

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.А.ПРИТЫКИНА

20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности 26.02.03 Судовождение

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Управление и эксплуатация судна», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза», "Промысловая навигация, тактика лова» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) в части освоения соответствующих компетентностей, указанных в Конвенции ПДНВ (Разделы Кодекса ПДНВ Таблица А-II/1; Функции: Судовождение на уровне эксплуатации; Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации; Эксплуатация судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации).

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности в рамках освоения профессиональных модулей; набор обучающимися плавательного ценза не менее 12 месяцев в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и приказа Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов», предъявляемых к стажу работы на судах для получения рабочего диплома «Вахтенного помощника капитана»; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В результате производственной практики обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться всеми видами сигналопроизводства;
- ориентироваться в направлении движения встречного судна по его ракурсу или расположению судовых огней;
- выполнять свои обязанности по тревогам;
- использовать судовые средства сигнализации и оповещения по судовым тревогам;
- выполнять правила противопожарной безопасности;
- оказывать первую помощь при ожоге, отравлении, утоплении, травме, электрошоке;
- выполнять корректуру карт и пособий;
- пользоваться сигнальной пиротехникой;
- вести переговоры на УКВ РС;
- опознавать маяки, определять их характеристики;
- проверять на возможность использования прокладочные и мореходные инструменты и приборы;
- читать морские навигационные карты;

-включать и выключать судовые ЭРНП, управлять ими и контролировать их работоспособность;

- производить считывание навигационной информации с индикаторных устройств всех судовых ЭРНП;

- подавлять помехи, влияющие на работоспособность судовых ЭРНП;

- вести визуальные наблюдения за волнением моря, облачностью, видимостью горизонта, осадками, льдами и другими явлениями природы;

- определять направление и скорость ветра, температуру воздуха и воды.

В результате производственной практики обучающийся **должен знать:**

- наименование и содержание основных судовых документов;

- правила технической эксплуатации судна;

- судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, буксирное, грузовое и спасательное;

- однофлажные сигналы МСС;

- признаки пожара и правила пожарной безопасности;

- виды и сигналы судовых тревог, действия по ним;

- правила использования индивидуальных и спасательных средств защиты, охраны труда;

- способы борьбы с пожаром и поступлением воды;

- общие принципы организации ходовой вахты;

- обязанности вахтенного помощника капитана на ходу и на стоянке;

- организационные мероприятия, выполняемые ВПКМ в особых условиях плавания (перед входом в узкость, зону пониженной видимости, в лёд);

- способы и методы определения места судна;

- показатели точности счислимого и обсервованного мест судна;

- навигационные пособия, имеющиеся на судне, их назначение и правила использования;

- схемы обработки навигационной информации;

- назначение каждого из судового ЭРНП, правила эксплуатации каждого судового ЭРНП;

- устройство и правила эксплуатации судовых гидрометеорологических приборов и инструментов;

- правила охраны труда и техники безопасности при швартовных, грузовых и покрасочных работах на судне;

- требования техники безопасности к общему расположению устройств и оборудования судов рыбохозяйственных предприятий;

- ответственность администрации и работник за обеспечение здоровья и безопасных методов труда на судне;

- организацию обеспечения охраны труда на судне;

- порядок расследования и документальное оформление случаев травматизма на судах;

- источники загрязнения окружающей среды с судов;

- требования по исключению загрязнения моря;

- мероприятия, проводимые на судне для обеспечения требований по охране окружающей среды;

- документы, имеющиеся на судне по охране окружающей среды.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Цель преддипломной практики - углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности (выполнению функций вахтенного помощника капитана), а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными видами обучения в период практики являются:

- дублирование обязанностей вахтенного помощника капитана;
- практические занятия, проводимые руководителем практики или лицами командного состава судна;
- участие в судовых работах, тревогах, учениях.

