

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Лосяков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности**

для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	5
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	7

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История России».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих элементов компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 02	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Знает:</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p>

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- письменные проверочные работы;
- тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания для подготовки к зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания открытого и закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ, ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задания открытого типа

1. Описания исторических событий, создававшиеся в Древней Руси и в Московском государстве, называются:

Ответ: летописи

2. Победа войск Московского князя Дмитрия Ивановича над войском Золотой орды на Куликовом поле состоялась в:

Ответ: 1380 г.

3. Одним из завоеваний внешнеполитической деятельности Петра I было:

Ответ: превращение России в морскую державу

4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне в пользу СССР был достигнут в результате двух крупнейших сражений:

Ответ: Сталинградская битва и Курская битва

Задания закрытого типа

1. В результате секуляризации церковных земель, проведенной Екатериной II, эти земли:

- 1) были полностью освобождены от налогов
- 2) переданы дворянству в качестве частновладельческих земель
- 3) были обложены дополнительными налогами
- 4) перешли к государству**

2. Какой юридический термин был введен для определения преступлений фашизма?

- а) преступления против человечности**
- б) преступления против мира
- в) преступления против цивилизации
- г) преступления против личности

3. Двумя основными положениями аграрной реформы П.А. Столыпина являлись

- а) предоставление крестьянам права выхода из общины**
- б) запрет выхода крестьян из общины
- в) массовое переселение крестьян на восточные окраины страны**
- г) сокращение помещичьего землевладения

4. В ходе советско-японского вооруженного конфликта произошло сражение на р. Халхин-Гол, в котором советские войска разгромили японцев. Это событие произошло

- а) в 1938 г.
- б) в 1939 г.
- в) в 1940 г.
- г) в 1941 г.**

5. Приказы в России XVI-XVII веков представляли собой

- а) органы местного городского и сельского управления**
- б) земельные надель, выдававшиеся дворянам по царским приказаниям
- в) центральные органы отраслевого и территориального управления
- г) земли, конфискованные царской властью у монастырей

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 «История России» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической ПЦК
Протокол № 6 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____

