

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

С.Г. Лосяков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ООД.10 «АСТРОНОМИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионально-  
го образования по специальности**

**для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»**

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ .....	4
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ .....	8

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.10 Астрономия.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</li> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика,</li> </ul>

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>живопись, театр, кино, музыка и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики</li> </ul>

## 2 Перечень оценочных средств и критерий оценивания

### 2.1 К оценочным средствам входного контроля относятся:

- тестовые задания.

### 2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания.

### 2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания;

### 2.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

#### Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

- «Отлично» - 81-100 % правильных ответов;
- «Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

## 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

### Задания закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01 ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

**Вариант 1**

1. Меркурий по строению, рельефу, теплопроводности схож:

- А) с Венерой
- В) с Луной**
- С) с Марсом
- Д) с Юпитером
- Е) с Нептуном

2. Полюс мира – это ...

- А) Северный полюс Земли
- В) Южный полюс Земли
- С) Точка пересечения оси мира с небесной сферой**
- Д) Точка пересечения отвесной линии в верхней точке с небесной сферой
- Е) Точка пересечения отвесной линии в нижней точке с небесной сферой

3. Галактика не включает в себя ...

- А) звезды
- В) планеты
- С) Вселенную**
- Д) кометы
- Е) астероиды

4. Экваториальные координаты:

- А) склонение и прямое восхождение**
- В) широта и долгота
- С) высота и азимут
- Д) азимут и прямое восхождение
- Е) широта и склонение

5. Как называется основной прибор, применяемый в астрономии:

- А) микроскоп
- В) телескоп**
- С) линза
- Д) окуляр
- Е) бинокль

6.Какая из планет не относится к планетам земной группы?

**А) Юпитер**

В) Марс

С) Земля

Д) Меркурий

Е) Венера

7. Время в населённых пунктах, расположенных на одном меридиане:

**А) местное**

В) поясное

С) декретное

Д) летнее

Е) гринвичское

8. Астрономия возникла ...

А) из любознательности

В) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта

С) для предсказания судеб людей

**Д) для измерения времени и для навигации**

Е) для получения новых материалов

9. Атмосфера у Луны отсутствует, т.к.

А) на Луне нет веществ в газообразном состоянии

В) При  $-170^{\circ}\text{C}$  в ночной период все вещества отвердевают

**С) сила тяжести на Луне меньше земной, не способна удерживать молекулы газа**

Д) скорость молекул на Луне больше, чем у молекул в атмосфере Земли

Е) притяжение Земли поглощает атмосферу Луны

10. Когда видно лунное затмение?

**А) в полнолуние**

В) в новолуние;

С) возможно в любой фазе Луны;

Д) в первой четверти Луны;

Е) в третьей четверти Луны.

### **Вариант 2**

1. Время в РК измеряется по календарю:

**А) Григорианскому**

В) Юлианскому

С) Лунному

Д) Солнечному

Е) Звездному

2. Орбитами планет Солнечной системы являются:

**А) эллипсы**

В) окружности

С) параболы

Д) эллипсы и параболы

Е) гиперболы

3. Почему метеориты сгорают в атмосфере планет?

А) в атмосфере есть кислород

В) температура атмосферы выше температуры космического пространства

**С) температура метеоритов из-за трения при движении в воздухе повышается до десятков тысяч градусов**

Д) из-за большой скорости метеоритов

Е) метеориты не сгорают, они распыляются при вхождении в атмосферу

4. Международная линия смены дат – это ...

**А) 180 – ый меридиан**

В) гринвичский меридиан

С) 90 – ый меридиан

Д) 90 – ая параллель

Е) экватор

5. Древние астрономы принципиальное отличие планет от звезд видели в том, что планеты:

А) ярче звезд

В) больше похожи на Землю

**С) «Блуждают» среди звезд**

Д) ближе к Земле

Е) Двигутся вокруг Солнца

6. Угловой диаметр небесного тела, наблюдаемого с Земли, увеличился в 4 раза. Следовательно, расстояние между Землей и телом ...

А) увеличилось в 4 раза

**В) уменьшилось в 4 раза**

С) увеличилось в 2 раза

В) уменьшилось в 2 раза

Е) уменьшилось в 8 раз

7. Как называется наука, которая изучает явления, происходящие в различных телах или системе тел, находящихся в космическом пространстве?

- А) физика
- В) химия
- С) астрономия**
- Д) биофизика
- Е) геология

8. Без какого из следующих утверждений немислима гелиоцентрическая система?

- А) Солнце имеет шарообразную форму
- В) Земля имеет шарообразную форму
- С) Планеты обращаются вокруг Солнца**
- Д) Планеты обращаются вокруг Земли
- Е) Земля вращается вокруг своей оси

9. Все утверждения, за исключением одного, характеризуют геоцентрическую систему мира.

Укажите исключение:

- А) Земля находится в центре этой системы или вблизи него
- В) Планеты движутся вокруг Земли
- С) Суточное движение Солнца происходит вокруг Земли
- Д) Луна движется вокруг Солнца**
- Е) Суточное движение звезд происходит вокруг Земли

10. Как называется сооружение, предназначенное для наблюдения за движением небесных тел?

- А) консерватория
- В) обсерватория**
- С) амбулатория
- Д) лаборатория
- Е) акватория

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ООД. 10. «Астрономия» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической ПЦК  
Протокол № 6 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ 