

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Санкт-Петербург

2022 г

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.02 **Обеспечение безопасности плавания** основной профессиональной образовательной программы разработан на основе рабочей учебной **программы** для специальности:

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

Организация-разработчик; Санкт-Петербургский морской
рыбопромышленный колледж (филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет »

Разработчик:

Пантелеев Г.М., преподаватель СПбМРК

Рецензенты ;

Петров Н.П.- преподаватель СПбМРК ,

Столяров С.П.- кандидат технических наук,
заведующий кафедры ДВС СПб ГМТУ

Рекомендован Предметно-цикловой комиссией судомеханических
дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КУРСАНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	8
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	10
4.1. Задания для текущего контроля знаний по профессиональному модулю ПМ 02	10
4.2. Вопросы по модулю ПМ 02 для Промежуточной аттестации	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки качества подготовки (результаты образования – знания, умения, практический опыт и компетенции) курсантов и выпускников СПбМРК среднего профессионального образования.

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выступления обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Формой контроля по профессиональному модулю ПМ.02 являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль представляет собой:

- опрос (устный или письменный);
- защиту выполненных лабораторных или расчетно-графических работ;
- контрольную работу;
- тестирование;
- защиту самостоятельной работы (реферата, проекта);
- защиту исследовательской работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце месяца, семестра и может завершать изучение как МДК, так и его разделов. Результатом промежуточной аттестации являются:

- зачёт,
- дифференцированный зачёт
- комплексный экзамен.

Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Это «государственная приёмка» выпускника при участии работодателей. Она позволяет оценить совокупность приобретённых общих и профессиональных компетенций выпускников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с п.8.4 ФГОС СПО, оценка качества подготовки специалиста осуществляется в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения дисциплин;
2. Оценка компетенции студентов.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- контрольные работы;
- стандартизированные тесты
- оценочные задания

Позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Структурными элементами оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующему модулю и предназначенных для оценки умений, и знаний;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев, деловых игр и т.д.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

По каждому оценочному средству в ФОС, должны быть приведены критерии формирования оценок.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - действовать при различных авариях; - применять средства и системы пажаротушения; - применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - управлять коллективными спасательными средствами; - устранять последствия различных аварий; - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -оценка результатов выполнения практических занятий - контроль выполнения самостоятельных работ - тестирование по изучаемым темам - аттестационный текущий контроль успеваемости - экзамен

<ul style="list-style-type: none"> - предотвращать неразрешённый доступ на судно; - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - расписание по тревогам и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - порядок действий при авариях; - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия; - способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - порядок действия при поиске и спасении; - порядок действий при оказании первой медицинской помощи; - мероприятие по обеспечению транспортной безопасности; - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -оценка результатов выполнения практических занятий - контроль выполнения самостоятельных работ - тестирование по изучаемым темам - аттестационный текущий контроль успеваемости - экзамен

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности в области **Обеспечения безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждении возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовании спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 2.8	Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и , предотвращению производственного травматизма (добавлено в ПК ФГОС)
ОК 1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ОК 2	Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна
ОК 3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ОК 4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ОК 5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ОК 6	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 7	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 8	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 9	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 11	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КУРСАНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

В критерии оценки уровня освоения курсантами ОПОП профессионального модуля входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий ;
- уровень знаний и умений , позволяющих решать ситуационные задачи ;
- логика мышления , обоснованность , четкость , краткость , лаконичность изложения ответов ;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных , и правовых документов.

На основе освоения знаний и умений на **устном** выставляются оценки по пятибалльной системе :

- оценка «5» (отлично) выставляется , если содержание экзаменационного билета раскрыто , изложение материала носит аналитический характер : дается сравнение разных точек зрения , сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно-справочной документацией.
- оценка «4» (хорошо) выставляется , если содержание экзаменационного билета практически раскрыто , но изложение материала носит скорее описательный характер , выводы недостаточно аргументированы : при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией , ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.
- «3» (удовлетворительно) выставляется , если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике , однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала ; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.

