

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ЭКСПЕДИТОР)***

Для специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (экспедитор)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик:

Радионова Т.В., преподаватель СПБМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Назаров В.А., преподаватель ООО «Морское кадровое агентство».

Авласенко А. Л., начальник службы обучения персонала ООО «Морское кадровое агентство».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) СВиОП.
Протокол №01 от «___» августа 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ (Потапов Е.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**» базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Экспедитор», соответствующих профессиональных компетенций (ПК): **ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при освоении рабочей профессии в рамках специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» при наличии среднего общего образования или начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- классифицировать и объяснить принцип действия простейших грузоподъемных механизмов;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- определять сроки доставки;
- выбирать тип конструкции грузоподъемного и транспортного устройства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- классификацию грузоподъемных машин и механизмов;
- основные принципы организации движения на транспорте;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте;
- правила перевозок грузов;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 466 часа, в т.ч.:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
 - 128 часа для очной формы обучения,
 - 28 часов для заочной формы обучения;
 - самостоятельной работы обучающегося
 - 50 часов для очной формы обучения,
 - 150 часов для заочной формы обучения;
- учебной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04

Очная форма обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 9.	Раздел 1. География морских путей	44	32	20	-	12			
	Раздел 2. Морское дело	44	32	20		12			
	Раздел 3. Основы теории грузоподъемных механизмов	90	64	10	-	26			
	Учебная практика, часов	288						288	
Всего:		466	128	50		50		288	

Заочная форма обучения

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 9.	Раздел 1. География морских путей	44	6	4	-	38			
	Раздел 2. Морское дело	44	6	4	-	38			
	Раздел 3. Основы теории грузоподъемных механизмов	90	16	4	-	74			
	Учебная практика, часов	288						288	
Всего:		466	28	12		150		288	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (очная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. География морских путей	Содержание	12	2				
	1. Классификация морских путей						
	2. Морские пути судоходства России.						
	3. География морских портов России						
	4. Морские пути и судоходство Зарубежных стран						
	5. Важнейшие морские каналы и их краткая характеристика						
	6. География промышленного рыболовства						
	Практические занятия	20					
	1. Морские пути и судоходство России.						
	2. Морские пути Атлантического Океана						
	3. Морские пути Тихого океана						
	4. Морские пути Индийского Океана						
	5. Морские пути Северного Ледовитого Океана						
	6. География промышленного рыболовства						
	7. Мировой Океана. Энергетические ресурсы Океана						
	8. Размещение рыбной промышленности России						
9. Северный рыбопромышленный бассейн							
10. Дальневосточный рыбопромышленный бассейн							
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1. Физико-географическая и навигационная характеристики Северного морского бассейна 2. Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях 3. Организация управления морским транспортом в Дальневосточном рыбопромышленном бассейне, флот и ремонтные базы	12					
				Раздел 2. Морское дело	Содержание	12	2
					1. Классификация промыслового флота		
					2. Общее устройство промыслового судна		
3. Рангоут и такелаж рыболовного судна							
4. Грузовое устройство промысловых судов. Уход за грузовым устройством							
5. Швартовые операции в порту. Швартовые операции в открытом море							
6. Виды такелажных работ. Область применения							
Практические занятия	20						
1. Такелажное снабжение рыболовных судов							
2. Использование блоков на промысловых судах							
3. Схемы работы судовыми стрелами							

	4.	Якорное, швартовное, рулевое устройство судна		
	5.	Вахта на руле морского судна. Подаваемые команды и действия рулевого		
	6.	Изучение спасательного плота ПСН-6		
	7.	Изучение и применение индивидуальных спасательных средств		
	8.	Подготовка поверхностей к окраске Окраска подготовленных поверхностей		
	9.	Вязка морских узлов (прямой, шкотовый, выбленочный, гачный, беседочный, стопорный).		
	10.	Поделка огонов, сплесней, марок, бензелей		
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			12	
	1.	Изучение нормативных документов, определяющих требования к судовой службе.		
	2.	Изучение палубного оборудования различных типов судов их характеристик.		
	3.	Использование промысловых блоков на судах (схемы). Схемы работы судовыми стрелами		
	4.	Аварийное снабжение судна. Противопожарное оборудование, системы и снабжение.		
	5.	Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур		
	6.	Пиратство в наши дни. Действия при появлении пиратов на борту судна		
Раздел 3. Основы теории грузоподъемных механизмов		Содержание	54	2
	1.	Введение. Краткая история развития ГПМ		
	2.	Классификация ГПМ.		
	3.	Основные параметры грузоподъемных машин		
	4.	Основы расчета грузоподъемных машин		
	5.	Крюки, захваты, стропы		
	6.	Гибкие подъемные и тяговые элементы. Тросы. Стальные канаты		
	7.	Круглозвенные и пластинчатые цепи		
	8.	Полиспасты, барабаны		
	9.	Блоки и звездочки		
	10.	Остановы и тормоза		
	11.	Механизмы передвижения		
	12.	Механизмы подъема и поворота		
	13.	Устройства, обеспечивающие безопасность работы (концевики)		
	14.	Металлоконструкции ГПМ		
	15.	Судовые стрелы		
	16.	Совместная работа судовыми стрелами		
	17.	Судовые краны		
	18.	Портальные краны.		
	19.	Плавучие краны		
	20.	Сухопутные краны общего назначения		
	21.	Основные критерии выбора вида и типа транспортирующих машин. Определение и классификация		
	22.	Ленточный конвейер		
	23.	Цепной пластинчатый конвейер		
	24.	Цепной ковшовый конвейер элеватор		
	25.	Конвейеры без тяговых элементов		

