


СОГЛАСОВАНО  
Менеджер компетенции  
Выращивание рыбопосадочного  
материала и товарной рыбы

  
К.В. Тылик



**Конкурсное задание**  
**VII Открытого Регионального Чемпионата**  
**«Молодые**  
**профессионалы» (WorldSkills Russia)**  
**Санкт-Петербург 2021**  
**Компетенции № 91 «Выращивание рыбопосадочного материала и**  
**товарной рыбы»**

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

1. Формы участия в конкурсе.
2. Общее время на выполнение задания.
3. Задание для конкурса.
4. Модули задания и необходимое время.
5. Критерии оценки.

1. **ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:** Индивидуальный конкурс.
2. **ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:** 18 ч.
3. **ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА.**

Соревнование проводится в течение тех дней и состоит из последовательного выполнения трех разных модулей с заданием. Оценка результата работы конкурсантов проводится экспертами каждый день, окончательный результат доводится до участников в конце соревнований.

Содержанием конкурсного задания являются работы, связанные с настройкой, эксплуатацией и профилактикой рыбоводного оборудования разных типов и выполнением биотехнических рыбоводных операций. Участники соревнований получают техническую документацию и варианты заданий. Конкурсное задание имеет три модуля, выполняемые последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно в соответствии со стандартными нормативами Worldskills (WSSS). Схема выставления оценок и Конкурсное задание следуют распределению оценок в рамках Спецификации стандартов.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри за один день до начала соревнования (С-1). Оценка производится как после выполнения каждого из модулей, так и в процессе выполнения модулей конкурсного задания. Важным аспектом в оценивании участника в процессе выполнения модулей является соблюдение требований техники безопасности и организации рабочего места. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, то он подвергает опасности себя и других конкурсантов. Такой участник может быть отстранен от конкурса. Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри. Конкурсное задание должно выполняться по-модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

Для выполнения всех модулей, конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все модули сделаны в основное время, в полном объёме.

После выполнения задания конкурсант должен получить подтверждение эксперта о выполнении задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется экспертным сообществом в день С-1 начала проведения чемпионата.

Конкурсанты не имеющие спецодежды, спецобуви, очков, перчаток, не прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране здоровья к выполнению задания не допускаются.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие специальной обуви, спецодежды, очков к работе на площадке не допускаются.

#### 4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ (Таблица 1).

Таблица 1.

	Наименование модуля	Соревновательный день (С1, С2, С3)	Рабочее время в течение соревновательного дня	Время на задание
<b>А</b>	Инкубация икры и выращивание молоди рыб	С1	09:00 – 15:00	6 часов
<b>В</b>	Регулирование и эксплуатация рыбоводного оборудования	С2	09:00 – 15:00	6 часов
<b>С</b>	Решение производственных (ситуационных) задач	С3	09:00 – 15:00	6 часа

*Модуль А: Инкубация икры и выращивание молоди рыб.*

*Описание задания*

Участнику необходимо настроить и подготовить к работе инкубационные аппараты и другое рыбоводное оборудование, а также выполнить стандартные биотехнические операции в соответствии с параметрами задания.

*Данные:*

- Инкубационный аппарат Вейса
- Автокормушки
- Микроскоп

- Формалиновые пробы оплодотворённой икры лососевых видов рыб на разных стадиях развития
- Обработка лечебно-профилактическими препаратами рыбоводного оборудования
- Материалы имитирующие икру рыб для загрузки в инкубационные аппараты
- Рыбоводное оборудование для отбора половых продуктов, осеменения и обесклеивания икры
- Нормативы применения лечебно-профилактических препаратов
- Рыбоводный журнал
- Необходимая дополнительная информация.

*Выполняемая работа:*

- Настройка и подготовка к работе оборудования для инкубации икры
- Профилактическая обработка рыбоводного инвентаря, инкубационных аппаратов, рыбоводных ёмкостей с приготовлением дезинфицирующих растворов необходимой концентрации
- Имитация осеменения и обесклеивания икры
- Загрузка икры и разгрузка инкубационных аппаратов
- Установка, настройка и регулировка автокормушек.
- Ведение рыбоводного журнала
- В течение всего времени выполнения задания разрешается пользоваться компьютером.

