

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.А. Притыкина

« 31 »

08

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Для специальностей

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
(по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.11 Промышленное рыболовство

Санкт-Петербург

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) среднего общего образования по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.11 Промышленное рыболовство

Организация-разработчик: СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Разработчик:

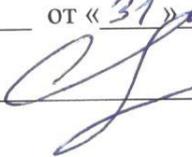
Смолев А. П. – преподаватель истории высшей квалификационной категории
СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Теренина Т. Н. – преподаватель философии высшей квалификационной категории СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Софян А. Б. – преподаватель истории высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук ГБПОУ «Некрасовский педколледж №1» СПб.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Смолев А.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего общего образования по специальности (специальностям) СПО

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки учащихся базового уровня всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Искать, систематизировать, и комплексно анализировать историческую информацию;
- Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- Соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные этапы становления современной цивилизации;
- Систематизированные факты об истории человечества;
- Место и роль России во всемирно-историческом процессе;
- Важнейшие достижения человечества в области культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 167 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>167</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>50</i> |
| в том числе: | |
| Домашняя работа | <i>50</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы исторического знания | 2 | |
| Тема 1.1. Предмет истории, ее периодизация. | Содержание учебного материала 1. Источники сведений о прошлом человечества; 2. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное познание. Методы исторического познания; 3. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Основания периодизации исторического процесса. | 2 | 1 |
| Раздел 2. | Древнейшая и древняя история | 14 | |
| Тема 2.1. Зарождение цивилизации. | Содержание учебного материала 1. Исторические сведения о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории; 2. Теории происхождения человека. Родовая община, семья. Присваивающие и производящие хозяйства. Неолитическая революция; 3. Переход от первобытности к цивилизации. Появление письменности, городов. Основные теории происхождения государства. Традиционное общество. Социальные отношения. Религия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Формирование современного человека. | 1 | |
| Тема 2.2. Страны древнего Востока. | Содержание учебного материала 1. Особенности цивилизации древнего Востока; 2. Древний Египет. Междуречье (законы царя Хаммурапи). Финикия. Палестина. Древняя Индия (Буддизм). Древний Китай (Конфуций); 3. Социальная структура общества на Востоке. Формы государства. Культура и искусство стран древнего Востока. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины появления государства. | 1 | |
| Тема 2.3. Цивилизация древней Греции. | Содержание учебного материала 1. Этапы развития древнегреческой цивилизации; 2. Особенности развития Спарты как типа полиса; 3. Афинская демократия. Греко-персидские войны; 4. Культурное наследие античной Греции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Культурное наследие древних греков. | 1 | |
| Тема 2.4. Римская республика. | Содержание учебного материала 1. Этапы развития Римского государства; 2. Свержение царской власти в Риме, установление республики; 3. Политическое устройство римской республики. Создание Римской средиземноморской державы; 4. Гражданские войны и диктатура Цезаря. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины гибели республики в Риме. | 1 | |
| Тема 2.5. Римская империя. | Содержание учебного материала 1. Становление империи в Риме, принципат Августа; 2. Империя и провинции, система управления; 3. Появление и распространение Христианства; 4. Кризис и гибель Западной Римской империи. | 2 | 1 |

