

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)**

Директор **УТВЕРЖДАЮ**

«31» августа 2023 года.

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Санкт-Петербург

2023 г.

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.04 «Транспортная система России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 **«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

Разработчики:

Сомов Георгий Георгиевич - преподаватель СПбМРК

Рецензент:

ООО «Терминал Санкт-Петербургского Рыбного порта»
(место работы)

Старший диспетчер
(занимаемая должность)

А.В. Штанько
(инициалы, фамилия)

Рекомендована цикловой комиссией Транспортных дисциплин
Протокол заседания № ____ от _____.____._____ г.
Председатель _____ Сомов Г. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

-организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;

-вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Рабочая программа разработана для очной и заочной форм обучения по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Транспортная система России» входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучить общую характеристику транспортной системы Российской Федерации, рассмотреть технико-экономические особенности и показатели работы различных видов транспорта. Особое внимание уделить роли транспортного рынка в экономике страны, характеристике современного состояния транспортно-дорожного комплекса России.

Задачи: научиться составлять структурную схему транспортной системы, определять качественные и количественные показатели работы различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

-пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту;

-определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;

-выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

-формы взаимодействия разных видов транспорта;

-закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий;

-особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе;

-техничко-эксплуатационные характеристики видов транспорта;

-соответствие уровня и типа транспортной системы России территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

-методами и средствами проектирования, моделирования, экспериментального исследования наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств;

-методами проведения теоретических и экспериментальных исследований единого транспортного комплекса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Всего – 85 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

Вид учебной работы	Очная форма обучения Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Решение задач</i>	-
<i>Ответы на контрольные вопросы</i>	-
<i>Подготовка отчетов по практическим работам</i>	-
<i>Подготовка рефератов</i>	-
<i>Подготовка презентаций</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика транспортных систем	Содержание учебного материала	10	Пк 1.1
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. 2. Структурно-функциональная характеристика транспорта. 3. Транспортная система и ее элементы. 4. Транспортная обеспеченность и доступность. 5. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой		
	Практические занятия	2	ПК 1.3
	1. Составление структурной схемы транспортной системы.		
Раздел 2. Характеристика и особенности видов транспорта	Содержание учебного материала	14	1
	1. Распределение перевозок по видам транспорта. 2. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 3. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 4. Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 5. Классификация подвижного состава водного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 6. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 7. Характеристика промышленного транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.		
	Практические занятия	2	2
	1. Определение основных показателей использования парка подвижного состава.		
Раздел 3. Транспортная система России. Существующий и перспективный	Содержание учебного материала	16	1
	1. Транспортная доступность территории России в целом. 2. Транспортная доступность регионов России. 3. Транспортная доступность внутри городов и агломераций. 4. Структура и динамика грузопотоков России. 5. География грузоперевозок в России. 6. Развитие транзитных грузоперевозок. 7. Транспортная подвижность населения России.		

спрос на транспортные услуги	8. Перспективы спроса на транспортные услуги.		
	Практические занятия	4	2
	1. Прогнозирование грузовых перевозок. 2. Прогноз перевозок пассажиров.		
Раздел 4. Показатели для оценки и анализа работы транспорта	Содержание учебного материала	10	1
	1. Показатели рационального использования различных видов транспорта. 2. Критерии оптимальности работы транспорта. 3. Экономические показатели и их особенности на разных видах транспорта. 4. Стоимость транспортной услуги. Тарифы, методы их расчета. 5. Показатели транспортного обслуживания пассажиров.		
	Практические занятия	6	2
	1. Расчет показателей работы транспорта. 2. Показатели оптимальности выбора транспортных средств. 3. Разработка тарифов для оптимальной работы транспорта.		
	Содержание учебного материала	6	1
Раздел 5. Сущность и формы взаимодействия различных видов транспорта	1. Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы оценки эффективности вида перевозок. 2. Интермодальные и мультимодальные перевозки. 3. Транспортные узлы.		
	Практические занятия	4	2
	1. Сравнительная характеристика прямых и смешанных перевозок. 2. Виды интермодальных технологий.		
	Содержание учебного материала	4	1
Раздел 6. Основные направления комплексного развития транспортной системы	1. Существующие и перспективные «узкие места» транспортной системы России. 2. Перспективные проекты развития транспортной инфраструктуры России.		
	Практические занятия	2	2
	1. Перспективы использования инновационных технологий в развитии транспортной системы России		
	ИТОГО	85	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика транспортных систем	Установочные занятия	2	1
	1. Транспортная система и ее элементы.		
	Практические занятия	2	2
	1. Составление структурной схемы транспортной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. 2. Структурно-функциональная характеристика транспорта. 3. Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. 4. Структура транспортной системы России. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. 5. Транспортная обеспеченность и доступность. 6. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой		
Раздел 2. Характеристика и особенности видов транспорта	Установочные занятия	2	1
	1. Распределение перевозок по видам транспорта. Классификация подвижного состава разных видов транспорта. Преимущества, недостатки, область применения.		
	Практические занятия	2	2
	1. Определение основных показателей использования парка подвижного состава.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	3
	1. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 2. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 3. Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 4. Классификация подвижного состава водного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 5. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. 6. Характеристика промышленного транспорта. Сферы рационального использования		

	<p>различных видов промышленного транспорта.</p> <p>7. Развитие железнодорожного транспорта в России.</p> <p>8. Развитие автомобильного транспорта.</p> <p>9. Развитие воздушного транспорта.</p> <p>10. Развитие водного транспорта.</p> <p>11. Проекты новых газопроводов, интеграция в мировую транспортную систему.</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Транспортная система России.</p> <p>Существующий и перспективный спрос на транспортные услуги</p>	Установочные занятия	2	1
	1. Структура и динамика грузопотоков и пассажиропотоков России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	3
	<p>1. Транспортная доступность территории России в целом.</p> <p>2. Транспортная доступность регионов России.</p> <p>3. Транспортная доступность внутри городов и агломераций.</p> <p>4. География грузоперевозок в России.</p> <p>5. Развитие транзитных грузоперевозок.</p> <p>6. Транспортная подвижность населения России.</p> <p>7. Перспективы спроса на транспортные услуги.</p> <p>8. Структура и динамика мировых грузопотоков.</p> <p>9. География мировых грузоперевозок.</p> <p>10. Прогнозирование грузовых перевозок.</p> <p>11. Прогноз перевозок пассажиров.</p>		
<p>Раздел 4.</p> <p>Показатели для оценки и анализа работы транспорта</p>	Установочные занятия	2	1
	1. Показатели рационального использования различных видов транспорта.		
	Практические занятия	2	2
	1. Показатели оптимальности выбора транспортных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	3
	<p>1. Критерии оптимальности работы транспорта.</p> <p>2. Экономические показатели и их особенности на разных видах транспорта.</p> <p>3. Стоимость транспортной услуги. Тарифы, методы их расчета.</p> <p>4. Показатели транспортного обслуживания пассажиров.</p> <p>5. Пути повышения качества транспортного обслуживания пользователей транспорта</p> <p>6. Расчет показателей работы транспорта.</p> <p>7. Разработка тарифов для оптимальной работы транспорта.</p>		
	Установочные занятия	2	1

Раздел 5. Сущность и формы взаимодействия различных видов транспорта	1. Понятие прямых и смешанных перевозок. Факторы оценки эффективности вида перевозок.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	1. Сравнительная характеристика прямых и смешанных перевозок. 2. Виды интермодальных технологий. 3. Интермодальные и мультимодальные перевозки. 4. Транспортные узлы. 5. Транспортные коридоры.		
Раздел 6. Основные направления комплексного развития транспортной системы	Установочные занятия	2	1
	1. Перспективные проекты развития транспортной инфраструктуры России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	3
	1. Существующие и перспективные «узкие места» транспортной системы России. 2. Перспективы развития железнодорожного транспорта. 3. Перспективы развития автомобильного транспорта. 4. Перспективы развития авиационного транспорта. 5. Перспективы развития водного транспорта. 6. Перспективы развития трубопроводного транспорта. 7. Перспективы использования инновационных технологий в развитии транспортной системы России		
	ИТОГО	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, видеоматериалы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

Дополнительные источники:

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система: учебник/М.Ш. Амиров, С.М. Амиров.- 2-е изд, стер.- М.: Кнорус.2016.- 184 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета. Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Сайт министерства транспорта РФ. Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах).	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Грамотная корректировка и своевременное устранение	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме

	допущенных ошибок в своей работе. Использование электронных и интернет ресурсов.	экзамена.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. Использование электронных и интернет ресурсов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 7. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 8. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме

		экзамена.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий перевозочного процесса	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных

<p>применения нормативно-правовых документов</p>	<p>применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, устных опросов, подготовленных докладов и презентаций. Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины (ОПД.04) «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (ОПД.04) «Транспортная система России» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» составлена Сомовым Г.Г. преподавателем СПбМРК.

Указанная программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида деятельности (ВД) организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа предусматривает закрепление полученного теоретического материала на практических занятиях. Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (ОПД.04) «Транспортная система России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: _____ А.В. Штанько - Старший диспетчер

ООО «Терминал Санкт-Петербургского Рыбного порта»