

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Лосяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности**

**для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

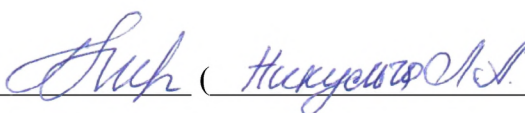
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднее профессиональное образование программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

Согласовано:

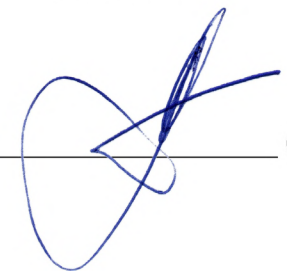
Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол №6 от «14» мая 2024 г.

Председатель ПЦК  ().

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № 4 от «17» мая 2024 г

Председатель МС  (С.Г. Лосяков)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>7</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: понимание основных понятий и принципов финансов, таких как доходы, расходы, инвестиции, кредиты, налогообложение и т.д.; овладение навыками составления бюджета, планирования личных финансов и управления долгами; разработка умений анализа финансовых продуктов, таких как вклады, страхование, пенсионное обеспечение и т.д.; понимание принципов инвестирования и умение оценивать риски и доходность различных инвестиционных возможностей; осознание важности финансовой ответственности, планирования на долгосрочную перспективу и формирования здорового финансового поведения.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	– Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации.	– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03	– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Применять современную научную профессиональную терминологию.	– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Современную научную и профессиональную терминологию.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	– Организовывать работу коллектива и команды; – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Основы проектной деятельности.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– Особенности социального и культурного контекста; – Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	– Описывать значимость своей специальности.	– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	10
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	48	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в историю России от Киевской Руси до 20 века				
Тема 1.1. История Древней Руси и Московского княжества	Содержание		14	ОК.01 – ОК.06
	1	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.	2	
	2	Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.	2	
	3	Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	2	
	4	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества.	2	
	5	Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить сообщение о культуре Древней Руси		4	
	Тема 1.2. Период Смутного времени и начало царствования династии Романовых	Содержание		
1		Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	2	
2		Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации	2	

		общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить сообщение о русской культуре периода смутного времени		4	
Тема 1.3. История России 18 – 19 века	Содержание			OK.01 – OK.06
	1	Дворцовые перевороты середины XVIII в.	2	
	2	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	2	
	3	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.	2	
	4	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить сообщение о русской культуре 19 века		4	
	Содержание		6	
	Содержание		6	OK.01 – OK.06

Тема 1.4. Российская империя в конце 19 – начале 20 века	1	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить сообщение о культуре Российской империи начала 20 века		4	
Раздел 2. История России в период Союза советских социалистических республик.				
Тема 2.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание			ОК.01 – ОК.06
	1	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.	2	
	2	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.	2	
	3	Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.	2	
	4	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	

	Подготовить исторические портреты видных деятелей СССР	4	
Раздел 3. Новейшая история России			
Тема 3.1. Новейшая история России.	Содержание		ОК.01 – ОК.06
	1 Экономика и социальная сфера в России 90-х. Переход от плановой экономики к рыночной. Постановление Правительства «О мерах по либерализации цен», реорганизация колхозов и совхозов. «Основные положения программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ в 1992». Указ о свободе торговли. Оптовые рынки.	2	
	2 Экономика и социальная сфера в России 90-х. Задержки денежных платежей. Денежная реформа 1993 года. Падение курса рубля в 1994 («Черный вторник»). Указ об изменении нарицательной стоимости денежных знаков и масштаба цен». Деноминация. Реформа железнодорожной отрасли. Появление сотовой связи. Интернет. Ухудшение уровня качества жизни. Забастовка возле Дома правительства. «Серая зарплата». Внешняя торговля 90-х.	2	
	3 «Лихие 90-е»: разгул преступности в России 1990-х гг. Возникновение ОПГ. «Щелковская» ОПГ. «Тамбовская» ОПГ. «Измайловская» ОПГ.	2	
	4 1-я чеченская война. Образование ОКЧН в 1990. Чеченская революция. Провозглашение независимости Чеченской республики Икчери. Противостояние Президента и Парламента Чеченской республики. Указ «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта». Бои на территории Чеченской Республики. Итоги 1-й чеченской войны.	2	
	5 Культура России 90-х. Открытия в науке и технике. Литература 1990-х. Кино и телевидение 90х. Музыка 90-х. Видеоигры 90-х	2	
	6 Россия в 2000 – 2022 гг. Принятие России в Международную торговую палату. Крушение атомной подводной лодки «Курск». Пожар на Останкинской телебашне. Новый Трудовой кодекс 2002 г. Договор между Россией и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Новый Гражданский процессуальный кодекс 2003 г. Создание Госнаркоконтроля.	2	
	7 Россия в 2000 – 2022 гг. Вступление в Болонский процесс. Захват школы в Беслане. Закон о монетизации льгот. Муниципальная реформа 2006 г. Материнский капитал. ВКонтакте. "Мюнхенская речь» В. Путина.	2	

		Полярная экспедиция «Арктика-2007». Введение ЕГЭ. Всемирная летняя Универсиада в Казани. Падение метеорита в Челябинске. Россия в 2000 – 2022 гг. XXII зимняя олимпиада в Сочи. Евромайдан в Киеве. Референдум о вхождении Крыма и Севастополя в состав России. Введение санкций и контрсанкций. Провозглашение ДНР и ЛНР. Пожар в Доме Профсоюзов в Одессе. Эпидемия лихорадки Эбола. Падение рубля в 2014. Борьба против ИГИЛ. Собственная платежная система. Создание Росгвардии. Чемпионат мира по футболу в 2018. Пандемия COVID-19. Спецоперация по демилитаризации и денацификации Украины.		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	4	
Промежуточная аттестация			-	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 255 (кабинет истории) - для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- специализированная (учебная) мебель - учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул) на 20 посадочных мест;
- АРМ (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920x1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- мультимедийное оборудование: телевизор, мультимедийный проектор; комплект лицензионного ПО: MS Windows 10, MS Office 2016 PRO, Adobe Reader DS, Kaspersky Endpoint Security;
- средства обучения: экран, тематические стенды.

Учебная аудитория № 118 (кабинет для самостоятельной работы) - для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- специализированная (учебная) мебель - учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты ученической мебели (стол аудиторный, стул) на 16 посадочных мест;
- 10 АРМ (процессор; опер. память: 8Gb; жесткий диск: 500 Gb; видеокарта: 2Gb DDR 3 64bit; монитор: диагональ: 23 дюймов; разрешение: 1920x1080., клавиатура, мышь), с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва: Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> (дата обращения: 26.05.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 26.05.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умеет: – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	– Ориентируется во внешней политике государств; – Называет основные исторические процессы	– Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и

– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации. – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – Применять современную научную профессиональную терминологию. – Организовывать работу коллектива и команды. – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. – Описывать значимость своей специальности.	ведущих государств и регионов мира; – Перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; – Демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; – Проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.	групповых заданий (в том числе в письменной форме); – Текущий контроль в форме беседы; – Устный опрос; – Тестирование; – Подготовка реферата по темам дисциплины; – Подготовка мультимедийной презентации по темам дисциплины; – Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знает: – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации. – Содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Современную научную и профессиональную терминологию. – Основы проектной деятельности. – Особенности социального и культурного контекста; – Правила оформления документов и построения устных сообщений. – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	– Ориентируется во внешней политике государств; – Называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; – Перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; – Демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; – Проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.	– Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме); – Текущий контроль в форме беседы; – Устный опрос; – Тестирование; – Подготовка реферата по темам дисциплины; – Подготовка мультимедийной презентации по темам дисциплины; – Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.