| Раздел 3. | История Средних Веков | | 23 |
|--|--|---|-----------|
| Тема 3.1. Христианская Европа и мир Ислама. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Понятия «Средние века», «Феодализм»; 2. Варварские нашествия и падение Римской империи; 3. Политическое развитие Западной Европы в 5-11 вв. Социальная структура средневекового общества, феодальная лестница; 4. Зарождение Ислама. Арабские завоевания. Культура исламских стран. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Зарождение Ислама. | | 1 |
| Тема 3.2. Церковь и государственная власть. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Влияние религии на средневековую цивилизацию; 2. Структура католической церкви, церковные соборы, борьба с еретиками. Монастыри; 3. Причины крестовых походов и их значение для развития Западной Европы. | 1 |
| Тема 3.3. Кризис XIV столетия в Западной Европе. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Столетняя война, причины и основные события; 2. Эпидемия чумы и ее последствия для экономики Западной Европы; 3. Восстание крестьян во Франции и Англии (Жакерия, восстание Уотта Тайлера); 4. Становление абсолютных монархий в европейских странах. Гражданская война в Англии («война роз»). | 1 |
| Тема 3.4. Культура и искусство Средних Веков. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Античное наследие в культуре средневековья. Влияние Христианства и Библии на развитие искусства; 2. Жанры литературы. Средневековые университеты. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре; 3. Предпосылки и начало эпохи возрождения в Западной Европе. Первые Гуманисты. | 1 |
| Тема 3.5. Происхождение восточных Славян. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Происхождение и расселение восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Нормандская теория происхождения древнерусского государства; 2. Социально-политическое развитие Древней Руси. Города как военные и торговые поселения; 3. Источники и усиление власти князя. Значение принятия Христианства для развития древней Руси. | 1 |
| Тема 3.6. Монголо-татарское нашествие. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности Руси; 2. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской республики; 3. Образование монгольской империи. Монгольское нашествие на Русь и его последствия; 4. Организация ордынского ига, Русь под властью Золотой орды. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Завоевание Руси Батыем. | | 1 |
| Тема 3.7. Образование единого Российского государства. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Предпосылки и причины возвышения Москвы. Этапы создания единого российского государства; 2. Куликовская битва и ее значение в объединении Руси; 3. Феодальная война середины XV в.; 4. Создание единого централизованного государства при Иване III; 5. Завершение объединения русских земель при Василии III. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины возвышения Москвы. | | 1 |
| Тема 3.8. Русская культура IX- XVI вв. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | 1. Влияние Христианства на культуру и искусство Киевской Руси; 2. Развитие письменности, литературы (летописание), первые каменные постройки на Руси; 3. Возрождение культуры после ордынского ига, выдающиеся произведения 15-16 вв.. | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся памятники русской культуры IX-XVI вв. | 1 | |
| Тема 3.9. Индия и Китай в Средние века. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Развитие Индии и Китая в Средние века; 2. Влияние Ислама на культуру Индии. Достижения индийских и китайских ученых. Выдающиеся памятники культуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Культура Индии и Китая в средние века. | 1 | |
| Раздел 4. | История Нового времени | 45 | |
| Тема 4.1. Мир в Новое время. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятие «Новое время», его хронологические рамки. Великие географические открытия. Промышленный переворот. Развитие культуры; 2. Реформация и контрреформация в Европе. Протестантство, Лютеранство, Кальвинизм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие абсолютизм. | 1 | |
| Тема 4.2. Европейские революции XVI- XVIII вв. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Абсолютная монархия, ее признаки. Особенности формирования абсолютизма в европейских странах; 2. Экономическое развитие. Появление мануфактур и капиталистического производства; 3. Изменения в социальной структуре общества, появление новых социальных групп (буржуазия и наемные рабочие); 4. Причины и сущность буржуазных революций в Нидерландах и Англии; 5. Война за независимость США и ее значение для мировой истории; 6. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на ход всемирной истории. | | |