	26.	Напольный транспорт		
	27.	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов		
	Практические занятия		10	
	1.	Грузозахватные приспособления.		
	2.	Полиспасты		
	3.	Расчет параметров грузоподъемных машин		
	4.	Состав грузового устройства промышленного судна.		
	5.	Методика расчета усилий в элементах грузовых стрел.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузозахватные приспособления 2. Судовые и портовые грузоподъемные машины 3. Судовые краны 4. Портальные краны 5. Плавающие краны 6. Мостовые краны 7. Подъемники 8. Транспортирующие машины 9. Ленточный конвейер 10. Пластинчатый конвейер 11. Скребокый конвейер 12. Конвейеры без тяговых элементов 13. Элеваторы для сыпучих грузов. 			26	
Всего			178	

Содержание обучения по профессиональному модулю (заочная форма)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. География морских путей	Содержание	2	2
	1. Классификация морских путей		
	Практические занятия	4	
	1. Морские пути и судоходство России.		
	2. География промышленного рыболовства		

Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		38	
<ol style="list-style-type: none"> 1. География морских портов России 2. Морские пути и судоходство Зарубежных стран 3. Морские пути Атлантического Океана 4. Морские пути Тихого океана 5. Морские пути Индийского Океана 6. Морские пути Северного Ледовитого Океана 7. Важнейшие морские каналы и их краткая характеристика 8. Физико-географическая и навигационная характеристики Северного морского бассейна 9. Рекомендованные морские пути и районы разделения движения судов в Баренцевом и Белом морях 10. Мировой Океана. Энергетические ресурсы Океана 11. Размещение рыбной промышленности России 12. Северный рыбопромышленный бассейн 13. Дальневосточный рыбопромышленный бассейн 14. Организация управления морским транспортом в Дальневосточном рыбопромышленном бассейне, флот и ремонтные базы 			
Раздел 2. Морское дело	Содержание	2	2
	1. Виды такелажных работ. Область применения		
	Практические занятия	4	
	1. Такелажное снабжение рыболовных судов		
	2. Схемы работы судовыми стрелами		
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		38	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация промыслового флота 2. Общее устройство промыслового судна 3. Рангоут и такелаж рыболовного судна 4. Использование блоков на промысловых судах 5. Грузовое устройство промысловых судов. Уход за грузовым устройством 6. Якорное, швартовное, рулевое устройство судна 7. Швартовые операции в порту. Швартовые операции в открытом море 8. Вахта на руле морского судна. Подаваемые команды и действия рулевого 9. Изучение спасательного плота ПСН-6 10. Изучение и применение индивидуальных спасательных средств 11. Подготовка поверхностей к окраске Окраска подготовленных поверхностей 12. Вязка морских узлов (прямой, шкотовый, выбленочный, гачный, беседочный, стопорный). 13. Поделка огонов, сплесней, марок, бензелей 14. Изучение нормативных документов, определяющих требования к судовой службе. 15. Изучение палубного оборудования различных типов судов их характеристик. 16. Использование промысловых блоков на судах (схемы). Схемы работы судовыми стрелами 17. Аварийное снабжение судна. Противопожарное оборудование, системы и снабжение. 18. Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур 19. Пиратство в наши дни. Действия при появлении пиратов на борту судна 			

