«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

ВрИО Директора

С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчик: Пантелеев Г.М., преподаватель спецдисциплин СПбМРК

Рецензенты:

Петров Н.П., преподаватель СПбМРК, начальник судомеханического отделения Столяров С.П., зав. кафедрой СДВС СПбГМТУ, к.т.н.

Рассмотрена на заседании г	предмети	ной (циклово	й) комиссии судом	иеханических дисциплин
Протокол №	от «	<u> </u>	_20 г.	
Председатель ПЦК		()

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020 г. № 674 по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих — Моторист (машинист) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок
	судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных
	требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК.1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены
	в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с
	установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность
	операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями курсант в ходе освоения профессионального модуля должен:

Овладеть компетенциями в соответствии с Международной конвенцией ПДНВ 78/95:

- Содействие несению вахты в машинном отделении
- Содействие в контроле вахты в машинном отделении
- Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно
- Содействие в работе льяльной и балластной систем
- Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов
- Безопасное использование электрооборудования
- Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
- Содействие в обращении с запасами

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
 - производить техническое обслуживание судовых механизмов;

- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
 - эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
 - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
 - читать и понимать значения показаний приборов
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

Знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
 - основные принципы несения безопасной машинной вахты;
 - меры безопасности при проведении слесарно-ремонтных работ судового оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа (очная форма), **34** часа (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося — - часов (очная форма, 160 часов (заочная форма);

учебной практики – 504 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

оощини (ore, rommerengum
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок
	судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных
	требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК.1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены
	в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с
	установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность
	операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ОК 1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок
	судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
OK 2	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных
	требований по эксплуатации судна
OK 3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ОК 4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены
	в процессе эксплуатации судов
ОК 5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с
	установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность
	операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ОК 6	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
OK 7	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 8	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие;
ОК 9	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 10	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
OK 11	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять
	стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
Коды	Наименования разделов		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная	
профессиональных компетенций	профессионального модуля		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	(по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 – 1.5, 2.2, 2.5	Раздел 1. Судовые энергетические установки	82	60	36	-	22	-	-	-	
ПК 1.1 – 1.5, 2.2, 2.5	Раздел 2. Судовые вспомогательные и палубные механизмы	64	48	30	-	16	-	-	-	
ΠΚ 1.1 – 1.5, 2.2, 2.5	Раздел 3. Теоретические основы слесарного дела	48	36	6	-	12	-	-	-	
	Учебная практика (концентрировання)								-	
	Всего:	698	144	72	-	50		698	-	

Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

	профессионального мод	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)		Объем времени, междисциплин	Практика				
Коды	Наименования разделов			гельная аудиторн агрузка обучающ	Самостоятельная работа обучающегося			Производственная	
профессиональных компетенций	профессионального модуля		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	(по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.5, 2.2, 2.5	Раздел 1. Судовые энергетические установки	82	12	6	-	70	-	-	-
ΠΚ 1.1 – 1.5, 2.2, 2.5	Раздел 2. Судовые вспомогательные и палубные механизмы	64	12	6	-	52	-	-	-
ПК 1.1 – 1.5, 2.2, 2.5	Раздел 3. Теоретические основы слесарного дела	48	10	4	-	38	-	-	-
	Учебная практика (концентрировання)	504							-
	Всего:	564	34	16	-	160		698	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		ержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
МДК. 04.01 Выполнение р	абот п	ю одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	194	
-		служащих		
Разд	цел 1.	Судовые энергетические установки	82	
Тема 1.1 Нормативно-	Соде	ержание:	6	
правовые документы по	1.	Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности		1
эксплуатации судна, права и	2.	Нормативно-правовые документы		1
обязанности членов экипажа	3.	Основы устройства судна		1
	4.	Социально-психологический климат экипажа		1
Тема 1.2. Устройство судовых	Содо	ержание:	12	
главных механизмов	1.	Назначение и принцип действия дизеля		1
	2.	Основные определения и схема работы поршневого ДВС		1
	3.	Классификация и маркировка дизелей		1
	4.	Неподвижные детали ДВС: фундаментные рамы, рамовые		1
		подшипники		1
	5.	Подвижные детали ДВС: поршни, поршневые кольца, пальцы		1
	6.	Механизм газораспределения: схема, распред. вал и клапаны		1
	7.	Топливная система, топливо. Система смазки: сорта смазочных масел		1
	8.	Судовое электрооборудование, меры безопасности при его		1
		использоавании		1
	9.	Экономика и надежность судовых дизелей		1
	Пра	ктические занятия:	10	
	1.	Неподвижные детали ДВС: фундаментная рама, рамовые		
		подшипники, станины, цилиндры, крышки		
	2.	Подвижные детали ДВС: поршни, шатуны, коленчатые валы		
	3.	Механизм газораспределения: схема, распред. вал и клапаны		
T. 110	4.	Горюче-смазочные материалы: топливо, масло		
Тема 1.3. Основы эксплуатации	Соде	ержание:	6	1
и обслуживания дизелей	1.	Приемка, хранение и учет расхода масла и топлива		1
	2.	Профилактические мероприятия по двигателю		1
	3.	Методика контроля за работой двигателя	26	1
	Hpa	ктические занятия:	26	
	1.	Подготовка ДВС к пуску		
	2.	Пуск двигателя и выход н6а заданный режим		
	3.	Обслуживание дизеля во время работы		
	4.	Неисправности при пуске и маневрах		