| Тема 4.3. Россия в XVI-начале XVII вв. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Личность Ивана IV Грозного. Детство и восшествие на престол. Принятие титула царя; 2. Реформы Ивана IV Грозного: центральное управление, отмена кормления, ограничение местничества, военная реформа, принятие нового Судебника, Стоглавый собор; 3. Внешняя политика. Присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири (поход Ермака). Ливонская война, причины неудач и их влияние на внутреннюю политику; 4. Введение опричнины и ее последствия для истории России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правление Ивана IV Грозного. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 4.4. Смутное время. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Федора Иоанновича, смерть царевича Дмитрия. Вступление на престол Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика; 2. Причины смуты. Крестьянские восстания. Лжедмитрий I. Начало польской интервенции; 3. Правление Василия Шуйского, Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение. Изгнание поляков, война со Швецией; 4. «Семибоярщина». Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Конец смутного времени, его значение для истории России. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Правление Лжедмитрия I. | | 1 | |
| Тема 4.5. Россия в XVII-XVIII вв..Петр I. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие России в XVII в. Особенности русской мануфактуры. Складывание единого общерусского рынка; 2. Эволюция политической системы от сословно-представительной монархии к абсолютной; 3. «Бунташный век», восстание Степана Разина; 4. Внешняя политика в XVII в. Освоение Сибири и дальнего востока. Присоединение Украины, войны с Польшей и Швецией. Отношения с Османской империей; 5. Вступление на престол Петра I. Правление царевны Софьи; 6. Реформы Петра I: государственного управления, налоговая, военная, социальная. Изменения в культуре и быте. Итоги петровских реформ, их значение для России. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Личность Петра I. | | 1 | |
| Тема 4.6. Внешняя политика Петра I. Россия во второй половине XVIII в. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления внешней политики при Петре I, причины Северной войны; 2. Северная война со Швецией, основные события. Прутский и Каспийский походы; 3. Эпоха «дворцовых переворотов». Вступление на престол Екатерины II; 4. Политика «просвещенного абсолютизма». Народные восстания; 5. Внешняя политика: выход к Черному морю, разделы Польши. Участие России в антифранцузских коалициях; 6. Развитие русской культуры в XVIII в. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Русская культура XVII-XVIII вв. | | 1 | |
| Тема 4.7. Общества Востока в Новое время. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Китайская империя в Новое время (династии Мин и Цин); 2. Индия эпохи «Великих моголов». Колонизация Индии. Индия - английская колония; 3. Япония: от самоизоляции до модернизации (революция Мейдзи); 4. Османская империя и ее роль в европейской политике. | | 1 |
| Тема 4.8. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение эпохи промышленного переворота в западных странах; 2. Социальная трансформация в странах Европы и Америки; 3. Политическое развитие западного мира. Революции XIX в.; 4. Общественно – политические учения и идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, марксизм). | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Северная Америка в XIX в. | | 1 | |
| Тема 4.9. Россия в первой половине XIX в. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Царствование Александра I. Эпоха либеральных реформ. Сперанский и Аракчеев; 2. Внешняя политика: присоединение Финляндии, Бессарабии и Закавказья; | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Участие России в антифранцузских коалициях. | | |
| Тема 4.10. Отечественная война 1812 года. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Причины войны. Соотношение сил; 2. Начало войны. Смоленское сражение. Бородинская битва, ее итоги; 3. Отступление из Москвы. Тарутинский марш-маневр. Сражение под Малоярославцем; 4. Партизанское движение в годы войны; 5. Заграничный поход русской армии. Итоги войны. | | |
| Тема 4.11. Восстание декабристов. Правление Николая I. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Организация первых тайных обществ («союз спасения», «союз благоденствия»); 2. Северное и Южное общества; 3. Восстание декабристов, ход и итоги. Суд над декабристами; 4. Внутренняя политика Николая I. Усиление бюрократии, крестьянский вопрос; 5. Внешняя политика. Крымская война и ее последствия для России. | | |
| Тема 4.12. Эпоха «великих реформ» в России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Личность Александра II. Отмена крепостного права; 2. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная, образовательная; 3. Значение буржуазных реформ для капиталистического пути развития России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Отмена крепостного права в России. | | |
| Тема 4.13. Общественное движение в России в середине XIX в. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Теория «официальной народности»; 2. Славянофилы и Западники, их спор о пути развития России. | | |
| Тема 4.14. Политические движения в России во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Тайные организации: «Земля и воля», «Народная расправа»; 2. «Народная воля» и «Черный передел». Участие народолюбцев в террористических актах; 3. Народничество и его течения: пропагандистское, бунтарское, заговорщическое. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Политические течения в России во второй половине XIX в. | | |
