

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО Директора



С.П. Сергиенко

«31» августа 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Для специальностей:

- 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»
- 26.02.03 «Судовождение»
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»
- 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначен для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования:

***15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»***

***23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»***

***26.02.03 «Судовождение»***

***26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»***

***35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»***

***35.02.11 «Промышленное рыболовство»***

**Разработчик:**

Просвиряков М.А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

**Рецензенты:**

Корнеева Т. А. – кандидат технических наук, преподаватель СПб ГБПОУ

Бондалетов Ю. А. – преподаватель высшей категории СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных дисциплин.

Протокол №01 от « \_\_\_\_ » августа 2022 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ (Смолев А.П.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания) .....	8
3. Критерии оценки.....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях СПО, по специальностям:

Специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

**Контроль и оценка** результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, выступления обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является **дифференцированный зачёт**. По итогам проведения дифференцированного зачёта могут быть выставлены оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Проверка умения сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Проверка умения сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на

	практических занятиях
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Проверка умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Проверка знания культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Проверка знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)

	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Проверка знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуации природного, техногенного и социального характера</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p>	<p>Проверка знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основные мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Проверка знания основных мер защит (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения домашней работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время</p>	<p>Проверка знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и</p>

<p>призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>тактическая подготовка Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Проверка знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Проверка знания основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике Устный опрос (фронтальный и индивидуальный) Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

## 2. Оценка освоения умений и навыков (типовые задания)

### Тест на психологическую устойчивость Эмоциональная устойчивость

**1. Неожиданно на самом интересном месте телепередачи ломается телевизор. Как вы поступите?**

- 1) запущу в него чем-нибудь, хуже уже все равно не будет
- 2) поищу номер телефона мастерской
- 3) попытаюсь своими силами устранить поломку

**2. Можете ли вы назвать три книги, которые в ближайшее время намереваетесь прочесть?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) точно не знаю

**3. Есть ли у вас хобби?**

- 1) да
- 2) просто предпочитаю расслабиться дома или пойти куда-нибудь развлечься
- 3) у меня нет времени на всякую ерунду

**4. Любите ли вы вылазки на природу?**

- 1) нет, предпочитаю созерцать природу на картинках
- 2) использую любую возможность, чтобы выбраться в какое-нибудь приятное местечко, хотя бы в ближайший парк
- 3) да, но только если это не сопряжено с чрезмерными трудностями. "Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет"

**5. У вас выдалась свободная минутка. Какова ваша реакция?**

- 1) наслаждаюсь восхитительным ничегонеделанием
- 2) отправляюсь туда, куда давно мечтал выбраться, но дела мешали
- 3) не нахожу себе места, ощущаю какой-то странный дискомфорт оттого, что вдруг стало нечего делать

**6. Выходной. Можно куда-то пойти. Вам обещали позвонить, но звонок задерживается уже минут на двадцать. Что вы делаете?**

- 1) жду и одновременно что-нибудь делаю, чтобы время не пропадало зря (например, убираю квартиру)
- 2) злюсь на своих неорганизованных друзей
- 3) усаживаюсь перед телевизором и, не дождавшись звонка, могу провести передним несколько часов

**7. Ваша любимая игра?**

- 1) шашки, шахматы, нарды и тому подобные настольные игры
- 2) карты, игровые автоматы, тотализатор, лотерея
- 3) ничего из вышеперечисленного струн в душе не задевает

**8. Является ли для вас проблемой - чем заполнить свободное время?**

- 1) у меня столько разных интересов, что трудно выбрать, чем бы заняться именно сейчас
- 2) ненавижу бездельничать. Лучше еще поработать
- 3) это никого не касается. Что хочу, то и делаю

**9. Незнакомый человек (в очереди, в общественном транспорте и т. п.) вам нахамил. Ваша реакция?**

- 1) отвечу ему (ей) в том же стиле
- 2) смолчу, но внутри буду "кипеть"
- 3) сразу же выброшу этот инцидент из головы

**10. В кассе вас обсчитали на небольшую сумму. Что вы сделаете?**

- 1) "ринусь в бой", отстаивая свои интересы
- 2) вежливо потребую привести начальство
- 3) махну рукой и уйду. В конце концов, кассир тоже человек

Контрольный тест по ОБЖ Кровотечения 1-й вариант

**Способ временной остановки наружного артериального кровотечения**

- 1) наложение давящей повязки
- 2) местное применение холода
- 3) пальцевое прижатие сосуда к кости
- 4) приподнятое положение конечности

**Если кровь вытекает непрерывной струей темно-вишневого цвета то это - кровотечение**

- 1) капиллярное 2) смешанное 3) венозное 4) артериальное

**Развитием воздушной эмболии опасно кровотечение из**

- 1) пищевода 2) вен голени 3) крупных вен шеи 4) плечевой артерии

**Давящую повязку накладывают при кровотечении из**

- 1) геморроидальных узлов 2) вен голени
- 3) подколенной артерии 4) паренхиматозных органов

**Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из**

- 1) паренхиматозных органов 2) капилляров 3) артерий 4) вен

Контрольный тест по ОБЖ (криминал) 2-й вариант

**1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в темное время года?**

- А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещенные и малолюдные места;
- Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
- В) держаться поближе к стенам домов;
- Г) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен.

