

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности:

35.02.10 ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. № 443 и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: **35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

Разработчик:

СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Рецензенты:

Арутюнян К.Т.

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии)
Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к ОГСЭ.00 Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения

ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

Организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов:

ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

3.4.4. Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов:

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями;

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями;

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области обработки водных биоресурсов. Участвовать в разработке нового ассортимента продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

1.4.

Распределение часов из вариативной части

В рабочую программу дисциплины «Основы Философии» добавлено 6 часов из вариативной части образовательного стандарта. Добавленные часы распределены на

углубление изучения Раздела № 2 «Основные вехи мировой философской мысли».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии, его место и роль в жизни человека.		5(4)	
Тема 1.1 Мировоззрение человека его типы и структура.	Содержание	2	
	Происхождение философии и ее место в системе духовной культуры. Роль мировоззрения в жизни человека. Предмет философии и ее основные разделы. Структура мировоззрения.	2	1
Тема 1.2 Философия — особого рода мировоззрение.	Содержание	1	
	Миф и философия. Религия и философия. Отличие философии, как мировоззрения от других типов. Основные стадии эволюции философии как мировоззрения.	1	1
Тема 1.3. Исторические типы философии.	Содержание	1 (2)	
	Практическая работа № 1 Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1	
	Самостоятельная работа №1: раскрываем смысл философских понятий: «логика», «философия», «дискурсивность», -использовать интернет-источники -работа в библиотеке -работа со словарем	2	
Тема 1.4 Основные философские концепции современности	Содержание	1	
	Основные философские направления. Материализм. Субъективный идеализм идеализм. Агностицизм.	1	2

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.		28(17)	
Тема 2.1. Древняя Восточная философия.	Содержание	6 (3)	
	Общие сведения. Древняя Индия. Древний Китай. Основные направления философской мысли древнего общества. Особенности древнегреческой философии. Проблема первоначала. Философы из г. Милета: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит. Классическая греческая философия.	4	2
	Практическая работа №2: Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Практическая работа № 3. Античная философия: основные проблемы и идеи	2	
	Самостоятельная работа №2: выполнить варианты заданий предложенных тестов на тему: «Становление философии Древней Греции»	3	
Тема 2.2. Основные направления в средневековой философии.	Содержание	3 (3)	
	Реализм и номинализм. Патристика и схоластика.	2	2
	Практическая работа № 4 Характерные особенности культуры и философии средневековья. Самостоятельная работа №3: сформировать навыки работы с первоисточниками, научиться анализировать оригинальные тексты на примере предложенных отрывков из «Нравственных писем к Луциллию»	1 3	
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Содержание	3 (1)	
	Основные направления в философии эпохи Возрождения: пантеизм и деизм.	2	2
	Практическая работа №5 Особенности философии Возрождения и Нового времени. Самостоятельная работа №4: подготовить сообщение или реферат по теме.	1 1	

Тема 2.4.Философия Нового времени.	Содержание	2 (1)	
	Философия 17-18 вв. Появление нового христианского учения — протестантизма. Век Просвещения. Новые философские направления: эмпиризм и рационализм. Философия Нового времени:Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Учение Ф. Бэкона и Р. Декарта общее и различное	2	1
	Самостоятельная работа№5: подготовить доклад по теме	1	
Тема 2.4.1. Философы французского Просвещения	Содержание	2	
	Политические идеи французских просветителей. Шарль Монтескье, Жан жак Руссо, Дени Дидро, Жюльен Ламетри.	2	2
Тема 2. 4. 2. Немецкая классическая философия.	Содержание	4	
	Основоположник немецкой классической философии Иммануил Кант. Георг Гегель : «Мир — это идея».Людвиг Фейербах. Фридрих Ницше.	3	2
	Практическая работа №6 Основные проблемы и идеи немецкой классической философии	1	
Тема 2.4.3. Классическая марксистская философия	Содержание	1	
	Карл Маркс и Энгельс. Взгляды на общество.	1	
Тема 2.4.4. Философия 20 века.	Содержание	4 (4)	
	Русские религиозные философы. Макс Вебер. Зигмунд Фрейд. Жорж Сорель.	2	2
	Практическая работа №7 Современная западная философия	1	2
	Практическая работа №8 Основные идеи и этапы развития русской философии.	1	
	Самостоятельная работа№6: выполнить задания теста на тему «Основные направления философии 20 века»,	4	
Раздел 3.	Содержание	2 (3)	

Философское учение о мире и его бытии.	Категория «бытие» и ее роль в философии. Противоположность материалистической и идеалистической концепции бытия. Проблемы бытия в исторических типах философии и в современной философии. Бытие и сознание. Природа, общество, человек.	1	2
	Практическая работа №9 Категория бытия, ее философский смысл и специфика	1	
	Самостоятельная работа №7: составить таблицу	3	
Раздел 4. Картина мира и природы	Содержание	2	
	Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы.	1	2
	Практическая работа №10 Философская, естественнонаучная и религиозная картина мира	1	
Раздел 5. Философия и наука о сознании.	Содержание	1	
	Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.	1	2
Раздел 6. Познание мира.	Содержание	3	
	Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание.	1	2
	Практическая работа № 11 Проблема истины.	1	
	Практическая работа №12 Философская теория познания.	1	
Раздел 7. Философия о смысле жизни и ценностях человека.	Содержание	2 (7)	
	Идея и образ человека в истории философии. Смысл жизни и призвание человека	1	2
	Ценности и ценностные ориентации человека в мире.		
	Практическая работа №13 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	1	
	Самостоятельная работа № 8 Написать эссе на тему «Философия и смысл жизни»	7	
Раздел 8. Человек и	Содержание	2	

окружающая природа.	Понятие природы, ее роли в жизни человека. Воздействие НТР на условия существования человека как биологического вида. Природа и сущность человека. Философские, социокультурные религиозные концепции природы.	1	2
	Практическая работа №14 Природа как философское понятие	1	
Раздел 9. Философское учение об обществе.		6	
Тема 9.1.Общество как система отношений между людьми.	Содержание	2	
	Общество как система отношений между людьми. Понятие общества в социальной философии.	1	2
	Практическая работа №15 Философский анализ общества.	1	
Тема 9.2. Духовная жизнь общества	Содержание	2	
	Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание.	2	1
Тема 9.3.Культура в жизни общества.	Содержание	2	
	Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	2	1
Раздел 10. Глобальные проблемы современности.	Содержание	2	
	Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека.	1	2
	Практическая работа №16 Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания человечества.	1	
Зачет	Итоговое занятие по дисциплине	1	
		ИТОГО	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы
- комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители
- комплекты справочных и контрольных материалов

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор+DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр "Академия

3.2.2. Дополнительная литература

Спиркин А.Г. Философия. - М., 2002. - 735 с.

Философский энциклопедический словарь. - М., 2003. - 576 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.materialist.kcn.ru/index.htm> - "Библиотека материалиста". Философия, обществоведение, политэкономия.

http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_tr.htm - библиотека по ФИЛОСОФИИ

<http://philosophiya.ru/communication/blog/index.php>- ФИЛОСОФ&Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки оценка результатов обучения
Умения: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Контрольные работы на проверку умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина Семинары Рефераты

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-понимать основные категории понятия философии;-роль философии в жизни человека и общества;-основы философского учения о бытии;-сущность процесса познания;-основы научной, философской и религиозной картин мира;-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Самостоятельные аудиторные.</p> <p>Контрольные.</p> <p>семинарские работы.</p>
--	---