

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  **Н.Н. БЕЗРУК**
« 31 » августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Санкт-Петербург,
2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет»
(далее – СПбМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Разработчик(и):

Сараев Николай Иванович - начальник отдела практического обучения
СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»


Рецензенты:

Штанько Александр Владимирович - заместитель начальника отдела эксплуатации флота и безопасности мореплавания федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства»

Сомов Георгий Георгиевич - начальник отдела подготовки и переподготовки
СПбМРК (филиала) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии судоводительских дисциплин и промышленного рыболовства

Протокол № 1 от «29» август 2018 г.

Председатель ПЦК  (А.В.Кукин)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 13482 Матрос)» и «Управление и эксплуатация судна» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) в части освоения соответствующих компетентностей, указанных в Конвенции ПДНВ (Разделы Кодекса ПДНВ А-II/4, А-II/5, Таблица А-II/4, А-II/5; Функция: Судовождение на вспомогательном уровне).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии «Матрос».

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований Конвенции ПДНВ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;

- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;

- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -14 недель (504 часа)

Освоение профессиональных модулей ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 13482 Матрос)» и ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на учебно-парусных судах «Крузенштерн» и «Седов» и в слесарной и такелажной мастерских СПБМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ».

Учебная практика проводится концентрированно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и «Управление и эксплуатация судна», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей Конвенции ПДНВ (К):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 5.1	Знать и уметь практически использовать современные гидроакустические приборы, применяемые для облова рыбных объектов.
ПК 5.2.	Приобрести навыки по управлению судном в условиях работы в группе промсудов и использования технических средств судовождения при ограниченной видимости.
ПК 5.3.	Промысловая деятельность в прибрежных районах и условия открытого моря. Организация вахты на мостике при различных условиях промысла.
ПК 5.4.	Выполнять технологические операции при изготовлении орудий промышленного рыболовства вручную и механизированными способами и контролировать качество их выполнения.
ПК 5.5.	Знать и уметь практически использовать различные орудия лова. Владеть приемами их ремонта.
ПК 5.6.	Знать и уметь применять на практике знания по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана.

Требования Конвенции ПДНВ Таблица А-II/4

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая	Использование магнитных компасов и гирокомпасов Команды, подаваемые на руль	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится

команды, подаваемые на английском языке	Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно	работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне.	плавно и под контролем. Связь осуществляется в любое время четко, кратко и полно, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приближении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – градусах или четвертях.	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются, а соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту.
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требующаяся для несения безопасной вахты Основные процедуры по охране окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне	Связь осуществляется четко и точно, а в случае если информация по несению вахты или инструкции командного лица, несущего ходовую вахту, неясно понята, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты осуществляются в соответствии с принятой практикой и процедурами
Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	Знания обязанностей при авариях и сигналов тревоги Знания пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне	Первоначальные действия при получении сигнала об аварии или ненормальной ситуации соответствуют установленной практике и процедурам Связь ясная и четкая постоянно, и команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов учебной практики	Всего аудиторных часов/недель
ОК.1 - ОК10 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК.2.7 ПК 3.1 – ПК 3.2. ПК 5.1 – ПК 5.6	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна	162 часа/4,5 недели
	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	162 часа/ 4,5 недели
	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (Матрос)	180 часов/5 недель
	Итого:	504 часа/14 недель

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Управление и эксплуатация судна	162	
Тема 1.1. Определение направления в море. Использование навигационных приборов и пособий	Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг, курсовой угол, отсчет курсового угла.	28	1
	Магнитные курсы и пеленги, компасные курсы и пеленги, перевод и исправление курсов и пеленгов.		1
	Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса, исправление курсов и пеленгов.		1
	Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей.		1
	Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия.		1
Тема 1.2. Навигационное оборудование морских путей	Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукооповещательные и радиотехнические).	8	1
	Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).		1
	Опознавание маяков, огней и знаков путем определения характера огней с использованием секундомера.		2
Тема 1.3. Приборы для гидрометеорологических наблюдений	Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости облачности.	10	1
	Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.		2
	Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство верточета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.		2
	Ведение журнала метеонаблюдений.		2
Тема 1.4 Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник.	Знакомство со звездным глобусом.	8	2
	Знакомство с секстаном.		2
	Знакомство с астрономическими пособиями.		2
Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты.	8	1
	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		1
	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту.		1
Тема 1.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке)	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.	26	1
	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		1
	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		1
Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.	12	1
	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.		1
	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		1
	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		2
	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		2

1	2	3	4
Тема 1.8 Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи	Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками.	10	2
	Использование ТСС.		2
	Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи.		1
Тема 1.9 Швартовые и буксировочные операции	Состав буксирного и швартового устройства: брашпили, шпилы, швартовые лебедки, якорные и швартовые механизмы (тип и схемы).	14	1
	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовых операций.		2
	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		2
	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		1
Тема 1.10 Постановка судна на якорь	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение.	10	1
	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовке якорного устройства для постановки и снятия судна с якоря.		2
	Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.		1
	Техника безопасности при работе с якорным устройством.		1
Тема 1.11 Установка лоцманского трапа	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним. Механический лоцманский подъемник.		1
	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места лоцмана на судне в ночное время.		1
	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе подаваемых на английском языке).		2
Тема 1.12 Палубные работы и используемые инструменты	Правила технической эксплуатации судовых устройств.	18	1
	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		2
	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		2
	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		1
	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		2
	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		2
Раздел 2	Обеспечение безопасности плавания	162	
Тема 2.1 План охраны судна	Ознакомление с планом охраны судна	10	2
	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре		1
Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.	32	2
	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		2
	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		2
	Процедура приема-сдачи вахты.		2