| Тема 4.15. Русская культура XIX в. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Развитие образования, периодической печати; 2. Естественные и гуманитарные науки в России; 3. Литература, ее жанры. Музыка. Живопись; 4. Архитектура: стили и направления. Ансамбли Санкт-Петербурга и Москвы, застройка провинциальных городов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся памятники русской культуры XIX в. | | |
| Тема 4.16. Страны Востока в колониальную эпоху. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Сущность колониализма; 2. Формы капитала, понятие империализм; 3. Складывание мировой колониальной системы и расширение международной торговли; 4. Народы Азии и Африки под колониальным господством. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Индия – английская колония. | | |
| Тема 4.17. Международные отношения в Новое время. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Европейские войны XVII-XIX вв. Становление новой системы международных отношений; 2. Завершение колониального раздела мира в начале XX в.; 3. Нарушение принципа «Европейского равновесия» в конце XIX в.; 4. Образование «Тройственного союза» и «Антанты». | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Процесс складывания военных блоков в Европе. | 1 | |
| Раздел 5. | История XX века | 83 | |
| Тема 5.1. Мир в первой половине XX в. | Содержание учебного материала 1. Три «эшелона» развития капитализма; 2. США в начале XX в., их место в мировой системе; 3. Страны Западной Европы перед первой мировой войной; 4. Россия на рубеже XIX/XX вв. Развитие капитализма в России. | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Революция 1905- 1907 гг. в России. | Содержание учебного материала 1. Русско-японская война, причины поражения русской армии; 2. Причины первой русской революции. 3. Политические силы в революции (монархический лагерь, буржуазно-либеральный, революционно-демократический); 4. Основные события первой русской революции. Создание всероссийского парламента(Дума); 5. Итоги и значение первой русской революции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины революции 1905-1907 гг. в России. | 1 | |
| Тема 5.3. Послереволюционная ситуация в России. | Содержание учебного материала 1. «Думская монархия», политический механизм ее функционирования; 2. П. А. Столыпин. Аграрная реформа, ее суть и значение; 3. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.; 4. Монополизация производства, обострение социальных противоречий; 5. Кризис российской монархии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Результаты революции 1905-1907 гг. в России. | 1 | |
| Тема 5.4. Российская культура в начале XX в. | Содержание учебного материала 1. Понятие «серебряный век» русской культуры; 2. Развитие образования и печати. Достижения отечественных ученых. Развитие философии; 3. Живопись. Музыка. Архитектура, стиль модерн. Появление кинематографа; 4. Значения развития русской культуры начала XX века для страны. Выход русской культуры на мировую арену. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выдающиеся памятники российской культуры начала XX в. | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 5.5. Первая мировая война. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Причины войны. Планы Германии (блицкриг); 2. Боевые действия на Западном фронте; 3. Боевые действия на Восточном фронте; 4. Расширение «Антанты». Причины поражения стран «Четверного союза»; 5. Значение Первой мировой войны для всемирной истории. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины первой мировой войны. | | 1 | |
| Тема 5.6. Брестский мир. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Военно-политическая ситуация в России в начале 1918 г.; 2. Причины заключения Брестского мира, дискуссия в партии большевиков; 3. Основные условия Брестского мира. Аннулирование Россией условий мира после окончания Первой мировой войны; 4. Влияние заключения Брестского мира на начало Гражданской войны в России. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.7. Россия в 1917 г. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Причины и особенности Февральской революции; 2. Установление двоевластия. Формирование временного правительства и Петросовета; 3. Кризисы временного правительства. Ситуация на фронте; 4. «Корниловский мятеж» в августе. Принятие партией большевиков курса на вооруженное восстание; 5. Провозглашение России республикой. Октябрьское вооруженное восстание. Формирование советского правительства во главе с В. И. Лениным. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины февральской революции 1917 г. в России. | | 1 | |
| Тема 5.8. Послевоенный мир. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Версальский мирный договор. Версальско-вашигтонская система международных отношений; 2. Революция в Германии. Веймарская республика. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Условия Версальского мирного договора. | | 1 | |
| Тема 5.9. Западные демократии. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Развитие демократии в послевоенном мире: Великобритания, Франция, США; 2. Период стабилизации. Общемировой экономический кризис (1929-1933 гг.); 3. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта. | | 1 | |