**2. Как следует себя вести, если показалось, что кто-то преследует?**

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю; б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

**3. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**

- А) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- Б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- В) действовать по обстоятельствам; г) посоветоваться с прохожими.

**4. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**

- А) рядом с подножкой; б) в проходе у выхода;
- В) в центральном проходе г) там, где есть место.

**5. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

- А) не следует обращать на постороннего внимания; Б) войдя в подъезд, побежать наверх.
- в) пропустить незнакомца вперед; г) под любым предлогом задержаться у подъезда;

**6. Что необходимо предпринять человеку, если он все-таки вошел в лифт с незнакомцем?**

- А) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно; Б) заговорить с незнакомцем;  
в) нажать кнопки и «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж.

Контрольный тест по ОБЖ (криминал) 2-й вариант

**1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в темное время года?**

- А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещенные и малолюдные места;  
Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещенных мест;  
В) держаться поближе к стенам домов;  
Г) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен.

**2. Как следует себя вести, если показалось, что кто-то преследует?**

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю; б) следует менять темп ходьбы;  
в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;  
г) бежать к освещенному месту или к людям, которые могут помочь.

**3. Как поступить, если необходимо поменять валюту?**

- А) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;  
Б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;  
В) действовать по обстоятельствам; г) посоветоваться с прохожими.

**4. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**

- А) рядом с подножкой; б) в проходе у выхода;  
В) в центральном проходе г) там, где есть место.

**5. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

- А) не следует обращать на постороннего внимания; Б) войдя в подъезд, побежать вверх.  
в) пропустить незнакомца вперед; г) под любым предлогом задержаться у подъезда;

**6. Что необходимо предпринять человеку, если он все-таки вошел в лифт с незнакомцем?**

- А) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно; Б) заговорить с незнакомцем;  
в) нажать кнопки и «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж.

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

1 вариант

**1. Как называют пограничные области между тектоническими плитами?**

- атмосфера - сейсмические пояса  
- вулканические проявления в земной коре  
- сейсмологи

**2. Эти явления связаны с различными атмосферными процессами?**

- гидрологические природные явления  
- метеорологические природные явления  
- динамические природные явления  
- катастрофические природные явления

**3. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?**

- ненастная ситуация - чрезвычайная ситуация

- **опасная ситуация**                    - катастрофическая ситуация

4. Что в природе принято считать «чудовищной» разрушительной силой?

- **стихийные бедствия**                    - аварийные бедствия  
- политические действия                    - социальные последствия

5. То, что случилось на определенной территории в результате опасного явления природы и может быть причиной многих бед?

- опасная ситуация                    - **чрезвычайная ситуация**  
- катастрофическая ситуация                    - обычная ситуация

6. Важнейшее условие принятия мер по защите населения?

- эвакуация                    - защита  
- **оповещение**                    - устранен

7. Назовите наиболее опасное время схода лавин весной и летом?

- с 3-х часов утра до восхода солнца    - **с 10-ти часов утра и до захода солнца**  
- от захода солнца и до восхода                    - в любое время суток

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Вариант 2

1. Для чего необходимо изучать предмет ОБЖ?

- для того, чтобы быть здоровым  
- для того, чтобы быть сильным  
- **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**  
- для того, чтобы быть лучше всех

2. Неконтролируемый процесс горения растительности

- пожарное действие                    - стихийный пожар  
- пожар                    - **лесной пожар**

3. Ф. Бофорт предложил оценивать?

- высоту сапог                    - силу трения  
- **силу ветра**                    - силу землетрясения

4. Что такое пожар?

- сигнал гражданской обороны;  
- **неконтролируемое горение;**  
- одиночное или массовое возгорание лесов, полей, рек, озер с - применением различных средств пожаротушения.

5. Основной частью смерча является?

- лейка                    - опрыскиватель  
- **воронка**                    - ручка

6. Как лучше защититься от смерча?

- спрятаться на крыше                    - спрятаться под мост  
- спрятаться под деревом                    - **спрятаться в подвальном помещении**

7. Как называется способность по-разному переживать и реагировать на разные обстоятельства?

- психика                    - **эмоциональность**  
- уравновешенность                    - агрессивность

8. Чем опасны для человека ураганы и бури?