Раздел 3. Основы теории грузоподъемных механизмов	Содержание		12	2
	1.	Классификация ГПМ.		
	2.	Судовые и портовые грузоподъемные машины		
	3.	Основные параметры грузоподъемных машин		
	4.	Грузозахватные приспособления		
	5.	Основные критерии выбора вида и типа транспортирующих машин. Определение и классификация		
	6.	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов		
	Практические занятия		4	
1.	Грузозахватные приспособления.			
2.	Состав грузового устройства промышленного судна.			
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Раздел 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Краткая история развития ГПМ 2. Крюки, захваты, стропы 3. Гибкие подъемные и тяговые элементы. Тросы. Стальные канаты 4. Круглозвенные и пластинчатые цепи 5. Полиспасты, барабаны 6. Блоки и звездочки 7. Остановы и тормоза 8. Механизмы передвижения 9. Механизмы подъема и поворота 10. Устройства, обеспечивающие безопасность работы (концевики) 11. Основы расчета грузоподъемных машин 12. Металлоконструкции ГПМ 13. Судовые краны 14. Судовые стрелы 15. Совместная работа судовыми стрелами 16. Методика расчета усилий в элементах грузовых стрел 17. Сухопутные краны общего назначения 18. Портальные краны 19. Плавающие краны 20. Мостовые краны 21. Подъемники 22. Транспортирующие машины 23. Ленточный конвейер 24. Пластинчатый конвейер 25. Скреповый конвейер 26. Конвейеры без тяговых элементов 27. Элеваторы для сыпучих грузов. 28. Напольный транспорт 			74	
Всего			178	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

кабинет транспортной системы России

оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), экран, оверхэд-проектор KINDERMANN, карта портов Северной Европы

кабинет устройства судов и судовых механизмов

оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), оверхэд-проектор Famulus Alfa 400, экран, стенды «Судно на мели, якоря (МППСС-72)», «Судно с механическим двигателем (МППСС-72)», «Огни и знаки судов внутреннего плавания», «Схема расположения сигнальных огней на самоходном судне (МППСС-72)», «Элементы набора судна», стенд-макет «Мидель, комбинированная система набора судна», стенд-макет «Мидель, поперечная система набора судна», стенд-макет «Мидель, продольная система набора судна», плакаты по остойчивости судна, грузовым устройствам, грузовым маркам, по борьбе за живучесть судна - 184 шт., учебное пособие «Таблицы маневренных элементов судов, примеры», макет «Винто-моторная группа, устройство», макет «Рулевое устройство судна», макет «Система набора судна, элементы корпуса, палубы», макет настольный «Система набора судна, поперечный набор, переборка», макет «Элементы корпуса судна, носовая часть, швартово-якорное устройство», макет «Швартово-якорное устройство судна», макет настольный «Устройство продольного и поперечного набора судна», карта океанов, справочная литература по устройству судна, набор карточек «Огни и знаки судов, МППСС-72», книги, альбомы, таблицы, папки с образцами технической документации судна

такелажная мастерская

оборудование мастерской:

Модель-тренажер кормовой части промыслового судна БАТ «Пулковский Меридиан» с расположением действующего, модель траловой доски с оснасткой, модель донного трала, модель разноглубинного трала, модель кошелькового невода, детали оснастки орудий лова, модель крабовой ловушки, прибор для измерения внутреннего размера ячеи – пластина щуп (комплект), инструменты и оборудование для постройки орудий лова, сетеснастные материалы (канаты, шнуры, веревки, свайки, нитки, свайки, ножницы, ножи, рулетки, линейки, тросорезки) и инструменты для выполнения такелажных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. МППСС - 1972. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). 5-е издание. – М.:Моркнига, 2013. – 156 с.
2. Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов : учебник / А.Л. Степанов. - Санкт-Петербург : Политехника, 2013. - 429 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-1018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623>.

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками : консолидированный текст:нарус.и англ.языках. - СПб.: ЦНИИМФ, 2010. - 806 с.
2. Шарлай Г. Н. Матрос морского судна: Учебное пособие. – Владивосток: Морской государственный университет имени Г. И. Невельского, 2010. – 283 с.
3. Войтоловский Г.К География морских путей и рыболовства, 1973
4. Ботвинов, В. Устройство и оборудование морского порта : учебное пособие / В. Ботвинов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 127 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430409> (03.10.2018).
5. Алексеев Г. М., Лесков М. М. Морское дело: Учебник для судоводительских факультетов / Под ред. А. И. Щетиной. - Л.: Изд-во «Транспорт», 1967. – 830 с.
6. Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД 10-33-93) / . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 80 с. - ISBN 5-379-00294-3, 978-5-379-00294-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57372> (03.10.2018).
7. Егоров, О.Д. Введение в специальность «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» (190602.65.) : учебное пособие / О.Д. Егоров ; под ред. О.В. Леоновой ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2007. - 48 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429844> (03.10.2018).

