

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора  **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Для специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Разработчик:

Жерибор Л.И., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Арбаева О.В., преподаватель английского языка СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»
Тонкова М.М., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки всех форм обучения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, формирующих базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися при освоении общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код.	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств, в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов</i>
	Очное отделение	Заочное отделение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>	<i>12</i>
в том числе:		
Лекции	<i>36</i>	<i>12</i>
практические занятия	<i>18</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<i>42</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифф.зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Для очной формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		
Введение	Роль материалов в современной технике		
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, полимероризм, анизотропия; влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов; фазовый состав сплавов; диффузия в металлах и сплавах; жидкие кристаллы; структура полимеров, стекла, керамики, древесины; строение и свойства; механические свойства металлов, сплавов, пластмасс, композитов.		
	Практические занятия: Определение твердости металлов способами Бринелля и Роквелла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние окружающей среды на процесс кристаллизации. Понятие конструктивной прочности материалов.	2	
Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов.		
	2 Аморфное состояние материалов.		
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.		
	2 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Связь между составом, строением и свойствами сплавов	2	
Тема 1.4. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	2
	2 Диаграмма растяжения металлов.		
	3 Деформирование двухфазных сплавов. Свойства пластически деформированных металлов. Возврат и рекристаллизация.		
Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение и классификация видов термической обработки. Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки. Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Поверхностная закалка сталей. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. Термомеханическая обработка, виды, сущность, область применения.		
	2 Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Ионное (плазменное) азотирование и цементация. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.		
	Практические занятия: Анализ влияния различных карбюризаторов на процессы азотирования, цементации и нитроцементации стали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Улучшаемые стали. Термическая обработка улучшаемых сталей.	2	
Раздел 2.	Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		
Тема 2.1. Конструк-	Содержание учебного материала	2	2

ционные материалы	1	Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Методы повышения конструктивной прочности материалов и их технические характеристики, критерии прочности, надежности, долговечности, экономической целесообразности и т. д.		
	2	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики.		
	3	Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние легирующих элементов на критические точки А ₁ ; А ₂ ; А ₃ ; А ₄ . Карбидообразующие легирующие элементы.		2	
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание учебного материала		2	1
	1	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами.		
	2	Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.		
	Практические занятия Изучение структуры и свойств легированных сталей (конструкционных, инструментальных и с особыми свойствами).		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Расшифровка маркировки сталей		2		
Тема 2.3. Износостойкие и антифрикционные материалы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Материалы с высокой твердостью поверхности. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные, минералы.		
Тема 2.4. Материалы с высокими упругими свойствами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные принципы выбора для различного назначения цементуемых улучшаемых, пружинно-рессорных, износостойких сталей.		2	
Тема 2.5. Материалы с малой плотностью	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния: свойства магния: общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.		
	Практические занятия. Определение по образцам и маркам алюминиевых сплавов их свойств.		4	
Тема 2.6. Материалы с высокой удельной прочностью	Содержание учебного материала		2	2
	1	Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов; особенности обработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Области применения титановых, алюминиевых, медных сплавов; сплавов на основе цинка, свинца и олова.		2	
Тема 2.7. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	Содержание учебного материала		2	1
	1	Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. Жаростойкие материалы. Жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы. Радиационно-стойкие материалы.		
Тема 2.8. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.		
	2	Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Сложные пластмассы: гетинакс, текстолит, стеклотекстолит.		
	3	Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины.		

