

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора
С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ОП. 16 Устройство и эксплуатация рыбоводных хозяйств

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Санкт-Петербург,
2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Устройство и эксплуатация рыбоводных хозяйств» разработан для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Разработчик:

Смирнова А.А.- заведующий лаборатории СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензент:

Королькова С.В. – к.т.н., заведующая кафедрой Водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии РГГМУ.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «**Устройство и эксплуатация рыбоводных хозяйств**».

Форма аттестации -

Дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство)

Форма проведения аттестации –

Текущий контроль - проверка практических работ, проведение фронтального опроса, индивидуального опроса, индивидуальных устных ответов,

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Устройство и эксплуатация рыбоводных хозяйств**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.3. Выращивать товарную продукцию	Обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы	Текущий контроль в форме:
ПК.2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Результативность проведения наблюдений за работой ГТС (гидротехнических сооружений); Технических средств рыбоводства и рыболовства	- защиты практических занятий; - ДЗ в форме оценки результатов;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике. Экспертное наблюдение и

		оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированная обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ по контролю качества среды обитания гидробионтов. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике по контролю качества среды обитания гидробионтов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при

		выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение и демонстрация компьютерной обработки полученных результатов по контролю качества среды обитания гидробионтов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий

		различной тематики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области контроля качества среды обитания гидробионтов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и учебной практике.</p>

<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечение охраны труда и выполнение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и учебной практике.</p>
--	---	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Текущий контроль при выполнении практических работ:

Перечень практических работ (ПР):

1. *Тепловодное прудовое рыбоводное хозяйство и его особенности*
2. *Холодноводное (форелевое) прудовое хозяйство.*
3. *Озерное товарное рыбоводство*
4. *Типы, структура и организация садковых хозяйств.*
5. *Технологические процессы в индустриальном хозяйстве на теплых водах*

Литература:

Методические указания к лабораторным и практическим работам студентов по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» Дмитровского филиала ФГОУ ВПО «АГТУ»,

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
1	Практические работы	<p>Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.</p> <p>Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.</p>	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – 5 балльная система.

Критерии оценки практических работ

За выполненные практической работы обучающимся выставляются оценки по 5-балльной системе.

Баллы	Критерии оценки
«5» (отлично)	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическую работу; - в схемах рыбоводных хозяйств разбирается свободно; - умеет пользоваться справочной и рекомендованной литературой;
«4» (хорошо)	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическую работу (схемы, текстовая часть); - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом; - при выполнении схем допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
«3» (удовлетворительно)	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы и текстовую часть выполняет но объясняет не уверенно; - справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём только с помощью преподавателя;
«2» (неудовлетворительно)	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил практическую работу;

Образец оформления практической работы

***Устройство и эксплуатация рыбоводных
хозяйств***

Практическая работа №_1__

Тема: Тепловодное прудовое рыбоводное хозяйство и его особенности.

Группа_____

Курсант_____

Вариант_____

Проверил_____

Санкт-Петербург, 20____ г

Практическое занятие №1 «Тепловодное прудовое рыбоводное хозяйство и его особенности»

Цель работы: Ознакомиться с особенностями ведения полносистемных и неполносистемных прудовых хозяйств, основными характеристиками рыбоводных прудов.

Задание:

1. Изучить структуру и основные отличия полносистемных и неполносистемных хозяйств.

2. Ознакомиться с характеристикой различных категорий прудов рыбоводного хозяйства.

Работу выполнил курсант

«-----» -----20----- г.

-----20-----г.

Работу принята и зачтена

Ф.И.О преподавателя-----

«-----» -----

2.2 Текущий контроль в форме опроса

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 1 вопрос.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
2	Устные ответы	Знание основ учебной дисциплины и правил оформления деловой документации	Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций по предмету. Пятибальная система.

Критерии оценивания устного опроса:

-оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;

-оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;

-оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.3 Текущий контроль при выполнении самостоятельных работ.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подготовка рефератов и докладов по новаторскому использованию рыбоводных хозяйств
2. Вычертить схемы хозяйств различного типа.
3. Изучить автоматизированные системы контроля рыбоводных процессов.
4. В изданиях периодической печати изучить внедрение передовой техники и новых технологий рыборазведения, модернизацию оборудования.

Формы и методы оценивания.

№	Тип вид занятия	Проверяемые занятия и умения	Критерии оценки
1	Самостоятельная работа	Знание основ дисциплины в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
2	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ).	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

2.4. Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения дисциплины:

1. Результаты выполнения практических работ за месяц.
3. Результаты устного индивидуального опроса.
4. Результаты устного фронтального опроса.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.

Задание для зачета включает в себя теоретические вопросы.

Вопросы для зачета

1. Понятие об аквакультуре и ее структура
2. Зоны прудового рыбоводства
3. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах
4. Устройство тепловодного полносистемного рыбоводного хозяйства
5. Устройство холодноводного форелевого рыбоводного хозяйства
6. Формы, структура и воспроизводство рыбы в естественных и искусственных условиях.
7. Структура и организация садкового рыбоводства.
8. Рыбоводные хозяйства с использованием геотермальных и теплых вод ГЭС, ГРЭС и АЭС.
9. Разведение рыбы в УЗВ
10. Выращивание гидробионтов в садках в морских условиях

3.3. Критерии оценки квалификационного экзамена

Балл	Критерии
«5» (отлично)	Оценка «5» ставится, если обучающийся: - на теоретические вопросы дает правильный четкий ответ.
«4» (хорошо)	Оценка «4» ставится, если обучающийся: - на теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями.
«3» (удовлетворительно)	Оценка «3» ставится, если обучающийся: - теоретический вопрос раскрыт не полностью.
«2» (неудовлетворительно)	Оценка «2» ставится, если обучающийся: - на теоретический вопрос дан неверный ответ.

Пакет экзаменатора

- карточка для зачета;
- ведомость учебной группы;
- журнал учебной группы.