	5. Неисправности во время работы		
	6. Ненормальные стуки и шумы		
	7. Неисправности системы смазки		
	8. Неисправности в системе охлаждения		
Can	иостоятельная работа при изучении раздела 1.	22	
	ня тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22	
	на судах морского, речного и рыбопромыслового флота		
2. Изучение конструкции диз			
3. Изучение систем и механи			
3. Изучение методики теплот			
	Судовые вспомогательные и палубные механизмы	64	
Тема 2.1. Основы устройства	Содержание:	10	
судовых вспомогательных	1. Вспомогательные механизмы машинного отделения: поршневые,		
механизмов и систем	шестеренные, винтовые, лопастные и струйные насосы. Компрессоры,		1
	вентиляторы, сепараторы, валопровод, гребные винты.		
	2. Общесудовые системы и системы МКО, льяльная и балластная		1
	системы.		1
	3. Общесудовые устройства: рулевые машины, якорные и швартовные		1
	механизмы, грузоподъемные и буксирные механизмы		
	Практические занятия:	14	
	1. Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов		
	2. Изучение конструкции общесудовых устройств		
	3. Изучение конструкции общесудовых систем		
Тема 2.2. Основы эксплуатации	Содержание:	8	
и обслуживания судовых	1. Обязанности вахтенного моториста в МКО		1
вспомогательных механизмов	2. Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных		1
	устройств		
	3. Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы		1
	судового оборудования и систем		
	4. Обязанности рядовых членов экипажа по судовым тревогам		1
	5. Мероприятия по защите окружающей среды		1
	Практические занятия:	16	
	1. Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения		
	2. Обслуживание палубных систем и устройств		
	3. Основные принципы несения безопасной машинной вахты		
	4. Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования		
	постоятельная работа при изучении раздела 2.	16	
	я тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	довых подъемно-транспортных механизмов		
	бов защиты окружающей среды		
	организации борьбы за живучесть судна		
Раздел 3 Теоретические основ		48	
Тема 3.1. Основы виды	Содержание:	30	