- «2» (неудовлетворительно) выставляется , если курсантом дан поверхностный , неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе :

- «5» (отлично) - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью , без существенных ошибок ; курсант осмысленно анализирует проблему , логически обосновывает предполагаемое решение , демонстрирует знание профессиональной терминологии , компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «4» (хорошо) - 90-76 % правильных ответов заданий , либо больше , но имеются ошибки в их выполнении , которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором ; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией ; достаточно компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «3» (удовлетворительно) - 75-61 % правильных ответов заданий , либо больше , но имеются ошибки и неточности . У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала , он недостаточно владеет профессиональной терминологией ; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «2» (неудовлетворительно) - выполнено правильно менее 60 % заданий , имеются ошибки и неточности ; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала , он недостаточно владеет профессиональной терминологией ; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

4.1. Задания для текущего контроля знаний по профессиональному модулю ПМ 02

4.1.1.Вопросы для тестирования :

№	Тема вопроса	Ответы	Правильно
1	Руководящие документы ИМО, определяющие требования к эксплуатации флота, в том числе и к проблемам охраны человеческой жизни на море.	1. • СОЛАС-74; • ПДНВ-78; • МКУБ-93; • МАРПОЛ-73/78 2 • ПДНВ-78; • МКУБ-93; • МАРПОЛ-73/78 • САНПИН 3. • СОЛАС-74; • МКУБ-93; • МАРПОЛ-73/78 • СНИП	1. • СОЛАС-74; • ПДНВ-78; • МКУБ-93; • МАРПОЛ-73/78.
2	СОЛАС-74	1. Это основной документ, определяющий принципы охраны экологии. 2. Это основной документ, определяющий принципы охраны человеческой жизни на море 3. Это основной документ, определяющий принципы охраны животного мира.	2. Это основной документ, определяющий принципы охраны человеческой жизни на море
3	ПДНВ-78	1. Международная конвенция о безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения моря 2. Международная конвенция об охране человеческой жизни на море 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты	3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты
4	МКУБ. 93	1. Международный кодекс управления безопасностью мореплавания и предотвращения загрязнения моря 2.	1. Международный кодекс управления безопасностью мореплавания и предотвращения

		Международная конвенция об охране человеческой жизни на море	загрязнения моря
		3. Это основной документ, определяющий принципы охраны человеческой жизни на море	
5	МАРПОЛ-73/78	1. Международный кодекс управления безопасностью мореплавания и предотвращения загрязнения моря	2. Международная Конвенции по предотвращению загрязнения с судов
		2. Международная Конвенции по предотвращению загрязнения с судов	
		3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты	
6	На судах ФРП существуют службы:	1. • общесудовая • механическая • технологическая • служба добычи	1. • общесудовая • механическая • технологическая служба добычи
		2. • общесудовая • механическая • технологическая	
		3. • общесудовая • механическая • служба добычи	
7	За невыполнение своих обязанностей каждым членом экипажа или за бездеятельность предусмотрена конкретная ответственность:	1. • административная • уголовная	3. • дисциплинарная • административная • уголовная
		2. • дисциплинарная • административная	
		3. • дисциплинарная • административная • уголовная	
8	К аварийным ситуациям могут быть отнесены:	1. • поломка судовых конструкций • поломка главного двигателя; • поломка рулевого устройства;	1. • поломка судовых конструкций • поломка главного двигателя; • поломка рулевого устройства;
		2. • поломка аварийной шлюпки • поломка вспомогательного двигателя • поломка грузового устройства	

		<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • поломка траловой лебедки • поломка технологического оборудования • поломка траловой доски 	
9	Основой организации судна по борьбе за живучесть является	<p>1. судовое расписание по заведыванию</p> <p>2. судовое расписание по тревогам,</p> <p>3. судовое расписание по приборкам</p>	<p>2. судовое расписание по тревогам,</p>
10	Какие на судах ФРП существуют тревоги	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • общефлотская • радиационная • химическая <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная • светомаскировка • герметизации <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • общесудовая • человек за бортом • шлюпочная 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • общесудовая • человек за бортом • шлюпочная
11	Сигнал общесудовой тревоги	<p>1 три продолжительных</p> <p>2 один непрерывный</p> <p>3 семь коротких</p>	<p>2 один непрерывный</p>
12	Сигнал «Человек за бортом» —	<p>1 три продолжительных</p> <p>2 один непрерывный</p> <p>3 три длинных (по 5-6 секунд)</p>	<p>3 три длинных (по 5-6 секунд)</p>
13	Сигнал шлюпочная тревога («По оставлению судна»)	<p>1 не менее семи коротких и один длинный сигнал (5-6 секунд)</p> <p>2 не менее трех длинных и один короткий</p> <p>3 не менее четырех длинных</p>	<p>1 не менее семи коротких и один длинный сигнал (5-6 секунд)</p>
14	Борьба за непотопляемость включает	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ликвидация водоточности (борьба с водой). <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ликвидация водоточности (борьба с водой). • Восстановление устойчивости и спрямление повреждённого судна. 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ликвидация водоточности (борьба с водой). • Восстановление устойчивости и спрямление повреждённого судна.