8. Подъемно-транспортные машины: учебное пособие - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012
9. Подъемно-транспортные машины: учебное пособие / П.Н. Щерблякин, В.В. Стасюк, Н.А. Бородин, Р.Г. Боровиков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-7994-0517-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143341> (03.10.2018).
- 10.Гринаш О.А. Грузоподъемные механизмы и транспортные средства. Волгоград: Ин-Фолио, 2011
- 11.Боровлев Е. М. Матрос 1 класса. – Одесса: Изд-во Optimum, 2005. – 514 с.
- 12.Замоткин А. П. Морская практика для матроса: Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. - М.: Транспорт, 1993. – 256 с.
- 13.Захаров А. В., Захарьян Р. Г. и др. Учебное пособие для подготовки по специальности Матрос / Под редакцией Л. В. Лихачева. – 2-е изд. – СПб.: ГМА им. адм .С. О. Макарова, 2000. – 124 с.
- 14.Иванов Л. Н., Хомяков И. И. Шлюпка. - М.: Воениздат, 1976. – 232 с.
- 15.Копп М. М. Курс подготовки старшин шлюпок. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1988. - 160 с.
- 16.Макаров И. В. Морское дело. - М.: Транспорт, 1989. – 283 с.
- 17.Писаревский М. М. Пособие по такелажным и палубным работам. - М.: Транспорт, 1977. – 80 с.
- 18.Правила техники безопасности на судах флота. РД 31.81.10-91 (в ред. извещения по охране труда Минтранса РФ от 18.04.1995 N 1-95), - М.: 1995.
- 19.Шишкина Л. А. Морское дело. - Л.: Гидрометеиздат, 1978. – 192 с.
- 20.Касьянов В.А. Физика. Базовый уровень. – Москва, Дрофа, 2016
- 21.Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М., 2013

Электронные ресурсы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3
2. Международная конвенция о предотвращении загрязнения судов 1978 года (с поправками) — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/toc/toc770.php3
3. Трудовой кодекс Российской Федерации - [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения: 06.06.2013)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Экспедитор» является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляют дипломированные специалисты – руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий перевозочного процесса	-демонстрация знаний и практических навыков использования в работе информационных и телекоммуникационных технологий для оперативного планирования, учета, отчета и анализа работы транспортных предприятий -оформление приема груза; -ведение учета складированных и отправляемых грузов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	-демонстрация знаний основ эксплуатации технических средств транспорта и практических навыков работы с документами, регламентирующими безопасность движения на транспорте; -демонстрация знаний должностных инструкций; -оформление документов несоответствия груза	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена

<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>-демонстрация знаний и практических навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена</p>
<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>-демонстрация знаний и практических навыков работы в организации грузовых и пассажирских перевозок; -выполнение построения графика движения морских судов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых судов; -демонстрировать умения управления персоналом</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>-применение действующих положений, регламентирующих организацию перевозочного процесса и обеспечивающих его безопасность, -знание документов, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с транспортом</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>-демонстрация знаний и практических навыков в области технологии процесса доставки, на всех его этапах; -оформление перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых судов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний по средствам связи с морскими судами</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена</p>
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые</p>	<p>- демонстрация знаний и практических навыков работы по обработке перевозочных документов - демонстрация знаний и практических навыков работы по осуществлению расчетов за транспортные услуги при различных условиях перевозки</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена</p>

транспортными организациями	-использование программного обеспечения для оформления перевозки	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	-демонстрация знаний и практических навыков работы в организации грузовых перевозок на основе логистических принципов и современных методов переработки грузов -определение условий перевозки грузов -обоснование выбора средств и способов крепления грузов -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	-демонстрация знаний и практических навыков работы с национальными и международными нормативно-правовыми и договорными документами в сфере грузовых перевозок -выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; -определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время учебной практики. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04.
**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих» для специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» составлена Радионовой Т.В., преподавателем СПбМРК.

Указанная программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа предусматривает закрепление полученного теоретического материала на практических занятиях. Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: _____ А.В. Штанько - Зам. директора по безопасности мореплавания
АО «Гипрорыбфлот» НИПКИ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности 23.02.01 «**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**»

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Программа предназначена для освоения основного вида деятельности (ВД): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций: организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение профессионального модуля предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ.

Программа модуля содержит три раздела:

Раздел 1. География морских путей

Раздел 2. Морское дело

Раздел 3. Основы теории грузоподъемных механизмов

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: _____ А. Л. Авласенко - Нач. службы обучения персонала

ООО«Морское кадровое агентство»