы допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Автоматизированный поиск нормативной точности.	4	
Тема 2.3. Основы метрологии	**Содержание**	**8/0**	ОК.01
	Общие сведения о метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Стандартизация в системе технологического контроля и измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию и управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Расчет погрешностей измерений. Выбор средств измерений	2	
	5. Изучение методов поверок средств измерения	2	
Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизации		**18/6**	
Тема 3.1. Основы управления качеством	**Содержание**	**4/4**	ПК 1.2 ПК 4.2д
	Методологические основы управления качеством. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. Сущность управления качеством продукции, планирование потребностей, проектирование и разработка продукции и процессов. Системы менеджмента качества. Менеджмент ресурсов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства.	4	
Тема 3.2. Сертификация	**Содержание**	**2/2**	ОК.09 ПК 1.2 ПК 4.2д
	Сущность и проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация	2	
Тема 3.3. Стандартизация	**Содержание**	**12/0**	ОК.01
	Экономическое обоснование стандартизации. Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации. Экономика качества продукции. Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	6. Методы определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ.	2	
	7. Методы расчетов экономической эффективности на этапе ТПП.	2	
	8. Экономический эффект от стандартизации в сфере в сфере производства и эксплуатации	2	
	9. Экономика качества продукции. Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**48/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 198 с. — ISBN 978-5-507-52961-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463025 (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Правила построения простых и сложных	Применяет требования национальных и международных стандартов (ГОСТ Р, ISO, INCOTERMS) при оформлении перевозочной и товаросопроводительной документации Обеспечивает соответствие метрологических характеристик средств измерений (весы, тахографы, топливные системы) требованиям нормативных документов для минимизации коммерческих рисков Формирует пакеты сертификационной документации на транспортные средства и грузы (сертификаты	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам) – Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке – Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации – Международные правила документооборота – Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве – Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи – Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	безопасности ЕВРО, декларации ТР ТС, сертификаты CSC) согласно регламентам ЕАЭС и международным правилам Использует электронные системы документооборота (EDI, СМГС, логистические платформы) для управления сертификатами, актами поверки и перевозочными документами Оценивает риски нарушений в транспортной документации, связанные с несоответствием стандартам маркировки грузов (ISO 780), метрологическим нормам или отсутствием сертификатов	
УМЕЕТ:		

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на	Применяет актуальные стандарты (ГОСТ Р, ИСО, отраслевые) и метрологические требования при оформлении перевозочной и товаросопроводительной документации Проверяет правильность и соответствие данных в транспортных документах (CMR, коносамент, ж/д накладная) требованиям нормативных актов и сертификатов соответствия Использует базы данных и шаблоны для автоматизации документооборота, обеспечивая своевременную подготовку и учет метрологических паспортов, сертификатов, перевозочных документов. Выбирает необходимые стандарты и нормативные документы (включая международные: INCOTERMS, TIR, SOLAS) для решения задач сертификации транспортных средств и логистических процессов Обеспечивает соответствие процессов перевозки метрологическим	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

знакомые или интересующие профессиональные темы – Организовывать работу с документами – Оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) – Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю – Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации – Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота – Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза – Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса – Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	требованиям к средствам измерений (весы, тахографы, топливные дозаторы) с целью предотвращения коммерческих потерь и штрафов	

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Содержание дисциплины.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе	Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта	Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
	Обрабатывать и передавать оперативную информацию	Основы эксплуатации технических средств	Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
	Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	Обеспечения грузовых и коммерческих операций
	Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
	Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	Основные принципы транспортной логистики	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 3.2	Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному	Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		обслуживанию в области пассажирских перевозок	транспорте (по видам транспорта)
	Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)	Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
	Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)	Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
		Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
		Требования к управлению персоналом	
ПК 4.1д	Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта	Основы логистики и управления цепями поставок	Применение информационных систем планирования перевозок
	Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений	Виды и характеристики морских грузов, особенности их транспортировки	Расчет объемов перевозок и потребности в транспортных средствах.
	Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках	Структуру и особенности морских транспортных коридоров	Анализ и корректировка логистических схем на основе внешних факторов
	Определять последовательность и сроки этапов перевозки	Нормативно-правовую базу, регламентирующую морские перевозки	Ведение документооборота при организации перевозки морем

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Оформлять заявки, графики движения, документы на груз	Основы транспортной документации	Взаимодействие с участниками цепи поставок
	Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы, погрузочно-разгрузочное оборудование)	Показатели эффективности транспортных процессов	
		Принципы формирования маршрутов и расписаний с учётом стоянок, перегрузок, погодных условий	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	**56**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		**8/4**	
Тема 1.1. Общие сведения о транспортных системах	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Содержание**	**2/2**	ПК 4.1д
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	**Содержание**	**4/2**	ПК 3.1
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		**6/6**	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.1
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1 ПК 4.1д
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов,	2	

	минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.2
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	2	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		**12/6**	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	**Содержание**	**6/4**	ПК 4.1д
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Составление схемы расположения железнодорожных станций, производящих посадку и высадку пассажиров на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	
	2. Составление схемы расположения сортировочных и грузовых железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.1
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	3. Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		**20/12**	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1 ПК 4.1д
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
Тема 4.2. Морской транспорт	**Содержание**	**4/2**	ПК 4.1д
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	2	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	2	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	2	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	**Содержание**	**2/2**	ПК 4.1д
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	2	
	Содержание	**2/2**	ПК 3.2

Тема 4.6. Городской пассажирский транспорт	Городской транспорт и его виды. Маршрутная система ГПТ. Электрический наземный безрельсовый транспорт. Трамваи. Рейсовые маршруты водного транспорта. Экскурсионно-прогулочные маршруты. Внедрение водного сообщения в сеть общественного транспорта, перспективы. Велосипедная инфраструктура и пешеходная среда. Монорельс. Фуникулер. Канатная дорога. Сервис перевозок Организация работы на городских маршрутах.	2	
Тема 4.7. Другие виды транспорта	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	2	
Тема 4.8 Транспортные узлы и терминалы	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.1 ПК 4.1д
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		**8/4**	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	**Содержание**	**2/2**	ПК 1.1
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	2	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1д
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**56/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Транспортной системы России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349 (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Анализирует инфраструктурные возможности и ограничения видов транспорта для выбора оптимальных маршрутов грузоперевозок с учетом тарифов, правил перевозки опасных грузов и безопасности Планирует мультимодальные перевозки, учитывая взаимодействие видов транспорта в	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта – Основы эксплуатации технических средств – Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности. – Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок – Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта) – Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) – Основные принципы транспортной логистики – Правила перевозок грузов, в том числе опасных – Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления – Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях – Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов – Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов – Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	узлах (порты, терминалы) и требования к перевалке грузов, включая особые условия транспортировки Оценивает экономическую эффективность пассажирских и грузовых потоков на основе анализа тарифной политики, загруженности направлений и конкуренции видов транспорта Разрабатывает схемы доставки с использованием морских коридоров, учитывая характеристики портовой инфраструктуры, погодные ограничения и международные нормативы Оптимизирует транспортное обслуживание пассажиров на основе анализа спроса, правил перевозки и интеграции видов транспорта (метро, авиа, МЦД)	

– Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок – Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта) – Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта) – Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок – Требования к управлению персоналом – Основы логистики и управления цепями поставок – Виды и характеристики морских грузов, особенности их транспортировки – Структуру и особенности морских транспортных коридоров – Нормативно-правовую базу, регламентирующую морские перевозки – Основы транспортной документации – Показатели эффективности транспортных процессов – Принципы формирования маршрутов и расписаний с учётом стоянок, перегрузок, погодных условий		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Анализирует инфраструктурные ограничения и потенциал видов	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий

анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) – Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем – Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской, воздушный) для выбора оптимальной схемы грузоперевозок Планирует мультимодальные перевозки, учитывая взаимодействие видов транспорта в узлах (порты, ж/д станции, аэропорты) и нормативные требования к перевалке грузов Оценивает эффективность пассажирских и грузовых потоков на основе анализа географической структуры сети, сезонности и конкуренции видов транспорта Разрабатывает схемы доставки грузов морским транспортом с учетом портовой инфраструктуры (причалы, краны), международных коридоров и документооборота	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок – Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов – Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок – Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта – Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений – Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках – Определять последовательность и сроки этапов перевозки – Оформлять заявки, графики движения, документы на груз – Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы, погрузочно-разгрузочное оборудование)	(коносаменты, инвойсы) Оптимизирует использование транспортной системы для пассажирских перевозок, учитывая специфику видов транспорта (метро, электрички, авиа) и спрос на направлениях	

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 590

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 591

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 591

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 591

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 592

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 592

2.2. Содержание дисциплины 593

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 595

3.1. Материально-техническое обеспечение 595

3.2. Учебно-методическое обеспечение 595

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 595

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»: формирование представлений о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе	Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта	Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
	Обрабатывать и передавать оперативную информацию	Основы эксплуатации технических средств	Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
	Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего	**84**	**33**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**	**2/1**	ОК.01 ПК 1.1
	Цель, задачи, предмет, содержание дисциплины. История развития технических средств транспорта (по видам транспорта).	2	
Тема 1. Материально-техническая база транспорта (по видам транспорта	**Содержание**	**8/4**	ОК.01 ПК 1.1
	Понятие материально-технической базы транспорта. Состав и структура материально-технической базы различных видов транспорта. Транспортные средства (по видам транспорта). Специализированный подвижной состав (по видам транспорта)	8	
Тема 2. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства	**Содержание**	**32/16**	ОК.01 ПК 1.1
	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин. Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки. Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков. Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники. Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки. Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов. Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	

	1. Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	2	
	2. Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	2	
	3. Определение мощности приводов и производительности крана	2	
	4. Определение мощности приводов и производительности крана	2	
	5. Определение производительности конвейеров и элеваторов	2	
	6. Определение производительности конвейеров и элеваторов	2	
Тема 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ	**Содержание**	**24/12**	ОК.01 ПК 1.1
	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузочно – разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Общее понятие о погрузочно – разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузочно - разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов. Взвешивание грузов. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов	2	
	8. Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**84/33**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Технических средств на морском транспорте, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Варис, В. С. Лабораторно-практические работы по ОП.5 Технические средства (по видам транспорта) для студентов специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий Иркутского государственного аграрного университета : учебное пособие / В. С. Варис, Н. Н. Бельков. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300158 (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гукасова, И. И., Технические средства: Портовое перегрузочное оборудование : учебник / И. И. Гукасова. — Москва : КноРус, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-406-11347-9. — URL: https://book.ru/book/949334 (дата обращения: 08.05.2026). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алфёров, В. В. Технические средства обеспечения диспетчерской службы : учебное пособие / В. В. Алфёров, А. Б. Володин, Ю. М. Миронов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2017. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188186 (дата обращения: 08.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в	Выбирает подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства под конкретные характеристики груза (тип, габариты, масса, категория опасности) и условия перевозки Рассчитывает потребность в технических средствах (вагоны, автомобили, суда, ПРМ) исходя из объемов грузоперевозок и нормативов обработки	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта – Основы эксплуатации технических средств – Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	Контролирует соответствие применяемых технических средств требованиям нормативной документации (ГОСТ, ТР ТС, ADR/RID) при организации перевозок опасных грузов Оптимизирует технологические схемы погрузочно-разгрузочных работ с учетом совместимости технических средств для сокращения времени простоя транспорта Оценивает экономическую эффективность использования технических средств на основе анализа ключевых показателей (коэффициент использования парка, себестоимость тонно-операции, простой оборудования)	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Выбирает подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства под конкретные характеристики груза (габариты, масса, категория опасности) и условия перевозки Рассчитывает потребность в технических средствах (вагоны, суда, автотранспорт, ПРМ) для выполнения плана перевозок с учетом производительности и времени обработки Контролирует соответствие применяемых технических средств требованиям	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	нормативной документации (ГОСТ, ТР ТС, ADR/RID) при организации погрузочно-разгрузочных работ Оптимизирует использование технических средств для минимизации простоев транспортного оборудования и сокращения сроков обработки грузов Оценивает эффективность применения технических средств на основе анализа показателей (производительность ПРР, коэффициент использования парка, простои)	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 599

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 600

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 600

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 600

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 603

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 604

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 604

2.2. Содержание дисциплины 605

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 608

3.1. Материально-техническое обеспечение 608

3.2. Учебно-методическое обеспечение 608

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 608

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: сформировать у обучающихся знания о правовых основах профессиональной деятельности, развитии умений применять законодательные и нормативные акты при решении производственных задач, обеспечении правовой и антикоррупционной безопасности, а также навыков правового взаимодействия в коллективе и с контрагентами.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в общепрофессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Номенклатура информационных источников, применяемых	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	необходимые источники информации	в профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	Систему организации движения транспорта (по видам транспорта)	Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
	Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов	Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения	Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		
ПК 4.2д	Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю	Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке	Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации
	Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации	Требования к оформлению и заполнению	Быстрое и точное заполнение форм с учетом

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации	международных стандартов
	Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота	Международные правила документооборота	Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов
	Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза	Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве	Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок
	Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса	Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи	Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах
	Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	2	Безопасность – приоритет №1 в логистике. Нарушения ведут к: Человеческим жертвам (ДТП, крушения) Экологическим катастрофам (разливы нефти) Репутационным и финансовым потерям
2	-	Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	2	Споры – ежедневная реальность логистики: 68% перевозчиков сталкиваются с претензиями по порче груза Неурегулированные конфликты ведут к судебным искам (средний ущерб – 2,3 млн руб./дело).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	**62**	**11**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовая основа деятельности транспорта		**8/3**	
Тема 1.1. Транспортное право, как подотрасль гражданского права	**Содержание**	**2/0**	ОК.02 ОК.09
	Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	**Содержание**	**2/1**	ОК.01 ПК 2.2
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Нормативные акты в сфере транспорта и логистики	2	
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ПК 2.2
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	4	
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок		**12/6**	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.09 ПК 4.2д
	Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов»	2	
	Содержание	**4/2**	ОК.09

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы для перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Права и обязанности сторон по договору перевозки, ответственность сторон.	2	ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа»	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ПК 4.2д
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	4	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений		**24/2**	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников транспорта	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.04
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников транспорта. Права и обязанности работников в профессиональной деятельности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Составление трудового договора (контракта)	2	
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	**Содержание**	**4/0**	ОК.04
	Основания и порядок изменения трудового договора с работником. Основания и порядок расторжения трудового договора	4	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	**Содержание**	**2/2**	ПК 2.2
	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников. Гарантийные и компенсационные выплаты	2	
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность»	2	
Тема 3.5. Трудовые споры	**Содержание**	**6/0**	ОК.04
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**62/11**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д., Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2026. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13737-6. — URL: https://book.ru/book/955460 (дата обращения: 28.05.2026). — Текст : электронный.

2. Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-406-14044-4. — URL: https://book.ru/book/956218 (дата обращения: 28.05.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации	Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасность движения (ФЗ №196, КВВТ РФ, SOLAS), при планировании перевозок и разрешении инцидентов Формирует претензионные документы и доказательную базу при транспортных спорах (порча груза, просрочка доставки) в соответствии с ГК РФ и	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – Особенности произношения – Правила чтения текстов профессиональной направленности – Систему организации движения транспорта (по видам транспорта) – Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) – Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта) – Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке	международными конвенциями (CMR, Гамбургские правила) Оформляет транспортную документацию (коносаменты, CMR-накладные, ж/д квитанции) с учетом требований таможенного законодательства и международных стандартов электронного документооборота (BOLERO, CargoDocs) Анализирует договоры перевозки, фрахтования и экспедирования на предмет соответствия нормам ГК РФ, транспортным уставам и международным регламентам (INCOTERMS 2020) Оценивает правовые риски при организации перевозок опасных грузов, включая ответственность за нарушения ADR/RID, IMDG	

– Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации – Международные правила документооборота – Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве – Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи – Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	Code и требований Ространснадзора	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска	Применяет нормативные акты по безопасности движения (ФЗ №196, SOLAS, ADR) при планировании перевозок и расследовании инцидентов Формирует претензионную документацию при транспортных спорах (порча груза, просрочка) согласно ГК РФ и международным конвенциям Оформляет транспортные документы (коносаменты, CMR-накладные) с соблюдением таможенных требований и стандартов	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им – Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов – Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок	электронного документооборота Анализирует договоры перевозки на соответствие нормам ГК РФ, транспортным уставам и INCOTERMS 2020 для минимизации юридических рисков Оценивает правовые последствия нарушений при перевозке опасных грузов и формирует меры по их предотвращению	

– Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения – Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю – Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации – Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота – Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза – Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса – Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам		

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 614

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 615

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 615

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 615

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 618

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 618

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 618

2.2. Содержание дисциплины 619

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 621

3.1. Материально-техническое обеспечение 621

3.2. Учебно-методическое обеспечение 621

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 621

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством,	Психологические особенности личности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	
	Демонстрировать осознанное поведение	Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1	Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с	Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую	Применения действующих положений по организации грузовых

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	Обеспечения грузовых и коммерческих операций
	Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
	Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	Основные принципы транспортной логистики	
		Правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 3.2	Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)	Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
	Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)	Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
		Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
		Требования к управлению персоналом	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Промежуточная аттестация	9	Проверка усвоенных знаний, умений и навыков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	14
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	9	-
Всего	**57**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		**12/4**	
Тема 1.1. Требования охраны труда	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.06 ОК.07
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.	4	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	**Содержание**	**8/4**	ОК.04 ПК 3.1 ПК 3.2
	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2	
	2. Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2	
Раздел 2. Производственная безопасность		**16/8**	
Тема 2.1. Производственный травматизм	**Содержание**	**8/4**	ОК.07 ПК 3.1
	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Первая помощь при несчастных случаях	2	
	4. Оказание первой помощи при различных травмах	2	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	**Содержание**	**8/4**	ОК.01 ПК 3.2
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	5. Экспертиза проектной документации. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте	2	
	6. Порядок обследования холодильных установок и его документирование результатов обследования	2	
Раздел 3. Производственная санитария		**20/2**	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	**Содержание**	**8/0**	ОК.07
	Основы производственной санитарии и гигиены. Освещение производственных помещений. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Гигиеническая оценка условий труда	2	
	8. Правила личной гигиены и производственной санитарии	2	
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ПК 3.1
	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль	4	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	**Содержание**	**8/0**	ОК.04
	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	
	10. Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	
Промежуточная аттестация		***9***	
Всего		**57/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463010 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448733 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Применяет правила перевозки опасных грузов (ADR/RID) при организации погрузочно-разгрузочных работ, обеспечивая подбор СИЗ и разработку противоаварийных инструкций Организует действия персонала при чрезвычайных ситуациях на транспорте (разлив ГСМ, возгорание,	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

– Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Сущность гражданско-патриотической позиции – Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – Значимость профессиональной деятельности по специальности – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях – Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок – Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта) – Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	ДТП) согласно ГОСТ Р 22.9.05-95 и отраслевым регламентам Внедряет принципы ресурсосбережения и экологической безопасности при эксплуатации ТС (утилизация масел, снижение выбросов) в соответствии с ФЗ №7 "Об охране окружающей среды" Обеспечивает безопасные условия труда на рабочих местах (диспетчерские, терминалы) с соблюдением требований к работе с ПК по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Проводит инструктажи по охране труда для сотрудников с учетом специфики видов транспорта, документируя результаты по Приказу Минтруда №328н	

– Основные принципы транспортной логистики – Правила перевозок грузов, в том числе опасных – Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления – Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях – Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов – Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов – Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях – Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок – Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта) – Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта) – Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок – Требования к управлению персоналом		
УМЕЕТ:		

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Проявлять гражданско-патриотическую позицию – Демонстрировать осознанное поведение – Описывать значимость своей специальности – Применять стандарты антикоррупционного поведения – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с	Применяет требования охраны труда при организации погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами (классы 1-9 ADR/RID), включая подбор СИЗ и разработку инструкций Организует действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте (разлив ГСМ, возгорание, ДТП) согласно регламентам ГОСТ 12.0.230-2015 и отраслевым инструкциям Внедряет принципы ресурсосбережения и экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств Обеспечивает безопасные условия труда на рабочих местах (диспетчерские, терминалы, вокзалы) с учетом эргономики, микроклимата и	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем – Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных – Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок – Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов – Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	требований к работе с ПК Проводит инструктажи по охране труда для сотрудников с учетом специфики видов транспорта (авто, ж/д, морской), обеспечивая документирование по Приказу Минтруда №328н	

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 627

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 628

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 628

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 628

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 629

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 633

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 633

2.2. Содержание дисциплины 634

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 637

3.1. Материально-техническое обеспечение 637

3.2. Учебно-методическое обеспечение 637

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 637

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование у обучающегося системы математических знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте, включая выполнение расчетов, анализ данных, оптимизацию процессов, моделирование транспортных систем и принятие обоснованных управленческих решений на основе количественных методов.

Дисциплина «Математика» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Номенклатура информационных источников, применяемых	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	необходимые источники информации	в профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 2.3	Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)	Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)	Расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы	Виды контроля выполнения плановых заданий	Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
	Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

	умения, навыки			
1	-	Введение	2	Необходимо для формирования представления о целях, задачах и роли математики в профессиональной деятельности. Задает контекст для последующего изучения разделов и связывает базовые школьные знания с профессиональными
2	-	Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	14	Является основой для анализа динамических процессов на транспорте. Производные используются для расчета и анализа темпов изменения ключевых показателей: скорости движения ТС, интенсивности грузопотоков, динамики затрат. Интегралы необходимы для вычисления суммарных величин: общего пробега парка за период, общего объема перевезенных грузов, совокупных затрат топлива или времени. Без этих методов невозможен точный расчет эксплуатационных показателей
3	-	Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных	4	ОДУ - ключевой инструмент для построения динамических моделей транспортных процессов. Примеры: моделирование изменения очереди на погрузку/разгрузку, прогнозирование времени распространения информации в логистической сети, моделирование движения ТС с учетом ускорения/торможения. ДУЧП (на ознакомительном уровне) дают представление о моделировании распределенных систем (например, распределение плотности транспортного потока по участку дороги в зависимости от времени и координаты), что важно для понимания сложных транспортных явлений
4	-	Тема 1.3. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами. Основные	2	Критически важная тема для специальности. Теория множеств и отношений – основа формализации данных (классификация ТС, грузов, клиентов, маршрутов). Теория графов – основной математический язык для описания и решения задач

		понятия теории графов		маршрутизации и сетевого планирования
5	-	Тема 1.4. Комплексные числа	4	Хотя прямая применимость в организации перевозок ограничена, комплексные числа: Развивают абстрактное и алгоритмическое мышление, необходимое для решения нестандартных задач. Могут использоваться в смежных технических дисциплинах (основы электротехники, теория сигналов для систем связи на транспорте) и в некоторых методах расчета (например, при решении определенных типов дифференциальных уравнений). Формируют математическую культуру специалиста
6	-	Тема 2.1. Теория множеств	4	Незаменима для работы в условиях неопределенности, характерной для транспорта. Позволяет анализировать статистические данные эксплуатационной работы: рассчитывать средние значения, дисперсию, строить доверительные интервалы для показателей (время доставки, простои, коэффициент использования пробега, аварийность)
7	-	Тема 2.2. Численное интегрирование, дифференцирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений	4	Многие реальные задачи в перевозках не имеют аналитического решения или слишком сложны. Численные методы позволяют: Приближенно вычислять интегралы от сложных функций (например, расчет объема неправильного груза, площади под кривой зависимости расхода топлива от скорости). Находить производные для данных, заданных таблично или сложной функцией
8	-	Тема 3.1. Матрицы, определители. Решение систем линейных уравнений	6	Представление и анализ матриц корреспонденций (грузо-/пассажиропотоков между пунктами) Моделирование ресурсных ограничений (рабочее время персонала, вместимость складов/ТС).

				Решение СЛАУ необходимо для нахождения неизвестных параметров в моделях (балансовые уравнения потоков, расчет тарифов, распределение ресурсов). Основа для методов оптимизации (линейное программирование)
9	-	Тема 3.2. Векторы и действия над ними. Системы линейных неравенств с двумя переменными	4	Векторы используются для: Геометрической интерпретации данных и задач (координаты пунктов, направления движения, силы). Описания скоростей, ускорений в задачах механики, связанных со спецтехникой. Системы линейных неравенств: Формализуют ограничения в транспортных задачах (грузоподъемность, габариты, пропускная способность, временные окна). Являются ключевым элементом для перехода к теме линейного программирования, где они задают область допустимых решений
10	-	Тема 4.1. Понятие и сущность линейного программирования. Моделирование задач линейного программирования. Решение простейших задач линейного программирования геометрическим методом	2	Одна из самых важных тем программы. ЛП – основной математический аппарат для оптимизации в логистике и перевозках
11	-	Тема 4.2. Автоматизированное решение задач линейной алгебры и линейного программирования	2	Решение реальных задач ЛП и больших систем уравнений вручную невозможно. Эта тема обеспечивает: Практическое владение ключевым профессиональным инструментом – специализированным ПО Умение вводить данные, интерпретировать результаты решения (включая отчеты по устойчивости) и

				принимать на их основе управленческие решения
12	-	Промежуточная аттестация	18	Проверка системного усвоения математического аппарата, необходимого для профессиональных расчетов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	**66**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Роль математики в современном мире. Основные этапы становления математики	2	
Раздел 1. Математический анализ и основы дискретной математики		**26/8**	
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	**Содержание**	**14/6**	ОК.01 ПК 2.3
	Функции одной переменной. Пределы. Непрерывность функций. Исследование функций на непрерывность. Производная и дифференциал функции, их свойства. Геометрический смысл производной и дифференциала. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Понятие интегральной суммы и определенного интеграла, его свойства и геометрический смысл	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Методы дифференцирования. Производные высших порядков	2	
	2. Нахождение производных по алгоритму. Вычисление производной сложной функции. Нахождение частных производных. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям	2	
	3. Геометрический смысл неопределенного интеграла. Методы интегрирования	2	
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения в частных производных. Ряды. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными; однородных дифференциальных уравнений первого порядка; линейных дифференциальных уравнений первого порядка; линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Решение прикладных задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	4. Решение простейших дифференциальных и линейных уравнений относительно частных производных	2	
Тема 1.3. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами. Основные понятия теории графов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений. Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними	2	
Тема 1.4. Комплексные числа	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Комплексная плоскость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Операции над комплексными числами. Показательная форма комплексного числа	2	
Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы		**8/2**	
Тема 2.1. Теория множеств	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.3
	Понятие события и вероятности события. Достоверные невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения вероятностей. Построение закона распределения дискретной случайной величины	2	
Тема 2.2. Численное интегрирование, дифференцирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02
	Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Численное дифференцирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности	2	
Раздел 3. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии		**10/4**	
Тема 3.1. Матрицы, определители. Решение систем линейных уравнений	**Содержание**	**6/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.3
	Матрицы, операции над ними. Определители матриц, их вычисление. Обратная матрица.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Операции над матрицами и определителями	2	

	10. Решение систем линейных уравнений матричным и другими методами	2	
Тема 3.2. Векторы и действия над ними. Системы линейных неравенств с двумя переменными	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Векторы и действия над ними. Уравнение прямой, проходящей через данную точку с заданным нормальным вектором, общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом и начальной ординатой. Параллельность прямых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Операции над векторами. Уравнение прямой на плоскости. Пересечение двух прямых	2	
Раздел 4. Линейное программирование		**4/4**	
Тема 4.1. Понятие и сущность линейного программирования. Моделирование задач линейного программирования. Решение простейших задач линейного программирования геометрическим методом	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	12. Понятие и сущность линейного программирования. Задачи линейного программирования. План, целевая функция, система ограничений задач линейного программирования. Моделирование задач линейного программирования (и др.). Алгоритм геометрического метода решения задач линейного программирования	2	
Тема 4.2. Автоматизированное решение задач линейной алгебры и линейного программирования	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Вычисления, задание функций и нахождение их значений в точке. Операции над матрицами, решение систем линейных уравнений	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**66/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-50675-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456815 (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логачев, К. И. Лекции по математике с примерами и задачами вентиляции, теплоснабжения, строительства : учебное пособие для СПО / К. И. Логачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-507-49975-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436271 (дата обращения: 28.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рзаева, М. Д. Математика. Решение текстовых задач : учебное пособие для СПО / М. Д. Рзаева ; под редакцией К. И. Буйлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-51697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455681 (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Применяет математические методы и алгоритмы для решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте. Определяет необходимые источники информации и ресурсы для выполнения расчетов и обоснования решений в	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта) – Виды контроля выполнения плановых заданий – Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	профессиональном контексте. Структурирует и оформляет результаты расчетов в соответствии с требованиями профессиональной документации. Использует современные цифровые средства и программное обеспечение для проведения математических расчетов и анализа показателей работы объектов транспорта. Выполняет расчеты показателей эффективности и ресурсосбережения при организации перевозок и контроле выполнения плановых заданий	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	Определяет математическую постановку профессиональной задачи, выделяет её основные параметры и условия в заданном контексте.	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)	Составляет план решения задачи с использованием математических методов и цифровых инструментов, определяет необходимые ресурсы. Осуществляет поиск, отбор и структурирование информации для проведения расчетов и анализа эксплуатационных показателей транспорта. Применяет современные программные продукты и цифровые средства для выполнения расчетов и обработки данных в профессиональной деятельности. Анализирует результаты расчетов, оценивает их практическую значимость и оформляет документацию по итогам контроля эксплуатационной работы транспорта	

– Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы – Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы		

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 642

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 643

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 643

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 643

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 646

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 647

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 647

2.2. Содержание дисциплины 648

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 650

3.1. Материально-техническое обеспечение 650

3.2. Учебно-методическое обеспечение 650

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 650

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровая экономика»: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков применения современных цифровых технологий и инструментов для поиска, анализа и обработки информации, планирования и контроля перевозочного процесса, а также оценки экономической эффективности цифровых решений в транспортной отрасли с учётом требований цифровой экономики, автоматизации и кибербезопасности.

Дисциплина «Цифровая экономика» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Номенклатура информационных источников, применяемых	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	необходимые источники информации	в профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ЦК.01	Использовать цифровые инструменты для планирования и мониторинга перевозок	Основы цифровой экономики и её влияние на транспортную отрасль	-
	Применять программное обеспечение для учета, анализа и визуализации логистических данных	Современные цифровые платформы и программное обеспечение в сфере логистики и перевозок	
	Работать с цифровыми платформами документооборота и электронных сервисов в сфере транспорта	Принципы хранения, защиты и обработки информации в цифровой среде	
	Оценивать эффективность цифровых решений в организации перевозок	Основы кибербезопасности в транспортных информационных системах.	
ПК 1.1	Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе	Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта	Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
	Обрабатывать и передавать оперативную информацию	Основы эксплуатации технических средств	Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и
	Анализировать и применять документы,	Состав, функции и возможности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	технологических графиков

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Основы цифровой экономики	4	В условиях цифровой трансформации транспортной отрасли работодатели ожидают от специалистов понимания ключевых понятий, принципов и структуры цифровой экономики, а также особенностей её применения в логистике и перевозках. Эта тема формирует базовые знания о цифровых платформах, экосистемах и роли технологий в оптимизации транспортных процессов, что необходимо для эффективного участия в цифровых проектах компаний
2	-	Тема 2. Информационные технологии в цифровой экономике	8	Современные транспортные предприятия требуют от сотрудников уверенного владения информационными системами, цифровыми инструментами планирования и контроля перевозок. Изучение этой темы позволяет освоить работу с программными продуктами для автоматизации перевозочного процесса, интеграцию цифровых сервисов и применение технологий искусственного интеллекта, интернета вещей и цифровых двойников, что повышает производительность и снижает издержки
3	-	Тема 3. Экономические аспекты цифровизации	6	Работодатели ценят специалистов, способных не только внедрять цифровые решения, но и оценивать их экономическую эффективность. Эта тема даёт знания и навыки расчёта рентабельности проектов, анализа затрат и выгод, применения цифровых платежных систем и электронного документооборота. Умение обосновывать экономическую целесообразность внедрения технологий

				— ключевой навык для специалистов в транспортной отрасли
4	-	Тема 4. Кибербезопасность и правовое регулирование цифровой экономики	6	Транспортные компании активно используют цифровые сервисы и обрабатывают большие объёмы данных, включая персональные. Работодатели требуют соблюдения норм информационной безопасности, защиты коммерческих и клиентских данных, а также знания законодательства в сфере цифровой экономики. Изучение этой темы обеспечивает формирование навыков защиты информационных систем от угроз и понимание правовых аспектов цифровой деятельности
5	-	Тема 5. Перспективы и тренды цифровой экономики	6	Чтобы оставаться конкурентоспособным, специалист в транспортной отрасли должен быть в курсе глобальных и отечественных трендов: Big Data, 5G, автоматизированный транспорт, развитие цифровой инфраструктуры. Работодатели заинтересованы в сотрудниках, способных предлагать и адаптировать инновационные решения. Эта тема развивает стратегическое мышление и готовность к внедрению перспективных технологий в практику перевозок
6	-	Промежуточная аттестация	2	Проверка практических умений: поиск и анализ информации, работа с программами, построение простых цифровых моделей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	**32**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы цифровой экономики	**Содержание**	**4/0**	ОК.01 ОК.02 ЦК.01
	Понятие и структура цифровой экономики. Цифровая трансформация отраслей, особенности транспортного сектора. Роль цифровых технологий в организации перевозок. Цифровые платформы и экосистемы в транспорте. Примеры внедрения цифровых решений в логистике. Тенденции развития цифровой экономики в России и мире	4	
Тема 2. Информационные технологии в цифровой экономике	**Содержание**	**8/4**	ОК.02 ЦК.01 ПК 1.1
	Информационные системы и базы данных в транспортной отрасли. Автоматизация управления перевозками. Взаимодействие участников транспортного процесса в цифровой среде. Цифровые двойники транспортных систем. Применение искусственного интеллекта, интернета вещей (IoT) в управлении перевозками. Программные продукты для планирования и контроля перевозочного процесса. Интеграция информационных систем и обмен данными	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Работа с цифровой платформой для планирования перевозок (на примере программного продукта). Выполнение расчета маршрутов и расписаний с использованием ИТ	2	
Тема 3. Экономические аспекты цифровизации	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЦК.01
	Экономическая эффективность цифровых решений в транспорте. Методы оценки цифровых проектов. Цифровые платежные системы, электронный документооборот, блокчейн в транспорте	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Расчет экономической эффективности внедрения цифрового сервиса в транспортной компании. Оформление отчета в электронном виде	2	
Тема 4. Кибербезопасность и	**Содержание**	**6/3**	ОК.02 ОК.03 ЦК.01
	Основы кибербезопасности в транспортной отрасли. Угрозы информационной безопасности и методы защиты данных. Законодательные и нормативные акты в	4	

правовое регулирование цифровой экономики	сфере цифровой экономики. Защита персональных данных при работе с цифровыми платформами.		ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Разработка схемы защиты информации для транспортной информационной системы. Использование ПО для обеспечения информационной безопасности	2	
Тема 5. Перспективы и тренды цифровой экономики	**Содержание**	**6/3**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЦК.01 ПК 1.1
	Новые технологии: Big Data, 5G, автоматизированный транспорт. Влияние цифровых инноваций на организацию перевозок. Цифровая грамотность специалиста транспортной отрасли. Формирование цифровых компетенций для профессионального развития.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Анализ мировых кейсов цифровизации транспортных систем. Разработка концепции внедрения цифрового сервиса для перевозочной компании	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**32/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических и гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Информатики, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-14715-3. — URL: https://book.ru/book/958205 (дата обращения: 28.05.2026). — Текст : электронный.

2. Ханчаев, Б. А., Внедрение цифровой системы в отраслях экономики : монография / Б. А. Ханчаев. — Москва : Русайнс, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-06752-1. — URL: https://book.ru/book/954173 (дата обращения: 28.05.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи профессиональной деятельности в цифровой экономике, анализирует условия и выделяет основные параметры в соответствии с актуальным профессиональным и социальным контекстом. Использует современные источники информации, цифровые платформы и программное обеспечение для поиска, обработки, структурирования и представления данных, необходимых для решения задач в сфере организации перевозок. Применяет методы планирования, алгоритмы	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме зачета

– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Содержание актуальной нормативно-правовой документации – Современная научная и профессиональная терминология – Возможные траектории профессионального развития и самообразования – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – Правила разработки презентации – Основные этапы разработки и реализации проекта – Основы цифровой экономики и её влияние на транспортную отрасль – Современные цифровые платформы и программное обеспечение в сфере логистики и перевозок	выполнения работ и цифровые инструменты для оптимизации транспортных процессов и реализации проектов в профессиональной деятельности. Оценивает результаты и последствия применения цифровых решений в транспортной отрасли, учитывая экономическую эффективность, требования нормативно-правовой документации и принципы кибербезопасности. Разрабатывает и презентует цифровые проекты, демонстрируя владение современными информационными и телекоммуникационными технологиями, а также понимание перспектив профессионального развития в условиях цифровой экономики	

– Принципы хранения, защиты и обработки информации в цифровой среде – Основы кибербезопасности в транспортных информационных системах. – Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта – Основы эксплуатации технических средств – Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий	Определяет профессиональные задачи и проблемы в цифровой среде, анализирует их составные части и формирует план действий с использованием современных методов и цифровых инструментов. Осуществляет поиск, отбор, структурирование и оформление информации, применяя актуальные источники, нормативно-правовые документы и цифровые платформы, необходимые для решения задач в сфере перевозок.	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме зачета

(самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применять современную научную профессиональную терминологию – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Применяет специализированное программное обеспечение и цифровые средства для планирования, мониторинга и анализа перевозочного процесса, в том числе с использованием электронных сервисов документооборота. Оценивает результаты внедрения цифровых решений в транспортную деятельность, определяет их эффективность и соответствие требованиям отраслевых стандартов и нормативных документов. Разрабатывает и представляет проектные и предпринимательские идеи в сфере транспорта, определяет источники финансирования, оценивает их жизнеспособность и применяет цифровые технологии для их реализации	

– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Определять источники достоверной правовой информации – Составлять различные правовые документы – Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – Использовать цифровые инструменты для планирования и мониторинга перевозок – Применять программное обеспечение для учета, анализа и визуализации логистических данных – Работать с цифровыми платформами документооборота и электронных сервисов в сфере транспорта – Оценивать эффективность цифровых решений в организации перевозок – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных		

задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)		

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.03 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 657

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 658

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 658

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 658

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 661

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 662

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 662

2.2. Содержание дисциплины 663

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 665

3.1. Материально-техническое обеспечение 665

3.2. Учебно-методическое обеспечение 665

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 665

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.03 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Теория и устройство судна»: формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах плавания и остойчивости судов, их конструктивных элементах, оборудовании и технических характеристиках, необходимых для организации и обеспечения безопасной эксплуатации судов, эффективного планирования и управления перевозочным процессом в различных видах транспорта.

Дисциплина «Теория и устройство судна» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных	Оперативное планирование, формы и структуру управления	Использования в работе информационных технологий для

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	задач в перевозочном процессе	работой на различных видах транспорта	обработки оперативной информации и перевозочных документов
	Обрабатывать и передавать оперативную информацию	Основы эксплуатации технических средств	Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
	Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	Обеспечения грузовых и коммерческих операций
	Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
	Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	Основные принципы транспортной логистики	
		Правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		Порядок ведения установленной документации по транспортному	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 4.1д	Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта	Основы логистики и управления цепями поставок	Применение информационных систем планирования перевозок
	Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений	Виды и характеристики морских грузов, особенности их транспортировки	Расчет объемов перевозок и потребности в транспортных средствах.
	Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках	Структуру и особенности морских транспортных коридоров	Анализ и корректировка логистических схем на основе внешних факторов
	Определять последовательность и сроки этапов перевозки	Нормативно-правовую базу, регламентирующую морские перевозки	Ведение документооборота при организации перевозки морем
	Оформлять заявки, графики движения, документы на груз	Основы транспортной документации	Взаимодействие с участниками цепи поставок
	Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы,	Показатели эффективности транспортных процессов	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	погрузочно-разгрузочное оборудование)	Принципы формирования маршрутов и расписаний с учётом стоянок, перегрузок, погодных условий	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Введение в теорию и устройство судна	12	Работодатели транспортной отрасли требуют от специалистов базовых знаний о конструктивных особенностях и классификации судов, поскольку это необходимо для понимания возможностей и ограничений транспортных средств, а также для эффективного планирования перевозок и взаимодействия с другими участниками логистической цепи. Изучение основ теории и устройства судна формирует фундаментальные представления, необходимые для дальнейшего освоения дисциплины и профессиональной деятельности
2	-	Тема 2. Остойчивость и управляемость судна	14	Обеспечение безопасности перевозок является приоритетом для работодателей. Знание принципов остойчивости и управляемости судна позволяет специалистам оценивать условия эксплуатации, минимизировать риски аварий и эффективно управлять процессом перевозки. Эта тема важна для правильного распределения грузов, контроля технического состояния судна и предотвращения чрезвычайных ситуаций
3	-	Тема 3. Технические средства судна	18	Современные работодатели ожидают от специалистов уверенного владения техническими знаниями о двигательных установках, системах безопасности, связи и автоматизации на судах. Это необходимо для эксплуатации, обслуживания и эффективного использования технических ресурсов судна, а также для внедрения цифровых технологий и систем