В результате преддипломной практики обучающийся **должен уметь:**

- произвести расчёт предстоящей операции (маневра) и в правильной последовательности подать необходимые команды экипажу;
- правильно планировать последовательность работ при организации штурманской службы на судне; отдавать необходимые распоряжения; вести установленную документацию;
- вести графическое счисление; учитывать факторы сноса судна; определять место судна всеми способами; оценивать точность результата;
- выбрать рациональную схему вычислений (мореходная астрономия); пользоваться МАЕ, таблицами ВАС-58, ТВА-57, МТ-75, МТ-2000; оценивать точность результатов;
- производить гидрометеорологических наблюдений, их запись, кодирование; сделать правильный вывод из анализа синоптической обстановки; принимать решение на маневр;
- подготовить приборы ТСС и ГАПП к работе; произвести включение, настройку, обслуживание в процессе работы; выключение;
- выполнять расчёт маневра и подать команды для обеспечения заданного режима промысловой работы судна;
- правильно отразить в судовом журнале готовность судна к плаванию в экономической зоне зарубежного государства и к работе в рыболовной зоне;
- вести промысловый журнал;
- организовать безопасное выполнение любых работ на судне; документально оформить несчастный случай в период рейса;
- осуществлять контроль в пределах обязанностей вахтенного помощника капитана за соблюдением на судне требований по предотвращению загрязнения моря (ПЗМ).

В результате преддипломной практики обучающийся **должен знать:**

- возможности, заложенные в особенностях конструкции судна и его устройств;

- правила технической эксплуатации судна и требования нормативных документов, сигнализацию;
- обязанности вахтенного помощника капитана;
- требования нормативных документов, регламентирующих обязанности помощников капитана по заведованию перед заступлением на вахту, во время вахты, во время промысла;
- ограничительные условия для применения каждого из способов ОМС; последовательность действий; источники погрешностей;
- принципы планирования астрономических наблюдений; последовательность операций; источники погрешностей;
- источники и виды гидрометеорологической информации; эволюцию основных барических образований и условия погоды, связанные с этим; визуальные признаки изменения погоды;
- принципы использования и правила технической эксплуатации приборов ТСС и ГАПП;
- последовательность промысловых операций при выполнении рабочего цикла согласно промысловому расписанию судна;
- международно-правовой режим по маршруту перехода судна и в районе промысла;
- сущность взаимоотношений лоцмана и капитана; роль документов;
- требования ПТБ на судах и приёмы их выполнения в различных условиях плавания; меры ответственности должностных лиц за допущенные нарушения ПТБ;
- требования законодательства РФ и межправительственных соглашений по охране моря от загрязнения; роль «Журнала нефтяных операций» (ЖНО); схему хранения на судне загрязнённых вод и их очистку;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 38 недель (1368 часов)

Освоение профессиональных модулей ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна», ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания», ПМ.03 «Обработка и размещение груза» и ПМ.05 «Промысловая навигация, тактика лова» ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика проходит на судах рыбопромыслового флота или других судоходных компаний.

Производственная практика проводится концентрированно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза» и «Промысловая навигация, тактика лова», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей Конвенции ПДНВ (К):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
Профессиональные компетенции и компетентности Конвенции ПДНВ	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна (планирование и проведение перехода и определение местоположения – Конвенция ПДНВ, таблица А-П/1)
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном (несение безопасной ходовой навигационной вахты, маневрирование судна, передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Конвенция ПДНВ, таблица А-П/1; содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой, ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой, содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовых операциях, содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов - Конвенция ПДНВ, таблица А- П/4, А-П/5)
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи (использование ЭКНИС, радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Конвенция ПДНВ, таблица А-П/1).
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (вклад в безопасность персонала и судна, соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности – Конвенция ПДНВ, таблица А- П /1)
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах - Конвенция ПДНВ, таблица А- П /1).
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (действия при авариях, действия при получении сигнала бедствия на море – Конвенция ПДНВ, таблица А- П /1).
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (применение средств первой медицинской помощи на судах – Конвенция ПДНВ, таблица А- П /1).
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (использование спасательных средств – Конвенция ПДНВ, таблица А- П /1).
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды (наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса – Конвенция ПДНВ, таблица А-П /1; содействие обработке грузов и запасов – Конвенция ПДНВ, таблица А- П /5).
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки (наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса – Конвенция ПДНВ, таблица А-П/1;содействие обработке грузов и запасов - Конвенция ПДНВ, таблица А-П/5).

ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (Конвенция ПДНВ, таблица А-II /1, А-II /4, А- II /5).
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов.
ПК 5.2.	Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промысловых судов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости.
ПК 5.3.	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла.
ПК 5.4.	Выполнять технологические операции при изготовлении орудий промышленного рыболовства вручную и механизированными способами и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.5.	Знать и уметь практически использовать различные орудия лова. Владеть приемами их ремонта.
ПК 5.6.	Знать и уметь применять на практике знания по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана.
Требования Конвенции ПДНВ	
Раздел А-II/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	
Таблица А-II/1. Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	
Функция: Судовождение на уровне эксплуатации	
К	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
К	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания
К	Использование ЭКНИС для безопасности судовождения
К	Действия в чрезвычайных ситуациях
К	Действия при получении сигнала бедствия
К	Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме
К	Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)
К	Маневрирование судна
Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации	
К	Наблюдение за погрузкой, размещением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой
К	Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, люковых закрытиях и в балластных танках
Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
К	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений
К	Поддержание судна в мореходном состоянии
К	Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах
К	Использование спасательных средств и устройств
К	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К	Применение навыков лидерства и работы в команде
К	Способствовать безопасности персонала и судна
Раздел А-IV/2. Обязательные минимальные требования для дипломирования операторов Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)	
Таблица А-IV/2. Спецификация минимальных требований к компетентности операторов ГМССБ	
К	Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
К	Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях
Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков	
Таблица А-VI/1-1. Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания	
К	Выживание в море в случае оставления судна

Таблица А-VI/1-2. Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром	
К	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара
К	Борьба с пожаром
Таблица А-VI/1-3. Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи	
К	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи
Таблица А-VI/1-4. Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей	
К	Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях
К	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды
К	Соблюдение техники безопасности
К	Способствование эффективному общению на судне
К	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К	Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости
Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам	
Таблица А-VI /2-1. Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися дежурными шлюпками	
К	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду
К	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К	Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна
К	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К	Оказание первой медицинской помощи спасенным
Таблица А-VI /2-2. Спецификация минимальных требований к компетентности по скоростным спасательным шлюпкам	
К	Понимание конструкции, технического обслуживания, ремонта и оборудования скоростных дежурных шлюпок
К	Командование наиболее распространенным оборудованием и средствам спуска и подъема
К	Командование наиболее распространенной скоростной дежурной шлюпкой при спуске и подъеме
К	Командование скоростной дежурной шлюпкой после спуска
К	Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки
Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	
Таблица А-VI/3. Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе	
К	Руководство борьбой с пожаром на судах
К	Организация и подготовка пожарных партий
К	Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и
К	Расследование и составление докладов о случаях пожаров
Раздел А-VI /4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода	
Таблица А-VI /4-1. Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи	
К	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах
Раздел А-VI /6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящимся к охране, для всех моряков	
Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, подготовленных по базисной программе охраны судна	
К	Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса

К	Опознание угроз охране
К	Понимание необходимости для, и способов поддержания бдительности в области охраны

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов производственной практики	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики недель /часов			Всего по модулям недель /часов
		по профилю специальности		преддипломная	
		3 курс 6 семестр	4 курс 8 семестр	4 курс 8 семестр	
ОК.1 - ОК10 ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна	12/432	-	1/36	13/468
ОК.1 - ОК10 ПК 2.1 – ПК.2.7	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	4/144	5/180	1/36	10/360
ОК.1 - ОК10 ПК 3.1 – ПК 3.2.	Раздел 3. Обработка и размещение груза	-	4/144	1/36	5/180
ОК.1 - ОК10 ПК 5.1 – ПК 5.6	Раздел 4. Промысловая навигация, тактика лова.	-	9/324	1/36	10/360
	Итого:	16/576	18/648	4/144	38/1368

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем 1	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна		468	
Тема 1.1. Планирование рейса и навигация	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	35	
	Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		3
	Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		3
	Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		2
	Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		2
	Расчет протяженности и продолжительности рейса.		2
Тема 1.2. Метеорология и океанография	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	35	
	Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.		3
	Определение силы ветра. Определение элементов волны.		3
	Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		2
	Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.		2
	Ледовые карты, их анализ.		2
Тема 1.3. Определение и учет поправок курсоуказателей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		2
	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.		3
	Дискретность и точность определения поправок.		2
	Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.		2
Тема 1.4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	46	
	Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.		2
	Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		2
	Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.		2
	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.		2
	Ведение счисления. Оценка точности счисления.		2
	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.		2
	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		2

1	2	3	4
Тема 1.5. Организация и процедуры несения вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	30	
	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		3
	Навигационные чек - листы, их статус, порядок применения, документирование.		2
	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		2
	Использование радиолокационных станций во время плавания.		3
	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		2
	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		2
	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		2
	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		2
	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах.		2
Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	46	
	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		3
	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		2
	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.		2
	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна		2
Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море	3		
Тема 1.7. Маневрирование и управление судном	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	54	
	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		2
Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.	2		

