

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

С.Г. Лосяков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессиональ-  
ного образования по специальности**

**для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»**

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины .....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации .....	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....	10

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 03.	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила, способы и методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>
ОК 06.	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– Значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>Уметь:</b> – Описывать значимость своей специальности; – Применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09	<b>Способен:</b> – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – Особенности произношения; – Правила чтения текстов профессиональной направленности. <b>Уметь:</b> – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

### 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- вопросы для самопроверки к практическим занятиям.

### 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- билеты к дифференцированному зачету.

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Задания открытого типа**

#### **Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ПРАВОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

#### **Задания открытого типа**

1. Основой налоговой системы в РФ служит:

**Ответ: Налоговый кодекс РФ**

2. Капитал приносит доход в виде .....

**Ответ: процента**

3. Накопление капитала – это.....

**Ответ: превращение прибыли в дополнительный капитал**

**Задания закрытого типа**

1. Плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ (13%) является:
  1. **сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату**
  2. предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции
  3. Фонд социального страхования
  4. Фонд пенсионного страхования
  
2. Кривая спроса показывает зависимость между:
  1. денежным доходом и количеством блага, на которое предъявляется спрос
  2. ценой и издержками производства
  3. **ценой и количеством блага, на которое предъявляется спрос**
  4. вкусами потребителя и количеством блага, на которое предъявляется спрос.
  
3. Спрос на программное обеспечение является:
  1. эластичным
  2. **неэластичным**
  3. абсолютно эластичным
  4. абсолютно неэластичным
  
4. Номинальный ВНД составил за год 1530 ден. ед., реальный ВНД – 1800 ден. ед. Цены за год ...
  1. снизились на 15%
  2. выросли на 15%
  3. выросли на 17,6%
  4. снизились на 17,6%.
  
5. Что произойдет с ценами на продукцию, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?
  1. **цены снизятся**
  2. цены останутся неизменными
  3. цены возрастут
  4. произойдет инфляционный скачок цен

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНИСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ.

**Задания открытого типа**

1. Политика «дорогих денег», проводимая Центральным Банком, ведет к ...

**Ответ: удорожанию и труднодоступности кредита**

2. Финансовые потребности людей относятся к ... сфере жизни общества

**Ответ: экономической**

3. Отношение наличных денег к депозитам называется ...

**Ответ: депозитарный мультипликатор**

**Задания закрытого типа**

1. На первом уровне современной банковской системы Российской Федерации находится

1. **Банк России;**
2. Сбербанк России;
3. Россельхозбанк;
4. Внешэкономбанк.

2. Увеличение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

1. сокращение нормы резервирования;
2. **повышение официальной ставки;**
3. продажа ценных бумаг на открытом рынке;
4. покупка ценных бумаг на открытом рынке.

3. Доход государства, получаемый от печатания денег, называется ...

1. **сеньоражем;**
2. инфляцией;
3. эмиссией;
4. ликвидностью

4. Непредвиденная инфляция приводит к перераспределению богатства от ...

1. кредиторов к заемщикам;
2. **заемщиков к кредиторам;**
3. сферы производства к сфере торговли;
4. государства к бизнесу

5. Товарные деньги в отличие от бумажных ...

1. имеют собственную стоимость
2. **не имеют собственной стоимости**
3. не выполняют функцию средства обращения
4. легко трансформируются в товары.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 09. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

**Задания открытого типа**

1. Степень социального неравенства в обществе уменьшается в результате ..... системы налогообложения.

**Ответ: влияния**

2. Валюта — это...

**Ответ: денежные знаки иностранных государств**

3. Валютный курс определяется фактором...

**Ответ: паритетом покупательной способности валют**

**Задания закрытого типа**

1. ВВП – это рыночная стоимость ...

1. **производственных товаров и услуг**

2. реализованных товаров и услуг

3. конечных товаров и услуг

4. готовых товаров и услуг

2. Причины инфляции:

1. эмиссия денег

2. дефицит государственного бюджета

3. монополизация

**4. верны все варианты**

3. Что относится к определению вексель

1. обмен товара на товар с помощью денег

2. функция денег, связанная с погашением долга кредитору

3. ценная бумага для безналичных расчетов

**4. долговое обязательство, используемое вместо денег**

**Образец билетов для экзамена**

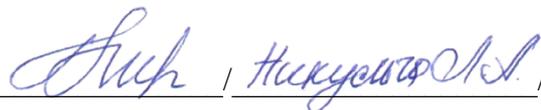
Федеральное агентство по рыболовству ФГБОУ ВПО «КГТУ» <b>Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж</b>  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности <small>наименование учебного предмета / дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля</small>	
1. 2. 3.	
Председатель МК	_____ <small>подпись</small>
	_____ <small>Инициалы, фамилия</small>

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической ПЦК  
Протокол № 6 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

 | Наскунцова А.А. |