

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)

Директор **УТВЕРЖДАЮ**  
  
«31» августа 2023 года.

**С.Г. Лосяков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***(АНГЛИЙСКИЙ)***

Для специальности:

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 июня 2022 г. N 491 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

***15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)***

**Разработчик:**

Королькова О.П. - преподаватель английского языка СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Шумков А.А. – Заведующий кафедрой иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доктор филологических наук, доцент

Никульча Л.А.– преподаватель английского языка СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «28» августа 2023

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Никульча Л.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li><li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на английском языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>191</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>191</b>
в том числе:	
практические занятия	182
<b>Промежуточная аттестация (за счет часов на практические занятия)</b>	<b>7</b>
<b>Итоговая аттестация (за счет часов на практические занятия)</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в III, IV, V, VI семестрах в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Итоговая аттестация в VIII семестре в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специальность</b>		<b>12</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1   Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность».	2	
	2   Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.	2	
	3   Составление сообщения: «Почему я выбрал специальность «Специалист по холодильному оборудованию» (монологическая речь).	2	
4   Написание эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2		
<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1   Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	2	
	2   Рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз).	2	
<b>Раздел 2. Общение на общепрофессиональные темы</b>		<b>39</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
<b>Тема 2.1 Экипаж</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	1   Введение и работа с лексикой по теме «Экипаж судна».	2	
	2   Добро пожаловать на борт! Диалог: «Встреча с капитаном».	2	
	3   Я – моряк. Заполнение информационной карты.	2	
	4   Заведенный распорядок дня. Рассказ о распорядке дня на судне.	2	
	5   Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Модальные глаголы.	2	
	6   Чтение и перевод текста: «Обязанности членов экипажа».	2	
7   Чтение и перевод текста: «Обязанности офицерского и рядового состава».	2		

<b>Контрольная аудиторная работа</b>		<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>	
<b>Тема 2.2 Типы судов. Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>		
	1	Лексика по основным типам торговых судов. Изучающее чтение текста: «Типы судов».		2
	2	Лексика по основным типам рыболовных судов. Изучающее чтение текста «Типы рыболовных судов».		2
	3	Устройство судна. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом: «Измерение судна».		2
	4	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме: «Судовые помещения».		2
	5	Описание жилого помещения (каюты).		2
6	Расположение спасательных средств. Виртуальная экскурсия по судну.	2		
<b>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации на борту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	1	Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. Доклад о происшествии на борту.		2
	2	Коллективные и индивидуальные спасательные средства.		2
	3	Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).		2
4	Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.	2		
<b>Контрольная аудиторная работа</b>		<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>	
<b>Зачетное занятие за III семестр (за счет часов, отведенных на практические занятия)</b>		<b>1</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>	
<b>Раздел 3. Общение на профессиональные темы</b>		<b>140</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>	
<b>Тема 3.1 Чтение технических текстов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>36</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>36</b>		
	1	Особенности перевода технических текстов.		2
	2	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Холод и его физическая природа».		2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Холод и его физическая природа».		2

	4	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Применение холодильной техники».	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Применение холодильной техники».	2	
	6	Изучающее чтение текста по теме «Хладогенты».	2	
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Хладогенты».	2	
	8	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Процессы в холодильных установках».	2	
	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Процессы в холодильных установках».	2	
	10	Изучающее чтение текста по теме «Элементы рефрижераторной системы».	2	
	11	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Элементы рефрижераторной системы».	2	
	12	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Запуск работы холодильной установки».	2	
	13	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Запуск работы холодильной установки».	2	
	14	Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и предупреждение несчастных случаев».	2	
	15	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Техника безопасности и предупреждение несчастных случаев».	2	
	16	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Техническое обслуживание рефрижераторной установки».	2	
	17	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Техническое обслуживание рефрижераторной установки».	2	
	18	Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
<b>Контрольная аудиторная работа</b>			<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
<b>Зачетное занятие за IV семестр (за счет часов, отведенных на практические занятия)</b>			<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
<b>Тема 3.2. Рефрижераторные установки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>50</b>	ОК.01
	<b>Практические занятия:</b>		<b>50</b>	ОК.02

