

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора **С.П. Сергиенко**
«31» августа 2022 года



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности:
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Санкт-Петербург
2022 г.

Разработчик:

Эрик С. А., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Григорьева И. А. - доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор факультета социологии С-ПбГУ

Теренина Т. Н. - преподаватель высшей категории С-ПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол № 01 от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	4
4	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6
5	ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ	8

1. Паспорт Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и рабочей учебной программы дисциплины.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

✓ использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

✓ защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

✓ основные положения Конституции Российской Федерации;

✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

✓ нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3. Текущий контроль

3.1. Общие подходы и формы текущего контроля

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения и активизации самостоятельной работы обучающихся.

Формы текущего контроля знаний:

✓ устный опрос;

✓ письменный опрос;

✓ тестирование;

✓ выполнение практических заданий (решение ситуационных задач).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

В случаях, если какой-то вопрос выносится на самостоятельное углубление обучающимися в качестве домашнего задания, высокую оценку получают обучающиеся, которые при подготовке материала для сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося. Кроме того учитывается авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

При оценке ответа обучающегося необходимо учитывать:

- ✓ полноту и правильность ответа;
- ✓ степень осознанности, понимания изученного материала;
- ✓ языковое оформление ответа.

Результаты текущего контроля подводятся в баллах.

3.2. Устный опрос

Критерии оценки ответа обучающегося при устном опросе:

Оценка "отлично". Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи; умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается чётко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный материал.

Оценка "хорошо". Обучающийся показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, вполне свободно оперирует понятиями; умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.

Оценка "удовлетворительно". Обучающийся показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Обучающийся испытывает затруднения при приведении практических примеров, не всегда может полно ответить на дополнительные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно". Обучающийся показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; неправильно отвечает на дополнительные вопросы или вовсе затрудняется с ответом на них.

3.3. Письменный опрос

Критерии оценки ответа обучающегося при письменном опросе:

Ответ оценивается как "**отличный**", если обучающийся:

- ✓ полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий;
- ✓ обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- ✓ излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного русского языка.

Ответ оценивается как **"хороший"**, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но при этом:

- ✓ излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- ✓ не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- ✓ излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

"Неудовлетворительно" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.4. Тестирование

Критерии оценки при тестировании:

"5" – задания выполнены на 91-100 %;

"4" – задания выполнены на 71-90 %;

"3" – задания выполнены на 51-70 %;

"2" – задания не выполнены или имеется более 50 % ошибок.

Работа не может быть оценена на оценку "5" при наличии трёх и более исправлений.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта, итогом которого является оценка в баллах: "5" – "отлично", "4" – "хорошо", "3" –

"удовлетворительно", "2" – "неудовлетворительно".

Критерии оценки ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации:

Оценка "отлично" выставляется за:

- ✓ систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- ✓ точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- ✓ безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- ✓ выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- ✓ полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- ✓ умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- ✓ творческую самостоятельную работу на занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка "хорошо" выставляется за:

- ✓ достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- ✓ умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- ✓ использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- ✓ владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- ✓ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- ✓ самостоятельную работу на занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за:

- ✓ достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

- ✓ усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- ✓ умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- ✓ использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- ✓ владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- ✓ умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- ✓ работу под руководством преподавателя на занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за:

- ✓ фрагментарные знания по дисциплине;
- ✓ отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- ✓ знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- ✓ неумение использовать научную терминологию;
- ✓ наличие грубых ошибок;
- ✓ низкий уровень культуры исполнения заданий;
- ✓ низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

5. Образцы заданий

5.1. Тестирование

Тестовые вопросы из сферы трудового права России

1. В рабочее время включаются:
 - а) специальные перерывы для обогрева и отдыха;
 - б) перерыв для отдыха и питания;
 - в) перерывы для кормления ребенка (детей), предоставляемые работающим женщинам, имеющим ребенка (детей) в возрасте до 1,5 лет;
 - г) ежедневный междуменный отдых;
 - д) еженедельный непрерывный отдых.

2. Предельное количество сверхурочных работ в течение 2-х дней подряд:

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 3 часа;
- г) 4 часа;
- д) 5 часов.

3. Предельное количество сверхурочных работ в год:

- а) 40 часов;
- б) 60 часов;
- в) 100 часов;
- г) 120 часов;
- д) 150 часов.

4. Сверхурочная работа может компенсироваться:

- а) только повышенной оплатой;
- б) только предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени, отработанного сверхурочно;
- в) по выбору работника либо повышенной оплатой, либо предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени отработанного сверхурочно.

5. Ночное время:

- а) с 21 часа до 7 часов;
- б) с 22 часа до 6 часов;
- в) с 23 часа до 6 часов;
- г) с 23 часа до 7 часов;
- д) с 00 часов до 8 часов.

6. Индивидуальный трудовой спор – это:

- а) неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;

б) неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.

7. Спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем:

- а) признаётся индивидуальным трудовым спором;
- б) не признается индивидуальным трудовым спором.

8. Спор между работодателем и лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора:

- а) признаётся индивидуальным трудовым спором;
- б) не признается индивидуальным трудовым спором.

9. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) только комиссиями по трудовым спорам;
- б) только специализированными некоммерческими организациями;
- в) только судами;
- г) комиссиями по трудовым спорам и судами;
- д) комиссиями по трудовым спорам, специализированными некоммерческими организациями и судами.

5.2. Практические задания (решение ситуационных задач)

Задача 1

Живущие в соседних деревнях Долгова и Виноградова в апреле 2005 года заключили договор о продаже принадлежавшей Долговой коровы. Деньги за корову Долгова получила сполна. Поскольку Виноградова заранее не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у Долговой и в мае и не позднее 20-го числа будет доставлена продавцом покупателю.

В мае Долгова тяжело заболела и смогла отправиться с коровой в соседнюю деревню лишь в первых числах июня. Переходя по мостику через реку, корова упала в воду и погибла.

Виноградова потребовала от Долговой возврата денег, уплаченных ею за

корову. Долгова с этим требованием не согласилась и, в свою очередь, стала требовать от Виноградовой возмещения расходов на прокорм коровы.

Решите дело.

Задача 2

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор о капитальном ремонте своей дачи. При разборке изразцовой печи рабочий Никифоров обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены строительной бригады.

Органы полиции изъяли обнаруженные ценности и передали их в доход государства. Между собственником дачи Соловьёвым, рабочими и государством возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить.

Решите дело.

Задача 3

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на готовые изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы Логинов.

Какие требования он может предъявить? Решите дело.

Гражданский кодекс Российской Федерации (извлечения)

Статья 209. Содержание права собственности (адаптированный вариант)

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать своё имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, распоряжаться им иным образом.

Статья 210. Бремя содержания имущества (адаптированный вариант)

Собственник несёт бремя содержания принадлежащего ему имущества, если иное

не предусмотрено законом или договором.

Статья 211. Риск случайной гибели имущества (*адаптированный вариант*)

Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несёт его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.

Статья 218. Основания приобретения права собственности (*адаптированный вариант*)

1. Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона, приобретается этим лицом.

2. Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества. В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

3. Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника; на имущество, собственник которого неизвестен; либо на имущество, от которого собственник отказался или на которое он утратил право собственности.

Статья 221. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей (*адаптированный вариант*)

В случаях, когда в соответствии с законом или с местным обычаем в лесах, водоёмах или на другой территории допускается сбор ягод, лов рыбы, сбор или добыча других общедоступных вещей и животных, право собственности на соответствующие вещи приобретает лицо, осуществившее их сбор или добычу.

Статья 223. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору (*адаптированный вариант*)

Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.

Статья 227. Находка (*адаптированный вариант*)

1. Нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее её, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить её, и возвратить найденную вещь этому лицу.

2. Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию.

3. Нашедший вещь вправе хранить её у себя либо сдать на хранение в полицию.

4. Нашедший вещь отвечает за её утрату или повреждение лишь в случае умысла и в пределах стоимости вещи.

Статья 228. Приобретение права собственности на находку (*адаптированный вариант*)

Если в течение 6 месяцев с момента заявления о находке в полицию лицо, имеющее право получить найденную вещь, не будет установлено или само не заявит о своём праве на вещь нашедшему её лицу либо в полицию, нашедший вещь приобретает право собственности на неё.

Статья 233. Клад (*адаптированный вариант*)

1. Клад, т. е. зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

2. В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в государственную собственность. При этом собственник имущества, где клад был сокрыт, и лицо, обнаружившее клад, имеют право на получение вместе вознаграждения в размере 50 % стоимости клада.