*Ожидаемые результаты:*

- Демонстрация работы рыбоводного оборудования
- Правильный порядок имитации осеменения и обесклеивания икры
- Соблюдение алгоритма загрузки икры и разгрузка инкубационных аппаратов
- Контроль процесса инкубации икры.

- Соблюдение алгоритма профилактической обработки рыбоводного оборудования

- Расчет и приготовление профилактических растворов необходимой концентрации

*Возможные ошибки*

- Неправильная сборка и настройка оборудования
- Несоблюдение алгоритма выполнения биотехнологических операций
- Неумение работать с микроскопической техникой
- Неправильное определение стадий развития икры лососевых видов рыб
- Не выполнен расчет и приготовление лечебно-профилактических растворов необходимой концентрации
- Неправильно ведется рыбоводный журнал

*Модуль В: Регулирование и эксплуатация рыбоводного оборудования.*

*Описание задания*

Участник демонстрирует навыки регулирования и эксплуатации стандартного рыбоводного оборудования бассейнового типа, а также осуществляет контроль качества воды, оценивает качество культивируемых объектов.

*Данные:*

- Задание по режиму кормления рыб
- Приборы для проведения химического анализа воды
- Набор реагентов для проведения гидрохимического анализа
- Линейка
- Электронные весы
- Рыбоводные сачки
- Рыбоводный журнал
- Необходимая дополнительная информация.

*Выполняемая работа:*

- Клинический осмотр рыбы

- Загрузка автоматических кормушек с расчетом необходимого количества корма

- Взятие проб и проведение гидрохимического анализа воды
- Измерение и взвешивание рыб
- Ведение рыбоводного журнала
- В течение всего времени выполнения задания разрешается пользоваться компьютером.

*Ожидаемые результаты:*

- Правильный режим работы автокормушек
- Показатели качества воды
- Контроль длины и массы рыб.
- Оценка качества культивируемых объектов

*Возможные ошибки*

- Несоблюдение алгоритма выполнения биотехнических операций
- Неумение работать с приборами гидрохимического анализа воды
- Неправильное ведение рыбоводного журнала
- Некорректно полученные результаты гидрохимического анализа

*Модуль С: Решение производственных (ситуационных) задач.*

*Описание задания*

Участнику необходимо провести настройку рыбоводного оборудования в бассейнах, отбор больных, травмированных и погибших икринок, выполнить оперативное обслуживание и калибровку рыбоводного оборудования.

*Данные:*

- Технические характеристики портативных приборов для проведения гидрохимического анализа воды
- Технические характеристики рыбоводного оборудования
- Рыбоводный журнал
- Необходимая дополнительная информация.

*Выполняемая работа:*

- Подготовка рыбоводных бассейнов
- Отбор погибших икринок
- Оперативное обслуживание портативных приборов анализа воды
- Калибровка рыбоводного оборудования и гидрохимических приборов

*Ожидаемые результаты:*

- Устойчивая работа рыбоводного оборудования
- Количественный учет погибшей икры

*Возможные ошибки*

- Несоблюдение алгоритма выполнения технических операций
- Травматизация здоровых развивающихся эмбрионов
- Неумение пользоваться приборами гидрохимического анализа воды
- Неумение калибровать рыбоводное оборудование и гидрохимические

приборы

- Неправильное ведение рыбоводного журнала

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Критерий		Баллы		
		Субъективная оценка (если это применимо)	Объективная оценка	Общая оценка
<b>A</b>	<b>Инкубация икры и выращивание молоди рыб</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
<b>B</b>	<b>Регулирование и эксплуатация рыбоводного оборудования</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
<b>C</b>	<b>Решение производственных (ситуационных) задач</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>85</b>	<b>100</b>