


СОГЛАСОВАНО  
корневой эксперт, и.о. менеджера  
компетенции Выращивание  
рыбопосадочного материала и  
товарной рыбы

 К.В.Тылик



**Конкурсное задание  
(с учетом 30% изменений КЗ)  
VI Открытого Регионального Чемпионата  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  
Санкт-Петербург 2020  
компетенции № 91 «Выращивание рыбопосадочного материала и  
товарной рыбы»**

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

1. Формы участия в конкурсе.
2. Общее время на выполнение задания.
3. Задание для конкурса.
4. Модули задания и необходимое время.
5. Критерии оценки.

1. **ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:** Индивидуальный конкурс.
2. **ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:** 18 ч.
3. **ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА.**

Соревнование проводится в течение тех дней и состоит из последовательного выполнения трех разных модулей с заданием. Оценка результата работы конкурсантов проводится экспертами каждый день, окончательный результат доводится до участников в конце соревнований.

Содержанием конкурсного задания являются работы, связанные с настройкой, эксплуатацией и профилактикой рыбоводного оборудования разных типов и выполнением биотехнических рыбоводных операций. Участники соревнований получают техническую документацию и варианты заданий. Конкурсное задание имеет три модуля, выполняемые последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно в соответствии со стандартными нормативами Worldskills (WSSS). Схема выставления оценок и Конкурсное задание следуют распределению оценок в рамках Спецификации стандартов.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри за один день до начала соревнования (С-1). Оценка производится как после выполнения каждого из модулей, так и в процессе выполнения модулей конкурсного задания. Важным аспектом в оценивании участника в процессе выполнения модулей является соблюдение требований техники безопасности и организации рабочего места. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, то он подвергает опасности себя и других конкурсантов. Такой участник может быть отстранен от конкурса. Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри. Конкурсное задание должно выполняться по-модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

Для выполнения всех модулей, конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все модули сделаны в основное время, в полном объёме.

После выполнения задания конкурсант должен получить подтверждение эксперта о выполнении задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется экспертным сообществом в день С-1 начала проведения чемпионата.

Конкурсанты не имеющие спецодежды, спецобуви, очков, перчаток, не прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране здоровья к выполнению задания не допускаются.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие специальной обуви, спецодежды, очков к работе на площадке не допускаются.

#### 4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ (Таблица 1).

Таблица 1.

Наименование модуля	Соревновательный день (С1, С2, С3)	Рабочее время в течение соревновательного дня	Время на задание
<b>А</b> Инкубация икры и выращивание молоди рыб	С1	09:00 – 15:00	6 часов
<b>В</b> Регулирование и эксплуатация рыбоводного оборудования	С2	09:00 – 15:00	6 часов
<b>С</b> Решение производственных (ситуационных) задач	С3	09:00 – 15:00	6 часа

*Модуль А: Инкубация икры и выращивание молоди рыб.*

*Описание задания*

Участнику необходимо настроить и подготовить к работе инкубационные аппараты и другое рыбоводное оборудование, а также выполнить стандартные биотехнические операции в соответствии с параметрами задания.

*Данные:*

- Инкубационный аппарат (инкубационные рамки в рыбоводном бассейне для инкубации икры лососевых видов рыб)

- Автокормушки

- Микроскоп
- Нативный препарат двух стадий развития икры лососевых видов рыб
- Имитация лечебно-профилактические препаратов для обработки рыбоводного оборудования
- Материалы имитирующие икру рыб для загрузки в инкубационные аппараты
- Рыбоводное оборудование для отбора половых продуктов, осеменения и обесклеивания икры
- Нормативы применения лечебно-профилактических препаратов
- Рыбоводный журнал
- Необходимая дополнительная информация.

*Выполняемая работа:*

- Настройка и подготовка к работе рыбоводного бассейна и инкубационных рамок; подключение и регулирование водоподдачи, водоотведения и водообмена в рыбоводных аппаратах
- Отбор половых продуктов, осеменение и обесклеивание икры
- Загрузка икры и разгрузка инкубационных аппаратов
- Установка, настройка и регулировка автокормушек.
- Лечебно-профилактическая обработка рыбоводного инвентаря, инкубационных аппаратов, рыбоводных ёмкостей с приготовлением имитации лечебно-профилактических растворов необходимой концентрации
- Ведение рыбоводного журнала
- В течение всего времени выполнения задания разрешается пользоваться

Компьютером.

*Ожидаемые результаты:*

- Демонстрация работы рыбоводного оборудования
- Правильный порядок отбора половых продуктов, осеменения и обесклеивания икры

- Соблюдение алгоритма загрузки икры и разгрузка инкубационных аппаратов

- Контроль процесса инкубации икры.

- Соблюдение алгоритма лечебно-профилактической обработки рыбоводного оборудования

- Расчет и приготовление лечебно-профилактических растворов необходимой концентрации

#### *Возможные ошибки*

- Неправильная сборка и настройка оборудования

- Несоблюдение алгоритма выполнения биотехнических операций

- Неумение работать с микроскопической техникой

- Незнание стадий инкубационного периода рыб

- Не выполнен расчет и приготовление лечебно-профилактических растворов необходимой концентрации

- Неправильно ведется рыбоводный журнал

*Модуль В: Регулирование и эксплуатация рыбоводного оборудования.*

#### *Описание задания*

Участник демонстрирует навыки регулирования и эксплуатации стандартного рыбоводного оборудования бассейнового типа, а также осуществления контроля качества воды и выращиваемого рыбопосадочного материала.

#### *Данные:*

- Задание по режиму кормления рыб

- Приборы для проведения химического анализа воды

- Доска для измерения рыб

- Рулетка

- Электронные весы

- Рыбоводные сачки

- Рыбоводный журнал

- Необходимая дополнительная информация.

*Выполняемая работа:*

- Визуальный контроль поведения рыб
- Загрузка автоматических кормушек с расчетом необходимого количества корма
- Взятие проб и проведение гидрохимического анализа воды
- Сортировка, измерение и взвешивание рыб
- Ведение рыбоводного журнала
- В течение всего времени выполнения задания разрешается пользоваться компьютером.

*Ожидаемые результаты:*

- Правильный режим работы автокормушек
- Показатели качества воды
- Контроль длины и массы рыб.

*Возможные ошибки*

- Несоблюдение алгоритма выполнения биотехнических операций
- Неумение работать с приборами гидрохимического анализа воды
- Неправильно ведется рыбоводный журнал

*Модуль С:* Решение производственных (ситуационных) задач.

*Описание задания*

Участнику необходимо провести настройку рыбоводного оборудования в бассейнах, отбор больных, травмированных и погибших икринок, выполнить оперативное обслуживание и калибровку рыбоводного оборудования.

*Данные:*

- Технические характеристики портативных приборов для проведения гидрохимического анализа воды
- Технические характеристики рыбоводного оборудования
- Рыбоводный журнал
- Необходимая дополнительная информация.

*Выполняемая работа:*

- Чистка и профилактика рыбоводных бассейнов
- Отбор больных, травмированных и погибших икринок
- Оперативное обслуживание портативных приборов анализа воды
- Калибровка рыбоводного оборудования и гидрохимических приборов

*Ожидаемые результаты:*

- Устойчивая работа рыбоводного оборудования
- Учёт разновозрастной молоди рыб.

*Возможные ошибки*

- Несоблюдение алгоритма выполнения технических операций
- Незнание методики учёта разновозрастной молоди рыб
- Неумение пользоваться приборами гидрохимического анализа воды
- Неумение калибровать рыбоводное оборудование и гидрохимические

приборы

- Неправильно ведётся рыбоводный журнал

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

	Критерий	Баллы		
		Субъективная оценка (если это применимо)	Объективная оценка	Общая оценка
<b>А</b>	<b>Инкубация икры и выращивание молоди рыб</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
<b>В</b>	<b>Регулирование и эксплуатация рыбоводного оборудования</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
<b>С</b>	<b>Решение производственных (ситуационных) задач</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