| Тема 5.10. Германия и Россия. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Послевоенная ситуация в Германии. Образование НСДАП; 2. Личность Адольфа Гитлера. Экономический кризис в Германии и приход нацистов к власти; 3. Становление тоталитарного режима в Германии (политика, экономика, социальные отношения); 4. Нацистская идеология. Милитаризация общества. Подготовка Германии к войне; 5. Взаимоотношения Германии и Советской России. Планы Гитлера по отношению к России. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Личность Адольфа Гитлера. | | 1 | |
| Тема 5.11. Гражданская война в России. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | | 1. Причины гражданской войны. Основные противостоящие силы; 2. Боевые действия в 1918-1920 гг. Выдающиеся «красные» и «белые» военачальники; 3. Политика «военного коммунизма». Красный и белый террор; | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 4. Советско-Польская войны. Итоги гражданской войны. Причины победы большевиков. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины Гражданской войны в России. | 1 | |
| Тема 5.12. Новая экономическая политика (НЭП). | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Причины введения НЭПа. Восстание моряков в Кронштадте; 2. Основные задачи новой экономической политики. Итоги НЭПа; 3. Процесс индустриализации: причины, задачи, итоги. Крупнейшие промышленные объекты; 4. Коллективизация сельского хозяйства: сущность процесса и его итоги; 5. Становление тоталитарного режима в СССР. Внутрипартийная борьба в партии большевиков. Становление культа личности Сталина. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие НЭПа. | 1 | |
| Тема 5.13. М.О. перед Второй мировой войной. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Военно-техническое сотрудничество с Германией; 2. Международные соглашения в период между мировыми войнами; 3. Начало войны на Дальнем востоке. Агрессия Японии; 4. Создание антикоминтерновского пакта. Договор стран «оси»; 5. Заключение договора о ненападении между Германией и СССР. Его политическая и моральная оценка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины Второй мировой войны. | 1 | |
| Тема 5.14. Вторая мировая война. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Причины войны. Цели военных блоков. Периодизация войны; 2. Боевые действия в Европе в 1939-1941 гг. Нападение Германии на СССР и начало Великой отечественной войны; 3. Боевые действия на восточном фронте: битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы, освобождение территории СССР в 1944 г.; 4. Боевые действия в Азии, Африки, на Тихом океане. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта; 5. Политика немцев на оккупированных территориях. Движение сопротивления; 6. Разгром Германии и Японии в 1945 г. Потсдамская конференция. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Боевые действия в Азии и Африки. | 1 | |
| Тема 5.15. Итоги Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Режим оккупации Германии. Нюрнбергский процесс. Раскол мира на два блока; 2. Появление НАТО и Организации Варшавского договора; 3. Становление США и СССР как сверхдержав. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Политические итоги Второй мировой войны. | 1 | |
| Тема 5.16. Западная Европа и США во второй половине XX в. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Основные послевоенные проблемы в странах Западной Европы и США; 2. Пути выхода из финансового кризиса. Трудовые отношения; 3. Развитие научно-технической сферы. Массовые движения; 4. Консервативная концепция регулирования экономики; 5. Становление постиндустриального (информационного общества). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Общественные движения в США во второй половине XX в. | 1 | |
| Тема 5.17. СССР в 1945-1964 гг. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Послевоенное восстановление экономики. Новые идеологические и политические репрессии. | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Смерть И. В. Сталина; 2. Приход к власти Н. С. Хрущева. Борьба за власть; 3. Основные реформы в сельском хозяйстве, управлении народной экономикой; 4. Хрущевская «оттепель», ее сущность; 5. Политическая борьба и отстранение Н. С. Хрущева от власти. | | |
| Тема 5.18. СССР в 1964-1985 гг. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | | 1. Понятие «застой». Приход к власти Л. И. Брежнева; 2. Попытки проведения реформ в экономике, деятельность Косыгина; 3. Политическое развитие в 1964-1982 гг. Усиление консервативных тенденций; 4. Политика Андропова и Черненко: цели, задачи, итоги; 5. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Диссидентство. | | |
| Тема 5.19. Культура СССР в эпоху «застоя». | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | | 1. Официальная идеология в СССР. Государственная политика по отношению к культуре; 2. Советская литература, печать. Самиздат; 3. Развитие живописи, музыки. Становление массовой архитектуры; 4. Советский кинематограф. Знаменитые деятели советской культуры. | | |
| Тема 5.20. М. С. Горбачев. Перестройка. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | | 1. Понятие «Перестройка», ее периодизация; 2. Экономические реформы, политика ускорения. Развитие предпринимательства, кооперативы; 3. Личность М. С. Горбачева. Политические реформы. Первые многопартийные выборы. Введение поста президента СССР; 4. События августа 1991г. ГКЧП. Б. Н. Ельцин; 5. Причины и процесс распада СССР. Беловежские соглашения и создание СНГ. | | |
| Тема 5.21. «Холодная война». | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | | 1. Понятие «Холодная война», ее периодизация. «Биполярный мир»; 2. Роль блоков НАТО и Организации стран Варшавского договора в противостоянии «сверхдержав»; 3. «Горячие точки» войны: война в Корее, Карибский кризис, Вьетнамская война, конфликт на Ближнем востоке; 4. «Разрядка» отношений в 1970-е гг. Обострение противоречий в начале 1980-х гг. Программа «звездных войн»; 5. Окончание «холодной войны»; 6. Движение стран неприсоединения, его роль в противостоянии США и СССР. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины «холодной войны». | | | |
| Тема 5.22. Страны Азии в 1945-2000 гг. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | | 1. Модернизация восточных обществ в XX в.; 2. Япония как пример западной модели развития; 3. Создание Китайской народной республики. Роль Китая в современном мире; 4. Исламская революция в Иране, особенности развития исламской республики; 5. Причины ближневосточного конфликта. Попытки решения проблемы мирным путем. | | |
| Тема 5.23. Восточная Европа в 1989-1991 гг. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | | 1. Развитие стран Восточной Европы в середине 1980-х гг. Понятие «Бархатная революция»; 2. Падение коммунистических режимов. Движение «солидарность» в Польше. Чехословакия: пример смены власти мирным путем. Падение «берлинской стены» в ГДР, создание единой Германии; 3. Особенности смены власти в Румынии, падение режима Н. Чаушеску; 4. Влияние революций в Восточной Европе на мировую политику и развитие европейского региона. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Причины «бархатных революций» в Восточной Европе. | | | |
| Тема 5.24. | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Развитие России в 1991-2002 гг. | 1. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Декларация о суверенитете РСФСР; 2. Первые экономические реформы: «шоковая терапия» Е. Гайдара; 3. Политический конфликт в мае-октябре 1993 г. Принятие новой конституции; 4. Углубление экономических реформ. Правительство В. Черномырдина; 5. Президентские выборы 1996 г. Политическое развитие во второй половине 1990-х гг.; 6. Обострение национальных противоречий. Конфликт в Чечне; 7. Избрание президентом В. В. Путина. Усиление «вертикали» власти, административная реформа; 8. Экономическое и социальное развитие России в начале XXI в. Решение национальных проблем. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Политическая система и государственный строй Российской Федерации. | | 6 |
| Тема 5.25. Россия в новой международной ситуации. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Новая геополитическая ситуация в мире после распада СССР. Место России на современной политической арене; 2. Взаимоотношение России с США, Евросоюзом, Азиатскими странами; 3. Взаимодействие России со странами ближнего зарубежья. Функционирование СНГ. Построение союзного государства России и Белоруссии; 4. Участие Российской Федерации в международных организациях; 5. Внешнеполитические проблемы стоящие перед Россией в начале XXI в. | | 1 |
| Тема 5.26. М. О. в конце XXв. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Основные тенденции развития человечества: глобализация, демократизация; 2. Межгосударственные объединения: ООН, ее подразделения, АТЭС; 3. Военные конфликты на рубеже XX/XXI вв. Гражданская война в Югославии, конфликт в Косово, война в Афганистане и Ираке. | | 1 |
| Тема 5.27. Мировое сообщество в начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. Понятие «глобальные проблемы», их классификация; 2. Проблемы отношений «Север» - «Юг» и «Запад» - «Восток»; 3. Религиозная ситуация в современном мире, проблемы веротерпимости; 4. Обострение экологической ситуации, поиск новых видов ресурсов; 5. Прогнозы развития человеческого общества в XXI в. | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся Классификация современных глобальных проблем. | | 8 | |
| Всего: | | 167 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, физическая карта России, политическая карта мира.

Комплект ПО: MS Windows 10, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 490 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567 - ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверочных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: сообщений, докладов, рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искать, систематизировать, и комплексно анализировать историческую информацию; - Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; - Соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы становления современной цивилизации; - Систематизированные факты об истории человечества; - Место и роль России во всемирно-историческом процессе; - Важнейшие достижения человечества в области культуры. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера, - практические задания по работе с информацией документами литературой, - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления, - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции, - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы, - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания, - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |