

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчик: Просвиряков М. А.-преподаватель высшей категории СПб МРК

Рецензенты:

Бондалетов Ю.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК

Корнеева Т.А. – кандидат тех. наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии судомеханических дисциплин

Протокол №_____ от «____» 20__ г.

Председатель ПЦК _____ (_____)

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	6
II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	13

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, по специальности 26.02.05, 15.02.06 , 35.02.09, 35.02.10

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выполнения курсантами самостоятельных и домашних заданий, тестирования по изучаемым темам.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия ЧС;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;	<p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- тестирование;- дифференцированный зачет;- работа с первоисточниками;- работа с учебной и справочной литературой.
<ul style="list-style-type: none">-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;- проводить сердечно-легочную реанимацию	<p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- тестирование;- дифференцированный зачет;- работа с первоисточниками;- работа с учебной и справочной литературой.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС;- прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных	<p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- тестирование;- дифференцированный зачет;- работа с первоисточниками;

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- работа с учебной и справочной литературой.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организация и порядок призыва граждан на военную службу; - служба по контракту и альтернативная гражданская служба; - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации 	<p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контроль выполнения домашних и самостоятельных работ; - тестирование; - дифференцированный зачет; - работа с первоисточниками; - работа с учебной и справочной литературой.

II. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера» 1 вариант

1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?

- атмосфера - сейсмические пояса
- вулканические проявления в земной коре
- сейсмологи

2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?

- гидрологические природные явления
- метеорологические природные явления
- динамические природные явления
- катастрофические природные явления

3. Какое стечеие обстоятельств может привести к несчастному случаю?

- ненастная ситуация - чрезвычайная ситуация
- опасная ситуация - катастрофическая ситуация

4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?

- стихийные бедствия - аварийные бедствия
- политические действия - социальные последствия

5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?

- опасная ситуация - чрезвычайная ситуация
- катастрофическая ситуация - обычная ситуация

6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?

- эвакуация - защита
- оповещение - устраниен

7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?

- с 3-х часов утра до восхода солнца - с 10-ти часов утра и до захода солнца
- от захода солнца и до восхода - в любое время суток

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Вариант 2

1. Для чего необходимо изучать предмет ОБЖ?

- для того, чтобы быть здоровым
- для того, чтобы быть сильным
- для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
- для того, чтобы быть лучше всех

2. Неконтролируемый процесс горения растительности

- пожарное действие
- пожар
- стихийный пожар
- лесной пожар**

3. Ф. Бофорт предложил оценивать?

- высоту сапог
- силу ветра
- силу трения
- силу землетрясения

4. Что такое пожар?

- сигнал гражданской обороны;
- неконтролируемое горение;**
- одиночное или массовое возгорание лесов, полей, рек, озер с применением различных средств пожаротушения.

5. Основной частью смерча является?

- лейка
- воронка
- опрыскиватель
- ручка

6. Как лучше защититься от смерча?

- спрятаться на крыше
- спрятаться под деревом
- спрятаться под мост
- спрятаться в подвальном помещении**

7. Как называется способность по-разному переживать и реагировать на разные обстоятельства?

- психика
- уравновешенность
- эмоциональность**
- агрессивность

8. Чем опасны для человека ураганы и бури?

- разрушительной силой**
- радиационным воздействием
- промежуточной силой
- другими воздействиями

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

З вариант

1. Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием силы тяжести?

- землетрясение **- оползни**

- камнепады **- сели**

2. Ф. Бофорт предложил оценивать?

- высоту сапог **- силу трения**

- силу ветра **- силу тяжести**

3. Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице, как вы поступите?

- займете место в ближайшем овраге

- займете место в ближайшем здании

- займете место в ближайшем лесу

- займете место вдали от зданий и линий электропередач

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?

- МЧС **- ГО ЧС**

- РСЧС **- МВД**

5. Для чего необходимо изучать предмет БЖД?

- для того, чтобы быть здоровым

- для того, чтобы быть сильным

- для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС

- для того, чтобы быть лучше всех

6. Важнейшее условие для принятия мер по защите населения при ЧС?

- эвакуация **- защита**

- оповещение **- устранение**

7. Какое стечание обстоятельств может привести к несчастному случаю?

- ненастная ситуация **- опасная ситуация**

- чрезвычайная ситуация **- катастрофическая ситуация**

8. Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления природы?

- опасная ситуация **- чрезвычайная ситуация**

- катастрофическая ситуация **- необычная ситуация**

Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	К учреждениям МО относятся	a) Военкомат б) Военный музей в) Военное училище г) Военная кафедра при образовательном учреждении
2	Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ	a) Соединение б) Объединение в) Военная часть г) Военный округ
3	К роду ВС РФ относится	a) ВДВ б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска
4	Емкость магазина АК-74	a) 20 патронов б) 30 патр. в) 45 патр. г) 60 патронов
5	Экипаж БМП -3	a) 2 чел. б) 3 чел. в) 4 чел. г) 5 чел
6	Реактивная система залпового огня	A) «Тайфун» б) «Пурга» B) «Торнадо» г) «Смерч»
7	В составе Северного флота ракетный крейсер	A) «Адмирал Кузнецов» б) Петр Великий B) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец»
8	В воинскую обязанность входит	A) Служба по контракту Б) Прохождение военной службы по призыву В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	A) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	A) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «А» в медицинском освидетельствовании	A) Ограниченно годен б) Временно не годен B) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	A) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Основанием для отказа службы по контракту является	A) Рост кандидата б) Вес кандидата в) Отсутствие вакантных должностей г) Наличие детей
14	Войскому званию «прапорщик» соответствует корабельное	A) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга B) Капитан 1 ранга г) Мичман
15	Сроки призыва в ВС РФ	A) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня B) С 1 апреля по 15 июля г) с 1 октября по 15 января

Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы
2	Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме	1. Взвод 2. Рота 3. Отделение
3	Назовите непосредственного начальника дневального по роте	1. Дежурный по роте 2. Старшина роты 3. Командир взвода
4	Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте	1. Из солдат 2. Из офицеров 3. Из сержантов
5	Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?	1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа
6	Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы	1. Общежитие 2. Квартира 3. Казарма 4. Спальное помещение
7	Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше)	1. Немедленно доложить дежурному по полку 2. Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты
8	В воинскую обязанность входит	A) Служба по контракту б) Воинский учет B) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	A) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	A) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «Д» в медицинском освидетельствовании	A) Ограниченно годен б) Временно не годен B) Не годен г) Годен
12	В контракте закрепляются	A) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска
13	Возраст для заключения 1-го контракта	A) 18-45 лет б) 18-40 лет B) 27-45 лет г) 27 - 40 лет
14	Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное	A) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в). Капитан 1 ранга г) Капитан - лейтенант
15	Сроки призыва в ВС РФ	A) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня B) С 1 октября по 31 декабря г) с 1 октября по 15 января

Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 - а) Устав внутренней службы
 - б) **Дисциплинарный устав**
 - в) Устав гарнизонной и караульной служб
2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме
 - а) Взвод
 - б) **Рота**
 - в) Отделение
3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте
 - а) **Дежурный по роте**
 - б) Старшина роты
 - в) Командир взвода
4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте
 - а) Из солдат
 - б) из числа офицеров
 - в) **Из числа сержантов**
5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?
 - а) Ложится спать вместе со всеми
 - б) Всю ночь несет службу
 - в) **Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа**
6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка
 - а) Строевой устав
 - б) Корабельный устав
 - в) Дисциплинарный устав
 - г) **Устав внутренней службы**
7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте
 - А) Внутри казармы, в спальном помещении
 - Б) Внутри казармы, в бытовой комнате
 - В) **Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия**

Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части
 - a) Командир воинской части б) Министр обороны
 - в) Главком сухопутных сил
2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)
 - а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие
 - б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»
3. Укажите, кем утверждаются общевоинские уставы?
 - а) Председателем Правительства б) Президентом РФ
 - в) Министром обороны
4. Назовите состав суточного наряда по роте
 - а) Старшина роты – командир взвода б) Дежурный по роте – дневальный по роте в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку
5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?
 - а) В любое время суток, когда никого нет в казарме
 - б) После развода на занятия, когда все помещения убрали
 - в) От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным
6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава
 - а) Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины
 - в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Билет № 1

1. Толпа, понятие о психологии толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Билет № 2

1. Опасности, возникающие при пользовании различными видами транспорта. Правила безопасного поведения на транспорте.
2. Первая (деврачебная) помощь при ушибах и растяжениях.

Билет № 3

1. Наводнение, последствия наводнения. Действия населения при угрозе или во время наводнения.
2. Первая (деврачебная) помощь при клинической смерти.

Билет № 4

1. Ураганы, бури, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения.
2. Первая (деврачебная) помощь при переломах.

Билет № 5

1. Землетрясения, основные параметры, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
2. Транспортировка пострадавшего в безопасное место.

Билет № 6

1. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода селей и оползней.
2. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.

Билет № 7

1. Лесные, степные и торфяные пожары. Меры безопасности в зоне лесных, степных и торфяных пожаров.
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

Билет № 8

1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.

Билет № 9

1. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 10

1. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Рациональное питание и его влияние на здоровье человека.

Билет № 11

1. Пожаро и взрывоопасные объекты. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
2. Пути достижения высокого уровня здоровья.

Билет №12

1. Терроризм и его проявления.
2. Воинские звания и воинские должности.

Билет № 13

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Призыв на военную службу. Отсрочка и освобождение от военной службы.

Билет № 14

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил.
2. Правила личной гигиены человека.

Билет № 15

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Меры профилактики.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок проведения.

Билет № 16

1. Общевоинские уставы ВС. РФ.
2. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Билет № 17

1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий и при захвате заложником.
2. Первая (деврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 18

1. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Первая (деврачебная) помощь при отравлениях.

Билет № 19

1. Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия.
2. Первая (деврачебная) помощь при ранениях.

Билет № 20

1. Химическое оружие. Защита от химического оружия..
2. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.

Билет № 21

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая (деврачебная) помощь при обморожениях).

Билет № 22

1. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия.
2. Первая (деврачебная) помощь при солнечном и тепловом ударе.

Билет № 23

1. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
2. Первая (деврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 24

1. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 25

1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил.
2. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) Профессиональные задачи решены, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

Оценка 4 (хорошо) При решении профессиональных задач допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации может содержать незначительные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) Профессиональные задачи решены не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводах; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации содержит ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение профессиональных ситуационных задач не верно или отсутствует полностью.