

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО Директора

С.П. Сергиенко
«31» августа 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для специальностей:
26.02.03 «Судовождение»;
35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Санкт-Петербург

2022 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ***РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА*** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и предназначен для реализации основной образовательной программы среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования:

26.02.03 «Судовождение»;

35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Разработчик:

Лисицкая В.А. – преподаватель СПб МРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рецензенты:

Кузнецова И.Ю. – преподаватель русского языка и литературы «СПб МРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Варфоломеева Н.М. – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Института среднего профессионального образования ПУ им. Петра Великого

Рассмотрена на заседании ПЦК (предметной цикловой комиссии) общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №01 от «___» августа 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ (Смолев А.П.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Родная литература».

Форма аттестации -

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (в соответствии с учебным планом по специальностям 26.02.03 «Судовождение»; 35.02.11 «Промышленное рыболовство»)

Форма проведения аттестации -

Устный опрос.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проведения самостоятельных и домашних работ, тестирования по изучаемым темам, выполнения обучающимися заданий аттестационного текущего контроля успеваемости.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы родного языка и применение знаний о них в речевой практике;- основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормы речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;- ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания исследовательского и проблемного характера,- практические задания по работе с информацией документами литературой,- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу на, основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- внимательно читать текст (фрагмент текста), понимая содержание и смысл прочитанного;- выполнять предложенные задания , проявляя творческий подход;- работать в группе, соотнося свою позицию с позицией группы. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания,- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;- культурно самоидентифицироваться, осознавать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции	
--	--

II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Материалы текущего контроля по дисциплине «Родная литература» в форме опроса:

Форма текущего контроля «Опрос» предполагает устный опрос по основным вопросам тем. Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Обучающимся предлагается ответить на 3 вопроса.

Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не может дать ответ на поставленные вопросы.

2.2. Материалы текущего контроля по дисциплине «Родная литература» в форме написания рефератов:

Темы рефератов:

- «Петербург – мой город, говорящий стихами».
- «Достопримечательности С-Петербурга, запечатленные в литературе (19 века, 20 века)».
- «Литературная карта Санкт-Петербурга».
- «Литературные журналы С-Петербурга».
- «Библиотеки С-Петербурга».
- «Книжные аллеи» (Знаменитые книжные магазины, издательства, находящиеся в С-Петербурге).
- «Образ Петербурга в произведениях зарубежных авторов».
- «Это могло случиться только здесь» (Произведения, действие которых связано с С-Петербургом).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и

защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.3. Материалы текущего контроля по дисциплине «Родная литература» в форме написания сообщений:

Темы сообщений:

- «Жизненный и творческий путь Ольги Берггольц».
- «Жизненный и творческий путь Вадима Шефнера».
- «Жизненный и творческий путь Веры Пановой».
- «Жизненный и творческий путь Анны Ахматовой».
- «Жизненный и творческий путь Виктора Конецкого».
- «Жизненный и творческий путь Валентина Пикуля».
- «Жизненный и творческий путь Иосифа Бродского».
- «Жизненный и творческий путь Сергея Довлатова».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если тема сообщения раскрыта полно, с указанием важных дат, событий, названий произведений, написанных автором. Материал не содержит «скандальных», спорных не достоверных сведений. Выступление представляет собой связную речь, а не чтение текста с листа.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к выступлению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в повествовании. Допустимо сверяться с текстом при

указании дат и назывании произведений автора.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; выступление представляет собой не повествование, а преимущественно чтение текста с листа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема сообщения не раскрыта, допущены некорректные формулировки, недостоверные факты; выступление проходит в формате чтения текста с листа и выступающий курсант показывает слабое знакомство с текстом или отсутствие такового.

2.4.Аттестационный текущий контроль успеваемости (ежемесячный)

При проведении ежемесячного аттестационного контроля успеваемости учитываются следующие результаты текущих форм контроля изучения дисциплины:

1. Результаты индивидуального опроса
2. Результаты фронтального опроса
3. Результаты тестирования
4. Результаты написания докладов/рефератов.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Родная литература».

Задание для дифференцированного зачета включает в себя список вопросов.

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Родная литература».

1. Какие поэты писали стихи, посвященные С-Петербургу (Ленинграду)?
2. Что такое «Бродячая собака» и каково происхождение этого названия?
3. Чьи стихи звучали по радио в блокадном Ленинграде?
4. Какой вид из окна обязательно хотел видеть Ф.М. Достоевский?
5. Кем был организован в 20-х годах XX века Дом Поэтов?
6. Кто является автором строк: «Никто не забыт и ничто не забыто»?
7. Перечислить 5 объектов на карте С-Петербурга, связанных с литературой.
8. Действие каких литературных произведений происходит в Ленинграде (Санкт-Петербурге)?
9. Назвать автора повести «Сестра печали».
10. Кого называли «блокадной мадонной» и почему?
11. Творческую судьбу каких литераторов в первую очередь затронуло

постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»» от 14 авг.1946 года?

12. Какие писатели, жившие и работавшие в Ленинграде, были моряками и писали о море?
13. Какой писатель (живший в середине 20-го века) говорил о себе: «По национальности я – ленинградец, по отчеству – с Невы»?
14. Перечислить 5 литературных музеев, находящихся в С-Петербурге.

Критерии оценки дифференцированного зачета

(5) **«Отлично»** — выставляется, когда учащийся правильно ответил на 11 (85%) и более вопросов.

(4) **«Хорошо»** - выставляется, когда учащийся правильно ответил на 9-10 (75-85%) вопросов.

(3) **«Удовлетворительно»** - выставляется, когда учащийся правильно ответил на 7-8 (50-70%) вопросов.

(2) **«Неудовлетворительно»** - Выставляется, когда учащийся правильно ответил менее чем на 7 (50%) вопросов.