

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

**Н.А. ПРИТЫКИНА**

« 31 »

2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для специальностей

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок  
(по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Санкт-Петербург

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО):

Специальность: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».  
Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Специальность: 26.02.03 «Судовождение»

Специальность: 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок ( по отраслям)»

**Организация-разработчик:** СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Разработчики:**

Жерибор Л.И. – преподаватель английского языка СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

**Рецензенты:**

Киселева Г.П. – преподаватель английского языка СПб МРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Тонкова М.М. - к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель ПЦК  (Смолев А.П.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **английский язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО:

Специальность: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Специальность: 26.02.03 «Судовождение»

Специальность: 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок ( по отраслям)»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отображающих особенности культуры;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях.

Уметь:

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения ( в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным/прослушанным англоязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет России/Великобритании, США;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из англоязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурными достижениями России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>210</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>156</b>                |
| в том числе:                                                  |                           |
| практические занятия                                          | <b>156</b>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>54</b>                 |
| в том числе:                                                  |                           |
| домашняя работа                                               | <b>54</b>                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводный курс.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Правила чтения. Фонетические правила английского языка | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       | 4           | 2                |
|                                                                            | Правила чтения гласных в закрытых и открытых слогах. Правила чтения согласных. Интонация обращения. Связующий звук [r].                                                                            |             |                  |
|                                                                            | Правила чтения буквосочетаний. Ударение в сложных словах. Практика произношения.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и практика произношения.</i>                                                                                                                         | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основные грамматические понятия                        | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       | 8           | 2                |
|                                                                            | Понятие об артикле. Местоимение it. Глагол to be (is). Повелительное наклонение.                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                            | Место прилагательного в предложении. Определенный артикль. Предлоги места и направления.                                                                                                           |             |                  |
|                                                                            | Множественное число имен существительных. Глагол to be (are). Указательные местоимения this, that, these, those. Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.           |             |                  |
|                                                                            | Личные местоимения. Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени. Вопросы к подлежащему. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных.                      |             |                  |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения.</i>                                                                                                                      | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Представления. Знакомство.                             | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       | 4           | 2                |
|                                                                            | Личные местоимения в объектном падеже. Прямое и косвенное дополнение.                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                            | Оборот there is/are. Неопределённые местоимения some, any, no.                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста "At the English Lesson" («На уроке английского»).</i>                                            | 4           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Сколько времени?                                       | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       | 4           | 2                |
|                                                                            | Местоимения many, much, little, few. Глагол to have (got).                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                            | Числительные.                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста "Round the year" («Круглый год»). Пересказ диалогов "What's the time?" («Сколько времени?»).</i> | 2           |                  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Моя семья.                                             | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       | 8           | 2                |
|                                                                            | Настоящее неопределенное время.                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                            | Специальный вопрос. Вопросы к подлежащему.                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                            | Наречия неопределенного времени.                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                            | Отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол to let в повелительном наклонении.                                                                                                           |             |                  |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста "The Novikovs" («Новиковы»). Составление рассказа о своей семье.</i>                             | 2           |                  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Времена года                                           | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       | 6           | 2                |
|                                                                            | Степени сравнения имен прилагательных. Степени сравнения наречий.                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                            | Притяжательные местоимения-существительные.                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                            | Безличные предложения.                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста "Seasons" («Времена года»). Составление рассказа о любимом времени года.</i>                     | 2           |                  |

| Раздел 2. Основной курс.                   |                                                                                                                                       | 160 |   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 2.1.<br>На уроке<br>английского языка | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Причастие настоящего времени. Выражение to be going (to do)                                                                           | 6   | 2 |
|                                            | Настоящее длительное время.                                                                                                           |     |   |
|                                            | Чтение и перевод текста “At the English Lesson” («На уроке английского»).                                                             |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа «Мой урок английского языка».</i>      | 4   |   |
| Тема 2.2.<br>В морском колледже            | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Производные от some, any, no, every.                                                                                                  | 6   | 2 |
|                                            | Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.             |     |   |
|                                            | Чтение и перевод текста “At the Maritime College” («В морском колледже»).                                                             |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа «Мой колледж».</i>                     | 2   |   |
| Тема 2.3.<br>Моя биография                 | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Прошедшее неопределённое время. Утвердительная форма.                                                                                 | 6   | 2 |
|                                            | Прошедшее неопределённое время. Отрицательная и вопросительная форма.                                                                 |     |   |
|                                            | Чтение и перевод текста “My biography” («Моя биография»).                                                                             |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о себе.</i>                            | 2   |   |
| Тема 2.4.<br>Команда корабля               | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Модальные глаголы can, may, must.                                                                                                     | 4   | 2 |
|                                            | Чтение и перевод текста “The ship’s Crew” («Команда корабля»).                                                                        |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога.</i>                                    | 2   |   |
| Тема 2.5.<br>Экскурсия на судно            | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Прошедшее продолженное время. Утвердительная форма.                                                                                   | 6   | 2 |
|                                            | Прошедшее продолженное время. Отрицательная и вопросительная форма.                                                                   |     |   |
|                                            | Чтение и перевод текста “Visiting a Ship” («Посещение судна»).                                                                        |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом “Visiting a Ship” («Посещение судна»).</i> | 2   |   |
| Тема 2.6.<br>Плавательная<br>практика      | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Неопределенное будущее время. Утвердительная форма.                                                                                   | 6   | 2 |
|                                            | Неопределенное будущее время. Отрицательная и вопросительная форма.                                                                   |     |   |
|                                            | Чтение и перевод текста “Shipboard training” («Плавательная практика»).                                                               |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа «Моя плавательная практика»</i>        | 2   |   |
| Тема 2.7.<br>В незнакомом городе           | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          |     |   |
|                                            | Придаточные предложения времени и условия.                                                                                            | 6   | 2 |
|                                            | Возвратные местоимения.                                                                                                               |     |   |
|                                            | Чтение и перевод диалогов “Asking the way” («Спрашивая дорогу»).                                                                      |     |   |
|                                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Пересказ диалогов.</i>                                      | 2   |   |
| Тема 2.8.<br>Москва                        | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                          | 6   | 2 |
|                                            | Причастие прошедшего времени.                                                                                                         |     |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                        | Страдательный залог.                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Чтение и перевод текста "Moscow" («Москва»).                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа «Мой родной город».                                                                                    | 2 |   |
| Тема 2.9.<br>Типы кораблей             | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Местоимение other.                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                        | Расчлененные вопросы.                                                                                                                                                                              | 6 | 2 |
|                                        | Чтение и перевод текста "At the Exhibition (Types of Ships)" («На судостроительной выставке (типы кораблей)»).                                                                                     |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "At the Exhibition (Types of Ships)" («На судостроительной выставке (типы кораблей)»)                      | 2 |   |
| Тема 2.10.<br>Лондон                   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Настоящее совершенное время. Утвердительная форма.                                                                                                                                                 |   |   |
|                                        | Настоящее совершенное время. Отрицательная и вопросительная форма.                                                                                                                                 | 8 | 2 |
|                                        | Чтение и перевод диалога "London" («Лондон»).                                                                                                                                                      |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Пересказ диалога.                                                                                                           | 2 |   |
| Тема 2.11.<br>Происшествия на море     | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Предпрошедшее время.                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Текст "An Accident at Sea" («Происшествие на море»). Лексика.                                                                                                                                      | 8 | 2 |
|                                        | Текст "An Accident at Sea" («Происшествие на море»). Чтение.                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "An Accident at Sea" («Происшествие на море»)                                                              | 2 |   |
| Тема 2.12.<br>Родная страна            | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Времена группы Perfect в страдательном залоге.                                                                                                                                                     |   |   |
|                                        | Употребление артикля с географическими названиями.                                                                                                                                                 | 8 | 2 |
|                                        | Текст "Visiting Russia" («Визит в Россию»). Лексика.                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Текст "Visiting Russia" («Визит в Россию»). Чтение.                                                                                                                                                |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Составление сообщения на темы: «Москва», «Санкт-Петербург», «Мой родной город».                                             | 2 |   |
| Тема 2.13.<br>Российский торговый флот | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Согласование времен.                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Текст "The Russian Merchant Marine" («Российский торговый флот»). Лексика.                                                                                                                         | 6 | 2 |
|                                        | Текст "The Russian Merchant Marine" («Российский торговый флот»). Чтение.                                                                                                                          |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "The Russian Merchant Marine" («Российский торговый флот»).                                                | 2 |   |
| Тема 2.14.<br>Изучение Антарктиды      | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Косвенная речь                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                        | Текст "The Discovery of the Antarctic" («Изучение Антарктиды»). Лексика.                                                                                                                           | 6 | 2 |
|                                        | Текст "The Discovery of the Antarctic" («Изучение Антарктиды»). Чтение.                                                                                                                            |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "The Discovery of the Antarctic" («Изучение Антарктиды»). Составление рассказа об известном мореплавателе. | 2 |   |
| Тема 2.15.<br>Стихийные бедствия       | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                        | Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to).                                                                                                                          |   |   |
|                                        | Текст "A hard voyage to London" («Трудное путешествие в Лондон»). Лексика.                                                                                                                         | 6 | 2 |
|                                        | Текст "A hard voyage to London" («Трудное путешествие в Лондон»). Чтение.                                                                                                                          |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "A hard                                                                                                    | 2 |   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                              | <i>voyage to London</i> ” («Трудное путешествие в Лондон»)).                                                                                                                                                         |            |   |
| <b>Тема 2.16.</b><br>Медицинская<br>помощь   | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                         | 6          | 2 |
|                                              | Модальные глаголы should, ought, shall.                                                                                                                                                                              |            |   |
|                                              | Текст “Medical Assistance” («Медицинская помощь»). Лексика.                                                                                                                                                          |            |   |
|                                              | Текст “Medical Assistance” («Медицинская помощь»). Чтение.                                                                                                                                                           |            |   |
|                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом “Medical Assistance” («Медицинская помощь»). Составление диалогов «Визит к врачу»</i>                                     | 2          |   |
| <b>Тема 2.17.</b><br>В порту                 | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                         | 8          | 2 |
|                                              | Конструкция «объектный падеж с инфинитивом».                                                                                                                                                                         |            |   |
|                                              | Конструкция «именительный падеж с инфинитивом».                                                                                                                                                                      |            |   |
|                                              | Текст “At the Port” («В порту»). Лексика.                                                                                                                                                                            |            |   |
|                                              | Текст “At the Port” («В порту»). Чтение.                                                                                                                                                                             |            |   |
|                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом “At the Port” («В порту»). Составление рассказа о порту на выбор.</i>                                                     | 2          |   |
| <b>Тема 2.18.</b><br>Великобритания.<br>США. | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                         | 6          | 2 |
|                                              | Конструкция «объектный падеж с инфинитивом или причастием»                                                                                                                                                           |            |   |
|                                              | Текст “Great Britain” («Великобритания»). Лексика.                                                                                                                                                                   |            |   |
|                                              | Текст “Great Britain” («Великобритания»). Чтение.                                                                                                                                                                    |            |   |
|                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом “Great Britain” («Великобритания»). Составление доклада на темы: «Великобритания», «США», «Новая Зеландия», «Канада».</i> | 2          |   |
| <b>Тема 2.19.</b><br>Экология                | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                         | 6          | 2 |
|                                              | Условные предложения.                                                                                                                                                                                                |            |   |
|                                              | Текст “Your planet is in trouble” («Ваша планета в беде»). Лексика.                                                                                                                                                  |            |   |
|                                              | Текст “Your planet is in trouble” («Ваша планета в беде»). Чтение.                                                                                                                                                   |            |   |
|                                              | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста “Your planet is in trouble” («Ваша планета в беде»).</i>                                                           | 2          |   |
|                                              | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>210</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка (3 кабинета).

Оборудование кабинетов:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), плакаты по английскому языку, магнитола, учебные пособия.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, телевизор PHILIPS, DVD-проигрыватель PHILIPS, аудиомэгнитофон PANASONIC, плакаты по английскому языку.
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), CD-проигрыватель LG, CD-диски для аудирования, плакаты по английскому языку.
- Комплект ПО: MS Windows XP, MS Office 2010 PRO, Adobe Reader DS

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков / Б.Е. Китаевич, М.Н.Сергеева, Л.И.Каминская; Моск. гос. акад. мор. транспорта. –6-е изд., 7-е изд.–М.: РКонсульт, 2015, 2018–400 с.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. —278 с. —(Серия : Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-01553-9. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433645>

**Дополнительная источники:**

1. Мусагулова, Р.Э. Английский язык для плавательных специальностей : учебное пособие для учащихся СПО / Р.Э. Мусагулова, И.А. Рубцова ; Министерство транспорта Российской Федерации. -Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. -96 с. : ил. ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482399>
2. Соловьева, К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : учебно-методическое пособие / К.В. Соловьева ; Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. -Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. -44 с. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-94841-241-2 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483823>
3. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar: учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. -Минск : РИПО, 2017. -224 с. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-985-503-717-1 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>

- 4.Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=EnglishGrammarPractice: учебное пособие / Р.В.Хорень, И.В.Крюковская, Е.М.Стамбакио. -Минск : РИПО, 2016. -568 с. -ISBN978-985-503-639-6 ; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
- 5.Герасимова, И.Г. BasicEnglishgrammarinuse=Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений для обучающихся СПО / И.Г.Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. -Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. -68 с. : ил -Библиогр. в кн. - ISBN978-5-8158-1982-5 ;[Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>
6. .Гогина,Н.А. Рабочая тетрадь. Практическая грамматика английского языка для моряков.3-издание.-М.:Транслит 2016г.-224 с.

#### Материалы на электронных носителях

- 1.DVD видео курс «Английский с удовольствием» 2007 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отображающих особенности культуры;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др.,</li> </ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- практическое задание по грамматике(тесты)</li> <li>-сообщение</li> <li>- составление эссе</li> <li>-составление диалога в рамках изучаемого материала</li> <li>- составление монологической речи</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>согласование времен);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p><i>говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным англоязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет России/Великобритании, США;</li> </ul> <p><i>аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul> <p><i>чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические.</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания</p> | <p>баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>- получения сведений из англоязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурными достижениями России.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|