				мониторинга, что повышает надежность и эффективность перевозочного процесса
4	-	Тема 4. Организация перевозочного процесса с учётом устройства судна	18	Для успешного планирования и управления перевозками специалисты должны учитывать технические характеристики и особенности судна, что способствует оптимизации логистических операций и повышению экономической эффективности. Работодатели ценят умение интегрировать знания устройства судна с практическими аспектами организации перевозочного процесса, что обеспечивает своевременное выполнение задач, соблюдение нормативов и удовлетворение требований клиентов
5	-	Промежуточная аттестация	18	Проверки умения анализировать, сопоставлять и применять знания в новых ситуациях, а не только выполнять шаблонные задания Обеспечивает контроль готовности обучающегося к дальнейшему освоению профессиональных модулей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	62	31
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	**80**	**31**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в теорию и устройство судна	**Содержание**	**12/6**	ОК.01 ПК 1.1
	Основные понятия судовождения и морского транспорта. Классификация судов по назначению, типам и видам транспорта. Роль судна в перевозочном процессе. Основные части и конструкция корпуса судна. Материалы и технологии судостроения. Судовое оборудование и системы жизнеобеспечения. Влияние конструктивных особенностей на эксплуатацию	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Ознакомление с основными типами судов, изучение их характеристик на реальных примерах. Анализ назначений и классификаций	2	
	2. Разбор чертежей корпуса судна, определение его основных элементов	2	
	3. Обзор судового оборудования и его функционального назначения	2	
Тема 2. Остойчивость и управляемость судна	**Содержание**	**14/7**	ОК.01 ПК 1.1
	Основы остойчивости судна, условия плавучести и равновесия. Виды остойчивости и их влияние на безопасность. Управление судном: рулевое управление, системы навигации. Влияние остойчивости и управляемости на маневренность. Факторы, влияющие на остойчивость и управляемость при перевозках грузов. Использование информационных технологий для контроля параметров судна	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	4. Решение задач по расчету остойчивости судна в различных условиях	2	
	5. Практические упражнения по моделированию управления судном	2	
	6. Анализ кейсов по управлению остойчивостью в транспортных операциях	2	
Тема 3. Технические средства судна	**Содержание**	**18/9**	ПК 1.1 ПК 3.1
	Судовые двигатели, энергетические установки. Технологии и оборудование для обеспечения движения. Системы обеспечения безопасности и связи на судне. Современные технические средства мониторинга и контроля. Автоматизация и цифровизация систем судна. Информационные технологии в управлении техническим состоянием	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	7. Изучение технических характеристик судовых двигателей	2	
	8. Практические занятия с использованием имитационного оборудования и ПО	2	
	9. Анализ цифровых систем управления и их применение при планировании перевозок	2	
Тема 4. Организация перевозочного процесса с учётом устройства судна	**Содержание**	**18/9**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 4.1д
	Влияние конструктивных особенностей судна на организацию перевозок. Планирование грузовых операций с учетом технических параметров судна. Безопасность и нормативы при организации перевозочного процесса на судне. Роль современного программного обеспечения в управлении перевозками. Особенности транспортно-логистического обслуживания при использовании различных типов судов. Планирование перевозок грузов в цепи поставок с учетом судовых характеристик	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	10. Разработка планов перевозок с учетом характеристик судна и грузов	2	
	11. Использование цифровых систем для контроля перевозочного процесса	2	
	12. Анализ кейсов по организации логистики на морском транспорте	2	
Промежуточная аттестация		***18***	
Всего		**80/31**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Технических средств на морском транспорте, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лихачёв, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы : учебное пособие для СПО / В. Г. Лихачёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457265 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для СПО / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489398 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Анализирует профессиональный и социальный контекст деятельности в области морских перевозок, учитывая особенности морских транспортных коридоров, нормативно-правовую базу и требования безопасности при перевозке грузов. Составляет и реализует план решения задач по эксплуатации и управлению судном, включая алгоритмы	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме экзамена

– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта – Основы эксплуатации технических средств – Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности. – Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок – Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта) – Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) – Основные принципы транспортной логистики – Правила перевозок грузов, в том числе опасных – Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления – Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях – Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	выполнения работ с учётом технических средств, нормативно-технической документации и правил перевозки грузов. Использует основные источники информации и профессиональные ресурсы, в том числе транспортную документацию и цифровые системы, для организации грузовой работы и планирования перевозочного процесса на морском транспорте. Применяет методы оперативного планирования, организации логистики и управления цепями поставок, обеспечивая эффективное взаимодействие участников транспортного процесса и соблюдение тарифных и договорных условий. Оценивает результаты выполнения задач профессиональной деятельности на основе показателей эффективности транспортных процессов, правил оформления документации и требований	

– Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов – Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях – Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) – Основы логистики и управления цепями поставок – Виды и характеристики морских грузов, особенности их транспортировки – Структуру и особенности морских транспортных коридоров – Нормативно-правовую базу, регламентирующую морские перевозки – Основы транспортной документации – Показатели эффективности транспортных процессов – Принципы формирования маршрутов и расписаний с учётом стоянок, перегрузок, погодных условий	безопасности при перевозке грузов в особых условиях	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	Распознаёт и анализирует задачи и проблемы организации перевозочного процесса с учётом технических особенностей судна, морской инфраструктуры и	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме экзамена

составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе – Обрабатывать и передавать оперативную информацию – Анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) – Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем – Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных – Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	нормативных требований. Определяет этапы решения профессиональных задач, разрабатывает план действий по организации и контролю перевозок, учитывая необходимые ресурсы и специфику морского транспорта. Эффективно ищет, отбирает и применяет информацию, нормативно-техническую документацию и специализированное программное обеспечение для оформления перевозочных документов и управления грузовыми операциями. Организует погрузочно-разгрузочные работы и взаимодействие транспорта в мультимодальных логистических схемах с учётом особенностей морской инфраструктуры, требований безопасности и категорий грузов, включая опасные.	

– Разрабатывать логистические схемы доставки грузов с использованием морского транспорта – Оценивать условия, сроки и экономическую эффективность различных логистических решений – Планировать взаимодействие морского транспорта с другими видами транспорта в мультимодальных перевозках – Определять последовательность и сроки этапов перевозки – Оформлять заявки, графики движения, документы на груз – Учитывать особенности морской инфраструктуры (порты, терминалы, погрузочно-разгрузочное оборудование)	Оценивает результаты транспортной деятельности, анализирует условия, сроки и экономическую эффективность перевозок, формирует графики движения и взаимодействие различных видов транспорта в цепях поставок	

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.04 МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Ошибка! Закладка не определена.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Содержание дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.04 МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Механика»: формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением авиационных приборов и комплексов.

Дисциплина «Механика» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 2.3	Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы	Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)	Расчета норм времени на выполнение операций технологических

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	транспорта (по видам транспорта)		процессов на транспорте (по видам транспорта)
	Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы	Виды контроля выполнения плановых заданий	Расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
	Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Статика	20	Работодатели транспортной отрасли предъявляют требования к специалистам, которые должны уметь оценивать равновесие и устойчивость различных конструкций и транспортных средств. Знания по статике необходимы для правильного расчёта сил, влияющих на объекты во время эксплуатации, что способствует повышению безопасности и надёжности перевозочного процесса
2	-	Тема 2. Кинематика	4	Понимание законов движения транспортных средств и механизмов без учёта сил позволяет эффективно планировать и анализировать процессы перевозки и управления транспортом. Работодатели ценят способность специалистов моделировать движение и прогнозировать поведение объектов, что влияет на оптимизацию логистики и безопасность
3	-	Тема 3. Динамика	6	Умение анализировать воздействие сил и их влияние на движение транспортных средств важно для оценки эксплуатационных характеристик и предупреждения аварийных ситуаций.

				Работодатели ожидают от сотрудников навыков решения динамических задач для повышения эффективности и безопасности транспортного процесса
4	-	Тема 4. Сопротивление материалов	16	Знания о прочности и деформациях материалов позволяют специалистам контролировать техническое состояние конструкций и машин, своевременно выявлять неисправности и принимать меры по их устранению. Это способствует увеличению срока службы оборудования и снижению простоев, что особенно важно для транспортных компаний
5	-	Тема 5. Детали машин	16	Работодатели требуют понимания устройства и принципов работы основных деталей машин, используемых в транспортном оборудовании. Это обеспечивает эффективное техническое обслуживание, диагностику и ремонт, что напрямую влияет на надёжность и безопасность перевозок
6	-	Промежуточная аттестация	2	Проверки умения анализировать, сопоставлять и применять знания в новых ситуациях, а не только выполнять шаблонные задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	62	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**64**	**31**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Статика	**Содержание**	**20/10**	ОК.01 ПК 2.3
	Введение. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся си. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Трение. Пространственная система сил. Центр тяжести легированных сталей	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом	2	
	2. Сложение пар сил плоской системы координат	2	
	3. Определение координат центра тяжести сечения	2	
Тема 2. Кинематика	**Содержание**	**4/2**	ОК.01 ПК 2.3
	Кинематика: основные понятия и определения. Кинематика точки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Простейшее движение твердого тела	2	
Тема 3. Динамика	**Содержание**	**6/3**	ОК.01 ПК 2.3
	Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность сил	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Движение материальной точки. Метод кинетостатики	2	
Тема 4. Сопротивление материалов	**Содержание**	**16/8**	ОК.01 ПК 2.3
	Основные положения. Растяжение и сжатие. Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Кручение. Сочетание основных деформаций. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности. Устойчивость сжатых стержней	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Практические расчеты на срез сжатие	2	
	7. Решение задач на использование 3 и 4 гипотез прочности	2	
Тема 5. Детали машин	**Содержание**	**16/8**	ОК.01 ПК 2.3
	Основные понятия, характеристики и требования, предъявляемые к машинам и механизмам. Соединения деталей в конструкциях машин и механизмов. Точность изготовления деталей машин. Допуски и посадки. Основные понятия о механических	12	

	передачах, их классификация. Ременные и цепные передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Расчеты резьбы на прочность	2	
	9. Решение задач на определение моментов и мощности на каждом из валов (ведущем и ведомом) используя различные виды передаточных механизмов.	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**64/31**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической механики и материаловедения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Техническая механика : учебник для СПО / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-507-52714-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457478 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276410 (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач	Анализирует профессиональный и социальный контекст транспортной отрасли, учитывая особенности эксплуатации технических средств и требования ресурсосберегающих технологий. Составляет структуру плана и алгоритмы выполнения механических расчетов и работ, необходимых для обеспечения надежности и безопасности транспортных систем. Использует основные источники информации и	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

профессиональной деятельности – Методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта) – Виды контроля выполнения плановых заданий – Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	ресурсы для решения инженерных задач, применяемых в эксплуатации и техническом обслуживании транспортных средств. Применяет методы работы в профессиональной сфере для расчета, контроля и оптимизации показателей работы объектов транспорта с учетом нормативных требований. Оценивает результаты решения профессиональных задач на основе методик расчета эксплуатационных показателей и видов контроля выполнения плановых заданий	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в	Распознаёт профессиональные задачи и проблемы, связанные с эксплуатацией транспортных средств, анализирует их структуру и выделяет ключевые компоненты для решения. Определяет этапы решения технических задач, разрабатывает план действий и реализует его с учётом необходимых ресурсов и специфики транспортной отрасли. Эффективно выявляет и использует информацию	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) – Оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы – Принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	из нормативных, технических и других профессиональных источников для решения инженерных и эксплуатационных задач. Применяет современные методы и технологии в области механики для анализа и контроля показателей работы транспортных объектов. Оценивает результаты технических мероприятий и контрольных данных, оформляет документацию и принимает обоснованные решения по повышению эксплуатационной надежности транспорта	

Приложение 2.31
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.05 УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ПОРТА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Ошибка! Закладка не определена.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

2.2. Содержание дисциплины .....***Ошибка! Закладка не определена.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Ошибка! Закладка не определена.***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.05 УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ПОРТА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Устройство и оборудование порта»: сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области конструкции, технического оснащения и организации работы портовой инфраструктуры, а также развить умения планировать и эффективно управлять транспортно-логистическими процессами в портах с учетом современных технологий и требований безопасности, что обеспечит профессиональную готовность к выполнению задач в сфере грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам).

Дисциплина «Устройство и оборудование порта» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	Применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)	Обеспечения грузовых и коммерческих операций
	Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)	Ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
	Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок	Основные принципы транспортной логистики	
		Правила перевозок грузов, в том числе опасных	
		Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	
		Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
		Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
		Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 3.2	Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
	Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)	Расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа
	Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)	Ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)
		Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
		Требования к управлению персоналом	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Введение в портовое хозяйство и классификация портов	4	Современные работодатели транспортной отрасли требуют от специалистов понимания общей структуры портовой системы и классификации портов, что является основой для эффективного планирования и организации перевозочного процесса в различных условиях.
2	-	Тема 2. Структура и основные элементы порта	6	Знание основных элементов портовой инфраструктуры необходимо для обеспечения грамотной эксплуатации, обслуживания и планирования работы порта. Это позволяет своевременно принимать решения, обеспечивающие бесперебойность и безопасность перевозок.
3	-	Тема 3. Оборудование для грузовых операций в портах	10	Работодатели ожидают, что специалисты будут владеть знаниями о современном грузоподъемном и погрузочно-разгрузочном оборудовании, что способствует повышению эффективности и снижению времени обработки грузов.
4	-	Тема 4. Технические средства для пассажирских перевозок в порту	6	Учитывая рост пассажирских перевозок, требуется понимание устройства и обслуживания технических средств, обеспечивающих комфорт и безопасность пассажиров, что важно для повышения качества услуг.
5	-	Тема 5. Организация грузовых перевозок и логистика в порту	6	Работодатели подчеркивают важность умения планировать и оптимизировать грузовые потоки, что способствует сокращению издержек и повышению пропускной способности порта.
6	-	Тема 6. Безопасность и охрана труда в порту	6	Требования к безопасности на рабочих местах и охране труда являются обязательными для соблюдения законодательства и снижения производственных рисков, что напрямую влияет на эффективность и репутацию предприятия.
7	-	Тема 7. Экологические аспекты	2	Современные компании ориентированы на экологическую ответственность, поэтому специалисты должны знать влияние

		деятельности порта		портовой деятельности на окружающую среду и меры по минимизации негативных последствий.
8	-	Тема 8. Информационные системы в порту	8	Автоматизация и цифровизация портовых процессов требуют навыков работы с информационными системами, что позволяет повысить скорость обработки данных и качество управления.
9	-	Тема 9. Нормативно-правовое регулирование портовой деятельности	4	Знание правовых основ и международных стандартов необходимо для соблюдения требований законодательства и обеспечения безопасности перевозок.
10	-	Тема 10. Современные тенденции и перспективы развития портов	2	Работодатели ожидают от специалистов готовности к инновациям и адаптации к новым технологиям, что обеспечивает конкурентоспособность и устойчивое развитие транспортной отрасли.
11	-	Промежуточная аттестация	2	Проверки умения анализировать, сопоставлять и применять знания в новых ситуациях, а не только выполнять шаблонные задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	54	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**56**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в портовое хозяйство и классификация портов	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Обзор типов портов, их роль в транспортной системе и логистике	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Ознакомление с инфраструктурой порта (экскурсия или виртуальный тур)	2	
Тема 2. Структура и основные элементы порта	**Содержание**	**6/3**	ОК.01 ПК 3.1
	Терминалы, причалы, гидротехнические сооружения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Анализ схемы организации грузовых потоков в порту	2	
Тема 3. Оборудование для грузовых операций в портах	**Содержание**	**10/5**	ОК.01 ПК 3.1
	Краны, конвейеры, погрузочно-разгрузочная техника	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Работа с технической документацией по оборудованию порта	2	
	4. Моделирование погрузочно-разгрузочных операций	2	
Тема 4. Технические средства для пассажирских перевозок в порту	**Содержание**	**6/3**	ОК.01 ПК 3.2
	Терминалы, зоны ожидания, обслуживание пассажиров	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Организация обслуживания пассажиров в портовом терминале	2	
Тема 5. Организация грузовых перевозок и логистика в порту	**Содержание**	**6/3**	ОК.01 ПК 3.1
	Планирование работы терминалов, оптимизация грузовых потоков	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Разработка предложений по улучшению логистики и организации работы порта	2	
Тема 6. Безопасность и охрана труда в порту	**Содержание**	**6/0**	ОК.01
	Нормативные требования, охрана труда при эксплуатации оборудования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Оценка рисков и соблюдение требований охраны труда в порту	2	
Тема 7. Экологические	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Влияние портовой деятельности на окружающую среду, меры по снижению воздействия	2	

аспекты деятельности порта			
Тема 8. Информационные системы в порту	**Содержание**	**8/4**	ОК.01 ПК 3.1 ПК 3.2
	Автоматизация управления, электронные системы документооборота	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Работа с информационными системами порта	2	
	9. Работа с информационными системами порта	2	
Тема 9. Нормативно-правовое регулирование портовой деятельности	**Содержание**	**4/0**	ОК.01
	Законодательство и международные стандарты	4	
Тема 10. Современные тенденции и перспективы развития портов	**Содержание**	**2/0**	ОК.01
	Инновации, автоматизация, цифровизация	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**56/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Устройства и оборудования порта, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гукасова, И. И., Технические средства: Портовое перегрузочное оборудование : учебник / И. И. Гукасова. — Москва : КноРус, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-406-11347-9. — URL: https://book.ru/book/949334 (дата обращения: 09.05.2026). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ботвинов, В. Устройство и оборудование морского порта : учебное пособие : [16+] / В. Ботвинов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 127 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430409 (дата обращения: 09.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст деятельности порта, учитывает особенности организации перевозок и взаимодействия с различными участниками транспортного процесса. Составляет структуру плана решения профессиональных задач, используя алгоритмы выполнения работ в сфере эксплуатации портового оборудования и организации транспортно-логистических процессов. Использует основные источники информации и	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок – Маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта) – Организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) – Основные принципы транспортной логистики – Правила перевозок грузов, в том числе опасных – Тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления – Требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях – Порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	нормативно-техническую документацию для решения задач и проблем, связанных с грузовыми и пассажирскими перевозками в порту. Применяет методы работы, обеспечивающие эффективную организацию грузовой и пассажирской деятельности, а также соблюдение требований безопасности и качества обслуживания. Оценивает результаты выполнения профессиональных задач, включая правильность оформления перевозочной документации, соблюдение тарифов и правил перевозки, а также выполнение норм охраны труда и экологических требований	

– Формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов – Правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях – Основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок – Правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта) – Формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта) – Систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок – Требования к управлению персоналом		
УМЕЕТ:		

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем – Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями	Распознаёт профессиональные задачи и проблемы в сфере организации портовой деятельности, анализирует их составные части и определяет ключевые факторы для принятия решений. Определяет последовательность этапов решения задач, составляет план действий для организации работы порта, включая необходимое техническое и информационное обеспечение, и реализует этот план. Выявляет, анализирует и использует необходимую информацию из нормативных, технических и автоматизированных систем для эффективного управления грузовыми и пассажирскими перевозками в порту. Организует выполнение погрузочно-разгрузочных и обслуживающих операций в порту в соответствии с нормативно-технической документацией, обеспечивая соблюдение правил перевозки различных категорий грузов, включая опасные. Оценивает результаты организации транспортного обслуживания и работы с документацией, контролирует процессы оформления перевозочных и проездных документов, а также	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

нормативно-технической документации – Определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных – Анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок – Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) – Анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов – Контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок	анализирует эффективность работы пассажирских и грузовых перевозок с применением автоматизированных систем	

Приложение 2.32
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.06 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 695

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 696

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 696

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 696

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 700

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 701

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 701

2.2. Содержание дисциплины 702

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 704

3.1. Материально-техническое обеспечение 704

3.2. Учебно-методическое обеспечение 704

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 704

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.06 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»: сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки по организации, правовому обеспечению и эффективному управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий транспортной отрасли, обеспечивающие решение профессиональных задач в международных перевозках грузов и пассажиров с использованием современных информационных технологий и нормативно-правовой базы.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 2.2	Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им	Систему организации движения транспорта (по видам транспорта)	Организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов	Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	Организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения	Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	
	Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		
ПК 4.2д	Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю	Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке	Работа в специализированных цифровых системах подготовки и хранения транспортной документации
	Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации	Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации	Быстрое и точное заполнение форм с учетом международных стандартов
	Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота	Международные правила документооборота	Сканирование, цифровая подпись, передача и прием электронных документов
	Подготавливать сопроводительные письма, заявления, акты приёмки/сдачи груза	Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве	Работа с шаблонами договоров, инвойсов, страховок и транспортных заявок

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса	Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи	Использование классификаторов грузов, кодов портов и адресатов в транспортных системах
	Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам	Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность	8	Данная тема формирует у обучающихся базовое понимание роли и значения внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в условиях глобализации, что необходимо для адекватного восприятия профессионального контекста. Работодатели отмечают важность понимания основных участников и механизмов ВЭД, что обеспечивает эффективное взаимодействие в международных перевозках и логистике
2	-	Тема 2. Правовое и нормативное регулирование ВЭД	4	Знание правовых основ и нормативных актов является обязательным для правильной организации и обеспечения законности перевозок в международной торговле. Работодатели подчеркивают необходимость грамотного применения международных договоров и национального законодательства для снижения рисков и предотвращения правонарушений
3	-	Тема 3. Виды внешнеэкономических сделок и контрактов	8	Понимание видов внешнеэкономических сделок, особенностей заключения и исполнения контрактов с учетом международных стандартов (Incoterms) критично для успешной организации перевозок. Это знание позволяет минимизировать финансовые и операционные риски, что является важным требованием работодателей

4	-	Тема 4. Организация перевозок в рамках ВЭД	8	Организация международных перевозок с учетом особенностей логистики и мультимодальных схем обеспечивает конкурентоспособность предприятий. Работодатели требуют от специалистов умения планировать и контролировать перевозки, обеспечивая при этом безопасность и эффективное использование ресурсов
5	-	Тема 5. Документальное оформление и финансовые аспекты ВЭД	10	Компетенции в подготовке перевозочной и финансовой документации, знание валютных операций и таможенного оформления – необходимый минимум для работы с международными грузоперевозками. Работодатели требуют уверенного владения этими навыками для обеспечения правильности и своевременности оформления, что снижает издержки и ускоряет процессы
6	-	Тема 6. Современные технологии и информационные системы в ВЭД	4	Использование современных информационных технологий и цифровых систем в управлении ВЭД значительно повышает эффективность и прозрачность процессов. Работодатели акцентируют внимание на необходимости владения ИТ-инструментами для анализа, автоматизации документооборота и оперативного управления перевозками
7	-	Промежуточная аттестация	2	Проверки умения анализировать, сопоставлять и применять знания в новых ситуациях, а не только выполнять шаблонные задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**48**	**19**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение во внешнеэкономическую деятельность	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Понятие, значение и роль ВЭД в современной экономике. Основные участники внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование ВЭД	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Анализ внешнеэкономической ситуации предприятия	2	
	2. Работа с информационными ресурсами и нормативной базой	2	
Тема 2. Правовое и нормативное регулирование ВЭД	**Содержание**	**8/4**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.2
	Международные договоры и соглашения. Национальное законодательство и нормативные акты. Нормативно-правовые документы в транспортной сфере, влияющие на ВЭД	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Применение нормативных требований в перевозках и организации ВЭД	2	
	4. Разбор международных и национальных документов	2	
Тема 3. Виды внешнеэкономических сделок и контрактов	**Содержание**	**8/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 4.2д
	Контракты купли-продажи, транспортные и страховые договоры. Особенности заключения и исполнения ВЭД контрактов. Международные правила и стандарты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Разработка условий контрактов с учетом международных правил	2	
	6. Практика оформления договоров и сопроводительных документов	2	
Тема 4. Организация перевозок в рамках ВЭД	**Содержание**	**8/**	ОК.01 ПК 2.2 ПК 4.2д
	Особенности международных перевозок грузов. Логистика и мультимодальные перевозки. Безопасность движения и контроль на транспорте в ВЭД	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Планирование мультимодальных перевозок	2	
	8. Оценка рисков и соблюдение требований безопасности на транспорте	2	
	Содержание	**10/5**	ОК.02

Тема 5. Документальное оформление и финансовые аспекты ВЭД	Основные документы, используемые в ВЭД. Подготовка и ведение перевозочной документации в цепи поставок. Электронный документооборот и современные технологии. Валютные операции и методы расчетов в ВЭД. Таможенное оформление грузов	6	ОК.03 ПК 2.2 ПК 4.2д
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Подготовка пакета документов для международной перевозки	2	
	10. Практические задачи по расчету валютных операций	2	
Тема 6. Современные технологии и информационные системы в ВЭД	**Содержание**	**4/2**	ОК.02 ПК 4.2д
	Использование ИТ для анализа и управления ВЭД. Автоматизация документооборота и контроля перевозок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Использование автоматизированных систем документооборот	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**48/19**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов, Э. А., Внешнеэкономическая деятельность. : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-406-12601-1. — URL: https://book.ru/book/951816 (дата обращения: 09.05.2026). — Текст : электронный.

2. Стручкова, А. И., Международные расчеты по экспортно-импортным операциям : учебник / А. И. Стручкова, Н. Г. Хромова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-13070-4. — URL: https://book.ru/book/953737 (дата обращения: 09.05.2026). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников,	Анализирует профессиональный и социальный контекст внешнеэкономической деятельности с учетом современных требований транспортной отрасли. Составляет план решения задач по организации внешнеэкономических перевозок, применяя нормативно-правовые акты и стандарты документооборота. Использует основные источники информации и цифровые ресурсы	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Формат оформления результатов поиска информации – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – Содержание актуальной нормативно-правовой документации – Современная научная и профессиональная терминология – Возможные траектории профессионального развития и самообразования – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – Правила разработки презентации – Основные этапы разработки и реализации проекта – Систему организации движения транспорта (по видам транспорта) – Назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) – Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)	для поиска, обработки и оформления транспортной и внешнеэкономической документации. Применяет современные методы работы и автоматизированные системы для организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения на транспорте. Оценивает полноту и корректность оформления международных транспортных документов, выявляет и устраняет ошибки в документации с учетом требований международных правил и ответственности	

– Систему управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта) – – Виды и назначение транспортных документов при морской перевозке – Требования к оформлению и заполнению перевозочной, товарно-сопроводительной и таможенной документации – Международные правила документооборота – Электронные системы документооборота в логистике и судоходстве – Порядок взаимодействия с участниками логистической цепи – Ответственность за ошибки и нарушения в транспортной документации		
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий	Распознаёт и анализирует задачи и проблемы внешнеэкономической деятельности в профессиональном контексте, выделяет ключевые составляющие и факторы. Определяет этапы решения задач ВЭД, планирует действия с учётом необходимых ресурсов и реализует их в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

(самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Применять современную научную профессиональную терминологию – Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Выявляет, ищет и эффективно использует информацию и цифровые ресурсы для оформления и ведения внешнеэкономической документации, применяя современное программное обеспечение. Оценивает результаты своей деятельности по организации перевозок в рамках ВЭД, анализирует качество оформления документов и соблюдение требований безопасности. Организует ведение и архивирование внешнеэкономической документации, подготавливает сопроводительные и правовые документы, обеспечивая полноту и корректность документооборота	

– Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Определять источники достоверной правовой информации – Составлять различные правовые документы – Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – Организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им – Обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов – Организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок – Классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения – Выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – Оформлять полный комплект документов для перевозки грузов по морю – Проверять правильность и соответствие данных в грузовой документации – Использовать шаблоны и базы данных для автоматизации документооборота – Подготавливать сопроводительные письма,		

заявления, акты приёмки/сдачи груза – Обеспечивать сохранность и учет документации в ходе всего логистического процесса – Организовывать архивирование и передачу документов соответствующим службам и контрагентам		

Приложение 2.33
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа дисциплины

«ДПБ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 711

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 712

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 712

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 712

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 713

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 714

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 714

2.2. Содержание дисциплины 716

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 718

3.1. Материально-техническое обеспечение 718

3.2. Учебно-методическое обеспечение 718

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 718

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДПБ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки по вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования и устойчивого развития, а также развитии умений применять экологические требования и стандарты в профессиональной деятельности по организации перевозок и управлению транспортными процессами с учетом современных экологических вызовов и требований законодательства.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Пути обеспечения ресурсосбережения	
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства	
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основные направления изменения климатических условий региона	
		Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1. Введение в экологию и природопользование	6	Знание основ экологии и принципов рационального природопользования является необходимым для специалистов транспортной отрасли, так как транспортные процессы напрямую влияют на окружающую среду. Работодатели требуют от выпускников понимания экологических аспектов своей деятельности, что способствует формированию экологически ответственного поведения и снижению негативного воздействия на природу.
2	-	Тема 2. Экологические законодательные	6	Знание экологического законодательства и нормативных требований обязательно для выполнения профессиональных задач в

		и нормативные основы		сфере транспорта. Работодатели подчеркивают важность соблюдения законодательства для обеспечения экологической безопасности и минимизации рисков штрафов и санкций, а также для поддержания имиджа компании и устойчивого развития.
3	-	Тема 3. Основы ресурсосбережения и устойчивого развития	8	Рациональное использование ресурсов и принципы устойчивого развития играют ключевую роль в современном транспортном секторе. В условиях возрастающей конкуренции работодатели заинтересованы в специалистах, способных внедрять энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии, оптимизировать процессы и снижать издержки, при этом сохраняя экологический баланс.
4	-	Тема 4. Виды загрязнений и их влияние	8	Понимание различных видов загрязнений (воздушного, водного, почвенного) и их последствий необходимо для оценки экологических рисков транспортных операций. Работодатели требуют от специалистов умения выявлять источники загрязнения, оценивать их влияние и разрабатывать меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду.
5	-	Тема 5. Мероприятия по охране окружающей среды в транспортной отрасли	2	Практическая реализация мероприятий по охране окружающей среды — важная часть профессиональной деятельности в транспортной сфере. Работодатели нацелены на подготовку специалистов, способных организовывать и контролировать экологические программы, внедрять технологии очистки и утилизации, а также обеспечивать соответствие экологическим стандартам и нормам.
6	-	Промежуточная аттестация	2	Проверки умения анализировать, сопоставлять и применять знания в новых ситуациях, а не только выполнять шаблонные задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**32**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в экологию и природопользование	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.07
	Основные понятия экологии, значение охраны природы в профессиональной деятельности транспортного работника. Влияние транспортной деятельности на окружающую среду и актуальные экологические проблемы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Анализ локальных экологических проблем, связанных с транспортом; групповое обсуждение и выявление источников загрязнения	2	
Тема 2. Экологические законодательные и нормативные основы	**Содержание**	**6/0**	ОК.01 ОК.07
	Законодательство и нормативы в области охраны окружающей среды в России и международные стандарты. Экологические требования к транспортной деятельности, принципы экологического менеджмента	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Работа с нормативными документами, составление краткого обзора экологических требований для транспортных предприятий	2	
Тема 3. Основы ресурсосбережения и устойчивого развития	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.07
	Принципы рационального использования природных ресурсов в транспортной сфере. Концепция устойчивого развития и её значение для организации перевозок. Бережливое производство и его роль в экологической безопасности	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Разработка предложений по улучшению ресурсосбережения на транспортном предприятии	2	
Тема 4. Виды загрязнений и их влияние	**Содержание**	**8/0**	ОК.01 ОК.07
	Основные виды загрязнений окружающей среды транспортом: воздух, вода, почва. Токсичность и экологическая опасность выбросов и отходов. Методы мониторинга и контроля загрязнений	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Анализ примеров загрязнений, подготовка рекомендаций по минимизации экологического ущерба	2	

Тема 5. Мероприятия по охране окружающей среды в транспортной отрасли	**Содержание**	**2/0**	ОК.01 ОК.07
	Организация экологического контроля и экологический аудит на транспортных объектах	2	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего		**32/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Поломошнова, Н. Ю. Экология / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46772-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319442 (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ЗНАЕТ:		
– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Методы работы в профессиональной и смежных сферах – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Правила экологической	Распознавать актуальный профессиональный и социальный контекст, в том числе экологические условия и особенности природопользования, влияющие на транспортную деятельность. Составлять структурированный план решения экологических задач с использованием алгоритмов, направленных на снижение негативного воздействия транспорта на окружающую среду. Использовать основные информационные источники и ресурсы для выявления экологических рисков и принятия решений по обеспечению экологической безопасности в	Текущий контроль: - Тестирование; - Устный фронтальный/индивидуальный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

безопасности при ведении профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – Пути обеспечения ресурсосбережения – Принципы бережливого производства – Основные направления изменения климатических условий региона – Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности. Применять методы экологически безопасной работы, включая принципы ресурсосбережения и бережливого производства, в организации перевозок и управлении транспортными процессами. Оценивать результаты и последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения экологических норм, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и требований устойчивого развития	
УМЕЕТ:		
– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – Владеть актуальными методами	Распознавать экологические задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте, анализировать их составные части с учётом особенностей транспортной деятельности. Определять этапы решения экологических задач, разрабатывать план действий с учётом необходимых ресурсов и реализовывать его в профессиональной деятельности. Эффективно выявлять и использовать информацию, нормативные документы и научные источники для решения экологических вопросов в сфере	Текущий контроль: - Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

работы в профессиональной и смежных сферах – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Соблюдать нормы экологической безопасности – Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природопользования и транспорта. Организовывать профессиональную деятельность, соблюдая нормы экологической безопасности, принципы ресурсосбережения и бережливого производства. Оценивать результаты своих действий и принимать эффективные меры в условиях чрезвычайных экологических ситуаций с учётом изменений климатических условий региона	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1.Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.05 ООД.06 ООД.09 ООД.13
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Мультимедиа экран	**ТС**	Основное	Подключение к ПК, разрешение не ниже Full HD	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.01 Русский язык, ООД.02 Литература, ООД.03 История, ООД.05 Обществознание (включая экономику и право), ООД.06 География, ООД.09 Химия, ООД.13 Физика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.06 ДПБ.06
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Мультимедиа экран	**ТС**	Основное	Подключение к ПК, разрешение не ниже Full HD	
7.	Набор карт и схем (исторических, социальных процессов)	**УМК**	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Видеотека по дисциплинам	**УМК**	Основное	Лицензионные обучающие фильмы и презентации	
9.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам СГ.01 История России, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ДПБ.06 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.04 СГ.02
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Мультимедиа экран	**ТС**	Основное	Подключение к ПК, разрешение не ниже Full HD	
7.	Плакаты с грамматикой и лексикой	**УМК**	Основное	Настенные таблицы	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.04 Иностранный язык (английский), СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.12 ДПБ.01
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Набор геометрических моделей	**УМК**	Основное	Тела, углы, сечения.	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.12 Математика. ДПБ.01 Математика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.10 ДПБ.07
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.10 Биология, ДПБ.07 Экологические основы природопользования	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ООД.08 СГ.03 ОП.07
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Манекен для отработки СЛР	**Оборудование**	Основное	С датчиками правильности выполнения	
8.	Аптечка демонстрационная	**Оборудование**	Основное	Набор перевязочных средств	
9.	Огнетушители учебные	**Оборудование**	Основное	Для тренировки навыков	
10.	Плакаты по ГО и ЧС	**УМК**	Основное	Схемы эвакуации, правила поведения	
11.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.08 Основы безопасности и	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	защиты Родины, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Охрана труда				

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.01
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер с CAD-системами	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ. AutoCAD, Компас-3D	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Набор чертежных инструментов	**Оборудование**	Основное	Линейки, угольники, лекала	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ОП.01 Инженерная графика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Технической механики и материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ДПБ.04
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Универсальные испытательные машины (мини)	**Оборудование**	Основное	Для испытаний на растяжение, сжатие	
8.	Набор образцов материалов	**УМК**	Основное	Металлы, сплавы, полимеры	
9.	Учебники и пособия по технической механике	**УМК**	Основное	Печатные и электронные издания	
10.	Учебники и учебные пособия по материаловедению	**УМК**	Основное	Печатные и электронные издания	
11.	Электронные образовательные ресурсы	**УМК**	Основное	Презентации, видеоуроки, виртуальные лаборатории	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Комплект моделей и приборов для изучения статики	**Оборудование**	Специализированное	Модели балок, рычагов, грузов; динамометры; опоры	
13.	Комплект для изучения динамики	**Оборудование**	Специализированное	Маятники, тележки, направляющие рельсы, грузовые системы	
14.	Набор измерительных приборов	**Оборудование**	Специализированное	Динамометры, весы, секундомеры, штангенциркули, микрометры	
15.	Металлографический микроскоп	**Оборудование**	Специализированное	Увеличение ×40–×1000, цифровая камера для фиксации изображения	
16.	Твердомер (по Бринеллю/Роквеллу/Виккерсу)	**Оборудование**	Специализированное	Определение твердости различных материалов	
17.	Прибор для испытания материалов на растяжение/сжатие	**Оборудование**	Специализированное	Нагрузка до 50 кН, цифровая фиксация диаграмм	
18.	Электронные весы лабораторные	**Оборудование**	Основное	Точность до 0,01 г, максимальная нагрузка 200 г	
19.	Набор измерительных инструментов	**Оборудование**	Основное	Штангенциркули, микрометры, глубиномеры	
20.	Лабораторные стенды по механике	**Оборудование**	Основное	Демонстрация законов статики и динамики	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ДПБ.04 Механика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.03
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Набор мер и весов	**Оборудование**	Основное	Калиброванные, разного класса точности	
8.	Микрометры, штангенциркули	**Оборудование**	Основное	Для практических занятий	
9.	Стенд по метрологии	**Оборудование**	Основное	Демонстрация схем поверки	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Транспортной системы России»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ОП.04
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Панели и макеты транспортной сети	**Оборудование**	Основное	Модели дорог, портов, железнодорожных и водных путей, интерактивные схемы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.04 Транспортная система России	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Теории и устройства судна»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ДПБ.03
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ДПБ.03 Теория и устройство судна	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Устройства и оборудования порта»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ДПБ.05
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Макеты портовых кранов, погрузочных устройств	**Оборудование**	Специализированное	Динамические и статические модели оборудования порта, электрические приводы для демонстрации	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ДПБ.05 Устройство и оборудование порта	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Кабинет «Организации движения и обеспечения безопасности на морском транспорте»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03н ПМ.04д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Симуляторы управления движением судов	**Оборудование**	Специализированное	Доступ к навигационным картам, моделирование маршрутов, отслеживание столкновений	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте), ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте), ПМ.03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	транспорте), ПМ.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				

Кабинет «Обеспечения грузовых и пассажирских перевозок на морском транспорте»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические двухместные	**Мебель**	Основное	Поверхность устойчива к износу, регулируемая высота	ПМ.01 ПМ.03н ПМ.04д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с возможностью регулировки по высоте	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	С выдвижными ящиками	
4.	Доска маркерная	**ТС**	Основное	С магнитной поверхностью	
5.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
6.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
7.	Панели и макеты судов и грузовых систем	**Оборудование**	Специализированное	Демонстрация схем погрузки, крепления и перемещения грузов	
8.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	морском транспорте), ПМ.03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте), ПМ.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы лабораторные с токоведущими шинами	**Мебель**	Основное	Устойчивые, с защитным покрытием, розеточные блоки, заземление	ОП.02
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Регулируемая высота	
3.	Лабораторные стенды по электротехнике	**Оборудование**	Основное	Изучение законов Ома, Кирхгофа, RC-, RL-цепей	
4.	Мультиметры цифровые	**Оборудование**	Основное	Измерение напряжения, тока, сопротивления	
5.	Источники питания регулируемые	**Оборудование**	Основное	0–30 В, защита от КЗ	
6.	Осциллографы цифровые	**Оборудование**	Основное	Частота до 50 МГц.	
7.	Наборы электронных компонентов	**Оборудование**	Основное	Резисторы, конденсаторы, транзисторы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
9.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
10.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Лаборатория «Организации перевозочного процесса на морском транспорте»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы лабораторные с токоведущими шинами	**Мебель**	Основное	Устойчивые, с защитным покрытием, розеточные блоки, заземление	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03н ПМ.04д
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Регулируемая высота	
3.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
4.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
5.	ПК с программами для планирования рейсов и грузопотоков	**ТС**	Основное	Системы моделирования перевозок, баз данных о грузах и пассажирах	
6.	Настольные модели судов, портовой инфраструктуры	**Оборудование**	Специализированное	Для практической отработки маршрутов, загрузки и разгрузки	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте), ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте), ПМ.03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте), ПМ.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Лаборатория «Технических средств на морском транспорте»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы лабораторные с токоведущими шинами	**Мебель**	Основное	Устойчивые, с защитным покрытием, розеточные блоки, заземление	ОП.05 ДПБ.03 ПМ.02 ПМ.03н
2.	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	Регулируемая высота	
3.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Поддержка офисного ПО, интернет-доступ	
4.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
5.	Навигационные приборы и системы (РЛС, АИС, GPS/ГЛОНАСС)	**Оборудование**	Специализированное	Для практической работы с электронными	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				картами и системами слежения за судами	
6.	Учебно-методические комплексы по дисциплине ОП.05 Технические средства (по видам транспорта), ДПБ.03 Теория и устройство судна, ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте), ПМ.03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Лаборатория «Информационных технологий и автоматизированных систем управления»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы и стулья компьютерные	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с кабель-каналами	ПМ.01
2.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С офисным ПО	
3.	Локальная сеть и сервер	**ТС**	Основное	Для обмена данными и тестирования ПО	
4.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
5.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

Лаборатория «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Столы и стулья компьютерные	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с кабель-каналами	ООД.11 ДПБ.02
7.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С офисным ПО	
8.	Локальная сеть и сервер	**ТС**	Основное	Для обмена данными и тестирования ПО	
9.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Для демонстрации графиков и формул	
10.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.11 Информатика, ДПБ.02 Цифровая экономика	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

1.3. Оснащение спортивного зала

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Спортивные маты	**Оборудование**	Основное	Толщина 40–60 мм, нескользящее покрытие, складные.	ООД.07 СГ.04
2.	Скамейки гимнастические	**Мебель**	Основное	Деревянные или металлические, длина 2–3 м, устойчивая конструкция	
3.	Шведская стенка	**Оборудование**	Основное	Металлическая рама, перекладины, допускает навесное оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
4.	Турники и брусья	**Оборудование**	Основное	Стационарные или переносные, регулируемая высота	
5.	Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные)	**Оборудование**	Основное	Сертифицированные, разного диаметра, в комплекте не менее 5–10 шт. каждого вида.	
6.	Секундомер и свисток	**ТС**	Основное	Для проведения занятий и соревнований.	
7.	Аптечка первой помощи	**Оборудование**	Основное	Полный комплект перевязочных материалов	
8.	Складной стол и стулья для судей	**Мебель**	Основное	Лёгкая конструкция, возможность перемещения	
9.	Зеркала настенные	**Мебель**	Основное	Для контроля техники выполнения упражнений	
10.	Информационные плакаты по технике безопасности	**УМК**	Основное	Основные правила занятий, схемы эвакуации	
11.	Учебно-методические комплексы по дисциплинам ООД.07 Физическая культура, СГ.04 Физическая культура	**УМК**	Основное	Печатные и электронные материалы	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы читальные	**Мебель**	Основное	Прямоугольные, на 4–6 мест, устойчивая конструкция, поверхность устойчива к износу	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2.	Стулья	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с мягким сиденьем, рассчитанные на длительное использование.	
3.	Стеллажи для книг	**Мебель**	Основное	Металлические или деревянные, многоярусные, с ограничителями.	
4.	Картотечные шкафы	**Мебель**	Основное	Ячеистая система хранения карточек, индексные панели.	
5.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С доступом к электронным библиотекам и интернету	
6.	Принтер/сканер/копировальный аппарат	**ТС**	Основное	Многофункциональное устройство для работы с документами	
7.	Освещение локальное (настольные лампы)	**ТС**	Основное	Регулируемая яркость, энергосберегающие лампы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Плакаты с правилами пользования залом и схемами фондов	**УМК**	Основное	Ламинованные, настенные.	
9.	Средства противопожарной безопасности (огнетушитель, схема эвакуации)	**Оборудование**	Основное	Соответствуют нормативам.	

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы читальные	**Мебель**	Основное	Прямоугольные, на 4–6 мест, устойчивая конструкция, поверхность устойчива к износу	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2.	Стулья	**Мебель**	Основное	Эргономичные, с мягким сиденьем, рассчитанные на длительное использование.	
3.	Стеллажи для книг	**Мебель**	Основное	Металлические или деревянные, многоярусные, с ограничителями.	
4.	Картотечные шкафы	**Мебель**	Основное	Ячеистая система хранения карточек, индексные панели.	
5.	Персональные компьютеры	**ТС**	Основное	С доступом к электронным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				библиотекам и интернету	
6.	Принтер/сканер/копировальный аппарат	**ТС**	Основное	Многофункциональное устройство для работы с документами	
7.	Освещение локальное (настольные лампы)	**ТС**	Основное	Регулируемая яркость, энергосберегающие лампы	
8.	Плакаты с правилами пользования залом и схемами фондов	**УМК**	Основное	Ламинованные, настенные.	
9.	Средства противопожарной безопасности (огнетушитель, схема эвакуации)	**Оборудование**	Основное	Соответствуют нормативам.	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Сцена с подиумом	Мебель	Основное	Подиум с антивибрационным покрытием, устойчивая конструкция	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2.	Кулисы и занавес	Мебель	Основное	Плотная ткань, противопожарная пропитка	
3.	Стулья (зрительские кресла)	Мебель	Основное	Складные или стационарные, с мягким сиденьем и спинкой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Столы для президиума	Мебель	Основное	Комплект на 4–6 мест, устойчивая конструкция.	
5.	Кафедра (трибуна)	**Мебель**	Основное	Деревянная, с полкой для документов	
6.	Звукоусилительная система (колонки, усилитель)	**ТС**	Основное	Мощность достаточная для озвучивания зала	
7.	Микрофоны (проводные и радиомикрофоны)	**ТС**	Основное	Для выступлений и мероприятий	
8.	Проекционный экран	**ТС**	Основное	Настенный, матовое полотно, формат не менее 3×4 м	
9.	Мультимедийный проектор	**ТС**	Основное	Разрешение Full HD, подключение HDMI.	
10.	Осветительное оборудование (прожекторы, софиты)	**ТС**	Основное	Регулируемый световой поток, разные режимы освещения	
11.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	С доступом к интернету	
12.	Огнетушители, эвакуационные схемы	**Оборудование**	Основное	В соответствии с нормативами пожарной безопасности	

1.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)

1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	По количеству обучающихся	ООД.00 СГ.00 ОП.00 ДПБ.00 ПП.00
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	По количеству обучающихся	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	По количеству обучающихся	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управления
на транспорте (по видам)»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения **749**

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) **750**

Примерная структура программы ГИА **751**

Цели и задачи государственной итоговой аттестации: **752**

Приложения: **756**

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.03.2024 № 176, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА по указанной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрирует результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)
ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)
ВД 04 Выполнение работ по одной или	ПМ.04д Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте
ВД 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы
ВД 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1д Планировать перевозки грузов в цепи поставок
	ПК 4.2д Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Программа ГИА по Основной образовательной программе среднего специального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 20.03.2024 №176, разработана Учебно-методической частью Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа («СпбМРК»), утверждена Приказом директора «СПбМРК».

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В результате освоения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими изученным профессиональным модулям:

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (на морском транспорте)

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на морском транспорте)

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

ПМ. 03н Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на морском транспорте)

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

ПМ.04д Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 4.1д Планировать перевозки грузов в цепи поставок

ПК 4.2д Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Основными целями государственной итоговой аттестации являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям подготовки специалистов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;

внесение изменений в образовательные программы среднего профессионального образования в части вариативных профессиональных дисциплин (модулей).

3.Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Согласно Календарному графику учебного процесса, на подготовку к ГИА отводится 4 недели (21-24 учебные недели), на проведение ГИА – 2 недели (25-26 учебные недели)

Условием допуска к сдаче государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана (индивидуального учебного плана) по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и отсутствие академических задолженностей.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Темы дипломных работ разрабатываются председателями предметно-цикловых комиссий/начальниками учебных отделений колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в их разработке.

Количество тем дипломных работ разрабатываются на 25 процентов больше количества выпускников, обновляются не реже 1 раза в год. Перечень тем дипломных работ обсуждаются на заседаниях профильных предметноцикловых комиссий по специальностям подготовки и утверждается курирующим заместителем директора колледжа.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель

и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программы ГИА:

рабочее место для консультанта – преподавателя;

компьютер, принтер мультимедийный проектор, экран;

программное обеспечение общего и специального назначения;

график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

комплект учебно-методической документации;

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; − компьютер назначения.

Требования к информационному обеспечению проведения ГИА:

программа государственной итоговой аттестации;

методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ; справочник по специальности;

литература по специальности;

периодические издания по специальности.

Защита дипломных работ проводится в подготовленных аудиториях для поведения защиты на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава. Процедура защиты дипломных работ устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК: включает доклад выпускника (не более 15 минут), зачитывание отзыва и рецензии, вопросов членов комиссии, ответов выпускника. Предусматривается выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, в случае присутствия их на заседании ГЭК. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 30 минут.

5. Критерии оценки дипломного проекта (работы)*:*

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются по пятибальной системе**,** и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка 5 «Отлично» выставляется, когда: актуальность темы исследования сформулирована конкретно и аргументированно; объект, предмет, цель и задачи исследования, определены корректно и обоснованно; содержание и структура исследования полностью соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается; работа выполнена в установленные сроки; работа носит абсолютно самостоятельный характер, авторские выводы и заключения не вызывают сомнений; работа выполнена без нарушения требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал уверенно, свободно владеет профессиональной терминологией, дает аргументированные ответы на поступающие вопросы; во время защиты используются наглядные материалы и презентация; курсант на высоком уровне владеет терминологией; практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно и на высоком уровне.

Оценка 4 «Хорошо» выставляется, когда: актуальность темы исследования в основном сформулирована верно; объект, предмет, цель и задачи исследования, определены в основном обоснованно; содержание и структура исследования в основном соответствует заявленной теме, логичность изложения материала не нарушается; работа выполнена с

незначительным нарушением установленных сроков; работа носит в основном самостоятельный характер, авторские выводы и заключения заслуживают доверия; работа выполнена с незначительными нарушениями требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал уверенно, владеет профессиональной терминологией, не затрудняется ответить на поступающие вопросы; во время защиты используются наглядные материалы; курсант на достаточно высоком уровне владеет терминологией, но допускает отдельные неточности; практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно.

Оценка 3 «Удовлетворительно» выставляется, когда: актуальность темы исследования сформулирована недостаточно корректно; объект, предмет, цель и задачи исследования, определены недостаточно точно и обоснованно; содержание и структура исследования частично не соответствует заявленной теме, логичность изложения материала периодически нарушается; работа выполнена с нарушением установленных сроков; работа носит компилятивный характер, авторские выводы и заключения фрагментарны; работа выполнена с нарушениями требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал неуверенно, слабо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы либо дает неполные ответы; во время защиты не используются наглядные материалы и презентация; курсант на низком уровне владеет терминологией; допускает неточности; материал излагает несвязно; практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена некачественно.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» выставляется, когда: актуальность темы исследования не сформулирована; объект, предмет, цель и задачи исследования определены не точно или не полностью, либо не согласуются с содержанием; содержание и структура исследования не соответствует заявленной теме, отсутствует логичность изложения материала; работа выполнена с грубым нарушением установленных сроков; работа носит компилятивный характер, отсутствуют авторские выводы и заключения; работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению дипломного проекта (работы); автор излагает материал непоследовательно, плохо владеет профессиональной терминологией, затрудняется ответить на поступающие вопросы; во время защиты не используются наглядные материалы и презентация; курсант обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике; защиту строит несвязно; допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии; практическая часть дипломного проекта (работы) не выполнена.

6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детейинвалидов и инвалидов проводится ГИА в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в Комплекте оценочной документации (КОД)

учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

7. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА или апелляция о несогласии с выставленными баллами подается и рассматривается в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Приложения:

Приложение 1 Предлагаемые темы дипломных проектов (работ).

№	Тема дипломного проекта (работы)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Технологический процесс перегрузки и перевозки продовольственных грузов ООО «Национальная Логистическая Компания»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
2	Организация обработки железнодорожных вагонов при перегрузочных работах в морском порту «Большой порт Санкт-Петербург»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
3	Технологический процесс перегрузки и перевозки угля в ООО «МТП Лавна»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
4	Технологическая дисциплина и система её обеспечения для перегрузочных работ в морском порту АО «Морской порт Санкт-Петербург»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
5	Грузовой план судна и мероприятия по обеспечению остойчивости и безопасности плавания, осуществляемые при доставке грузов ООО «Балтийская Транспортная Компания»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
6	Технологический процесс перегрузки и перевозки опасных грузов, осуществляемый в морском порту «Большой порт Санкт-Петербург»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
7	Организация интермодальных перевозок международной логистической компанией Юнитрейд»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
8	Технологический процесс в АО «Морской порт Санкт-Петербург», определяющие факторы при грузовых работах»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
9	«Виды брака при перегрузке и перевозке грузов, документальное оформление случаев брака в морском порту «Большой порт Санкт-Петербург»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
10	Технология перевозочного процесса на разных видах транспорта, реализуемая оператором экспресс-доставки документов и грузов СДЭК	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
11	Технологический процесс перегрузки и перевозки наливных грузов ООО «ЛУКОЙЛ-Транс»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
12	Технологический процесс перегрузки и перевозки грузов в контейнерах транспортной компанией ООО «Авант Логистика»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
13	Технологический процесс доставки тарно-штучных грузов интернет-магазина «Ozon»	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04
14	Транспортно-технологическая характеристика грузов, перегружаемых во Владивостокском морском торговом порту, и их классификация	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 759

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 759

1.2. Направления воспитания 759

1.3. Целевые ориентиры воспитания 760

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 760

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры 764

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 765

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности* 765

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 768

3.1. Кадровое обеспечение 768

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 768

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 769

3.4. Анализ воспитательного процесса 769

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) Федеральной государственной бюджетной образовательной организации «Калининградский государственный технический университет. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная

деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность

за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга
Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
формирующий ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдающий требования охраны труда, санитарии и гигиены на производстве
проявляющий интерес к освоению современных технологий переработки водных биоресурсов и стремящимися к профессиональному совершенствованию
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Формирование ценностного отношения к профессии

осознание значимости профессии «Обработка водных биоресурсов» для общества и экономики
воспитание уважения к труду специалистов рыбоперерабатывающей отрасли
знакомство с историей и традициями отрасли
Развитие профессионально-трудовых качеств
формирование ответственности за качество выполняемой работы
воспитание аккуратности, дисциплинированности, бережного отношения к оборудованию и сырью
развитие трудолюбия и готовности к преодолению трудностей в профессиональной деятельности
Воспитание культуры учебного труда
развитие навыков самоорганизации, планирования и рационального использования времени
формирование привычки доводить начатое дело до конца
приучение к систематической самостоятельной работе с учебными и справочными материалами
Формирование культуры безопасности и здоровья
воспитание ответственного отношения к охране труда, санитарным нормам и технике безопасности
развитие потребности в сохранении и укреплении здоровья при профессиональной деятельности
приобщение к безопасным приёмам работы с оборудованием
Развитие познавательной активности и исследовательских интересов
участие в учебных и научно-исследовательских проектах, конкурсах, олимпиадах
формирование интереса к инновациям и современным технологиям переработки биоресурсов
освоение культуры работы с информацией (поиск, анализ, обработка)
Воспитание экологической культуры
формирование бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде
воспитание понимания принципов устойчивого развития и экологической ответственности производства
участие в экологических акциях, проектах и мероприятиях
Формирование социально-трудовых и коммуникативных умений
развитие культуры взаимодействия в коллективе, уважения к коллегам и наставникам
воспитание ответственности за результат коллективной деятельности
формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)
Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе
положение о курсанте
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
Успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Календарный план воспитательной работы
по специальности

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные		Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний. Торжественная линейка для первокурсников. Кураторские часы, посвященные Дню знаний.	1 курс	Исторический парк «Россия – моя история»	Заместитель директора по ОВР, организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
01	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
02-13	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта учебных групп)	1 курс	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
02-13	Подбор, назначение и организация работы старшинского состава.	Все курсы	Отделение морских специальностей	Отделение морских специальностей, кураторы		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
03	День окончания второй мировой войны (3 сентября 1945)	Все курсы	Аудитории Социальные сети	Организационно-воспитательный отдел, кураторы, преподаватели		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

03	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел, кураторы, преподаватели		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
05	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
08	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Все курсы	Аудитории Социальные сети	Куратор группы, преподаватели		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
08	Бородинское сражение. 211 лет событию.	Все курсы	Аудитории	Куратор группы, преподаватели истории		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
08	День воинской славы. Участие курсантского состава в торжественно-траурных церемониях, посвященных памяти жертв блокады Ленинграда	1 курс	Пискаревский мемориал, Серафимовское кладбище, Монумент героическим защитникам Ленинграда	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
08	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
09-12	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди курсантов 1 курса. Тренинговое занятие по теме:	1 курс	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

	«Буллинг в студенческой жизни, причины, возможности преодоления». Анкетирование.					
10	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, преподаватели истории, Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
12	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
13	Занятие с курсантским составом допризывного возраста "Повышение юридической грамотности в вопросах исполнения воинской обязанности"	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
15	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (13 сентября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, преподаватели истории		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
16-18	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов с занятий, из общежития) среди курсантов 1 курса .	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-го курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течении месяца	Установочная встреча «Я выбираю профессию: Обработка водных биоресурсов» (беседа, презентация)	Обучающиеся 1-го курса	Аудитории	Куратор группы, преподаватель спецдисциплин		«Образовательная деятельность»
19	Навыки Hard Soft skill	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
19	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
22	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
23-26	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди курсантов 1 курса	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
23	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
23-30	Психологическая профилактика курсантов 1 курса. Анкетирование.	Обучающиеся 1-го курса	Актовый зал, аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
24	Посвящение в курсанты	Обучающиеся 1-го курса	Монумент героическим	Заместитель директора по ОВР,		«Основные воспитательные

			защитникам Ленинграда	организационно-воспитательный отдел		мероприятия по специальности»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
27-28	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
29	День туризма	Все курсы	Спортивный зал	Организационно-воспитательный отдел, преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
29	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
В течение месяца	Индивидуальные консультации курсантов, кураторов, педагогов	Все курсы	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Проверка соблюдения режима работы, санитарного и технического состояний	Все курсы	Экипаж	Организационно-воспитательный отдел		«Организация предметно-пространственной

	помещений, оборудования и мебели в курсантском (студенческом) общежитии					среды»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций \, творческих объединений, кружков по интересам	Все курсы	Колледж Подростковые клубы, дома творчества Петроградского района	Организационно-воспитательный отдел, преподаватели, кураторы		«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Участие курсантов колледжа в Спартакиаде молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста	1 курс	По плану Спартакиады	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Участие курсантов колледжа в Спартакиаде среди студентов учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Все курсы	По плану Спартакиады	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Участие курсантов колледжа в патриотическом движении по поддержке СВО	Все курсы	Экипаж	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Диагностика лидерских особенностей учащихся 3 курса.	Обучающиеся 3 курса	Центр карьеры ПРОРост	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Образовательная экскурсия на рыбохозяйственные комплексы	Обучающиеся 2-3 курса	Партнеры СПБМРК	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТЯБРЬ						
01	Акция «От сердца к сердцу!»	1-2 курс	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
01	Творческое мероприятие к Международному дню музыки (1 октября)	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
02-09	Психологическая профилактика дезадаптации курсантов 1 курса . Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом»	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
03	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
04	День защиты животных	Все курсы	Социальные сети	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
04	Праздничный концерт ко Дню учителя.	Все курсы	Актовый зал	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

07	"Разговоры о важном". Встреча с представителем прокуратуры.	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
09	Легкоатлетическое многоборье	Все курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
13	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

14-15	Проф-шоу "СтудПрофи"	Амбассадоры Профессионалитета	Экспофорум	Отдел профориентации и ЦОПП		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Единый День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители, амбассадоры профессионалитетат	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета, Карьерный центр ПРОРост	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
20	Кураторские часы «Слово об отце»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
20	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
14-20	Психологическая профилактика суицидальных намерений курсантов 1 курса . Тренинговое занятие: «Жизнь прекрасна!».	Обучающиеся 1 курса	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
22	Благодарственный молебен	Обучающиеся 1 курса	Андреевский собор	Организационно-воспитательный		«Основные воспитательные

				отдел		мероприятия по специальности»
22-24	Международный рыбопромышленный форум и выставка рыбной индустрии, морепродуктов и технологии "VIII GLOBAL FISHERY FORUM & SEAFOOD EXPO RUSSIA"	Амбассадоры Профессионалитета	Экспофорум	Отдел профориентации, начальники отделений, зав.директоора		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23	Лекция «Опыт работы и сопроводительное письмо». Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24	Встреча с Акуловой-Конецкой Т.В., генеральным директором Морского литературно-художественного фонда им. В.В. Конецкого	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
24	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
25	День Профессионалитета День карьеры	Обучающиеся 8-9 классов ОО, курсанты СПБМРК, Амбассадоры Профессионалитета	СПБМРК	Отдел профориентации, преподаватели, начальники отделов.		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
28	Спортивные соревнования "Железный рыцарь"	Все курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

29	Спортивные соревнования "Железная леди"	Все курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
30	Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой, кураторы		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Тестирование «Карта интересов»	Обучающиеся 8-9 классов ОО	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Благоустройство захоронений моряков - защитников Отечества	Все курсы	Мемориальные кладбища	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	"Волонтерский десант" по уборке территории	Все курсы	Церковь Рождества Иоанна Предтечи, Дом ветеранов войны и труда №2	Организационно-воспитательный отдел, администрация общежития		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Традиционные встречи с настоятелем церкви Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Кураторские часы: «Вредные привычки и здоровье», «Уголовный кодекс о наркотиках»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Анкетирование курсантов 1-го курса "Адаптация к обучению в колледже"	1 курс	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Декада правовых знаний	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
НОЯБРЬ						
03	День народного единства	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Кураторы		«Кураторство»
03	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»

05-10	Психологическая профилактика дезадаптации курсантов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
10	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
12	День ОВД	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13	Лекция «Общая информация по резюме. Критерии поиска работодателя». Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
17	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
20	Встреча с настоятелем церкви Иоанна Предтечи	Все курсы	Аудитории	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные

						мероприятия по специальности»
21-25	Психологическая профилактика суицидальных намерений курсантов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
24	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
24	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
25	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Все курсы	Актовый зал	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
29-30	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Круглый стол «Экологическая ответственность переработчика биоресурсов»	2 курс	Аудитории	Преподаватель экологии, куратор		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Благоустройство захоронений моряков - защитников Отечества	Все курсы	Мемориальные кладбища	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	"Волонтерский десант" по уборке территории	Все курсы	Церковь Рождества Иоанна Предтечи, Дом ветеранов войны и труда №2	Организационно-воспитательный отдел, администрация общежития		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Традиционные встречи с настоятелем церкви Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

В течение месяца	Кураторские часы: «Вредные привычки и здоровье», «Уголовный кодекс о наркотиках»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Анкетирование курсантов 1-го курса "Адаптация к обучению в колледже"	1 курс	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Декада правовых знаний	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ДЕКАБРЬ						
01	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
01	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
05-10	Психологическая профилактика дезадаптации курсантов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
05	День героев Отечества	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
05	День Святого Георгия	Все курсы	Актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»

08	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
10	Лекция «Общая информация по резюме. Критерии поиска работодателя». Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	День Андрея Первозванного	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
12-19	Психологическая профилактика	Все курсы	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»
15	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
15	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
19	День Николая Чудотворца	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
24	Новогоднее мероприятие	Все курсы	Аудитории	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца, по договор	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

енности с куратором						
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	"Волонтерский десант" по уборке территории	Все курсы	Церковь Рождества Иоанна Предтечи, Дом ветеранов войны и труда №2	Организационно-воспитательный отдел, администрация общежития		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Традиционные встречи с настоятелем церкви Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ОВР		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Кураторские часы: «Вредные привычки и здоровье», «Уголовный кодекс о наркотиках»	Все курсы	Аудитории	Кураторы групп		«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Анкетирование курсантов 1-го курса "Адаптация к обучению в колледже"	1 курс	Организационно-воспитательный отдел	Организационно-воспитательный отдел		«Профилактика и безопасность»

В течение месяца	Декада правовых знаний	Все курсы	Аудитории, актовый зал	Организационно-воспитательный отдел		«Основные воспитательные мероприятия по специальности»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ЯНВАРЬ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с

						родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемеся	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

чными планами ОПиСТ						
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Деловая игра «Организация производственного процесса»	3 курс	Аудитории	Преподаватель спецдисциплин		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ФЕВРАЛЬ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14-15	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

планами ОПиСТ						
В течение месяца	Мастер-класс «Соблюдение санитарных норм и правил безопасности»	1-3 курс	Лаборатория обработки водных биоресурсов	Начальник отделения, преподаватель спецдисциплин		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАРТ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа»

						«Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14-15	Проф-шоу "СтудПрофи"	Амбассадоры Профессионалитета	Экспофорум	Отдел профориентации и ЦОПП		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Участие в научно-практической конференции колледжа «Молодежь и наука» (доклады, постеры)	2-3 курс	Актовый зал	Начальник отделения, начальник учебно-методической части, преподаватели		«Образовательная деятельность»
В течение месяца	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ						
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
АПРЕЛЬ						
11-12	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Викторина «Профессия – моя гордость» (по истории и традициям отрасли)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы групп		«Образовательная деятельность»

В течение месяца, по договоренности с куратором	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца в соответствии с ежемесячными планами ОПиСТ	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Единый День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители, амбассадоры профессионалитетат	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета, Карьерный центр ПРОРост	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность»

						«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательный трек	2-3 курс	Центр карьеры ПРОРост	ООО «Хэндхантер» и отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Тестирование «Карта интересов»	Обучающиеся 8-9 классов ОО	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАЙ						
	День открытых дверей	Абитуриенты, школьники, родители	Актовый зал, аудитории и лаборатории Профессионалитета	Заместитель директора по ОВР, заместитель директора по УМР		«Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с

						родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческие медиа» «Волонтёрская и добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Россия – мои горизонты. Беседа с профориентологом.	Обучающиеся 1-3 курса	Аудитории	Отдел профориентации		«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Образовательная экскурсия на Рыбоперерабатывающее предприятие.	2-3 курс	Предприятия партнеры	Отдел профориентации и партнеры СПБМРК		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Посещение школ города 11 классов с целью проведения мероприятий по агитации на специальности 15.02.09 и 15.02.17	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Посещение Родительских собраний в школах Санкт-Петербурга	Амбассадоры	Школы	Отдел профориентации и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В течение месяца	Классные часы	Обучающиеся 7-9 классов	Школы	ОПиСТ и ОО		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮНЬ						
13-14	Образовательный форум "Навигатор поступления"	Амбассадоры	Гостиница «Cosmos» Прибалтийская	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Во время приемной комиссии	Тестирование абитуриентов в приемной комиссии	Абитуриенты	Аудитория ПК	Отдел профориентации		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Подведение итогов учебного года. Торжественное награждение активных участников воспитательной работы	Все курсы	Актовый зал	Администрация колледжа, Отделение морских специальностей, учебно-методическая часть		«Образовательная деятельность»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruv.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;