		3 • Восстановление остойчивости и спрямление повреждённого судна.	
15	Различают следующие типы пластырей:	1 • стальной • брезентовый • пластиковый • деревянный 2 • аварийный • водонепроницаемый • противопожарный	3 • кольчужный • облегчённый • шпигованный • учебный • деревянный
		3 • кольчужный • облегчённый • шпигованный • учебный деревянный	
16	Подготовка к плаванию во льдах включает в себя	1 • изучение климата • подготовка помещений • заготовка провизии 2 • изучение документации, • подготовка судна • погрузка 3 • изучение карт • подготовка шлюпок • загрузка снабжения	2 • изучение документации, • подготовка судна • погрузка
17	Основные факторы, действующие на судно во время шторма —	1 глубина и отдаленность от берега 2 рельеф берега и плохая видимость 3 ветер и волнение.	3 ветер и волнение.
18	Слеминг —	1 сильные гидродинамические удары волн о подводную часть корпуса судна, главным образом о днище. 2 сильное лобовое ветровое сопротивление 3 сильные гидродинамические удары волн о бортовую часть корпуса судна	1 сильные гидродинамические удары волн о подводную часть корпуса судна, главным образом о днище.
19	Слеминг возникает, когда:	1 • судно следует против волны в секторе тупых курсовых углов; • период собственных колебаний	2 • судно следует против волны в секторе острых курсовых углов;

		<p>судна уменьшается по величине к кажущемуся периоду волны;</p> <ul style="list-style-type: none"> длина волны (λ) меньше длины судна (L)- ($\lambda \leq L$). осадка судна носом больше $1/20$ длины судна 	<ul style="list-style-type: none"> период собственных колебаний судна приближается по величине к кажущемуся периоду волны; длина волны (λ) равна или больше длины судна (L)- ($\lambda \geq L$). осадка судна носом равна или меньше $1/20$ длины судна
		<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> судно следует против волны в секторе острых курсовых углов; период собственных колебаний судна приближается по величине к кажущемуся периоду волны; длина волны (λ) равна или больше длины судна (L)- ($\lambda \geq L$). осадка судна носом равна или меньше $1/20$ длины судна 	
		<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> судно следует по волне в секторе острых курсовых углов; период собственных колебаний судна приближается по величине к резонансным; длина волны (λ) на много меньше длины судна (L)- ($\lambda < L$). осадка судна носом равна или меньше $1/50$ длины судна 	
20	Процесс горения это	<p>1 совокупность механических процессов, основой которых является разрушение конструкций.</p> <p>2 совокупность биологических процессов, основой которых является зарождение новых форм</p> <p>3 совокупность физических и химических процессов, основой которых является быстропротекающая реакция окисления с выделением света, тепла и продуктов горения (дыма и токсичных газов).</p>	<p>3 совокупность физических и химических процессов, основой которых является быстропротекающая реакция окисления с выделением света, тепла и продуктов горения (дыма и токсичных газов).</p>
21	I. Условия возникновения пожара возникают при	<p>1 одновременном действии трех факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> достаточном количестве кислорода; температура воспламенения горючего вещества. <p>2 одновременном действии трех факторов:</p>	<p>2 одновременном действии факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличии горючего вещества; достаточном количестве кислорода; температура воспламенения

		<ul style="list-style-type: none"> • наличии горючего вещества; • достаточном количестве кислорода; • температура воспламенения горючего вещества. 	горючего вещества.
		<p>3</p> <p>одновременном действии трех факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличии горючего вещества; • температура воспламенения горючего вещества. 	
22	Факторы способствующие распространению пожара	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • теплопроводность • лучистый теплообмен • конвективный теплообмен 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • теплопроводность • лучистый теплообмен • конвективный теплообмен
	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • теплостойкость • гидростойкость • шумостойкость 		
	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • светопроводность • химопроводность • электропроводность 		
23	Классы пожаров.	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • класс А—пластмасса и резина; • класс В - горючие жидкости; • класс С - электрооборудования; 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • класс А— древесина, текстиль, пластмасса и резина; • класс В - горючие жидкости и газы,; • класс С - электрооборудования находящихся под напряжением; • пожары класса D горючие металлы
	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • класс А— древесина,; • класс В - горючие газы,; • класса С -горючие жидкости 		
	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • класс А— древесина, текстиль, пластмасса и резина; • класс В - горючие жидкости и газы,; • класс С - электрооборудования находящихся под напряжением; • класса D -горючие металлы 		
24	Все судовые перекрытия делят на	<p>1</p> <p>-Тип А — огнеупорные предотвращать проникновение дыма и пламени в течение 30 мин</p> <p>-Тип В — огнезащитные предотвращать проникновение пламени в течение 10 мин</p> <p>-Тип С — перекрытия, изготовленные из негорючих материалов</p>	<p>2</p> <p>-Тип А — огнестойкие предотвращать проникновение дыма и пламени в течение 60 мин</p> <p>-Тип В — огнезащитные предотвращать проникновение пламени в течение 30 мин</p> <p>-Тип С — перекрытия, изготовленные из</p>
	<p>2</p> <p>-Тип А — огнестойкие</p>		

		<p>предотвращать проникновение дыма и пламени в течение 60 мин</p> <p>-Тип В — огнезащитные предотвращать проникновение пламени в течение 30 мин</p> <p>-Тип С — перекрытия, изготовленные из негорючих материалов, к которым не предъявляются требования по непроницаемости дыма и пламени и перепаду температур</p>	негорючих материалов, к которым не предъявляются требования по непроницаемости дыма и пламени и перепаду температур
		<p>3</p> <p>-Тип А — огнестойкие предотвращать проникновение дыма и пламени в течение 10 мин</p> <p>-Тип В — огнезащитные предотвращать проникновение пламени в течение 5 мин</p> <p>-Тип С — перекрытия, изготовленные из огнеупорных материалов</p>	
25	Основными элементами системы автоматического обнаружения пожара являются	<p>1 пожарные насосы</p> <p>2 пожарные извещатели</p> <p>3 пожарные шланги</p>	2 пожарные извещатели
26	Системы стационарного водяного автоматического пожаротушения	<p>1 -струйная -распыливающая</p>	3 -спринклерная -дренчарная
		<p>2 -распыляющая -компактная</p>	
		<p>3 -спринклерная -дренчарная</p>	
27	Вещества пожаротушения	<p>1 огнетушитель пожарный рукав багор топор</p>	<p>2 -вода -порошок -пена -углекислый газ -песок -кошма</p>
		<p>2 -вода -порошок -пена -углекислый газ -песок -кошма</p>	

		3 -помпа -насос -автоматическая станция	
28	Классификация спасательных средств	1 -личные -массовые	3 -индивидуальные -коллективные
		2 -нагельные -головные	
		3 -индивидуальные -коллективные	
29	Индивидуальные спасательные средства	1 -каска -рукавицы -сапоги	2 -спасательный круг -спасательный жилет -гидрокостюм
		2 -спасательный круг -спасательный жилет -гидрокостюм	
		3 -шлюпка -плот	
30	Коллективные спасательные средства	1 -шлюпка -плот	1 -шлюпка -плот
		2 -спасательный круг -спасательный жилет -гидрокостюм	
		3 -каска -рукавицы -сапоги	

4.1.2. Задания для проведения дифференцированного зачета по разделу ПМ «Обеспечение безопасности персонала и судна»

ЗАДАНИЕ № 1

1. Судовые тревоги и порядок их объявления
2. возможные виды аварийных ситуаций
3. международная служба спасения на море

ЗАДАНИЕ № 2

1. Учебные тревоги, занятия и инструктажи
2. классификация спасательных средств
3. ответственность и обязательства по оказанию помощи на море

ЗАДАНИЕ № 3

1. Расписания по тревогам.
2. местонахождение индивидуальных спас средств
3. сигналы бедствия на море

ЗАДАНИЕ № 4

1. Борьба за непотопляемость судна
2. коллективные спасательные средства
3. действия экипажа судна в аварийной ситуации

ЗАДАНИЕ № 5

1. Нарушение водонепроницаемости корпуса судна
2. действия командира спасательного средства
3. действия судов принявших сигнал бедствия

ЗАДАНИЕ № 6

1. Действие экипажа при обнаружении водоточности
2. ориентирование и наблюдение в море
3. принятие решения об оставлении судна

ЗАДАНИЕ № 7

1. Действие экипажа по общесудовой тревоге по борьбе с водой, действие аварийной партии и звена разведки
2. распорядок жизни на спас средстве
3. действия экипажа по шлюпочной тревоге

ЗАДАНИЕ № 8

1. Виды пластырей
2. организация питания на спас средстве
3. оказание помощи человеку за бортом

ЗАДАНИЕ № 9

1. Аварийный инвентарь и материал для борьбы с водой
2. пополнения запасов пищи и воды
3. тактика спасения человека из воды

ЗАДАНИЕ № 10

1. Водоотливные средства
2. борьба за жизнь человека

3. спасение людей с гибнущего судна

ЗАДАНИЕ № 11

1. Борьба экипажа с обледенением судна
2. психологический аспект выживания
3. высадка на берег

ЗАДАНИЕ № 12

1. Борьба экипажа с обледенением судна
2. психологический аспект выживания
3. высадка на берег

ЗАДАНИЕ № 13

1. Подготовка судна к плаванию в шторм
2. выживание при высоких температурах
3. ответственность и обязательства по оказанию помощи на море

ЗАДАНИЕ № 14

1. теория пожара, горение
2. выживание при недостатке пищи и воды
3. сигналы бедствия на море

ЗАДАНИЕ № 15

1. особенности и причины пожаров на судне
2. опасные морские животные, рыбы и птицы
3. действия экипажа судна в аварийной ситуации

ЗАДАНИЕ № 16

1. свойства горючих веществ
2. медицинское оснащение спасательных шлюпок
3. действия судов принявших сигнал бедствия

ЗАДАНИЕ № 17

1. типы огнестойких покрытий
2. инструкция по пользованию аптечкой первой помощи
3. принятие решения об оставлении судна

ЗАДАНИЕ № 18

1. предупреждение возникновения пожара
2. первая помощь при утоплении
3. действия экипажа по шлюпочной тревоге

ЗАДАНИЕ № 19

1. пожарная сигнализация
2. первая помощь при поражении электротоком
3. оказание помощи человеку за бортом

ЗАДАНИЕ № 20

1. огнетушащие средства
2. первая помощь при ожоге
3. тактика спасения человека из воды

ЗАДАНИЕ № 21

1. виды и способы тушения пожаров
2. первая помощь при вывихе
3. тактика спасения человека из воды

ЗАДАНИЕ № 22

1. классы пожаров
2. первая помощь при обморожении
3. спасение людей с гибнущего судна

ЗАДАНИЕ № 23

1. пожарное оборудование _
2. ИВЛ
3. высадка на берег

ЗАДАНИЕ № 24

1. стационарные установки пожаротушения
2. НМС
3. международная служба спасения на море

ЗАДАНИЕ № 25

1. Судовые тревоги и порядок их объявления
2. выживание при высоких температурах
3. принятие решения об оставлении судна

ЗАДАНИЕ № 26

1. Учебные тревоги, занятия и инструктажи
2. организация питания на спас средстве
3. действия судна в аварийной ситуации

4.2. Вопросы по модулю ПМ 02 для Промежуточной аттестации

4.2.1. «Национальные и международные нормативные документы по эксплуатации судна и контроль за соблюдением их требований»

1. Деятельность Международной Морской организации (ИМО)
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74)
3. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г.
4. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. (МППСС-72)
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78)
6. Международная конвенция по безопасности рыболовных судов 1977 г. Торремолиноская конвенция
7. Конвенция об открытом море 1958 г.
8. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона
9. Континентальный шельф

10. Архипелажные воды. Проливы. Открытые моря
11. Внутренние воды
12. Международный район морского дна
13. Хельсинкская конвенция по охране морской среды Балтийского моря 1974 г. (ХЕЛКОМ)
14. Президентская Декларация 1996 г. Балтийский государств
15. Региональные соглашения по охране морской среды
16. Конвенция по поиску и спасению на море (САР) 1979 г.
17. Органы государственного надзора в области речного и морского судоходства
18. Система обеспечения безопасности судоходства Российской Федерации
19. Объекты надзора и государственный контроль в сфере морского и речного транспорта
20. Роль органов технического надзора и классификации судов в системе обеспечения безопасности судоходства
21. Сфера деятельности федеральной службы по надзору по транспорту
22. Права федеральной службы по надзору в сфере транспорта
23. Международное объединение Регистров (МАКО)
24. Система обеспечения безопасности судоходства
25. Степень риска на морском и речном транспорте
26. Организация технического надзора судоходства
27. Российский Морской Регистр Судоходства
28. Международная деятельность Российского Морского Регистра Судоходства
29. Основа деятельности Российского Морского Регистра Судоходства в области обеспечения качества
30. Выполнение решений ИМО по безопасности высокоскоростных судов РМРС
31. РМРС – государственный орган технического надзора

4.2.2. «Безопасное несение вахты в МКО»

1. Несение вахтенным механиком машинной вахты
2. Обязанности вахтенного механика во время приема и сдачи вахты
3. Обязанности вахтенного механика в нормальных условиях плавания
4. Обязанности вахтенного механика в особых условиях плавания
5. Обязанности вахтенного механика при нахождении судна на незащищенной якорной стоянке
6. Обязанности вахтенного механика при работе судна на промысле
7. Организация машинной вахты в порту
8. Обязанности вахтенного механика при стоянке судна в порту
9. Обязанности вахтенного механика при подготовке судна к выходу в рейс
10. Общие обязанности вахтенного механика
11. Основные правила безопасного обслуживания дизелей
12. Меры защиты окружающей среды при эксплуатации СЭУ
13. Мероприятия по предупреждению взрывов

14. Действия вахтенной службы МКО в аварийных ситуациях
15. Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации СХУ
16. Меры безопасности при техническом использовании и обслуживании механизмов СЭУ
17. Меры безопасности при ремонте машин и механизмов
18. Меры безопасности при обслуживании судового электрооборудования
19. Пожарная безопасность в судовых условиях
20. Огнетушительные средства
21. Тушение пожаров в МКО
22. Тушение пожаров электрооборудования
23. Обеспечение надежности работы механизмов
24. Организация обеспечения живучести МКО
25. Предотвращение загрязнения морской среды – образование отходов при эксплуатации судов
26. Загрязнение морской среды с судов
27. Источники загрязнения морской среды
28. Вредные вещества, перевозимые судами наливом и в упаковке
29. Балластные и сточные воды, мусор
30. Эксплуатационные и аварийные сбросы
31. Порядок регистрации на судах операций, опломбирование и бункеровка

4.2.3. «Оказание первой медицинской помощи на судах»

1. Действия при ожогах
2. Действия при отравлении угарным газом
3. Действия при поражении электрическим током
4. Действия при удушье
5. Действия при замерзании
6. Последовательность действий элементарной первой медицинской помощи (ЭППМ)
7. Причины потери сознания и порядок оказания помощи
8. Обморок
9. Солнечный удар
10. Тепловой удар
11. Сотрясение и ушиб головного мозга
12. Удушье (асфиксия)
13. Утопление
14. Реанимация (оживление)
15. Кровотечение
16. Способ временной остановки наружного кровотечения
17. Виды наружного кровотечения
18. Внутреннее кровотечение
19. Травматический шок
20. Раны
21. Проникающее ранение грудной клетки
22. Проникающее ранение живота

23. Переломы
24. Переломы таза и позвоночника
25. Вывихи, ушибы и растяжения. Холод
26. Термические ожоги
27. Химические ожоги
28. Отморожение
29. Электротравмы
30. Боли в животе
31. Транспортировка больных

4.2.4. «Обеспечение безопасности персонала и судна»

1. Руководящие документы. МАРПОЛ, МКУБ
2. Организация судовой и вахтенной службы
3. Организация действий в чрезвычайных ситуациях
4. Расписания по тревогам
5. Организация борьбы за непотопляемость
6. Теория пожара, условия возникновения пожара
7. Свойства воспламеняемых материалов, опасность пожара и его распространения
8. Классификация пожаров и видов огнегасящих веществ
9. Системы пожарной сигнализации
10. Противопожарные системы
11. Обеспечение пожарной безопасности, подготовка экипажей судов к борьбе с пожаром
12. Основы тактики борьбы с пожаром
13. Противопожарное снабжение судна
14. Огнетушители
15. Снаряжение пожарного
16. Аварийные дыхательные устройства (самоспасатели)
17. Причины и развитие аварийной ситуации
18. Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению
19. Классификация спасательных средств
20. Коллективные спасательные средства, снабжение спасательной шлюпки
21. Индивидуальные спасательные средства, их ТТД
22. Действия экипажа при оставлении судна
23. Выживаемость на спасательном средстве
24. Опасности, угрожающие человеку на спасательном средстве
25. Действия по сохранению жизни на спасательном средстве
26. Поддержание хороших отношений между членами экипажа в быту и на производстве
27. Понимание команд и умение быть понятым
28. Общественные обязанности
29. Ответственность и обязательства по оказанию помощи терпящим бедствие
30. Меры, принимаемые судном, терпящим бедствие

31. Действия судов, оказывающих помощь