	4	Состав и общие свойства стекла. Ситаллы: структура и применение.		
	5	Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Преимущества и недостатки пластмасс по сравнению с металлическими материалами. Отличие технической керамики от обычной. Основные методы повышения качества древесины. Возможности применения древесного материала в различных отраслях народного хозяйства.	2	
Раздел 3.	Материалы с особыми физическими свойствами			
Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Магнитно-мягкие материалы. Низкочастотные магнитно-мягкие материалы. Высокочастотные магнитно-мягкие материалы. Материалы со специальными магнитными свойствами. Магнитно-твердые материалы: общие требования, литые материалы, порошковые материалы, деформируемые сплавы.		
Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным температурным коэффициентом модуля упругости.		
Тема 3.3. Материалы с особыми электрическими свойствами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Материалы высокой электрической проводимости: электрические свойства проводниковых материалов, проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы: строение и свойства, методы получения, легирование полупроводников и получение p-n переходов. Диэлектрики, электроизоляционные лаки, эмали и компаунды.		
		Практические занятия. Определение удельного сопротивления проводниковых материалов. Определение удельного сопротивления диэлектриков. Испытания диэлектриков на пробой и определение электрической прочности различных диэлектриков.	4	
Раздел 4.	Инструментальные материалы			
Тема 4.1. Материалы для режущих и измерительных инструментов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы, сверхтвердые материалы стали для измерительных инструментов.		
Тема 4.2. Стали для инструментов обработки металлов давлением	Содержание учебного материала		2	1
	1	Стали для инструментов холодной обработки давлением. Стали для инструментов горячей обработки давлением: стали для молотовых штампов, стали для штампов горизонтально-ковочных машин и прессов.		
Раздел 5.	Порошковые и композиционные материалы			
Тема 5.1 Порошковые материалы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.		
Тема 5.2. Композиционные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные перспективы развития композиционных и аморфных материалов.	2	
Раздел 6.	Основные способы обработки материалов			
Тема 6.1. Литейное производство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность литейного производства. Технологический процесс получения отливок: в разовые формы и ручной или машинной формовкой. Дефекты в отливках. Специальные виды литья. Применяемое оборудование. Мероприятия по охране труда и окружающей среды в литейном производстве.		
Тема 6.2. Обработка	Содержание учебного материала		2	2

металлов давлением	1	Сущность процесса обработки давлением. Нагрев металла и нагревательные устройства. Виды обработки давлением. Прокатное производство. Продукция прокатного производства. Волочение металла. Прессование металла и способы прессования. Свободная ковка. Горячая объемная штамповка. Холодная штамповка.		
Тема 6.3. Обработка металлов резанием	Содержание учебного материала		2	3
	1	Общие вопросы об обработке резанием. Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках. Понятие и шероховатости поверхности. Процесс резания металла. Основные части и элементы резца. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием.		
	2	Классификация металлорежущих станков и их характеристика. Электрические методы обработки металлов.		
Тема 6.4. Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов. Методы осуществления разъемных соединений. Требования, предъявляемые к разъемным соединениям. Методы осуществления неразъемных соединений. Требования, предъявляемые к неразъемным соединениям. Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения разъемных и неразъемных соединений.		
Тема 6.5. Технологические процессы получения заготовок из конструкционных материалов. Формообразование и формоизменения заготовок	Содержание учебного материала		2	3
	1	Виды и способы изготовления и обработки заготовок из конструкционных материалов. Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением. Кованые и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов.		
	2	Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Виды применения неразъемных соединений (формовка, и т.д.) Неметаллические материалы используемые в процессе получения заготовок литьем.		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Для заочной формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		
Введение	Роль материалов в современной технике		
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Элементы кристаллографии: кристаллическая решетка, полимероризм, анизотропия; влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов; фазовый состав сплавов; диффузия в металлах и сплавах; жидкие кристаллы; структура полимеров, стекла, керамики, древесины; строение и свойства; механические свойства металлов, сплавов, пластмасс, композитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние окружающей среды на процесс кристаллизации. Понятие конструктивной прочности материалов.	6	
Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала		
	1 Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов.		
	2 Аморфное состояние материалов.		
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.		
	2 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на равновесную структуру сталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Связь между составом, строением и свойствами сплавов	6	
Тема 1.4. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	Содержание учебного материала	2	2
	2 Диаграмма растяжения металлов.		
	3 Деформирование двухфазных сплавов. Свойства пластически деформированных металлов. Возврат и рекристаллизация.		
Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала		2
	1 Определение и классификация видов термической обработки. Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении. Основное оборудование для термической обработки. Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск закаленных сталей. Поверхностная закалка сталей. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения. Термомеханическая обработка, виды, сущность, область применения.		
	2 Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Ионное (плазменное) азотирование и цементация. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.		
	Практические занятия: Анализ влияния различных карбюризаторов на процессы азотирования, цементации и нитроцементации стали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Улучшаемые стали. Термическая обработка улучшаемых сталей.	6	
Раздел 2.	Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		
Тема 2.1. Конструкционные материалы	Содержание учебного материала		
	1 Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Методы повышения конструктивной		