1	2	3	4
	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		2
	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		2
	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля («Rudder cycling»).		2
	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.		2
	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.		2
	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воз-душному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.		2
	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		2
	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.		2
Тема 1.8. Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	46	
	Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и морского режимов работы главного двигателя.		2
	Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ.		2
	Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.		2
	Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков.		2
	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.		2
	Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой рефрижераторной установки, частота судовых и внешних проверок.		2

1	2	3	4
Тема 1.9. Координация и осуществление поисково-спасательных операций	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	32	
	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		2
	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		2
	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.		2
	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.		2
Тема 1.10. Использование средств визуальной связи	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	30	
	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.		3
	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		3
	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		3
	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.		3
Тема 1.11. Действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	40	
	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		2
	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		2
	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		2
	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		2
	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		2
Тема 1.12. Судовое радиооборудование	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	22	
	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		2
	Аварийные радиобуи.		2
	Приемник НАВТЕКС.		2
	Радиооборудование спасательных средств.		2
	Автоматическая идентификационная система (АИС).		2
Тема 1.13. Организация связи ГМССБ ПК	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	18	
	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.		3
	Управление АРБ. Эксплуатация АИС.		3
	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.		3

1	2	3	4
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания		360	
Тема 2.1. Судовые документы и дипломы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.		2
	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.		2
	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.		2
Тема 2.2. Система безопасного управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.		2
	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.		2
	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.		2
Тема 2.3. Процедуры контроля государствами флага и порта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.		2
	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).		2
	Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП.		2
Тема 2.4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	44	
	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.		2
	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, кон-		2
	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.		2
	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования.		2
	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.		2
	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.		2
	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.		2
Тема 2.5. Предотвращение загрязнения моря	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.		2
	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.		2
	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.		2
	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.		2

1	2	3	4
Тема 2.6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС-74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.		2
	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки.		2
	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.		2
	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.		2
Тема 2.7. Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента).		2
	Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.		2
	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна.		2
	Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Назначение диаграммы динамической остойчивости судна.		2
	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.		2
	Основные требования Регистра к аварийной посадке и остойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.		2
Тема 2.8. Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		3
	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.		2
	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.		2

1	2	3	4
Тема 2.9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	34	
	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.		2
	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов.		2
	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.		2
	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	ТБ при работе на высоте и за бортом.		2
	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.		2
	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	ТБ при проведении грузовых операций.		2
	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ.		2
	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.		2
	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.		2
Тема 2.10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	22	
	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.		2
	Процедура получения медицинских консультаций по радио.		2
	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.		2
	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
Тема 2.11. Организация вахты в порту	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	22	
	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты		2
	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям		3
	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия		3
	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды		3
	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.		2
Раздел 3. Обработка и размещение груза		180	
Тема 3.1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	42	
	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2

	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
1	2	3	4
Тема 3.2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	64	
	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		2
	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2
	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2
	Определение стрелки прогиба корпуса судна.		2
Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	74	
	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		3
	Распознавания грузов, в том числе опасных: взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ.		3
	Размещение и складирование грузов в трюмах.		3
	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2
	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		3
	Укладка и крепление лесных грузов на судах.		3
	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом.		3
Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.	3		
Раздел 4. Промысловая навигация, тактика лова		360	
Тема 4.1. Гидроакустические приборы и комплексы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	70	
	Использование гидроакустических приборов. Расшифровка эхограмм.		2
	Устранение простейших характерных неисправностей гидроакустических приборов.		3
Тема 4.2. Морское рыболовное право	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	48	
	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.		2
	Практическое составление правовых актов и документов, ознакомление с подлинными образцами документов и текстами конвенций.		2
	Оформление документов, необходимых для ведения промысла в 200-мильных экономических или рыболовных зонах.		3
	Оформление оговора морской буксировки.		3
	Оформление документов относительно перевозки рыбы и рыбопродукции в море.		3

1	2	3	4
Тема 4.3. Промысловое оборудование судов и тактика лова	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	144	
	Современные материалы для постройки и оснастки орудий лова. Конструкция и оснастка кошельковых неводов и тралов.		2
	Характеристики промысловых судов и их промысловое оборудование.		2
	Техника лова кошельковыми неводами, тралами, ярусами.		2
	Основные способы добычи морского зверя, беспозвоночных и водорослей.		2
	Технологическая обработка, хранение и транспортировка рыбной продукции с момента вылова и до момента доставки ее на берег.		2
Тема 4.4. Промысловая навигация	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	98	
	Использование навигационного обеспечения в комплексе для безопасного перехода в район промысла		2
	Использование нормативных и руководящих документов по ведению промысла. Выполнение правил совместного плавания (ПСП) при ведении промысла		2
	Всего	1368	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и компетентностей Конвенции ПДНВ.

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется на основе договоров между колледжем и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимися, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится отделом практического обучения при участии начальников учебных отделений. Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Направление на производственную практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым отделом практического обучения. Задание на практику и отчетные документы обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики. По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна.

Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне. Рабочее время складывается из участия в судовых работах, несения вахт, занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении производственной практики на судне продолжительность рабочего дня для курсантов (студентов) в возрасте от 16 лет до 18 лет - не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст.42 КЗоТ РФ).

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики обучающийся, независимо от складывающихся производственных обстоятельств, должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

При прохождении производственной практики отчетными документами по практике являются:

- журнал регистрации практической подготовки обучаемого с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды на основе договоров, заключаемых с колледжем.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

Обснащение: судовые главные механизмы, судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы, электрооборудование судна и судовая документация.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми Конвенцией ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

4.4. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и периодических изданий.

Основные источники:

1. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Дмитриев В.И.; Л.С.Рассукованный. Москва: Моркнига, - 2018 г.
2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Москва: Моркнига, - 2018 г.
3. Обеспечение безопасности плавания судов. Дмитриев В.И. Москва: Моркнига, - 2018 г.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ. Москва: Моркнига, - 2019 г.
5. Конвенционные требования к безопасности судоходства. Истомин В.И. и др. Москва: «ИНФРА-М», - 2019 г.
6. Устав службы на судах рыбопромыслового флота. Москва: Моркнига, - 2019 г.
7. Матрос морского судна Шарлай Г.Н. Москва Моркнига 2015 г.
8. Бюллетень №39 изменений и дополнений к консолидированному тексту МК СОЛАС-74 с поправками. Санкт-Петербург: АО «ЦНИИМФ», - 2018 г.
9. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Политехнического Университета, - 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78). Книга I и книга II. Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2016 г.
2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА). Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2018 г.
3. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (наставление ИАМСАР). Книга III «Подвижные средства». Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2013 г.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с последующими изменениями и дополнениями (СОЛАС-74). Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров части 1-6. ГУ: издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации; Москва, - 2011 г.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками(консолидированный текст). Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2016г.
6. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (29.10.2018).
2. Левин, А.А. Технические средства судовождения:конспект лекций / А.А. Левин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950> (29.10.2018).
3. Левин, А.А. Технические средства судовождения:конспект лекций / А.А. Левин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950> (29.10.2018).
4. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания: учебное пособие / А.А. Аксенов; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120> (29.10.2018)
5. Деренков, Л.Е. Управление судном: методические рекомендации / Л.Е. Деренков, В.А. Дубовицкий ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 43 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430308> (29.10.2018).

Периодические издания:

1. Журнал «Рыбное хозяйство»;
2. Журнал « Русская рыба. Вчера.Сегодня.Завтра»;
3. База данных Polpred.com/Обзор СМИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием и наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-П/4, А- П/5)	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу. Демонстрировать умения определять местоположение судна и вести счисление.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-П/4, А- П/5)	Демонстрировать понимание установленных норм и правил. Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи. Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (включая требования Конвенции ПДНВ, таблица А-П/1)	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-П/5, А- V1/1-1, А-V1/1-2)	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (включая требования Конвенции ПДНВ, таблица А- П /1).	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях (включая требования Конвенции ПДНВ, таблица А- П /1).	Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет

1	2	3
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-И/1, А- И/5)	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (включая требования Конвенции ПДНВ, таблица А- И /1).	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 2.7. Принимать меры предосторожности, содействовать и обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнений (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-И/4, А-И/5)	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки (включая требования Конвенции ПДНВ, таблица А-И/1; таблица А-И /5).	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок. Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса (включая требования Конвенция ПДНВ, таблица А-И /1, А-И /4, А- И /5).	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью

1	2	3
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью
ОК.10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью