

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Разработчик:

Просвиряков М.А., преподаватель СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Корнеева Т.А., к.т.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж»
Бондалетов Ю.А., преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК: _____ / /

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 6 |
| 3. Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 13 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, по специальности

26.02.03 Судовождение

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выполнения курсантами самостоятельных и домашних заданий, тестирования по изучаемым темам.

| Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от воздействия ЧС;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; | <p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- тестирование;- дифференцированный зачет;- работа с первоисточниками;- работа с учебной и справочной литературой. |
| <ul style="list-style-type: none">-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;- проводить сердечно-легочную реанимацию | <p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- тестирование;- дифференцированный зачет;- работа с первоисточниками;- работа с учебной и справочной литературой. |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС;- прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных | <p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- контроль выполнения домашних и самостоятельных работ;- тестирование;- дифференцированный зачет;- работа с первоисточниками; |

| | |
|--|---|
| <p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>- работа с учебной и справочной литературой.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организация и порядок призыва граждан на военную службу; - служба по контракту и альтернативная гражданская служба; - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации | <p>Оценка результатов проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контроль выполнения домашних и самостоятельных работ; - тестирование; - дифференцированный зачет; - работа с первоисточниками; - работа с учебной и справочной литературой. |

2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера» 1 вариант

1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?

- атмосфера
- **сейсмические пояса**
- вулканические проявления в земной коре
- сейсмологи

2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?

- гидрологические природные явления
- метеорологические природные явления
- динамические природные явления
- катастрофические природные явления

3. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?

- ненастная ситуация
- **опасная ситуация**
- чрезвычайная ситуация
- катастрофическая ситуация

4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?

- **стихийные бедствия**
- политические действия
- аварийные бедствия
- социальные последствия

5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?

- опасная ситуация
- **чрезвычайная ситуация**
- катастрофическая ситуация
- обычная ситуация

6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?

- эвакуация
- **оповещение**
- защита
- устранен

7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?

- с 3-х часов утра до восхода солнца
- **с 10-ти часов утра и до захода солнца**
- от захода солнца и до восхода
- в любое время суток

Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|----|---|---|
| 1 | К учреждениям МО относятся | а) Военкомат б) Военный музей в) Военное училище г) Военная кафедра при образовательном учреждении |
| 2 | Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ | а) Соединение б) Объединение в) Военная часть г) Военный округ |
| 3 | К роду ВС РФ относится | а) ВДВ б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска |
| 4 | Емкость магазина АК-74 | а) 20 патронов б) 30 патр. в) 45 патр. г) 60 патронов |
| 5 | Экипаж БМП -3 | а) 2 чел. б) 3 чел. в) 4 чел. г) 5 чел |
| 6 | Реактивная система залпового огня | А) «Тайфун» б) «Пурга» В) «Торнадо» г) «Смерч» |
| 7 | В составе Северного флота ракетный крейсер | А) «Адмирал Кузнецов» б) « Петр Великий » В) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец» |
| 8 | В воинскую обязанность входит | А) Служба по контракту Б) Прохождение военной службы по призыву В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище |
| 9 | На службу по призыву | А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет |
| 10 | От призыва на военную службу освобождаются | А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники |
| 11 | Категория «А» в медицинском освидетельствовании | А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен |
| 12 | В контракте закрепляются | А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска |
| 13 | Основанием для отказа службы по контракту является | А) Рост кандидата б) Вес кандидата в) Отсутствие вакантных должностей г) Наличие детей |
| 14 | Войсковому званию «прапорщик» соответствует корабельное | А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга В) Капитан 1 ранга г) Мичман |
| 15 | Сроки призыва в ВС РФ | А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 апреля по 15 июля г) с 1 октября по 15 января |

Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|----|---|---|
| 1 | Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб | 1. Устав внутренней службы 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы |
| 2 | Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме | 1. Взвод 2. Рота 3. Отделение |
| 3 | Назовите непосредственного начальника дневального по роте | 1. Дежурный по роте 2. Старшина роты 3. Командир взвода |
| 4 | Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте | 1. Из солдат 2. Из офицеров 3. Из сержантов |
| 5 | Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава? | 1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа |
| 6 | Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы | 1. Общежитие 2. Квартира 3. Казарма 4. Спальное помещение |
| 7 | Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше) | 1. Немедленно доложить дежурному по полку 2. Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты |
| 8 | В воинскую обязанность входит | А) Служба по контракту б) Воинский учет В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище |
| 9 | На службу по призыву | А) 18-27 лет б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет |
| 10 | От призыва на военную службу освобождаются | А) Жители Крайнего Севера б) Прошедшие службу в другом государстве в) Социальные работники г) Педагогические работники |
| 11 | Категория «Д» в медицинском освидетельствовании | А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) Годен |
| 12 | В контракте закрепляются | А) Дни отдыха Б) Дни работы в) Добровольность г) Продолжительность отпуска |
| 13 | Возраст для заключения 1-го контракта | А) 18-45 лет б) 18-40 лет В) 27-45 лет г) 27 - 40 лет |
| 14 | Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное | А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в). Капитан 1 ранга г) Капитан - лейтенант |
| 15 | Сроки призыва в ВС РФ | А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) С 1 октября по 31 декабря г) с 1 октября по 15 января |

Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 - а) Устав внутренней службы
 - б) Дисциплинарный устав**
 - в) Устав гарнизонной и караульной служб
2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме
 - а) Взвод
 - б) Рота**
 - в) Отделение
3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте
 - а) Дежурный по роте**
 - б) Старшина роты
 - в) Командир взвода
4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте
 - а) Из солдат
 - б) из числа офицеров
 - в) Из числа сержантов**
5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?
 - а) Ложится спать вместе со всеми
 - б) Всю ночь несет службу
 - в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа**
6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка
 - а) Строевой устав
 - б) Корабельный устав
 - в) Дисциплинарный устав
 - г) Устав внутренней службы**
7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте
 - А) Внутри казармы, в спальном помещении
 - Б) Внутри казармы, в бытовой комнате
 - В) Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия**

Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части
 - а) **Командир воинской части**
 - б) Министр обороны
 - в) Главком сухопутных сил
2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)
 - а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие
 - б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»
 - в) **Вызвать дежурного по роте**
3. Укажите, кем утверждаются общевойсковые уставы?
 - а) Председателем Правительства
 - б) **Президентом РФ**
 - в) Министром обороны
4. Назовите состав суточного наряда по роте
 - а) Старшина роты – командир взвода
 - б) **Дежурный по роте – дневальный по роте**
 - в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку
5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?
 - а) В любое время суток, когда никого нет в казарме
 - б) После развода на занятия, когда все помещения убрали
 - в) **От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным**
6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава
 - а) **Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения**
 - б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины
 - в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Билет № 1

1. Толпа, понятие о психологии толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Билет № 2

1. Опасности, возникающие при пользовании различными видами транспорта. Правила безопасного поведения на транспорте.
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах и растяжениях.

Билет № 3

1. Наводнение, последствия наводнения. Действия населения при угрозе или во время наводнения.
2. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.

Билет № 4

1. Ураганы, бури, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения.
2. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

Билет № 5

1. Землетрясения, основные параметры, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
2. Транспортировка пострадавшего в безопасное место.

Билет № 6

1. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода селей и оползней.
2. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.

Билет № 7

1. Лесные, степные и торфяные пожары. Меры безопасности в зоне лесных, степных и торфяных пожаров.
2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

Билет № 8

1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.

Билет № 9

1. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 10

1. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Рациональное питание и его влияние на здоровье человека.

Билет № 11

1. Пожаро и взрывоопасные объекты. Возможные последствия пожаров и взрывов. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
2. Пути достижения высокого уровня здоровья.

Билет №12

1. Терроризм и его проявления.
2. Военские звания и воинские должности.

Билет № 13

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Призыв на военную службу. Отсрочка и освобождение от военной службы.

Билет № 14

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил.
2. Правила личной гигиены человека.

Билет № 15

1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Меры профилактики.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок проведения.

Билет № 16

1. Общевоинские уставы ВС. РФ.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Билет № 17

1. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий и при захвате заложником.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 18

1. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

Билет № 19

1. Ядерное оружие. Защита от ядерного оружия.
2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.

Билет № 20

1. Химическое оружие. Защита от химического оружия..
2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Билет № 21

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести.
2. Первая (доврачебная) помощь при обморожениях).

Билет № 22

1. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия.
2. Первая (доврачебная) помощь при солнечном и тепловом ударе.

Билет № 23

1. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Билет № 24

1. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.

Билет № 25

1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил.
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) Профессиональные задачи решены, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

Оценка 4 (хорошо) При решении профессиональных задач допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической экономической ситуации может содержать незначительные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) Профессиональные задачи решены не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводах; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической экономической ситуации содержит ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение профессиональных ситуационных задач не верно или отсутствует полностью.