		прочности материалов и их технические характеристики, критерии прочности, надежности, долговечности, экономической целесообразности и т. д.		
	2	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики.		
	3	Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние легирующих элементов на критические точки A ₁ ; A ₂ ; A ₃ ; A ₄ . Карбидообразующие легирующие элементы.	6	
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами		Содержание учебного материала	2	1
	1	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами.		
	2	Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.		
		Практические занятия Изучение структуры и свойств легированных сталей (конструкционных, инструментальных и с особыми свойствами).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Расшифровка маркировки сталей	6	
Тема 2.3. Износостойкие и антифрикционные материалы		Содержание учебного материала		1
	1	Материалы с высокой твердостью поверхности. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные, минералы.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Применение антифрикционных материалов в промышленности		
Тема 2.4. Материалы с высокими упругими свойствами		Содержание учебного материала		
	1	Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы приборостроения		
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные принципы выбора для различного назначения цементуемых улучшаемых, пружинно-рессорных, износостойких сталей.	6	
Тема 2.5. Материалы с малой плотностью		Содержание учебного материала	2	2
	1	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния: свойства магния; общая характеристика и классификация магниевых сплавов. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.		
		Практические занятия. Определение по образцам и маркам алюминиевых сплавов их свойств.	2	
Тема 2.6. Материалы с высокой удельной прочностью		Содержание учебного материала		2
	1	Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов; особенности обработки.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Области применения титановых, алюминиевых, медных сплавов; сплавов на основе цинка, свинца и олова.	6	
Тема 2.7. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды		Содержание учебного материала	2	1
	1	Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. Жаростойкие материалы. Жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы. Радиационно-стойкие материалы.		
Тема 2.8. Неметаллические материалы		Содержание учебного материала		2
	1	Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.		
	2	Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Сложные пластмассы: гетинакс, текстолит, стеклотекстолит.		

	3	Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины.		
	4	Состав и общие свойства стекла. Ситаллы: структура и применение.		
	5	Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Преимущества и недостатки пластмасс по сравнению с металлическими материалами. Отличие технической керамики от обычной. Основные методы повышения качества древесины. Возможности применения древесного материала в различных отраслях народного хозяйства.	8	
Раздел 3.		Материалы с особыми физическими свойствами		
Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами		Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Магнитно-мягкие материалы. Низкочастотные магнитно-мягкие материалы. Высоочастотные магнитно-мягкие материалы. Материалы со специальными магнитными свойствами. Магнитно-твердые материалы: общие требования, литые материалы, порошковые материалы, деформируемые сплавы.		
Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами		Содержание учебного материала		
	1	Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным температурным коэффициентом модуля упругости.		
Тема 3.3. Материалы с особыми электрическими свойствами		Содержание учебного материала		
	1	Материалы высокой электрической проводимости: электрические свойства проводниковых материалов, проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы: строение и свойства, методы получения, легирование полупроводников и получение p-n переходов. Диэлектрики, электроизоляционные лаки, эмали и компаунды.		
Раздел 4.		Инструментальные материалы		
Тема 4.1. Материалы для режущих и измерительных инструментов		Содержание учебного материала	2	1
	1	Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы, сверхтвердые материалы стали для измерительных инструментов.		
Тема 4.2. Стали для инструментов обработки металлов давлением		Содержание учебного материала	2	1
	1	Стали для инструментов холодной обработки давлением. Стали для инструментов горячей обработки давлением: стали для молотовых штампов, стали для штампов горизонтально-ковочных машин и прессов.		
Раздел 5.		Порошковые и композиционные материалы		
Тема 5.1 Порошковые материалы		Содержание учебного материала		
	1	Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.		
Тема 5.2. Композиционные материалы		Содержание учебного материала		
	1	Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные перспективы развития композиционных и аморфных материалов.	6	
Раздел 6.		Основные способы обработки материалов		
Тема 6.1. Литейное производство		Содержание учебного материала	2	2
	1	Сущность литейного производства. Технологический процесс получения отливок: в разовые формы и ручной или машинной формовкой. Дефекты в отливках. Специальные виды литья. Применяемое оборудование. Мероприятия по охране труда и окружающей среды в литейном производстве.		
Тема 6.2. Обработка		Содержание учебного материала	2	2

металлов давлением	1	Сущность процесса обработки давлением. Нагрев металла и нагревательные устройства. Виды обработки давлением. Прокатное производство. Продукция прокатного производства. Волочение металла. Прессование металла и способы прессования. Свободная ковка. Горячая объемная штамповка. Холодная штамповка.		
Тема 6.3. Обработка металлов резанием	Содержание учебного материала			
	1	Общие вопросы об обработке резанием. Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках. Понятие и шероховатости поверхности. Процесс резания металла. Основные части и элементы резца. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием.		
	2	Классификация металлорежущих станков и их характеристика. Электрические методы обработки металлов.		
Тема 6.4. Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений	Содержание учебного материала			
	1	Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов. Методы осуществления разъемных соединений. Требования, предъявляемые к разъемным соединениям. Методы осуществления неразъемных соединений. Требования, предъявляемые к неразъемным соединениям. Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения разъемных и неразъемных соединений.		
Тема 6.5. Технологические процессы получения заготовок из конструкционных материалов. Формообразование и формоизменения заготовок	Содержание учебного материала			
	1	Виды и способы изготовления и обработки заготовок из конструкционных материалов. Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением. Кованые и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов.		
	2	Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Виды применения неразъемных соединений (формовка, и т.д.) Неметаллические материалы используемые в процессе получения заготовок литьем.		6	
			Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), ПК в сборе, экран, проектор ViewSonic, набор фотографий микроструктур металлов и сплавов, образцы видов сварных швов, образцы различных сортов чугуна, образцы цветных металлов и их сплавов, комплект плакатов по материаловедению, справочная литература, каталоги, нормативная и техническая документация.

Комплект ПО:

MS Windows XP, MS Office 2010 PRO, Adobe Reader DS, Dr. Web 11.0

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пасютина О. В. Материаловедение: учебное пособие - Минск: РИПО, 2018

Пасютина, О.В. Материаловедение : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск : РИПО, 2018. - 276 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 233-236. - ISBN 978-985-503-790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495> (06.02.2019).

2. Материаловедение: учебное пособие Моисеев О. Н., Шевырев Л. Ю., Иванов П. А. Под общей редакцией: Моисеев Олег Николаевич Издательство: Директ-Медиа, 2017
Моисеев, О.Н. Материаловедение : учебное пособие / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 12. - ISBN 978-5-4475-9139-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464215> (06.02.2019).

Дополнительные источники:

1. Ярославцева, Н.А. Материаловедение: лабораторные исследования и измерения : учебное пособие / Н.А. Ярославцева. - Минск : РИПО, 2015. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-516-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463700> (06.02.2019).

2. А.М. Адашкин, В.М. Зуев Материаловедение и технология материалов. М : ФОРУМ , 2010. (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
распознавание и умение классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	защита лабораторных работ
определение видов конструкционных материалов	оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа
выбор материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации	оценка результатов практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа
проведение исследований и испытаний материалов	защита лабораторных работ, экспертная оценка результатов практических занятий
расчет и назначение оптимальных режимов резанья	защита лабораторных работ
Знания:	
закономерность процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
классификация и способы получения композиционных материалов	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
строение и свойства металлов, методы их исследования	защита лабораторных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
классификация материалов, металлов и сплавов, их области применения	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
методика расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.	контрольная работа