	1	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Охлаждение».	2	ОК.03 ОК.09
	2	Изучающее чтение текста по теме «Цикл операций».	2	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Цикл операций».	2	
	4	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Испаритель».	2	
	5	Введение и работа с лексикой по теме «Компрессор».	2	
	6	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Компрессор».	2	
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Компрессор».	2	
	8	Введение и работа с лексикой по теме «Конденсатор».	2	
	9	Изучающее чтение текста по теме «Конденсатор».	2	
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Конденсатор».	2	
	11	Введение и работа с лексикой по теме «Терморегулирующий клапан».	2	
	12	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Терморегулирующий клапан».	2	
	13	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Терморегулирующий клапан».	2	
	14	<b>Контрольная аудиторная работа</b>	2	
	15	Введение и работа с лексикой по теме «Возможные неполадки и их устранение».	2	
	16	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Возможные неполадки и их устранение».	2	
	17	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Возможные неполадки и их устранение».	2	
	18	Введение и работа с лексикой по теме «Оттайка. Различные способы оттайки».	2	
	19	Изучающее чтение текста по теме «Оттайка. Различные способы оттайки».	2	
	20	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Оттайка. Различные способы оттайки».	2	
	21	<b>Зачетное занятие за V семестр</b>	2	
	22	Изучающее чтение текста по теме «Меры предосторожности при запуске и остановке оборудования».	2	
	23	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Меры предосторожности при запуске и остановке оборудования».	2	
	24	Закрепление тематической лексики в упражнениях.	4	

<b>Контрольная аудиторная работа</b>		<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
<b>Тема 3.3 Техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>	
	1 Введение и работа с лексикой по теме: «Условные обозначения для рефрижераторной установки: линии, вспомогательное оборудование».	2	
	2 Введение и работа с лексикой по теме: «Условные обозначения для рефрижераторной установки: машины и приборы, приборы контроля».	2	
	3 Введение и работа с лексикой по теме: «Условные обозначения для рефрижераторной установки: измерительные устройства».	2	
	4 Чтение и перевод схем рефрижераторной установки с использованием условных знаков.	4	
	5 Описание работы рефрижераторной установки по предложенным схемам, чертежам.	2	
	6 Описание работы рефрижераторной установки по предложенным таблицам, чертежам	2	
	7 Особенности перевода инструкций.	2	
	8 Чтение и практика перевода инструкций разного типа.	4	
9 Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2		
<b>Зачетное занятие за VI семестр (за счет часов, отведенных на практические занятия)</b>		<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
<b>Тема 3.4 Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>	
	1 Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Демонстрация презентаций.	6	
	2 Грамматический диктант по темам учебной дисциплины.	2	
	3 Практика чтения и перевода практико-ориентированных текстов	6	
	4 Письменный перевод практико-ориентированных текстов.	4	
5 Самопрезентация: «Мои профессиональные достижения и успехи»	4		
<b>Зачетное занятие за VIII семестр (за счет часов, отведенных на практические занятия)</b>		<b>2</b>	<b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09</b>
		<b>Всего</b>	<b>191</b>
		<b>Всего практических занятий</b>	<b>191</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 1-е изд. – СПб.: Лань, 2020.- 400с.: ил.

3. Беляева С.В., Никоренко Н.В. \ Б - 447 Курс лекций английского языка: (учебн. пособие) - Нижний Новгород: изд-во Вектор ТиС, 2007.

4. Рубцова И.А., Гогина Н.А. Деловой английский язык для судовых механиков (Учебно-методическое пособие). – М.: «ТрансЛит», 2012 г – 128 с.

5. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников: Учеб. пособие для высш. Инж. Мор. училищ. – М.: Высш. шк., 1986. – 255 с.: ил.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>Перечень общих компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--