слесарных работ и их	1. Понятие о слесарных работах, рабочее место слесаря		1
выполнение	2. Правила техники безопасности и пожарной безопасности при		1
	выполнении слесарных работ		1
	3. Металлы черные и цветные, сплавы, инструментальные материалы		1
	4. Контрольно-измерительные инструменты		1
	5. Разметка: правила выполнения, применяемые инструменты		1
	6. Рубочные операции: правила выполнения, применяемые инструменты		1
	7. Правочные операции: правила выполнения, применяемые		1
	инструменты		1
	8. Гибочные операции: правила выполнения, применяемые инструменты		1
	9. Резка металла ножовкой: правила выполнения, техника безопасности		1
	10. Резка металла рычажными ножницами: правила выполнения		1
	11. Опиливание черновое и чистовое. Правила выполнения ручного		1
	опиливания, применяемые инструменты		1
	12. Сверление, зенкование, развертывание. Инструменты для сверления		1
	13. Нарезание резьбы		1
	Практические занятия:	6	
	1. Опиливание черновое и чистовое		
	2. Сверление и рассверливание		
	3. Нарезание резьбы		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.	12	
Приме	ерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	ики безопасности при выполнении различных видов слесарных работ		
• •	олнения различных видов слесарных работ		
	ов для выполнения различных видов слесарных работ		
Учебная практика (концентри	ированная)	504	
Виды работ:			
	щией службы на судах морского и речного флота		
	судна и выполнение судовых работ		
	и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов		
	твом и эксплуатацией систем электроснабжения судна		
	и и эксплуатация судовых систем и устройств		
	ояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта		
	их тревогах по борьбе за живучесть судна		
	х инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезер-		
ных станков, сварочно	ого оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне	(00	
	Всего	698	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание обучения по профессиональному модулю – заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		ержание учебного материала, лабораторные работы и практические ванятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
МДК. 04.01 Выполнение р	абот п	ю одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	194	
-		служащих		
Разд	цел 1.	Судовые энергетические установки	82	
Тема 1.1 Нормативно-	Соде	ержание:	-	
правовые документы по	1.	Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности		1
эксплуатации судна, права и	2.	Нормативно-правовые документы		1
обязанности членов экипажа	3.	Основы устройства судна		1
	4.	Социально-психологический климат экипажа		1
Тема 1.2. Устройство судовых	Соде	ержание:	4	
главных механизмов	1.	Назначение и принцип действия дизеля		1
	2.	Основные определения и схема работы поршневого ДВС		1
	3.	Классификация и маркировка дизелей		1
	4.	Неподвижные детали ДВС: фундаментные рамы, рамовые		1
		подшипники		1
	5.	Подвижные детали ДВС: поршни, поршневые кольца, пальцы		1
	6.	Механизм газораспределения: схема, распред. вал и клапаны		1
	7.	Топливная система, топливо. Система смазки: сорта смазочных масел		1
	8.	Судовое электрооборудование, меры безопасности при его		1
		использоавании		
	9.	Экономика и надежность судовых дизелей		1
	Пра	ктические занятия:	2	
	1.	Неподвижные детали ДВС: фундаментная рама, рамовые		
		подшипники, станины, цилиндры, крышки		
	2.	Подвижные детали ДВС: поршни, шатуны, коленчатые валы		
	3.	Механизм газораспределения: схема, распред. вал и клапаны		
T 110	4.	Горюче-смазочные материалы: топливо, масло		
Тема 1.3. Основы эксплуатации	Соде	ержание:	2	1
и обслуживания дизелей	1.	Приемка, хранение и учет расхода масла и топлива		1
	2.	Профилактические мероприятия по двигателю		1
	3.	Методика контроля за работой двигателя		1
	Hpa	ктические занятия:	4	
	1.	Подготовка ДВС к пуску		
	2.	Пуск двигателя и выход н6а заданный режим		
	3.	Обслуживание дизеля во время работы		
	4.	Неисправности при пуске и маневрах		

	5. Неисправности во время работы			
	6. Ненормальные стуки и шумы			
	7. Неисправности системы смазки			
	8. Неисправности в системе охлаждения			
Сомо	стоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.	70		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	на судах морского, речного и рыбопромыслового флота			
5. Изучение конструкции диз				
6. Изучение систем и механи				
3. Изучение методики теплот				
	Судовые вспомогательные и палубные механизмы	64		
Тема 2.1. Основы устройства	Содержание:	4		
судовых вспомогательных	1. Вспомогательные механизмы машинного отделения: поршневые,	·		
механизмов и систем	шестеренные, винтовые, лопастные и струйные насосы. Компрессоры,		1	
A CALLETT	вентиляторы, сепараторы, валопровод, гребные винты.		1	
	2. Общесудовые системы и системы МКО, льяльная и балластная			
	системы.		1	
	3. Общесудовые устройства: рулевые машины, якорные и швартовные			
	механизмы, грузоподъемные и буксирные механизмы		1	
	Практические занятия:	2		
	1. Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов	_		
	2. Изучение конструкции общесудовых устройств			
	3. Изучение конструкции общесудовых систем			
Тема 2.2. Основы эксплуатации	Содержание:	2		
и обслуживания судовых	1. Обязанности вахтенного моториста в МКО	, -	1	
вспомогательных механизмов	2. Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных		1	
	устройств			
	3. Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы		1	
	судового оборудования и систем			
	4. Обязанности рядовых членов экипажа по судовым тревогам		1	
	5. Мероприятия по защите окружающей среды		1	
	Практические занятия:	4		
	1. Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения			
	2. Обслуживание палубных систем и устройств			
	3. Основные принципы несения безопасной машинной вахты			
	4. Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования			
Само	стоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.	52		
	я тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	довых подъемно-транспортных механизмов			
	бов защиты окружающей среды			
	организации борьбы за живучесть судна			
Раздел 3 Теоретические основ		48		
Тема 3.1. Основы виды	Содержание:	64	1	
F 1				

слесарных работ и их	1. Понятие о слесарных работах, рабочее место слесаря		1	
выполнение	2. Правила техники безопасности и пожарной безопасности при		1	
	выполнении слесарных работ		1	
	3. Металлы черные и цветные, сплавы, инструментальные материалы		1	
	4. Контрольно-измерительные инструменты		1	
	5. Разметка: правила выполнения, применяемые инструменты		1	
	6. Рубочные операции: правила выполнения, применяемые инструменты		1	
	7. Правочные операции: правила выполнения, применяемые		1	
	инструменты		1	
	8. Гибочные операции: правила выполнения, применяемые инструменты		1	
	9. Резка металла ножовкой: правила выполнения, техника безопасности		1	
	10. Резка металла рычажными ножницами: правила выполнения		1	
	11. Опиливание черновое и чистовое. Правила выполнения ручного		1	
	опиливания, применяемые инструменты		1	
	12. Сверление, зенкование, развертывание. Инструменты для сверления		1	
	13. Нарезание резьбы		1	
	Практические занятия:	4		
	1. Опиливание черновое и чистовое			
	2. Сверление и рассверливание			
	3. Нарезание резьбы			
C	амостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.	38		
Приме	ерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	ики безопасности при выполнении различных видов слесарных работ			
5. Изучение правил выпо	олнения различных видов слесарных работ			
	ов для выполнения различных видов слесарных работ			
Учебная практика (концентря	ированная)	504		
Виды работ:				
	ацией службы на судах морского и речного флота			
7. Изучение устройства с				
8. Изучение устройства и				
9. Знакомство с устройст				
	и и эксплуатация судовых систем и устройств			
	ояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта			
7. Участие в общесудовых тревогах по борьбе за живучесть судна				
	х инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезер-			
ных станков, сварочно	ого оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне	COO		
	Всего	698		

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

кабинет технологии судоремонта

оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), комплект цилиндровых втулок 2-х и 4-х тактных ДВС, комплект ТНВД различных ДВС, комплект форсунок разной модификации ДВС, комплект коленчатых валов различных ДВС, комплект распределительных валов различных ДВС, комплект рамовых подшипников, комплект моделей отдельных узлов и механизмов МКО, комплект различных деталей ДВС (поршни, шатуны, цилиндровые крышки, плунжерные пары топливных насосов, распылители форсунок), сепаратор топлива, поршень с шатуном в сборе, распределительный вал с ТНВД и трубопроводами подачи топлива, пусковая система 2-х цилиндрового двигателя, V-образный 2-х цилиндровый двигатель 2Д 30/50, двигатель 6Ч 15/18, двигатель 1Ч 10,5/13, двигатель 6ЧСП 8,5/11-2, двигатель 6Ч 8,5/11, коленчатый вал в фундаментной раме с шатуном и поршнем в сборе, газотурбонагнетатель, пресс для опрессовки форсунок, регулятор числа оборотов NVD-24, компрессор ПБ-28, электрокомпрессор тип КВД-М, макет топливной аппаратуры судовых дизелей, схемы показа работы 2-х и 4-х тактного ДВС, комплект плакатов и схем по конструкции и судоремонту ДВС, модель-тренажер «Двигатель 6ДКРН 74/160», «Машинно-котельное отделение судна с двигателем 6ДКРН 74/160», «Судовой двигатель GGZ 52/90», стенды «Поперечный разрез двигателя 4NVD-24», продольный разрез двигателя 4NVD-24», «Свободно-поршневой генератор газа СПГГ», «Поперечный разрез двигателя 2Ч 10,5/13», «Продольный разрез двигателя 2Ч 10,5/13», «Поперечный разрез двигателя 6Ч 25/34», «Продольный разрез двигателя 6Ч 25/34», «Поперечный разрез мощного тихоходного 2-х тактного ДВС», «Продольный разрез двигателя 3Д100», «Продольный разрез двигателя THE SEMT PILSTIK PC3V-480», «Крышка цилиндра ДВС, демпфер».

кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды «Дейдвудное устройство», «Передача мощности на гребной винт», «Аппараты управления на МИШ ВРШ», «Винтовой насос», «Центробежный насос», «Одновальный винтовой насос», «Радиальнороторный поршневой насос», стенды-тренажеры «Система управления двигателя RD 76», «Система управления двигателя MAN», схемы «Гидравлическое и пневматическое управление МИШ ВРШ», «Автоматизация системы осущения МО», «Гидравлическая автоматического регулирования процесса горения типа РГЗ «Автоматический контроль и сигнализация», «Регулятор скорости «ВУДВОРД UG» шкального типа», «Регулятор скорости РН-30», плакаты «Гребной винт с поворотными лопастями», «Рулевая электрогидравлическая машина типа Р-17», «Электроручной якорно-швартовый шпиль с дисковой муфтой», «Прямодействующий вертикальный 2-х цилиндровый насос ПНП», «Прямодействующий вертикальный насос 1-цилиндровый «ВИРА», «Грузовая лебедка ЛЭ-44», «Осевой насос», «Подвесной силовой блок выбирания кошелькового невода с гидроприводом типа ПМВК-4», модель якорношвартового брашпиля, макеты трубозубчатого агрегата, аксиально-роторного поршневого насоса, головка цилиндра в сборе двигателя NVD-24, прямодействующий горизонтальный 2-х цилиндровый насос «ВОРТИНГТОНА», центробежный насос-улитка, ручной поршневой насос 2-х кратного действия типа НР, блок-картерный вертикальный компрессор

слесарная мастерская

оборудование мастерской:

Оборудованные слесарные верстаки на 15 рабочих мест (тиски слесарные, бородок слесарный, заклёпочник литой, зубило по металлу, набор зенкеров, кернер, карандаш разметочный, кислота паяльная, клещи, кувалда кованная, линейки, штангенциркули, молоток, наборы метчиков, надфилей, отверток, сверл, токарных резцов по металлу, щупов, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, очки защитные, паяльник электрический прямой, припой, угольник, циркуль, шабер трехгранный), станок деревообрабатывающий универсальный, станок заточной, станок сверлильный, станок токарно-винторезный, станок шлифовальный, стружкоотсос, средства индивидуальной защиты

электромонтажная мастерская

оборудование мастерской:

Кабель силовой, кабель слаботочный, клеммы разного размера, изоляционная лента, индикаторная отвёртка, набор отвёрток (шлицевые и крестовые), распределительные коробки, мультиметр, резиновые изоляционные перчатки

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику на судах морского, речного и рыбопромыслового флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Конвенционные источники:

- 1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДНВ-78/95
- 2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
- 3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78
- 4. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80

Основные источники:

- 1. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: курс лекций / А.В. Бабич;Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. 48 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн.;[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981
- 2. Мычко, В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С. Мычко. Минск: РИПО, 2015. 217 с.: схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-505-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463647 (28.11.2018).
- 3. Кобринец, Н.В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля: пособие / Н.В. Кобринец, Н.В. Веренич. Минск: РИПО, 2016. 47 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-537-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463622 (28.11.2018).
- 4. Фещенко, В.Н. Слесарное дело: Механическая обработка деталей на станках: учебное пособие / В.Н. Фещенко. Москва: Инфра-Инженерия, 2013. Книга 2. 464 с. ISBN 978-5-9729-0054-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144682 (28.11.2018).

Дополнительные источники:

- 1. Миклос А.А., Чернявская Н.Г., Червяков СП. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Л.: Судостроение, 1986.
- 2. Богомольный А.Е. «Судовые вспомогательные и рыбопромысловые механизмы». Учебник. Ленинград. Судостроение. 1980 год.
- 3. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской федерации
- 4. Гипрорыбфлот. Инструкция по несению вахты для судоводителей и судовых механиков

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля). Преподаватели, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой, имеют, как правило, высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Текущий контроль в форме экспертной оценки на практических занятиях; проверки выполнения самостоятельной работы
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна	- демонстрация знаний национальных и международных требований по эксплуатации судна	Дифференцированный зачет по учебной практике Квалификационный экзамен по
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	- демонстрация знаний по диагно- стике и дефектации деталей дви- гателя и вспомогательных механизмов; - демонстрация умений по сборке двигателей и механизмов и про- верки их готовности к	профессиональному модулю

	эксплуатации
ПК 1.4. Осуществлять выбор обо-	- определение износа деталей,
рудования, элементов и систем	подлежащих замене в процессе
оборудования для замены в про-	эксплуатации;
цессе эксплуатации судов	- демонстрация знаний правил
	Российского морского регистра
	судоходства и Российского
	речного регистра в части,
	касающейся снабжения
	запасными частями судов
ПК 1.5. Осуществлять эксплуата-	- демонстрация практических
цию судовых технических средств	навыков и умений по
в соответствии с установ-	обслуживанию и эксплуатации
ленными правилами и процедура-	судовых технических средств
ми, обеспечивающими безопас-	
ность операций и отсутствие за-	
грязнения окружающей среды	
ПК 2.2. Применять средства по	- демонстрация практических
борьбе за живучесть судна	навыков и умений по применению
	средств по борьбе за живучесть
	судна
ПК 2.5. Оказывать первую	- демонстрация практических
медицинскую помощь	навыков и умений по оказанию
пострадавшим	первой медицинской помощи
	пострадавшим

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
компетенции)		-
ОК 1. Понимать сущность и	- демонстрация интереса к	Экспертное наблюдение и
социальную значимость	будущей профессии.	оценка на практических
своей будущей профессии,		работах и
проявлять к ней устойчивый		производственной
интерес.		практике
ОК 2. Организовывать	-выбор и применение	Экспертное наблюдение и
собственную деятельность,	методов и способов реше-	оценка на практических
выбирать типовые методы и	ния профессиональных	работах и
способы выполнения	задач в области эксплуата-	производственной
профессиональных задач,	ции судовых энергетичес-	практике
оценивать их эффектив-	ких установок;	
тивность и качество.	- оценка эффективности и	
	качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в	- решение стандартных и	Экспертное наблюдение и
стандартных и нестан-	нестандартных профессио-	оценка на практических
дартных ситуациях и нести	нальных задач в области	работах и
за них ответственность.	эксплуатации	производственной
	энергетических установок	практике
ОК 4. Осуществлять поиск и	- эффективный поиск	Экспертное наблюдение и
использование информации,	необходимой информации;	оценка на практических
необходимой для	- использование различных	работах и
эффективного выполнения	источников информации,	производственной

профессиональных задач,	включая электронные	практике
профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5. Использовать	- демонстрация навыков	Экспертное наблюдение и
информационно-	использования информа-	оценка на практических
коммуникационные	ционно-коммуникационных	работах и
технологии в профессиональ-	технологий в профессио-	производственной
ной деятельности.	нальной деятельности.	практике
ОК 6. Работать в коллективе	- взаимодействие с	Экспертное наблюдение и
и в команде, эффективно	обучающимися,	оценка на практических
общаться с коллегами,	преподавателями и	работах и
руководством,	мастерами в ходе обучения.	производственной
потребителями.		практике
ОК 7. Брать на себя	- самоанализ и коррекция	Экспертное наблюдение и
ответственность за работу	результатов собственной	оценка на практических
членов команды	работы	работах и
(подчиненных), результат		производственной
выполнения заданий.		практике
ОК 8. Самостоятельно	- организация	Экспертное наблюдение и
определять задачи	самостоятельных занятий	оценка на практических
профессионального и	при изучении	работах и
личностного развития, за-	профессионального модуля	производственной
ниматься самообразованием,		практике
осознанно планировать		
повы-шение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в	- анализ инноваций в	Экспертное наблюдение и
условиях частой смены	области технической	оценка на практических
технологий	эксплуатации судовых	работах и
в профессиональной деятель-	энергетических установок	производственной
ности.		практике
ОК 10. Владеть письменной	- демонстрация навыков	Экспертное наблюдение и
и устной коммуникацией на	владения письменной и	оценка на практических
государственном и	устной коммуникацией на	работах и
иностранном (английском)	государственном и	производственной
языке	иностранном (английском)	практике
	языке	