- **разрушительной силой**
- радиационным воздействием
- промежуточной силой
- другими воздействиями

Контрольный тест «Чрезвычайные ситуации природного характера»  
3 вариант

1. Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием силы тяжести?
  - землетрясение
  - камнепады
  - **оползни**
  - сели
2. Ф. Бофорт предложил оценивать?
  - высоту сапог
  - **силу ветра**
  - силу трения
  - силу тяжести
3. Если оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице, как вы поступите?
  - займете место в ближайшем овраге
  - займете место в ближайшем здании
  - займете место в ближайшем лесу
  - **займете место вдали от зданий и линий электропередач**
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?
  - МЧС
  - **РСЧС**
  - ГО ЧС
  - МВД
5. Для чего необходимо изучать предмет БЖД?
  - для того, чтобы быть здоровым
  - для того, чтобы быть сильным
  - **для того, чтобы уметь правильно действовать при ЧС**
  - для того, чтобы быть лучше всех
6. Важнейшее условие для принятия мер по защите населения при ЧС?
  - эвакуация
  - **оповещение**
  - защита
  - устранение
7. Какое стечение обстоятельств может привести к несчастному случаю?
  - ненастная ситуация
  - **опасная ситуация**
  - чрезвычайная ситуация
  - катастрофическая ситуация
8. Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного явления природы?
  - опасная ситуация
  - **чрезвычайная ситуация**
  - катастрофическая ситуация
  - необычная ситуация

Контрольный срез проверки остаточных знаний по БЖД 1 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	К учреждениям МО относятся	а) Военкомат б) Военный музей в) Военное училище г) Военная кафедра при образовательном учреждении

2	Боевая организационно-самостоятельная единица в ВС РФ	а) Соединение б) Объединение в) <b>Военная часть</b> г) Военный округ
3	К роду ВС РФ относится	а) <b>ВДВ</b> б) Сухопутные войска в) Войска ГО г) Пограничные войска
4	Емкость магазина АК-74	а) 20 патронов б) <b>30 патр.</b> в) 45 патр. г) 60 патронов
5	Экипаж БМП -3	а) 2 чел. б) <b>3 чел.</b> в) 4 чел. г) 5 чел
6	Реактивная система залпового огня	А) «Тайфун» б) «Пурга» В) «Торнадо» г) «Смерч»
7	В составе Северного флота ракетный крейсер	А) «Адмирал Кузнецов» б) « <b>Петр Великий</b> » В) «Иван Грозный» г) «Илья Муромец»
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту Б) <b>Прохождение военной службы по призыву</b> В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) <b>18-27 лет</b> б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) <b>Прошедшие службу в другом государстве</b> в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «А» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен В) Не годен г) <b>Годен</b>
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) <b>Добровольность</b> г) Продолжительность отпуска
13	Основанием для отказа службы по контракту является	А) Рост кандидата б) Вес кандидата в) <b>Отсутствие вакантных должностей</b> г) Наличие детей
14	Войсковому званию «прапорщик» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга В) Капитан 1 ранга г) <b>Мичман</b>
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня В) <b>С 1 апреля по 15 июля</b> г) с 1 октября по 15 января

### Контрольный срез проверки остаточных знаний по ВС РФ 2 вариант

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб	<b>1. Устав внутренней службы</b> 2. Дисциплинарный устав 3. Устав гарнизонной и караульной службы
2	Назовите вид подразделений, которое может разместиться в данной казарме	1. Взвод <b>2. Рота</b> 3. Отделение
3	Назовите непосредственного начальника дневального по роте	1. <b>Дежурный по роте</b> 2. Старшина роты 3. Командир взвода
4	Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте	1. Из солдат 2. Из офицеров <b>3. Из сержантов</b>
5	Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?	1. Ложится спать вместе со всеми 2. Всю ночь несет службу 3. Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа

6	Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы	1.Общежитие 2.Квартира <b>3.Казарма</b> 4.Спальное помещение
7	Назовите действия дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше)	<b>1.Немедленно доложить дежурному по полку</b> 2.Немедленно доложить дежурному по роте 3. Немедленно доложить старшине роты
8	В воинскую обязанность входит	А) Служба по контракту б) <b>Воинский учет</b> В) Альтернативная гражданская служба Г) Обучение в военном училище
9	На службу по призыву	А) <b>18-27 лет</b> б) 16-26 лет в) 17-25 лет г) 18-40 лет
10	От призыва на военную службу освобождаются	А) Жители Крайнего Севера б) <b>Прошедшие службу в другом государстве</b> в) Социальные работники г) Педагогические работники
11	Категория «Д» в медицинском освидетельствовании	А) Ограниченно годен б) Временно не годен <b>В) Не годен</b> г) Годен
12	В контракте закрепляются	А) Дни отдыха Б) Дни работы в) <b>Добровольность</b> г) Продолжительность отпуска
13	Возраст для заключения 1-го контракта	А) 18-45 лет б) <b>18-40 лет</b> В) 27-45 лет г) 27 - 40 лет
14	Войсковому званию «полковник» соответствует корабельное	А) Капитан 3 ранга б) Капитан 2 ранга в). <b>Капитан 1 ранга</b> г) Капитан - лейтенант
15	Сроки призыва в ВС РФ	А) С 1 апреля по 31 июля б) с 1 апреля по 15 июня <b>В) С 1 октября по 31 декабря</b> г) с 1 октября по 15 января

### Контрольный тест по ВС РФ 3-й вариант

1. Назовите Устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий

- а) Устав внутренней службы б) **Дисциплинарный устав**  
в) Устав гарнизонной и караульной служб

2. Назовите вид подразделения, которое может разместиться в данной казарме

- а) Взвод б) **Рота** в) Отделение

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте

- а) Дежурный по роте** б) Старшина роты в) Командир взвода

4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте

- а) Из солдат б) из числа офицеров в) **Из числа сержантов**

5. Что делает дежурный по роте в ночное время после отбоя личного состава?

- а) Ложится спать вместе со всеми б) **Всю ночь несет службу**

**в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа**

6. Назовите устав, который регламентирует общие права и обязанности военнослужащих, основные обязанности лиц полка

а) Строевой устав

б) Корабельный устав

в) Дисциплинарный устав

г) **Устав внутренней службы**

7. Назовите названия мест, в которых несет службу дневальный по роте

А) Внутри казармы, в спальном помещении

Б) Внутри казармы, в бытовой комнате

**В) Внутри казармы, у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия**

### **Контрольный тест по ВС РФ 4-й вариант**

1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части

а) **Командир воинской части** б) Министр обороны

в) Главком сухопутных сил

2. Назовите действия дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку)

а) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие

б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду: «Смирно!» или «Встать, Смирно!»

**в) Вызвать дежурного по роте**

3. Укажите, кем утверждаются общевойсковые уставы?

а) Председателем Правительства б) **Президентом РФ**

в) Министром обороны

4. Назовите состав суточного наряда по роте

а) Старшина роты – командир взвода б) **Дежурный по роте – дневальный по роте**

в) Дежурный по полку – помощник дежурного по полку

5. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?

а) В любое время суток, когда никого нет в казарме

б) После развода на занятия, когда все помещения убрали

**в) От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным**

6. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнять требования дисциплинарного устава

**а) Все категории военнослужащих, независимо от званий и служебного положения** б) Солдаты и матросы, сержанты и старшины

в) Все категории, кроме высшего офицерского состава

### 3. Критерии оценки

В критерии оценки входят:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебной программой;
- уровень практических знаний и умений, продемонстрированным курсантом при выполнении практических занятий;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;
- уровень проявленной профессиональной компетенции в соответствии с требованиями нормативных, и правовых документов.

На основе освоения знаний и умений на **устном зачёте** выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** выставляется, если содержание экзаменационного билета раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, сделаны аргументированные выводы, даны четкие ответы, при ответе курсант демонстрирует знание профессиональной терминологии, владеет коммуникативной культурой, умение работы с нормативно- справочной документацией.
- **«4» (хорошо)** выставляется, если содержание экзаменационного билета практически раскрыто, но изложение материала носит скорее описательный характер, выводы недостаточно аргументированы: при выполнении заданий курсант испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией, ответы на вопросы экзаменатора носят обобщенный характер.
- **«3» (удовлетворительно)** выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета в общих чертах соответствуют тематике, однако нет логики в изложении материала, при ответе наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала; курсант слабо владеет профессиональной терминологией и испытывает затруднения при работе с нормативно-справочной документацией.
- **«2» (неудовлетворительно)** выставляется, если курсантом дан поверхностный, неполный ответ на один вопрос экзаменационного билета или заявлен отказ от ответа.

При зачете тестированием выставляются оценки по пятибалльной системе:

- **«5» (отлично)** - 100-91 % правильных ответов заданий выполнены полностью, без существенных ошибок; курсант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предполагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии, компетентен в вопросах требований нормативных и правовых документов.
- **«4» (хорошо)** - 90-76 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки в их выполнении, которые самостоятельно исправляются курсантом в ходе беседы с экзаменатором; прослеживается недостаточно четкое владение профессиональной терминологией; достаточно компетентен в

вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «3» (**удовлетворительно**) - 75-61 % правильных ответов заданий, либо больше, но имеются ошибки и неточности. У курсанта наблюдаются отдельные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.

- «2» (**неудовлетворительно**) - выполнено правильно менее 60 % заданий, имеются ошибки и неточности; у курсанта наблюдаются существенные пробелы в усвоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией; отсутствует удовлетворительная компетенция в вопросах требований нормативных и правовых документов.