1	2	3	4
Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.	26	1
	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		2
	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.		2
	Оказание доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.		2
Тема 2.4 Спасательные средства	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	28	1
	Подготовка к спуску (подъёму) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.		2
	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги «Человек за бортом».		2
	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	10	
Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.	30	1
	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		1
	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		1
	Техника безопасности при проведении грузовых пераций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		1
	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом.		1
	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		1
Тема 2.7 Организация вахты в порту	Обязанности вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту.	36	1
	Сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.		1
	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		1
	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		1
Раздел 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (Матрос)	180	
Тема 3.1 Судовые нормативно-правовые документы, инструкции и обязанности	Изучение и выполнение требований Уставов службы на судах морского и речного флота.	36	2
	Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа.		2
	Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна.		2
	Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по борьбе за живучесть судна».		2
	Изучение и выполнение действий согласно «Наставления по оставлению судна».		2

1	2	3	4
Тема 3.2 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание, характеристика).	18	2
	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		2
	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		2
Тема 3.3 Швартовные и буксировочные операции	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпилы, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы (тип и схемы).	42	2
	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.		2
	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		2
	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		2
	Работа со швартовным устройством. Выполнение обязанностей матроса при швартовных операциях.		2
Тема 3.4 Постановка судна на якорь	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение.	44	2
	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовке якорного устройства для постановки и снятия судна с якоря. Определение дрейфа судна при стоянке на якоре. Выполнение обязанностей матроса при постановке судна на якорь.		2
	Работа с якорным устройством. Техника безопасности при работе с якорным устройством.		2
Тема 3.5 Установка лоцманского трапа	Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним. Механический лоцманский подъемник.	6	2
	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время		2
	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе подаваемых на английском языке).		2
Тема 3.6 Палубные работы и используемые инструменты	Правила технической эксплуатации судовых устройств.	34	2
	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		2
	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		2
	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		2
	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		2
	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		2
Всего:		504	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с начальниками учебных отделений.

Обучающиеся заочной формы обучения все виды практик проходят самостоятельно.

Учебная практика проводится на учебно-парусных судах «Крузенштерн» и «Седов», а также в слесарной и такелажной мастерских колледжа при участии руководителя практики (мастера производственного обучения).

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым отделом практического обучения. Задание на практику и отчетные документы обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

По прибытию на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности. При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести журнал практиканта и составлять отчет в соответствии с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью;
- журнал регистрации практической подготовки обучаемого с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- характеристика за подписью капитана за период практики, заверенная печатью;
- справка о плавании (стаже плавания), заверенная установленным порядком.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на учебно-парусных судах «Крузенштерн» и «Седов» в качестве практиканта (кадета, стажера), а также слесарной и такелажной мастерских колледжа.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми МК ПДНВ (Раздел А-1/6, В-1/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и периодических изданий.

Основные источники:

1. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Дмитриев В.И.; Л.С.Рассукованный. Москва: Моркнига, - 2018 г.
2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Москва: Моркнига, - 2018 г.
3. Обеспечение безопасности плавания судов. Дмитриев В.И. Москва: Моркнига, - 2018 г.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ. Москва: Моркнига, - 2019 г.
5. Конвенционные требования к безопасности судоходства. Истомин В.И. и др. Москва: «ИНФРА-М», - 2019 г.
6. Устав службы на судах рыбопромыслового флота. Москва: Моркнига, - 2019 г.
7. Матрос морского судна Шарлай Г.Н. Москва Моркнига 2015 г.
8. Бюллетень №39 изменений и дополнений к консолидированному тексту МК СОЛАС-74 с поправками. Санкт-Петербург: АО «ЦНИИМФ», - 2018 г.
9. Технические средства судовождения: учебник / В.В. Каретников и др. – СПб.: Изд-во Политехнического Университета, - 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78). Книга I и книга II. Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2016 г.
2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА). Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2018 г.
3. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (наставление ИАМСАР). Книга III «Подвижные средства». Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2013 г.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с последующими изменениями и дополнениями (СОЛАС-74). Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров части 1-6. ГУ: издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации; Москва, - 2011 г.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст). Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2016 г.
6. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89). Санкт-Петербург: ЗАО «ЦНИИМФ», - 2011 г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта

Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (29.10.2018).

2. Левин, А.А. Технические средства судовождения:конспект лекций / А.А. Левин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950> (29.10.2018).

3. Левин, А.А. Технические средства судовождения:конспект лекций / А.А. Левин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - Ч. 2. - 51 с. : ил., схем., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429950> (29.10.2018).

4. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания: учебное пособие / А.А. Аксенов; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120> (29.10.2018)

5. Деренков, Л.Е. Управление судном: методические рекомендации / Л.Е. Деренков, В.А. Дубовицкий ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 43 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430308> (29.10.2018).

Периодические издания:

1. Журнал «Рыбное хозяйство»;
2. Журнал « Русская рыба. Вчера.Сегодня.Завтра»;
3. База данных Polpred.com/Обзор СМИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием и наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-II/4, А- II/5)	- демонстрация умения определять местоположение судна с помощью: 1. береговых ориентиров 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки, буи - демонстрация знания систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- демонстрация умения использовать и эксплуатировать судовые системы связи	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-II/5, А- V1/1-1, А-V1/1-2)	- демонстрация первоначальных навыков и умений в борьбе с поступающей забортной	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожаром на судне (А-II/1)	- демонстрация первоначальных навыков и умений в борьбе с пожарами	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-II/1, А- II/5)	- демонстрация первоначальных навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ПК 2.7. Принимать меры предосторожности, содействовать и обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнений (включая требования Конвенции ПДНВ, таблицы А-II/4, А-II/5)	- демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и иными спасательными средствами, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также их оборудованием	- Журнал регистрации практической подготовки - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет

1	2	3
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет
ОК.10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- Характеристика - Отчет по практике - Дифференцированный зачет